

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

J 7 4 1 5**PAPER - III****WOMEN'S STUDIES****[Maximum Marks : 150]****Time : 2½ hours]**

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There are no negative marks for incorrect answers.**
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विरुद्धता हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



WOMEN'S STUDIES
PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. How does women's studies affect students as individuals ?
- (a) Students get the scientific knowledge about the power relations between men and women.
 - (b) Students get appraised of the feminist perspective of the social issues.
 - (c) Women's studies courses are structured to encourage students to speak.
 - (d) Women's studies creates a link between voice, empowerment, self- esteem and critical thinking.

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (c) and (d) only
- (3) (b), (c) and (d) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)

2. The objectives of the National Commission for women are :
- (a) to review the Constitutional and legal safeguards for women.
 - (b) to recommend remedial legislative measures for the cause of women.
 - (c) to facilitate redressal of grievances of women.
 - (d) to advise the government on all policy matters affecting women.

Codes :

- (1) (c) only
- (2) (b) and (d) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)

3. **Assertion (A) :** Globalization promises to remove backwardness of women through a world wide exchange of information, investments and skills.

Reason (R) : The existing differences between women's and men's access to knowledge, skills and responsibilities lead to gender inequality.

Codes :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are false.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation for **(A)**.
- (3) **(A)** is false and **(R)** is true.
- (4) **(A)** is true and **(R)** is false.



महिला अध्ययन
प्रश्नपत्र - III

निर्देश : इस प्रश्न पत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य** हैं।

1. महिला अध्ययन विद्यार्थियों को एक व्यक्ति के रूप में किस प्रकार से प्रभावित करता है ?
- विद्यार्थियों को पुरुषों और महिलाओं के बीच शक्ति-संबंधों के बारे में वैज्ञानिक जानकारी प्राप्त होती है।
 - विद्यार्थी सामाजिक मुद्दों के नारीवादी परिप्रेक्ष्य से अवगत हो जाते हैं।
 - महिला अध्ययन पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को बोलने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए तैयार किया जाते हैं।
 - महिला अध्ययन अभिव्यक्ति, सशक्तिकरण, स्वाभिमान और विवेचनात्मक सोच के बीच संपर्क सृजित करता है।

कूट :

- केवल (a) और (b)
- केवल (c) और (d)
- केवल (b), (c) और (d)
- (a), (b), (c) और (d)

2. राष्ट्रीय महिला आयोग के उद्देश्य हैं :

- महिलाओं के लिए संवैधानिक और कानूनी रक्षोपायों की समीक्षा करना
- महिलाओं के हेतुओं के लिए उपचारात्मक विधायी उपायों की सिफारिश करना
- महिलाओं की शिकायतों के निपटाने में सहायता देना
- महिलाओं को प्रभावित करने वाले सभी नीतिगत मामलों के संबंध में सरकार को सलाह देना

कूट :

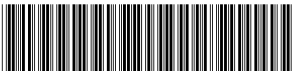
- केवल (c)
- केवल (b) और (d)
- केवल (a), (b) और (c)
- (a), (b), (c) और (d)

3. **अभिकथन (A) :** वैश्वीकरण विश्व भर में जानकारी, निवेश और कौशल के विनिमय द्वारा स्त्रियों के पिछड़ेपन को दूर करने का वादा करता है।

कारण (R) : स्त्रियों और पुरुषों की मौजूदा भिन्नता के लिए उनकी ज्ञान, कौशल और उत्तरदायित्वों की उपलब्धता के कारण है यही तत्व लैंगिक असमानता पैदा करते हैं।

कूट :

- (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (A) गलत है और (R) सही है।
- (A) सही है और (R) गलत है।



4. Match List - I with List - II :

List - I	List - II
(Sports women)	(Sport)
(a) Saina Nehwal	(i) Track and field
(b) Anita Sood	(ii) Badminton
(c) Anju Bobby George	(iii) Swimming
(d) Koneru Humpy	(iv) Chess

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

5. What are the major components under the SABLA programme to empower adolescent girls in India ?

- (a) Nutrition
- (b) Non - Nutrition
- (c) Money Cash Back
- (d) Shelter

Codes :

- (1) (c) and (d) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (a) and (b) only
- (4) (a) and (d) only

6. After tubectomy which part of the female reproductive system remains blocked ?

- (1) Uterus
- (2) Vagina
- (3) Fallopian tube
- (4) Cervical canal



4. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I (महिला खिलाड़ी)	सूची - II (खेल)
(a) सैना नेहावाल	(i) ट्रैक और फील्ड
(b) अनिता सूद	(ii) बेडमिण्टन
(c) अंजु बाबी जार्ज	(iii) तैराकी
(d) कोनेरु हेम्पी	(iv) शतरंज

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

5. निम्नलिखित में से क्या भारत में किशोरियों के सशक्तिकरण हेतु सबला कार्यक्रम के प्रमुख घटक हैं ?

- (a) पोषण
- (b) पोषण का अभाव
- (c) मनी कैशबैक
- (d) आश्रय

कूट :

- (1) केवल (c) और (d)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (a) और (b)
- (4) केवल (a) और (d)

6. ट्यूब-बन्दी के पश्चात स्त्री के पुनर्जन्म सिस्टम बंद रहता है :

- (1) गर्भाशय
- (2) योनि
- (3) फाल्लोपियन ट्यूब
- (4) ग्रीवा प्रणाली



7. Match List - I with List - II :

List - I (Concepts)	List - II (Meaning)
(a) Gender Segregation	(i) Individual's beliefs and actions that are rooted in anti-female prejudice and stereotype beliefs
(b) Individual Sexism	(ii) Process of learning the social expectations and attitudes associated with one's sex.
(c) Gender socialisation	(iii) Set of rules, both overt and implied, that discriminate against women and afford better opportunities to men at work
(d) Institutional sexism	(iv) Physical, Legal and Cultural separation of people according to their biological sex.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

8. Who said that women are producers first and are consumers next. Women as such "constitute a class which is responsible for the production of simple use values and whose activities are associated with home and family" ?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Jane Flax | (2) Margaret Benston |
| (3) Heidi Hartmann | (4) Juliet Mitchell |

9. Under which of the following Articles of the Constitution, does the state provide for free and compulsory education to all the children in the age group of 6-14 years ?

- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| (1) Article 21 | (2) Article 21A | (3) Article 32 | (4) Article 14 |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|

10. **Assertion (A)** : All socio-political structures and institutions in all the civilized societies have been instrumental in reinforcing gender inequality.

Reason (R) : Women have been generally dubbed as 'non-political' 'non-productive', 'private' and 'emotional'

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A) .
- (3) (A) is correct but (R) is wrong.
- (4) Both (A) and (R) are wrong but (R) is the correct explanation of (A).

7. सूची - I का सूची - II के साथ मिलान कीजिए :

सूची - I (संकल्पना)	सूची - II (अर्थ)
(a) जेंडर पृथक्करण	(i) व्यक्ति विशेष की ऐसी मान्यताएँ और कार्य जो महिला-विरोधी पूर्वाग्रह और रूढ़िगत मान्यताओं से उद्भूत होते हैं।
(b) व्यक्ति यौनवाद	(ii) व्यक्ति विशेष के लिंग से सम्बद्ध सामाजिक अपेक्षाओं और अभिवृत्तियों को सीखने की प्रक्रिया
(c) जेंडर समाजीकरण	(iii) ऐसे नियमों, प्रत्यक्ष और अन्तर्निहित दोनों, का समुच्चय जो महिलाओं के प्रति भेदभाव करता है और कार्य के क्षेत्र में पुरुषों को बेहतर अवसर प्रदान करता है।
(d) संस्थागत यौनवाद	(iv) लोगों का उनके जैविक लिंग के अनुसार भौतिक, कानूनी और सांस्कृतिक पृथक्करण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

8. किसने कहा था कि महिलाएँ पहले उत्पादक हैं उसके बाद उपभोक्ता। महिलाएँ “एक ऐसा वर्ग है जो साधारण उपयोग मूल्य वाले उत्पादन के लिए जिम्मेदार है और जिनकी गतिविधियाँ घर और परिवार से सम्बद्ध होती हैं”?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) जेन फ्लैक्स | (2) मारग्रेट बेन्स्टन |
| (3) हैडी हार्टमैन | (4) जुलियट मिशेल |

9. निम्नलिखित में से संविधान के किस अनुच्छेद के अधीन 6-14 आयु समूह के बच्चों को राज्य द्वारा निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान किया गया है?

- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| (1) अनुच्छेद 21 | (2) अनुच्छेद 21A | (3) अनुच्छेद 32 | (4) अनुच्छेद 14 |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|

10. **अधिकथन (A) :** सभी सभ्य समाज में सभी सामाजिक राजनैतिक संरचनाएँ और संस्थाएँ महिला-पुरुष असमानता को बढ़ावा देने में उत्प्रेरक रहे हैं।

कारण (R) : सामान्यतः महिलाओं को “गैर-राजनीतिक” “गैर-उत्पादी”, “निजी” और “भावुक” की संज्ञा दी गई है।

कूट :

- | |
|---|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। |
| (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। |
| (3) (A) सही है किन्तु (R) गलत है। |
| (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या है। |



11. Match List - I with List - II :

- | List - I | List - II |
|------------------------|--|
| (a) Misogyny | (i) Involving the treatment of the sexes socially and biologically discrete groups instead of treating them as overlapping characteristics |
| (b) Androcentricity | (ii) Hatred or dislike of women or girls |
| (c) Androgyny | (iii) View of world from a male perspective |
| (d) Sexual Dichotomism | (iv) The combination of masculine and feminine characteristics |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

12. Which state has started the programme 'Mana Bhavita' in the year 2015 ?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) Jammu and Kashmir | (2) Andhra Pradesh |
| (3) Tamil Nadu | (4) Kerala |

13. Match the List - I with List - II :

- | List - I
(Authors) | List - II
(Books) |
|--------------------------|--|
| (a) Simon de Beauvoir | (i) A Vindication of the Rights of women |
| (b) John Stuart mill | (ii) The Dialectic of sex |
| (c) Mary Wollestonecraft | (iii) The subjection of women |
| (d) Shulamith Firestone | (iv) The second sex |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

14. Highest unmet need for family planning in women below 25 years of age is :

- (1) Spacing the births
- (2) Limiting the births
- (3) Delaying the first pregnancy
- (4) Treatment of complications of contraceptive methods



11. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|------------------------|---|
| (a) नारी-द्वेष | (i) नर-नारी के साथ सामाजिक और जैविक विवेक के अनुसार व्यवहार करना ना कि अपवर्जी विशेषताओं के आधार पर |
| (b) उभयलिंग केन्द्रित | (ii) महिलाओं अथवा बालिकाओं के प्रति घृणा या द्वेष |
| (c) उभयलिंगी | (iii) पुरुष की दृष्टि से विश्व को देखना |
| (d) स्त्री-पुरुष विभेद | (iv) पुरुष और महिला के लक्षण का संयोजन |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

12. निम्नलिखित में से किस राज्य में सन् 2015 में 'मनभाविता' कार्यक्रम शुरु किया है ?

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) जम्मू और कश्मीर | (2) आंध्र प्रदेश |
| (3) तमिलनाडु | (4) केरल |

13. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें :

सूची - I

सूची - II

(लेखक)

(पुस्तकें)

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| (a) सीमोन दे ब्यूवोर | (i) ए विंडीकेशन ऑफ दि राइट्स ऑफ वूमेन |
| (b) जॉन स्टुअर्ट मिल | (ii) दि डाएलेक्टिक ऑफ सेक्स |
| (c) मेरी वोलस्टोनक्राफ्ट | (iii) दि सबजेक्शन ऑफ वूमेन |
| (d) शुलामिथ फायरस्टोन | (iv) दि सैकेण्ड सेक्स |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

14. 25 वर्ष की आयु से कम की स्त्रियों में परिवार नियोजन की उच्चतम अपूर्ण माँग है :

- (1) दो पैदाइशों के बीच अन्तरण
- (2) बच्चों के जन्म को सीमित करना
- (3) प्रथम गर्भ धारण करने में विलम्ब करना
- (4) निरोधक ढंगों से पैदा हुई पेचीदगियों का उपचार



15. Concept of 'gaze' deals with :
- (a) How men look at women
 - (b) How women look at themselves
 - (c) How women look at other woman
 - (d) How women look at society

Codes :

- (1) (a) and (d) only
- (2) (a), (b) and (d) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a) and (c) only

16. It is a method of instruction which encourages the transformation of students from passive recipients of knowledge to active knowers who see themselves as agents of social change.

- (1) Focussed Group Discussions (2) Androgogy
- (3) Pedagogy (4) Participant observation

17. **Assertion (A) :** School enrolments have shown an upward trend over the past decades yet retention and transitions to successive cycles of education are a matter of concern.

Reason (R) : Girls are often responsible for care of siblings, a chore that accounts for adolescent girls dropping out of schools.

Codes :

- (1) (A) is true (R) is false
- (2) (A) is false (R) is true
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation for (A)
- (4) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A)

18. Transvestism requires a change of :

- (1) sexual orientation (2) gender identity
- (3) clothes (4) anatomy

19. According to WHO, which one of the following is **not** a major criteria for AIDS ?

- (1) Weight loss more than 10%
- (2) Persistent cough for more than one months
- (3) Fever for more than one months
- (4) Diarrhoea for more than one months



15. 'घूरना' की संकल्पना संबंधित है :

- (a) पुरुष महिलाओं की ओर किस तरह से देखते हैं
- (b) महिलाएँ स्वयं की ओर किस तरह से देखती हैं
- (c) महिलाएँ दूसरी महिला की ओर किस तरह से देखती हैं
- (d) महिलाएँ समाज को किस तरह से देखती हैं

कूट :

- (1) केवल (a) और (d)
- (2) केवल (a), (b) और (d)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (a) और (c)

16. यह ऐसी अनुदेश पद्धति है जो विद्यार्थियों के ज्ञान के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता से सक्रिय ज्ञाता के रूप में रूपांतरण को प्रोत्साहित करती है जिससे विद्यार्थी स्वयं को सामाजिक परिवर्तन के वाहक के रूप में देखते हैं।

- (1) सकेन्द्रित समूह-चर्चा
- (2) उभय यौनशास्त्र
- (3) शिक्षाशास्त्र
- (4) प्रतिभागी प्रेक्षण

17. **अभिकथन (A) :** पिछले दशकों में स्कूलों में भर्ती का रुझान बढ़ा है फिर भी उन्हें स्कूल में बनाये रखना और स्कूली शिक्षा के क्रमिक साईकल (एक कक्ष से दूसरा कक्षा में जाने का क्रम) को उनके लिए जारी रखना मुश्किल हो रहा है।

कारण (R) : बालिकाओं को प्रायः छोटे शिशुओं के देखभाल की जिम्मेदारी उठानी पड़ती है, एक घरेलू कार्य जो किशोरियों के स्कूल छोड़ने का कारण बनता है।

कूट :

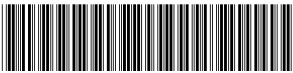
- (1) (A) सही है, (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, (R) सही है।
- (3) (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं, (R), (A) की सही व्याख्या है।

18. निम्न-लिंगवस्त्रधारण वाद के लिए कैसा परिवर्तन चाहिए ?

- (1) यौन पूर्वाभिमुखीकरण
- (2) जेंडर की पहचान
- (3) वस्त्र
- (4) शरीर रचना

19. डब्लू एच ओ के अनुसार एडस का निम्नलिखित में से कौन सा मुख्य मापदण्ड नहीं है ?

- (1) 10% से अधिक की वजन में कमी
- (2) एक महीने से अधिक समय से खाँसी का होना
- (3) एक महीने से अधिक तक बुखार का होना
- (4) एक महीने से अधिक तक अतिसार का होना



20. Gender roles refer to :

- (a) Chromosomal differences that cause inevitable differences in the behavior of men and women.
- (b) Hormonal differences that cause inevitable difference in the behavior of women.
- (c) The rights, responsibilities, expectation and relationships of women and men.
- (d) Subordination of women based on the assumption of superiority of men.

