

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

N 0 3 1 1 7

**PAPER - III
LINGUISTICS**

[Maximum Marks : 150]

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



LINGUISTICS
PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. In acoustic phonetics the concentration of acoustic energy, reflecting the way air from the lungs vibrates in the vocal tract, as it changes its shape, is known as :

- (1) Amplitude (2) Resonance (3) Formant (4) Aspiration

2. **Assertion (I) :** Waves that repeat the same pattern of pressure variation for a number of cycles are known as aperiodic waves.

Assertion (II) : Waves that repeat the same pattern of pressure variation for a number of cycles are known as periodic waves.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are correct. (2) (I) is correct, but (II) is wrong.
(3) (I) is wrong, but (II) is correct. (4) Both (I) and (II) are wrong.

3. The articulation involving a movement of the tongue towards the hard palalate in the context of secondary articulation is known as :

- (1) Velarisation (2) Palatalisation
(3) Glottalisation (4) Pharyngealisation

4. The major class feature, which categorizes sounds that are produced with a relatively free air flow and with vocal cords positioning in such a way that spontaneous voicing is possible, is known as :

- (1) Vocalic (2) Sonorant
(3) Non - Consonantal (4) Syllabic

5. A theory of phonology in which morphological and phonological rules are brought together within a single framework, and which is based on the insight that much of phonology operates together with word - formation rules in a cyclic fashion to define the class of lexical items in a language, is known as :

- (1) Phonomorphology (2) Morphophonology
(3) Lexical phonology (4) Natural phonology

6. **Assertion (I) :** Because of its long and complex history, English has many irregular morphemes.

Assertion (II) : Some forms derive from historically unrelated forms (go - went). This sort of realignment is known as suppletion.

Code :

- (1) (I) is true but (II) is false (2) (II) is true but (I) is false
(3) Both (I) and (II) are true (4) Both (I) and (II) are false



भाषा विज्ञान
प्रश्न-पत्र - III

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य** हैं।

1. भौतिक स्वनविज्ञान में, ध्वनि ऊर्जा का केन्द्रण जो फेफड़ों से मार्ग की वायु प्रतिबिम्बित करते हुए, वाक् पथ में स्पंदन करता है, क्योंकि ये उसका आकार परिवर्तित करता है, क्या कहलाता है ?
(1) विस्तार (2) गूँज (3) आवृत्ति बैंड (फ़ार्मेन्ट) (4) महाप्राणता
2. **अभिकथन (I) :** लहरें, जो दाब परिवर्तन का एक ही पैटर्न को कई चक्रों के लिए दोहराती है गैर-आवर्ती लहरें कहलाती हैं।
अभिकथन (II) : जो लहरें कई चक्रों के लिए दाब परिवर्तन का एक ही पैटर्न दोहराती हैं आवर्ती लहरें कहलाती हैं।
कूट :
(1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है।
(3) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है। (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।
3. द्वितीयक उच्चारण के संदर्भ में कठोर तालव्य की ओर जिह्वा संचलन से जुड़ा उच्चारण कहलाता है :
(1) मृदुतालव्यरंजन (2) तालव्यरंजन
(3) श्वासद्वारीयरंजन (4) ग्रसनीरंजन
4. मुख्य वर्ग विशेषता, जो तुलनात्मक रूप से मुक्त वायु प्रवाह के साथ उत्पन्न होने वाले स्वन और ऐसी घोषतंत्री जो इस स्थिति में है कि सहज घोषीकरण सम्भव हो जाता है के साथ उत्पन्न होते हैं उनको वर्गीगत करती है क्या कहलाती है ?
(1) स्वरांश (2) सघोष (3) गैर-व्यंजनात्मक (4) आक्षरिक
5. स्वनिम विज्ञान का सिद्धान्त, जिसमें शब्दरूपात्मक और स्वनिमक नियमों को एकल रूपरेखा के अन्दर लाया जाता है और जो इस अंतःदृष्टि पर आधारित है कि अधिकांश स्वनिम विज्ञान, भाषा में कोशगत मर्दों के वर्ग की व्याख्या करने के लिए शब्द रचना के नियमों के साथ चक्रीय ढंग से संक्रिया करता है, क्या कहलाता है ?
(1) स्वनरूपविज्ञान (2) रूपस्वनप्रक्रिया
(3) शाब्दी स्वनिम विज्ञान (4) प्राकृतिक स्वनिम विज्ञान
6. **अभिकथन (I) :** अंग्रेजी के लम्बे और जटिल इतिहास के कारण उसके बहुत से अनियमित रूपिम हैं।
अभिकथन (II) : कुछ रूप इतिहासिक रूप से असम्बन्धित रूपों (गो-वेंट) से व्युत्पन्न हुए हैं। इस प्रकार के पुनः एकत्रीकरण को सर्वादश कहते हैं।
कूट :
(1) (I) सत्य है परन्तु (II) असत्य है। (2) (II) सत्य है परन्तु (I) असत्य है।
(3) (I) और (II) दोनों सत्य हैं। (4) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।



7. Inflectional morphemes indicate :
- (1) Grammatical properties (2) Lexical properties
(3) Semantic properties (4) Stylistic properties
8. The compounds in which one of the constituents is the semantic and syntactic head are called :
- (1) Exo centric compound (2) Endo centric compound
(3) Coordinate compound (4) Synthetic compound
9. "Ghurşvar" (Horse rider) is an example of which compound ?
- (1) Determinative (2) Attributive
(3) Copulative (4) Appositional
10. **Assertion (I) :** Blending is compounding by means of curtailed words.
Assertion (II) : Blends are arbitrary portions of words clipped off and stitched together.
Code :
- (1) Both (I) and (II) are true (2) (I) is true but (II) is false
(3) (II) is true but (I) is false (4) Both (I) and (II) are false
11. A principle in Generative Linguistics which asserts that the speaker's knowledge of language relies on structural relationships between elements in the sentence rather than on linear sequence of items is :
- (1) Surface structure (2) S - structure
(3) Selectional restriction (4) Structure dependency
12. The sentence 'He went to London and She to New York'. Is an example of :
- (1) Gapping (2) Exceptional case marking
(3) Pro drop (4) Cleft
13. Which of the following is **not** true for X - bar theory ?
- (1) Specifiers are daughters of X - double bar
(2) Adjuncts are sisters of X - single bars
(3) Complements are sisters of X
(4) Complements are daughters of heads



