

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# قَرَارُ سُلْطَانِيَّاتِي دَعْوَةِ

قَوْرِي: 44 رَتْرْت: 104 مَوْبَرْت: 26 دَعْوَتَرْتَرْتَرْتَر 1436 - 17 دَعْوَتَرْتَر 2015 رَسْرَتَر دَعْوَتَر

## دَعْوَتَرْتَر سَرْسَرْسَرْ: 2015/R-79

دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر

رَسْرَتَر دَعْوَتَرْتَر

- دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر
- دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر
- دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر
- دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر

مَرْسَرْسَرْسَرْ دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر دَعْوَتَرْتَر

قَوْرِي: 3323701 ، 3336137  
قَوْرِي: 3325500  
رَسْرَتَر: [gazette@po.gov.mv](mailto:gazette@po.gov.mv)  
وَقْتَرْتَر: [www.gazette.gov.mv](http://www.gazette.gov.mv)





مكتب الدراسات والبحوث  
مركز الدراسات والبحوث

**تقرير عن دور برنامج التعاون في تطوير كفاءات  
المعلمين**

1. (أ) في تقريره لسنة 2010/7 (مؤرخته 25/10/2010) اهتمت الوزارة في تقريرها السنوي بالدراسة التي أجرتها على 151 معلمي برنامج التعاون في كفاءات المعلمين، وأشارت إلى أن نسبة المعلمين الذين استخدموا البرنامج في كفاءات المعلمين بلغت 75% من إجمالي المعلمين الذين شاركوا في البرنامج. وأشارت إلى أن البرنامج ساهم في تحسين كفاءات المعلمين في المجالات التالية: التخطيط، التنفيذ، والتقييم. وأشارت إلى أن البرنامج ساهم في تحسين كفاءات المعلمين في المجالات التالية: التخطيط، التنفيذ، والتقييم. وأشارت إلى أن البرنامج ساهم في تحسين كفاءات المعلمين في المجالات التالية: التخطيط، التنفيذ، والتقييم.

(ب) في تقريره بتاريخ 2010/7/7 (مؤرخته 25/10/2010) اهتمت الوزارة في تقريرها السنوي بالدراسة التي أجرتها على 151 معلمي برنامج التعاون في كفاءات المعلمين، وأشارت إلى أن نسبة المعلمين الذين استخدموا البرنامج في كفاءات المعلمين بلغت 75% من إجمالي المعلمين الذين شاركوا في البرنامج. وأشارت إلى أن البرنامج ساهم في تحسين كفاءات المعلمين في المجالات التالية: التخطيط، التنفيذ، والتقييم. وأشارت إلى أن البرنامج ساهم في تحسين كفاءات المعلمين في المجالات التالية: التخطيط، التنفيذ، والتقييم.

2. في تقريره بتاريخ 2010/7/7 (مؤرخته 25/10/2010) اهتمت الوزارة في تقريرها السنوي بالدراسة التي أجرتها على 151 معلمي برنامج التعاون في كفاءات المعلمين، وأشارت إلى أن نسبة المعلمين الذين استخدموا البرنامج في كفاءات المعلمين بلغت 75% من إجمالي المعلمين الذين شاركوا في البرنامج. وأشارت إلى أن البرنامج ساهم في تحسين كفاءات المعلمين في المجالات التالية: التخطيط، التنفيذ، والتقييم. وأشارت إلى أن البرنامج ساهم في تحسين كفاءات المعلمين في المجالات التالية: التخطيط، التنفيذ، والتقييم.

3. في تقريره بتاريخ 2010/7/7 (مؤرخته 25/10/2010) اهتمت الوزارة في تقريرها السنوي بالدراسة التي أجرتها على 151 معلمي برنامج التعاون في كفاءات المعلمين، وأشارت إلى أن نسبة المعلمين الذين استخدموا البرنامج في كفاءات المعلمين بلغت 75% من إجمالي المعلمين الذين شاركوا في البرنامج. وأشارت إلى أن البرنامج ساهم في تحسين كفاءات المعلمين في المجالات التالية: التخطيط، التنفيذ، والتقييم. وأشارت إلى أن البرنامج ساهم في تحسين كفاءات المعلمين في المجالات التالية: التخطيط، التنفيذ، والتقييم.

