

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No. _____
(In words)

2. (Signature) _____
(Name) _____

Test Booklet No.

D-1407

PAPER – III

Time : 2½ hours] PUBLIC ADMINISTRATION [Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

PUBLIC ADMINISTRATION

लोक प्रशासन

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage.

When India became independent a little before the middle of the century, our leaders, who were at the helm of affairs had certain vision of free India. They thought of a democratic India engaged in the task of development for raising the level of living of the mass of people and making their lives richer, fuller and better. It was in that context that thought was given to the refashioning of the administrative system. Paul Appleby, an American expert was invited by Pt. Jawaharlal Nehru and the Planning Commission to have a look at India's administrative system. In this famous report Paul Appleby stated that the task undertaken by free India viz. development through democracy development for the people as numerous as in India, was an unprecedented task in the annals of human history. In his estimate, India has an administrative system which was one of the twelve best in the world. But that administrative system had to be transformed to meet the new challenges before the free India. The nature of the transformation of the system was explained in our Five Year Plans. One element of transformation was that it was no longer the instrument of Colonial rule but was an instrument of democracy. In a system of Parliamentary democracy which was established under our constitution, the administrative executive would be responsible and accountable to the political executive that is the Council of Ministers which would in turn, be accountable to the Parliament and to the people at large. It was the task of the administration to make democracy work as an efficient system. The other aspect of transformation was that the administration would not be an instrument of the Police State or the law and order State but would be an instrument of the welfare State or the development State.

अधोलिखित लेखांश को पढ़िए और अग्रलिखित प्रश्नों का उत्तर उस लेखांश को आपके समझ के अनुसार दीजिए।

शताब्दी के मध्य से कुछ पूर्व जब भारत स्वतंत्र हुआ तब राजकाज के मामलों में शीर्षस्थ हमारे नेताओं के मन में स्वतंत्र भारत के रूपण की कुछ कल्पनाएं थी। उन्होंने एक ऐसे प्रजातांत्रिक भारत के बारे में सोचा जो कि आम लोगों के जीवन स्तर को ऊँचा करने तथा उनके जीवन को और बेहतर, समृद्ध और परिपूर्ण बनाने के लिए विकास कार्यों में संलग्न रहे। इस सन्दर्भ में, प्रशासनिक पद्धति के स्वरूप को परिवर्तित करने के बारे में सोचा गया। पंडित जवाहर लाल नेहरू तथा योजना आयोग द्वारा भारतीय प्रशासनिक पद्धति पर दृष्टिपात करने हेतु एक अमरीकी विशेषज्ञ पॉल एपलबी को आमंत्रित किया गया। अपने प्रसिद्ध प्रतिवेदन में पॉल एपलबी ने घोषित किया कि स्वतंत्र भारत द्वारा जिस विकास कार्य का बीड़ा उठाया गया है, अर्थात् प्रजातंत्र द्वारा विकास-भारत जैसे असंख्य लोगों का विकास-मानव इतिहास के आख्यान में एक अद्वितीय कार्य था। उसके अनुमान में भारत की प्रशासन व्यवस्था विश्व की बारह सर्वोत्तम व्यवस्थाओं में से एक है। किन्तु ; स्वतंत्र भारत के सम्मुख नई चुनौतियों का सामना करने के लिए प्रशासनिक व्यवस्था को रूपान्तरित किया जाना चाहिए। व्यवस्था को रूपान्तरित करने का स्वरूप हमारी पंच वर्षीय योजनाओं में समझाया गया है। रूपान्तरण का एक तत्व यह था कि यह अब उपनिवेशीय शासन का उपकरण न होकर प्रजातांत्रिक शासन का उपकरण होना चाहिए। हमारे संविधान के अन्तर्गत स्थापित संसदीय प्रजातांत्रिक व्यवस्था में, प्रशासनिक कार्यपालिका, राजनैतिक कार्यपालिका अर्थात् मंत्रि परिषद के प्रति उत्तरदायी होगी जो पुनः अन्ततः संसद तथा आम लोगों के प्रति उत्तरदायी व जवाबदेय होगी। प्रजातंत्र को एक कुशल व्यवस्था के रूप में कार्य करने में सफल बनाना प्रशासन का कार्य होगा। रूपान्तरण का दूसरा पहलू यह था कि प्रशासन पुलिस राज्य अथवा कानून एवं व्यवस्था का उपकरण नहीं अपितु कल्याणकारी राज्य अथवा विकास राज्य का उपकरण होगा।

1. What was the vision of our leaders when India became independent ?

जब भारत स्वतंत्र हुआ तब हमारे नेताओं का दृष्टिक्षेत्र क्या था ?