7. विभक्तिपरक रूपिम इंगित करते हैं :
- (1) व्याकरणीय गुणधर्म (2) कोशगत गुणधर्म
(3) शब्दार्थ गुणधर्म (4) शैलीगत गुणधर्म
8. जिस समास में एक अवयव आर्थी है और वाक्य विन्यासी शीर्ष है क्या कहलाता है ?
- (1) बहि केन्द्रिक समास (2) अंतःकेन्द्रिक समास
(3) समन्वित समास (4) संश्लेषणात्मक समास
9. “घुड़सवार” (होर्स राइडर) किस समास का उदाहरण है ?
- (1) तत्पुरुष (2) बहुव्रीहि (3) द्वंद्व (4) कर्मधारय
10. अभिकथन (I) : मिश्रण वास्तव में शब्दों की कटौती के माध्यम से समासीकरण है।
अभिकथन (II) : समिश्रक छिन्न शब्दों और इकट्टे जोड़े शब्दों के यादृच्छ भाग हैं।
- कूट :
- (1) (I) और (II) दोनों सत्य हैं। (2) (I) सत्य है परन्तु (II) असत्य है।
(3) (II) सत्य है परन्तु (I) असत्य है। (4) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
11. प्रजनक भाषाविज्ञान में एक सिद्धांत जो इस बात पर बल देता है कि वक्ता का भाषा-ज्ञान मर्दों के रेखीय क्रम के बजाय वाक्य के तत्त्वों के बीच अवसंरचनात्मक संबंध पर निर्भर करता है, कहलाता है :
- (1) सतह संरचना (2) S - संरचना
(3) चयनात्मक प्रतिबंध (4) संरचना निर्भरता
12. वाक्य ‘He went to London and She to New York’ निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?
- (1) लोप (2) विशिष्ट कारक चिह्न
(3) अनुसर्व-लोप (4) खंड
13. एक्स-रेखिका सिद्धांत के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है ?
- (1) स्पेशिफायर (Specifiers) एक्स - डबल बार की पुत्रियां हैं।
(2) विशेषक एक्स - सिंगल बार की बहनें हैं।
(3) पूरक एक्स की बहनें हैं।
(4) पूरक शीर्ष की पुत्रियां हैं।



14. Match the items in the **List - I** with **List - II** and choose the **correct** answer from the code given below :

List - I		List - II	
(a) Anaphora	(i)	Process or result of a linguistic unit referring deictically to extra-linguistic situation accompanying the utterance	
(b) Coordination	(ii)	Process or result of a linguistic unit deriving its interpretation from some previously expressed unit or meaning (the antecedent)	
(c) Exophora	(iii)	Process or result of linking linguistic units which are usually of equivalent Syntactic status	
(d) Cataphora	(iv)	Process or result of a linguistic unit referring forward to another unit	

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

15. Arrange the following books in the order in which they appeared :

- (a) Minimalist Program
- (b) Lectures on Government and Binding
- (c) Syntactic Structures
- (d) Aspects of the theory of Syntax

Code :

(1) (a), (b), (c), (d)	(2) (d), (c), (b), (a)
(3) (b), (a), (c), (d)	(4) (c), (d), (b), (a)

16. I, You, Now, There, That etc. are the examples of which expressions ?

- (1) Deictic
- (2) Reflexive
- (3) Reciprocal
- (4) Dummy

17. **Assertion (I) :** Mood is one of a set of distinctive forms used for indicating modality.

Assertion (II) : Modality is used to refer to meanings expressed by lexical means only.

Code :

(1) Both (I) and (II) are false	(2) (I) is true, but (II) is false
(3) (I) is false, but (II) is true	(4) Both (I) and (II) are true



14. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-----------------|---|
| (a) अन्वादेश | (i) किसी भाषायी इकाई की प्रक्रिया या परिणाम जो उच्चारण के साथ-साथ भाषेत्तर स्थिति को निर्देशी रूप से इंगित करता है। |
| (b) समानाधिकरण | (ii) किसी भाषायी इकाई की प्रक्रिया या परिणाम जो कतिपय पूर्व-अभिव्यक्त इकाई अथवा अर्थ (पूर्वपद) से अपना निर्वचन प्राप्त करता है। |
| (c) बहिर्मुखी | (iii) सामान्य रूप से समान वाक्य-विन्यास वाली भाषायी इकाइयों को जोड़ने की प्रक्रिया अथवा परिणाम |
| (d) पश्चोन्मुखी | (iv) किसी भाषायी इकाई की प्रक्रिया या परिणाम जो आगे आनेवाली अन्य इकाई को संदर्भित करता हो। |

कूट :

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) (ii) (iii) (iv) | (2) (ii) (iii) (i) (iv) | (3) (iii) (iv) (ii) (i) | (4) (iv) (i) (iii) (ii) |

15. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के क्रम में व्यवस्थित करें :

- | | |
|-----------------------------|---|
| (a) मिनिमलिस्ट प्रोग्राम | (b) लेक्चर्स ऑन गवर्नमेण्ट एंड बाइंडिंग |
| (c) सीन्टैक्टिक स्ट्रक्चर्स | (d) अस्पेक्ट्स ऑफ द थ्योरी ऑफ सिनटेक्स |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) (d), (c), (b), (a) |
| (3) (b), (a), (c), (d) | (4) (c), (d), (b), (a) |

16. आई, यू, नाओ, देयर, डैट इत्यादि किस अभिव्यक्ति का उदाहरण हैं ?

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|---------------|
| (1) निर्देशी | (2) प्रतिवर्ती | (3) पारस्परिक | (4) मूक (डमी) |
|--------------|----------------|---------------|---------------|

17. अभिकथन (I) : मूड एक प्रकार का भेदक रूप है जिसे प्रकारता इंगित करने के लिए उपयोग किया जाता है।

अभिकथन (II) : प्रकारता को केवल कोशगत अर्थ अभिव्यक्त किये जाने वाले अर्थों को बताने के लिये उपयोग किया जाता है।

कूट :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) (I) और (II) दोनों असत्य हैं। | (2) (I) सत्य है परन्तु (II) असत्य है। |
| (3) (I) असत्य है परन्तु (II) सत्य है। | (4) (I) और (II) दोनों सत्य हैं। |



18. वाक्य का शब्दार्थ मूल जो उसकी सत्यता स्थितियों को जो कि उसके वाक्यात्मक रूप और शब्दगत प्रतिफलन से स्वतन्त्र हैं को निर्धारित करता है क्या कहलाता है ?

- (1) प्रोक्ति (2) संवाद (3) वाद-विवाद (4) प्रतिज्ञप्ति

19. अभिधा, लक्षण और व्यंजन की अवधारणाएं किसने प्रतिपादित की थी ?

