Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D—1006

PAPER—III

SOCIAL WORK

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

SOCIAL WORK

सामाजिक कार्य

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अज़्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उज़र अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I

खण्ड—I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निज़्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़र लगभग तीस (30) शज़्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

This is an unfortunate reality that children are referred to as workforce. Children of marginal farmers and landless labourers work regularly. They sometimes work as bonded labourers as well, because their poor parents often take loans from rich farmers and money lenders. In cities and towns, children are much more miserable because cities are impersonal, cruel and consumption oriented places. Some children 'live on their own' while others live with their families. Many children come to the cities as a result of leap migration or step migration. Poverty, loneliness and vulnerability make working children a most miserable group in cities and towns. They represent the urban poor.

A UNICEF report on Child Labour has exposed four common myths associated with child labour

(A) Child Labour is a problem of poor and developing Countries.

(B) Child Labour emerges out of poverty.

(C) Child Labour flourishes mainly in export units

(D) Stern action like boy cotting by consumers and the government, can control it.

All the myths are incorrect. In U. K., children (26%) of ethnic minorities, in the age group of 11-15 years are child workers.

Child Labour cannot reduce poverty. It can rather perpetuate it.

Child Labour cannot be associated with export units alone.

International pressures and boycott can even create worse conditions. It has happened in Bangla Desh. After the introduction of the Harkin Bill (1992) in USA, garment factories were closed in Bangla Desh and many girl child workers, who were dismissed, had to accept more hazardous jobs. Many of them were pushed to prostitution.

This analysis, explains the complexity of the situation. Today it is quite clear that child labour is an outcome of many complicated social factors. Therefore a multidimensional and longer planning and a massive compaign is required to make a headway.

यह दुर्भाग्यपूर्ण वास्तविकता है कि बालों का श्रमिक दल के रूप में बखान किया जाता है। छोटे कृषकों एवं भूमिहीन श्रमिकों के बाल नियमित रूप से कार्य करते हैं। वे कभी कभी बंधुआ मजदूर के रूप में भी कार्य करते हैं ज़्योंकि उनके गरिब माँ-बाप प्राय: धनाढ्य किसानों और साहूकारों से ऋण ले लेते हैं। शहरों और कसबें में बालों की दशा अधिक दयनीय होती है ज़्योंकि शहर अवैयज़्तिक, क्रूर एवं उपभोज़्तोन्मुखी स्थान हैं। कुछ बाल 'अपने रहने का प्रबन्ध स्वयं' करते हैं जबकि कुछ बाल अपने 'परिवारों' के साथ रहते हैं। अनेक बाल शहरों में छलांग मारके (Leap migration) अथवा क्रमबद्ध (Step migration) प्रवास के लिए आते हैं। निर्धनता, गृहविहीनता, प्रहार्यता कामकाजी बालों को इन शहरों और कसबों में सर्वाधिक दयनीय वर्ग बनाते हैं। वे शहरी निर्धन लोगों का प्रतिनिधित्व करते हैं।

बाल श्रम पर यूनिसिफ (UNICEF) की एक रिपोर्ट में बाल श्रम से सज़्बद्ध सामान्य चार भ्रांँतियों (myth) का वर्णन किया है।

(a) बाल श्रम निर्धन एवं विकासशील देशों की समस्या है।

(b) बाल श्रम निर्धनता की उपज है।

(c) बाल श्रम निर्यात यूनिटों में पनपता है।

(d) उपभोज़्ताओं और सरकार द्वारा बायकाट करने जैसी सज़्त कार्यवाही करने से इसे नियंत्रित किया जा सकता है।

सभी भ्रांतियाँ गलत् हैं। ब्रेटेन में जातीय अल्प-संज़्यकों के बाल 11-15 वर्षीय आयु वर्ग में (26%) बाल श्रमिक होते हैं।

बाल श्रम निर्धनता को कम नहीं कर सकता। इससे तो निर्धनता चिरस्थायी बनती है।

बालश्रम को केवल निर्यात यूनिटों में सज़्बद्ध नहीं किया जा सकता।

अन्तर्राष्ट्रीय दबाव एवं बायकाट से ज्यादा बुरी स्थितियाँ पैदा हो सकती हैं। अमेरिका में हार्किन विधेयक (1992) के पारित होने से बांगलादेश में ऐसा हो चुका है। इसके प्रभावाधीन बांगला देश में कपड़े के कई कारखाने बंद हो गए और अनेक बालिका श्रमिक काम से हटा दिये गए और उन्हें उससे भी बढ़कर भयानक कार्य स्वीकार करने पड़े। उनमें से कइयों को वेश्यावृज़ि को अपनाना पड़ा।

यह विश्लेषण स्थिति की जटिलता को दर्शाता है। आज यह स्पष्ट हो गया है कि बाल-श्रम अनेक जटिल सामाजिक कारणों की उपज है। इसलिए इस स्थिति को दूर करने के लिए बहुआयामी दीर्घकालीन नियोजन एवं भारी अभियान की आवश्यकता है।

1. Why are child workers in cities and towns more miserable ?

शहरों और कसबों में बाल-श्रमिकों की दशा अधिक दयनीय ज़्यों है ?

