

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J-1007**Time : 1¼ hours]****PAPER – II
SOCIAL WORK****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 24****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There is NO negative marking.**

Answer Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)**Roll No.**

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)**Roll No.** _____
(In words)**Test Booklet No.****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल ज्वार्डेट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

SOCIAL WORK

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** the questions.

1. Duncan's Socio-Economic Index (SEI) measures one of the following :
(A) occupational goals (B) occupational Hazards
(C) occupational differences (D) occupational advantages

2. Who suggested 28 principles of community organisation :
(A) Dunham (B) Murray Ross
(C) Alzoni (D) Scanzorci

3. Robert Redfield's famous book :
(A) The little community (B) The small community
(C) The large community (D) The big community

4. Kibbutzim means :
(A) common good (B) community participation
(C) cooperative living (D) crisis intervention

5. Ross suggested three approaches for Community Organization. Specific content approach and the general content approaches are the two approaches. What is the third approach ?
(A) Problem Approach (B) Process Approach
(C) Propaganda Approach (D) Planning Approach

6. National Youth Policy was introduced in :
(A) 1986 (B) 1987 (C) 1988 (D) 1989

समाज-कार्य

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- डंकन का सामाजिक-आर्थिक सूचकांक (एस.ई.आइ.) निम्नलिखित में से एक को मापता है :
(A) व्यावसायिक लक्ष्य (B) व्यावसायिक जोखिम
(C) व्यावसायिक अन्तर (D) व्यावसायिक लाभ
- सामुदायिक संगठन के 28 सिद्धांत किसने सुझाये हैं?
(A) डनहम (B) मुरे रौस
(C) अलजोनी (D) स्कैनजोरकी
- रॉबर्ट रेडफील्ड की प्रसिद्ध पुस्तक है :
(A) द लिटिल कम्युनिटी (B) द स्माल कम्युनिटी
(C) द लार्ज कम्युनिटी (D) द बिग कम्युनिटी
- किबुटिज्म का अर्थ है :
(A) सामान्य हित (B) समुदाय की प्रतिभागिता
(C) सहकारी-जीवन यापन (D) संकट की स्थिति में हस्तक्षेप
- रौस ने सामुदायिक संगठन के लिए तीन मार्ग सुझाये हैं। विशिष्ट कथ्य मार्ग और सामान्य कथ्य मार्ग, नीचे दिये गये में तीसरा मार्ग कौन सा है?
(A) समस्या मार्ग (प्रोब्लम अप्रोच) (B) प्रक्रिया मार्ग (प्रोसेस अप्रोच)
(C) प्रचार मार्ग (प्रोपागेन्डा अप्रोच) (D) नियोजन मार्ग (प्लानिंग अप्रोच)
- राष्ट्रीय युवा नीति का प्रवर्तन _____ में हुआ।
(A) 1986 (B) 1987 (C) 1988 (D) 1989

7. Owenite socialist experiment in community organisation believes in :

- (A) New Direction
- (B) New Philosophy
- (C) New Culture
- (D) New Harmony

8. Self-culture is also known as :

- (A) Cultural conflict
- (B) Cultural crisis
- (C) Cultural lag
- (D) Cultural co-existence

9. SOS Means :

- (A) Save Our Right
- (B) Save Our Soul
- (C) Save Our Spirit
- (D) Save Our System

10. The Poor Law of 1601 also referred as :

- (A) 40 Elizabeth
- (B) 41 Elizabeth
- (C) 42 Elizabeth
- (D) 43 Elizabeth

11. Sturdy Beggars also termed as :

- (A) Able bodied poor
- (B) Rural poor
- (C) Disabled poor
- (D) Urban poor

12. Community chart refers to :

- (A) Community resources
- (B) Community cooperation
- (C) Community needs
- (D) Community conflicts

