

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No. _____
(In words)

2. (Signature) _____
(Name) _____

Test Booklet No.

J-1406

PAPER – III

Time : 2½ hours] PUBLIC ADMINISTRATION [Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

PUBLIC ADMINISTRATION

लोक प्रशासन

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

If one can accept these arguments, then a concept of new public administration would have to begin with the argument that a different (and certainly not new) set of values should predominate. These values would be humanistic and would be realized in decentralised, democratic organisations which distribute public service equitably. New public administration, therefore, would be the attempt to organize, describe, design or make operative organizations that further these norms. This is markedly less ambitious interpretation of the objectives of new public administration than many who identify with the field would accept. For example, it is standard practice to call for the “radical reconstruction of public administration” or for the development of a “new paradigm that reorients man”.

These are catchy notions and often receive unwarranted attention in the academy where premiums are paid for the freshness of an idea or for being on the “cutting edge” of “mind-breaking” positions. The critical point is that most of these views are far too utopian to be feasible or so abstract as to be non operational”. All this is understandable, given the extent to which one takes seriously the label “new”. If new public administration scholars or practitioners worried less about whether an idea is old or new and worried more about the extent to which the idea represents the proper values and can be operationalized, then it would be possible to develop a truly new Public Administration. In a very real sense, this is the most radical version of modern Public Administration because it identifies proper values and seeks governmental means by which these values can be effectuated.

इन दलीलों को स्वीकार कर लें तो नवीन लोक प्रशासन की अवधारणा को लाना होगा जो इस दलील पर आधारित होगा कि मूल्यों के एक भिन्न (निःसंदेह नया नहीं) सेट पर आधारित होगा। ये मूल्य मानवतावादी होंगे तथा इन्हें ऐसे विकेंद्रीकृत प्रजातांत्रिक संगठनों द्वारा प्राप्त किया जाएगा जो लोकसेवा समता को वितरित करते हैं।

अतः इन मानदण्डों को आगे बढ़ाने वाले संगठनों का संगठन, वर्णन, अभिकल्प तथा इन्हें संचालनीय बनाने की दिशा में नवीन लोक प्रशासन एक प्रयास होगा। नवीन लोग प्रशासन से जुड़े अनेक लोक नवीन लोक प्रशासन की जिस महत्वाकांक्षी व्याख्या की अपेक्षा रखते हैं उनके परिप्रेक्ष्य में यह नवीन लोक प्रशासन के उद्देश्यों की एक हल्की व्याख्या है। उदाहरणस्वरूप 'लोक प्रशासन के आमूल पुनर्निर्माण' या मनुष्य को नये वातावरण से पुनः सुपरिचित कराने के लिए नये पैराडाइम' की मांग करना एक प्रमुख प्रथा है।

ये ध्यानाकर्षक धारणाएँ हैं तथा प्रशिक्षणालयों में अनावश्यक ध्यानाकर्षण करती हैं जहाँ विचार की नवीनता के लिए अथवा मस्तिष्क मंथन की क्रांतिकारी अवस्था पर पहुँचने के लिए अच्छी खासी रकम खर्च की जाती है। यहाँ महत्वपूर्ण बात यह है कि इनमें से अधिकतर विचार अव्यवहार्यता की हद तक स्वप्नदर्शी हैं या असंचालनीयता की हद तक अमूर्त हैं। 'नवीन' की नामचिप्पी को कोई कितनी गंभीरता से लेता है, इसके आधार पर इन सारी बातों को समझा जा सकता है। यदि नवीन लोक प्रशासन के विद्वान या इसका अभ्यास करने वाले इस बात की चिंता करते हैं कि क्या कोई विचार नया है या पुराना तथा इस बात से और अधिक चिंतित हैं कि वह विचार किस सीमा तक समुचित मूल्यों का प्रतिनिधित्व करता है, तब एक वास्तविक नवीन सार्वजनिक लोक प्रशासन को विकसित करना संभव होगा।

एक अधिक वास्तविक अर्थ में यह आधुनिक लोक प्रशासन का आमूल परिवर्तित या सर्वाधिक सुधारवादी रूप है क्योंकि यह समुचित मूल्यों की पहचान करता है तथा उन्हें निष्पन्न करने के लिए सरकारी साधनों की मांग करता है।

1. Does concept of new Public Administration begin with new set of values or different values ?

क्या नवीन लोक प्रशासन ही अवधारणा मूल्यों के नवीन सेट के साथ या भिन्न मूल्यों के साथ प्रारम्भ होती है?