- (1) आनन्दवर्धन (2) भर्तृहरि (3) पानिनि (4) पातंजलि

20. अभिकथन (I) : समनामता और बहुअर्थकता के बीच अन्तर करना आसान है परन्तु संगतता और विश्वसनीयता के साथ प्रयुक्त करना कठिन है।

अभिकथन (II) : अर्थ विवरणात्मक, अभिव्यंजक और सामाजिक हो सकता है परन्तु सभी शब्दों में तीनों बातें नहीं होती हैं।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सत्य हैं। (2) (I) सत्य है, परन्तु (II) असत्य है।
(3) (I) असत्य है, परन्तु (II) सत्य है। (4) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

21. वाक्य 'He is my right hand' में शब्द 'hand' एक अर्थविषयक बदलाव दर्शाता है जिसे _____ कहा जाता है।

- (1) उपलक्षण (2) रूपक (3) अतिशयोक्ति (4) अंगांगिवाचन

22. अभिकथन (I) : पिजिन में भाषायी स्वरूप का मूलज साधारणीकरण होता है तथा शब्दावली में पर्याप्त कटौती होती है।

अभिकथन (II) : जब इसे अधिकांश संख्या में वक्ताओं द्वारा बोला जाता है, तो पिजिन को क्रियोल की संज्ञा दी जाती है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) और (II) दोनों गलत हैं।
(3) (I) सही है और (II) गलत है। (4) (I) गलत है और (II) सही है।

23. सादृश्यमूलक परिवर्तन भाषा में सर्वाधिक रूप से भाषा में किस स्तर पर घटित होते हैं ?

- (1) उपस्वनिक स्तर (2) स्वनिमिक स्तर
(3) रूपस्वनिमिक स्तर (4) स्वनगुणिमिक स्तर



24. **Assertion (I) :** Comparative reconstruction aims at not only to recover prehistoric linguistic reality, but also to establish typological relationship.

Assertion (II) : In comparative reconstruction, preference is given to analyses which are more natural, operate with regular changes, and are more explanatory.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are true (2) Both (I) and (II) are false
(3) (I) is true and (II) is false (4) (I) is false and (II) is true

25. **Assertion (I) :** Grammaticalization consists in the increase of the range of a morpheme advancing from a grammatical to a lexical or from a more grammatical to a less grammatical status.

Assertion (II) : Grammaticalization is mostly understood as a process in which meaning and form converge and which is associated with obligatoriness.

Code :

- (1) (I) is correct and (II) is wrong (2) (I) is wrong and (II) is correct
(3) Both (I) and (II) are wrong (4) Both (I) and (II) are correct

26. The H variety of a language is superposed for the entire speech community and everyone learns it as a second language. It is known as :

- (1) Use - Oriented Diglossia (Narrow)
(2) User - Oriented Diglossia (Broad)
(3) Pseudo - Diglossia
(4) Code - Switching

27. Which of the following developed at the under section of linguistics, anthropology and sociology and grew primarily out of the work of John Gumperz ?

- (1) Conversational Analysis (2) Ethnography of Communication
(3) Interactional Sociolinguistics (4) Interpersonal Conversation

28. _____ investigates conversational structure to unfold how social order is actually lived and recreated moment by moment in talk.

- (1) Conversational analysis (2) Ethnography of Communication
(3) Interactional Sociolinguistics (4) Interpersonal Conversation

24. **अभिकथन (I) :** तुलनात्मक पुनर्संरचना का उद्देश्य सिर्फ प्रागैतिहासिक भाषायी वास्तविकता का पता लगाना नहीं है बल्कि प्ररूपी संबंध स्थापित करना भी है।

अभिकथन (II) : तुलनात्मक पुनर्संरचना में उन विश्लेषणों को वरीयता दी जाती है जो अपेक्षाकृत अधिक स्वाभाविक होते हैं, नियमित परिवर्तनों को लेकर चलते हैं और अपेक्षाकृत अधिक विवेचनात्मक होते हैं।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) और (II) दोनों गलत हैं।
(3) (I) सही है और (II) गलत है। (4) (I) गलत है और (II) सही है।

25. **अभिकथन (I) :** व्याकरणीकरण व्याकरणिक स्थिति से शाब्दिक स्थिति की ओर अथवा अपेक्षाकृत अधिक व्याकरणिक स्थिति से कम व्याकरणिक स्थिति की ओर अग्रसर रूपिम के परास में वृद्धि है।

अभिकथन (II) : अधिकांशतः व्याकरणीकरण को वह प्रक्रिया माना जाता है जिसमें अर्थ और रूप आपस में मिलते हैं और जो अनिवार्यता से जुड़ी है।

कूट :

- (1) (I) सही है और (II) गलत है। (2) (I) गलत है और (II) सही है।
(3) (I) और (II) दोनों गलत हैं। (4) (I) और (II) दोनों सही हैं।

26. किसी भाषा का एच प्रकार संपूर्ण वाक् समुदाय के लिए अध्यारोपित होता है और प्रत्येक व्यक्ति इसे द्वितीय भाषा के रूप में सीखता है। इसे निम्न में से किस रूप में जाना जाता है ?

- (1) प्रयोग - अभिविन्यासित भाषा द्वैत (संकुचित)
(2) प्रयोगकर्ता - अभिविन्यासित भाषा द्वैत (विस्तृत)
(3) छद्म - भाषा द्वैत
(4) कूट - परिवर्तन

27. निम्नलिखित में से कौन भाषा विज्ञान, नृविज्ञान और समाजशास्त्र के प्रतिच्छेद पर विकसित हुआ, जिसका फैलाव मुख्यतः जॉन गम्पर्ज की कृतियों से हुआ ?

- (1) संभाषणात्मक विश्लेषण (2) संप्रेषण का नृजातीय वर्णन
(3) अंतःक्रियात्मक समाज भाषा-विज्ञान (4) अंतर्वैयक्तिक संभाषण

28. _____ यह पता लगाने के लिए संभाषणात्मक संरचना की पड़ताल करता है कि कैसे वार्तालाप में प्रतिक्षण सामाजिक व्यवस्था वस्तुतः सजीव और पुनर्उत्पन्न होती रहती है।

- (1) संभाषणात्मक विश्लेषण (2) संप्रेषण का नृजाति वर्णन
(3) अंतःक्रियात्मक समाज भाषा-विज्ञान (4) अंतर्वैयक्तिक संभाषण



29. ग्राइस की सूक्तियाँ आदर्शात्मक हैं और प्रायः सामान्य व्यवहार में उनका उल्लंघन किया जाता है। “अभिव्यक्ति में अस्पष्टता से बचिए”, यह सूक्ति किस श्रेणी में आती है?

