

Signature and Name of Invigilator

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

  
(In figures as per admission card)

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Test Booklet No.

**D—0406**

PAPER—III

**PSYCHOLOGY**

[Maximum Marks : 200]

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.  
**No Additional Sheets are to be used.**
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उजर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिज्त स्थान पर ही लिखिये।  
**इसके लिए कोई अतिरिज्त कागज का उपयोग नहीं करना है।**
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उजर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उजर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उजर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उजर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

**NOTE:** This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अर्ज्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उज़र अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड—I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

It is now widely recognized that greater changes must be made in (our) way of life. Not only can we not face the rest of the world while consuming and polluting as we do, we cannot for long face ourselves while acknowledging the violence and chaos in which we live. The choice is clear : either we do nothing and allow a miserable and probably catastrophic future to overtake us, or we use our knowledge about human behaviour to create a social environment in which we shall live productive and creative lives and do so without jeopardizing the chances that those who follow us will be able to do the same.

यह अब व्यापक रूप से स्वीकार किया जा चुका है कि (हमारी) जीवन शैली में अधिक परिवर्तन किये जाने चाहिए। जिस तरह हम उपभोग और प्रदूषण कर रहे हैं, हम न केवल बाकी दुनिया का सामना ही नहीं कर सकेंगे बल्कि हम ज्यादा दिनों तक उस हिंसा और अव्यवस्था जिस में रह रहे हैं उसमें खुद अपना सामना भी नहीं कर पायेंगे। विकल्प स्पष्ट है : हम या तो कुछ न करें और एक दुखदायी और संभवतः त्रासद भविष्य की ओर आगे बढ़ें या हम मानव व्यवहार के बारे में अपने ज्ञान का उपयोग एक ऐसे सामाजिक वातावरण के निर्माण के लिए करें जिसमें हम उत्पादक और सर्जनात्मक जीवन जियें और वैसा इस ढंग से करें कि आने वाली पीढ़ी वैसा कर सके इसकी संभावना को कम न कर सके।

1. What are the changes in the life style that are required to adjust in today's world ?  
आज की दुनिया में समायोजन करने के लिए जीवनशैली में किस तरह के परिवर्तन अपेक्षित हैं ?

2. How can Psychology contribute towards making the environment pollution free ?

मनोविज्ञान पर्यावरण को प्रदूषण मुक्त करने की दिशा में ज़्यादा योगदान कर सकता है ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. What are the challenges in overcoming violence in society ?

समाज में हिंसा से निपटने में कौन सी चुनौतियाँ निहित हैं ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. How does knowledge relate to action ?

ज्ञान, कर्म से किस प्रकार संबन्धित हैं ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. What kind of social control can you envisage as a Psychologist ?

एक मनोवैज्ञानिक के रूप में आप किस प्रकार के सामाजिक नियंत्रण की कल्पना करते हैं ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

SECTION - II

खण्ड—II

**Note :** This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

**नोट :** इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. What is meant by Selective Perception ?

चयनात्मक प्रत्यक्षीकरण से ज़्यादा अभिप्राय हैं ?

7. Explain the concept and uses of token economy in shaping human behaviour.

मानव व्यवहार को आकार देने (शेपिंग) में टोकन इकानमी के सङ्प्रत्यय तथा उपयोगों की व्याख्या कीजिए।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Distinguish between Semantic and Episodic memory.

शब्दार्थ स्मृति तथा घटनात्मक स्मृति के बीच अंतर कीजिए।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



9. What are the different impediments to solutions in problem solving ?  
समस्या-समाधान में उजर पाने में कौन सी विभिन्न बाधाएँ उपस्थित होती हैं ?

10. Define and illustrate the dimensions of causal attribution proposed by winer.  
वाइनर द्वारा प्रस्तावित कारणात्मक गुणारोपण के आयामों को सोदाहरण परिभाषित कीजिए।

11. Distinguish between emotion focused and problem focused coping strategies.

संवेग केन्द्रित तथा समस्या केन्द्रित समाधान युक्तियों के बीच अंतर कीजिए।

12. How Cattell has explained the nature of intelligence ? Illucidate.

कैटेल ने बुद्धि की व्याख्या किस तरह की है? स्पष्ट कीजिए।

13. Describe the views of Torrance about the nature of creativity.

सृजनात्मकता के विषय में टॉरेन्स के विचारों का वर्णन कीजिए।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

14. What do you understand by Triguna Personality Theory ?

त्रिगुण व्यक्तित्व सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. Distinguish between constructive and expressive techniques in projective tests.

