# ROKPA Nubri Schulprojekte 2023

ROKPA - Böcklinstrasse 27 - CH-8032 Zürich - Tel: +41 (0)44 262 68 88 - info@rokpa.org - www.rokpa.org

# ROKPA's Nubri Kinderprojekte auf einen Blick

Kinder gehören zu den Schwächsten der Gesellschaft – überall auf der Welt. Seit Jahrzehnten setzt sich ROKPA für Kinder und Jugendliche aus prekären Verhältnissen ein und ermöglicht ihnen ein sicheres und kindgerechtes Leben. ROKPA kümmert sich um vernachlässigte Kinder und unterstützt sie in der persönlichen Entwicklung. Der Zugang zu Schul- und Ausbildung spielt dabei eine zentrale Rolle. Unsere Bildungsangebote werden ergänzt durch gesunde Nahrung, Raum zum Spielen sowie Angebote in Musik, Tanz und kreativem Gestalten. Zudem bietet ROKPA ehemaligen Strassenkindern ein Zuhause in einem familiären Umfeld, welches Liebe, Sicherheit und Geborgenheit bietet.

In diesem Förderantrag möchte ich Ihnen gerne zwei Schulprojekte im Nubri-Tal Nepal vorstellen. Einerseits die **Ghap Primarschule** die Kindern aus dem abgelegenen Nubri- und dem Tsum-Tal in Zentral-Nepal eine Grundausbildung ermöglicht, sowie den **Prok Kindergarten**, der Kindern im Vorschulalter eine altersgerechte Betreuung bietet und so den Eltern eine grosse Unterstützung ist, da sie sich dank des Kindergartens unbesorgt ihrer Arbeit nachgehen können. Ebenso erhalten die Kinder regelmässige warme Mahlzeiten und können mit ihren Altersgenossen ausgiebig und unbekümmert in einem sicheren Umfeld spielen.

Beide Schulprojekte sind auf Unterstützung angewiesen, um ihren Betrieb aufrechtzuerhalten. Wir hoffen, dass dieser Förderantrag Ihr Interesse weckt, und hoffen auf eine wohlwollende Prüfung des Berichts. Bei Fragen oder Anmerkungen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

## Ihre Ansprechperson

Dikey Ghung
Donor Relations & Projekte
dikey.ghung@rokpa.org
Tel. 044 262 68 88

## Hintergrund

Nepal ist ein kleines Land. Mit einer Fläche von 147‘181km2 ist es nur ca. 3-mal so gross wie die Schweiz. Es verfügt über rund 20 Millionen Einwohnern und liegt zwischen Tibet und Indien. Mit dem Himalaya als topographische Grenze gegen Norden war das Binnenland Nepal mit seiner uralten Kultur bis in die 1950er Jahre weitgehend von der Aussenwelt abgeschottet. Im Jahr 2008 wurde die 240 Jahre alte Monarchie abgeschafft und Nepal wurde zu einer föderalen demokratischen Republik erklärt. [1]

Seither ist das Land nicht zur Ruhe gekommen und sieht sich kontinuierlich mit politischen und sozialen Unruhen konfrontiert. Angesichts der andauernden politischen und wirtschaftlichen Turbulenzen ist das Misstrauen gegenüber der Regierung in breiten Schichten der Bevölkerung gross. Nur wenige können ins wirtschaftliche oder politische System eingebunden werden. So wandern viele Jugendliche in ihrer verzweifelten Lage in Länder mit guten wirtschaftlichen Möglichkeiten aus - in der Hoffnung auf eine bessere Zukunft oder zumindest auf einen Lohn als Arbeitsmigrant für sich und ihre Familien. Es wurde vieles unternommen, um die Armut im Land zu verringern, oft von der Bevölkerung selbst. Vor zwanzig Jahren lebte noch fast jede zweite Familie in extremer Armut und verdiente zusammen weniger als 1.25 Dollar pro Tag[2], heute ist es etwa jede vierte Familie. **Obwohl sich die Zahl der Armutsbetroffenen halbiert hat, lebt heute immer noch ein grosser Teil der Bevölkerung in reiner Subsistenzwirtschaft und bitterer Armut. Das schwere Erdbeben im Jahr 2015 sowie die Covidpandemie (u.a. Einbruch des Tourismus und der Arbeitsmigration) hat die Situation für die ärmsten der Gesellschaft noch verschlechtert und viele die bis anhin ein regelmässiges Einkommen hatten, an die Armutsgrenze getrieben.**

