Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D—1506

PAPER—III

Time : 2½ hours]

POPULATION STUDIES

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नज़्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उज़र, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिज़्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिज़्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारज़्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निज़्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संज़्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उज़र-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उज़र-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उज़र-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उज़र के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

POPULATION STUDIES

जनसंज़्या अध्ययन

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अज़्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उज़र अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड—I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निज़्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़र लगभग तीस (30) शज़्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

In terms of policy, it is important to recognize that steps to equalize the conditions under which women and men live are desperately needed in most countries of the world and are fully justified on humanitarian grounds. Justification in terms of the supposed population effects of gender equalization is neither necessary nor necessarily desirable. 'It is a moral outrage that millions of women and girls are exposed daily to physical and psychological abuse, exhaustion, hunger, malnutrition, illness, and even death simply because they were born female. If governments are told that they need to right this wrong not because it is wrong, but rather because it will help to achieve population stabilization, what is to convince them that the empowerment of women is a fundamental moral obligation that exists regardless of population policy and goals ? To be sure, population stabilization may itself contribute to an improvement in women's lives, one reason that research into the links between demographic change and change in gender systems is critical. The well-being of the world's population, however, not only requires population stabilization, but also an end to the abuses to which females have been subjected for far too long.

नीति के रूप में यह समझना महत्वपूर्ण है कि विश्व के अधिकतर देशों में स्त्रियां और पुरुष जिन परिस्थितियों में रह रहे हैं, उनमें समानता लाने के लिए पग उठाने की भीषण आवश्यकता है, और ऐसा करना मानवीय आधार पर

उचित ठहरता है। इसका लिंग समानता के कल्पित जनसंज़्या के ऊपर ज़्या प्रभाव होगा, इसे जानना न आवश्यक है और ना ही वांछनीय। यह नैतिक अत्याचार है कि हजारों स्त्रियों और लडकियों को जिस प्रकार हर रोज शारीरिक एवं मनोवैज्ञानिक दुर्व्यवहार और घुटन, भूख, कुपोषण, रुग्णता और मृत्यु को झेलना पड़ता है केवल इसलिए ज़्योंकि वे स्त्री के रूप में जन्मी थीं। यदि सरकारों को यह कहा जाए कि इस गलती को ठीक किया जाए ज़्योंकि यह गलत है, मगर यह इसलिए भी जरूरी है कि ऐसा करने से जनसंज़्या की स्थिरता में योगदान मिलेगा। उन्हें आश्वस्त करने के लिए यह कहा जाना चाहिए कि जनसंज़्या नीति और उसके लक्ष्यों की अनुपस्थिति में भी, स्त्रियों का सशज़्तिकरण मूल नैतिक उज़रदायित्व है। इसे यकीनी बनाने के लिए, जनसंज़्या की स्थिरता स्वयं स्त्रियों के जीवन में सुधार ला सकती है, यह एक ऐसा कारण है जिसके लिए जनांककिय और लिंग-भेद पद्धति के परिवर्तन के बीच सज़्बन्धों का अनुसंधान करना आवशयक है। विश्व की जनसंज़्या का कल्याण केवल जनसंज़्या की स्थिरता की माँग नहीं करता, इसकी माँग यह भी है कि स्त्रियों के प्रति उस दुर्व्यवहार को खत्म किया जाए जिसे वे लज़्बे समय से भोगती आ रही हैं।

1. "Gender issues need to be addressed urgently because it helps population stabilisation" - Comment.

''लिंग भेद से सज़्बंधित समस्याओं को तुरन्त दूर करने की आवश्यकता है ज़्योंकि यह जनसंज़्या की स्थिरता में सहायक है।'' इस पर प्रकाश डालिए।

2. Do you think population stabilisation would improve Women's lives ?

ज़्या जनसंज़्या की स्थिरता से स्त्रियों के जीवन में सुधार आयेगा ? अपना मत प्रकट कीजिए।

3. Explain the linkage between voilence against women and the well-being of the population.

स्त्रियों के विरुद्ध हिंसा और जनसंज़्या के कल्याण के आपसी सज़्बन्धों की चर्चा कीजिए।

4. What are the effects of population on gender equality ?

लिंग-समानता पर जनसंज़्या का ज़्या प्रभाव है ?

5. "Hunger, malnutrition and illness are more among women just because they were born as females" - Comment.

''भूख, कुपोषण तथा बीमारी औरतों में ज्यादा होती है ज़्योंकि वे औरत के रूप में जन्मी है'' – इस पर अपना मत प्रकट कीजिए।

SECTION - II

खण्ड—II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्ज़र लगभग तीस (30) शज़्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. Discuss briefly about the sources of data for causes of deaths in India.