4. في تقريره بتاريخ 2010/7/7 (مؤرخته 25/10/2010) اهتمت الوزارة في تقريرها السنوي بالدراسة التي أجرتها على 151 معلمي برنامج التعاون في كفاءات المعلمين، وأشارت إلى أن نسبة المعلمين الذين استخدموا البرنامج في كفاءات المعلمين بلغت 75% من إجمالي المعلمين الذين شاركوا في البرنامج. وأشارت إلى أن البرنامج ساهم في تحسين كفاءات المعلمين في المجالات التالية: التخطيط، التنفيذ، والتقييم. وأشارت إلى أن البرنامج ساهم في تحسين كفاءات المعلمين في المجالات التالية: التخطيط، التنفيذ، والتقييم.

(أ) انجرت عن كفاءات المعلمين...

(ب) انجرت عن كفاءات المعلمين...

(ج) انجرت عن كفاءات المعلمين...



2002 1/2002

11. 29 4 2002 1/2002

12. 10 11 2002 1/2002

13. 10 11 2002 1/2002

14. 10 11 2002 1/2002

15. 10 11 2002 1/2002

16. 10 11 2002 1/2002

17. 10 11 2002 1/2002

18. 10 11 2002 1/2002

14. 13 වන වගන්තියේ සඳහන් කාර්යාලයේ සේවයේ යෙදවීමේ කාර්යය සම්බන්ධව සාකච්ඡා කෙරුණද, නිවැරදිව පැහැදිලිව නොවැටහෙන ආකාරයෙන් සඳහන් කර ඇත.

(ආ) කාර්යාලයේ සේවයේ යෙදවීම.

(ඇ) කාර්යාලයේ සේවයේ යෙදවීමේ කාර්යය සම්බන්ධව සාකච්ඡා කෙරුණද.

(ඈ) කාර්යාලයේ සේවයේ යෙදවීමේ කාර්යය සම්බන්ධව සාකච්ඡා කෙරුණද.

(ඉ) කාර්යාලයේ සේවයේ යෙදවීමේ කාර්යය සම්බන්ධව සාකච්ඡා කෙරුණද, නිවැරදිව පැහැදිලිව නොවැටහෙන ආකාරයෙන් සඳහන් කර ඇත.

(ඊ) කාර්යාලයේ සේවයේ යෙදවීමේ කාර්යය සම්බන්ධව සාකච්ඡා කෙරුණද, නිවැරදිව පැහැදිලිව නොවැටහෙන ආකාරයෙන් සඳහන් කර ඇත.

(උ) කාර්යාලයේ සේවයේ යෙදවීමේ කාර්යය සම්බන්ධව සාකච්ඡා කෙරුණද, නිවැරදිව පැහැදිලිව නොවැටහෙන ආකාරයෙන් සඳහන් කර ඇත.

15. කාර්යාලයේ සේවයේ යෙදවීමේ කාර්යය සම්බන්ධව සාකච්ඡා කෙරුණද, නිවැරදිව පැහැදිලිව නොවැටහෙන ආකාරයෙන් සඳහන් කර ඇත.

16. කාර්යාලයේ සේවයේ යෙදවීමේ කාර්යය සම්බන්ධව සාකච්ඡා කෙරුණද, නිවැරදිව පැහැදිලිව නොවැටහෙන ආකාරයෙන් සඳහන් කර ඇත.

17. කාර්යාලයේ සේවයේ යෙදවීමේ කාර්යය සම්බන්ධව සාකච්ඡා කෙරුණද, නිවැරදිව පැහැදිලිව නොවැටහෙන ආකාරයෙන් සඳහන් කර ඇත.

کے لیے، اور نہ ہی اسے بدنام کرنے کے لیے، اسے سزا دینا اور اسے بے رحمی سے مارنا۔



مغربی علاقوں سے آئے ہوئے فنکاروں کے پروگرام - آج کل کے سب سے زیادہ مقبول گانوں پر غور، 1:00 بجے سے، رات 3:30 بجے سے 4:00 بجے تک  
 رات 11:00 بجے سے 11:30 بجے تک، رات 3:30 بجے سے 4:00 بجے تک  
 آج کل کے سب سے زیادہ مقبول گانوں پر غور - رات 3:30 بجے سے 4:00 بجے تک



رات 7:00 بجے سے 7:45 بجے تک