प्रक्षेपी परीक्षणों में रचनात्मक तथा व्यंजनात्मक तकनीकों के मध्य अंतर कीजिए।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

16. Under what conditions one should prefer ANOVA over t-test ?

किन परिस्थितियों में अनोवा (ANOVA) को टी-परीक्षण (t-test) की अपेक्षा उपयोग में लाया जाता है ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

17. Explain the role of rotation in performing factor analysis.

कारक विश्लेषण करने में घूर्णन करने का महत्व स्पष्ट कीजिए।

18. Distinguish between Psychological testing and Psychological assessment.

मनोवैज्ञानिक परीक्षण तथा मनोवैज्ञानिक आकलन में भेद कीजिए।

19. What are the uses of factor analysis in standardizing a test ?

एक परीक्षण के मानकीकरण में कारक विश्लेषण के ज़्या उपयोग हैं ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

20. What is the role of Reticular formation in sleep and wakefulness ? Explain.

निद्रा तथा जागृति में जालीय रचना (रेटीकुलर फार्मेशन) की ज़्या भूमिका है ? व्याज़्या कीजिए ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SECTION - III

### खण्ड—III

**Note :** This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

**नोट :** इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अज्ञ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

### Elective - I

#### विकल्प—I

21. What is Social Identity ? Describe the role of self categorization in identity formation.  
सामाजिक अस्मिता क्या है? अस्मिता-निर्माण में आत्म श्रेणीकरण का वर्णन कीजिए।
22. What is Fundamental Attribution Error ? Examine its role in social behaviour.  
मौलिक गुणारोपण त्रुटि क्या है? सामाजिक व्यवहार में इसकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।
23. What are the effects of group on Decision Making ? Give examples.  
निर्णय लेने पर समूह के प्रभावों का वर्णन कीजिए। इसके कुछ उदाहरण दीजिए।
24. List three techniques of ensuring compliance. Comment on their relative effectiveness.  
अनुपालन कराने के तीन तरीकों का उल्लेख कीजिए। उनकी सापेक्षिक प्रभाविकता पर टिप्पणी कीजिए।
25. Referring to relevant Indian studies describe any three applications of social psychology.  
प्रासंगिक भारतीय अध्ययनों का उल्लेख करते हुए सामाजिक मनोविज्ञान के किन्हीं तीन अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प—II

21. "Infants seem to differ in temperament emotional style-even at birth". Critically examine the statement citing relevant studies.

“शिशु अपने स्वभाव-सांवेगिक शैली में जन्म के समय से ही भिन्न प्रतीत होते हैं”। प्रासंगिक अध्ययनों का उल्लेख करते हुए उक्त कथन की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

22. Discuss the prenatal influences on child development. Evaluate the importance of these for health and physical development.

बाल विकास पर गर्भावस्था में पड़ने वाले प्रभावों का विवेचन कीजिए। स्वास्थ्य तथा शारीरिक विकास के लिए इनके महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

23. How far Erikson's analysis of identity development explains gender and culture related differences ? Explain.

इरिक्सन द्वारा प्रस्तुत अस्मिता-विकास का विश्लेषण लैंगिक तथा सांस्कृतिक अन्तरों की कितनी व्याख्या करता है? व्याख्या कीजिए।

24. How do infants perceive the world around them ? Trace changes in it in the context of Piagetian Theory.

शिशु अपने चतुर्दिक स्थित दुनिया को किस तरह प्रत्यक्षित करते हैं? पियाजे के सिद्धान्त के सन्दर्भ में इन परिवर्तनों का उल्लेख कीजिए।

25. What are the stages of language development ? Evaluate its salient features in early childhood.

भाषा-विकास के ज़्यादा चरण हैं? पूर्व बाल्यावस्था में इसकी प्रमुख विशेषताओं का मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा



**Elective - III**

**विकल्प—III**

21. What is Student Motivation ? What strategies the teachers use to motivate the students ?

छात्र-अभिप्रेरणा क्या है ? छात्रों को प्रेरित करने के लिए अध्यापक किन युक्तियों का उपयोग करते हैं ?

22. Explain the importance of social and contextual correlates of academic achievement. Critically evaluate Indian Scenario.

शैक्षिक उपलब्धि के सामाजिक तथा संदर्भात्मक सहसम्बन्धियों की व्याख्या कीजिए। भारतीय परिवेश का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

23. Distinguish between the guidance needs at primary and secondary stages of education.

शिक्षा के प्राथमिक तथा माध्यमिक स्तरों पर संदर्शन की आवश्यकताओं के मध्य अंतर कीजिए।

24. What are the core conditions for counselling ?

परामर्श की आधारभूत शर्तें क्या हैं ?

25. Elucidate the stages in counselling and bring out the specific skills associated with each of them.

परामर्श के चरणों को स्पष्ट कीजिए तथा उनमें से प्रत्येक से जुड़े विशिष्ट कौशलों को बताइए।

**OR / अथवा**

## Elective - IV

### विकल्प—IV

21. Discuss the implications of the shift from scientific management to human relations in the study of Organisational Psychology.

संगठनात्मक मनोविज्ञान के अध्ययन में वैज्ञानिक प्रबन्धन से मानव सञ्बन्धों की दिशा में परिवर्तन के महत्व का विवेचन कीजिए।

22. What is the purpose of evaluating Training Programs ? How would you evaluate a training program ? Illustrate your answer with the help of an experimental design.

