Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D—1406

PAPER—III

PUBLIC ADMINISTRATION

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

PUBLIC ADMINISTRATION

लोक प्रशासन

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अज्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उज़र अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I

खण्ड—I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निज़्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़्र लगभग तीस (30) शज़्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

It was reasonable for development administration to drive out comparative administration as a priority concern, since the task of understanding what came to be known as the Third World required (and still requires) any talents available. Not only were the places exotic to western officials and academics but many of them had rather suddenly become nation-states. Much of our understanding of the advanced world depends on our knowledge of fixed historical routines (institutions). When nations are new there are no national standard operating procedures for comparativists to study.

Some Third World nations to be sure, are relatively old nation-states. Latin American-states, for example, have had more than a century of national independence. Decolonization in North and South America occurred a century before decolonization in Asia, Africa and the Middle East. This means that the Third World is not a very homogeneous grouping of countries. Not surprisingly, the reception of Rigg's theory of prismatic society-derived from the study of Thailand, Korea, the Phillippines, and Taiwan - received mixed reactions in Africa (Kasfir 1969). Given the diversity of the Third World, ethnocentricism is inevitable - not western ethnocentricism nor chauvinistic ethnocentricism but ethnocentricism based on the constant need to extrapolate from the experience of only a sample of countries.

लोक प्रशासन के लिए यह आवश्यक था कि तुलनात्मक प्रशासन की प्राथमिकता देने की चिन्ता को निकाल दिया जाए। ज़्योंकि तृतीय विश्व को समझने के लिए प्रतिभा उपलज़्ध थी। पाश्चात्य अधिकारियों और अकादमिक लोगों के लिए न केवल ये स्थान नए एवं रोमांचक थे, इन में से कई अचानक ही राष्ट्र राज्य बन गए। विश्व के प्रगतिशील देशों की समझ का आधार उनके ज्ञान और ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर आधारित था। जब राष्ट्र

नए होते हैं तो कोई राष्ट्रीय पैमाना और प्रक्रिया, तुलना करने वाले व्यक्तियों के अध्ययन के लिए उपलब्ध नहीं होती।

ये अवश्य है कि कुछ तृतीय विश्व के राष्ट्र अपेक्षाकृत पुराने राष्ट्र राज्य हैं। उदाहरणत: लेटिन अमेरिकी राज्यों में एक शताब्दी से ज्यादा राष्ट्रीय स्वाधीनता प्राप्त थी। उत्तरी और दक्षिण अमेरिका, एशिया, अफ्रीका और मिडल ईस्ट की अपेक्षा एक शताब्दी पूर्व अ-उपनिवेशशीकरण (De-colonisation) हो चुका था। इसका अभिप्राय यह है कि तृतीय विश्व देशों का समूह समरूप नहीं है। इसमें कोई आश्चर्य नहीं कि, रिग्ज़ का सिद्धान्त प्रिज्मीय समाज (Prismatic Society) के सिद्धान्त ने अफ्रिका में फिलीपिन्स और ताइवान के अध्ययन से प्राप्त हुआ था। तृतीय विश्व के देशों की विभिन्नताओं को देखते हुए एथनोसैण्ट्रीज्म (Ethno-Centricism) अवश्यंभावी था, पाश्चात्य देशोन्मादी विचार नहीं जिनका आधार कुछ चुने हुए देशों के अनुभव से प्रभावित था।

1. Why was it reasonable for Development Administration to drive out comparative administration ?

विकास प्रशासन द्वारा तुलनात्मक प्रशासन को हटा देना क्या युक्तिसंगत था ?

2. Why is it difficult for comparativists to study new nations ?

तुलनात्मक अध्ययन कर्ज़ाओं को नए राष्ट्रों का अध्ययन करना कठिन ज़्यों है ?

3. Which third world nations can be called old nation - states ?

वे तृतीय विश्व के कौन से ऐसे राष्ट्र हैं जिन्हें पुराना राष्ट्र-राज्य कहा जा सकता है ?

4. Are the third world countries homogeneous ?

ज़्या तृतीय विश्व के देश समरूप हैं ?

