

Reg. No.

Code No : 7004

Name :

**Second Year – JUNE 2017
SAY/IMPROVEMENT**

Time : 2 ½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

**Part-II
ARABIC**

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 ½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

(4 × 1 = 4 Scores)

إختر الكلمة المناسبة من القوسين و أكمل الفراغ :

1. رَجَعَ الطَّالِبُ مِنْ _____ (الكلية ، الكلية ، الكلية)
2. يَوْمٌ عَالَمِيٌّ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ _____ (ديسمبر 18 ، يونيو 26 ، أكتوبر 2)
3. الْبَيْتُ قَدِيمٌ، لَكِنْ _____ جَدِيدٌ (الأثاث ، الأثاث ، الأثاث)
4. مُحَمَّدٌ تَيْمُورٌ هُوَ _____ (مهندس ، خطيب ، شاعر ، روائي)

(2 × 1 = 2 Scores)

5. إقرأ الجمل الآتية واكتشف منها الفعل والفاعل

(أ) قرأت فاطمة الدرس

(ب) كنت راکبا في السيارة

(5 × 1 = 5 Scores)

وفق بين الخانات :

6.	معروف الرصافي	أم المؤمنين
7.	أم سلمة	الخطيب
8.	محي الدين آلوائي	الشاعر
9.	طارق بن زياد	يونيو 26
10.	مكافحة المخدرات	عسكري

(4 × 1 = 4 Scores)

أكتب حسب الإرشادات :

11. الأم _____ (ضع خبرا مناسباً واضبط بالحركات)
12. لَيْتَ _____ راجعاً (ضع إسماً مناسباً واضبط بالحركات)
13. رَجَعْنَا من مدرسة (استخرج الضمير المنفصل واكتبها)
14. _____ يقرأ محمد المدرس أمس (ضع أداة مناسبة واكتبها)

(4 × 1 = 4 Scores)

15. إقرأ التصريحات الآتية وميز الصحيحة والخاطئة :

- (أ) التدخين يسبب السرطان
- (ب) تستوي الحسنه والسّيئة
- (ت) ولد محي الدين الآلوائي في تملنادو
- (ث) كل مسكر حرام

(4 × 1 = 4 Scores)

16. أعدّ فقرة عن ولاية كيرالا باستخدام النقاط التالية :

(تقع في، الشواطئ والبحيرات، حديقة الحيوانات، القلعات، والغابات والاسواق، المناظر الطبيعية)

(5 × 1 = 5 Scores)

17. أعدّ خطبة ضد المخدرات لإلقائها في ندوة الطلبة بمساعدة النقاط التالية :

أكبر الآفات - الأمراض

18. أكتب الرسالة المركزية لسطر الآتي : (3 × 1 = 3 Scores)

لَا تَلْمُنِي فِي هَوَاهَا لَيْسَ يُرْضِينِي سِوَاهَا

19. إقرأ الفقرة الآتية واكتشف منها الماضي والمضارع والأمر من الأفعال. (4 × 1 = 4 Scores)

يوماً أرسل والدُ زَيْد أخاه إلى السوق قائلاً : أريد بعض الخضراوات من السوق وأطاه مائة روية، خرج الأخ إلى مَوْقِف الحافلة، وانتظر الحافلة قليلاً فجاء صديقه رَاجِنٌ في سيارة وهو يروح إلى المدينة، فركب أخو زيد في السيارة ورجعا بعد شراء الخضراوات إلى البيت.

20. أعدّ مذكرة عن رسالة هذه الآية : (5 × 1 = 5 Scores)

قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ.

21. وَسِّعِ الْمَثَلَ الْآتِي (5 × 1 = 5 Scores)

خير الأمور أوسطها
أو
مواعد عرقوبٍ

22. رتبّ الكلمات حتى تصير سطرًا كاملاً : (6 × 1 = 6 Scores)

(أ) ورسوله - يطيعون - الصحابة - الله

(ب) امرأة - أم سلمة - ذات - هي - شجاعة

(ت) أمام - الشارب - الجرائم - يفتح - كلها - أبواب - الخمر

23. أعدّ فقرة بسيطة عن شخصية "طارق بن زياد" مستدلاً من الدرس "أين المفر" : (5 × 1 = 5 Scores)

النقاط : فاتح الأندلس - قائد الجيش - نزل بهم البحر - أحرق السفن - ألقى خطبته المشهورة.

24. ترجم إلى اللغة العربية : (5 × 1 = 5 Scores)

Jawaharlal Nehru was born on November 14, 1889 at Allahabad, His birthday is celebrated as children's day. It is a national festival of India. Special programs and competitions are organized in schools in connection with this day.

25. ترجم بطاقة زيارة (Visiting Card) إلى اللغة الإنجليزية : (5 × 1 = 5 Scores)

محمد حسين
مدير شركة سَيُون
كوشن
الجوال.....
البريد الإلكتروني.....

26. أكتب ترجمة أي واحد من الأعلام العربية (6 × 1 = 6 Scores)

(أ) محي الدين آلوائي

(ب) حلیم دمّوس

27. أعدّ مذكرة وجيزة عن شخصية "حمودة" على ضوء القصة "شرطيّ المرور" (8 × 1 = 8 Scores)

أو

أعدّ مقالة وجيزة حول اللغة العربية وتأثيرها على اللغات الأخرى على ضوء الدرس "لغة الضاد"