

## PAPER-II PHYSICAL EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_
2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**D 4 7 1 2**

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

## PHYSICAL EDUCATION

### Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. India participated in Olympic Games for the first time in  
(A) 1896 (B) 1900  
(C) 1904 (D) 1924
2. Bones in human body are classified on the basis of  
(A) Structure and Functions  
(B) Location and Attachment  
(C) Size and Shape  
(D) Joint and Movement
3. Find the correct answer :  
(A) Friction is a negative force for performance.  
(B) Friction is a positive force for performance.  
(C) Friction is negative as well as positive force for performance.  
(D) Friction does not have any influence on performance.
4. Theory of insight learning was propounded by  
(A) Thorndike  
(B) Pavlov  
(C) Kohler  
(D) Cattell
5. First Teachers' Training College in India was started at  
(A) Lucknow (B) Kandivali  
(C) Chennai (D) Amravati
6. Aim of sports training is  
(A) improvement of physical fitness.  
(B) improvement of technical skills.  
(C) improvement of tactical efficiency.  
(D) improvement of sports performance.
7. One of the important research tool is  
(A) Questionnaire  
(B) Library technique  
(C) Hypothesizing  
(D) Survey
8. Test, Measurement and Evaluation are related with one another in the following way :  
(A) Measurement and Evaluation are parts of test.  
(B) Evaluation and Test are parts of measurement.  
(C) Test and Measurement are parts of evaluation.  
(D) Evaluation is a part of both Test and Measurement.
9. Basic function of Association of India Universities (AIU) is  
(A) Purchase of equipment for Universities  
(B) Planning of the Inter-University Competitions.  
(C) Providing finance to develop sports facilities  
(D) Appointment of Physical Education Directors for Universities
10. Sociological foundation of physical education discusses  
I. Body type  
II. Motor learning  
III. Competition and Co-operation  
IV. Socialization process  
Find the correct combination.  
(A) I and IV (B) II and IV  
(C) I and III (D) III and IV
11. The digested food material in small intestine is absorbed in  
I. Duodenum II. Vilus  
III. Ilium IV. Villi  
Find the correct combination :  
(A) I and III (B) II and IV  
(C) IV and III (D) II and I

## शारीरिक शिक्षा

### प्रश्नपत्र – II

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. भारत ने ओलम्पिक खेलों में सर्वप्रथम किस वर्ष भाग लिया ?  
(A) 1896 (B) 1900  
(C) 1904 (D) 1924
2. मानव शरीर की अस्थियाँ किस आधार पर वर्गीकृत की जाती हैं ?  
(A) रचना एवं कार्य  
(B) स्थान एवं सम्बद्धता  
(C) परिमाण एवं आकार  
(D) संधि एवं गतिविधि
3. सही उत्तर बताइये :  
(A) कार्यमान हेतु घर्षण ऋणात्मक बल है ।  
(B) कार्यमान हेतु घर्षण धनात्मक बल है ।  
(C) कार्यमान हेतु घर्षण ऋणात्मक एवं धनात्मक बल होता है ।  
(D) कार्यमान पर घर्षण का कोई प्रभाव नहीं होता है ।
4. अधिगम के अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ?  
(A) थार्नडाइक (B) पावलोव  
(C) कोहलर (D) कैटल
5. भारतवर्ष में शारीरिक शिक्षा का प्रथम शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय कहाँ प्रारम्भ हुआ ?  
(A) लखनऊ (B) काँदीवली  
(C) चैन्नई (D) अमरावती
6. क्रीडा प्रशिक्षण का ध्येय होता है  
(A) शारीरिक समर्थता की उन्नति  
(B) तकनीकी कौशल की उन्नति  
(C) रणनीतिक कार्यनिपुणता की उन्नति  
(D) क्रीडामान की उन्नति
7. शोध का एक आवश्यक साधन है  
(A) प्रश्नावली  
(B) पुस्तकालय तकनीक  
(C) परिकल्पना निर्माण  
(D) सर्वेक्षण
8. परीक्षण, मापन एवं मूल्यांकन का परस्पर सम्बन्ध निम्नलिखित ढंग से है :  
(A) मापन एवं मूल्यांकन परीक्षण का हिस्सा हैं ।  
(B) मूल्यांकन एवं परीक्षण मापन का हिस्सा हैं ।  
(C) परीक्षण एवं मापन मूल्यांकन का हिस्सा हैं ।  
(D) मूल्यांकन परीक्षण एवं मापन दोनों का हिस्सा हैं ।
9. भारतीय विश्वविद्यालय संघ (ए.आई.यू.) का मूलभूत कार्य है  
(A) विश्वविद्यालयों हेतु खेल उपकरण खरीदना  
(B) अन्तर्विश्वविद्यालय प्रतियोगिताओं का नियोजन  
(C) खेल सुविधाओं के विकास हेतु धनराशि प्रदान करना  
(D) विश्वविद्यालयों में शारीरिक शिक्षा निदेशकों की नियुक्ति करना
10. शारीरिक शिक्षा के सामाजिक आधार की विवेचना करता है  
I. शारीरिक गठन  
II. गतीय अधिगम  
III. प्रतिस्पर्धा एवं सहयोग  
IV. समाजीकरण प्रक्रिया  
सही संयोजन ज्ञात कीजिए :  
(A) I और IV (B) II और IV  
(C) I और III (D) III और IV
11. छोटी आंत में पचे हुए खाद्य पदार्थ किससे अवशोषित होते हैं ?  
I. डियोडेनम II. विलस  
III. इलियम IV. विली  
सही संयोजन ज्ञात कीजिए :  
(A) I और III (B) II और IV  
(C) IV और III (D) II और I

