UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
NET BUREAU
NET SYLLABUS

Subject : Physical Education  

Code No. : 47

Unit -I:

Physical education and adapted physical education, their objectives
Philosophies of education as applied to physical education

Development of Physical education in Greece, Rome, Sweden, Russia England, Denmark, Germany, USA, Australia and China.

Growth and development of physical education in India:


Wellness- its importance, benefits and challenges. Development and maintenance of wellness.

Teaching Aptitude – nature, objectives, characteristics of teaching, learner characteristics and teaching methods.

Social aspects of sports- sports as a socializing agency, social values , sports leadership, sports as cultural heritage and social aspects of competition.

Structure and functions of international and national bodies controlling various games and sports. Prominent honours and awards in games and sports.

**Unit -II:**

Exercise physiology its scope and importance in the field of physical education and sports.

Cardio respiratory adaptations to long and short term physical activities.


Neuro-muscular junction and transmission of nerve impulse, kinesthetic Sense organs and neural control of motor skills.


Environmental influence on human physiology under exercise.

Women in sports- trainability. Physiological gender differences and special problems of women athletes.

Aging - Physiological consequences, life style management and healthful aging.

Physiological responses of various therapeutic modalities and rehabilitation.

Physiological aspects of various Ergogenic aids. Massage manipulations and their physiological responses.
Unit- III:


Muscle attachments - Origin, insertion, action and leverage of the principal muscles used in sports.

Motion: its laws and their application in sports. Projectile and principles of projections

Linear and angular kinematics and kinetics.

Friction, Spin, impact and elasticity.

Air and water dynamics.

Mechanical advantage and applications of Levers in sports.

Posture and its deformities with their corrective exercises.

Kinesiological, Muscular and mechanical analyses of fundamental movements:

Mechanical analyses of major sports skills

Unit – IV:

Sports psychology- its importance in the field of physical education and sports.

Motivation in sports- types, theories and dynamics.

Psychological factors affecting sports performance- Emotions, Anxiety aggression, stress ,self confidence, concentration, mental practice and goal setting.

Personality- Theories of personality, measurement of personality.
Group dynamics, Group cohesion and leadership in sports.


Transfer of training and its types with its implication in sports.

Long and short term psychological preparation for performance/ competition.

Psychological skill training for activation and relaxation

Spectators and sports performance.

**Unit -V:**

Development of teacher education for physical education in India. Comparative study of professional preparation in physical education of India with those of USA, Russia, Germany, Australia and UK.

Professional and other courses of physical education in India. Role of Government agencies monitoring professional courses in physical education.

Qualities, qualifications and responsibilities of physical education personnel at primary, secondary and higher education levels. Scope of physical education personnel in the promotion of health, fitness and wellness.

Recent Government policies for promoting physical education and sports in India.

Hierarchy of organizational set-up in physical education at schools, colleges and university level.

Role of public & private sectors in the promotion of physical education and sports in the country.

Curriculum development- Concepts and principles of curriculum planning. Subject matter for different levels of education - primary, secondary and higher education.
Curriculum design and content - importance, selection and classification of subject matter with reference to age, sex and differently abled pupils. Integrated programme for boys and girls.

Teaching aids - Time-table, Concepts, credit system for various subject courses - theory and practical, Impact of technology in physical education and sports,

Curriculum evaluation: Concepts and purpose; procedure and appraisal.

**Unit -VI:**

Health- its objectives and spectrum. Health education, its importance and principles. Role of genetics and environment in achieving health. Health-related physical fitness.

Community health programme - Health appraisal & health instructions. International and national health promoting government & private agencies.

School Health programme and personal hygiene.

Communicable diseases: causes, symptoms, prevention through other means and Immunization.

Psychosomatic disorders/ sedentary life style diseases: causes, symptoms and prevention.


First-aid- objectives and principles. First-aid for Shock, poisoning, burns, drowning, bleeding, electric shock and common sports injuries.

Pollution- Air, water, sound and radiation. Effects of pollution on health, Preventive and safety measures from pollution.

Effects of smoking, alcohol, & drugs on health; prevention and rehabilitation.

Unit - VII:


Strength- its characteristics, types of strength, factors determining strength and strength development.

Endurance- its characteristics, types of endurance, factors determining endurance and endurance development.

Speed- its characteristics, types of Speed, factors determining Speed and speed development.

Flexibility-its characteristics, types of flexibility, factors determining flexibility and flexibility development.

