

FÉDÉRATION NATIONALE  
DES SYNDICATS  
D'INTERNES EN PHARMACIE  
ET BIOLOGIE MÉDICALE

fnsipbm.fr



**BIOLOGIE MEDICALE**

**Questionnaire**

**Post**

**Internat**

**2019-2020**



# Sommaire

Sommaire.....	2
De quoi s'agit-il ?.....	3
Partie I : Généralités.....	4
Partie II : L'internat.....	4
1. Stages.....	4
2. Les enseignements.....	5
3. Les spécialisations.....	5
4. Les années particulières.....	6
Partie III : Les remplacements.....	7
Partie IV : La fin de l'internat, le premier emploi.....	8
1. Souhais pour le premier emploi.....	8
2. Lieu souhaité pour le premier emploi.....	9
3. Délai pour le premier poste.....	10
4. Moyen d'obtention du poste.....	10
5. Premier emploi, attentes et perspectives.....	10

# De quoi s'agit-il ?

Le questionnaire post-internat (QPI) est une enquête menée par la FNSIP-BM (Fédération Nationale des Syndicats d'Internes en Pharmacie et Biologie Médicale) auprès des internes ayant terminé leur internat l'année précédente (n-1, soit début mai soit début novembre). Il s'adresse aux internes ayant adhéré auprès de leur association ou syndicat local et de ce fait à la fédération nationale.

Pour cette toute première édition, nous avons interrogé les pharmaciens et médecins ayant terminé leur internat en mai 2019 et novembre 2019. Pour la plupart, ils ont obtenu le concours national de l'internat en pharmacie en décembre 2014 ou les Epreuves Classantes Nationales (ECN) en juin 2015 et ont été affectés en tant qu'interne en novembre 2015. *In fine*, ce sont **164 anciens internes** qui ont été interrogés de janvier 2020 à juin 2020.



# Biologie médicale

## Partie I : Généralités

La période d'interrogation s'est déroulée de janvier 2020 à juin 2020 (6 mois) et a permis d'obtenir **43,3% (71/164) de réponses**. Nos répondants étant majoritairement des internes ayant terminé en novembre 2018 (87% des répondants) : cette donnée est cohérente car les internes débutent leur internat en novembre. Les internes interrogés ne font pas partie de la Réforme du troisième cycle (R3C)

Le QPI a également permis de recueillir la région ainsi que le CHU de rattachement choisi à l'issu du concours. Toutes les régions sont représentées hormis la région Outre-mer disponible uniquement pour les médecins. Toutefois, aucun interne originaire des villes de Caen, Besançon ou Angers n'a répondu au questionnaire.

## Partie II : L'internat

### 1. Stages

36,6% des internes effectuent la totalité de leur internat au sein d'un **Centre Hospitalo-Universitaire (CHU)**. Pour le reste (63,4%), leur maquette est composée soit d'au moins un stage réalisé dans une structure non universitaire (EFS, CHG ...) pour la majorité, soit dans une structure libérale (laboratoire privé).

Il est à noter que la quasi-totalité des maquettes sont composées d'une majorité de stages avec encadrement universitaire (cf. figure 1). Depuis novembre 2017, la R3C prévoit 3 stages obligatoires avec encadrement universitaire et minimum 1 sans encadrement universitaire.

Seulement 7% des internes ont réalisé un semestre (5,6%) ou deux (1,4%) dans un **laboratoire privé**. Cela peut s'expliquer par le faible nombre de terrains de stage privés disponibles pour les internes, par des souhaits de carrière ou des choix de maquette n'étant pas en rapport avec le domaine libéral. De plus, toutes les villes ne sont pas pourvues de terrains de stage privé.