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (d) only
- (3) (c) only
- (4) (d) only

21. Who wrote that :

One is not born, but rather becomes, a woman. No biological, psychological or economic state determines the figure that the human female presents in society; it is civilisation as a whole that produces this creature, intermediate between male and eunuch, which is described as feminine, only the intervention of someone else can establish an individual as another ?

- (1) Karen Horney
- (2) Clara Thompson
- (3) Alfred Adler
- (4) Simone de Beauvoir

22. What is **correct** about survey research ?

- (a) It aims at collection of data related to social aspects of a community.
- (b) It can be census as well as sample based.
- (c) It is workable method of qualitative research.
- (d) It always collects information from each element in the population.

Codes :

- (1) (a), (b) and (d) only
- (2) (a) and (b) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (b) and (c) only



20. जेंडर भूमिकाओं का सम्बन्ध है :

- (a) गुण सूत्रात्मक अन्तर जिनसे पुरुष और नारी के व्यवहार में अनिवार्य अन्तर आ जाता है।
- (b) हार्मोनिक अन्तर जो स्त्रियों के व्यवहार में अनिवार्य अन्तर लाते हैं।
- (c) स्त्रियों और पुरुषों के अधिकार, उत्तरदायित्व, अपेक्षाओं और सम्बन्ध।
- (d) पुरुषों की वरिष्ठता की मान्यता के आधार पर स्त्रियों की अधीनगी।

कूट :

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (b) और (d)
- (3) केवल (c)
- (4) केवल (d)

21. किसने लिखा है कि :

कोई भी जन्म नहीं लेता है, परन्तु बल्कि स्त्री बन जाता है। कोई जैविक, मनोवैज्ञानिक या आर्थिक राष्ट्र उस आकृति को निर्धारित नहीं करता है जो कि मानव स्त्री समाज में प्रस्तुत करती है; यह कुल मिलाकर सभ्यता है जो इस जीव को उत्पन्न करती है, जो पुरुष और नपुंसक के बीच है, जिसका स्त्रीवत के रूप में वर्णन किया जाता है, केवल किसी की मध्यस्थता ही व्यक्ति को अन्य के रूप में स्थापित कर सकती है।

- (1) कैरन होर्ने
- (2) क्लारा थॉम्पसन
- (3) अलफ्रेड एडलर
- (4) सिमोन दे ब्यूवोर

22. सर्वेक्षण शोध के बारे में क्या सही है ?

- (a) यह समुदाय के सामाजिक पहलूओं से सम्बन्धित आंकड़ों के संकलन का लक्ष्य करता है।
- (b) यह जनगणना और साथ ही प्रतिदर्श आधारित हो सकता है।
- (c) यह गुणात्मक शोध की व्यवहार्यक्षम पद्धति है।
- (d) यह जनसंख्या में प्रत्येक तत्व से सूचना एकत्रित करता है।

कूट :

- (1) केवल (a), (b) और (d)
- (2) केवल (a) और (b)
- (3) केवल (a) और (c)
- (4) केवल (b) और (c)



23. The Criteria for Feminist Research is that :
- (a) It understands that all research is essentially value driven and always results in some kind of new action or practice.
 - (b) It is driven by the interests of the women whose problematic situation was the reason for raising the research question.
 - (c) It questions the reproduction and perpetuation of power relationships that subordinate women
 - (d) It is research that is conducted by women

Codes :

- (1) (a), (b), (c) are correct
- (2) (b), (c), (d) are correct
- (3) (a), (c), (d) are correct
- (4) (a), (b), (d) are correct

24. Match **List - I** with **List - II** :

List - I

- (a) Liberal Feminists
- (b) Post Modern Feminists
- (c) Socialist Feminists
- (d) Existentialist Feminists

List - II

- (i) The others
- (ii) Equal Rights approach
- (iii) Ending of capitalism
- (iv) Deconstructionist approach

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|------|
| (1) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

25. **Assertion (A)** : Women are overloaded with work, value of which is not socially and economically recognised.

Reason (R) : The focus on monetary terms clearly downplays women's unpaid domestic work contribution.

Codes :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true.
- (2) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation for **(A)**.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are false.



23. नारीवादी अनुसंधान के लिए मानदण्ड यह है कि :

- (a) इसमें यह समझा जाता है कि समस्त अनुसंधान अनिवार्यतः मूल्यप्रेरित होता है और इसका परिणाम हमेशा किसी न किसी प्रकार की नई क्रिया या पद्धति के रूप में होता है।
- (b) यह उन महिलाओं के हितों से प्रेरित होता है जिनकी समस्यागत स्थिति उनके द्वारा अनुसंधान संबंधी प्रश्न उठाए जाने का कारण बनी।
- (c) यह पुनरुत्पादन और शक्ति-संबंधों के कारण पर प्रश्न उठाता है जो महिलाओं को अधीनस्थ बनाते हैं।
- (d) यह ऐसा अनुसंधान है जो महिलाओं द्वारा किया जाता है।

कूट :

- (1) (a), (b), (c) सही हैं
- (2) (b), (c), (d) सही हैं
- (3) (a), (c), (d) सही हैं
- (4) (a), (b), (d) सही हैं

24. सूची - I का सूची - II के साथ मिलान कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (a) उदारवादी नारीवादी | (i) अन्य |
| (b) उत्तर आधुनिक नारीवादी | (ii) समान अधिकार दृष्टिकोण |
| (c) समाजवादी नारीवादी | (iii) पूँजीवाद की समाप्ति |
| (d) अस्तित्ववादी नारीवादी | (iv) विसंरचनावादी दृष्टिकोण |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|------|
| (1) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

25. **अभिकथन (A) :** स्त्रियाँ कार्य से ज्यादा लदी रहती हैं। परन्तु उस कार्य का मोल सामाजिक एवं आर्थिक रूप से माना नहीं जाता।

कारण (R) : मुद्रा पर केंद्र बिन्दु होने से स्पष्टतया स्त्रियों द्वारा बिना मोल लिए किये कार्य की ओर ध्यान नहीं दिया जाता।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) सही है और (R) गलत है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



26. Vertical segregation in the labour market refer's to :
- (1) Men and women being concentrated in different occupations in the labour market
 - (2) Women combining paid employment with domestic labour
 - (3) How gender interacts with social categories (ethnicity) to create division in the labour market
 - (4) Men occupying higher positions than women in the same occupation
27. Which one of the following pair is **not** correctly matched ?
- (1) Kishori Sanooh - A group of average 15-25 Adolescent Girls from the village
 - (2) ARSH - Adolescent reproduction and sexual health
 - (3) Sakhi and Saheli - The adolescent girls who are selected from out of school and of the same group
 - (4) ASHA - Association of scientific health activists
28. Economic abuse' under the protection of women from Domestic Violence Act, 2005 includes :
- (a) disposal of household effects, any alienation of assests whether movable or immovable
 - (b) deprivation of all or any economic or financial resources to which the agrieved person is entiled under law
 - (c) prohibition on restrictions to continued access to resources on facilities which the agrieved person is entiled to
 - (d) disposal of Stridhan or any other property jointly or separately owned by the agrieved person.
- Codes :**
- (1) (a) and (c) only
 - (2) (a), (b) and (c) only
 - (3) (a), (b), (c) and (d)
 - (4) (b), (c) and (d) only
29. Which is the first state to implement 50 percent quota for women in Panchayat Raj Institutions in the year 2005 ?
- (1) Kerala
 - (2) Assam
 - (3) Bihar
 - (4) Uttarakhand
30. Women are over represented in _____ work because it often provides greater flexibility to meet family responsibilities.
- (1) Private sector
 - (2) Public sector
 - (3) Contingent
 - (4) Semi skilled
31. Who said that :
- "The overthrow of mother right was the world historical defeat of the female sex. The man took the command in home also ; the woman was degraded and reduced to servitude ; she became the slave of his lust and a mere instrument for the production of his children" ?
- (1) Jane Flax
 - (2) Margaret Benston
 - (3) Michale Barrett
 - (4) Frederick Engels