12. Angular velocity depends on :
- Radius of rotation directly.
  - Radius of rotation inversely.
  - Linear velocity directly.
  - Linear velocity indirectly.
- Find the correct combination :
- (A) I and III      (B) III and II  
(C) II and IV      (D) IV and I
13. Motivation consists of
- Direction
  - Intensity
  - Persistence
  - All of above
- Find the correct combination.
- (A) I and II      (B) II and III  
(C) I and III      (D) IV
14. Micronutrients include :
- Carbohydrate
  - Minerals
  - Vitamins
  - Fat
- Find the correct combination.
- (A) I and II      (B) II and III  
(C) III and IV      (D) IV and I
15. Interval training load depends on
- Load volume
  - Heart rate
  - Load intensity
  - Lactic acid concentration
- Find the correct combination.
- (A) I and II      (B) I and III  
(C) II and III      (D) II and IV
16. Research problem involves the following characteristics :
- Novelty
  - Valuability
  - Feasibility
  - Simplicity
- Find the correct combination :
- (A) I, II, III      (B) II, III, IV  
(C) I, III, IV      (D) I, II, IV
17. Criteria of a standard test involve
- Reliability
  - Complexity
  - Variability
  - Norm
- Find the correct combination.
- (A) I and II      (B) II and III  
(C) III and IV      (D) IV and I
18. The primary goal of intramural competition is :
- To provide opportunity for mass participation of students.
  - To participate in Inter-school competition.
  - To provide Intra-school competition experience.
  - To improve sports performance for higher level of competition.
- Find the correct combination.
- (A) I and II      (B) III and IV  
(C) I and III      (D) II and IV
19. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).
- Assertion (A) :** Self expression is the aim of physical education according to Naturalism.
- Reason (R) :** Naturalism believes nothing beyond nature.
- In the context of the two statements, which one of the following is correct ?
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.
20. **Assertion (A) :** Internal respiration means the exchange of gases in cell through extracellular fluid.
- Reason (R) :** Pulmonary circulation means systemic circulation.
- In the context of above statements, which one of the following is correct ?
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.

12. कोणीय द्रुतिगति आधारित होती है  
 I. सीधा घूमने की त्रिज्या पर  
 II. उल्टा घूमने की त्रिज्या पर  
 III. प्रत्यक्ष रेखीय द्रुतिगति  
 IV. अप्रत्यक्ष रेखीय द्रुतिगति  
 सही संयोजन ज्ञात कीजिए :  
 (A) I और III (B) III और II  
 (C) II और IV (D) IV और I
13. उत्प्रेरणा में सम्मिलित होता है  
 I. निर्देशन II. तीव्रता  
 III. निरन्तरता IV. उपरोक्त सभी  
 सही संयोजन ज्ञात कीजिए :  
 (A) I और II (B) II और III  
 (C) I और III (D) केवल IV
14. सूक्ष्म पौष्टिक आहार में होता है  
 I. कार्बोहाइड्रेट II. खनिज  
 III. विटामिन्स IV. वसा  
 सही संयोजन ज्ञात कीजिए :  
 (A) I और II (B) II और III  
 (C) III और IV (D) IV और I
15. इन्टरवल प्रशिक्षण भार आधारित होता है  
 I. भार की मात्रा  
 II. हृदयगति दर  
 III. भार की तीव्रता  
 IV. लैक्टिक एसिड संकेन्द्रण  
 सही संयोजन ज्ञात कीजिए :  
 (A) I और II (B) I और III  
 (C) II और III (D) II और IV
16. शोध समस्या में निम्नलिखित विशेषताएँ अवश्य होनी चाहिए :  
 I. नवीनता II. मूल्यता  
 III. सम्भवता IV. सरलता  
 सही संयोजन ज्ञात कीजिए :  
 (A) I, II, III (B) II, III, IV  
 (C) I, III, IV (D) I, II, IV
17. एक आदर्श परीक्षण का मापदंड होता है  
 I. विश्वसनीयता II. जटिलता  
 III. विविधता IV. मानदण्ड  
 सही संयोजन ज्ञात कीजिए :  
 (A) I और II (B) II और III  
 (C) III और IV (D) IV और I