13. Who studied the effectiveness of social casework ?

- (A) Fisher Joel
- (B) Epstein Irwin
- (C) Goyder John
- (D) Cohen Jacob

7. ओएनाइट समाजशास्त्रियों ने सामुदायिक संगठन नीचे लिखे में से किसमें विश्वास करता है?
- (A) नये निर्देश (B) नया दर्शन
(C) नई संस्कृति (D) नया समन्वय (हारमोनी)
8. उप-संस्कृति को किस दूसरे नाम से जाना जाता है?
- (A) सांस्कृतिक द्वन्द्व (कन्फ्लिक्ट) (B) सांस्कृतिक संकट
(C) सांस्कृतिक पश्च (लैग) (D) सांस्कृतिक सह-अस्तित्व
9. एस.ओ.एस. का अर्थ है :
- (A) हमारे अधिकारों की रक्षा करो (B) हमारी आत्मा को बचाओ
(C) हमारी भावना को बचाओ (D) हमारी प्रणाली को बचाओ
10. 1601 के निर्धन (पूअर) कानून को संदर्भित किया जाता है :
- (A) 40 एलिजाबेथ (B) 41 एलिजाबेथ
(C) 42 एलिजाबेथ (D) 43 एलिजाबेथ
11. हट्टे-कट्टे निर्धनों को कहा जाता था :
- (A) समर्थाग निर्धन (एबल बॉडीयड) (B) ग्रामीण निर्धन
(C) विकलांग निर्धन (D) शहरी निर्धन
12. समुदाय संदूक इंगित करता है :
- (A) समुदाय के संसाधन (B) समुदाय में सहयोग
(C) समुदाय की आवश्यकतायें (D) समुदाय का संघर्ष
13. 'सोशल केस वर्क' की प्रभाविष्णुता (प्रभावित्व) का अध्ययन किसने किया ?
- (A) फिस्टर जोएल (B) औपस्टीन इर्विन
(C) गॉयडर जॉन (D) कोहेन जेकब

14. Understanding approach and manipulating approaches are used in :
(A) Community participation (B) Collective bargaining
(C) Counselling (D) Cooperative living
15. ICDS was launched on which birth anniversary of Mahatma Gandhi :
(A) 105 (B) 106 (C) 107 (D) 108
16. Which article of Indian Constitution lays down the provision of free and compulsory education for children ?
(A) 45 (B) 46 (C) 47 (D) 48
17. Who described 8 principles of social work ?
(A) Konopaka (B) Khinduka
(C) Hamilton (D) Trecker
18. Juvenile Justice (Care and Protection) Act was introduced in :
(A) 2001 (B) 2002 (C) 2003 (D) 2004
19. Friedlander classified primary values of social work into :
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
20. The first committee on social work Education was commissioned in the year :
(A) 1956 (B) 1958 (C) 1960 (D) 1962
21. Who was the first Director of the Dorobji Tata Graduate School of Social Work ?
(A) Kinduka (B) Kumarappa
(C) Clifford Manshardt (D) Bilmoria
22. Mangroth village is associated with :
(A) Bhoodan Movement (B) Sarvodaya Movement
(C) Gramadan Movement (D) Peasant Movement