Coordinative abilities- its characteristics, types of coordinative abilities, factors determining coordinative abilities and development of coordinative abilities.

Technique and skill- its characteristics and importance. Different stages of technique development and technique training. Tactics and strategy.

Planning- its importance and principles. Types of planning.

Periodization- its importance, objectives and types of periodization. Concept of different periods - Preparatory, competition and transitional. Types of Competition:

Talent identification- process and procedure.
**Unit - VIII:**

Research in physical education- its importance and classification. Ethical issues in research.
Methods of research- Descriptive, historical and experimental. Experimental research designs.

Identification and formulation of research problem. Types of research hypotheses and their formulation. Hypotheses testing.

Tools of research- Questionnaires, opinionnaires, interviews and observation.

Sources and steps of literature search- library, research data bases, internet- search engines, online journals. Note taking and critical reading.

Sampling Techniques- Probability and non probability.

Data, its types and collecting measures.

Normal probability curve and grading scales.

Statistical processes, their importance and uses in research.
Application of parametric and non parametric statistical techniques in research.

Computer applications- statistical packages for data analyses- SPSS, e-mail, search engines and Microsoft office.

Preparation of research proposal, report, abstract, paper for publication and paper for presentation.

**Unit - IX:**

Test, measurement and evaluation -their types and importance in physical education and sports. Principles and processes of evaluation in physical education.

Criteria of selecting an appropriate test and administration of testing programme.
Types of tests and construction of standard knowledge and skill tests.

Tests for fitness- Physical fitness, motor fitness, motor ability and motor educability. Health related fitness tests.

Test for fitness components- strength, endurance, speed, flexibility and coordinative abilities.

Sports skill tests- Badminton, Basketball, Football, Hockey, Tennis, and Volleyball.

Anthropometric Measurements- land marks and measurement of various body segments ,height, sitting-height, weight, diameters, circumferences, skinfolds, body mass index, ponderal index.

Somatotype and Posture evaluating techniques.

Testing of physiological phenomenons- Blood pressure, breathing frequency vital capacity, heart rate, pulse rate, body temperature and body composition.

Tests for psychological variables- Anxiety, aggression, team cohesion, achievement motivation, mental-toughness, and self-efficacy.

**Unit - X:**

Management- its principles and theories. Scope of management in physical education and sports. Guiding principles for organizing physical education & sports programmes in institutions.

Personnel management- objectives and principles. Self-appraisal, communication skills and time management. Essential skills of administration.

Supervision - objectives, principles and importance of supervision. Techniques of supervision. Duties and responsibilities of a supervisor.

Facility management- planning, procuring and maintenance of facilities- indoor and outdoor facilities. Planning and management of sports infrastructure. Management of records.

Role of sports manager- interpersonal, informational and decision making. Managerial skills – technical, human and conceptual. Qualities and qualification of sports manager.

Event management- its principles, planning, check list, rehearsal, itinerary, execution, reporting and follow-up procedures of an event.

Public relation- principles of public relations in physical education and sports. Mass Media- communication and publicity, qualifications of Public relation officer.
विषय: शारीरिक शिक्षा

पाठ्यक्रम

इकाई-1

शारीरिक शिक्षा तथा अनुभूतित शारीरिक शिक्षा- इनके उद्देश्य।
शारीरिक शिक्षा में अनुप्रयुक्त शिक्षा के दर्शन।

श्रीराम, रोम, स्वीडन, रुस, इंग्लैंड, डेनमार्क, जर्मनी, यूएसए, अस्ट्रेलिया और चीन में शारीरिक शिक्षा का विकास।

भारत में शारीरिक शिक्षा की प्रगति और विकास।

मनोविनोद- इस के सिद्धांत, अभिलक्षण और महत्त्व। मनोविनोद के क्षेत्र में आधुनिक प्रबुद्धियां।
अनूपकला और बालकाल मनोविनोद परक कार्यक्रम। विभिन्न कोटि के लोगों के लिए मनोविनोद परक कार्यक्रम।

स्वस्थता- इस का महत्त्व, लाभ एवं चुनौतियां, स्वस्थता वर्धन और इसकी देखभाल।

शिक्षण अभिवृद्धि-शिक्षण की प्रकृति, उद्देश्य और अभिलक्षण, अध्ययन अभिलक्षण तथा शिक्षण विधियां।