18. अन्तः प्रतिष्ठानित प्रतिस्पर्धा का मुख्य ध्येय होता है :  
 I. विद्यार्थियों को जनसहभागिता का अवसर प्रदान करना  
 II. अन्तर्विद्यालयी स्पर्धा में भाग लेना  
 III. अन्तःविद्यालयी स्पर्धा का अनुभव प्रदान करना  
 IV. उच्चस्तरीय प्रतियोगिता हेतु खेल प्रदर्शन बढ़ाना  
 सही संयोजन ज्ञात कीजिए :  
 (A) I और II (B) III और IV  
 (C) I और III (D) II और IV
19. नीचे दो कथन दिए जा रहे हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :  
**अभिकथन (A)** : प्रकृतिवाद के अनुसार शारीरिक शिक्षा का ध्येय आत्म अभिव्यक्ति होता है ।  
**तर्क (R)** : प्रकृतिवाद प्रकृति के अतिरिक्त अन्य किसी पर विश्वास नहीं करता है ।  
 उपरोक्त कथनों को ध्यान में रखते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :  
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
20. **अभिकथन (A)** : आन्तरिक श्वसन का अर्थ है कोशिका में बाह्य द्रव्य के माध्यम से गैसेज़ का विनिमय होना ।  
**तर्क (R)** : फेफड़े का रक्त संचालन का अर्थ है समग्र रक्त संचार ।  
 उपरोक्त कथनों को ध्यान में रखते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :  
 (A) दोनों (A) और (R) सही हैं एवं (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

21. **Assertion (A)** : Lowering centre of Gravity of the body increases degree of stability.

**Reason (R)** : Equilibrium has indirect relation with height of Centre of Gravity.

In the context of above statements, which one of the following is correct ?

- (A) (A) is true and (R) is false.
- (B) (A) is false and (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) Both (A) and (R) are correct.

22. **Assertion (A)** : Hostile aggression provokes one to harm others physically.

**Reason (R)** : Aggression is an intent to harm another person mentally and / or physically.

In the context of above statements, which one of the following is correct ?

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) (A) is false, but (R) is correct.

23. **Assertion (A)** : Before independence, there was not a single physical education college in India.

**Reason (R)** : Y.M.C.A. College of Physical Education was started in 1920 in Chennai.

In the context of above statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

24. **Assertion (A)** : Person suffering from smallpox should be isolated.

**Reason (R)** : Isolation is a measure for prevention of infection.

In the context of above statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

25. **Assertion (A)** : For improvement of performance in long distance running, continuous training is effective.

**Reason (R)** : Continuous method of training improves basic endurance.

In the context of above statements, which one of the following statements is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

26. **Assertion (A)** : 't' test is used to assess the significance of difference between two means.

**Reason (R)** : 't' test is a method used for inferential statistics.

In the context of above statements, which one of the following statements is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) (A) is true and (R) is false.

21. **अभिकथन (A)** : शरीर के गुरुत्व मध्य को नीचे लाने से स्थिरता बढ़ जाती है ।

**तर्क (R)** : संतुलन का गुरुत्व मध्य की ऊँचाई से अपरोक्ष सम्बन्ध होता है ।

उपरोक्त कथनों को ध्यान में रखते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- (C) दोनों (A) और (R) गलत हैं ।
- (D) दोनों (A) और (R) सही हैं ।

22. **अभिकथन (A)** : क्षतिकारक आक्रमकता दूसरों को शारीरिक क्षति पहुँचाने हेतु उकसाती है ।

**तर्क (R)** : आक्रमकता का इरादा दूसरे व्यक्ति को मानसिक और / अथवा शारीरिक क्षति पहुँचाना होता है ।

उपरोक्त कथनों को ध्यान में रखते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का कारक है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (D) (R) सही है और (A) गलत है ।

23. **अभिकथन (A)** : भारतवर्ष में आज़ादी से पूर्व एक भी शारीरिक शिक्षा प्रशिक्षण महाविद्यालय नहीं था ।

**तर्क (R)** : वाई. एम. सी. ए. ने 1920 में चैन्नई में शारीरिक शिक्षा प्रशिक्षण विद्यालय प्रारम्भ किया ।

उपरोक्त कथनों को ध्यान में रखते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है ।
- (B) दोनों (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है ।

24. **अभिकथन (A)** : चेचक ग्रस्त व्यक्ति को अलग रखना चाहिए ।

**तर्क (R)** : अलग रखना संक्रमण की रोकथाम का उपाय है ।

उपरोक्त कथनों को ध्यान में रखते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है ।
- (B) दोनों (A) और (R) सही हैं, परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