प्रशिक्षण कार्यक्रमों के मूल्यांकन का ज़्या उद्देश्य है ? आप एक प्रशिक्षण कार्यक्रम का मूल्यांकन किस तरह करेंगे । एक प्रायोगिक अभिकल्प की सहायता से अपने उज़र को स्पष्ट कीजिए।

23. To what extent can 360° performance appraisal help in reducing errors in appraisal.

360° निष्पादन मूल्यांकन किस सीमा तक मूल्यांकन की त्रुटियों को कम कर पाता है।

24. Do you think that goal-setting is an effective strategy for motivating the employees ? Support your answer with evidence.

ज़्या आप यह सोचते हैं कि लक्ष्य-निर्धारण कर्मचारियों को प्रेरित करने का एक प्रभावी तरीका है ? अपने उज़र की पुष्टि में प्रमाण दीजिए।

25. "Organisational socialization of employees is necessary for promoting organisational values". Discuss.

"संगठनात्मक मूल्यों को प्रोत्साहित करने के लिए कर्मचारियों का संगठनात्मक समाजीकरण आवश्यक है।" विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

**Elective - V**

**विकल्प—V**

21. Evaluate critically the classification systems followed in psychiatric diagnosis.

मनोचिकित्सा के निदान में प्रायुक्त वर्गीकरण प्रणालियों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

22. What are common features of Murray's TAT and Rorschach's Ink blot test ? How do these two tests compliment each other ?

मर्रे के टी.ए.टी. तथा रोश्शाख के स्याही धब्बा परीक्षण के मध्य समान बिन्दु ज़्या हैं ? ये दोनों परीक्षण किस तरह एक दूसरे के पूरक का कार्य करते हैं ?

23. Critically examine the biological theories of Psychopathology.

मनोरोग के जैविक सिद्धान्तों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

24. Evaluate the applicability of client-centred therapy in Indian Context.

रोगी केन्द्रित सिद्धान्त की उपयोगिता की समीक्षा भारत के सन्दर्भ में कीजिए।

25. Evaluate the criteria of mental health and delineate the characteristics of positive mental health.

मानसिक स्वास्थ्य के मापदण्डों की समीक्षा कीजिए तथा सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य की विशेषताओं की रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

Lined writing area consisting of multiple horizontal lines.





Lined writing area with 25 horizontal lines.

















SECTION - IV

खण्ड—IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

**नोट :** इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Culture, Self and Identity.

संस्कृति, आत्म तथा अस्मिता।

**OR / अथवा**

Expression and management of anger.

आक्रोश की अभिव्यक्ति तथा प्रबंधन।

**OR / अथवा**

Strategies for enhancing well being and health.

स्वस्तिभाव तथा स्वास्थ्य की अभिवृद्धि के उपाय।

**OR / अथवा**

Work and intrinsic motivation in Indian Organizations.

भारतीय संगठनों में कार्य तथा आंतरिक अभिप्रेरणा।



















| FOR OFFICE USE ONLY |                |                 |                |                 |                |                 |                |
|---------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Marks Obtained      |                |                 |                |                 |                |                 |                |
| Question Number     | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained |
| 1                   |                | 26              |                | 51              |                | 76              |                |
| 2                   |                | 27              |                | 52              |                | 77              |                |
| 3                   |                | 28              |                | 53              |                | 78              |                |
| 4                   |                | 29              |                | 54              |                | 79              |                |
| 5                   |                | 30              |                | 55              |                | 80              |                |
| 6                   |                | 31              |                | 56              |                | 81              |                |
| 7                   |                | 32              |                | 57              |                | 82              |                |
| 8                   |                | 33              |                | 58              |                | 83              |                |
| 9                   |                | 34              |                | 59              |                | 84              |                |
| 10                  |                | 35              |                | 60              |                | 85              |                |
| 11                  |                | 36              |                | 61              |                | 86              |                |
| 12                  |                | 37              |                | 62              |                | 87              |                |
| 13                  |                | 38              |                | 63              |                | 88              |                |
| 14                  |                | 39              |                | 64              |                | 89              |                |
| 15                  |                | 40              |                | 65              |                | 90              |                |
| 16                  |                | 41              |                | 66              |                | 91              |                |
| 17                  |                | 42              |                | 67              |                | 92              |                |
| 18                  |                | 43              |                | 68              |                | 93              |                |
| 19                  |                | 44              |                | 69              |                | 94              |                |
| 20                  |                | 45              |                | 70              |                | 95              |                |
| 21                  |                | 46              |                | 71              |                | 96              |                |
| 22                  |                | 47              |                | 72              |                | 97              |                |
| 23                  |                | 48              |                | 73              |                | 98              |                |
| 24                  |                | 49              |                | 74              |                | 99              |                |
| 25                  |                | 50              |                | 75              |                | 100             |                |

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....