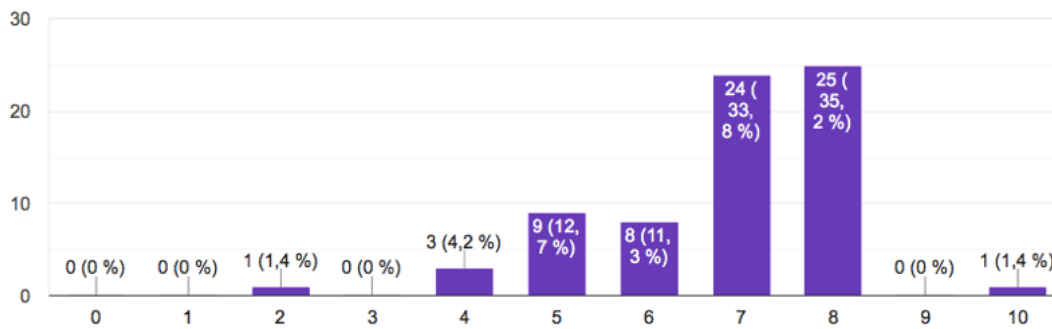


Figure 1 : Nombre de semestres réalisés avec un encadrement universitaire

Concernant les **stages à l'étranger**, seulement 2 internes (2,8% des réponses) en ont effectué un durant leur internat.

## 2. Les enseignements

Des formations complémentaires sont réalisées afin de se spécialiser et d'étendre ses connaissances. Ainsi, parmi les internes répondants, 56,3% d'entre eux ont réalisé un ou plusieurs **Diplômes Universitaires (DU)** ou **Diplômes Inter-Universitaires (DIU)** sachant que parmi ceux-ci, 30% en ont réalisé plusieurs. Par ailleurs, nous pouvons observer que 49,1% des internes ont réalisé un **Master 2 (M2)**.

Les maquettes ne comportant que les 8 semestres obligatoires **sans formation complémentaire** concernent 29,6% des internes.

Un Master 2 n'étant pas obligatoire, la motivation principale de cet investissement supplémentaire est la possibilité de **réaliser une thèse de sciences** pour 30% d'entre eux, la nécessité d'**enrichir le CV** afin de trouver un poste pour 21,7%, **approfondir leurs connaissances** pour 16,3% et une **spécialisation** dans un domaine pour 13,4% des internes. Pour les autres, **découvrir le monde de la recherche** était le but du M2.

Concernant les 49,1% d'internes ayant réalisé un M2 durant leur cursus, la réalisation de celui-ci a nécessité une certaine organisation. En effet, pour la plupart le M2 a été réalisé **sur une année recherche** (79%), ou sur un ou plusieurs stages agréés hors-domaine.

## 3. Les spécialisations

L'internat de Biologie Médicale permet une spécialisation dans de nombreux domaines. Les internes sortants interrogés ne faisant pas partie de la R3C avaient une maquette différente de cette dernière. Pour plus de facilité lors de la confrontation des résultats avec des éditions futures, et pour plus de compréhension auprès des internes R3C, nous avons choisi de présenter les spécialisations par maquettes types R3C. A savoir : la **Biologie générale**, la **Médecine moléculaire-Génétique-Pharmacologie-Biochimie**, **Hématologie-Immunologie**, **Agents infectieux** et la **Biologie de la Reproduction**. La figure 2 ci-dessous résume les domaines de spécialisation en fin d'internat. Ces résultats ont été présentés lors de la Commission Nationale de Biologie Médicale pour avis, et il semble que la proportion de

spécialisation concorde avec la proportion de postes vacants chaque année, sauf pour le domaine de la Médecine Moléculaire-Génétique-Pharmacologie et Biochimie où les postes vacants sont difficiles à combler, faute de spécialisation dans ces domaines.

Quelle était votre domaine de spécialisation en fin d'internat ?

71 réponses

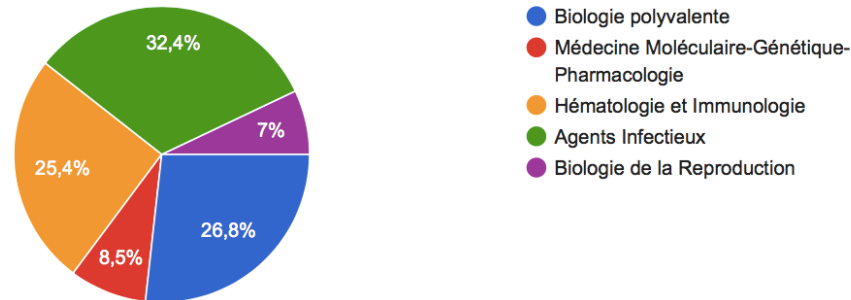


Figure 2 : Domaines de spécialisation en fin d'internat

## 4. Les années particulières

Au cours de l'internat, il est possible pour un interne d'effectuer une année recherche ou une année médaille.

