

OUTLINE WORKSHOP WERKERVERINGSPLEK

INTRODUCTIE WORKSHOP leer- en werkervaringsplekken

Het Nieuwe Leren in praktijk

Inleiding. Leer- en werkervaringsplekken zijn dé vorm van 'het nieuwe leren ~ in de praktijk – en zijn steeds meer in opkomst. Enkele voordelen: de werknemer kan zichzelf ontwikkelen, ontdekken, ervaring opdoen en draagt echt bij. De werkgever krijgt 'handjes' om een klus te klaren, kan zien of iemand 'de-juis-te-persoon-op-de-juiste-plek is en toont goed werkgeverschap. Dit alles mits er een juiste balans is in geven en nemen. Dat is een voorwaarde.

Inhoud workshop. Het doel van de workshop 'het nieuwe leren' is dat leidinggevenden, HR en andere stakeholders weten wat leer- en werkervarings-plekken zijn - en geïnspireerd zijn om deze in te zetten en vorm te geven. Dit aan de hand van Resultaten | Anders denken | De arbeidsmarkt anno 2025 | Praktijk-voorbeelden leidinggevenden en werknemers en Durftevragen!

Inhoud train-de-trainer. Zelf ervaren wat de training inhoudt, inzicht en overdracht van methodieken en werkvormen ~ en deze zelf kunnen toepassen.

INHOUD WORKSHOP WERKERVERARINGSPLEKKEN

12.00

WELKOM en doel van de train-de-trainer

Voorstelronde en wat verwacht je te halen en brengen (30 sec pp) / wanneer is deze training nuttig?

Introductie-oefening: over-de-streep

Over de streep, voorbeeldvragen:

- Over 5 jaar bestaat mijn functie nog
- Ik ben blij in mijn werk
- Ik benut mijn talenten optimaal in mijn werk
- Ik zou graag een opleiding willen doen
- Ik wil heel graag een keer in een andere sector werken
- Ik zou graag een andere functie willen
- Ik heb een plan B

12.10

12.25

Inleiding / Theoretisch kader

1. De drie basisprincipes
2. Arbeid 2025
3. Duurzame inzetbaarheid
4. Anders denken en doen
'je kunt iemand niet verder brengen dan jezelf bent'.

Definitie WEP

1. Wat zijn leer- en werkervaringsplekken
2. Vragen stellen (plenair of in tweetallen):
 - Wat is een WEP volgens jullie?
 - Heeft iemand ervaring met WEPPERS?
3. Vormen en randvoorwaarden
4. Resultaten en beren op de weg
Beren op de weg in tweetallen: zoveel mogelijk beren noemen en hoe spelen deze een rol voor jou.

12.45

13.15

Voorbeeld uit de praktijk

1. Kandidaat aan het woord (waarom, hoe, wat levert het op, wat is jouw volgende stap,...)
2. Filmpjes
 - Antoinet van de Linden: <https://www.youtube.com/watch?v=R1pu7aF0dEo>
 - Jeffrey Schouw: <https://www.youtube.com/watch?v=J70Kr82BR80>
 - Els Snepvangers: <https://www.youtube.com/watch?v=xJ7YGeslciM>
 - Barbara Janssens: <https://www.youtube.com/watch?v=aY7-NlrZak>

Businesscase WEP
Toelichten en invullen

13.30

13.50

Tools

- Overeenkomsten
- UWV
- Doelen stellen
- Durftevragen
- Train-de-trainer

Durftevragen (www.durftevragen.com)

- Methodiek
- In praktijk

OPTIONEEL

14.00

Sluiting

- Wat neem je mee?
- Wat is jouw eerste stap?
- Wat geef je mee aan collega's
- Wat wil je wel / niet / anders in de train-de-trainer / tijdens de events?
- Hoe dit in te zetten in jouw praktijk?

**Optioneel:
uitbreiding programma**

1. Verder uitwerken van de businesscase en het opstellen van een Plan van Aanpak (concrete case)
2. Stoelnoefening (systemisch werken):
 - De stoel symboliseert: 'Hoe ziet jouw ideale functie/ baan/werk er –op dit moment- uit?
 - Waar sta je nu (vandaag). Is dat ok voor jou? Wat zou je anders willen?
 - Wat is jouw mogelijke volgende stap? Kan een WEP hieraan bijdragen? Waar en hoe?
 - Evt uitwisselen in groepjes van 2 /4 personen.
2. Durftevragen (methodiek en in de praktijk).