2. What was the focus of Appleby's report ?

एपलबी के प्रतिवेदन का संकेन्द्रण क्या था?

3. Why did the need for review of Indian administration arise ?

भारतीय प्रशासन के पुनरावलोकन की आवश्यकता क्यों उत्पन्न हुई?

4. What are the basic requirements of Parliamentary Democracy ?

संसदीय प्रजातंत्र की मूलभूत आवश्यकताएं क्या हैं?

5. Explain the syndrome of administrative responsibility.

प्रशासनिक उत्तरदायित्व के संलक्षण को समझाइये।

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. What was the focus of Public Administration in the Second Minnowbrook Conference (1989) ?

लोक प्रशासन में द्वितीय मिनोब्रुक सम्मेलन (1989) का संकेन्द्रण क्या था ?

7. The distinction between public and private administration is blurring ?

लोक एवं निजी प्रशासन के मध्य धुंधला सा अन्तर है ?

8. Explain Max Weber's concept of authority.

मैक्स वैबर की सत्ता की अवधारणा को समझाइये।

9. Explain Taylor's concept of Functional Foremanship.

टेलर की क्रियात्मक फोरमैनशिप अवधारणा को समझाइये।

10. Explain Follet's concept of 'domination'.

फोलेट की प्रधानता (डोमिनेशन) अवधारणा को समझाइये।

11. What are the limitations of human rationality according to Herbert Simon ?

हर्बर्ट साइमन के अनुसार मानवीय बौद्धिकता की क्या सीमाएँ हैं?

12. Explain Rigg's concept of 'fused society'.

रिग्स के बहु कार्यात्मक समाज (फ्यूज्ड सोसाइटी) की अवधारणा को समझाइये।

13. What contributed to the emergency of the study of development administration ?

विकास प्रशासन के अध्ययन के विकास में किसका योगदान है?

14. What are the major functions of the Cabinet Secretariat ?

मंत्रिमण्डल सचिवालय के मुख्य कार्य क्या हैं?

15. Explain the rationale of All India Services.

अखिल भारतीय सेवाओं के तर्काधार को समझाइये।

16. What is meant by 'policy cut motion' ?

नीति कटौती प्रस्ताव का क्या अर्थ है?

17. What is the procedure for the removal of Comptroller and Auditor General ?
नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की पदच्युति की क्या प्रक्रिया है?

18. Discuss the limitations of the case study method.
केस स्टडी पद्धति की सीमाओं की विवेचना कीजिए।

19. Explain the major functions of the District Planning Committee.

जिला नियोजन समितियों के मुख्य कार्यों को समझाइये।

20. How can social change be brought about ?

सामाजिक परिवर्तन कैसे लाया जा सकता है ?

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. Define the term 'public policy' and discuss its types.
'लोक नीति' शब्द को परिभाषित कीजिए तथा उसके प्रकारों की विवेचना कीजिए।
22. Discuss the constitutional framework for policy making.
नीति निर्माण हेतु संवैधानिक ढाँचे की विवेचना कीजिए।
23. How do pressure groups and NGO's constrain the policy ?
दबाव समूह एवं गैर सरकारी संगठन नीति को कैसे नियंत्रित करते हैं?
24. What signifies policy implementation ? Discuss the role of bureaucracy in policy implementation.
नीति क्रियान्वयन का क्या अभिप्राय है? नीति के क्रियान्वयन में अधिकारीतंत्र की भूमिका की विवेचना कीजिए।
25. What is the meaning of policy analysis ? Discuss the stages for policy analysis in the field of education.
नीति विश्लेषण का क्या अर्थ है? शिक्षा के क्षेत्र में नीति विश्लेषण के चरणों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

21. 'There cannot be any meaningful social change in the absence of social justice'. Discuss. सामाजिक न्याय के अभाव में कोई सार्थक सामाजिक परिवर्तन नहीं हो सकता। विवेचना करें।
22. Examine the achievements and failures of 'Health for All by 2000' policy of Government of India. भारत सरकार की 'सन् 2000 तक सबको स्वास्थ्य' नीति की उपलब्धियों एवं विफलताओं का परीक्षण कीजिए।
23. 'There is a noticeable shift from 'welfarism to empowerment of women' in India.' Comment. भारत में 'महिलाओं के कल्याण से सशक्तिकरण' की ओर एक उल्लेखनीय परिवर्तन है। टिप्पणी कीजिए।
24. 'NGO's have become intermediaries for misappropriation of public funds'. Comment. गैर सरकारी संगठन सार्वजनिक धन के दुरुपयोग के माध्यम बन गये हैं। टिप्पणी कीजिए।
25. "Equal treatment should not be given to 'unequals'". In the light of the above statement discuss the merits and demerits of Reservation policy. "‘असमानों’ को समान व्यवहार नहीं दिया जाना चाहिए।" उपर्युक्त कथन के आलोक में आरक्षण नीति के गुण व दोषों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