2 Briefly explain Leap Migration and Step Migration.

छलांग लगाकर प्रवास (leap migration) और क्रमबद्ध प्रवास (step migration) की संक्षिप्त व्याज़्या करें।

3. What are the common myths associated with child labour ?

बाल-श्रम से कौन सी सामान्य भ्रांतियाँ जुड़ी हैं ?

4. How are these myths incorrect ?

ये भ्राँतियाँ किस प्रकार से गलत हैं ?

5. As a social worker what is the solution you would suggest to deal with the problem of Child Labour ?

एक समाज कार्यकर्ता के रूप में आप बाल-श्रम की समस्या के समाधान के लिए आप ज़्या सुझाव देंगे ?

SECTION - II

खण्ड—II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. Define the concept of Social Justice.

सामाजिक न्याय की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।

7. Give five indicators of Social Development.

सामाजिक विकास के किन्हीं पांच सूचकों (इंडिकेटर्स) का उल्लेख कीजिए।

8. State objectives of field work supervision.

क्षेत्रीय कार्य (फील्डवर्क) के पर्यवेक्षण (सुपरविज़न) के उद्देश्यों का विवरण दीजिए।

9. List the demerits of the Caste System.

जातिप्रथा की त्रुटियों की सूची बनाइये।

10. Define Welfare State.

कल्याणकारी-राज्य को परिभाषित करें।

11. Define defence mechanism with one illustration.

प्रतिरक्षात्मक यांत्रिका का उपयुक्त उदाहरणों के साथ परिभाषित कीजिए।

12. What is transactional analysis ? Define.

सज़्पादित विवेचना (ट्रान्सेज़्शनल एनेलिसिस) को परिभाषित कीजिए।

13. Explain 5(five) important objectives of group work.

समूहकार्य के पांच महत्वपूर्ण उद्देश्यों की व्याख़्या कीजिए।

14. State five principles of Professional Social Work.

वृत्तिक समाजकार्य के पांच सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।

15. Describe five tools of data collection.

तथ्य संग्रह (डेटा कलेज़्शन) के पाँच यंत्रों का उल्लेख कीजिए।

16. Differentiate between social welfare and social development.

सामाजिक कल्याण और सामाजिक विकास के अंतर को स्पष्ट कीजिए।

17. Define the concept of conscientization.

अंतरविवेकीकरण (कोंसाइनटाइझेशन) की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।

18. Explain the relevance of chi-square test in Social Work Research.

काई-स्ज़्वेयर (chi-square) टेस्ट का समाजकार्य शोध में ज़्या प्रासंगिकता है ?

19. What is the role of National Commission of Women ?

राष्ट्रीय महिला आयोग की ज़्या भूमिका है ?

20. What are the objectives of family court ?

पारिवारिक न्यायालय के ज़्या उद्देश्य है ?

SECTION - III

खण्ड—III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अज़्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उज़्र देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उज़्र लगभग दो सौ (200) शज़्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प—I

21. Discuss the scope and coverage of the Industrial Dispute Act. What are the offences and corresponding penalties defined under this Act ?
औद्योगिक विवाद अधिनियम की सीमाओं का उल्लेख कीजिए। इसके अंतर्गत परिभाषित किये गये अपराध तथा उनसे संबंधित दंड ज़्या है?

22. What is the role of Welfare Officer in an industry ?
औद्योगिक इकाई में कल्याण अधिकारी की भूमिका ज़्या है?

23. Name five national level Trade Unions and their political affiliation. Examine their effectiveness in the current scenario.
राष्ट्रीय स्तर के पाँच मजदूर संघों का नाम लिखिए और उनकी राजनैतिक सहभागिता उल्लेख कर आज के संदर्भ में उनके प्रभाव का परीक्षण कीजिए।

24. Discuss the concept and approaches to Human Resource Management. What are the recent developments in Human Resource Management ?
मानव संसाधन प्रबंधन की अवधारणा तथा अभिगमों का उल्लेख कीजिए। वर्तमान में इसमें आये हुए बदलाव ज़्या है?

25. Discuss emerging problems of industrial labour in India.
भारत में औद्योगिक श्रमिकों के बारे में उभरनेवाली समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II
विकल्प—II

21. Explain the main features of the mental status examination with a case study from your field work experience.

क्षेत्र कार्य में अपने अनुभव के आधार पर मानसिक-स्थिति परीक्षण की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या एक केस स्टडी के साथ करें।

22. What are the symptoms of post traumatic stress disorders ? Explain with specific reference to natural calamities.

क्षति होने के बाद के तनाव असंतुलन के लक्षण क्या हैं? प्राकृतिक आपदाओं के विशेष संदर्भ में व्याख्या करें।

23. Define rehabilitation and explain the significance of community based rehabilitation giving suitable models of the same.