## Region Nubri

Nubri-Tal im Gorkha Distrikt, Nepal 2021

Die Nubri Region liegt im abgelegenen Norden Zentral-Nepals, nahe der Grenze zu Tibet. Das geographisch isolierte Gebiet im hohen Himalaya ist nicht für Fahrzeuge zugänglich. Das Dorf Ghap liegt auf über 3‘500 m.ü.M, und zählt fast 1‘000 Einwohner. Das Dorf Prok ist etwas unterhalb auf rund 2'400 M.ü.M gelegen. **Die Dörfer sind nur zu Fuss (ca.5 Tage Fussmarsch ab der nächstgelegenen Strasse nahe Kathmandu) oder mit einem kostspieligen Hubschrauber-Flug**

---

1 *2nd of December 2022 (no date) History of Nepal. Available at: https://mofa.gov.np/about-nepal/history-of-nepal/.*

2 *A New Approach for a Federal Nepal* (no date) *Systematic Country Diagnostic: A New Approach for a Federal Nepal*. Available at: https://www.worldbank.org/en/region/sar/publication/systematic-country-diagnostic-a-new-approach-for-a-federal-nepal.

**erreichbar (was sich die Einheimischen nicht leisten können).** Die Nubri Region ist ein bekanntes Trekkinggebiet. Die Dörfer liegen jedoch nicht auf der Haupttrekkingroute und können daher kaum vom Tourismus profitieren. Sie zählen zu den ärmsten Dörfern der Region. Die Bevölkerung von Ghap und Prok ist überwiegend tibetisch-buddhistisch und spricht einen tibetischen Dialekt.

**Die Nubri Schulprojekte trägt dazu bei, das UN-Entwicklungsziel Nr. 4 zu erreichen:**

**«Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle fördern.»**

**Es befasst sich insbesondere mit den folgenden drei Teilzielen:**

# Die Ghap Schule

## Projektziele und Begünstigte

**Aufgrund der zentralen Lage des Dorfes Ghap kann die Schule 87 Schüler von beiden Seiten des Nubri und des unteren Tsum Tals aufnehmen und damit die Klassen 1 bis 8 führen.** Die Schule besteht aus folgenden Gebäuden: Je ein Schlafsaal für Jungen und Mädchen, ein Speisesaal und eine Küche, die übrigen Räume sind Klassenzimmer.

Nach dem Erdbeben von 2015 erhielt die Schule Spenden aus verschiedenen Quellen, um den Wiederaufbau zu ermöglichen

Klassenzimmer in der Ghap Schule, 2022

und den Kindern weiterhin eine Ausbildung bieten zu können. Diese Spenden sind mittlerweile jedoch versiegt, und die Schule brauchte dringend weitere finanzielle Unterstützung, um den Betrieb aufrechtzuerhalten. Dies ermöglicht die Weiterführung des Schulbetriebs und damit die Grundbildung der zukünftigen Bevölkerung der Nubri-Region. **Die Ghap Schule bietet den Kindern nicht nur eine hochwertige Ausbildung, sondern trägt auch dazu bei, die einzigartigen kulturellen und religiösen Traditionen der Region zu bewahren, indem sie den Eltern ermöglicht, ihre Kinder im Dorf zu behalten.** Ziel ist es, dass die Schulleitung kontinuierlich aktiv neue Einkommensquellen generiert, um so den finanziellen Input breiter abstützen zu können und nicht auf die alleinige Unterstützung von ROKPA angewiesen zu sein. Hierfür ist vorgesehen, dass das Team der Ghap Schule mit Unterstützung von ROKPA proaktiv eine Fundraising-Strategie vorbereitet und umsetzt, um so neue Spender für den Schulbetrieb zu finden.