21. Discuss the features of economic policy of the Government of India 1991. भारत सरकार की 1991 की आर्थिक नीति की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
22. Define globalisation and discuss its merits and demerits. वैश्वीकरण को परिभाषित करते हुए उसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।
23. To what extent are the public enterprises in India autonomous and accountable ? भारत में लोक उद्यम किस सीमा तक स्वायत्त एवं उत्तरदायी हैं?
24. Discuss the major managerial problems being faced by public enterprises in India. भारत में लोक उद्यमों द्वारा अनुभूत प्रमुख प्रबन्धकीय समस्याओं की विवेचना कीजिए।

25. Which form of public enterprises is the most appropriate for Indian conditions ? Discuss.
भारतीय परिस्थितियों में लोक उद्यमों का कौनसा प्रारूप सर्वाधिक उपयुक्त है? विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

21. 'The role of local self government in State administration is of considerable importance'. Critically evaluate the Statement in the context of 73rd Constitution Amendment Act.
राज्य प्रशासन में स्थानीय शासन की भूमिका काफी महत्वपूर्ण है। 73 वें संविधान संशोधन के परिप्रेक्ष्य में इस कथन का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
22. 'The institution of Nagar Panchayat as envisaged under the 74th Constitution Amendment Act must be created with utmost care'. Discuss.
74 वें संविधान संशोधन अधिनियम के अन्तर्गत अभिकल्पित नगर पंचायत संस्था की रचना अत्यन्त सावधानी से की जानी चाहिए। विवेचना कीजिए।
23. 'The State Finance Commissions have been designed to ensure just distribution of funds to local bodies.' Discuss.
राज्य वित्त आयोगों की अभिकल्पना स्थानीय शासन को धन के न्यायसंगत वितरण को सुनिश्चित करने हेतु की गई है।
24. 'The institution of Gram Sabha ensures greater participation and involvement of people in development at grassroot level'. Explain.
ग्राम सभा संस्था तृणमूल स्तर पर विकास में लोगों की अधिक सहभागिता एवं आवेष्टन को सुनिश्चित करती है। समझाइये।
25. Enumerate the major challenges faced by the urban local bodies in the present era of Liberalisation, Privatisation and Globalisation.
वर्तमान उदारीकरण, निजीकरण तथा वैश्वीकरण के युग में नगरीय स्थानीय संस्थाओं द्वारा अनुभव की जा रही प्रमुख चुनौतियों की परिगणना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प – V

21. 'Realistic decentralisation for good governance is essential in rural development programmes'. Comment.

ग्रामीण विकास कार्यक्रमों में सुशासन हेतु वास्तविक विकेन्द्रीकरण अनिवार्य है। टिप्पणी कीजिए।

22. Examine the role and importance of cooperatives in Rural development. Illustrate your answer with examples.

ग्रामीण विकास में सहकारी समितियों की भूमिका एवं महत्ता का परीक्षण कीजिए।

23. 'Housing' and 'Transport' are two crucial areas in urban infrastructure development.' Discuss.

नगरीय अधोसंरचना के विकास में 'आवास' एवं 'यातायात' दो संगीन क्षेत्र हैं। विवेचना कीजिए।

24. Evaluate the relevance of National Capital Region.

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र की प्रासंगिकता का मूल्यांकन कीजिए।

25. Identify the factors influencing the process of 'urbanisation' in developing countries.

विकासशील देशों में 'नगरीकरण' की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले घटकों को चिह्नित कीजिए।

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

SECTION - VI

खण्ड – VI

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. "The New Public Administration charged the old public administration with being nonresponsive, unimaginative and becoming part of the establishment rather than an instrument for reforms". Discuss and illustrate.

नवीन लोक प्रशासन द्वारा पुरातन लोक प्रशासन पर यह आक्षेप लगाया जाता है कि वह सुधार का एक उपकरण होने की अपेक्षा अनुत्तरदायी, कल्पनाशून्य और व्यवस्था का एक हिस्सा है। सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

What signifies sustainable development ? Examine its implications for policy makers.

संपोषित विकास का क्या अर्थ है? नीति निर्माताओं के लिए इसके निहितार्थों का परीक्षण कीजिए।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date