Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

J – 1508

PAPER – III

Time : 2½ hours]

POPULATION STUDIES

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : **40**

Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

POPULATION STUDIES

जनसंख्या अध्ययन

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraphs. Each question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks.

(5x5=25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the given paragraphs carefully and answer the following questions in the light of its content.

For decades, economists and social thinkers have debated the influence of population change on economic growth. Three alternative positions define this debate : Population growth either (1) restricts, (2) promotes, or (3) is independent of economic growth. Proponents of each explanation can find evidence to support their cases. All of these explanations, however, focus on population size and population growth. In recent years, however, the debate has given insufficient attention to a critical issue : the *age structure* of the population (that is, the way in which the population is distributed across different age groups), which can change dramatically as fertility and mortality rates change.

Because peoples' economic behavior and needs vary at different stages of life, changes in a country's age structure can have significant effects on its economic performance. Nations with a high proportion of children are likely to devote a high proportion of resources to their care, which tends to depress the pace of economic growth. By contrast, if most of a nation's population falls within the working ages, the added productivity of this group can produce a "demographic dividend" of economic growth, assuming that policies to take advantage of this are in place. In fact, the combined effect of this large working-age population and health, family, labor, financial, and human capital policies can effect virtuous cycles of wealth creation. And if a large proportion of a nation's population consists of the elderly, the effects can be similar to those of a very young population. A large share of resources is needed by a relatively less productive segment of the population, which likewise can inhibit economic growth.

नीचे दिये गये गद्यांश को ध्यान से पढ़िये और दिये गये कथ्यों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

कई दशाब्दियों से अर्थशास्त्रियों एवं समाजशास्त्र विचारकों ने आर्थिक विकास पर जनसंख्या के परिवर्तन के प्रभाव की चर्चा की है। इस चर्चा को तीन वैकल्पिक स्थितियाँ व्याख्यायित करती हैं : जनसंख्या वृद्धि आर्थिक विकास को या तो (1) सीमित करती है अथवा (2) संवर्धित (प्रमोट) करती हैं। अथवा (3) आर्थिक विकास से इनका कोई संबंध नहीं। प्रत्येक व्याख्या के पक्षधर को अपना मत पुष्ट करने के लिए प्रमाण मिल जायेंगें। तथापि ये सभी व्याख्यायें जनसंख्या के आकार तथा जनसंख्या की वृद्धि पर ध्यान केन्द्रित करती है। हाल ही के वर्षों में इस चर्चा ने ज्वलंत मुद्दों पर अपर्याप्त ध्यान दिया है। आबादी का वयस्-संघठन (एज स्ट्रक्चर) (अर्थात् भिन्न आयु-वर्ग की जनसंख्या के वितरण का प्रकार) ज्यों ही प्रजनन एवं मृत्युदर बदलती है, वह (वयस्-संगठन) नाटकीय ढंग से बदल सकता है।

क्योंकि जीवन के विभिन्न चरणों में आर्थिक व्यवहार एवं जरूरतें बदल जाती हैं। किसी देश के वयस्-संगठन में परिवर्तन, उस देश के आर्थिक निष्पादन पर महत्वपूर्ण प्रभाव डाल सकता है। जिस देश में आबाद का एक बड़ा अनुपात बच्चों का होता है। वहाँ संभावना यह होती है कि राष्ट्र के संसाधनों का एक बहुत बड़ा भाग बच्चों के देखभाल में खर्च हो जाता है जिससे आर्थिक विकास की गति रुकने की प्रवृत्ति रहती है। इसके विपरीत यदि राष्ट्र की अधिकांश जनसंख्या काम करने के आयुवर्ग की होती है तो इस वर्ग की अतिरिक्त उत्पादकता 'जनांकिकीय लाभांश' पैदा कर सकती है वशर्ते इसका लाभ उठाने के लिए राष्ट्रीय नीति पहले से मौजूद हो, एक बड़ी काम करने योग्य आबादी स्वास्थ्य, परिवार, श्रम, आर्थिक एवं मानवपूँजी-संबंधीनीतियों, ये सब मिलाकर संपत्ति अर्जन का सद्गुणयुक्त चक्र पैदा कर सकते हैं और यदि राष्ट्र की जनसंख्या का एक बहुत बड़ा भाग बुजुर्गों का हो तो उसका वही प्रभाव होगा जो छोटे बच्चों की ज्यादा आबादी का होता है। राष्ट्र के संसाधनों का एक बहुत बड़ा भाग अपेक्षाकृत कम उत्पादक वर्ग पर खर्च हो जायेगा जो इसी प्रकार आर्थिक विकास को अवरुद्ध कर सकता है।

1. What are the ways in which population growth can possibly influence economic growth ?

   वे कौन से तरीके है जिनसे जनसंख्या वृद्धि संभवत: आर्थिक वृद्धि को प्रभावित कर सकती है?

2. How do demographic processes alter the age-structure of a population ?
जनांकिकी प्रक्रिया में जनसंख्या की आयु-संरचना को कैसे परिवर्तित करती हैं?