2. In what kind of organization the humanistic values would be realised ?

किस प्रकार के संगठनों में मानवतावादी मूल्य प्राप्त किए जा सकते हैं?

3. According to the author what attempts should be made to further humanistic values.

लेखक के अनुसार मानवतावादी मूल्यों के परिवर्धन के लिए कौन से प्रयास किए जाने चाहिए?

4. When would it be possible to develop a true A New Public Administration ?

वास्तविक नवीन लोक प्रशासन विकसित करना संभव होगा? कब?

5. What is the most radical version of modern Public Administration ?

लेखक ने इसे क्यों आधुनिक लोक प्रशासन का आमूल परिवर्तित या सर्वाधिक सुधारवादी रूप कहा है।

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. What is 'new' in New Public Administration ?

नये लोक प्रशासन में नया क्या है?

7. Distinguish between formal and informal organisation.

औपचारिक तथा अनौपचारिक संगठन के बीच अंतर बताएँ।

8. What is Co-ordination ?

समन्वयन क्या है ?

9. What are the attributes of legal - rational authority system ?

कानूनी-विवेकशील प्राधिकार प्रणाली की विशेषताएं क्या हैं?

10. What is 'choice activity' according to Simon ?

सिमोन के अनुसार 'च्चायस ऐक्टिविटी' क्या है?

11. What is 'formalism' according to Riggs ?

रिग्स के अनुसार 'फॉर्मलिज्म' क्या है ?

12. What is Representative Bureaucracy ?

प्रातिनिधिक नौकरशाही क्या है ?

13. What are the main functions of the Prime Minister's Office ?

प्रधानमंत्री कार्यालय में मुख्य कार्य क्या हैं ?

14. How can a member of the UPSC be removed ?

संघ लोक सेवा आयोग के किसी सदस्य को कैसे हटाया जा सकता है ?

15. What is zero - based Budgeting ?

शून्य-आधारित बजट निर्माण क्या है?

16. What is Social - Audit ?

सामाजिक लेखांकन क्या है?

17. What is Hypothesis ?

प्राक्कल्पना क्या है ?

18. What are the functions of State Finance Commission ?

राज्य वित्त आयोग के कार्य क्या हैं ?

19. What is Social Change ?

सामाजिक परिवर्तन क्या है?

20. Why do we need Non - governmental organization ?

गैर सरकारी संगठनों की हमें क्यों आवश्यकता है?

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँच प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. Policy - making is “an extremely complex analytical and political process to which there is no beginning or end”. Discuss this statement.

नीति-निर्माण “ एक अत्यधिक जटिल विश्लेषणात्मक एवं राजनीतिक प्रक्रिया है जिसका कोई आदि या अंत नहीं है” इस वक्तव्य की चर्चा करें।

22. Critically examine the rationality model of policy - making.

नीति-निर्माण के विवेकी मोडेल का समालोचनात्मक परीक्षण करें।

23. Critically examine the role of bureaucracy in policy - making.

नीति-निर्माण में नौकरशाही की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

24. Discuss the various conditions for effective policy implementation.

प्रभावी नीति कार्यान्वयन की विभिन्न शर्तों की चर्चा करें।

25. What is policy monitoring ? Discuss the limitations of policy monitoring.

नीति मानिट्रिंग क्या है? नीति मानिट्रिंग की सीमाओं की चर्चा करें।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

21. Explain the concept of social justice. How could it be brought about in a developing economy like India ?

सामाजिक न्याय के अवधारणा की व्याख्या करें। भारत जैसी विकासशील अर्थव्यवस्था में इसे कैसे लाया जा सकता है?

22. Critically analyse the role and contribution of Central Social Welfare Board.

केंद्रीय सामाजिक कल्याण बोर्ड की भूमिका तथा योगदान का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

23. Critically examine the impact of reservation policy in public services on the efficiency of administration of public affairs.

लोक से जुड़े मामलों के प्रशासन की कार्यक्षमता पर लोक-सेवाओं में आरक्षण नीति के प्रभाव का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

24. Critically examine the role of N.G.O.s and voluntary organizations in social welfare.

सामाजिक कल्याण में गैर सरकारी संगठनों तथा स्वैच्छिक संगठनों की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

25. Critically examine the effects of privatization and globalization on education in India.

भारत में शिक्षा पर निजीकरण तथा वैश्वीकरण के प्रभावों की चर्चा करें।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

21. In what ways in New Economic Policy of 1991 different from the Industrial Policy resolution of 1948 ?

1991 की नई आर्थिक नीति किस प्रकार 1948 के औद्योगिक नीति संकल्प से भिन्न है?