14. 'अन्डरस्टैंडिंग अप्रोच' और 'मैनिप्युलेटिंग अप्रोच' किस पद्धति में इस्तेमाल की जाती है?
- (A) समुदाय की सहभागिता (B) सामूहिक सौदाकारी (बासोनिंग)
(C) समुयवेशन (काउन्सेलिंग) (D) सहकारी जीवन
15. महात्मा गाँधी के कौन से जन्म दिन पर आई.सी.डी.एस. को प्रवर्तित किया गया?
- (A) 105 (B) 106 (C) 107 (D) 108
16. भारतीय संविधान की कौन सी धारा बच्चों के लिए मुक्त शिक्षा का प्रावधान निर्धारित करती है?
- (A) 45 (B) 46 (C) 47 (D) 48
17. सामाजिक कार्य के आठ सिद्धांतों का किसने वर्णन किया?
- (A) कोनोप्का (B) खिंदुका
(C) हॅमिल्टन (D) ट्रेकर
18. बाल न्याय अधिनियम का प्रवर्तन किया गया :
- (A) 2001 (B) 2002 (C) 2003 (D) 2004
19. फ्रीडलैंडर ने सामाजिक कार्य के प्राथमिक मूल्य को बाँट है :
- (A) 2 में (B) 3 में (C) 4 में (D) 5 में
20. सामाजिक कार्य में पहली समिति को स्थापित किया गया वर्ष :
- (A) 1956 में (B) 1958 में (C) 1960 में (D) 1962 में
21. समाज कार्य के लिए दोरॉबजी टाटा स्कूल के पहले निदेशक का नाम क्या था?
- (A) खिंदुका (B) कुमारप्पा
(C) क्लिफर्ड मैनशार्ट (D) बिलिमोरिआ
22. मनग्रोथ गाँव का संबंध किससे जुड़ा है?
- (A) भूदान आन्दोलन (B) सर्वोदय अभियान
(C) ग्रामदान अभियान (D) कृषक अभियान

23. Capacity and equity enhances :

- (A) Women Empowerment (B) Community Empowerment
(C) Disabled Empowerment (D) Children Empowerment

24. Social action method was recognized by :

- (A) Hamilton (B) Richmond (C) Firk (D) Friedlander

25. Who coined elitist social action and popular social action ?

- (A) Augustus (B) Britto (C) Campbell (D) Dunham

26. **Assertion (A)** : Ogburn's theory of culture lag appears even more relevant in the context of Social development.

Reason (R) : The conflict theory of social change remains stable at any time in society.

- (A) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
(B) **(A)** is correct but **(R)** is wrong
(C) **(R)** is correct but **(A)** is wrong
(D) Both **(A)** and **(R)** are correct

27. **Assertion (A)** : Leadership is classified as autocratic, democratic and charismatic.

Reason (R) : Autocratic leadership is effective in weak groups, while charismatic leadership is effective among the masses.

- (A) **(A)** is correct but **(R)** is wrong
(B) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(C) Both **(A)** and **(R)** are wrong
(D) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not an explanation of **(A)**

23. क्षमता एवं समता से वृद्धि होती है :

- (A) महिला सशक्तीकरण की (B) समुदाय सशक्तीकरण
(C) अपंग सशक्तीकरण (D) बाल सशक्तीकरण

24. सामाजिक कार्रवाई विधि को मान्यता दी गई :

- (A) हैमिल्टन द्वारा (B) रिचमंड द्वारा (C) फिर्क द्वारा (D) फ्राइडलैंडर द्वारा

25. 'एलीटिस्ट सोसियल ऐक्शन' और 'पॉपुलर सोसियल ऐक्शन' शब्द किसने प्रचलित किये?

- (A) ऑगस्टस (B) ब्रिटलो (C) कैम्पबेल (D) डनहैम

26. **अभिकथन (A) :** ऑगबर्न के सांस्कृतिक पश्च (कल्चरल लैग) का सिद्धांत सामाजिक विकास के संदर्भ में आज सामाजिक विकास के संदर्भ में अधिक संबंधित है।

कारण (R) : किसी भी समाज में सामाजिक संघर्ष का सिद्धांत किसी भी समय में स्थिर रहता है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(C) (R) सही है लेकिन (A) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं।

27. **अभिकथन (A) :** नेतृत्व को एकतंत्री, प्रजातांत्रिक तथा करिश्माई संदर्भ में वर्गीकृत किया गया है।

कारण (R) : एकतंत्री नेतृत्व कमजोर गुट में प्रभावशाली होता है, जबकि करिश्माई नेतृत्व आम जनता में प्रभावशाली होता है।

- (A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

28. **Assertion (A) :** The goal of Social Work Education is to train manpower to tackle the intricate realities of threatening situations and enable victims of undeserved want to recover to normalcy with their own effort.