26. श्रम बाजार में उर्ध्वाधर पृथक्करण से तात्पर्यित है :
- (1) श्रम बाजार में पुरुष और महिलाएँ अलग-अलग पेशे में इकट्ठा हो रहे हैं।
 - (2) घरेलू श्रम के साथ-साथ संदायगीवाले नियोजन में महिलाएँ।
 - (3) श्रम बाजार में भेद-भाव उत्पन्न करने के लिए सामाजिक लिंग का सामाजिक कोटियों (नृजात्यता) के साथ परस्पर वर्ताव होता है।
 - (4) एक ही पेशे में पुरुष महिलाओं की अपेक्षा उच्च पदों पर आसीन होते हैं।
27. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है ?
- (1) किशोरी सनूह - गाँव से 15-25 वर्ष की किशोर बालिकाओं का समूह
 - (2) ए.आर.एस.एच. - किशोर प्रजनन और यौन स्वास्थ्य
 - (3) सखी और सहेली - किशोरियाँ जो स्कूल से और एक ही समूह से चुनी जाती हैं।
 - (4) आशा - वैज्ञानिक स्वास्थ्य कर्मियों का एसोसिएशन
28. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 के अन्तर्गत 'आर्थिक दुर्व्यवहार' में समाविष्ट है :
- (a) चल या अचल परिसम्पत्तियों का कोई भी अपवर्तन (या विमुखीकरण), घर के समान का विसर्जन
 - (b) सभी या किसी भी आर्थिक या वित्तीय संसाधनों का वंचन, जिसका कि व्यथित व्यक्ति विधि के अन्तर्गत हकदार है।
 - (c) एक व्यथित व्यक्ति जिन संसाधनों या सुविधाओं का हकदार है उनकी सतत पहुँच के लिये प्रतिषेध या प्रतिबंध
 - (d) व्यथित व्यक्ति के संयुक्त या पृथक स्वामित्व में कोई भी अन्य सम्पत्ति या स्त्रीधन का विसर्जन
- कूट :**
- (1) केवल (a) और (c)
 - (2) केवल (a), (b) और (c)
 - (3) (a), (b), (c) और (d)
 - (4) केवल (b), (c) और (d)
29. सन् 2005 में पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए 50 प्रतिशत कोटा लागू करने वाला पहला राज्य निम्नलिखित में से कौन है ?
- (1) केरल
 - (2) असम
 - (3) बिहार
 - (4) उत्तराखण्ड
30. स्त्रियों का _____ कार्य में प्रतिनिधित्व अधिक है क्योंकि यह पारिवारिक उत्तरदायित्वों को पूरा करने के लिए ज्यादा लचकता को मुहैया करता है।
- (1) निजी क्षेत्र
 - (2) सरकारी क्षेत्र
 - (3) अनिश्चित क्षेत्र
 - (4) अर्ध-कुशल
31. यह किसका कथन है कि :
- “माँ के अधिकार की समाप्ति स्त्री लिंग के लिये वैश्विक इतिहासिक पराजय थी। पुरुष ने घर में भी बागडोर अपने हाथ में लेली ; स्त्री का दर्जा घट गया और दासता या पराधीनता तक पहुँच गया ; वो उसकी कामुकता की गुलाम बन गई और उसके बच्चे उत्पन्न करने वाला उपकरण बन कर रह गईं ?”
- (1) जेन फ्लैक्स
 - (2) मारग्रेट बेंस्टन
 - (3) मिचेल बैरेट
 - (4) फ्रेडरिक एंजिल्स



32. When did the shift in the approach from 'welfare to development' of women take place in the Indian planning ?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) First Five Year Plan | (2) Sixth Five Year Plan |
| (3) Ninth Five Year Plan | (4) Twelfth Five Year Plan |

33. Match List - I with List - II :

List - I

(Leading Social Entrepreneurs)

- (a) Susan B. Anthony
- (b) Maria Montessori
- (c) Florence Nightingale
- (d) Acharya Vinoba Bhave

List - II

(New Approaches)

- (i) Founder of land gift movement (India)
- (ii) Fought for women's Rights (USA)
- (iii) Invented Montessori early childhood education (Italy)
- (iv) Founder of Modern Nursing School (UK)

Codes :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

34. **Assertion (A) :** Violation of women's human rights are often linked to their sexuality and reproductive roles.

Reason (R) : Women are frequently treated as commodities and are pushed into marriage, trafficking and sexual slavery.

Codes :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation for **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation for **(A)**.
- (3) Both **(A)** and **(R)** are wrong.
- (4) **(A)** is correct and **(R)** is wrong.

32. भारतीय योजना में स्त्रियों के प्रति 'कल्याण से विकास' के उपागम की ओर कब परिवर्तन आया ?

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| (1) प्रथम पंचवर्षीय योजना से | (2) छठी पंचवर्षीय योजना से |
| (3) नौवीं पंचवर्षीय योजना से | (4) बारहवीं पंचवर्षीय योजना से |

33. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I
(अग्रणीय सामाजिक उद्यमी)

- (a) सूसन बी. एंटनी
- (b) मेरिया मोंटेसोरी
- (c) फ्लोरेंस नाईटिंगल
- (d) आचार्य विनोबा भावे

सूची - II
(नये उपागम)

- (i) भूमि उपाहार आन्दोलन (भारत) का संस्थापक
- (ii) स्त्रियों के अधिकारों (यू.एस.ए.में) के लिए संघर्ष किया।
- (iii) मोंटेसोरी प्रारम्भिक बचपन की शिक्षा का अनुसंधान (इटली)
- (iv) आधुनिक नर्सिंग स्कूल (यू.के.) का संस्थापक

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

34. **अधिकथन (A) :** महिलाओं के मानव अधिकारों का हनन अक्सर उनकी लैंगिक एवं प्रजनन भूमिका के साथ जुड़ा होता है।

कारण (R) : महिलाओं को अक्सर वस्तु मात्र समझा जाता है और उन्हें विवाह, अवैध व्यापार एवं लैंगिक गुलामी में धकेला जाता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।
- (3) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (4) (A) सही है और (R) गलत हैं।



35. Match List - I with List - II :

List - I
(Academicians)

- (a) Maithreyi Krishnaraj
- (b) Pam Rajput
- (c) Regina Papa
- (d) Surinder Jetley

List - II
(Narratives)

- (i) From Cycleshed to Powerhouse
- (ii) Being a woman is not enough
- (iii) Crossing Boundary Politics
- (iv) Blazing a Quarter Century Trail

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

36. Match List - I with List - II :

List - I

- (a) Lalithambika Antharjavam (i)
- (b) Savitribai Phule (ii)
- (c) Malladi Subbamma (iii)
- (d) Durgabai Deshmukh (iv)

List - II

- (i) Editor of 'stree swetcha', who launched an anti liquor movement and succeeded - in getting total prohibitions in a state in India in 1994
- (ii) Indian freedom fighter, lawyer and member Constituent Assembly of India and Planning Commission in India
- (iii) Indian Author and social reformer whose book 'Agnisakshi' won the Kendra Sahitya Academy Award in 1976
- (iv) Indian Social reformer and Poet who played a significant role in improving women's rights during British rule

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

37. Which of the following ILO convention deals with 'decent work for domestic workers' ?

- (1) 169 (2) 183 (3) 159 (4) 189



38. Match List - I with List - II :

List - I (Film Directors)	List - II (Name of films)
(a) Mira Nair	(i) Monsoon wedding
(b) Aparna Sen	(ii) Fire
(c) Shyam Bengal	(iii) The Japanese wife
(d) Deepa Mehta	(iv) Ankur

