



השירות הצבאי והיחס לצבא כמצוות ה'

א אין הכלך נלחם הכהן אלא מלחמה מצוה. ועי' ז' היא מלחמה כנזה ומלחמות שבנה עכמיים ומלחמות עמלק. וורה' ישראלי כיד גור שבא עליה. ואחר כהן נלחם במלחמות הרשות והוא המלחמה שנלחם עם שאר העמים כיד להרchip-יגבאל להרכבות בגדרלוון יושמעין במלחמות מצוה איש צורן ליטול בה רשות בית דין. אלא במלחמות שופטים סבלנות מלבדיהם ומלחמותיהם ב' ב' א.

מצואה וביבעת שנצטוינו לרשת הארץ אשר נתן האל יתברך ויתעלה לאכוטינו לאברהם ליעזק וליעקב^{*} ולא נעזכה ביד זולתונו מן האוות או לשמה¹, והוא אמרו להם והוורשתם את הארץ ישבחם בה כי לכם נתתי את הארץ לרשות אותה¹, והתנה להם את הארץ² [ונכפל] כזה הענן במצוה זו במקומות אחרים אמרו יתברך בא ורשו את הארץ³] אשר נשבעתי לאבותיכם⁴. ופרט להם במצוה זו כולה בגבולה ומצירה, כמו שאמר: ובאו הר האמור ואל כל שכני כערבה בהר ובשפלה ובנגב ובחוף הים וגוו⁵ שלא יניחו ממנה מקום. והראיה שזו מצואה, אמרו יתעללה בענן המוגלים עליה רשות דבר ה' אלהיך לך תירא ואל חח⁶, ואמר עוד וכשלוח ה' אתכם מקדש ברנע לאמר עלו ורשו את הארץ אשר נהתח לך⁷,ocaeshr לא אבו לעלות במאמר הנה בחותם ומפניו אתפי ה' אלהיכם⁷ וילא

האמנים לו ולא שמעתם בקהלו⁸, הורה שהיתה מצוה*, לא ימוד והבטחה. וזה היא שחקמים קורין אותה מלחמת מצוה. וכך אמרו בגמרא סוטה⁹: אמר רב יהודא¹⁰ מלחת היושע לכבוד דברי הכל חובה. מלחת דוד להרוווח דברי הכל רשות. ולשון ספר¹¹: וירושה ישבחה בה¹², בכוח שחוירשشب. ואל תשחbesch והאמר כי המצוה זו היא המצוה במלחמות שבגמרא שנצטוינו¹² לאבדם, שנאמר החם תחרים¹³, אין הדבר כן. שאנו געטינו להרגן האומות הם בהלחמות עמו ואמ רצוי להשלים נשלים¹⁴. ונעוכם בתנאים יודעים, אבל הארץ לא נניה אותה בידם ולא ביד וולחט מן האומות בדור מין הדורות. וכן אם ברחו האומות הם מפיניז והלכו לפניהם. כאמור¹⁵: הגונש פנה והלך לו ונתן להם הקב"ה ארץ טוביה כארצים זו אפריקי. געטינו אנחנו לבוא בארץ ולכבות המדיינות¹⁶ להושיב בה שכטינו. וכן אחרי הכריתנו אה העמים הנזכרים¹⁷ אם רצוי אחר כך שבטינו לעזוב את הארץ¹⁸ ולכבותם להם את הארץ שנער או אח ארץ אשור וחולם מן המקומות אינם ראשין. שנצטוינו בכובשה ובכיסתה. וממאמרם⁹ "מלחמת יהושע לכובש" תבין כי המצוה הזה היא הכבוש, וכן אמרו בספרי¹⁹: כל המקום אשר הדריך כי רגלים בו לכם נתחיז כשר וגוי²⁰, אמר להם כל המקום שחייב חוץ מהמקומות האלה הר' הם שלכם. או רשות בידם לכבות חוצה לאין עד שלא ייכבשו א"י. תלמודו לומר וירושתם גויס גודלים ועצומים²¹ ואחר כך כל המקום אשר כו²⁰. ואמר¹⁹: ואמ אמר מפני מה יכש דוד ארש הנהרים וארט זוכא ואין מצות נהוגות שם... אמרו: דוד עשה שלא כהוראה והתווראה אמרה משחכשו א"י היה רשאי לכבוע חיל והוא לא עשה כן. הרי נצטוינו בכירום בכל הדורות. ואומר אני כי המצוה שחקמים מפליגים בה והיא דורת ארץ ישראל. עד שאמרו²²: שכל היוצא ממנה ודר בחוץ" יהא בעניין כעובר ע"ז. שנאמר כי גרשוני היום מהסתפקה בנחלת ה' לאמר לך^{*} עברו אליהם אחרים²³, וולת זה הפלגות*

