




EL VELOCÍMETRO DE LA PARTICIPACIÓN es una orientación que se puede utilizar en cualquier momento o actividad. Su contenido está basado en las tres formas de participación que plantea UNICEF, según el nivel de involucramiento e influencia de los y las adolescentes en la toma de decisiones.

Puede ser una herramienta de evaluación o ayudar a la planificación de un evento. Nos permite analizar qué tan significativos son los espacios de participación a los que asistimos, o qué tan preparados estamos para avanzar a un siguiente nivel de participación. Para ello, nos invita a conversar en grupo las siguientes preguntas:

-  ¿En qué lugar se ubica nuestra participación en la actividad o invitación que estamos analizando?
-  ¿Por qué no está en el nivel anterior?
¿Por qué no se alcanza el nivel superior?
-  ¿Podríamos incidir para subir al siguiente nivel de participación? ¿Cómo?

ALGUNOS CONSEJOS PARA

PASAR DE LA NO PARTICIPACIÓN O PARTICIPACIÓN POCO ÉTICA A LA

PARTICIPACIÓN CONSULTIVA

- Exijan que se explique para qué sirve su opinión y cómo se usará lo que digan.
- Pidan que las reuniones o consultas sean claras y adaptadas a su edad, para que todos entiendan y puedan participar.
- Soliciten que siempre se compartan los resultados y se cuente qué decisiones se tomaron gracias a su aporte.

PASAR DE PARTICIPACIÓN CONSULTIVA A

PARTICIPACIÓN COLABORATIVA

- Propongan participar en la organización de las reuniones o proyectos, decidiendo temas, tiempos o materiales.
- Asuman roles concretos: moderar, registrar acuerdos, comunicar lo trabajado o coordinar tareas.
- Revisen juntos los resultados y piensen qué funcionó bien y qué pueden mejorar para la próxima.

PASAR DE PARTICIPACIÓN COLABORATIVA A

PARTICIPACIÓN LIDERADA POR NNA

- Organicen espacios propios de decisión, como asambleas o comités donde ustedes definan qué hacer, definiendo una agenda que trabajo desde ustedes mismos: ¿qué quieren lograr, cómo lo harán y qué necesitan?
- Planifiquen las actividades, de manera que les permita identificar recursos, aliados, materiales que necesitan para ejecutar sus ideas.
- Evalúen cada experiencia: qué aprendieron, qué cambiarían y cómo seguir fortaleciendo su voz.