25. **अभिकथन (A)** : लम्बी दूरी की दौड़ का कौशल बढ़ाने हेतु प्रशिक्षण की लगातार पद्धति प्रभावी होती है ।

**तर्क (R)** : लगातार प्रशिक्षण पद्धति मूलभूत सहनशीलता बढ़ाती है ।

उपरोक्त कथनों को ध्यान में रखते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है ।
- (B) दोनों (A) और (R) सही हैं, परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

26. **अभिकथन (A)** : 't' टेस्ट का उपयोग दो माध्य के बीच यथार्थ अन्तर मापन हेतु होता है ।

**तर्क (R)** : 't' टेस्ट सिद्धान्त मूलक संख्याशास्त्र का एक तन्त्र है ।

उपरोक्त कथनों को ध्यान में रखते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं, परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (B) दोनों (A) और (R) गलत हैं ।
- (C) दोनों (A) और (R) सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है ।
- (D) (A) सही है और (R) गलत है ।

27. **Assertion (A)** : Lean Body Mass is the amount of body weight excluding body fat.

**Reason (R)** : Body composition involves components with which human body is formed.

In the context of above statements, which one of the following statements is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is right.

28. **Assertion (A)** : Management involves organizing, administering and supervising the work.

**Reason (R)** : Well began is half done.

In the context of above statements, which one of the following statements is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

29. Arrange the following events in chronological order :

- I. Foundation of L.C.P.E.
- II. Starting of Y.M.C.A. College of Physical Education, Chennai.
- III. Starting of academic department for Physical Education in Universities.
- IV. Starting of M. Phil course in Physical Education.

**Codes :**

- (A) I, II, IV, III
- (B) III, IV, I, II
- (C) II, I, III, IV
- (D) IV, III, II, I

30. Arrange the following body parts in descending order :

- I. Cell
- II. Tissue
- III. Organ
- IV. System

**Codes :**

- (A) I, II, III, IV
- (B) IV, III, II, I
- (C) III, IV, I, II
- (D) II, I, IV, III

31. Arrange the following phases of take-off in proper sequence :

- I. Absorption
- II. Active stretching
- III. Take-off
- IV. Touch down

**Codes :**

- (A) I, II, III, IV
- (B) IV, I, II, III
- (C) III, IV, I, II
- (D) II, III, IV, I

32. Arrange the following in correct sequence for skill learning :

- I. Associative Phase
- II. Presentation stage
- III. Automatization stage
- IV. Cognitive stage

**Codes :**

- (A) I, III, IV, II
- (B) II, IV, I, III
- (C) III, I, II, IV
- (D) IV, II, III, I

33. Arrange the following sequence for First Aid Management in sprain :

- I. Compression
- II. Ice
- III. Rest
- IV. Elevation

**Codes :**

- (A) II, III, IV, I
- (B) III, II, I, IV
- (C) I, III, II, IV
- (D) IV, I, II, III

34. Arrange the following phases of periodization in correct sequence :

- I. Preparatory phase
- II. Transition phase
- III. Competition phase
- IV. Pre-competition phase

**Codes :**

- (A) I, II, III, IV
- (B) I, III, IV, II
- (C) I, IV, III, II
- (D) II, I, IV, III



27. **अभिकथन (A) :** चर्बीहीन शारीरिक गठन का अर्थ है बिना शारीरिक वसा के शरीर भार की मात्रा ।

**तर्क (R) :** शारीरिक बनावट में वे सभी घटक सम्मिलित हैं जिनसे मानव शरीर की रचना होती है ।

उपरोक्त कथनों को ध्यान में रखते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं, परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
 (B) दोनों (A) और (R) सही हैं, और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है ।  
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

28. **अभिकथन (A) :** प्रबन्धन में नियोजन, प्रशासन तथा पर्यवेक्षण के कार्य सम्मिलित हैं ।

**तर्क (R) :** अच्छी शुरुआत यानी आधा काम समाप्त ।

उपरोक्त कथनों को ध्यान में रखते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं, और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है ।  
 (B) दोनों (A) और (R) सही हैं, परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

29. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमबद्धता पूर्वक व्यवस्थित कीजिए :

- I. एल.सी.पी.ई. की स्थापना  
 II. वाई.एम.सी.ए. शारीरिक शिक्षा महाविद्यालय, चैन्नई की शुरुआत  
 III. विश्वविद्यालयों में शारीरिक शिक्षा के शैक्षणिक विभागों की शुरुआत  
 IV. शारीरिक शिक्षा में एम.फिल. कोर्स की शुरुआत