- (1) मात्रात्मक सूक्ति (2) गुणात्मक सूक्ति
(3) रीतिगत सूक्ति (4) संबंधात्मक सूक्ति

30. अभिकथन (I) : जब अप्रतिष्ठित वाक् प्रकार प्रतिष्ठित वाक् प्रकारों के संपर्क में आते हैं तो क्रियोल का सृजन होता है।

अभिकथन (II) : क्रियोल की अप्रतिष्ठा दास-प्रथा से और शोषित सर्वहारा से इसके संबंधों के कारण होती है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) सही है और (II) गलत है।
(3) (I) गलत है और (II) सही है। (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

31. अभिकथन (I) : जैव भाषा शास्त्र ने भाषा विज्ञान में अन्वेषण का फोकस व्यापक स्कीम की ओर स्थानान्तरित कर दिया है जो कि प्राकृतिक विज्ञानों से जुड़ी है।

अभिकथन (II) : ये भाषा के संकाय के मूलभूत सिद्धान्तों को समझने की रूपरेखा प्रदान नहीं करता है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सत्य हैं। (2) (I) सत्य है परन्तु (II) असत्य है।
(3) (I) असत्य है परन्तु (II) सत्य है। (4) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

32. भाषा अर्जन में अवस्थाओं का सही क्रम :

- (1) शिशु मुखरता → शिशु क्रन्दन → शब्द वाक्य → दो शब्द
(2) शिशु मुखरता → शब्द वाक्य → शिशु क्रन्दन → दो शब्द
(3) शिशु क्रन्दन → शिशु मुखरता → शब्द वाक्य → दो शब्द
(4) शिशु क्रन्दन → शब्द वाक्य → शिशु मुखरता → दो शब्द

33. भाषा शास्त्र में लम्बे समय से चल रही बहस का और उस हद तक भाषा अर्जन जहाँ भाषा अर्जित करने की योग्यता जैविक रूप से उम्र के साथ जुड़ जाती है का विषय :

- (1) अंतर्जातता प्राक्कल्पना (2) डी टी सी प्राक्कल्पना
(3) क्रान्तिक काल प्राक्कल्पना (4) कीलक प्राक्कल्पना

34. अर्जित पठन विकृति जिसमें शब्दार्थ विज्ञान की त्रुटियों का विशेष रूप से पाया जाना मिलता है क्या कहलाती है ?

- (1) लेखन अक्षमता (2) सतही अपपठन
(3) चेष्टा अक्षमता (4) गहन अपपठन



35. **Assertion (I) :** Comprehension is a dynamic active process engaging the hearer to compute the meaning of the linguistic signal received.

Assertion (II) : Comprehending language does not involve a variety of capacities, skills, processes, knowledge and dispositions.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are true (2) (I) is true, but (II) is false
(3) (I) is false, but (II) is true (4) Both (I) and (II) are false

36. Match the items in List - I with those of List - II :

List - I	List - II
(a) B.F. Skinner	(i) The Monitor model
(b) S. Pit Corder	(ii) Interlanguage
(c) S. Krashen	(iii) Operant conditioning
(d) L. Selinker	(iv) Transitional competence

Code :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (iv) (ii) (iii) (i)
(2) (ii) (iii) (iv) (i)
(3) (iii) (iv) (i) (ii)
(4) (i) (iii) (ii) (iv)

37. **Assertion (I) :** All psychological perspective is based on the view that all language learning occurs through a process of imitation, practice, re - inforcement and habit formation.

Assertion (II) : The sociolinguistic perspective of language learning operates with the assumption that there is an intimate relationship between culture and mind, and that all learning is first social and then individual.

Code :

- (1) (I) is false, but (II) is true (2) (I) is true, but (II) is false
(3) Both (I) and (II) are false (4) Both (I) and (II) are true

38. Which of the following is a technique for identifying, classifying and systematically interpreting the unacceptable forms produced by someone learning a foreign language, using any of the principles and procedures provided by linguistics ?

- (1) Error analysis (2) Contrastive analysis
(3) Conversation analysis (4) Discourse analysis

35. **अभिकथन (I) :** बोधन गत्यात्मक सक्रिय प्रक्रिया है, ये प्राप्त भाषायी संकेत का अर्थ निकालने में श्रोता को संलग्न रखती है।

अभिकथन (II) : भाषा का बोधन विविध प्रकार की क्षमताओं, कौशल, प्रक्रियाओं, ज्ञान और स्ववृत्तियों की अपेक्षा नहीं करता है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सत्य हैं। (2) (I) सत्य है परन्तु (II) असत्य है।
(3) (I) असत्य है परन्तु (II) सत्य है। (4) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

36. सूची - I में मदों को सूची - II में मदों से सुमेलित करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| (a) बी.एफ. स्किनर | (i) परिवीक्षण मॉडल |
| (b) एस.पीट कॉर्डर | (ii) अंतरभाषा |
| (c) एस. क्रैशेन | (iii) ऑपरेंट अनुबंधन |
| (d) एल. सेलिंगर | (iv) संक्रमणकालीन क्षमता |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

37. **अभिकथन (I) :** सभी मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य इस मत पर आधारित होता है कि सभी भाषा अधिगम नकल, अभ्यास, पुनर्सुदृढीकरण और आदत निर्माण की प्रक्रिया के जरिये होता है।

अभिकथन (II) : भाषा शिक्षण का समाज-भाषिक परिप्रेक्ष्य इस पूर्वानुमान पर काम करता है कि संस्कृति और मन के बीच अंतरंग संबंध होता है और सभी अधिगम पहले सामाजिक और तत्पश्चात् वैयक्तिक है।

कूट :

- (1) (I) गलत है, लेकिन (II) सही है। (2) (I) सही है, लेकिन (II) गलत है।
(3) (I) और (II) दोनों गलत हैं। (4) (I) और (II) दोनों सही हैं।

38. _____ भाषाविज्ञान द्वारा दिये गए किन्हीं सिद्धांतों और प्रक्रियाओं का प्रयोग करते हुए विदेशी भाषा सीखने वाले किसी व्यक्ति द्वारा निर्मित अभिज्ञात करने, वर्गीकरण करने और व्यवस्थागत रूप से व्याख्या करने की तकनीक है।

- (1) त्रुटि विश्लेषण (2) व्यतिरेकी विश्लेषण
(3) वार्तालाप विश्लेषण (4) प्रोक्ति विश्लेषण



39. **Assertion (I) :** Second language acquisition focuses on the developing and use of a language by children and adults who already know at least one other language.

Assertion (II) : Second language acquisition from the perspective of universal grammar seeks to discover a language user's underlying linguistic 'Competence' instead of focusing on his or her linguistic 'performance'.

Code :

- (1) (I) is true, but (II) is false (2) (I) is false, but (II) is true
(3) Both (I) and (II) are false (4) Both (I) and (II) are true

40. **Assertion (I) :** We think of communication as the exchange of new information, but we communicate all the time in exchanges that do not contain new information.

Assertion (II) : The traditional model of communication process ignores this fact as it sees the communicator encoding and decoding the message.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are true (2) (I) is true, and (II) is false
(3) (I) is false, and (II) is true (4) Both (I) and (II) are false

41. **Assertion (I) :** A cross - linguistic generalization involving more than one structural property shows that these properties may correlate with each other to a statistically significant extent.

Assertion (II) : Verb - initial languages are almost always found to be equipped with prepositions.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are true (2) Both (I) and (II) both are false
(3) (I) is true and (II) is false (4) (I) is false and (II) is true

42. If the subject of a sentence can be suppressed without affecting grammaticality, it is said to be determined by the _____.