Reason (R) : While social work professionals develop their expertise in professional intervention from training, they appear to work in isolation hence cannot standardise the techniques of intervention.

- (A) (A) is correct and (R) is wrong
- (B) (A) is correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) Both (A) and (R) are correct

29. **Assertion (A) :** A Clique is a nuisance to organisational environment.

Reason (R) : A Cliche' leads to stagnation of group interests.

- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not an the correct interpretation of (A)
- (B) (A) is correct but (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is a correct interpretation of (A)
- (D) (A) is wrong and (R) is correct

30. **Assertion (A) :** As per principle of human growth and development "Earlier development is conducive to later development".

Reason (R) : An unresolved Oedipus Complex is an outcome of emotional deprivation in early childhood.

- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct interpretation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct interpretation of (A)
- (C) (A) is correct but (R) is wrong
- (D) Both (A) and (R) are wrong

28. **अभिकथन (A) :** समाज कार्य प्रशिक्षण का उद्देश्य मानवी संसाधन वृद्धि कार्य को जीवन में जटिल वास्तव को तथा भयावह स्थितियों से निपटने को सक्षम करना तथा परिस्थितियों के शिकार व्यक्तियों को अवांछित अभाव से अपने प्रयत्नों से उबरकर सामान्य स्थिति में आने की क्षमता प्रदान करना है।

कारण (R) : पेशेवर सामाजिक कार्यकर्ता व्यावसायिक हस्तक्षेप से प्रशिक्षण द्वारा विशेषज्ञता प्राप्त कर लेते हैं लेकिन वे एकांतिक भाव से काम करते हैं इसलिए वे अपने हस्तक्षेप की तकनीकों का मानक स्थिर नहीं कर सकते।

(A) (A) सही है और (R) गलत है।

(B) (A) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं।

29. **अभिकथन (A) :** गुट-(क्लिक) संगठनात्मक वातावरण के लिए काँटा (न्यूसेंस) है।

कारण (R) : पिष्टोक्ति (क्लिशे) वर्ग हितों में गतिरोध पैदा करती है।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(D) (A) गलत है और (R) सही हैं।

30. **अभिकथन (A) :** “मानव वृद्धि एवं विकास के सिद्धांतों के अनुसार प्रारंभिक विकास परिवर्ति विकास में सहायक होता है।”

कारण (R) : अनसुलझी इदिपस शैशव अवस्था में भावनात्मक अभाव का परिणाम होती है।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

31. *Identify the correct term/s*

The tools of social casework are :

(i) Home visit

(ii) Summarization

(iii) Recording

(iv) Interviewing

(A) (i), (iii), (iv)

(B) (i), (ii), (iii)

(C) (ii), (iii), (iv)

(D) (i), (ii), (iii), (iv)

32. *Identify the correct response*

The Magsaysay award was given to :

(i) Manibhai Desai

(ii) Banoo Coyaji

(iii) Medha Patkar

(iv) Kiran Bedi

(A) (i), (ii), (iii)

(B) (i), (ii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (i), (iii), (iv)

33. *Identify the social process from the following :*

(i) Actualisation

(ii) Acculturation

(iii) Adoption

(iv) Socialisation

(A) (i), (iii)

(B) (ii), (iii)

(C) (ii), (iv)

(D) (i), (iv)

34. *Which of the following are social institutions ?*

(i) Caste

(ii) Family

(iii) Socialisation

(iv) Education

(A) (i), (ii), (iv)

(B) (ii), (iii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii)

(D) (i), (ii)

31. सही शब्द की पहचान कीजिए :

'सोशल केस वर्क' के उपकरण हैं :

(i) होम विजिट

(ii) समराइजेशन

(iii) रिकार्डिंग

(iv) इन्टरव्यू

(A) (i), (iii), (iv)

(B) (i), (ii), (iii)

(C) (ii), (iii), (iv)