**कूट :**

- (A) I, II, IV, III (B) III, IV, I, II  
 (C) II, I, III, IV (D) IV, III, II, I

30. निम्नलिखित शारीरिक अवयवों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. कोशिका II. ऊतक  
 III. अंग IV. संस्थान

**कूट :**

- (A) I, II, III, IV (B) IV, III, II, I  
 (C) III, IV, I, II (D) II, I, IV, III

31. कूदते समय सम्पूर्ण टेक-ऑफ के निम्नलिखित चरण होते हैं :

- I. धक्का सहन  
 II. सक्रिय खिंचाव  
 III. टेक ऑफ  
 IV. भूमि स्पर्श

**कूट :**

- (A) I, II, III, IV (B) IV, I, II, III  
 (C) III, IV, I, II (D) II, III, IV, I

32. कौशल अधिगमन हेतु निम्नलिखित को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. सम्बद्ध अवस्था  
 II. प्रस्तुतिकरण अवस्था  
 III. स्वचलन अवस्था  
 IV. संज्ञानात्मक अवस्था

**कूट :**

- (A) I, III, IV, II (B) II, IV, I, III  
 (C) III, I, II, IV (D) IV, II, III, I

33. स्प्रेन की प्राथमिक चिकित्सा व्यवस्था में निम्नलिखित क्रम अपनाया जाता है :

- I. बाँधना II. बर्फ लगाना  
 III. आराम देना IV. ऊपर उठाना

**कूट :**

- (A) II, III, IV, I (B) III, II, I, IV  
 (C) I, III, II, IV (D) IV, I, II, III

34. निम्नलिखित को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. प्रारम्भिक चरण  
 II. सांक्रान्तिक चरण  
 III. स्पर्धा चरण  
 IV. स्पर्धापूर्व चरण

**कूट :**

- (A) I, II, III, IV  
 (B) I, III, IV, II  
 (C) I, IV, III, II  
 (D) II, I, IV, III

35. Arrange the following phases of research in correct sequence :

- I. Analysis of data
- II. Drawing conclusions
- III. Testing hypothesis
- IV. Collecting data

**Codes :**

- (A) II, III, I, IV (B) I, IV, III, II  
 (C) IV, I, II, III (D) III, II, IV, I

36. Arrange the following test in chronological order in respect of their origination :

- I. Physical fitness
- II. Motor fitness
- III. Health Related fitness
- IV. Motor Educability

**Codes :**

- (A) I, III, IV, II (B) II, IV, III, I  
 (C) III, I, II, IV (D) I, II, III, IV

37. Arrange the following steps for managing a sports program :

- I. Budgeting      II. Directing
- III. Planning      IV. Staffing

**Codes :**

- (A) II, III, I, IV (B) III, I, IV, II  
 (C) I, II, III, IV (D) IV, I, II, III

38. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | <b>List – I</b>           | <b>List – II</b>    |
|---------------------------|---------------------|
| a. Educational Gymnastics | i. Ancient Olympics |
| b. Turner movement        | ii. Rome            |
| c. Gladiatorial combat    | iii. Germany        |
| d. Stade race             | iv. Sweden          |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv  | iii | ii  | i   |
| (B) | iii | iv  | i   | ii  |
| (C) | i   | ii  | iv  | iii |
| (D) | ii  | i   | iii | iv  |

39. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | <b>List – I</b>    | <b>List – II</b>                               |
|--------------------|--|
| a. Aorta           | i. Brings oxygenated blood to heart from lungs |
| b. Pulmonary vein  | ii. Supplies oxygenated blood to heart muscles |
| c. Vena-Cava       | iii. Brings de-oxygenated blood to lungs       |
|                    | iv. First artery to leave heart                |
| d. Coronary artery | v. Brings de-oxygenated blood to heart         |

**Codes :**

- |     | a   | b  | c   | d   |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | i   | ii | iii | iv  |
| (B) | iii | iv | ii  | v   |
| (C) | iv  | i  | v   | ii  |
| (D) | iv  | v  | i   | iii |

40. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | <b>List – I</b>     | <b>List – II</b> |
|---------------------|------------------|
| a. Force of Gravity | i. Stability     |
| b. Frictional force | ii. Rebound      |
| c. Buoyant force    | iii. Free fall   |
| d. Elastic force    | iv. Floating     |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iii | i   | iv  | ii  |
| (B) | i   | iv  | ii  | iii |
| (C) | ii  | iii | i   | iv  |
| (D) | iv  | ii  | iii | i   |

35. शोध कार्य में परिणाम पाने हेतु निम्नलिखित को क्रमबद्ध कीजिए :

- I. आँकड़ों का विश्लेषण
- II. निष्कर्ष निकालना
- III. परिकल्पना का परीक्षण
- IV. आँकड़े एकत्र करना

कूट :