- (1) Adjacency parameter (2) Pro - drop parameter
(3) Head parameter (4) A - over - A principle



39. **अभिकथन (I) :** दूसरी भाषा अर्जन में उन बच्चों और वयस्कों द्वारा भाषा का विकास करने और उसके प्रयोग पर ध्यान केंद्रित किया जाता है जो कम-से-कम एक अन्य भाषा जानते हों।

अभिकथन (II) : सार्वभौम व्याकरण के परिप्रेक्ष्य में दूसरी भाषा अर्जन का उद्देश्य भाषा प्रयोक्ता को भाषायी 'निष्पादन' पर ध्यान केंद्रित करने के बजाय उसकी अंतर्निहित भाषायी 'क्षमता' का पता लगाना है।

कूट :

- (1) (I) सही है, लेकिन (II) गलत है। (2) (I) गलत है, लेकिन (II) सही है।
(3) (I) और (II) दोनों गलत हैं। (4) (I) और (II) दोनों सही हैं।

40. **अभिकथन (I) :** हम संप्रेषण को नई सूचना का आदान-प्रदान मानते हैं, लेकिन हम हमेशा ऐसे आदान-प्रदान में संप्रेषण करते हैं जिनमें नई सूचना शामिल नहीं होती है।

अभिकथन (II) : संप्रेषण प्रक्रिया पारंपरिक निदर्श में इस तथ्य की उपेक्षा होती है क्योंकि इसमें संप्रेषक के कूटलेखन और विसंकेतन संदेश पर ध्यान दिया जाता है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) सही है और (II) गलत है।
(3) (I) गलत है और (II) सही है। (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

41. **अभिकथन (I) :** एक से ज्यादा संरचनात्मक गुणधर्मों से जुड़ा प्रति भाषायी सामान्यीकरण दर्शाता है कि ये गुणधर्म एक दूसरे के साथ सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण सीमा तक सहसम्बन्धित हो सकते हैं।

अभिकथन (II) : क्रिया-आद्य भाषाएँ लगभग हमेशा ही पूर्वसर्गों के साथ सज्ज होती हैं।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सत्य हैं। (2) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
(3) (I) सत्य है और (II) असत्य है। (4) (I) असत्य है और (II) सत्य है।

42. यदि वाक्य के उद्देश्य को व्याकरणिकता को प्रभावित किए बगैर दबाया जा सकता है, तो कहते हैं कि ये _____ द्वारा निर्धारित होता है।

- (1) सहवर्ती प्राचल (2) अनुसर्वलोप प्राचल
(3) प्रधान प्राचल (4) अ-उपरि-अ-सिद्धान्तः



43. **Assertion (I) :** Formal universals are the necessary conditions that have to be imposed on the construction of grammars in order for them to be able to operate.

Assertion (II) : Substantive universals are the primitive elements in the grammar of a language required for analyzing linguistic data.

Code :

- (1) (I) is true and (II) is false (2) (I) is false and (II) is true
(3) (I) and (II) both are true (4) (I) and (II) both are false

44. Out of the four major language families in India, the _____ family possess the largest number of languages according the 2001 Census of India Report.

- (1) Indo - Aryan (2) Dravidian
(3) Austro - Asiatic (4) Tibeto - Burman

45. From the morphological point of view, all languages of the world have been categorized into _____ main groups.

- (1) 2 (2) 4 (3) 6 (4) 7

46. **Assertion (I) :** A lexicon includes information about the forms and meanings of words and phrases.

Assertion (II) : Phonological and grammatical rules are considered part of the lexicon.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are true (2) (I) is true, but (II) is false
(3) (I) is false, but (II) is true (4) Both (I) and (II) are false

47. Match the items in the **List - I** with **List - II** and select the correct answer from the codes given below :

List - I

- (a) Optative
(b) Declarative
(c) Exclamative
(d) Curse

List - II

- (i) What a nice day !
(ii) You pig, bag of filth,....!
(iii) May he rest in peace
(iv) Snow is white

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

43. **अभिकथन (I) :** रूपात्मक सार्वभौम अनिवार्य स्थितियाँ हैं जिन्हें व्याकरण की रचना पर थोपना पड़ता है जिससे कि वो संक्रिया कर सकें।

अभिकथन (II) : संज्ञापरक सार्वभौम भाषा की व्याकरण में आदिम तत्व हैं जो भाषायी आँकड़ों का विश्लेषण करने के लिए आवश्यक होते हैं।

कूट :

- (1) (I) सत्य है और (II) असत्य है। (2) (I) असत्य है और (II) सत्य है।
(3) (I) और (II) दोनों सत्य हैं। (4) (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

44. भारत की जनगणना, 2001 के अनुसार, भारत में चार मुख्य भाषा परिवारों में से _____ परिवार में सबसे अधिक संख्या की भाषाएँ पाई जाती है।

- (1) इंडो-आर्य (2) द्रविड़ (3) ऑस्ट्रो-एशियाई (4) तिब्बतो-बर्मन

45. शब्द रूपात्मक दृष्टिकोण से, विश्व की समस्त भाषाओं को _____ मुख्य समूहों में वर्गीकृत किया गया है।

- (1) 2 (2) 4 (3) 6 (4) 7

46. **अभिकथन (I) :** शब्दकोश शब्दों और वाक्यांशों के रूप और अर्थ के बारे में जानकारी देता है।

अभिकथन (II) : स्वनिमित्तक और व्याकरणीक नियमों को शब्दकोश का भाग माना जाता है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है।
(3) (I) गलत है परन्तु (II) सही है। (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

47. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| (a) इच्छार्थक | (i) What a nice day ! |
| (b) निर्देशक | (ii) You pig, bag of filth,.....! |
| (c) विस्मयादिबोधक | (iii) May he rest in peace |
| (d) अभिशाप | (iv) Snow is white |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |



48. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें :
 सूची - I सूची - II

- | | |
|---------------------------|--|
| (a) अपोस्टिल (Apostil) | (i) शब्दों के रहस्यमय या गुप्त अर्थ या लक्ष्यार्थ के निर्वचन की प्रक्रिया। |
| (b) अनागोगी (Anagogy) | (ii) व्यक्ति के गुण अथवा पेशा से प्राप्त नाम। |
| (c) अनालेक्ट्स (Analects) | (iii) किसी पुस्तक अथवा पाण्डुलिपि के मार्जिन में दी गई टिप्पणी, नोट अथवा अन्य टीका |
| (d) अप्ट्रोनिम (Aptronym) | (iv) संदर्भ पुस्तक जिसमें प्रसिद्ध व्यक्तियों की उक्तियों का संकलन हो। |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (4) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

49. निम्नलिखित में से किस विद्वान का अनुवाद मूल्यांकन के क्षेत्र में महत्वपूर्ण योगदान रहा है ?

- (1) एल. वेनुटि (2) डब्ल्यू. बेंजामिन (3) जे. हाउस (4) एम. बेकर

50. निम्नलिखित में से किसने अनुवाद के पोलिसिस्टम थ्योरी का प्रतिपादन किया था ?