(D) (i), (ii), (iii), (iv)

32. सही उत्तर पहचानिए :

मैगासासे पुरस्कार _____ को दिया गया था।

(i) मणिभाई देसाई

(ii) बानू कोयाजी

(iii) मेधा पाटकर

(iv) किरन बेदी

(A) (i), (ii), (iii)

(B) (i), (ii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (i), (iii), (iv)

33. निम्नलिखित में सामाजिक प्रक्रिया पहचानिए :

(i) यथार्थीकरण (ऐक्युआलाइजेशन)

(ii) असंस्कृतिकीकरण (अकल्चरेशन)

(iii) अंगीकरण (अडाप्टेशन)

(iv) सामाजिकीकरण (सोसियलाइजेशन)

(A) (i), (iii)

(B) (ii), (iii)

(C) (ii), (iv)

(D) (i), (iv)

34. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक संस्थायें हैं?

(i) जाति

(ii) परिवार

(iii) सामाजिकीकरण

(iv) शिक्षा

(A) (i), (ii), (iv)

(B) (ii), (iii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii)

(D) (i), (ii)

35. Arrange in correct sequence :
- (A) Block placement, Orientation visits, Concurrent field work
 - (B) Orientation visits, Block placement, Concurrent field work
 - (C) Orientation visits, Concurrent field work, Block placement
 - (D) Concurrent field work, Block placement, Orientation visits
36. Arrange in proper sequence :
- (A) Receiving, explaining agency objective, filling intake sheet, listening
 - (B) Listening, explaining agency objective, receiving, filling intake sheet
 - (C) Filling intake sheet, receiving, listening, explaining agency objective
 - (D) Explaining agency objective, filling intake sheet, listening, receiving
37. Arrange in correct sequence :
- (A) Study, diagnosis, treatment, termination
 - (B) Termination, treatment, diagnosis, study
 - (C) Diagnosis, treatment, study, termination
 - (D) Study, termination, diagnosis, treatment
38. Identify the correct sequence :
- (A) Title of study, data analysis, data collection
 - (B) Data collection, data analysis, title of study
 - (C) Title of study, data collection, data analysis
 - (D) Data analysis, title of study, data collection
39. Identify the correct sequence :
- (A) Data collection, Scrutiny, Tabulation
 - (B) Scrutiny, Tabulation, Data collection
 - (C) Data collection, Tabulation, Scrutiny
 - (D) Tabulation, Scrutiny, Data collection

35. सही क्रम में रखिए :
- (A) ब्लाक प्लेसमेंट, ओरियन्टेशन विजिट्स, कन्क्रेट फील्डवर्क
 (B) ओरियन्टेशन विजिट्स, ब्लाक प्लेसमेंट, कन्क्रेट फील्डवर्क
 (C) ओरियन्टेशन विजिट्स, कन्क्रेट फील्डवर्क, ब्लाक प्लेसमेंट
 (D) कन्क्रेट फील्डवर्क, ब्लाक प्लेसमेंट, ओरियन्टेशन विजिट्स,
36. सही क्रम में रखिए :
- (A) अभिग्रहण, अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना, प्रवेश शीट भरना, श्रवण
 (B) श्रवण, अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना, अभिग्रहण, प्रवेश शीट भरना
 (C) प्रवेश शीट भरना, अभिग्रहण, श्रवण, अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना
 (D) अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना, प्रवेश शीट भरना, श्रवण, अभिग्रहण
37. सही क्रम में रखिए :
- (A) अध्ययन, निदान, उपचार, समाप्ति
 (B) समाप्ति, उपचार, निदान, अध्ययन
 (C) निदान, उपचार, अध्ययन, समाप्ति
 (D) अध्ययन, समाप्ति, निदान, उपचार
38. सही क्रम में रखिए :
- (A) अध्ययन का शीर्षक, आंकड़ा विश्लेषण, आंकड़ा संकलन
 (B) आंकड़ा संकलन, आंकड़ा विश्लेषण, अध्ययन का शीर्षक
 (C) अध्ययन का शीर्षक, आंकड़ा संकलन, आंकड़ा विश्लेषण
 (D) आंकड़ा विश्लेषण, अध्ययन का शीर्षक, आंकड़ा संकलन
39. सही क्रम में रखिए :
- (A) आंकड़ा संकलन, छानबीन, सारणी बनाना
 (B) छानबीन, सारणी बनाना, आंकड़ा संकलन
 (C) आंकड़ा संकलन, सारणी बनाना, छानबीन
 (D) सारणी बनाना, छानबीन, आंकड़ा संकलन