22. Explain the concept of 'mixed economy'. Do you agree with the view that the Indian planning had gone for 'mixed economy' since 1950 ? Discuss.

'मिश्रित अर्थव्यवस्था' के विचार की व्याख्या करें। क्या आप इस दृष्टिकोण से सहमत हैं कि 1950 से भारतीय नियोजन में 'मिश्रित अर्थव्यवस्था' को अपनाया गया है? चर्चा करें।

23. To what extent is the Parliament effective in overseeing the performance of public enterprises. How their effectiveness can be improved ?

लोक उपक्रमों के काम-काज पर निगरानी रखने की दिशा में संसद किस सीमा तक प्रभावशील रही है। उनकी प्रभावशीलता को किस प्रकार सुधारा जा सकता है?

24. "Public undertakings in India suffer losses because of excessive bureaucratization". Comment.

अत्यधिक नौकरशाही के कारण भारतीय लोक उपक्रम घाटे में जा रहे हैं। टिप्पणी करें।

25. To what extent is the policy of disinvestment in public sector relevant to the needs of growing economy.

वर्धनशील अर्थव्यवस्था की आवश्यकताओं के लिए लोक क्षेत्र हेतु विनिवेश नीति का औचित्य किस सीमा तक है?

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

21. Critically examine the role of Local self - government in a parliamentary democracy.

संसदीय प्रजातंत्र में लोकल सेल्फ-गवर्नमेंट की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

22. Do you agree with the view that the 73rd Constitutional Amendment has made any significant changes in the nature and working of Panchayati Raj in India ?

क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि संविधान के 73 वें संशोधन से भारत में पंचायती राज की प्रकृति तथा कार्यसंचालन में कोई महत्वपूर्ण बदलाव आया है?

23. To what extent has the fiscal health of the urban local government institutions improved ? What do you suggest to improve the functioning of the State Finance Commission ?

शहरी स्थानीय प्रशासन संस्थाओं की आर्थिक स्थिति में किस सीमा तक सुधार हुआ है। राज्य वित्त आयोगों के कार्यसंचालन को बेहतर बनाने के लिए आप क्या सुझाव देंगे।

24. How would you go about evaluating the strengths and weaknesses of decentralization of urban local bodies ?

शहरी स्थानीय निकायों के विकेंद्रीकरण की सबलता एवं दुर्बलता का मूल्यांकन आप कैसे करेंगे?

25. Discuss the main challenges of urbanization in India and how these can be met ?

भारत में शहरीकरण की प्रमुख चुनौतियों की चर्चा करें तथा यह बताएँ कि इनका सामना कैसे किया जा सकता है।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प – V

21. Explain the concept of Rural Development. Discuss the main determinants of Rural Development.

ग्रामीण विकास की अवधारणा की व्याख्या करें ग्रामीण विकास के प्रमुख निर्धारक तत्वों की चर्चा करें।

22. Critically examine the Gandhian approach to rural development.

ग्रामीण विकास के प्रति गांधीवादी दृष्टिकोण का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

23. Critically analyse the role of cooperation in rural reconstruction.

ग्रामीण पुनर्निर्माण में सहकारी संस्थाओं की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

24. Discuss the institutional arrangement for controlling and preventing environmental pollution in growing metropolitan areas.

बढ़ते हुए महानगरीय क्षेत्रों में वातावरणीय प्रदूषण के नियंत्रण तथा रोकथाम के लिए किए गए सांस्थानिक उपायों की चर्चा करें।

25. To what extent are the Urban Development Authorities effective in developing towns and how their management capacity can be enhanced ?

शहरों के विकास में शहरी विकास प्राधिकरण किस हद तक प्रभावशील रहे हैं तथा उनकी प्रबंधकीय क्षमताओं को किस तरह बढ़ाया जा सकता है ?

Blank lined page for writing.

SECTION - VI

खण्ड – VI

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Do you agree with the view that Public Administration is losing its theoretical distinctiveness ? Give reasons.

क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि लोक प्रशासन अपनी सैद्धान्तिक विशिष्टता खो रहा है। कारण बताइए।

OR / अथवा

Critically analyse Chris Argyris's contribution to the development of behavioural science.

व्यवहारपरक विज्ञान के विकास में क्रिस अर्गरिस के योगदान का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

OR / अथवा

What is meant by case study ? Critically examine the case study method as a source of data collection.