- (1) सुसन बैसनेट (2) गिडिओन टूरी
 (3) डब्ल्यू.वी.ओ. क्वाइन (4) इतमार इवेन-जोहर

51. अभिकथन (I) : प्रमस्तिष्क प्रधानता, जो प्रमस्तिष्कीय गोलाद्ध की क्षमता है, विशिष्ट प्रकार के प्रकार्यों को पूर्ण प्रभावी रूप से नियंत्रित करती है।

अभिकथन (II) : यह पूर्णरूपेण है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है।
 (3) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है। (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

52. निम्नलिखित में से किसमें सीमित रूप में भाषायी क्षति होती है ?

- (1) परम विक्षिप्तता (2) गम्भीर विक्षिप्तता
 (3) मध्यम विक्षिप्तता (4) हल्की विक्षिप्तता



53. **Assertion (I) :** Neurolinguistics seeks to make comprehensive examination of brain - language relationship.

Assertion (II) : One of the goals of neurolinguistics is examine whether the natural kinds of linguistics and psycholinguistics are related to the natural kinds of neurology.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are true (2) (I) is true, but (II) is false
(3) (I) is false, but (II) is true (4) Both (I) and (II) are false

54. Match the items in the **List - I** with those in the **List - II** and select the correct answer using the code given below :

List - I

List - II

- | | |
|--|--|
| (a) Lateralization | (i) Broca's aphasia |
| (b) Hierarchical model | (ii) Functional specializations of the two hemispheres |
| (c) Lesion in the centre for motor speech planning | (iii) Inability to construct an intelligible sentence |
| (d) Agrammatism | (iv) John Hughlings Jackson |

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

55. Inadequacy of the classical categories of aphasia necessitates :

- (1) Process model (2) Phylogenetic account
(3) Linguistic account (4) Neurological account

56. **Assertion (I) :** A diglossia situation exists in a society when it has two distinct codes.

Assertion (II) : One code is employed in one set of circumstances and the other in an entirely different set.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are true (2) (I) is false and (II) is true
(3) (II) is false and (I) is true (4) Both (I) and (II) are false



53. **अभिकथन (I) :** तंत्रिका भाषाविज्ञान में मस्तिष्क-भाषा संबंध की व्यापक जाँच की अपेक्षा होती है।
अभिकथन (II) : तंत्रिका भाषाविज्ञान के उद्देश्यों में से एक इस बात की जाँच करता है कि क्या भाषाविज्ञान और मनोभाषा विज्ञान के स्वाभाविक प्रकारों का तंत्रिका विज्ञान के स्वाभाविक प्रकारों के साथ संबंध है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है।
(3) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है। (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

54. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

- (a) पार्श्वीकरण
(b) अधिक्रमिक निदर्श
(c) पेशीय वाग्यंत्र आयोजना हेतु मध्य में विक्षति
(d) व्याकरण विकार

सूची - II

- (i) ब्रोंका भाषाघात
(ii) दोनों गोलाद्धों की प्रकार्य विशेषज्ञता
(iii) बोधगम्य वाक्य बनाने में अक्षमता
(iv) जोन हग्लिंग्स जैक्सन

कूट :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

55. भाषाघात की शास्त्रीय श्रेणियों की अपर्याप्तता _____ की माँग करती है।

- (1) प्रक्रिया निदर्श (2) जातिवृत्तीय आधार
(3) भाषायी आधार (4) तंत्रिकाविज्ञान संबंधी आधार

56. **अभिकथन (I) :** किसी समाज में समष्टि द्विभाषिता की स्थिति तब होती है जब उसके पास दो अलग-अलग कोड हों।

अभिकथन (II) : एक कोड का प्रयोग एक प्रकार की परिस्थितियों के लिए होता है और दूसरा कोड एक पूर्णतया अलग समुच्चय होता है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है।
(3) (II) गलत है, परन्तु (I) सही है। (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।



57. Match the following books in **List - I** with authors in **List - II** and select the correct answer using the code given below :

List - I

- (a) Discourse Strategies
- (b) Sociolinguistics
- (c) Foundations in sociolinguistics :
An Ethnographic approach
- (d) Pidginization and creolization
of language

List - II

- (i) Hymes D.H. (1971)
- (ii) Hymes D.H. (1974)
- (iii) Hudson R.A. (1996)
- (iv) Gumperz J.J. (1982)

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

58. The concept of "Speech repertoire" may be more useful when applied to :

- | | |
|----------------------|------------------|
| (1) Individuals | (2) Groups |
| (3) Speech Community | (4) Social group |

59. The two main exponent of Critical Discourse Analysis (CDA) are :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (1) Hudson R.A. and Hymes D.H. | (2) Fairclough and Van Dijk |
| (3) Labov. W. and Gumperz J.J. | (4) Hymes D.H and Labov. W |

60. **Assertion (I) :** The utterances we use are locutions.

Assertion (II) : Most locutions express some intent. They are known as illocutionary acts and have an illocutionary force.

Code :

- | | |
|---|---|
| (1) Both (I) and (II) are true | (2) Both (I) and (II) are false |
| (3) (I) is false and (II) is true | (4) (II) is false and (I) is true |

61. The test of a machine's ability to exhibit intelligent behaviour equivalent to, or indistinguishable from, that of a human is called :

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) Von Neuman test | (2) Zuse test |
| (3) Wozniak test | (4) Turing test |



57. सूची - I में दी गई पुस्तकों को सूची - II में दिए गए लेखकों के नाम के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

- (a) डिस्कोर्स स्ट्रेटेजिज
(b) सोशियोलिंग्विस्टिक्स
(c) फाउण्डेशंस इन सोशियो-लिंग्विस्टिक्स :
एन एथनो-ग्राफिक अप्रोच
(d) पिजिनाइजेशन एंड क्रेओलाइजेशन
ऑफ लैंग्वेज

सूची - II

- (i) हाइम्स डी.एच. (1971)
(ii) हाइम्स डी.एच. (1974)
(iii) हडसन आर.ए. (1996)
(iv) गम्पर्ज जे.जे. (1982)

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

58. “स्पीच रेपट्वा” की अवधारणा अपेक्षाकृत अधिक उपयोगी हो सकती है जब उसका _____ के लिए प्रयोग किया जाए।

- | | |
|------------------------|------------------|
| (1) व्यक्ति | (2) समूह |
| (3) भाषा-भाषी जनसमुदाय | (4) सामाजिक समूह |

59. विवेचनात्मक प्रोक्ति विश्लेषण (सी डी ए) के दो मुख्य प्रतिपादक हैं :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (1) हडसन आर.ए. और हाइम्स डी.एच. | (2) फेयरक्लो और वान डीक |
| (3) लेबोव. डब्ल्यू. और गुम्पर्ज जे.जे. | (4) हाइम्स डी.एच. और लेबोव डब्ल्यू. |

60. अभिकथन (I) : उच्चार जिनका हम प्रयोग करते हैं, वागंश होते हैं।

अभिकथन (II) : अधिकांश वागंश कुछ आशय व्यक्त करते हैं। उन्हें वचनेतर कर्म के रूप में जाना जाता है और उनके पास एक वचनेतर बल होता है।