Ghap Schule mit den verschiedenen Schulgebäuden

## Der Prok-Kindergarten

Das ursprüngliche Schulgebäude von Prok wurde im Jahr 1969 errichtet und anfänglich von einem einzigen Lehrer geführt. Wie fast jede Schule in den Bergen konnte auch die Prok-Schule keine qualitativ hochwertige Bildung bieten, da sowohl die Schüler:innen, als auch die Lehrer:innen nur unregelmässig anwesend waren und die Schule nicht ordnungsgemäss beaufsichtigt werden konnte. Aus diesem Grund schickten die meisten Anwohner:innen diejenigen Kinder, die für eine Ausbildung ausgewählt wurden, nach Kathmandu, um dort zur Schule zu gehen oder sich für eine klösterliche Ausbildung ordinieren zu lassen. Die Schule konnte so auf die Dauer mehr betrieben werden. Das Gebäude stand leer. Wer aber in Kathmandu keine Ausbildung geniessen kann, sind die Kleinsten. ROKPA hat die lokale Bevölkerung dabei unterstützt, das Schulgebäude zu renovieren, kinderfreundlich zu gestalten und ein Klassenzimmer für einen Kindergarten bereitzustellen. Der Kindergarten wurde im Jahr 2019 offiziell eröffnet.

*altes Schulgebäude in Prok*

*Umbau zum Prok Kindergarten 2019*

## Projektziele und Begünstigte

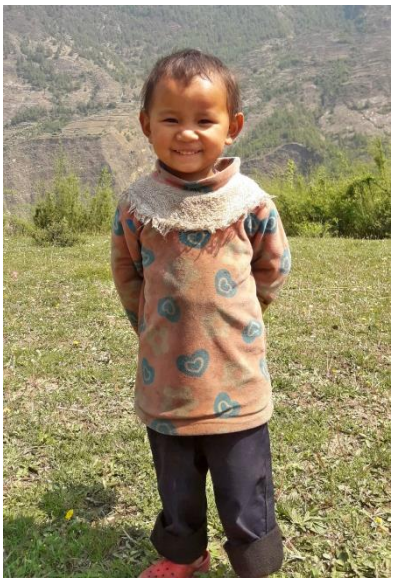
Mit dem Prok Kindergarten Projekt soll der Grundstein für die frühkindliche Bildung in dem abgelegenen Dorf Prok gelegt werden. Der Kindergarten bietet Platz für um die 12 Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren. Durch diese Einrichtung werden junge Kinder und ihre Familien unterstützt, indem ihnen Essen, Betreuung und ein fortschrittlicher Bildungsansatz geboten werden. Gleichzeitig soll der Erhalt der einzigartigen tibetisch und buddhistisch geprägten lokalen Kultur gefördert werden.

Die Direktbegünstigten sind die rund 12 Kinder, die den Kindergarten besuchen können, sowie die zwei Lehrpersonen und der Koch, die beim Kindergarten angestellt sind. Darüber hinaus profitieren auch die Eltern durch kostenlose Betreuung inkl. Mahlzeiten und im weiteren Sinne gesehen auch das gesamte Dorf vom Kindergarten, da ein kleiner lokaler Wirtschaftskreislauf entsteht, die Eltern als Arbeitskräfte weniger an die Kleindkindbetreuung gebunden sind, und nicht zuletzt da die lokale Kultur von den Kindern gelebt und an sie weitergegeben werden kann.