3. In what manner can the age-structure of a population affect its economy ?
किसी जनसंख्या की आयु-संरचना किस प्रकार उसकी अर्थ व्यवस्था को प्रभावित कर सकती है?

4. Explain the concept of "demographic dividend".

जनांकिकी लाभांश की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।

5. From the given paragraph infer as to how national policies can take advantage of the demographic dividend ?

दिए गये गद्यांश से निष्कर्ष निकालिए कि राष्ट्रीय नीतियाँ किस प्रकार जनांकिकी लाभांश का लाभ उठा सकती हैं?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains **fifteen (15)** questions each to be answered in about **thirty (30)** words. Each question carries **five (5)** marks.

(5x15=75 Marks)

नोट : इस खंड में **पाँच-पाँच** (5-5) अंकों के **पंद्रह** (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस** (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न **पाँच** (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. Briefly note the weaknesses of the Civil registration system in India.

भारत में सिविल रजिष्ट्रेशन प्रणाली की कमजोरियों पर संक्षेप में नोट लिखें।

7. Distinguish between coverage and content errors in census enumeration.

जनगणना करने में कवरेज और कथ्य (कन्टेंट) की गलतियों में अन्तर कीजिए।

8. How is the U. N. Age-Sex-Accuracy Index computed ?

संयुक्त राष्ट्र के आयु-लिंग-सटीकता इंडेक्स का आकलन किस प्रकार किया जाता है?

9. How does the population pyramid give an idea of recent demographic processes ?
जनसंख्या का पिरामिड अद्यतन जनांकिकी प्रक्रिया के बारे में कैसे बताता है?

10. Describe the rationale of the Singulate Mean Age at Marriage.
विवाह की सिंगुलेट मीन आयु का तर्क समझाइए।

11. Define the four primary proximate determinants of fertility.

जननीयता के प्राथमिक चार निकटतम निर्धारकों की व्याख्या कीजिए।

12. Briefly describe regional variations in fertility in India.

भारत में प्रजननीयता के क्षेत्रीय विभिन्नताओं का वर्णन कीजिए।

13. Write a note on how HIV/AIDS is spread over different regions of India.

भारत के विभिन्न प्रदेशों में HIV/AIDS किस प्रकार फैला हुआ है, टिप्पणी कीजिए।

14. What are the principal issues in male reproductive health care ?

नर जनन स्वास्थ्य अवधान के प्रमुख मुद्दे क्या हैं ?

15. Briefly describe recent trends in the infant mortality rate in India.

भारत में शिशु मृत्यु दर की अद्यतन प्रवृत्तियाँ क्या हैं?

16. Note the principal arguments in the intergenerational wealth flows theory.

इन्टरजेनरेशनल वेल्थ फ्लो थ्योरी के प्रमुख तर्क क्या हैं?

17. Why was the extension approach introduced in the Indian family programme ?

भारतीय परिवार कार्यक्रम में विस्तार (एक्सटेंशन) विधि क्यों लागू की गई ?

18. Explain, in brief, the concept of diaspora.

'डायसपोरा' की संकल्पना की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

19. Who are environmental refugees ?

पर्यावरण के शरणार्थी कौन हैं?

20. Identify migration risks for women.

महिलाओं के आप्रवासन के खतरों की पहचान कर उनका उल्लेख कीजिए।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains **five (5)** questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries **twelve (12)** marks and is to be answered in about **two hundred (200)** words.

(12x5=60 Marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से **पाँच** (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न **बारह** (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **दो सौ** (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

(Techniques of Population Analysis)

(जनसंख्या विश्लेषण की तकनीकें)

21. Explain how the concept of life table can be used in the analysis of nuptiality and post-partum amenorrhoea.

जीवन तालिका की संकल्पना का उपयोग विवाह-दर तथा प्रसवोत्तर 'एमानोरिया' (अल्पकालिक मासिक धर्म का न होना) में किया जा सकता है। इसे स्पष्ट कीजिए।

22. Distinguish between mathematical and component methods of population projection. What are their relative merits and demerits ?

जनसंख्या प्रक्षेप के गणितीय और घटक विधियों में भेद दिखाइए, इनके अपेक्षाकृत लाभ और हानि क्या हैं?

23. Briefly describe the rationale and steps in the method of estimating child mortality from data on children ever born and surviving.

बच्चों के जन्म एवं उत्तरजीविता (सरवाइवल) के आंकड़ों से बालमृत्यु के अनुमान करने की विधि के पीछे तर्क एवं उठाये गये कदमों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

24. Explain how the concept of parity progression ratio can be used to analyse fertility change.

प्रजनन परिवर्तन के विश्लेषण में पैरिटी आरोहण अनुपात की संकल्पना का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है। इसकी व्याख्या कीजिए।

25. Describe a method of estimating migration from enumerations of two consecutive censuses.

दो क्रमागत जनगणनाओं की गणना से आप्रवसन के अनुमान की विधि का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

(Population, Settlement and Human Ecology)

(जनसंख्या, बस्तियां तथा मानव पारिस्थितिकी)

21. 'The distribution of World's Population is uneven'. Comment and substantiate your answer by giving suitable examples.