- (A) II, III, I, IV (B) I, IV, III, II  
(C) IV, I, II, III (D) III, II, IV, I

36. निम्नलिखित मूल्यांकन परीक्षणों को कालबद्ध क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. शारीरिक सामर्थ्य
- II. गतीय सामर्थ्य
- III. स्वास्थ्य सम्बन्धी सामर्थ्य
- IV. गतीय शिक्षणीय सामर्थ्य

कूट :

- (A) I, III, IV, II (B) II, IV, III, I  
(C) III, I, II, IV (D) I, II, III, IV

37. एक खेल कार्यक्रम के व्यवस्थापन चरणों का सही क्रम बताइए :

- I. बजट निर्माण
- II. निर्देशन
- III. नियोजन
- IV. कर्मचारियों की नियुक्ति

कूट :

- (A) II, III, I, IV (B) III, I, IV, II  
(C) I, II, III, IV (D) IV, I, II, III

38. सूची – I को सूची – II से नीचे दिए गए कूट की सहायता से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. शैक्षणिक जिमनास्टिक्स	i. प्राचीन ओलम्पिक
b. टरनर अभियान	ii. रोम
c. ग्लैडिटरियल कम्बैट	iii. जर्मनी
d. स्टेड रेस	iv. स्वीडन

कूट :

- |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv  | iii | ii  | i   |
| (B) | iii | iv  | i   | ii  |
| (C) | i   | ii  | iv  | iii |
| (D) | ii  | i   | iii | iv  |

39. सूची – I को सूची – II से नीचे दिए गए कूट की सहायता से सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- |                  |   |
|------------------|---|
| a. आओरटा         | i. हृदय में फेफड़ों से शुद्ध रक्त लाती है ।         |
| b. पल्मोनरी वेन  | ii. हृदय की माँसपेशियों को शुद्ध रक्त पहुँचाती है । |
| c. वेना-कावा     | iii. ऑक्सीजन रहित रक्त फेफड़ों में ले जाती है ।     |
| d. कोरोनरी आरटरी | iv. हृदय से दूर जाने वाली प्रथम धमनी                |
|                  | v. ऑक्सीजन रहित रक्त हृदय की ओर लाती है ।           |

कूट :

- |     | a   | b  | c   | d   |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | i   | ii | iii | iv  |
| (B) | iii | iv | ii  | v   |
| (C) | iv  | i  | v   | ii  |
| (D) | iv  | v  | i   | iii |

40. सूची – I को सूची – II से नीचे दिए गए कूट की सहायता से सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| a. गुरुत्व बल | i. स्थायित्व       |
| b. घर्षण बल   | ii. प्रतिक्षिप्तता |
| c. उद्भरण बल  | iii. निर्बाध गिरना |
| d. लचक बल     | iv. तैरना          |

कूट :

- |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iii | i   | iv  | ii  |
| (B) | i   | iv  | ii  | iii |
| (C) | ii  | iii | i   | iv  |
| (D) | iv  | ii  | iii | i   |

41. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a. Motivational theory	i.	Psycho-analytic theory	
b. Play theory	ii.	Attribution theory	
c. Learning theory	iii.	Social learning theory	
d. Personality theory	iv.	Operant theory	

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	i	iv	iii	ii
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	ii	i	iv	iii

42. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a. B.M.I.	i.	Leanness	
b. Body composition	ii.	Performance related fitness	
c. Explosive strength	iii.	Health related fitness	
d. Ponderal Index	iv.	Obesity	

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	ii	i	iv	iii

43. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a. Penalty corner	i.	Volleyball	
b. Penalty spot	ii.	Track & Field	
c. Libero	iii.	Hockey	
d. Stop Board	iv.	Football	

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	iii	iv	i	ii

44. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a. F-test	i.	Co-efficient of correlation	
b. Measuring central tendency	ii.	Standard Deviation	
c. Test of correlation	iii.	ANOVA	
d. Measuring variability	iv.	Median	

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	ii	i	iv	iii

45. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a. Miller Volley test	i.	Team cohesion	
b. PACER	ii.	Badminton	
c. SCAT			
d. Group Environment Questionnaire	iii.	Cardio-respiratory endurance	
	iv.	Anxiety	

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	i	ii	iii	iv

41. सूची – I को सूची – II से नीचे दिए गए कूट की सहायता से सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
a. प्रेरणा सिद्धान्त	i.	मनोविश्लेषण सिद्धान्त	
b. खेल सिद्धान्त	ii.	आरोपण सिद्धान्त	
c. अधिगम सिद्धान्त	iii.	सामाजिक अधिगम सिद्धान्त	
d. व्यक्तित्व सिद्धान्त	iv.	सक्रिय सिद्धान्त	

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	i	iv	iii	ii
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	ii	i	iv	iii