पुनर्वास की परिभाषा दें तथा उपयुक्त प्रतिमानों के साथ समुदाय आधारित पुनर्वास महत्व की व्याख्या करें।

24. What is the role of the medical social worker in a centre for HIV control and care ?

एच.आई.वी. नियंत्रण तथा देख-भाल के केंद्र में चिकित्सकीय समाज-कार्यकर्ता की भूमिका क्या है?

25. What are the important features of the health policies of the Govt. of India ?

भारत सरकार की स्वास्थ्य नीतियों की महत्वपूर्ण विशेषताएँ क्या हैं?

OR / अथवा

Elective - III
विकल्प—III

21. Critically examine any two government sponsored Rural Development Programs.

सरकार द्वारा प्रायोजित किन्हीं दो ग्रामीण विकास कार्यक्रमों का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

22. Following the recent amendment in Panchayati Raj system, how effective has it been in promoting good governance ? Comment.

पंचायती राज व्यवस्था में किए गए नवीन संशोधनों का अनुसरण करने से उत्तम अभिशासन किस प्रकार प्रभावशील हुआ है?

23. Critically assess the impact of environmental issues on tribal communities.

जनजातीय समुदायों पर पर्यावरणीय मुद्दों के प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

24. Critically analyse the consequence of urban growth in India and the role of social worker in combating emerging problems.

भारत में शहरी विकास के नतीजों तथा उदीयमान समस्याओं का सामना करने में सामाजिक कार्यकर्ताओं की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

25. Critically examine the impact of reservation policy for scheduled castes and scheduled tribes. Should reservations be extended to the Private Sector ? Justify your answer with arguments.

अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों के लिए आरक्षण नीति के प्रभाव का आलोचनात्मक परीक्षण करें। ज़्या आरक्षण को निजी क्षेत्रों में भी लागू करना चाहिए। तर्क देकर अपने उज़र की पुष्टि करें।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

21. Evaluate the present status of the girl child in India.

भारत में बालिकाओं की वर्तमान स्थिति का मूल्यांकन करें।

22. Examine the implications of admitting senior citizens in Old Age Homes and suggest alternatives.

वरिष्ठ नागरिकों को वयोवृद्ध आश्रमों में प्रवेश देने की विवक्षा का परीक्षण करें तथा इसका विकल्प सुझाएँ।

23. Critically examine the policy and programs of the Government of India for development of youth.

युवाओं के विकास के लिए भारत सरकार की नीतियों तथा कार्यक्रमों का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

24. "Dalit women face double discrimination in Indian Society" - Elucidate with examples.

''भारतीय समाज में दलित महिलाओं को दुहरे भेद-भाव का सामना करना पड़ता है'' - उदाहरणों के साथ स्पष्ट करें।

25. Critically examine the role and challenges of social workers in a family counselling centre.

एक परिवार परामर्श केंद्र में सामाजिक कार्यकर्ताओं की भूमिका तथा चुनौतियों का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प—V

21. What are the common cyber crimes committed against women and children ?

महिलाओं तथा बच्चों के विरुद्ध किए जाने वाले साइबर अपराधों का उल्लेख करें।

22. Discuss common human rights violations against persons in police custody.

पुलिस अभिरक्षण में रखे गए व्यक्तियों के विरुद्ध किए जानेवाले सामान्य मानवाधिकारों के उल्लंघन की चर्चा करें।

23. What is the role of social workers in a centre for rehabilitating children who have been in conflict with law ? Explain.

कानून के विरुद्ध आचरण करनेवाले बच्चों के लिए स्थापित पुनर्वास केंद्र में सामाजिक कार्यकर्ताओं की भूमिका का उल्लेख करें।

24. Critically examine the positive and negative implications of capital punishment.

मृत्युदण्ड की सकारात्मक तथा नकारात्मक विवक्षाओं का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

25. What are different forms of child abuse ? What are the measures to prevent it ? Explain with suitable example.

बाल–दुरुपयोग के विभिन्न रूप ज्या है ? इसकी रोकथाम करने के उपाय ज्या हैं ? उपयुज्त उदाहरण देकर व्याज्या करें।

SECTION - IV

खण्ड—IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उज़र निज़्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शज़्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Critically examine any two theoretical models or approaches of social work and their relevance to social work practice.
समाज कार्य के किन्हीं दो सैद्धान्तिक प्रारूपों या अभिगमों का विवेचनात्मक मूल्यांकन कीजिए तथा समाज कार्य के अज़्यास में उनकी प्रासंगिकता का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

Examine issues and challenges concerning women's empowerment. Discuss the role and functions of social worker in this context.
महिला सशज़्तिकरण की विशेषताओं तथा चुनौतियों की समीक्षा कीजिए। समाज कार्यकर्ता की भूमिका तथा क्रियाओं का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

What are the psycho-social problems faced by the differentially abled persons ? How does the concept of inclusive education facilitate their rehabilitation process ?
भिन्न प्रकार से योग्य व्यज़्तियों के सामने आनेवाली सामाजिक तथा मनोवैज्ञानिक समस्याओं का ज़्योरा दीजिए। सज़्मिलित शिक्षण किस प्रकार से उनके पुनर्वास में सहायक हो सकता है, उल्लेख कीजिए।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....