אננו מסתכלים בדורות הראשונים, המספרים בתורה, בנבאים ובכתובים
אותם הדורות שהיו עסוקים במלחמות, — והם הם הגדלים שאנו מתייחסים אליהם
בגיבובים וגדלות-קדוש. הנהו מבנים, שהוקם הנשתי הוא הידוע: אותו מעמד
העלים, שהלך במרוצתו או, שהיתה המלחמה כליכך נחוצה בו, הוא גרט להופיע
את אלה הנשומות, שהרגשתן הפנימית בתוכן שלם היהת, מלחמת קיומם. קיום
הארומה, מלחתה ד' היהת בהכרה פנימית. עוזיות היו ברוחם וידעו בעמק החשך
לבוחר בטוב ולסורו מן הרע, "גם כי אלך בגיא צלמות לא אירע רע", כאשרנו
מתבוננים אליהם, הנהו בכל התהועפה הרוחנית שאנו כליכך שוקקים לה, משטוקקים
לאזומץ, לכתחיה חוטבו והגבוש, האיתן והמוחץ, שכנן בפרכם, ומתחוץ תשוכה
זו, כחנו הרוחני מתאזרץ וכתחזורתנו מתעדן, ואוthon הנשומות החזקות חתרות
לבלתי-בר גורו יילך.

אורות המלחמה פרק ב'

4. אין פטור מצבאי²¹

יש לי צער על הבטו שנאמר כאן: "איך אנו פוטרים ומשחררים בחור ישיבה נצבא?". אנחנו לא פוטרים ולא משחררים, לא פטורים ולא משחררים. על הטפסים שני חותם, היה תמייד מודפס "דוחיה", ובו מן האחרון הופיע "פטור", ואז שוב חור הביטוי "דוחיה". אני מוחה, אני מסתיג ונסלך מהביטוי, "פטור". אין פטור, ואין פטורה, אלא יש מתן אפשרות לנצל בתוקף המשכבה מהן. חינוי הוא שיעירם בעלי שא-רווח יכולו לגדל בתוקף המשכבה מהן.

היחס החובי והנכון של היישובות למدينة ולצבאה הוא עניין חשוב וברור לנו, אבל עד כמה שהוא מסור לצבאה, בכל אופן יש תלמידים שאין מעכבים כמה שנים. אני מתנגד לכך שיעירם הרואים להשתלם באישיות הרוחנית יצאו לשרת. לעומת זאת, מתוך הקונה והתייעצות אישית, תלמידי ישיבתנו הולכים לצבאה באופןים שונים. בין כובשי הכותל, ירושלים, רמת-הגולן וCKER, היו מגדולי הישיבה, הקשורים בה וחזרם אליה. **חבורת צבא ויישיבה עמי**²²

מחבר הרב שלמה יוסף זיון זצ"ל²³

(ב"ה)