42. सूची – I को सूची – II से नीचे दिए गए कूट की सहायता से सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
a. बी.एम.आई.	i.	वसाहीनता	
b. शारीरिक संरचना	ii.	प्रदर्शन सम्बन्धी समर्थता	
c. विस्फोटक बल	iii.	स्वास्थ्य सम्बन्धी समर्थता	
d. पोन्डोरल इंडेक्स	iv.	स्थूलता	

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	ii	i	iv	iii

43. सूची – I को सूची – II से नीचे दिए गए कूट की सहायता से सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
a. पेनाल्टी कॉर्नर	i.	वालीबॉल	
b. पेनाल्टी स्पॉट	ii.	ट्रैक एन्ड फील्ड	
c. लिबेरो	iii.	हॉकी	
d. स्टॉप बोर्ड	iv.	फुटबॉल	

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	iii	iv	i	ii

44. सूची – I को सूची – II से नीचे दिए गए कूट की सहायता से सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
a. एफ टेस्ट	i.	को-एफिशिएन्ट ऑफ कोरिलेशन	
b. केन्द्रीय प्रवृत्ति का मापन	ii.	मानक विचलन	
c. सहसम्बन्ध परीक्षण	iii.	अनोवा	
d. परस्पर विभिन्नता का मापन	iv.	माध्यिका	

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	ii	i	iv	iii

45. सूची – I को सूची – II से नीचे दिए गए कूट की सहायता से सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
a. मिलर वॉली टेस्ट	i.	टीम कोहेज़न	
b. पे.स.र.	ii.	बैडमिन्टन	
c. स्केट	iii.	कार्डियो रेस्परेटरी सहनशीलता	
d. ग्रुप एनवायरनमेन्ट प्रश्नावली	iv.	उद्वेग	

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	i	ii	iii	iv

46. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a. Three seconds rule	i.	Football	
b. Throw-in	ii.	Hockey	
c. Straight push	iii.	Basketball	
d. Service	iv.	Badminton	
	v.	Baseball	

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	v
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	i	ii	v	iv

Read the following passage and answer the question given below.

Burnout is becoming increasingly prevalent among teachers and coaches. Burnout can be defined as physical, emotional and attitudinal exhaustion. There are many causes of teacher burnout. Lack of administrative support, lack of input into the curriculum process, public criticism and the accompanying lack of community support are all factors contributing to burnout. Inadequate salaries, discipline problems too little time to do the ever-growing amount of work, large class sizes, and heavier teaching loads may also contribute to this problem. The lack of challenge, inadequate supervisory feedback and the absence of opportunities for personal and professional growth may also lead to burnout.

In the coaching realm burnout may be caused by competitive seasons that seem to go on without end, administrative and community pressures and time pressures. Teacher-coach role conflict occurs when a disparity exists between the expectations associated with being a teacher and a coach, this results in a multitude of simultaneous, somewhat diverse demands. The teacher-coach unable to satisfy these demands, experiences role conflict.

In both the teaching and coaching realms, personal problems may interact with professional problems to exacerbate burnout. Personal problems such as conflicts within one's family, money difficulties, or perhaps problems with relationships may cause additional stress for the individual. These stresses coupled with professional problems may hasten the onset of burnout.

The consequences of burnout are many and are often quite severe, affecting teachers as well as their students. The most critical impact of burnout may be on instruction. Burned out teachers may cope with the demands of teaching by sitting on the sidelines.

47. Which of the following is the prevalent cause of 'Teacher-burn out' ?  
 (A) Lack of financial support  
 (B) Lack of administrative support  
 (C) Lack of political support  
 (D) Lack of family support
48. Which of the following is the most important cause of 'Coach-burn out' ?  
 (A) Administrative and community pressure  
 (B) Parents pressure  
 (C) Participant's pressure  
 (D) Higher authority's pressure
49. Which role conflict leads to the burn out of a teacher-coach ?  
 (A) Demands of the participants  
 (B) Demands of administration  
 (C) Demands of the parents  
 (D) Expectations of being a teacher-coach
50. Which of the following is the most dominant factor that leads to burn-out in teaching and coaching ?  
 (A) Political problems  
 (B) Social problems  
 (C) Personal problems  
 (D) Administrative problems

46. सूची – I को सूची – II से नीचे दिए गए कूट की सहायता से सुमेलित कीजिए :

**सूची – I**                      **सूची – II**

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| a. तीन सेकेन्ड नियम | i. फुटबॉल       |
| b. श्रो-इन          | ii. हॉकी        |
| c. स्ट्रेट पुश      | iii. बास्केटबॉल |
| d. सर्विस           | iv. बैडमिन्टन   |
|                     | v. बेसबॉल       |