5. Rigg's theory of Prismatic society is derived from which Afro-Asian countries ?

रिग्ज़ का 'प्रिज्मीय समाज' का सिद्धान्त किन अफ्रीकी, एशियाई देशों के अनुभव से प्राप्त किया गया था ?

SECTION - II

खण्ड—II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़र लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. What is New Public Management ?
नवीन लोक प्रबंधन ज़्या है?

7. What is the difference between unity of command and unity of direction ?

समादेश का एकलन तथा निर्देशन का एकलन में ज़्या अंतर है ?

8. Distinguish between Delegation and Decentralisation.

प्रत्यायोजन तथा विकेंद्रीकरण के बीच अंतर बताऐं।

9. What is the importance of Kautilya's 'Arthasastra' ?

कौटिल्य के 'अर्थशास्त्र' का महत्व ज़्या है ?

10. State three main features of the Scientific Management theory.

वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धान्त की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख करें।

11. What is 'Clect' in Sala Model of Riggs ?

रिग्स के 'साला मोडेल' में 'ज़्लेज़्ट' ज़्या है ?

12. Define Development Administration according to Weidner.

विड्नर के अनुसार विकास प्रशासन की परिभाषा दें।

13. What are the main functions of Cabinet Secretariat ?

मंत्रीमंडल-सचिवालय के प्रमुख कार्य ज़्या हैं ?

14. What do you mean by All-India Services ?

अखिल-भारतीय सेवाओं से आप ज़्या समझते हैं ?

15. What do you mean by Joint Consultative Machinery ?

संयुज़्त परामर्शदाता तंत्र से आप ज़्या समझते हैं ?

16. What is Performance-Budgeting ?

निष्पादन बजटीकरण ज़्या है ?

17. What do you mean by Random Sampling ?

यादृच्छिक प्रतिचयन (रैंडम सैंपलिंग) से आप ज़्या समझते हैं?

18. What are the functions of Gram Sabha ?

ग्राम सभा के कार्य ज़्या हैं?

19. What is Social Justice ?

सामाजिक न्याय ज़्या है ?

20. What do you mean by Women Empowerment ?

महिला सशज़्तिकरण से आप ज़्या समझते हैं ?

SECTION - III

खण्ड—III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अज़्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उज़र देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उज़र लगभग दो सौ (200) शज़्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प—I

21. 'Policy-making does not end once a decision is made. The implementation of the decision can have just as great an impact on public policy as the decision itself'. Discuss.

'निर्णय लेने के बाद ही नीति-निर्माण का कार्य पूरा नहीं हो जाता। जन-नीति में निर्णय का कार्यान्वयन भी उतना ही अधिक महत्वपूर्ण होता है, जितना महत्वपूर्ण स्वयं निर्णय होता हैं।' चर्चा करें।

22. How is Game Theory used as an analytical tool of policy-making ? Discuss with an example.

नीति-निर्माण के एक विश्लेषणात्मक औज़ार के रूप में 'गैम थियरी' का उपयोग कैसे किया जाता है ? सोदाहरण चर्चा करें।

23. Examine the need for and importance of Policy Analysis in Public Administration.

लोक प्रशासन में नीति विश्लेषण की आवश्यकता तथा महत्व का परीक्षण करें।

24. Write a note on Group theory of Public Policy analysis.

लोक-नीति विश्लेषण के 'ग्रुप-थियरी' पर नोट लिखें।

25. What is policy evaluation ?

नीति मूल्यांकन ज़्या है ?

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प—II

21. How is Social Justice related to Social Change in India ? Discuss with example.

भारत में सामाजिक परिवर्तन से सामाजिक न्याय किस प्रकार संबंधित है ? सोदाहरण चर्चा करें।

22. What is empowerment ? Discuss the determinants of empowerment.

सशक्तिकरण क्या है ? सशक्तिकरण के निर्धारक तत्वों की चर्चा करें।

23. Discuss the functions of the Central Social Welfare Board.

केन्द्रीय सामाजिक कल्याण बोर्ड के कार्यों की चर्चा करें।

24. Write a note on the success and failure of the Indian Government in social sector development.

सामाजिक क्षेत्र के विकास में भारत सरकार की सफलताओं और विफलताओं पर एक नोट लिखें।

25. Discuss the role of N.G.Os in the social sector of health and education.

स्वास्थ्य तथा शिक्षा के सामाजिक क्षेत्र में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका की चर्चा करें।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प—III

21. What do you mean by Mixed Economy ?

मिश्रित अर्थव्यवस्था से आप क्या समझते हैं ?