खेल-खेल के सामाजिक पक्ष- सामाजिक कक्ष की एजेंसी के रूप में खेल। सामाजिक मूल्य, खेल-खेल-नेतृत्व, सांस्कृतिक धरोहर के रूप में खेलकर्ता और प्रतिस्पर्धाका सामाजिक पक्ष।

प्राचीन और आधुनिक ओलम्पिक खेल। एशियाई और राष्ट्रमंडल खेल।

विभिन्न खेलों और खेलकूद को नियंत्रित करने वाले अन्तरराष्ट्रीय और राष्ट्रीय निकायों की संस्थान और कार्य।
खेल और खेलकूद के क्षेत्र में प्रमुख सम्मान तथा पुरस्कार।

इकाई-2
व्यायाम परक शरीरक्रिया- शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद के क्षेत्र में इसका विषय विस्तार और महत्व।

दीर्घ तथा अन्यकालिक शारीरिक क्रियाओं का हृदय ध्यान अनुकूलन।

पेशी-इसके प्रकार, अभिलक्षण और कार्य। पेशी तंतु की अधृतीकरणीय सर्वेसा। पेशीय संकुचन का सर्वेसा तंतु मिठाला। पेशी तंतु के प्रकार और खेल प्रदर्शन। व्यायाम का पेशीय अनुकूलन।

तंत्रिका पेशीय संधि और तंत्रिका आवेग संचरण, गति संबंिदी जाननिद्रा और मोटर-स्किल्स का तंत्रीय नियंत्रण।

व्यायाम के जैव-रासायनिक पक्ष- खाद्य-उत्पादों का उपयोग। विश्लेषण और व्यायाम के दौरान एनर्जीक तथा एनराऊंटिक पदार्थों। व्यायाम और उर्जा लागत के उपसाग की प्रवर्तन एवं अप्रवर्तन अविश्वसनीय।

पुनःप्राप्ति क्रिया- खंडन के शरीर क्रियात्मक पक्ष, उर्जा चक्राकार का पुनर्योग, पुनःप्राप्ति आकृतिज्ञ, प्रदर्शन का पौराणिक पक्ष।

व्यायाम करने समय मनुष्य के शरीर क्रिया पर पर्यावरणीय प्रभाव।

खेलकूद में महत्वपूर्ण-प्रशिक्षणीय। महत्व अथवा उपकरण का शरीर क्रियात्मक नैसिक विषय और उनकी विशेष समस्याएं।

जरण-शरीरक्रियात्मक परिणाम। जीवनशैली प्रवर्तन और स्वास्थ्यपूर्ण जरण।

विभिन्न विभिन्न विषयों तथा पुनर्वास के प्रति शरीरक्रियात्मक अनुक्रिया।

विभिन्न प्रभावी सहायता (एमोजनिक एंड) के शरीर क्रियात्मक पक्ष। अंग-मर्दन (मलिश) के व्यवहार कौंशल और उनकी शरीरक्रियात्मक अनुक्रिया।

इकाई-III

पेशी गति विज्ञान तथा जैव व्याप्ती। जैव व्याप्ती में आधुनिक प्रवृत्तियाँ। मानव शरीर के सतह और अंत। जोड़ और उद्योग संचलन।

पेशियों का संयोजन- खेलकूद में प्रयुक्त प्रमुख पेशियों का उद्देश्य, अनुवंश, क्रिया और उत्पाद।

गति- इसके नियम और खेलकूद में इसका अनुप्रयोग। प्रक्रिया और प्रक्षेपण के सिद्धांत।
रैखिक और कोणीय शुद्धगति विज्ञान तथा बलगति विज्ञान।

पर्यावरण, पूर्ण तथा प्रभाव तथा लोच।

वायु तथा जल गतिकी।
खेलों में उत्साहों के वांछित लाभ और अनुप्रयोग।

कार्यक मुद्रा एवं इसकी बिकृतियां और इनके लिए सुधाराय व्याख्याम।

मूलभूत अंग-संचालन का पेशीगति, पेशीय तथा वांछित विक्षेपण।

प्रमुख खेलकूद कौशलों के वांछित विक्षेपण।

इकाई-IV

खेल मनोविज्ञान-शारीरिक शिक्षा के खेल तथा खेलकूद में इसका महत्त्व।

खेलकूद में अभिप्रेत- प्रकार, सिद्धान्त तथा गतिकी।

खेलकूद में प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले मनोवैज्ञानिक कारक, संरचन, व्यवस्था, आकांक्षा, तनाव, आत्मविश्वास, एकता प्रतिक, मानसिक अभ्यास और लघु-निधारण।