**Scannen Sie den QR-Code, um unser Video Prok Kindergarten zu schauen.**

## Lehrplan

Im Oktober 2021 wurde der Lehrplan des Kindergartens vom Walldorf Prinzip zu einem Montessori Lehrplan geändert. Die Lehrer:innen erhielten im Winter 2021/22 das nötige Training, um dies umzusetzen. Dank engagierten Lehrpersonen konnte so ein reibungsloser Übergang stattfinden. Somit folgt der Kindergarten nun den Grundprinzipien der Montessori-Pädagogik sowie den Buddhistischen Werten, welche stark in der Kultur und Tradition der Nubri Bevölkerung verankert sind.



*Mädchen im Prok Kindergarten, 2022*

Zu den täglichen Aktivitäten gehören unter anderem die Einführung in die Hygiene (bspw. Händewaschen mit Seife, Zähneputzen), Singen, Tanzen und Musizieren, Hilfe bei der Zubereitung der Mahlzeiten, Basteln und Gruppenspiele. Es wird Wert darauf gelegt, dass die Kinder viel Zeit im Freien verbringen, indem sie im Garten mithelfen und mit den Lehrer:innen Naturspaziergänge unternehmen. Alle Aktivitäten werden in drei verschiedenen Sprachen durchgeführt und unterrichtet: Tibetisch, Nepalesisch und Englisch.

## Pläne für das Jahr 2023 – Nubri's Führungskräfte von morgen

Um den Kindern aus dem Nubri- und Tsum-Tal weiterhin eine qualitativ hochwertige Bildung zu bieten, benötigen die Schulen finanzielle Mittel, um die Lehrer:innen, die Lehrmittel und die Lebensmittel (und dessen Transport) für die Schüler:innen zu finanzieren. Dies unterstützt den Betrieb der Schule und reduziert gleichzeitig den kulturellen Verlust bspw. durch den Einfluss ausländischer, v.a. christlicher Missionare, welche vermehrt versuchen in diesen abgelegenen Regionen Fuss zu fassen.

**Dank einem soliden Schulsystem mit gut ausgebildeten Lehrer:innen und entsprechenden Schulmaterialen werden die Eltern davon abgehalten, ihre Kinder zur Ausbildung nach Kathmandu zu schicken, und es können so lokale Führungskräfte für den Himalaya von morgen ausgebildet werden**. Die Grundfinanzierung der Schulen soll zudem ermöglichen kleine Projekte - wie die geplante kindergerechte Schulbibliothek – umzusetzen und soll überdies den Vorsitzenden der Schulen erlauben, weitere, Einnahmequellen zu erschliessen, (einschliesslich staatlicher Gelder) um die Schulen für die Zukunft breiter abzustützen. Die langfristige Sicherung des Schulbetriebs soll so zu einer widerstandsfähigen, selbstbestimmten und nachhaltigen Nubri-Gemeinschaft beitragen.

**Unmittelbare Ziele:**

1. Bereitstellung einer hochwertigen Ausbildung für Kinder im Himalaya-Berggebiet (in abgelegenen Gemeinden im Nubri-Tal).
2. Verringerung des kulturellen Zerfalls durch den Einfluss von christlich religiösen Institutionen in der Region

**Langfristige Ziele:**

1. Verringerung der Zahl der Kinder und Jugendlichen, die von ihren Eltern nach Kathmandu geschickt werden oder dorthin abwandern, um eine Ausbildung zu erhalten.
2. Beitrag zur Ausbildung der zukünftigen Führungskräfte der Nubri-Gemeinschaft.
3. Beitrag zum Erhalt des einzigartigen kulturellen und religiösen Erbes der Region.

## Die Zielgruppe und Begünstigten

Die Zielgruppe sind Kinder aus dem abgelegenen Nubri- und dem Tsum-Tal in Zentral-Nepal.
Für die Ghap Schule sind es insgesamt 87 Kinder aus dem unteren Teil der Region Nubri (Ghap, Chhak, Kwak, Prok, Bihi, Philim) und dem Tsum-Tal, die die Klassen 1-8 besuchen.
Die Zielgruppe für den Prok Kindergarten sind die lokalen Kinder, die im Vorschulalter sind. Momentan sind es 12 Kinder. Weitere Begünstigte sind die Angestellten der Schule wie die Köche, Lehrpersonen sowie auch die Eltern und im weiteren Sinne gesehen auch das Dorf gesamthaft. Somit lässt sich die Zahl nicht nur auf die Kinder und die Angestellten des Kindergartens beschränken.