22. What are the main features of the Industrial Policy Resolution of 1948 ?

औद्योगिक नीति संकल्प 1948 की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ?

23. How would you explain the rapid growth of Public Enterprises in India during the first two decades after independence ?

स्वाधीनता के बाद के पहले दो दशकों में भारत में लोक उपक्रमों की तीव्र वृद्धि की व्याख्या आप कैसे करेंगे ?

24. Discuss the impact of globalisation on Indian administration.
भारतीय प्रशासन पर वैश्वीकरण के प्रभाव की चर्चा करें।

25. Discuss the major features of the New Economic Policy of the Government of India.
भारत सरकार की नई आर्थिक नीति की प्रमुख विशेषताओं की चर्चा करें।

OR / अथवा

Elective - IV
विकल्प—IV

21. Discuss the meaning, nature and scope of Local Government in the context of Indian administration.
भारतीय प्रशासन के परिप्रेक्ष्य में स्थानीय प्रशासन के अर्थ, प्रकृति तथा विस्तार-क्षेत्र की चर्चा करें।

22. Discuss the organisation of Panchayati-Raj system in India highlighting the latest developments in this field.
भारत में पंचायती-राज प्रणाली के संघटन की चर्चा करें तथा इस क्षेत्र में नवीनतम विकासों की विशिष्ट झलकियाँ प्रस्तुत करें।

23. What are the major sources of revenue of both urban and rural local bodies in India ?
भारत में शहरी तथा ग्रामीण स्थानीय निकायों - इन दोनों की आय के प्रधान स्रोत ज़्या हैं ?

24. How does the State Government control the rural local bodies in India ?
भारत में राज्य सरकार ग्रामीण स्थानीय निकायों का नियंत्रण कैसे करती हैं ?

25. What are the major challenges before the Local Government in India ?
भारत में लोक प्रशासन के सामने प्रमुख चुनौतियाँ ज़्या हैं ?

OR / अथवा

Elective - V
विकल्प—V

21. What are the different approaches to Rural Development ? Discuss with suitable examples.
ग्रामीण विकास के प्रति विभिन्न उपागम ज़्या हैं ? उपयुज़्त उदाहरण सहित चर्चा करें।

22. Discuss the major administrative problems of Integrated Rural Development Programme.

एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम की प्रमुख प्रशासनिक समस्याओं की चर्चा करें।

23. Examine the importance of cooperatives in rural development. Are they very much successful in performing their role ?

ग्रामीण विकास में कोऑपरेटिव्स के महत्व का परीक्षण करें। ज़्या ये अपनी भूमिका का निर्वाह करने में अत्यधिक सफल रही हैं?

24. Write a note on the problems of Urbanization in India.

भारत में शहरीकरण की समस्याओं पर एक नोट लिखें।

25. What do you understand by National Capital Region ? What are the major challenges in National Capital Region ?

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र से आप ज़्या समझते हैं? राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र में प्रमुख चुनौतियाँ ज़्या हैं?

SECTION - VI

खण्ड—VI

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उज़र निज़्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शज़्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Examine the steps taken by the Government of India since 1991 towards implementation of the New Economic Policy.

नव आर्थिक नीति को लागू करने के लिए भारत सरकार द्वारा 1991 से उठाए गए पदों का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

State the major recommendations of the Sarkaria Commission.

सरकारिया आयोग की मुज़्य सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

Discuss New Public Management as a new paradigm of Public Administration.

लोकप्रशासन में नये लोक प्रबन्धन के आदर्श की चर्चा करें।

OR / अथवा

What is motivation ? Discuss the Maslow's theory of motivation.

अभिप्रेरण ज़्या है ? मास्लो की अभिप्रेरण सिद्धान्त की चर्चा करें।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....