कूट :

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। | (2) (I) और (II) दोनों गलत हैं। |
| (3) (I) गलत है और (II) सही है। | (4) (II) गलत है और (I) सही है। |

61. किसी यंत्र की किसी मनुष्य के समान अथवा उससे अविभेद्य बुद्धिमतापूर्ण व्यवहार प्रदर्शित करने की क्षमता का परीक्षण कहलाता है :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) वोन न्युमैन परीक्षण | (2) जुसे (Zuse) परीक्षण |
| (3) वोजनियाक परीक्षण | (4) ट्यूरिंग परीक्षण |



62. Which of the following was **not** a part of Indo Wordnet project sponsored by TDIL :
- (1) Bodo (2) Assamese (3) Konkani (4) Tulu
63. SGML stands for :
- (1) Syntactic Grammar Marking Language
(2) Structure General Major Language
(3) Standard Generalized Mark-up Language
(4) Style Group Matching Language
64. **Assertion (I)** : SYSTRAN is a machine translation company founded by Alan Turing.
Assertion (II) : London - Lund Speech Corpus helps in tracing the similarities and differences among the English Dialects.
- Code :**
- (1) Both **(I)** and **(II)** are true (2) **(I)** is true, but **(II)** is false
(3) **(I)** is false, but **(II)** is true (4) Both **(I)** and **(II)** are false
65. Which of the following is **not** true for Tree Adjoining Grammar (TAG) ?
- (1) It was developed by Aravind Joshi
(2) There are two types of basic trees in TAG : initial trees and auxiliary trees
(3) Initial trees allow for recursion, while auxiliary trees represent basic valency relations
(4) Lexicalized tree - adjoining grammars (LTAG) are a variant of TAG in which each elementary tree (initial or auxiliary) is associated with a lexical item
66. The phonological theory, which assumes that word - formation rules of morphology are directly paired with phonological rules grouped together at various levels, where the output of each morphological rule is cycled through phonology so that the relevant phonological rules of that level are applied, is :
- (1) Morphophonemics (2) Morphophonology
(3) Lexical phonology (4) Phonolexicology
67. **Assertion (I)** : The phonological word is higher than the foot, word and phonological phrase in the phonological hierarchy.
Assertion (II) : The term prosody is not concerned with individual phonetic segments, but are properties of syllables and other larger units of speech.
- Code :**
- (1) **(I)** is true, but **(II)** is false (2) **(I)** is false, but **(II)** is true
(3) Both **(I)** and **(II)** are false (4) Both **(I)** and **(II)** are true



62. निम्नलिखित में से कौन-सा टी डी आई एल द्वारा प्रायोजित इंडो वर्डनेट प्रोजेक्ट का भाग नहीं था ?
(1) बोडो (2) असमी (3) कोंकणी (4) तुलु

63. SGML से अभिप्रेत है :

- (1) Syntactic Grammar Marking Language
- (2) Structure General Major Language
- (3) Standard Generalized Mark-up Language
- (4) Style Group Matching Language

64. अभिकथन (I) : SYSTRAN अलन ट्यूरिंग द्वारा स्थापित एक मशीनी अनुवाद कम्पनी है।

अभिकथन (II) : लंदन-लुंड स्पीच कार्पस अंग्रेजी बोलियों के बीच समानता और असमानता की पहचान करने में सहायता करता है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) (I) सही है, (II) गलत है।
- (3) (I) गलत है, (II) सही है।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

65. 'ट्री एड्ज्वायनिंग ग्रामर' (टी ए जी) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है ?

- (1) इसे अरविंद जोशी द्वारा विकसित किया गया।
- (2) टी ए जी में दो प्रकार के मूल वृक्ष होते हैं : प्रारंभिक वृक्ष और सहायक वृक्ष।
- (3) प्रारंभिक वृक्ष में पुनरावृत्ति की अनुमति होती है, जबकि सहायक वृक्ष मूल संयोजकता संबंधों को दर्शाते हैं।
- (4) 'लेक्सिकलाइज्ड ट्री-एड्ज्वायनिंग ग्रामर्स' (एल टी ए जी) टी ए जी के प्रकार हैं जिसमें प्रत्येक प्राथमिक वृक्ष (प्रारंभिक या सहायक) कोशगत मद से सम्बद्ध होता है।

66. स्वनिमिक सिद्धांत जो यह मानता है कि रूपविज्ञान के शब्द-निर्माण नियम सीधे रूप से, विभिन्न स्तरों पर एक साथ समूहीकृत स्वनिमिक नियमों के साथ युग्मित होते हैं, जहाँ प्रत्येक शब्दरूपात्मक नियम का परिणाम स्वनिम विज्ञान से होकर गुजरता है जिससे कि उस स्तर के संगत स्वनिमिक नियम प्रयुक्त होते हैं, कहलाता है :

- (1) रूपस्वनिमिकी
- (2) रूपस्वनप्रक्रिया
- (3) कोशीय स्वनिम विज्ञान
- (4) स्वनकोशविज्ञान

67. अभिकथन (I) : स्वनिमिक पदानुक्रम में स्वनिमिक शब्द पाद, शब्द और स्वनिमिक वाक्यांश से ऊपर होता है।

अभिकथन (II) : पद स्वनगुण पृथक स्वनिम-खंड से संबंधित नहीं होता है बल्कि भाषा के अक्षरों और अन्य बड़ी इकाइयों का लक्षण होता है।

कूट :

- (1) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है।
- (2) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है।
- (3) (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (4) (I) और (II) दोनों सही हैं।



68. In Autosegmental phonology the assumption that identical tones **cannot** be adjacent in the same word is known as :

- (1) Tone Stability (2) No Crossing Constraint
(3) Obligatory Contour Principle (4) No Crowding Constraint

69. Which one of the following is **false** for the syllable in CV Phonology ?

- (1) It states word - formation rules in terms of syllables
(2) It states language specific rules governing syllable structure
(3) It states universal principles governing syllable structure
(4) It states the syllable structure typology from language to language

70. Which one of the following is **false** in the context of Optimality Theory ?

- (1) Inputs are potentially infinite
(2) GEN's function is to produce an infinite candidate set for every input
(3) Higher marked constraints show how a language is marked, while lower marked constraints show how it is unmarked
(4) EVAL evaluates candidates in terms of a particular ranking of constraints

71. Match the items in **List - I** with **List - II** and select the correct answer from the code given below :

List - I	List - II
(a) Greed	(i) Processes only affect an element to satisfy the requirements of that element
(b) Merge	(ii) Applicable only when other options are prohibited
(c) Last resort	(iii) Combinatorial process which forms structures from elements in the numeration and other partially built structures
(d) Minimal link condition	(iv) Prevents elements moving further than the nearest relevant position

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |



68. स्वायत्तखंडी स्वनिमविज्ञान में, यह धारणा कि समरूप तान एक ही शब्द के आसन्न नहीं हो सकते हैं, कहलाती है :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (1) तान स्थिरता | (2) नो क्रॉसिंग कंस्ट्रेंट |
| (3) बाह्यकारी परिरेखा सिद्धांत | (4) नो क्राउडिंग कंस्ट्रेंट |

69. सी वी स्वनिमविज्ञान में अक्षर के लिए निम्नलिखित में से कौन सा गलत है ?