## Projektüberwachung

Die Leitung der Ghap Schule und des Prok Kindergartens verfassen einen halbjährlichen Bericht für ROKPA in Zürich. Im Bericht enthalten sind: Quantitative Indikatoren (z.B. Anzahl der eingeschriebenen Kinder - spezielles Augenmerk wird auf die Einschulung von Mädchen gelegt / Anzahl der Kinder, die Prüfungen ablegen / durchschnittliche Semesternoten etc.), Qualitative Indikatoren (Wohlergehen der Kinder und Familien, Wissen über lokale Kultur & Geschichte, Kultur die gelebt und nicht konserviert wird, Geschichten der Kinder, Familien und Lehrpersonen, Fallstudien von Schüler:innen/Schulpersonal, Inhalte der Klassen/Fächer), Fotos, Videomaterial, etc.

## Kosten der Ghap Schule im Jahr 2023

| **Kategorie** | **Kosten 2023 in NPR** | **Kosten 2023 in CHF** |
|---|---|---|
| Gehalt der Lehrer | 390'000 | 3'000 |
| Lebensmittel von Machhu Khola | 540'000 | 4'154 |
| Lokale Lebensmittel vom Dorf | 405'000 | 3'115 |
| Mauleseltransport von Machhu Khola nach Ghap | 400'000 | 3077 |
| Bücher und Ausstattung für die Bibliothek | 100'000 | 769 |
| **Zwischensumme** | **1'835'000** | **14'115** |
| Administrative Kosten (13% der Gesamtkosten) | 274'195 | 2109 |
| **Gesamtkosten** | **2'109'195** | **16'225** |

Währungsrechner www.xe.com. 1 CHF = 130 NPR

## Kosten des Prok Kindergartens im Jahr 2023

| **Kategorie** | **Kosten 2023 in NPR** | **Kosten 2023 in CHF** |
|---|---|---|
| Gehalt der Lehrer | 325'000 | 2'500 |
| Gehalt des Kochs | 201'500 | 1'550 |
| Uniformen und warme Kleidung für die Kinder | 60'000 | 462 |
| Unterrichtsmaterialien | 50'000 | 385 |
| Lebensmittel von Machhu Khola | 400'000 | 3'076 |
| Lokale Lebensmittel vom Dorf | 25'000 | 193 |
| Gas für die Küche | 18'000 | 139 |
| Elektrizität | 30'000 | 231 |
| Mauleseltransport von Machhu Khola nach Ghap | 90'000 | 693 |
| **Zwischensumme** | **1'199'500** | **9'230** |
| Administrative Kosten (13% der Gesamtkosten) | 179'235 | 1'379 |
| **Gesamtkosten** | **1'378'735** | **10'609** |

Währungsrechner www.xe.com. 1 CHF = 130 NPR

## Total benötigte Mittel:

| Projekt | Betrag in CHF |
|---|---|
| Ghap Schule im Jahr 2023 | 16‘225 |
| Prok Kindergarten 2023 | 10‘609 |
| **Total beider Projekte** | **26’834** |
| **Bereits gedeckter Betrag** | **13’000** |
| **Noch zu deckender Betrag** | **13’834** |

**ROKPA INTERNATIONAL**

Böcklinstrasse 27
8032 Zürich
Schweiz
+41 44 262 68 88
info@rokpa.org


**PostFinance:** 80-19029-5
IBAN: CH54 0900 0000 8001 9029 5

**CREDIT SUISSE (Schweiz) AG**
IBAN: CH73 0483 5045 5090 1100 1
SWIFT/BIC: CRESCHZZ80A
CH-8070 Zürich