भारत में ''मृत्यु के कारणों'' के आंकड़ों के स्रोतों का वर्णन कीजिए।

7. Explain different types of errors in census age data.

जनगणना में आयु सज़्बन्धी आंकड़ों में किस प्रकार के दोष पाये जाते है ?

8. Exponential growth model is most suitable to describe population growth. Why ?

जनसंज़्या वृद्धिदर को दर्शाने के लिए अनुक्रमणिक वृद्धि दर माडल सबसे सही माडल है। ज़्यों ?

9. Examine the changes in the distribution of population among the major regions of India during 1991 - 2001.

भारत के विभिन्न प्रमुख क्षेत्रों में, 1991 - 2001 के दौरान जनसंज़्या वितरण में बदलाव का विवेचन कीजिए।

10. State briefly about the computation of Singulate Mean Age at Marriage (SMAM) by Hajnal Method.

पहली बार शादी की औसत आयु की परिकलन के लिए हजनल तरीके (मेथड़) का विवरण कीजिए.

11. Explain the problems of the elderly in the context of out-migration of their children.

वृद्धों की समस्याओं का उनकी संतान के बहिर्गमन के सन्दर्भ में वर्णन कीजिए।

12. Discuss the differentials in fertility by educational attainment of women with a suitable example.

शिक्षा प्राप्ति से स्त्री के प्रजनन पर ज़्या प्रभाव पड़ता है। उचित उदाहरण के साथ वर्णन कीजिए।

13. State briefly about the intergenerational wealth flow theory of fertility.

प्रजनन की अन्तरवंशीय धन प्रवाह सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

14. Discuss the factors affecting neo-natal mortality in India.

नवजात शिशुओं (एक महीने से कम उम्र) की मृत्यु के कारणों का वर्णन कीजिए।

15. State briefly about the reproductive morbidity of women in Rural India.

ग्रामीण भारत में, औरतों में प्रजनन रुग्णता का संक्षिप्त में उल्लेख कीजिए।

16. Briefly state the Mosley-Chen frame work of child survival.

बच्चों के जीवित रहने के लिए मोशले चेन द्वारा दी गई रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

17. State Zipf migration theory and its relevance to India.

जिप्फ (Zipf) प्रवास सिद्धान्त और भारत में इसकी उपयोगिता का उल्लेख कीजिए।

18. What are the major problems faced in Mega Cities ?

मेगा शहरों की मुज़्य समस्याओं का वर्णन कीजिए।

19. Discuss sustainable development with reference to India.

भारत के सन्दर्भ में निर्वहनीय विकास का उल्लेख कीजिए।

20. State the major strategies to achieve the goals of National Population Policy 2000 in India.

भारत की राष्ट्रीय जनसंज़्या नीति 2000 के लक्ष्यों को प्राप्त करने हेतु, मुज़्य रणनीति की व्याज़्या कीजिए।

SECTION - III

खण्ड—III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अज़्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उज़र देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उज़र लगभग दो सौ (200) शज़्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प—I

(Techniques of Population Analysis)

(जनसंज़्या विश्लेषण की प्रविधियां)

21. Describe Dual Record System used in sample registration system and discuss its limitations.

नमूना/प्रतिदर्श पंजीकरण पद्धति में प्रयोग होनेवाली द्वि-आकलन प्रक्रिया का ज़्यौरा दीजिए तथा उसके गुणों और अवगुणों का उल्लेख कीजिए।

22. Discuss Agarwala's method to estimate mean age at marriage from census data.

जनगणना के आंकड़ों का उपयोग करते हुए, विवाह की औसत आयु निकालने में अगरवाला मेथड का विवरण दीजिए।

23. Explain various measures of mortality with their merits and demerits.

विभिन्न मृत्यु दर मापकों की व्याज़्या दीजिए तथा उनके गुणों व दोषों का वर्णन कीजिए।

24. Explain ratio method to project district level population in India.

भारत में, जिला स्तर पर जनसंज़्या परियोजना के लिए अनुपातिक मेथड़ का उल्लेख कीजिए।

25. Explain census survival ratio method to estimate intercensal net migration rate.

दो लगातार जनगणनाओं के लिए, शुद्ध प्रवास (प्रव्रजन) दर के आकलन के लिए जनगणना सर्वाइवल रेशियों मेथड का विवरण दीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प—II

(Population, Settlements and Human Ecology)

(जनसंज़्या, बस्तियां तथा मानव पारिस्थितिकी)

21. Explain the distribution of population across the major states of India with suitable data.

भारत की जनसंज़्या किस प्रकार से मुज़्य राज्यों में वितरित है उसे उचित आंकड़ों सहित लिखिए।