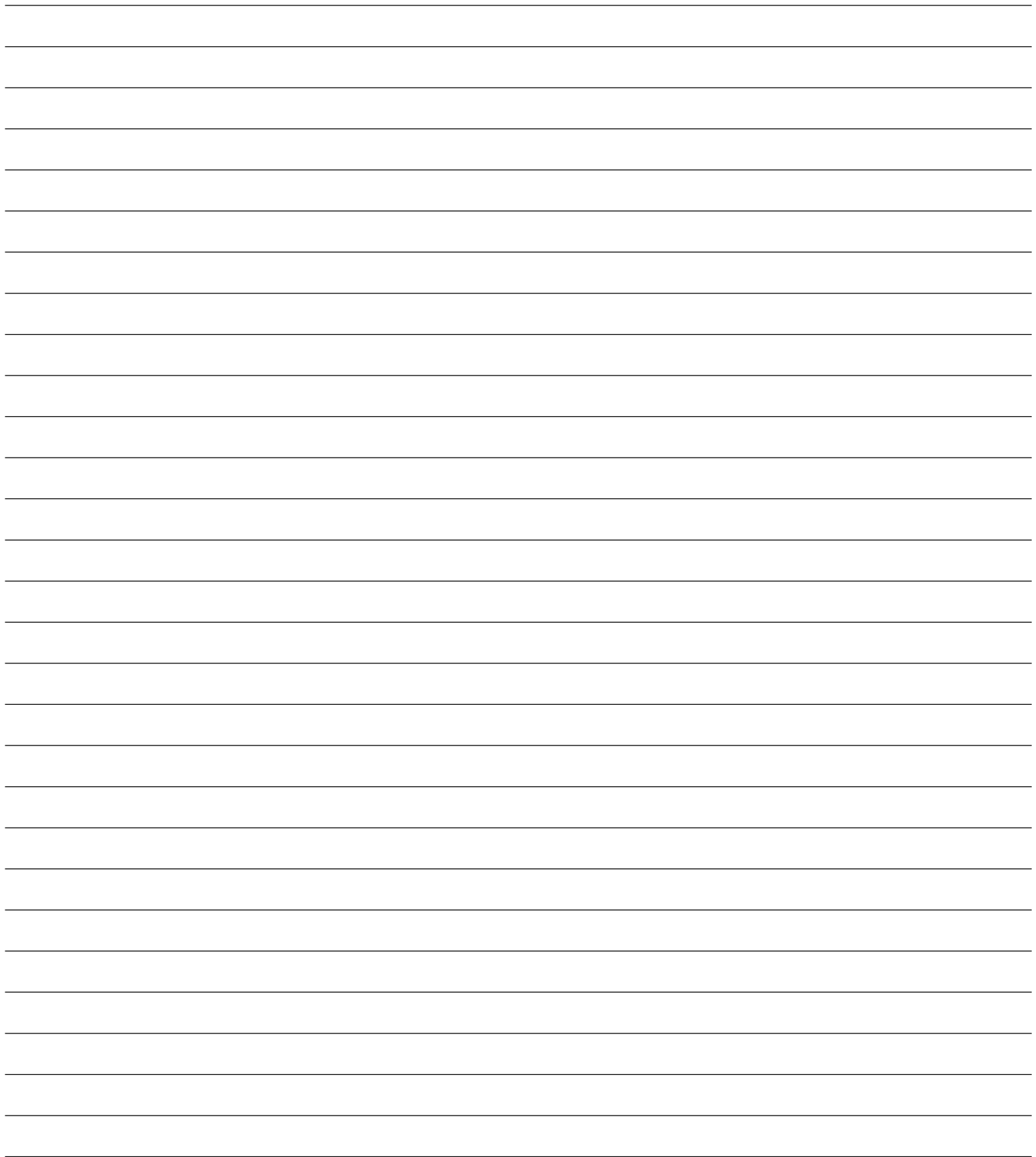
केस अध्ययन से क्या अभिप्राय है? सामग्री संचयन के स्रोत के रूप में केस अध्ययन पद्धति का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Do you agree with the view that development administration has lost its impetus in the context of privatization and globalization. Give reasons supporting your answer.

क्या आप इस मत से सहमत हैं कि वैश्वीकरण एवं निजीकरण के परीप्रेक्ष्य में विकास प्रशासन ने अपनी गति खो दी है अपने मत के पक्ष में कारणों का उल्लेख कीजिए।

Lined writing area consisting of 28 horizontal lines.



A series of 28 horizontal lines for writing.

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date