



Zehud
Jewish Online School

הוראת עברית בגיל הצעיר

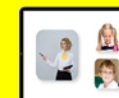
יעל דהן

יועצת ביה"ס המקוון Zehud
ומנהלת המחלקה לעברית

כנס "עברית עכשיו"

ניו ג'רסי, נובמבר 2019

ההרצאה נבנתה בהשראת הידע שהקנתה
הגב' טובה שמעון, מורתי הדגולה, יוצרת תכנית תל עם



Zehud
Jewish Online School

איך המוח המבוגר לומד שפה ?

המוח המבוגר לומד ע"י **פירוק** השפה למרכיביה.

• תוכן, עלילה, מסר

• תחביר

• אוצר מילים

• מבנה מילים

איך המוח הצעיר לומד שפה?



המוח הצעיר לומד בכל חלקיו בו זמנית.
כל מרכיבי השפה נלמדים ללא הפרדה בין מרכיביה.

- תוכן, עלילה, מסר
- תחביר
- אוצר מילים
- מבנה מילים

למה חשוב לדעת איך המוח לומד?



אם יודעים איך המוח לומד, אפשר להתאים את

- גיל הלומדים
- שיטות ההוראה
- חומרי הלימוד
- סביבת הלמידה
- הכשרת המורים
- תכנית הלימודים

תהליך טבעי

המוח הצעיר לומד בתהליך טבעי. מהי הוראה טבעית?

הוראה טבעית היא כמו שיחה טבעית בבית עם ילד צעיר.
השיחה כוללת תקופת שקט בה המבוגר מדבר והילד מקשיב ומפנים.



מהם מרכיבי ההוראה בשיטת ההוראה בתהליך הטבעי?



- בניית סביבה עברית – פוסטרים, שיום סביבה, ספריה, מוזיקה, משחקים
- שימוש בשפה - שימוש בתבניות לשון ראשוניות, שימוש באוצר מילים מבוקר בניית שפה מאינסטינקט ולא מתרגום
- המוח ממציא את כללי השפה ולא המורה מכותיבה את הכלל
- המחשה בתלת מימד – בגדים, אוכל, אותיות, אוצר מילים, אומנות ומדע
- שמיעה פעילה – קישור בין תנועות לאוצר מילים (לך לך, התחלה סוף, מסר בפרשה)
- בניית רגש חיובי כלפי הנלמד
- בניית אמון הדדי
- לנלמד יש מסר, יש מובן, יש בו חידוש
- בדיקה עצמית תוך שימוש ב"עוגנים" שיש בכיתה
- הוראה מותאמת לסוגי אינטליגנציות ולומדים שונים

שבעת מוקדי החכמה – מ"ח את"ן לה"ם

מרחבי – תמונות, פוסטרים, מפות, בנייה בתלת מימד

חברתי – עבודה במליאה, בקבוצות, בזוגות, עם המשפחה

אישי – מודעות עצמית גבוהה

תנועתי – תנועה במקום/ו מילה

ניגוני- מוזיקה ומילה

לשוני – הבעה, קריאה, כתיבה

הגיוני – חידות, מה הקשר

מציאותי – קשר לטבע והתמצאות בו

איך התהליך הטבעי משפיע על מבנה השיעור?



Zehud
Jewish Online School



מרחב הכיתה
טקסט
עבודה עצמית, בדיקה
מרחב הכיתה



ר כ י ש ה

מורה ותלמידים
מורה
תלמידים
תלמידים ומורה

• הקדמה
• הקניה
• הפנמה
• סיכום



• יצירה
• הערכה





מתי, ואיך התלמידים ידברו?

- הדיבור יתחיל רק אחרי תקופת השקט.

- הדיבור יהיה על דרך החיקוי ולא על דרך התרגום.

- לתלמיד יהיו בסביבה "עוגנים" שיעזרו לו לבחור נכון.

- תקופת השקט תתקצר, ככל שנתחיל לדבר מוקדם יותר.

- תקופת השקט תתקצר, ככל שניצור סביבה עברית מוחשית מוקדם יותר.

- תקופת השקט תתקצר, ככל שנשיים את הסביבה מוקדם יותר.

- תקופת השקט תתקצר, ככל שנפנה ליותר מוקדי אינטילגנציה בעת ההוראה.

תכניות לימודים קיימות



- איי תל עם
- תל עם
- חלב ודבש
- בשביל העברית

תודה על ההקשבה!



יעל דהן

dayael@013.net

+972523849007