व्यक्तित्व- व्यक्तित्व के सिद्धान्त, व्यक्तित्व का मापन।

खेलकूद में समूह गतिकी, समूह संशोधक तथा नेतृत्व।

संज्ञानात्मक प्रक्रिया-स्मृति और चिन्तन। गतिकी कौशल सीखने के सिद्धान्त।

प्रशिक्षण का अन्तरण और इसके प्रकार तथा खेलकूद में इस का निंचितार्थ।

प्रदर्शन / प्रतिस्पर्धाओं के लिए दीर्घकालिक एवं अल्पकालिक मनोवैज्ञानिक तैयारी।

संक्रियाएं एवं विश्लेषण के लिए मनोवैज्ञानिक दृष्टा प्रशिक्षण।

खेल प्रदर्शन और दर्शनकारण।
इकाई-V

भारत में शारीरिक शिक्षा के लिए अध्यापक-शिक्षा का विकास। यूएसए, रूस, जर्मनी, अस्ट्रेलिया और यूके के परिप्रेक्ष्य में शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में भारत की व्यवसायिक तैयारी का तृष्णात्मक अध्ययन।

भारत में शारीरिक शिक्षा के व्यवसायिक एवं अन्य पाठ्यक्रम। शारीरिक शिक्षा में व्यवसायिक पाठ्यक्रमों पर निर्माण में सरकारी एजेंसियों की भूमिका

प्राथमिक, माध्यमिक तथा उच्च शिक्षा स्तरों पर शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के गुण, अहंकार एवं उद्देश्य प्रस्तावना। स्वास्थ्य, फिटनेस और स्वास्थ्य नाम के संदर्भों के बीच में शारीरिक शिक्षा के कार्यक्रमों का विवेचन।

भारत में शारीरिक शिक्षा और खेलकूद को बढ़ावा देने समस्ती नवीन सरकारी नीतियां।

बिद्यालय, महाविद्यालय और विश्वविद्यालय के स्तर पर शारीरिक शिक्षा में संगठनात्मक ढाँचे का पदानुसार।

भारत में शारीरिक शिक्षा और खेलकूद को बढ़ावा देने में सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्र की भूमिका।

पाठ्य्यां विकास- पाठ्य्यां-निर्योजन की संकल्पनाएं एवं सिद्धांत, शिक्षा के बिनिम स्तरों - प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्च शिक्षा के लिए विषय-वस्तु

पाठ्य्यां अभिलक्ष्य और अन्तर्वेतु - आयु, लिंग तथा अन्य अनुपस्थित शिक्षार्थियों के संदर्भ में विषय-वस्तु का महत्त्व, चयन, और वर्गीकरण। उद्भव और उज्ज्वलताओं के लिए एकीकृत कार्यक्रम।

शिक्षण संस्थाओं सामर्थ- बिनिम विषय पाठ्य्यां के नैदानिक एवं व्यावहारिक शिक्षण के लिए - समय सार्थियों, संकल्पनाएं तथा क्रेडिट सिस्टम, शारीरिक शिक्षा और खेलकूद पर प्रीग्नेंसी का प्रभाव।

पाठ्य्यां मूल्यांकन- संकल्पनाएं और उद्देश्य, क्रियाविधि तथा मूल्यांकन।

इकाई-VI
स्वास्थ्य - इस का उद्देश्य और स्पेक्ट्रमः स्वास्थ्य शिक्षा - इसका महत्व और इसके सिद्धांत। स्वास्थ्य प्राप्ति में आनुवांशिकता और पर्यावरण की भूमिका। स्वास्थ्य से संबंधित शारीरिक फिटनेस।

सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यक्रमः स्वास्थ्य मूल्यांकन तथा स्वास्थ्य अनुदेश। अत्तराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर पर स्वास्थ्य को बढ़ावा देने वाली सरकारी एवं निजी एजेंसियाँ।

विद्यालय स्वास्थ्य कार्यक्रम और यूजिंग स्वास्थ्य।

संक्रामक रोगः कारण, लक्षण, और अन्य साधनों द्वारा निवारण और टीकाकरण।

मनोवैज्ञानिक बिकारः अनुश्रोधक जीवनशैली सम्बन्धित रोगः कारण, लक्षण और निवारण

मोटापा से संबंधित स्वास्थ्य समस्याएँ। शरीर के वजन का नियंत्रण और स्वास्थ्य में इसका महत्व। वजन नियंत्रण में व्यायाम, डाइटिंग, तथा व्यायाम और डाइटिंग के संप्रयोजन की भूमिका।