Une **année recherche**, permet de réaliser un Master 2, débiter ou poursuivre une thèse de sciences de 3<sup>ème</sup> cycle ou un diplôme équivalent dans un laboratoire français agréé ou à l'étranger. Parmi les internes sortants en 2019, 39,5% en ont fait la demande pendant leur cursus : 75% d'entre eux ont eu la chance de réaliser cette année recherche tandis que les 25% restant ne l'ont pas obtenue.

Une **année médaille** correspond à la possibilité d'effectuer deux semestres supplémentaires à la fin de l'internat afin de poursuivre des travaux débutés au cours de l'internat où de finaliser une thèse d'université. Sur 7% des internes qui ont postulé pour cette année médaille, 60% des candidats l'ont obtenue.

Une **disponibilité** correspond à un semestre (renouvelable), ou l'interne suspend son internat et est donc libre de ses obligations universitaires et professionnelles. Dans ce questionnaire, il n'est pas demandé aux anciens-internes s'ils ont réalisé une disponibilité au cours de leur internat ni dans quel but, toutefois il est mis en évidence que des remplacements, ainsi que des années recherches ont été effectués sur des disponibilités. Il serait donc intéressant de sonder les néo-biologistes sur cette thématique lors d'un prochain questionnaire.

## Partie III : Les remplacements

38% des internes interrogés ont réalisé des remplacements durant leur internat : 63% d'entre eux ont effectué ces remplacements sur une durée supérieure à deux semaines (figure 3.) . La quasi-totalité des internes ont remplacé des biologistes médicaux partant en congés annuels dans des laboratoires privés (96%). Pour les autres (4%), ils ont remplacé des biologistes hospitaliers dans des centres hospitaliers non universitaires.

Pour la plupart, les remplacements se font avec un contrat à temps partiel (77,7%). Pour les autres, un temps plein, généralement lors d'un stage (51,9%), ou lors de congés annuels (48,1%) (Figure 4.)

Quelle a été la durée du(des) remplacement(s)

27 réponses

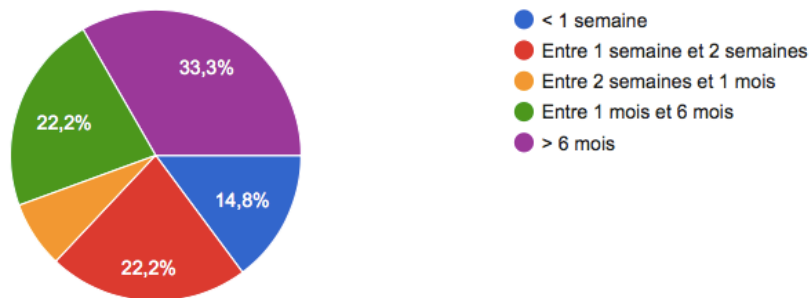


Figure 3 : durée du(es) remplacement(s)

Avez-vous réalisé ces remplacements sur :