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

39. Match List - I with List - II :

List - I (Authors)	List - II (Books)
(a) Paulo Freire	(i) 'Pedagogy of the oppressed'
(b) Patli Lather	(ii) 'Getting smart : Feminist Research and Pedagogy'
(c) Bell Hooks	(iii) 'Teaching to Transgress : Education as the Practice of freedom'
(d) Henry Giroux	(iv) ON Critical Pedagogy

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

40. In the 'Protection of children from sexual offences Act' 2012 ; a person abets an offence, who _____.

- (a) Instigates any person to do that offence
- (b) Intentionally aids, by any act or illegal omission, the doing of that offence
- (c) Engages with one or more other person in any conspiracy for doing that offence
- (d) Protects the child from being a victim of the offence

Codes :

- (1) (b), (c) and (d)
- (2) (d) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a), (b) and (d) only



38. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I (फिल्म निर्देशक)	सूची - II (फिल्म का नाम)
(a) मीरा नय्यर	(i) मौनसून वैडिंग
(b) अपर्णा सेन	(ii) फायर
(c) श्याम बेनेगल	(iii) द जापनीस वाइफ
(d) दीपा मेहता	(iv) अंकुर

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

39. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I (लेखक)	सूची - II (पुस्तकें)
(a) पॉलो फरेरे	(i) पेडागॉजी ऑफ द ओप्रेसड
(b) पाटली लेदर	(ii) गेटिंग स्मार्ट : फेमिनिष्ट रिसर्च एण्ड पेडागॉजी
(c) बेल हुक्स	(iii) टीचिंग टू ट्रांसग्रेस : एजुकेशन एण्ड द प्रेक्टिस ऑफ फ्रीडम
(d) हेनरी गिरोक्स	(iv) आन क्रिटिकल पेडागॉजी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

40. बाल यौन अपराध सुरक्षा अधिनियम, 2012 के अधीन, एक व्यक्ति जो अपराध के लिए उकसाता है, वह है :

- उस अपराध को करने के लिए किसी दूसरे व्यक्ति को उकसाने वाला
- जो उस अपराध को करने के लिए जानबुझ कर या अवैध चूक से सहायता करता है।
- जो उस अपराध को षडयंत्र के लिए एक या एक से अधिक व्यक्तियों को अपने साथ जोड़ता है।
- वह जो किसी बच्चे को अपराध का शिकार होने से बचाता है।

कूट :

- (b), (c) और (d)
- केवल (d)
- केवल (a), (b) और (c)
- केवल (a), (b) और (d)



41. Which is the year of the UN Declaration on the Elimination of Violence ?
 (1) 1989 (2) 1991 (3) 1995 (4) 1993

42. Match List - I with List - II :

List - I (Authors)	List - II (Books)
(a) Kate Millett	(i) The female Eunuch
(b) Germaine Greer	(ii) Sexual Politics
(c) Simone De Beauvior	(iii) The second sex
(d) Robin Morgan	(iv) Sisterhood is powerful

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

43. Who is the author of the publication of the National Commission for Women : 'The Unfinished Agenda' - Towards Equality ?

- (1) Devaki Jain (2) C.P. Sujaya
 (3) Nirmala Banerjee (4) Sarla Gopalan

44. Which of the following falls in the category of third generation of human rights ?

- (1) Environmental Rights (2) Civil and Political Rights
 (3) Economic Rights (4) Social and cultural Right

45. Which of the following occupations has the largest gap between men and women at workplace ?

- (1) Personal Service Occupation (2) Skilled jobs
 (3) Administrative (4) Professional Occupations

46. **Assertion (A)** : Women's work is greatly undervalued in economic terms and it leads to a major gap in national income account system.

Reason (R) : The household and community work has an intrinsic use value that is not captured by its value for exchange

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true
 (2) (A) is true and (R) is false
 (3) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation for (A)
 (4) Both (A) and (R) are false



41. हिंसा के उन्मूलन संबंधी संयुक्त राष्ट्र घोषणा किस वर्ष हुई ?
(1) 1989 (2) 1991 (3) 1995 (4) 1993

42. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I (लेखक)	सूची - II (पुस्तकें)
(a) काटे मिल्लेट	(i) द फीमेल एनूच
(b) जर्मेन ग्रीर	(ii) यौन राजनीति (सेक्सुअल पॉलिटिक्स)
(c) साइमन डी बीयवायर	(iii) द सेकण्ड सेक्स
(d) रोबिन मोर्गन	(iv) सिस्टरहुड इज पावरफुल

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(1) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2) (iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3) (iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

43. राष्ट्रीय महिला आयोग द्वारा प्रकाशित : 'दि अनफिनिशड एजेंडा-टुवार्डस इक्वैलिटी' की लेखिका हैं :

(1) देवकी जैन	(2) सी.पी. सुजाया
(3) निर्मला बनर्जी	(4) सरला गोपालन

44. निम्नलिखित में से कौन सा मानवीय अधिकारों की तृतीय पीढ़ी के वर्ग में आता है ?

(1) पर्यावरणक अधिकार	(2) सिविल एवं राजनीतिक अधिकार
(3) आर्थिक अधिकार	(4) सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकार

45. निम्नलिखित व्यवसायों में से कार्यस्थल पर पुरुषों और महिलाओं के बीच सबसे अधिक पाट है :

(1) निजी सेवा व्यवसाय	(2) कौशल की आवश्यकता वाली नौकरियाँ
(3) प्रशासनात्मक	(4) पेशेवर व्यवसाय

46. **अभिकथन (A) :** महिलाओं के कार्य को अर्थशास्त्रीय अर्थों में कम आंका जाता है और इसके परिणामस्वरूप राष्ट्रीय आय लेखांकन प्रणाली में एक बड़ा अंतर आ जाता है।

कारण (R) : घरेलू और सामुदायिक कार्य का अंतर्निहित उपयोग मूल्य होता है जो मुद्रा के रूप में इसके मूल्य में नजर नहीं आता है।

कूट :

- | |
|---|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं |
| (2) (A) सही है और (R) गलत हैं। |
| (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं। |
| (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं |



47. Which status is a position in a social system that is beyond an individual's control ?

- (1) Achieved status (2) Ascribed status
(3) Acquired status (4) Social status

48. Transgenders in India have fought for and got voting rights in the year :

- (1) 2002 (2) 2014 (3) 1994 (4) 1996

49. Match List - I with List - II :

List - I (Authors)	List - II (Books)
(a) Ester Boserup	(i) Patriarchy and Accumulation on a world scale : women in the International Division of labour
(b) Padmini Swaminathan	(ii) Women's Role in Economic Development
(c) Meira Mies	(iii) Women and work
(d) Devaki Jain and Pam Rajput	(iv) Narratives from the women's studies family : Recreating knowledge

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

50. Which of the following is **not** correctly matched ?

- (1) KumKum Roy - Women in Early Indian Societies
(2) Ruth Vanita - Marriage, Migration and Gender
(3) KumKum Sangari - The Names of Violence
(4) Vandana Shiva - Stolen Harvest : The Hijacking of the Global Food Supply

51. Apparel Export Promotion Council Vs. A.K. Chopra judgement relates with :

- (1) Women's representation
(2) Sexual harassment of women at work place
(3) Maternity benefits to women
(4) Women's Rights to Property



47. सामाजिक व्यवस्था में कौन सा दर्जा ऐसी स्थिति है जो व्यक्ति के नियन्त्रण से बाहर होती है ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) प्राप्त दर्जा | (2) आरोपित दर्जा |
| (3) अर्जित दर्जा | (4) सामाजिक दर्जा |

48. भारत में तृतीय जेंडर (ट्रांसजेंडरस) ने मताधिकार के लिए संघर्ष किया और इसे किस वर्ष प्राप्त किया ?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 2002 | (2) 2014 | (3) 1994 | (4) 1996 |
|----------|----------|----------|----------|

49. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I (रचयिता)	सूची - II (पुस्तकें)
(a) ईस्टर बोसरप	(i) पैट्रीआर्की एण्ड एक्यूमूलेशन आन ए वर्ल्ड स्केल : विमेन इन द इंटरनेशनल डिविजन आफ लेबर
(b) पदिमनी स्वामिनाथन	(ii) विमेन्स रोल इन इकानोमिक डिवेलपमेंट
(c) मीरा माइज	(iii) विमेन एण्ड वर्क
(d) देवकी जैन और पाम राजपूत	(iv) नैरेटिवस फ्रॉम द विमेन्स स्टडीज़ फैमिली : रीक्रिएटिंग नालिज

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

50. निम्नलिखित में से कौन सा सही मिलान नहीं किया गया है ?