प्राथमिक उपचारः उद्देश्य और मिलान। सदमा, विशारद, खाँसी, डूबना, रक्तवाह, विज्ञान का झटका और अन्य-कुद्र में होने वाली सामान्य बोधने के लिए प्राथमिक उपचार।

प्रूक्तणः वायु, जल, ध्वनि, विकिरण। स्वास्थ्य पर प्रूक्तण का प्रभाव। प्रूक्तण हेतु निवारण तथा सुरक्षापारक उपचार।

पोषणः सन्तुलित आहार और इसके घटक, पौष्पिक अपूर्णता। कुपोषण और पौष्पिक अनुपूरकों की समस्या।

स्वास्थ्य पर ध्यानपान, मनोरंजन और निश्चित पद्धारों के सेवन का प्रभाव; निवारण और पुनर्जीवन।

इकाई-VII

खेलकूद प्रशिक्षणः इसके अभिलक्षण और मिलान। प्रशिक्षण कार्यक्रमः इसके लक्षण, मिलान और अनुकूलन प्रक्रिया। प्रशिक्षण कार्यक्रम को निर्माण करने के साधन और विधियां। अभिमानः इसके कारण, लक्षण और उपचारात्मक उपचार।

ताकतः इसके अभिलक्षण, ताकत के प्रकार, ताकत के निर्धारक तत्त्व, तथा ताकत विकास।

महत कथाः इसके अभिलक्षण, महत कथा के प्रकार, महत कथा के निर्धारक तत्त्व और महत कथा का विकास।

गति (स्पीड)ः इसके अभिलक्षण, गति के प्रकार, गति के निर्धारक तत्त्व और गति का विकास।

लोचः इसके अभिलक्षण, लोच के प्रकार, लोच के निर्धारक तत्त्व तथा लोच विकास।
समन्वयात्मक योग्यताएं - इसके अभिलक्षण, समन्वयात्मक योग्यताओं के प्रकार, समन्वयात्मक योग्यताओं के निर्धारक तत्त्व, समन्वयात्मक योग्यताओं का विकास।

तकनीकी और कौशल - इसके अभिलक्षण और महत्त्व, तकनीकी विकास और तकनीक प्रशिक्षण की विभिन्न व्यक्तियों, पुस्तिकाओं और कार्यमीट्रिकों।

नियोजन-इसका महत्व और सिद्धांत। संयोजन के प्रकार।

अवधिकारण - इसका महत्व, इसके उद्देश्य और प्रकार। विभिन्न अवधिकार की अवधारणाएं- प्रारम्भिक, प्रतिस्पर्धा तथा संक्रान्तिकाल। प्रतिस्पर्धा के प्रकार:

प्रतिभा की पहचान-प्रक्रिया और क्रियाविधि।

इकाई-VIII

शारीरिक शिक्षा में शोध- इस का महत्व तथा वर्गीकरण। शोध में आचार सम्बन्धी मुद्दे।

शोध की विभिन्न प्रक्रियाएं- विवरणात्मक, ऐतिहासिक और प्रयोगात्मक। प्रयोगात्मक शोध अभिलक्षण।

शोध समस्या की पहचान और निरूपण। शोध प्राक्कल्पना के प्रकार और इनका निरूपण। प्राक्कल्पना की जाँच।

शोध के उपकरण- प्रामाण्य, रायतमारी, साधारण और प्रेषण

साहित्य शोध के शोध और इस में निहित वर्ण- पुस्तकालय, शोध के डाटा-बेस, इंटरनेट, सर्च-इंजन, ऑन-लाइन पत्रिकाएं। नोट लेना और समीक्षात्मक गठन।

निम्नांशय की तकनीकी और प्राप्ति।

आकड़ा - इसके प्रकार और संग्रहण के उपाय।

सामान्य प्राप्ति का एवं ध्येयकरण के पैमाने।

साहित्यिक प्रक्रियाएं - इनका महत्व और शोध में उपयोग।

शोध में प्राचीन और गैर प्राचीन साहित्यिक तकनीकों का अनुप्रयोग।
कंप्यूटर अनुप्रयोग- डाटा विश्लेषण हेतु सांख्यिकीय पैकेज, एस-पी एस, ई-मेल, सर्च-इंजन और माइक्रो-साफ्ट आफिम।

