

1

MANIPULACIÓN

Nos invitan a participar, pero no entendemos de qué se trata la actividad, o nuestro rol en ese espacio. No se valora nuestra opinión y no comprendemos para qué fuimos convocados.

2

DECORACIÓN

Estamos presentes en una actividad, pero sin voz ni poder. No decidimos nada ni se nos pregunta nuestra opinión. Cumplimos un rol pasivo en el proceso, sin poder realmente participar.

3

PARTICIPACIÓN SIMBÓLICA

Nos hacen preguntas o nos piden ideas, pero no sabemos para qué. Lo que opinamos no influye en las decisiones finales, aunque parezca que nos consultaron con seriedad.

4

ASIGNADA PERO INFORMADA

Las personas adultas nos explican bien el objetivo de la actividad y para qué sirve. Participamos sabiendo qué haremos, con información clara y en un espacio respetuoso.

5

CONSULTADA E INFORMADA

Surge desde a lo que a los participantes nos interesa trabajar y se nos involucra ampliamente. Se nos brinda la información necesaria para participar activamente y nuestras ideas influyen en las decisiones.

6

INICIADA POR ADULTOS CON DECISIONES COMPARTIDAS

Si bien la iniciativa nace desde las personas adultas, las decisiones se toman en conjunto. Participamos con igualdad en todo el proceso, se nos escucha y valida como actores clave.

7

INICIADA Y DIRIGIDA POR NNJ CON APOYO ADULTO

Somos quienes impulsamos la idea y lideramos el proceso. Los adultos nos acompañan, apoyan y respetan nuestras decisiones sin reemplazar nuestro rol protagonista.

8

INICIADA EN CONJUNTO ENTRE NNJ Y ADULTOS

Desde el comienzo pensamos, decidimos y construimos la actividad en conjunto. Las ideas, decisiones y acciones se acuerdan en igualdad de condiciones y con respeto mutuo.

La **REGLA DE LA PARTICIPACIÓN** es una orientación que se puede utilizar en cualquier momento o actividad. Su contenido está basado en la Escalera de la participación de Roger Hart, que nos enseña que existen diferentes grados de participación.

Puede ser una herramienta de evaluación o ayudar a la planificación de un evento. Nos permite analizar qué tan significativos son los espacios de participación a los que asistimos, o qué tan preparados estamos para avanzar a un siguiente nivel de participación. Para ello, nos invita a conversar en grupo las **siguientes preguntas**:



¿En qué lugar de la regla se ubica nuestra participación en la actividad o invitación que estamos analizando?

¿Por qué no está en el nivel anterior?
¿Por qué no se alcanza el nivel superior?



¿Podríamos incidir para subir al siguiente nivel de participación? ¿Cómo?