**कूट :**

- |     |     |    |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|
|     | a   | b  | c   | d   |
| (A) | i   | ii | iii | v   |
| (B) | ii  | i  | iv  | iii |
| (C) | iii | i  | ii  | iv  |
| (D) | i   | ii | v   | iv  |

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िये और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शिक्षकों तथा प्रशिक्षकों में संताप (बर्न आउट) का प्रचलन लगातार बढ़ता जा रहा है। संताप को शारीरिक, आवेगात्मक तथा अभिवृत्तिपरक निःशेषता के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। शिक्षकों के संतापग्रस्त होने के अनेक कारण हैं। प्रशासनिक समर्थन का अभाव, पाठ्यचर्या-निर्माण की प्रक्रिया में भाग लेने के अवसर का अभाव, जन-आलोचना तथा समुदाय द्वारा समर्थन का अभाव संताप में योगदान करने वाले कारक हैं। अपर्याप्त वेतन, अनुशासन संबंधी समस्याएँ, निरंतर बढ़ते हुए कार्य को पूरा करने के लिए अत्यंत कम समय, कक्षाओं में शिक्षार्थियों की बड़ी संख्या तथा शिक्षण कार्य का भारी बोझ इस समस्या की उत्पत्ति में योगदान करते हैं। चुनौतियों का अभाव, अपर्याप्त निरीक्षणात्मक प्रतिपुष्टि तथा व्यक्तिगत एवं व्यावसायिक विकास के अवसरों की कमी संताप उत्पन्न करते हैं।

अंतहीन प्रतीत होने वाली प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षाओं की अवधि, प्रशासनिक तथा सामुदायिक दबाव तथा समय का दबाव प्रशिक्षण के क्षेत्र में संताप उत्पन्न करते हैं। शिक्षक-प्रशिक्षक की भूमिका के बीच संघर्ष भी संताप को जन्म देता है। शिक्षक होने तथा प्रशिक्षक होने की अपेक्षाओं के बीच मौजूद विषमता के कारण भूमिका यह संघर्ष घटित होता है। यह अनेक समकालिक, किंचित् वैविध्यपूर्ण, अपेक्षाओं में परिणत होता है। जो शिक्षक-प्रशिक्षक इन अपेक्षाओं को पूरा करने में अक्षम होता है वह संघर्ष की भूमिका का अनुभव करता है।

व्यक्तिगत समस्याओं तथा व्यावसायिक समस्याओं की पारस्परिक क्रिया, शिक्षण तथा प्रशिक्षण दोनों क्षेत्रों में संताप को तीव्र बनाती है। अपने परिवार के अंदर संघर्ष, धन की कमी, या संभवतः संबंधियों के साथ समस्या जैसी व्यक्तिगत समस्याएँ व्यक्ति के लिए अतिरिक्त तनाव का कारण बन सकती हैं। व्यावसायिक समस्याओं के साथ जुड़ कर ये तनाव संताप के आक्रमण को विकट बना देते हैं।

संताप के नतीजे अनेक होते हैं तथा बहुधा अति प्रचण्ड होते हैं और शिक्षकों तथा विद्यार्थियों दोनों को प्रभावित करते हैं। संताप का सर्वाधिक संकटपूर्ण प्रभाव शिक्षण कार्य पर पड़ता है। संतापग्रस्त शिक्षक शिक्षणपरक अपेक्षाओं का सामना हाशिये पर रहकर करते हैं।

47. शिक्षक-संताप का निम्नलिखित में से कौन सा प्रचलित कारण है ?
- (A) वित्तीय समर्थन का अभाव  
(B) प्रशासनिक समर्थन का अभाव  
(C) राजनीतिक समर्थन का अभाव  
(D) पारिवारिक समर्थन का अभाव
48. प्रशिक्षक संताप का निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारण है ?
- (A) प्रशासनिक तथा सामुदायिक दबाव  
(B) अभिभावकों के दबाव  
(C) प्रतिभागियों के दबाव  
(D) उच्चाधिकारियों का दबाव
49. शिक्षक-प्रशिक्षक की भूमिका के संघर्ष में कौन सा कारक संताप उत्पन्न करता है ?
- (A) प्रतिभागियों की अपेक्षाएँ  
(B) विद्यार्थियों की अपेक्षाएँ  
(C) अभिभावकों की अपेक्षाएँ  
(D) एक शिक्षक तथा प्रशिक्षक होने से अपेक्षाएँ
50. शिक्षण तथा प्रशिक्षण दोनों क्षेत्रों में संताप उत्पन्न करने वाला सर्वाधिक प्रबल कारक कौन सा है ?
- (A) राजनीतिक समस्याएँ  
(B) सामाजिक समस्याएँ  
(C) व्यक्तिगत समस्याएँ  
(D) प्रशासनिक समस्याएँ

**Space For Rough Work**