40. Arrange in sequence :

- (A) Tabulation, Data entry, Scrutiny
- (B) Scrutiny, Data entry, Tabulation
- (C) Data entry, Scrutiny, Tabulation
- (D) Tabulation, Scrutiny, Data entry

41. Match the pairs :

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| (a) Jane Addams | (i) Social Development |
| (b) Harleigh Trecker | (ii) Problem-solving model |
| (c) M.S. Gore | (iii) Methods of social work |
| (d) H.H. Perlman | (iv) Social group work |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
- (B) (iv) (iii) (i) (ii)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

42. Match the pairs :

- | | |
|-------------------------|--|
| (a) "Jo - Hari window" | (i) Mechanism of defense |
| (b) Regression | (ii) Insecurity |
| (c) Atoning for reality | (iii) Threatening reality |
| (d) Thumb sucking | (iv) "Known to others : unknown to self" |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (i) (iv) (iii)
- (B) (i) (iii) (iv) (ii)
- (C) (iii) (ii) (i) (iv)
- (D) (iv) (iii) (i) (ii)

40. सही क्रम में रखिए :

- (A) सारणी बनाना, आंकड़ों की प्रविष्टि, छानबीन
(B) छानबीन, आंकड़ों की प्रविष्टि, सारणी बनाना
(C) आंकड़ों की प्रविष्टि, छानबीन, सारणी बनाना
(D) सारणी बनाना, छानबीन, आंकड़ों की प्रविष्टि

41. युग्मों को जोड़िए :

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| (a) जेन ऐडम्स | (i) सोसियल डेवलपमेंट |
| (b) हार्ले ट्रेकर | (ii) प्राब्लम सॉल्विंग मॉडेल |
| (c) एम.एस गोरे | (iii) मैथेड्स ऑफ सोशल वर्क |
| (d) एच.एच. पर्लमैन | (iv) सोशल ग्रुप वर्क |

कोड : (a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
(B) (iv) (iii) (i) (ii)
(C) (iii) (iv) (i) (ii)
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

42. युग्मों को मिलाइए :

- | | |
|--|--|
| (a) "जो हारि विन्डो" | (i) प्रतिरक्षा का |
| (b) प्रतिगमन (रिग्रेशन) | (ii) असुरक्षा |
| (c) यथार्थ के लिए प्रायश्चित (अटोनिंग) | (iii) आतंकपूर्ण यथार्थ (श्रेटेनिंग रियेलिटी) |
| (d) अंगूठा चूसना | (iv) दूसरों को ज्ञात लेकिन स्वयं को अज्ञात |

कोड : (a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (i) (iv) (iii)
(B) (i) (iii) (iv) (ii)
(C) (iii) (ii) (i) (iv)
(D) (iv) (iii) (i) (ii)

43. *Match the pairs :*

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (a) Behaviour is meaningful | (i) Group work |
| (b) Specific objectives | (ii) Public Administration |
| (c) Principle of responsibility | (iii) Casework |
| (d) External agent approach | (iv) Community organization |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (ii) (iii) (iv) (i) |
| (B) (iii) (i) (ii) (iv) |
| (C) (iv) (iii) (ii) (i) |
| (D) (ii) (i) (iv) (iii) |