27 réponses

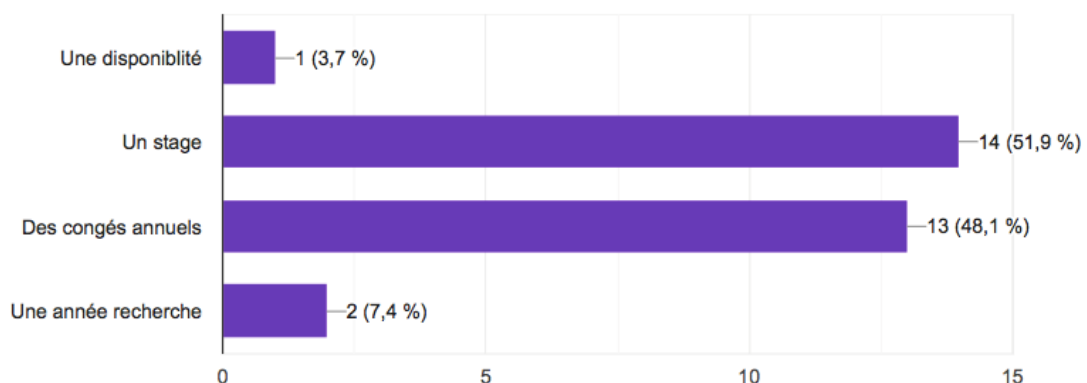


Figure 4 : réalisation des remplacements

## Partie IV : La fin de l'internat, le premier emploi

### 1. Souhaits pour le premier emploi

Les souhaits d'emploi des internes, entre le début à la fin de leur internat, connaissent des changements parfois majeurs. Les résultats exprimés dans la **Figure 5** ci-dessous sont exprimés en pourcentages, et les réponses multiples ont été rendues possibles.

Nous remarquons qu'un bon nombre d'internes sont déjà fixés sur leur souhait de carrière au **début** de l'internat, 12,8% d'entre eux n'ont **pas de souhaits particuliers**. A **la fin** de l'internat, aucun interne ne se retrouve sans souhait particulier.

Concernant les évolutions et changements de projets, on note une redirection des souhaits de carrières hospitalo-universitaire vers une carrière hospitalière seule dans des établissements sans valence universitaire, et plus rarement, une redirection vers une carrière libérale.

Les raisons :

Pour 44,2% des internes ayant modifié leur souhait de carrière en cours de cursus, la raison principale est la **difficulté d'accès à la carrière initialement choisie**. Viennent ensuite la découverte d'un **nouveau mode d'exercice** pour 37,2% d'entre eux. En effet, l'exercice en hôpital public hors CHU est peu connu et moins facile d'accès durant les études de pharmacie ou de médecine (externat effectué - quasi exclusivement - en CHU et peu de postes pourvus durant l'internat). Il est à noter que cette vision risque de changer avec les nouvelles maquettes de la R3C. Enfin une **charge de travail trop importante** pour 25,6% des internes sondés ainsi que les **salaires** pour 18,6% sont les raisons des changements de souhaits. La **Figure 6** représente les différentes raisons de changement de souhait d'orientation. Les chiffres sont exprimés en pourcentage et plusieurs réponses étaient possibles.