- (1) यह अक्षरों के संदर्भ में शब्द-निर्माण-नियमों का उल्लेख करता है।
- (2) यह अक्षर संरचना को शासित करने वाले भाषा विशिष्ट नियमों का उल्लेख करता है।
- (3) यह अक्षर संरचना को शासित करने वाले सार्वभौम सिद्धांतों का उल्लेख करता है।
- (4) यह एक भाषा से दूसरी भाषा के अक्षर संरचना प्ररूपविज्ञान का उल्लेख करता है।

70. इष्टतमता सिद्धांत (अष्टिमल्टी थ्योरी) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा गलत है ?

- (1) निविष्ट संभवतः असीमित होते हैं।
- (2) जी ई एन प्रकार्य का उद्देश्य प्रत्येक निविष्ट के लिए एक असीमित संभावना समुच्चय तैयार करना है।
- (3) उच्च चिन्हित बाधाएँ यह दर्शाती हैं कि किस प्रकार से किसी भाषा को चिन्हित किया जाता है जबकि निम्न चिन्हित बाधाएँ यह दर्शाती हैं कि इसे कैसे अचिन्हित किया जाता है।
- (4) ई वी ए एल बाधाओं की खास रैंकिंग के संदर्भ में संभावनाओं का मूल्यांकन करता है।

71. सूची - I को सूची - II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------------|---|
| (a) लालच (ग्रीड) | (i) प्रक्रिया मात्र किसी तत्त्व की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए उस तत्त्व को प्रभावित करती हैं। |
| (b) विलय | (ii) तभी अनुप्रयोग किया जा सकता है जब अन्य विकल्प प्रतिषेधित हो। |
| (c) अंतिम उपायें | (iii) सांयोगिक प्रक्रिया जो संख्यान और अन्य आंशिक तौर पर निर्मित संरचनाओं में तत्त्वों के लिए संरचना निर्मित करती है। |
| (d) न्यूनतम लिंक अवस्था | (iv) निकटतम प्रासंगिक स्थिति से तत्त्व को दूर जाने से रोकता है। |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |



72. The point in the derivation of a structure at which phonetically relevant information is separated from all other information, and in this way two structures, an LF and a PF, are formed from a single numeration, is :

- (1) Numeration (2) Greed (3) Spell out (4) Procrastinate

73. **Assertion (I) :** Some notions developed within GB have a distinct minimalist flavour and hence suggest a programme of research in which the grammar is restricted to the base minimum e.g principles of economy and full interpretation.

Assertion (II) : Some developments in GB caused tensions within the framework that suggest abandoning them as unsustainable e. g. The notions A-bar and non A-bar position are difficult to maintain under the assumption of a 'VP - internal subject'.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are true (2) (I) is true, (II) is false
(3) (I) is false, (II) is true (4) Both (I) and (II) are false

74. **Assertion (I) :** Principles are particularly important in GB, where it has been suggested that there are no rules, in the traditional sense, but only principles which can take a slightly different form in different languages.

Assertion (II) : A specification of the range of forms that a principle can take is known as a parameter.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are true (2) (I) is true, (II) is false
(3) (I) is false, (II) is true (4) Both (I) and (II) are false

75. **Assertion (I) :** In the minimalist program, checking is a term describing a procedure which determines whether a lexical element has the appropriate features, before it is used in a position in sentence structure.

Assertion (II) : It is a basic relation that allows one element to license another by checking off the features with which the latter is associated. The feature involved must be in a local domain, called the checking domain.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are true (2) (I) is true, (II) is false
(3) (I) is false, (II) is true (4) Both (I) and (II) are false

- o O o -



72. किसी संरचना की व्युत्पत्ति का वह बिंदु जहाँ स्वनाश्रित संगत सूचना अन्य सभी सूचनाओं से पृथक की जाती है, और इस प्रकार एक एकल संख्यान से दो संरचनायें, एक एल एफ और एक पी एफ, सृजित होती हैं, है :

- (1) संख्यान (2) लालच (ग्रीड) (3) स्पेल आउट (4) विलंबना

73. **अभिकथन (I) :** जी बी में विकसित कुछ बोध के भिन्न न्यूनतम आस्वाद होते हैं और इसलिए अनुसंधान कार्यक्रम को व्यंजित करते हैं जिसमें व्याकरण केवल न्यूनतम अर्थात् लाघव और पूर्ण निर्वचन नियमों तक सीमित हैं।

अभिकथन (II) : जी बी में कुछ गर्भ-संधियाँ ढांचे में दृढ़ता उत्पन्न करती हैं जो उन्हें असंधारणीय के रूप में त्याग करने का संकेत देती हैं अर्थात् बोध 'A-bar' और 'गैर A-bar' स्थान को 'वी पी-आंतरिक विषय' के पूर्वानुमान के अंतर्गत बनाये रखना कठिन है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) सही है, (II) गलत है।
(3) (I) गलत है, (II) सही है। (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

74. **अभिकथन (I) :** जी बी में नियम विशेष रूप से महत्त्वपूर्ण हैं, जिनमें यह संकेत दिया गया है कि पारंपरिक अर्थ में कोई नियम नहीं है लेकिन केवल नियम जो भिन्न भाषाओं में थोड़े भिन्न रूप को ले सकता है।

अभिकथन (II) : रूपों के पराक्ष के विनिर्देश, जिसे नियम मान सकता है, को प्राचलन के रूप में जाना जाता है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) सही है, (II) गलत है।
(3) (I) गलत है, (II) सही है। (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

75. **अभिकथन (I) :** न्यूनतम क्रमादेश में, पड़ताल प्रक्रिया का वर्णन करने वाला पद है जो निर्धारण करता है कि इसका वाक्य विन्यास में किसी स्थान पर उपयोग किये जाने से पूर्व कोशगत तत्व के उपयुक्त अभिलक्षण हैं अथवा नहीं।

अभिकथन (II) : यह आधारभूत संबंध है जो अभिलक्षणों की पड़ताल करके दूसरे को लाइसेंस देने के लिए एक तत्व को अनुमति देता है जिससे दूसरा संबद्ध है। शामिल अभिलक्षण स्थानीय प्रयोग क्षेत्र में होना चाहिए जिसे पड़ताल प्रयोग क्षेत्र कहा जाता है।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं। (2) (I) सही है, (II) गलत है।
(3) (I) गलत है, (II) सही है। (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

- o O o -



Space For Rough Work

