DE LERENDE CORPORATIE

flow

A. STRUCTUUR

A1
We hebben een vastgestelde visie op leren en ontwikkelen (L&O) met uitgangspunten en (werk)afspraken.

A2
We hebben de verschillende L&O-taken belegd met zichtbaarheid, mandaat en tijd.

A3
We hebben afspraken gemaakt over de inzet van budget en tijd op persoonlijk, team- en organisatieniveau.

A4
We hebben de governance ingericht (o.a. wijze van besturing, monitoring en agendering).

A5
We hebben de benodigde L&O-expertise in huis.

B. SYSTEEM

B1
We concentreren de leeractiviteiten met en vanuit één academie.

B2
Alle collega's hebben toegang tot de academie en weten die toegang te vinden (door de SSO).

B3
We hebben de academie gekoppeld aan ons personeelssysteem én het LOB ingevoerd.

B4
We hebben de benodigde maatwerkformulieren ingevuld en aangeleverd.

B5
We registreren, analyseren en rapporteren op voor ons relevante L&O-prestaties.

C. AANBOD

C1
We hebben een sterk inwerkprogramma op functie, organisatie en sector (en dat ook opgenomen in onze academie).

C2
We bepalen de verplichte trainingen per functie (o.a. RI&E) én organisatiebreed, maken werkafspraken en verwerken het in de academie.

C3
We maken 70:20:10 mogelijk met een gevarieerd, actueel aanbod dat we persoonlijk inzetten.

C4
We bieden (functie)specifieke leerlijnen en ontwikkelprogramma's.

C5
We hebben ons leveranciers-management (o.a. inkoop en friendkoppelingen) op orde.

D. VERBINDEN

D1
We koppelen leeractiviteiten aan het ondernemingsplan, de teamplannen en de interne (verander)opgaven.

D2
We helpen collega's hun talenten en wensen te kennen en bieden perspectief (o.a. met loopbaangesprekken).

D3
We gebruiken o.a. SPP-DI als basis voor leeractiviteiten voor organisatieontwikkeling.

D4
We spelen in op sociaal-maatschappelijke én regionale ontwikkelingen.

D5
We verbinden leeractiviteiten met de jaarkalender van FLOW en onze regionale activiteiten.

E. ACTIVEREN

E1
We hebben betrokken leidinggevenden die steun, aandacht en voorbeeldgedrag geven.

E2
We werken met ambassadeurs, buddy's en/of mentoren.

E3
We blijven op tal van manieren communiceren over de leeractiviteiten.

E4
We organiseren kenniskringen, workshops en excursies voor en door collega's (en partners).

E5
We maken het leren en ontwikkelen zichtbaar met bijvoorbeeld foto's en certificaten.