כל הכהן וכל הערaca לממן ורבנן, גאוני עיר קדוש, אבל הרשות ניתנת לשאול: ילמודנו רבוינו, זו מניין להם? זכויותיהם של בני תורה ותלמידיהם היכמים פטערים מלהשתתק במלחמה זו מניין להם, שבני תורה ותלמידיהם היכרים העומדים לעליון לכלותם ולהשמדתם, מצווה של עזורה וישראל מידי הצר הצור העומד עליון לכלותם ולהשמדתם, חיללה? זו מניין להם, לפרטם במצוותם של הלכה פסוקה ו"דעת תורה" שבני הישיבות אין להם לא להוירם ולא להיפוך ולא להתייצב ולא כלום? וכי לא כך שנינו שבמציאות נשפ - לא נשאות, אלא אפילו נשאות מישראל - "זוא נושא דברים הללו... אלא על ידי גודולו וישראל" (וימת פיד ע"ב, רמב"ם ה' שבת פ"ב ה'ג) וחכמיהם (רמב"ם שם) "כדי להורות הלכה למעשה לרבים"? (ט"ז, או"ח שכ"ה, וש"ע הרבה שם). וכי הבדל יש בין שabortה שעשה הוא מتابטל מהתלמידים תורה או שאינו מtabטל? **ואם בהצלחה** נשאות כך, בהצלחת רבבות אלפי ישראל על אחת כמה וכמה!

חבורת צבא ויישיבה עמי²⁴

סיכום: תורה וצבא. יהושע הוא תלמידו המובהק של משה ובנו שקיבל תורה מסינה. יותר עם זה הוא מפקד צבאי עליון, שהרי באותה תורה נמצא עיוור לשלת את הארץ, וביבוש זה הוא מלְחָמָתִן עזוה מאז ועד ימינו אלה. יהושע לא מש מן האוחל כדי להתבטל אפילו רגע, אבל הוא גם המעביר לפניו העם, כבר במלחמה עמלך, ואחו כך בכיבוש הארץ והתנכלותה. והכל עניין אחד: התורה מחייבת תוקף מלוחמתה. וללא שטאו ישראאל, היו מקבלים רק תורה וספר יהושע, זאת אומרת תורה וארכ' ישראאל: מן היישוביות של נeschta העבאיות שלו, כי טני אלה הם שלמות אחת, אם כי סידורם המפורט צריך בירור כדי שלא תיכנס העבאיות בתוך היישוב פנימה. לכן שילוח מרגלים על ידי יהושע הוא המשך לשילוח המרגלים של משה. אבל בזמנם שלא עוסקים מושב במלחמה, יש לעסוק בתורה, ועל כך בא מלאך להוכיח את יהושע. לעומת זאת, צדיקים שאינם מאמינים במעשה ד' על עמו - אלו קשווים לבבב' ישראאל, לדינה ולצבאה. כשהוא נזכר להחזיק בנשק, אנו שקדמים בתורה. פשי: צורך, לפי ה指挥 וলפי חשבון אינדיביזואלי, את יוצאים לשרת, ובזה נשארים קשורים לישיבה, אליה החורים אחר כך. אולי בשאן הברה מיידי לgitos תלמידי ישיבה, אין להחוץ עליהם. שיקול זה נעשה על פי הממיינים על ה指挥, וצריך להיות אינדיביזואלי. אין שום סתיירה בין הגדלת התורה ובין מצוות המלחמה. וזה מצוות בבל-ישראלית שיש לחזון, ולהכריע בכל מקום. רשי לנגן של עניין. מתווך הבנת ערך לימוד התורה עבור ה指挥 והמדינה, יש מקום לדוחיה. אלו שתי מצוות גדולות שחולות עליו: לימוד תורה וצבא. עם ישראל אין רק גוף אלא גם נשמה لكن כמו שיש צורך באנשי צבא, כך יש צורך באישי תורה ואמונה. لكن הושג הסדר צודק בין ה指挥 והישיבה, ככל אחד מכיר את הערך של השני, מתווך הבנה שיש צורך של כמה שנים לבחים צעירים, למען יוכל להתגרל בתורה, ומתווך כך להתבין לתפקידים שיטלו עליהם ב指挥 ובמדינה. גורי המדינה מבנים ואתן, ולקטנים יש להסביר מתווך גודלות של תורה. כמו שיש מצוות לכת לצבא, כך יש אחריות בתקומיות התורה בישראל. אלו שתי מצוות גולות החיברות להסתדר יחד מתוך הערכה והודית. **חבורת צבא ויישיבה עמי**²⁵