44. *Match the pairs :*

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| (a) B.R. Ambedkar | (i) Graduate School of Social Work |
| (b) Sir Dorab Tata | (ii) Stree Zarathostri Mandal |
| (c) Ratan Tata | (iii) Women's University |
| (d) SNDT | (iv) Peoples' Education Society |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (iv) (i) (ii) (iii) |
| (B) (iii) (iv) (ii) (i) |
| (C) (iii) (iv) (i) (ii) |
| (D) (iv) (iii) (i) (ii) |

45. *Match the pairs :*

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| (a) Community organisation | (i) Programme media |
| (b) Casework | (ii) Coordination |
| (c) Group work | (iii) Conscientisation |
| (d) Social welfare administration | (iv) Interview |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (iii) (iv) (i) (ii) |
| (B) (iv) (iii) (i) (ii) |
| (C) (ii) (i) (iv) (iii) |
| (D) (i) (ii) (iv) (iii) |

43. युगमों को मिलाइए :

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| (a) बर्ताव अर्थपूर्ण है | (i) गुट कार्य |
| (b) विशिष्ट उद्देश्य | (ii) समाज कल्याण प्रशासन |
| (c) उत्तरदायित्व का सिद्धांत | (iii) केस वर्क |
| (d) बाह्य अभिकर्ता (एजेन्ट) दृष्टिकोण | (iv) समुदाय संगठन |

कोड : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (ii) (iii) (iv) (i) |
| (B) (iii) (i) (ii) (iv) |
| (C) (iv) (iii) (ii) (i) |
| (D) (ii) (i) (iv) (iii) |

44. युगमों को जोड़िए :

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| (a) बी.आर. अंबेडकर | (i) ग्रेजुएट स्कूल ऑफ सोशल वर्क |
| (b) सर दोराबजी टाटा | (ii) स्ट्री झरतोष्ठी मंडल |
| (c) सर रतन टाटा | (iii) वीमेन्स यूनिवर्सिटी |
| (d) एस.एन.डी.टी. | (iv) पीपल्स एजुकेशन सोसाइटी |

कोड : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (iv) (i) (ii) (iii) |
| (B) (iii) (iv) (ii) (i) |
| (C) (iii) (iv) (i) (ii) |
| (D) (iv) (iii) (i) (ii) |

45. युगमों को जोड़िए :

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| (a) सामुदायिक संगठन | (i) कार्यक्रम (प्रोग्राम) मीडिया |
| (b) केस वर्क | (ii) संयोजन |
| (c) ग्रुप वर्क प्रशासन | (iii) कॉन्सेन्टायज़ेशन |
| (d) समाज कार्य प्रशासन | (iv) मुलाकात (साक्षात्कार) |

कोड : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (iii) (iv) (i) (ii) |
| (B) (iv) (iii) (i) (ii) |
| (C) (ii) (i) (iv) (iii) |
| (D) (i) (ii) (iv) (iii) |

46. *Match the pairs :*

- | | |
|--|-------------------------|
| (a) Casework Technique | (i) Authority |
| (b) Group work Technique | (ii) Conscientisation |
| (c) Technique of C.O. | (iii) Individualisation |
| (d) Principle of Public Administration | (iv) Confrontation |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (iii) (iv) (i) (ii) |
| (B) (iv) (iii) (ii) (i) |
| (C) (i) (iii) (iv) (ii) |
| (D) (iii) (iv) (i) (ii) |

47. *Match the pairs :*

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| (a) Social Reforms | (i) Voluntary action |
| (b) Social Service | (ii) Correctional work |
| (c) Probation | (iii) Change in social structure |
| (d) Coordination | (iv) Welfare Administration |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (iv) (iii) (i) (ii) |
| (B) (iii) (i) (ii) (iv) |
| (C) (ii) (i) (iv) (iii) |
| (D) (ii) (iv) (i) (iii) |