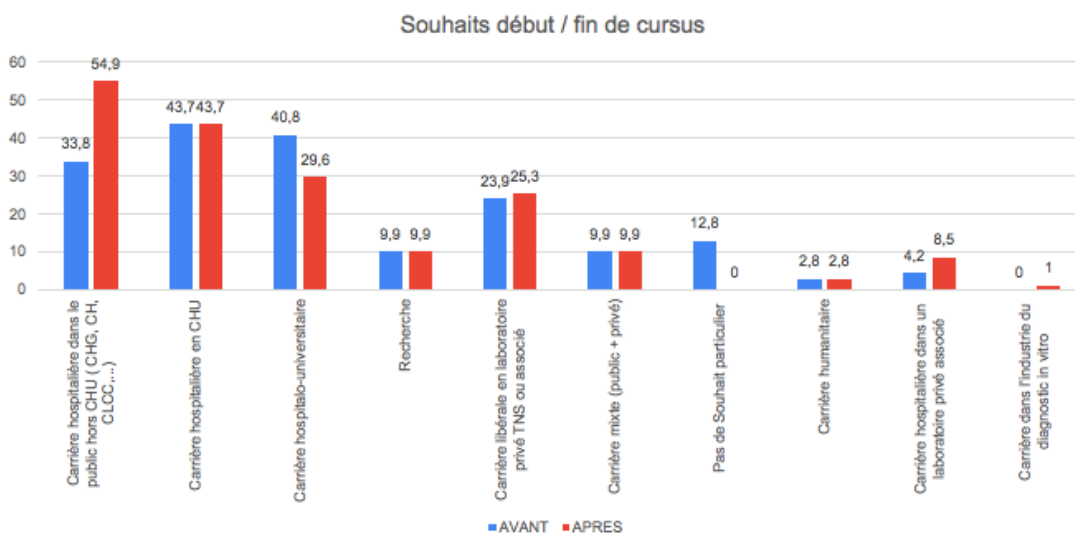


Figure 5. : souhaits début/fin d'internat



Raisons des changements de souhait de carrière

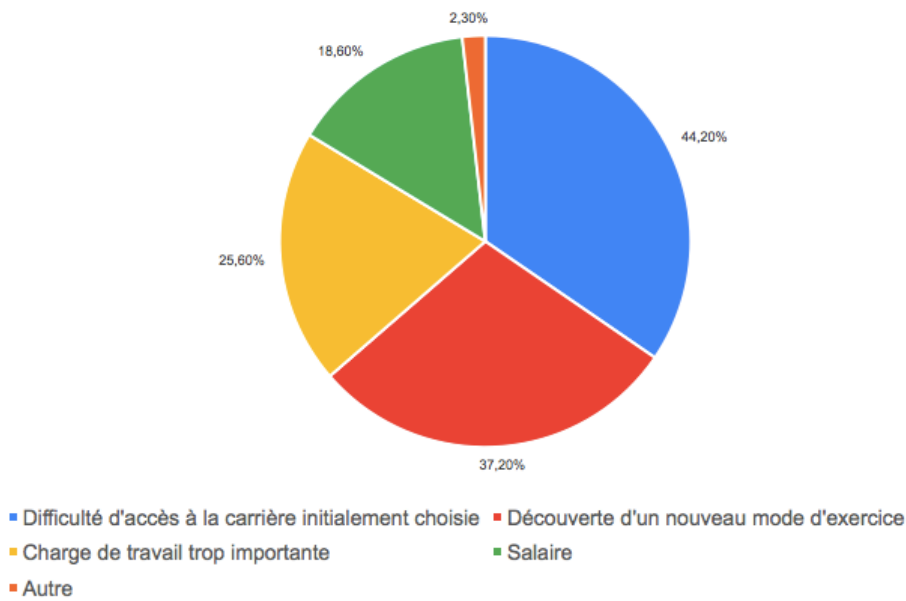


Figure 6 : Raison des changements de souhait de carrière

## 2. Lieu souhaité pour le premier emploi

La grande majorité des anciens internes sondés (77,4%) souhaitent exercer à proximité de leur lieu d'affectation d'internat. Et pour 39,4% d'entre eux, dans la ville du dernier stage effectué. La **Figure 7** ci-dessous résume les souhaits de lieu d'exercice au terme de l'internat. Il est à noter que le questionnaire ne demande pas aux anciens-internes leur lieu d'exercice actuel. Aucune confrontation entre le souhait du lieu désiré pendant l'internat et le lieu d'exercice post-internat n'a donc pu être établie. Cela sera réalisé sur un prochain questionnaire.

Dans le meilleur des cas, au terme de votre internat, souhaitez-vous un premier emploi :

71 réponses



Figure 7 : souhait du lieu pour le premier emploi

### 3. Délai pour le premier poste

Plus de la moitié des internes (59,2%) ont trouvé un poste **directement à la fin de leur internat** (12,7%), ou en **moins de 6 mois** (46,5%). 1,4% ont fait une reconversion hors métier médical, et pour 39,4% d'entre eux, le poste a été trouvé plus de 6 mois après le fin de l'internat. Tous ont trouvé un poste.

### 4. Moyen d'obtention du poste

Pour cette promotion d'internes, 45% ont été recrutés lors de leur internat, souvent lors du **dernier stage**.