- | | | |
|-------------------|---|---|
| (1) कुमकुम राय | - | विमेन इन अर्ली इंडियन सोसायटी |
| (2) रुथ वनिता | - | मैरिज, माइग्रेशन एंड जेंडर |
| (3) कुमकुम संगेरी | - | दि नेम्स ऑफ वॉयलेन्स |
| (4) वन्दना शिवा | - | स्टोलन हार्वेस्ट : दि हाईजेकिंग ऑफ दि ग्लोबल फूड सप्लाइ |

51. वस्त्र निर्यात संवर्धन परिषद् बनाम ए.के. चोपड़ा निर्णय का संबंध है :

- (1) महिला प्रतिनिधित्व
- (2) कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न
- (3) महिलाओं के लिए मातृत्व लाभ
- (4) महिलाओं के संपत्ति के अधिकार



52. Who of the following were involved with issues of education for women during the pre-independent India ?

- (a) Sarala Devi Chowdhury
- (b) Begum Rokeya
- (c) Sister Nivedita
- (d) Sarojini Naidu

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (a), (b), (c) and (d)
- (3) (b), (c) and (d)
- (4) (c) and (d) only

53. **Assertion (A) :** Feminisation of Poverty does not relates to higher levels of Poverty alone.

Reason (R) : Feminisation is a process. 'Highest Poverty' is a state.

Codes :

- (1) (A) is true (R) is false
- (2) Both (A) and (R) are false
- (3) Both (A) and (R) are true (R) is the correct explanation for (A)
- (4) (A) is false (R) is true

54. Who said this ?

"Nature is to culture as female is to male".

- (1) Sherry Ortner (2) Maria R. Ortner (3) Diane Elson (4) Linda Mayoux

55. Who from the following unfurled the Indian National Flag for the first time at the International Socialist conference in stuttgart (Germany) ?

- (1) Sarojini Naidu (2) Lakshmi Sahgal (3) Madam Cama (4) Annie Besant

56. The term Patriarchy implies :

- (a) Males holding primary power
- (b) Males Predominate in roles of Political Leadership
- (c) Subordination of men
- (d) In the domain of family fathers or father figures hold authority over women and children

Codes :

- (1) (a) and (b)
- (2) (d) only
- (3) (a), (b) and (d) only
- (4) (b) and (d) only



52. स्वतंत्रता-पूर्व के भारत में निम्नलिखित में से कौन-कौन महिला शिक्षा के मुद्दों से जुड़े हुए थे ?

- (a) सरला देवी चौधरी
- (b) बेगम रुकया
- (c) सिस्टर निवेदिता
- (d) सरोजिनी नायडु

कूट :

- (1) केवल (a), (b) और (c)
- (2) (a), (b), (c) और (d)
- (3) (b), (c) और (d)
- (4) केवल (c) और (d)

53. **अभिकथन (A) :** गरीबी का स्त्रीकरण केवल गरीबी के उच्चतर स्तरों से ही संबंधित नहीं है।

कारण (R) : स्त्रीकरण एक प्रक्रिया है, उच्चतर गरीबी एक स्थिति है।

कूट :

- (1) (A) सही है और (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (4) (A) गलत है, (R) सही है।

54. यह किसने कहा था ?

“प्रकृति संस्कृति के लिए वही है जो स्त्री पुरुष के लिए है।”

- (1) शैरी ओर्टनर
- (2) मारिया आर. ओर्टनर
- (3) डायने एल्सन
- (4) लिंडा मेयोक्स

55. निम्नलिखित में से किसने स्टट गार्ट (जर्मनी) में आयोजित अंतर्राष्ट्रीय समाजवादी सम्मेलन राष्ट्रीय ध्वज पहली बार फहराया था ?

- (1) सरोजनी नायडू
- (2) लक्ष्मी सहगल
- (3) मैडम कामा
- (4) एनी बेसन्ट

56. पितृतन्त्र शब्द का आशय है :

- (a) प्राथमिक अधिकार पुरुषों के पास हों
- (b) राजनीतिक नेतृत्व की भूमिकाओं में पुरुषों का प्रभुत्व
- (c) पुरुषों की अधीनस्थता
- (d) मामलों में महिलाओं और बच्चों पर पिता अथवा पितातुल्य लोगों का प्राधिकार

कूट :

- (1) (a) और (b)
- (2) केवल (d)
- (3) केवल (a), (b) और (d)
- (4) केवल (b) और (d)



57. What are the major challenge faced by Elected Women Representatives (EWRs) in PRIs ?
- (a) Enhancing knowledge and skills of EWRs for negotiating appropriate solutions.
 - (b) Attaining functional literacy in a fast track mode and low receptivity of training
 - (c) Sexual harassment and insecurity to attend the meetings away from villages
 - (d) Domesticated women conditioned by non-patriarchal values encourages the initiatives being taken by them

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (d) only

58. Who said this ?

“Women are not powerless because they are feminine ; rather they are feminine because they are powerless, because it is a way of dealing with the requirements of subordination”.

- (1) Elson, D and N. Cagatay
- (2) Kathy E. Ferguson
- (3) Pearson R
- (4) Harding S

59. Who among the following is not an entrepreneur ?

- (1) Indira Nooyi
- (2) Kiran Mazumdar Shaw
- (3) Ekta Kapoor
- (4) Kalpana Shah

60. What are the advantages provided by MGNREGS to the women - wage seekers ?

- (a) Equal wages will be provided to both men and women
- (b) Atleast one-third beneficiaries shall be women
- (c) Worksite facilities such as drinking water, crech (mobile) and shade should be provided
- (d) Dwelling unit is provided with a smokeless chulha

Codes :

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a), (b) and (c)
- (3) (a) and (b) only
- (4) (a) only



57. पंचायती राज संस्थाओं में निर्वाचित महिला प्रतिनिधियों के समक्ष आने वाली प्रमुख चुनौतियाँ कौन-कौन सी हैं ?
- समुचित समाधान निकालने के लिए निर्वाचित महिला प्रतिनिधियों के ज्ञान और कौशलों में वृद्धि करना
 - त्वरित मोड में कार्यसाधक साक्षरता हासिल करना और प्रशिक्षण के दौरान कम ग्रहणशीलता
 - यौन उत्पीड़न और गाँवों से दूर होने वाली बैठकों में शामिल होने के लिए असुरक्षा
 - गैर-पितृसत्तात्मक मूल्यों के बीच पली-बढ़ी घरेलू महिलाएँ उनके द्वारा की गई पहलों को बढ़ावा देती हैं।

कूट :

- केवल (a) और (b)
- केवल (b), (c) और (d)
- केवल (a), (b) और (c)
- केवल (d)

58. यह किसने कहा था ?

“महिलाएँ इसलिए अधिकारविहीन नहीं हैं कि वे नारी हैं बल्कि वे नारी इसलिए हैं क्योंकि वे अधिकारविहीन हैं, क्योंकि यह अधीनस्थता की अपेक्षाओं से निपटने का तरीका है”।

- एल्सन डी. और एन. कगाटे
- कैथी ई. फर्ग्यूसन
- पीयर्सन आर.
- हार्डिंग एस.

59. निम्नलिखित में से कौन उद्यमी नहीं है ?