शौच प्रस्ताव, प्रतिवेदन, सार, प्रकाशनार्थ आलेख और प्रस्तुतिकरण के लिए आलेख को तैयार करना

इकाई-IX

परीक्षण, मापन और मूल्यांकन- शारीरिक शिखर और खेलकूद में इनके प्रकार और महत्व। शारीरिक शिखर या मूल्यांकन के सिद्धान्त और प्रक्रियाएँ।

उपयुक्त परीक्षण के चयन के मापदंड और परीक्षण कार्यक्रम को प्रभाव में लाना।

परीक्षणों के प्रकार और मानक ज्ञान एवं कौशल परीक्षणों को संरचित करना।

फिटनेस परीक्षण- शारीरिक फिटनेस, मोटर फिटनेस, मोटर क्षमता, मोटर शिक्षणीयता, स्वास्थ्य सम्बन्धी फिटनेस परीक्षण।

फिटनेस गतिविधियों के लिए परीक्षण- ताकत, सहजस्विता, गति, लोस्ट और समन्वयकारी क्षमताएं।

खेलकूद-कौशल परीक्षण- बैडमिंटन, बासकेटबॉल, फुटबॉल, हाकी, टेनिस, और वायुस्वास।

नृत्यकला माप- सीमा जिहान और शरीर के विभिन्न हिस्सों का मापन, लम्बाई, बैठने पर लम्बाई, बजन, व्याय, परिधि, चर्मावली, बॉडी-मैस इंडेक्स, पांडेतल-इंडेक्स।

अंग-विन्यास तथा कार्यक मूल्यांकन की तकनीकें।

शरीर क्रियात्मक गतिविधियों का परीक्षण- रक्षाबंध, ध्वसन आदि, प्राणायाम ध्यान, हुड़ हंगी, स्वंदर, शरीर का तापमान, और शारीरिक संरचना।

मनोवैज्ञानिक चरणों का परीक्षण- व्यक्ति, आफ्कामकता, टीम-शक्ति, उपलब्धि अनुप्रेरण, मानसिक तुड़ता और स्व-शक्तिमान।

इकाई-X
प्रबन्धन- इसके प्रिसिपल्स और विचारण, शारीरिक शिक्षा और खेलकूट में प्रबन्धन की संभावनाऐं। संस्थाओं में शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूट कार्यक्रमों के आयोजन हेतु मार्गदर्शक सिद्धान्त।

कार्यक्रम प्रबन्धन- उद्देश्य और सिद्धान्त, स्वयं-मूल्यांकन, संचार कौशल तथा समय-प्रबन्धन। प्रशासन के अनिवार्य कौशल।

विनीत प्रबन्धन- उद्देश्य, प्रयोजन, सिद्धान्त और विषय-अंशें। बजट की योजना और तैयारी। क्रय तथा लेखापरीक्षण की क्रियाविधि।

पर्यवेक्षण- पर्यवेक्षण के उद्देश्य, सिद्धान्त और महत्त्व। पर्यवेक्षण की तकनीकें। पर्यवेक्षक के कर्तव्य और दायित्व।

मुनिया प्रबन्धन - अन्तःशासन तथा विस्तार सुविधाओं का नियोजन, अधिरामी और अनुज्ञण। खेलकूट संबंधी आधारभूत संरचना का नियोजन। अभिलेख प्रबन्धन।

खेलकूट-प्रबन्धक की वृत्तिका- अन्तःवैयक्तिक, सुचनाप्रकर और निर्णय।

प्रबन्धकीय कौशल - तकनीकी, मानवपरक और वैश्विक। खेल-प्रबन्धक की योग्यताऐं तथा अहर्दारी।

कार्यक्रम-प्रबन्धन- सिद्धान्त, नियोजन, जॉन-सूची, रिहर्सल, कार्यक्रम विवरण सूची, क्रियान्वयन, रिपोर्टिंग और कार्यक्रम-विशेष संबंधी अनुमती कार्यवाही।

जनसंपर्क- शारीरिक शिक्षा और खेलकूट में जनसंपर्क के सिद्धान्त। जन संचार माध्यम- संचार और प्रचार,

जनसंपर्क अधिकारी की योग्यताऐं।