Les annonces qui se trouvent sur les différents **sites** de diffusion ou sur la diffusion mensuelle de postes de la FNSIP-BM ont permis à 20,3% des internes de trouver un emploi. Les candidatures spontanées ont fonctionné pour 18,8% des internes et le bouche à oreille pour 15,9%.

Ainsi, 73,9% des internes n'ont pas eu besoin de postuler à des offres de postes pour obtenir un emploi.

Parmi les 26,1% des internes ayant postulé à des offres (concernant 18 internes), 78% ont envoyé seulement 3 candidatures ou moins.

Pour 97,2% des internes, le **premier** poste est encore l'emploi actuel environ un an plus tard.

### 5. Premier emploi, attentes et perspectives

Aucune question de ce premier questionnaire n'interroge les jeunes biologistes sur la correspondance entre le premier emploi et leurs attentes. Il serait intéressant lors d'un prochain questionnaire d'investiguer sur cette partie subjective et propre à chacun. Concernant les perspectives, il n'est pas non plus demandé aux internes sortants leurs possibilités d'évolutions dans leur emploi, comme les postes de Praticiens Hospitaliers, d'associations pour le secteur libéral etc. Aucune question concernant les salaires ne figure dans ce QPI.

Pour terminer cette note d'information, nous vous proposons les différents témoignages des internes interrogés :



« Manque de visibilité +++ sur les postes disponibles en CHU. Obligé d'attendre les quelques mois qui précèdent la fin de l'internat pour savoir si on est pris ou non, malgré une candidature plusieurs années auparavant »

« Je sais que c'est ainsi que cela fonctionne dans plusieurs secteurs du métier mais c'est dommage que l'on ait plus de chances d'avoir un poste là où on est déjà passé. J'ai changé d'orientation au cours de l'internat et si je n'étais pas passé par certains stages après ce changement, j'ignore où j'aurais pu être accepté. Mes stages se sont très bien passés mais en postulant dans d'autres villes, je portais avec un désavantage »

« Les remplacements ont été réalisés uniquement en soirée (de 18h30 à 22h00 un soir par semaine) ou le week end (1we/mois). Ils ont été faits en parallèle du stage (7e semestre) et je n'ai pas eu besoin de poser une dispo ou des jours de CA. »

« Poste trouvé un an et demi avant de le prendre, ce qui a motivé ma demande d'inter-CHU pour mon dernier semestre. »

« Très bonne initiative »

« Je suis allé à la rencontre des 2 groupes de biologistes indépendants ayant des laboratoires à Reims. Après négociations, les deux groupes m'avaient fait des offres intéressantes. J'ai choisi le groupe dans lequel le biologiste aide relativement peu aux prélèvements et peut ainsi se consacrer plus à l'interprétation pour les patients et médecins ainsi qu'au suivi des performances analytiques. »

« candidature spontanée sur proposition par l'asso des internes mais erreur de transmission de l'année de début du contrat. Candidature envoyée puis passage dans le service dans la foulée. Volonté conjointe de travailler ensemble donc décalage de la fin d'internat par M2 avec un axe de recherche en CHG sur le poste actuel. Bon courage à vous ! »

« Assistanat partagé est une bonne alternative pour commencer. Meilleur salaire avec prime de déplacement. Plusieurs services donc plusieurs expériences professionnelles d'un coup »

« L'écart de rémunération entre le public et le privé est complètement aberrant... »

« Je le rajoute ici car la réponse n'était pas proposée, j'ai fait un stage hors filière en hématologie clinique. C'est sur ce semestre que j'ai eu l'opportunité de faire des remplacements dans un labo privé. »

« Concernant l'année médaille : Pas postulé car à Lille cela fait plusieurs années qu'ils n'en donnent plus, donc pas non plus la possibilité d'en faire la demande !! Peut-être à prendre en compte dans l'analyse de vos résultats. Bonne continuation à vous et félicitations »

« J'ai candidaté à 10 postes j'ai eu 9 entretiens dont 8 avec proposition de poste »

Pour la FNSIP-BM

**Maxence Lotellier**, VP biologie médicale

**Guillaume Garrigues**, VP biologie médicale

**Aurélien Truffot**, coprésidente