22. Discuss the consequences of international migration in a country like India.

भारत जैसे देश पर अन्तर्राष्ट्रीय प्रवास के प्रभावों का विवेचन कीजिए।

23. State Ravenstein's laws of migration with their merits and limitations.

रावेंस्टीन प्रवास नियमों का उसके गुण-दोषों सहित वर्णन कीजिए।

24. Describe the principles of centrality and hierarchy with their importance in studing human settlements.

मानव अधिवासन के अध्ययन में ''केन्द्रीयता तथा श्रेणीबद्धता'' के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

25. Examine the various strategies to combat ecological imbalances.

पारिस्थितिकी के असन्तुलन को कम करने के लिए विभिन्न रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प—III

(Population, Development and Environment)

(जनसंज़्या, विकास तथा पर्यावरण)

21. Explain the nexus between population and economic development.

जनसंज़्या तथा आर्थिक विकास के पारस्परिक संबन्धों पर प्रकाश डालिए।

22. "Development is the best contraceptive" - Discuss its relevance to India in today's context.

''विकास एक बेहतर गर्भनिरोधक है'' आज के भारत में इस वक्तव्य की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

23. Distinguish development and economic development. Critically examine the welfare approach of development.

विकास तथा आर्थिक विकास में अन्तर बताइये। विकास में कल्याणकारी दृष्टिकोण की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

24. "Is population size per sec or consumption pattern having greater impact on natural resources" - Justify.

प्राकृतिक सज़्पदाओं पर जनसंज़्या का या उपभोग प्रतिमान का ज्यादा प्रभाव पड़ता है - स्पष्ट कीजिए।

25. Discuss the housing conditions of slum dwellers and its effect on their health.

झोपड़पट्टी (स्लम) में रहनेवालों के आवासीय स्थिति की व्याज़्या कीजिए। उनके स्वास्थ्य पर इसका ज़्या प्रभाव पड़ता है ?

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

(Family Welfare Programmes in India)

(भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम)

21. Discuss the evolution of family planning programme in India in 1966 and after.

भारत में, 1966 तथा इसके बाद, परिवार नियोजन कार्यक्रम में हुए विकास का वर्णन कीजिए।

22. Discuss the norms for the establishment of and services available at sub-centre and primary health centre in rural India.

ग्रामीण भारत में, उप-स्वास्थ्य केन्द्र तथा प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र स्थापित करने के मापदण्ड ज़्या हैं तथा उनमें उपलज़्ध सेवाओं का विवरण दीजिए।

23. Describe the various services provided through antenatal, natal and postnatal care.

प्राकप्रसव, प्रसवकालीन तथा पश्च प्रसव देखरेख के दौरान दी जाने वाली विभिन्न सेवाओं का विवरण दीजिए।

24. Discuss the advantages, disadvantages and effectiveness of rhythm in method and oral pills in Indian Context.

भारत के संदर्भ में, रिदम तथा ओरल पिल्स तरीकों के गुण, दोष तथा उनकी प्रभावशीलता का वर्णन कीजिए।

25. Explain the prevalence method to estimate births averted due to government and non-governmental family planning programme.

व्यापकता (प्रिवलेन्स) पर आधारित ढंग का उपयोग करके बच्चों के जन्म को टालने का आकलन कीजिए। इसमें से कितने बच्चे सरकारी तथा कितने गैर-सरकारी कार्यक्रम के अधीन आते है।

SECTION - IV

खण्ड—IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. **(40x1=40 marks)**

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उज़र निज़्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शज़्दों में अपेक्षित है। **(40x1=40 अंक)**

26. Describe the history of census taking in India. What are the new items included in 2001 census and what are their utilities ?

भारत में जनगणना के इतिहास पर व्यापक प्रकाश डालिए। जनगणना 2001 में किन-किन नये विषयों को सज़्मिलित किया गया तथा उनकी उपयोगिता ज़्या है।

OR/अथवा

"Rural development is the key to solve rural to urban migration in India" - Elaborate.

'ग्रामीण विकास', ग्रामीण क्षेत्रों से शहरों की तरफ पलायन समस्याओं का प्रमुख हल है। इसका विस्तृत विवरण दीजिए।

OR/अथवा

"Now-a-days temperatures are soaring globally threatening the survival of humanity on earth" - Explain how the interference of man with nature has resulted in global warning.

आजकल विश्व स्तर पर तापमान तेजी से बढ़ रहा है जो इस धरती पर मानवता के अस्तित्व के लिए खतरा है। मानव की प्रकृति में दखलंदाजी इस तरह की समस्याओं को कैसे बढ़ावा दे रही है। व्याज़्या कीजिए।

OR/अथवा

Critically explain the different methods of evaluating the impact of family welfare programme citing the data required.

परिवार नियोजन के प्रभावों के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए। इसके लिए किस तरह के आंकड़ों की जरूरत होती हैं ?

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....