48. *Match the pairs :*

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (a) Narmada Bhachao | (i) Sunderlal Bahuguna |
| (b) Chipko Movement | (ii) Medha Patkar |
| (c) Sarvodaya | (iii) Jay Prakash Narayan |
| (d) Total Revolution | (iv) Vinoba Bhave |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (ii) (i) (iv) (iii) |
| (B) (iv) (i) (ii) (iii) |
| (C) (ii) (iii) (i) (iv) |
| (D) (ii) (iii) (iv) (i) |

46. युगों को जोड़िए :

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| (a) केस वर्क तकनीक | (i) अधिकार |
| (b) ग्रुप वर्क तकनीक | (ii) कॉन्सेन्टायज़ेशन |
| (c) सी.ओ. की तकनीक | (iii) वैयक्तीकरण |
| (d) सार्वजनिक प्रशासन का सिद्धान्त | (iv) कन्फ्रंटेज़ेशन |

कोड : (a) (b) (c) (d)

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|
| (A) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (D) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

47. युगों को जोड़िए :

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| (a) समाज सुधार | (i) स्वयंसेवा कार्य |
| (b) समाज सेवा | (ii) सुधार कार्य |
| (c) परिवीक्षा कार्य | (iii) समाज की संरचना में परिवर्तन |
| (d) संयोजन | (iv) कल्याणकारी प्रशासन |

कोड : (a) (b) (c) (d)

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

48. युगों को जोड़िए :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (a) नर्मदा बचाओ | (i) सुन्दरलाल बहुगुणा |
| (b) चिपको आन्दोलन | (ii) मेधा पाटकर |
| (c) सर्वोदय | (iii) जय प्रकाश नारायण |
| (d) संपूर्ण क्रांति | (iv) विनोबा भावे |

कोड : (a) (b) (c) (d)

- | | | | | |
|-----|------|-------|------|-------|
| (A) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (B) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (D) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

49. *Match the pairs :*

- | | |
|---------------------|--|
| (a) Mary Richmond | (i) Crisis intervention |
| (b) Lydia Rappaport | (ii) Social diagnosis |
| (c) H.H. Perlman | (iii) Group work with children in institution |
| (d) Giesla Konopha | (iv) Social casework : a problem-solving process |

Codes : (a) (b) (c) (d)

(A) (ii) (iv) (i) (iii)

(B) (ii) (i) (iv) (iii)

(C) (iv) (iii) (ii) (i)

(D) (iii) (ii) (iv) (i)

50. *Match the pairs :*

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (a) Family | (i) Secondary group |
| (b) Managing Committee | (ii) Primary group |
| (c) Crowd | (iii) Clique |
| (d) Triad | (iv) Un-organised entity |

Codes :

(a) (b) (c) (d)

(A) (ii) (i) (iii) (iv)

(B) (i) (ii) (iii) (iv)

(C) (ii) (i) (iv) (iii)

(D) (iii) (i) (ii) (iv)

- o O o -

49. युग्मों को जोड़िए :

- | | |
|----------------------|--|
| (a) मैरी रिचमंड | (i) संकट में हस्तक्षेप (क्राइसिस इंटरवेंशन) |
| (b) लीडिया रेपापोर्ट | (ii) सामाजिक निदान |
| (c) एच.एच. पर्लमैन | (iii) संस्था में बच्चों के साथ ग्रुप वर्क |
| (d) गीझेला कोनोप्फा | (iv) सामाजिक केस वर्क : एक समस्या समाधान प्रक्रिया |

कोड : (a) (b) (c) (d)

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

50. युग्मों को जोड़िए :

- | | |
|------------------|--|
| (a) परिवार | (i) सेकन्ड्री ग्रुप |
| (b) प्रबंध समिति | (ii) प्राथमिक गट (प्राइमरी वर्ग लिए) |
| (c) भीड़ | (iii) गुट (क्लिक) |
| (d) तिकड़ी | (iv) असंगठित इकाई |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) | |
| (A) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |

- o O o -

Space For Rough Work