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) इन्दिरा नूयी | (2) किरन मजूमदार शॉ |
| (3) एकता कपूर | (4) कल्पना शाह |

60. मनरेगा द्वारा महिला मजदूरों को विशेष सुविधाएँ हैं :

- पुरुषों और महिलाओं दोनों को समान मजदूरी दी जाती है
- कम से कम एक तिहाई लाभार्थि महिलाएँ होंगी
- पेयजल, पालनाधर (सचल) और आश्रय जैसे सुविधाएँ कार्यस्थल पर उपलब्ध कराई जाएगी
- घर में धुआंरहित चुल्हा उपलब्ध कराया जाएगा

कूट :

- (a), (b), (c) और (d)
- (a), (b) और (c)
- केवल (a) और (b)
- केवल (a)



61. Gni coefficient :
- (a) is a measure of statistical dispersion intended to represent income distribution of a nation's residents.
 - (b) is commonly used measure of inequality
 - (c) measures the inequality among values of a frequency distribution
 - (d) measures a coefficient of demand and supply

Codes :

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (b) and (d) only

62. Who initiated the 'One Billion Rising Movement', the campaign to end violence against women and promote justice and gender equality for women ?

- (1) Eve Ensler
- (2) Astrid Henry
- (3) Shira Tarrant
- (4) Barbara Findlen

63. What is **true** for laparoscopic tubectomy ?

- (a) Haemoglobin percentage should not be less than 8.
- (b) Not advisable for post-partum patients up to 6 weeks.
- (c) It can be done as a concurrent procedure to MTP.
- (d) It is a temporary method of contraception.

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (a), (b) and (d) only
- (3) (a), (b), (c) and (d)
- (4) (c) and (d) only

64. The movement called the "Rising of 20,000" was related to :

- (1) Trade Union Movement
- (2) Women's Suffrage Movement
- (3) Abolition Movement
- (4) LGBT Movement



61. गिनी गुणांक :

- (a) किसी राष्ट्र के निवासियों की आय के वितरण को प्रदर्शित करने के लिए आशयित सांख्यिकीय छितराव का माप है।
- (b) असमानता के लिए सामान्यतः उपयोग में लाया जाने वाला पैमाना है।
- (c) यह बारम्बारता वितरण के मूल्यों के बीच असमानता को मापता है।
- (d) यह माँग और आपूर्ति के गुणांक को मापता है।

कूट :

- (1) (a), (b), (c) और (d)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (b) और (d)

62. महिलाओं के प्रति हिंसा को समाप्त करने और महिलाओं के लिए न्याय और स्त्री-पुरुष समानता को बढ़ावा देने के लिए शुरू किए गए अभियान 'एक बिलियन उदय आन्दोलन' की शुरुआत किसने की ?

- (1) ईव एन्सलर
- (2) एस्टरिड हेनरी
- (3) शिरा टैरेन्ट
- (4) बारबोरा फिन्डलेन

63. लेपरोस्कोपिक ट्यूबबही (ट्यूबेक्टोमी) के सम्बन्ध में सही है :

- (a) हेमोग्लोबिन प्रतिशतता 8 से कम नहीं होनी चाहिए।
- (b) प्रसवोत्तर छह सप्ताह तक की औरतों को इसकी सलाह नहीं दी जाती।
- (c) इसे एम.टी.पी. के क्रियाविधि के साथ साथ करवाया जा सकता है।
- (d) यह गर्भ निरोध का अस्थायी विधि है।

कूट :

- (1) केवल (a), (b) और (c)
- (2) केवल (a), (b) और (d)
- (3) (a), (b), (c) और (d)
- (4) केवल (c) और (d)

64. "20,000 का उदय" नामक आन्दोलन संबंधित है :

- (1) श्रमिक संघ आन्दोलन
- (2) महिला मताधिकार आन्दोलन
- (3) उत्पादन आन्दोलन
- (4) एल.जी.बी.टी. आन्दोलन



65. Which of the following identifies an 'infant at risk' ?
- Birth weight less than 2.5 kg
 - Weight below 70% of expected weight
 - Failure to gain weight during three successive months
 - Infant not taking breast feed after one year of age
- Codes :**
- (b), (c) and (d) only
 - (a) and (b) only
 - (a), (b) and (c) only
 - (a), (b), (c) and (d)
66. Impact of programmes of the international financial institutions on gender are being monitored by 'Gender Action' a group founded in 2002 by :
- Grace Abbott, American Social Worker
 - Ester Boserup, Denmark Economist
 - Eliane Zuckesman, former world bank economist
 - Komla Bhasin, SANGAT, South Asian Feminist Network
67. Denominator of maternal mortality rate is :
- Mid-year Population
 - 1000 total births
 - 1000 live births
 - Total pregnant females
68. Which among the following districts/cities has the lowest female literacy rate as per Census 2011 ?
- Kishanganj
 - Purnia
 - Budaun
 - Jaisalmer
69. Males in a joint family up to four generations, who acquire a right by birth are known as :
- Progeny
 - Interstate
 - Coparceners
 - Heir
70. What is the rank of India with regard to Gender Inequality Index as per 2011 Human Development Report ?
- 111
 - 121
 - 134
 - 125



65. निम्नलिखित में से 'जोखिम में शिशु' की स्थिति को बतलाता है ?
- जन्म के समय 2.5 कि.ग्राम से कम का वजन
 - अपेक्षित वजन से 70% कम का वजन
 - अगले तीन महीनों में वृद्धि का न होना
 - एक वर्ष का आयु होने के पश्चात यदि बच्चा स्तनपान न करे

कूट :

- केवल (b), (c) और (d)
 - केवल (a) और (b)
 - केवल (a), (b) और (c)
 - (a), (b), (c) और (d)
66. जेन्डर पर अन्तर्राष्ट्रीय वित्तीय संस्थाओं के कार्यक्रमों के प्रभाव की निगरानी 'जेन्डर एक्शन' द्वारा की जा रही है। सन् 2002 में ऐसे समूह की स्थापना निम्नलिखित में से किसके द्वारा की गई थी ?
- ग्रेस एब्बो, अमेरिकी सामाजिक कार्यकर्ता
 - इस्टर बोसप, डेनमार्क के अर्थशास्त्री
 - एलिएन जक्समैन, विश्व बैंक के भूतपूर्व अर्थशास्त्री
 - कमला भासीन, संगत, दक्षिण एशियाई नारीवादी नेटवर्क
67. मातृत्व मृत्यु दर का संकेतक है :
- मध्य-वर्ष आबादी
 - 1000 कुल जन्म
 - 1000 जीवन्त जन्म
 - कुल गर्भवती महिलाएँ
68. जनगणना 2011 के अनुसार निम्नलिखित में से किस जिले/नगर में निम्नतम स्त्री साक्षरता दर है ?
- किशनगंज
 - पुर्णिया
 - बुदायूं
 - जयसालमेर
69. संयुक्त परिवार की चार पीढ़ियों तक के नर-सदस्य, जिन्हें जन्म से हो सम्पत्ति पर अधिकार प्राप्त हो जाता है, को क्या कहते हैं ?
- संतति
 - अन्तर-राज्य
 - समांशी
 - वारिस
70. 2011 की मानव विकास रिपोर्ट के अनुसार जेंडर असमानता सूचक में भारत का कौन सा रैंक (दर्जा) है ?
- 111
 - 121
 - 134
 - 125



Read the following paragraph and answer questions number (71 to 75) :

In women's oral traditions in India, never mind where you are, you are all sisters in sorrow. Though the singers may wear different clothes, cook very different food, speak different languages, when they sing the story of Rama, they echo one another. Translated into English, the songs sound startlingly similar. I have used women's work songs and ritual songs from Marathi, Telugu, Maithili and Bengali....

While weeding, sowing, husking or grinding, or preparing for a wedding, women all across the subcontinent sing these songs. These are connected with different moments of a woman's life, and here Sita is the name of one who grows up in neglect, attains puberty, gets married, gets pregnant, is abandoned and gives birth. They call it the Ramayana but it is of Sita that they sing.

In women's retellings, the Rama myth is blasted automatically though probably unwittingly. Here Rama comes through as a harsh, uncaring and weak-willed husband, far cry from the *maryada purushottama*, but sita is no rebel ; she is still the yielding suffering wife, though she speaks to her friends of her sufferings, of injustice, of loneliness and sorrow. Even Chandrabati, who Chastises Rama under her own name let Sita remain the timid Hindu heroine.