'विश्व की आबादी का वितरण असमान हैं।' - पर टिप्पणी कीजिए तथा अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों से पुष्ट कीजिए।

22. Illustrate with example the Environmental consequences of internal migration in India.

भारत में आन्तरिक आप्रवसन के पर्यावरण पर पड़ने वाले प्रभाव को सोदाहरण बताइए।

23. How is the 'Central Place Region' delimited. Discuss the Formal and Functional characteristics of a Central Place Region.

'केन्द्रीय स्थान क्षेत्र' (सेन्ट्रल प्लेस रीजन) किस प्रकार सीमांकित किया जाता है? किसी एक 'केन्द्रीय स्थान क्षेत्र' के रूप परक (फार्मल) और प्रकार्यात्मक (फंक्शनल) अभिलक्षणों की चर्चा करें।

24. 'Ecological Imbalances are caused not only by natural agents but also by human actions'. Comment.

'पारिस्थिक असन्तुलन केवल प्राकृतिक अभिकर्ताओं (ऐजेन्ट) द्वारा पैदा नहीं होता लेकिन मानव कार्यकलापों से भी होता है - टिप्पणी कीजिए।

25. Write an essay on the inter-relationship between the institutions of population, settlements and human-ecology.

जनसंख्या की संस्थाओं, बस्तियों और मानव परिस्थिकी (इकोलॉजी) के बीच अंतर्संबधों पर निबंध लिखिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

(Population, Development and Environment)

(जनसंख्या, विकास तथा पर्यावरण)

21. What do you understand by the term development ? Discuss the need to integrate population in development planning.

विकास शब्द से आप क्या समझते हैं? आबादी को विकास योजना में समाकलित करने की आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।

22. Discuss the impact of rapid population growth on environment.

पर्यावरण पर तीव्र (गति से) जनसंख्या वृद्धि से पड़ने वाले प्रभाव की चर्चा कीजिए।

23. Describe the major problems of socio-economic development of the weaker sections of the Indian Society.

भारतीय समाज के कमजोर वर्ग के सामाजिक आर्थिक विकास में बड़ी समस्याओं का वर्णन कीजिए।

24. What do you mean by the term sustainable development and why is it considered important in the context of demographic change ?

धारणीय (सस्टेनेबल) विकास शब्द से आप क्या समझते हैं और उसे जनांकिकी परिवर्तन के संदर्भ में क्यों महत्वपूर्ण समझा जाता है?

25. Distinguish between status of women and women's empowerment and their linkages with demographic characteristics of any human population.

महिलाओं का दर्जा और स्त्री सशक्तीकरण और उसके किसी भी मानव आबादी पर पड़नेवाले जनांकिकी अभिलक्षणों में भेद कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

(Family Welfare Programmes in India)

(भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम)

21. Describe the salient features of the National Population Policy 2000.

राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000 के मुख्य अभिलक्षणों का वर्णन कीजिए।

22. What do you mean by quality of service in the context of the family welfare programme in India ? In your opinion what should be done to improve it.

भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रमों के सन्दर्भ में आप सेवा की गुणवत्ता से क्या समझते हैं? आपके मत से उसे सुधारने के लिए क्या करना चाहिए।

23. What is 'Couple Protection Rate' ? Describe variations in the couple protection rate among the major states of India and reasons for the variations.

'दंपत्ति संरक्षण दर' क्या है? भारत के अधिकांश राज्यों में 'दंपत्ति संरक्षण दरों, में अन्तर के कारणों का वर्णन कीजिए।

24. Discuss the important aspects of evaluation of Family Planning Programmes.

परिवार नियोजन मूल्यांकन के महत्वपूर्ण पक्षों पर चर्चा कीजिए।

25. Write a note on the functioning of the Child Health Delivery System in India.

भारत में बाल स्वास्थ्य सुपुर्दगी (डेलिवरी) प्रणाली की कार्यशैली पर नोट लिखिए।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of **forty (40)** marks to be answered in about one **thousand (1000)** words on any of the following topics.

(40x1=40 Marks)

नोट : इस खंड में एक **चालीस** (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग **एक हजार** (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Give an overview of various techniques to estimate mortality rates indirectly.

मृत्यु दर को परोक्ष रूप से अनुमान करने की विविध तकनीकों का विहंगावलोकन दीजिए।

OR/अथवा

Write an essay on the various approaches in India's Family Planning Programme.

भारत के परिवार नियोजन कार्यक्रम में विभिन्न तरीकों पर निबंध लिखिए।

OR/अथवा

What are the environmental consequences of population growth ? Illustrate with suitable examples.

जनसंख्या वृद्धि के पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों से समझाइए।

OR/अथवा

Write an essay on the challenges of e-governance of a megacity in India.

भारत के 'मेगा नगरों' में 'ई-गवर्नेस' की चुनौतियों पर निबंध लिखिए।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....