The topics that interest men do not interest women. They leave out the details of war, Rama's glory, the details of brahminical rituals, etc. and sing of abandonment and injustice, and of weddings, pregnancy and childbirth. Naturally, the songs centre around Sita, rather than Rama. The Ramayana sung by the mainstream bards has little in common with the women's songs. Women sing privately for themselves, male bards sing for the public. Their approaches to the epic and to the act of singing are totally different. The professional bard sings of Rama. The village woman sings of Sita.

71. Oral tradition by women reflect topics of interest only to women since :

- (a) the songs tell stories of Rama
- (b) the songs narrate the abandonment and injustice towards women
- (c) the songs do not relate details of war
- (d) the songs could be sung by women while working

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (b) and (d) only
- (4) (a), (c) and (d) only



निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 71 से 75 के उत्तर दीजिए :

भारत में महिलाओं की मौखिक परम्पराओं में आप चाहे कहीं भी हों आप सब दुखियारी बहने हैं। यद्यपि गायिकाएँ अलग-अलग कपड़े पहनती हों, अलग-अलग प्रकार का खाना बनाती हों, अलग-अलग भाषाएँ बोलती हों, पर जब वे राम की गाथा गाती हैं तो वे सब एक जैसी बातें ही कहती हैं। अंग्रेजी में अनुवाद किए जाने पर ये गीत आश्चर्यजनक रूप से एक समान प्रतीत होते हैं। मैंने महिलाओं द्वारा काम करने के समय और सामाजिक अनुष्ठानों के समय गाए जाने वाले मराठी, तेलुगु, मैथिली और बंगाली गीतों का उपयोग किया है ...।

निराई-गुड़ाई, बीजाई, कुटाई और पिलाई करते समय या शादी की तैयारी करते हुए इस उपमहाद्वीप में सब जगह महिलाओं द्वारा ये गीत गाए जाते हैं। ये गीत एक महिला के जीवन के विभिन्न क्षणों से जुड़े होते हैं और इनमें सीता उस औरत का नाम है जो उपेक्षा में पली-बढ़ी होती है, फिर जवान होती है, फिर उसका विवाह कर दिया जाता है, फिर वह गर्भवती हो जाती है, उसके बाद उसे उसके पति द्वारा छोड़ दिया जाता है और फिर वह बच्चे को जन्म देती है। वे उसे रामायण का नाम देती हैं परन्तु यह उस सीता की कहानी है जिसके बारे में वे गाती हैं।

महिलाएँ जब इस कथा को अपने शब्दों में कहती हैं तो राम का मिथक संभवतः अनजाने में ही स्वतः ही टूट जाता है। यहाँ राम एक कठोर, बेपरवाह और कमजोर इच्छाशक्ति वाले पति के रूप में उभरकर आता है जो उसकी *मर्यादा पुरुषोत्तम* वाली छवि से बिल्कुल अलग है जबकि सीता विद्रोही नहीं है, वह अब भी आज्ञाकारी, पीड़ा भोगने वाली पत्नी के रूप में है यद्यपि वह अपनी पीड़ाओं, अन्याय, अकेलेपन और दुःखों के बारे में अपनी सहेलियों के साथ बात करती है। यहाँ तक कि चन्द्रवती भी जिसने राम की भर्त्सना की है, सीता को एक भीरू हिन्दु नायिका बनी रहने देती है।

पुरुषों की रुचि के विषयों में महिलाओं की कोई रुचि नहीं है। वे युद्ध-वर्णन, राम के गौरव, ब्राह्मणवादी विधि-विधानों आदि के बारे में कोई बात नहीं करती हैं बल्कि परित्याग और अन्याय तथा शादियों, गर्भावस्था और बच्चे के जन्म के गीत गाती हैं। स्वाभाविक रूप से ये गीत राम की बजाय सीता के चारों ओर केन्द्रित हैं। मुख्यधारा के चारणों द्वारा गाई जाने वाली रामायण और महिलाओं द्वारा गाए जाने वाले गीतों में बहुत कम समानता देखने को मिलती है। महिलाएँ अपने आप के लिए निजी तौर पर गाती हैं जबकि पुरुष चारण आम जनता के लिए गाते हैं। इस महाकाव्य और इन गीतों के गायन के प्रति उनके दृष्टिकोण बिल्कुल ही अलग-अलग हैं। पेशेवर चारण राम की गाथा गाते हैं जबकि ग्रामीण महिलाएँ सीता की गाथा गाती हैं।

71. महिलाओं की मौखिक परम्परा में केवल महिलाओं की रुचि के विषय परिलक्षित होते हैं क्योंकि -

- गीतों में राम की कहानियाँ बताई जाती हैं।
- गीतों में महिलाओं को उनके पतियों द्वारा छोड़ दिए जाने और उनके साथ होने वाले अन्याय के बारे में बताया जाता है।
- गीतों में युद्ध का वर्णन नहीं होता है।
- ये गीत महिलाओं द्वारा काम करने के समय भी गाए जा सकते हैं।

कूट :

- केवल (a), (b) और (c)
- केवल (b), (c) और (d)
- केवल (b) और (d)
- केवल (a), (c) और (d)



72. The traditional songs by women are generally sung at/by :
- (1) Both men and women professional bards in public and private gatherings
 - (2) Women bards only in times of distress
 - (3) Women at any time and occasion
 - (4) Men at public gatherings only
73. In the Ramayana rendered by women Rama emerges as :
- (1) maryada purushottama
 - (2) as a rebel and dominating husband
 - (3) as a counterpoise to docile Sita
 - (4) as a weak willed and uncaring husband

74. Sita in the oral tradition emerges as :
- (a) Happy, carefree and contented
 - (b) Neglected, abandoned and lonely
 - (c) Suffering, denied justice and yielding
 - (d) Joyous, loved and cared for

Codes :

- (1) (a), (c) and (d) only
- (2) (b) and (d) only
- (3) (b) and (c) only
- (4) (b), (c) and (d) only

75. **Assertion (A) :** The oral traditional songs sung by women across India are generally songs of sorrow.

Reason (R) : The women throughout the country suffer in their lives and therefore reflect their sorrow in their songs

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A)
- (3) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation for (A)
- (4) Both (A) and (R) are false

- o o o -



72. महिलाओं द्वारा पारम्परिक गीत सामान्यतः गाए जाते हैं :

- (1) पुरुष और महिला पेशेवर चारणों द्वारा सार्वजनिक और निजी सभाओं में
- (2) हताशा के क्षणों में केवल महिलाओं द्वारा
- (3) महिलाओं द्वारा किसी भी समय किसी भी अवसर पर
- (4) पुरुषों द्वारा केवल सार्वजनिक सभाओं में

73. महिलाओं द्वारा गाई जाने वाली रामायण में राम उभरते हैं :

- (1) मर्यादा पुरुषोत्तम के रूप में
- (2) एक विद्रोही और दबंग पति के रूप में
- (3) सीधी-सादी सीता के प्रतिसंतुलनकारी रूप में
- (4) एक कमजोर इच्छाशक्ति वाले और बेपरवाह पति के रूप में

74. मौखिक परम्परा में सीता उभरती है :

- (a) प्रसन्नचित्त, निश्चिन्त और संतुष्ट
- (b) उपेक्षित, परित्यक्त और अकेली
- (c) पीड़ाग्रस्त, न्याय से वंचित और आज्ञाकारी
- (d) प्रफुल्लित, प्यार पाने वाली और ध्यान रखी जाने वाली

कूट :

- (1) केवल (a), (c) और (d)
- (2) केवल (b) और (d)
- (3) केवल (b) और (c)
- (4) केवल (b), (c) और (d)

75. **अभिकथन (A) :** भारत में महिलाओं द्वारा गाए जाने वाले मौखिक पारम्परिक गीत सामान्यतः पीड़ा के गीत हैं।

कारण (R) : देश भर में महिलाएँ अपने जीवन में पीड़ा भोगती रहती हैं इसलिए उनके गीतों में पीड़ा परिलक्षित होती है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

- o o o -



Space For Rough Work

