



# پروفیسر سوسائٹی ڈیٹا کی خبر

قسط: 49 - 171 نمبر: 6 دسمبر 1442 - 25 دسمبر 2020

قسط نمبر: 2020/R-72

مقامی حکومت کی دوسری نشست کی تاریخوں کی خبر

• قومی حکومت کی دوسری نشست کی تاریخوں کی خبر  
www.legalaffairs@po.gov.mv پر موصول ہو سکتی ہے۔

پروفیسر سوسائٹی ڈیٹا کی خبر  
قسط نمبر: 49  
نمبر: 171

تلفون: 3336211  
فیکس: 3310274

www.gazette.gov.mv



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مركز الدراسات والبحوث  
مؤسسة  
مركز الدراسات والبحوث

تأثيرات جائحة كورونا على الاقتصاد السعودي

مقدمة

1. (أ) جائحة كورونا وتأثيراتها الاقتصادية والاجتماعية في المملكة العربية السعودية

تعد جائحة كورونا من أخطر الأزمات التي تواجه العالم منذ عقود طويلة، وقد تسببت في خسائر اقتصادية هائلة، وتغيرت الأوضاع الاجتماعية في جميع أنحاء العالم. في المملكة العربية السعودية، تأثر الاقتصاد بشكل كبير، خاصة في قطاعي السياحة والتجزئة. ومع ذلك، فإن الحكومة اتخذت تدابير سريعة وفعالة لتخفيف الآثار السلبية للجائحة، مما ساعد على احتواء الأزمة والتعافي التدريجي.

(ب) دور الحكومة في مواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية الناتجة عن جائحة كورونا

2. (أ) دور الحكومة في مواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية الناتجة عن جائحة كورونا

(ب) دور الحكومة في مواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية الناتجة عن جائحة كورونا

تلعب الحكومة دوراً محورياً في مواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية الناتجة عن جائحة كورونا. من خلال تنفيذ السياسات المالية والمالية النقدية المناسبة، يمكن للحكومة أن تحفز النمو الاقتصادي وتخلق فرص عمل جديدة. بالإضافة إلى ذلك، فإن توفير الدعم الاجتماعي والتأمين الصحي يعد من الخطوات الأساسية لضمان استقرار المجتمع في أوقات الأزمات. كما أن تعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص يمكن أن يساهم في إيجاد حلول مبتكرة للتحديات التي تواجهها المملكة.

...  
...  
...

(س) ... 19/2019 ...  
... 67 ...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

(س) ... 19/2019 ...  
... 108 ...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

3. ... 2 ...

(س) ...  
...  
...  
...  
...

(س) ...

4. ...

(1) ...

(2) ...

(3) 2020 R-72

171: 171

(4) 2020 R-72

171: 171

(5) 2020 R-72

171: 171

(6) 2020 R-72

171: 171

(7) 2020 R-72

171: 171

(8) 2020 R-72

171: 171

(9) 2020 R-72

171: 171

(10) 2020 R-72

171: 171

(11) 2020 R-72

171: 171

171: 171

171: 171

171: 171

171: 171

דאָס וואָס זענען די סעקציעס  
דאָס וואָס זענען די סעקציעס  
דאָס וואָס זענען די סעקציעס

7. דאָס וואָס זענען די סעקציעס  
דאָס וואָס זענען די סעקציעס  
דאָס וואָס זענען די סעקציעס

און וואָס זענען

8. (א) און וואָס זענען  
דאָס וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס

(1) דאָס וואָס זענען די סעקציעס

(2) דאָס וואָס זענען די סעקציעס  
דאָס וואָס זענען די סעקציעס

(3) דאָס וואָס זענען די סעקציעס  
דאָס וואָס זענען די סעקציעס

און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס

9. (א) און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס

(1) און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס

(2) און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס

(3) דאָס וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס

און וואָס זענען די סעקציעס

10. דאָס וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס  
און וואָס זענען די סעקציעס

11. (أ) لا بد من أن تكون الأمانة، سواء أكانت من قبل المدين أو من قبل الدائن، في حالة الإفلاس، من حيث المبدأ، هي التي تتحمل مسؤولية إدارة أموال المدين، وتكون مسؤولة عن حفظها وإدارتها، وتكون مسؤولة عن توزيعها على الدائنين، وتكون مسؤولة عن تصفية أموال المدين، وتكون مسؤولة عن إبراء ذمته من الديون.

(1) في حالة الإفلاس، تكون الأمانة مسؤولة عن إدارة أموال المدين، وتكون مسؤولة عن حفظها وإدارتها، وتكون مسؤولة عن توزيعها على الدائنين، وتكون مسؤولة عن تصفية أموال المدين، وتكون مسؤولة عن إبراء ذمته من الديون.

(2) في حالة الإفلاس، تكون الأمانة مسؤولة عن إدارة أموال المدين، وتكون مسؤولة عن حفظها وإدارتها، وتكون مسؤولة عن توزيعها على الدائنين، وتكون مسؤولة عن تصفية أموال المدين، وتكون مسؤولة عن إبراء ذمته من الديون.

(3) في حالة الإفلاس، تكون الأمانة مسؤولة عن إدارة أموال المدين، وتكون مسؤولة عن حفظها وإدارتها، وتكون مسؤولة عن توزيعها على الدائنين، وتكون مسؤولة عن تصفية أموال المدين، وتكون مسؤولة عن إبراء ذمته من الديون.

(ب) في حالة الإفلاس، تكون الأمانة مسؤولة عن إدارة أموال المدين، وتكون مسؤولة عن حفظها وإدارتها، وتكون مسؤولة عن توزيعها على الدائنين، وتكون مسؤولة عن تصفية أموال المدين، وتكون مسؤولة عن إبراء ذمته من الديون.

(ج) في حالة الإفلاس، تكون الأمانة مسؤولة عن إدارة أموال المدين، وتكون مسؤولة عن حفظها وإدارتها، وتكون مسؤولة عن توزيعها على الدائنين، وتكون مسؤولة عن تصفية أموال المدين، وتكون مسؤولة عن إبراء ذمته من الديون.

... ..  
... ..

(... ) ... ..  
... ..

(... ) ... ..  
... ..

(... ) ... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

(... ) ... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

(... ) ... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

(... ) 12 ... ..  
... ..  
... ..  
... ..



...  
...

(1) ...  
...

(2) ...

(3) ...

(4) ...  
...

(س) ...  
...

(س) ...  
...

13. (س) ...  
...

(س) ...  
...

- (1) ڊگھو سرڪاري نوٽيس 4/2000 (ڊگھو سرڪاري نوٽيس) ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس؛
- (2) ڊگھو سرڪاري نوٽيس 12/2009 (ڊگھو سرڪاري نوٽيس ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس) ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس؛
- (3) ڊگھو سرڪاري نوٽيس 3/2012 (ڊگھو سرڪاري نوٽيس) ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس؛
- (4) ڊگھو سرڪاري نوٽيس 12/2013 (ڊگھو سرڪاري نوٽيس) ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس؛
- (5) ڊگھو سرڪاري نوٽيس 13/2013 (ڊگھو سرڪاري نوٽيس) ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس؛
- (6) ڊگھو سرڪاري نوٽيس 9/2014 (ڊگھو سرڪاري نوٽيس) ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس؛
- (7) ڊگھو سرڪاري نوٽيس 17/2014 (ڊگھو سرڪاري نوٽيس) ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس 16 (ڊگھو سرڪاري نوٽيس) 18 (ڊگھو سرڪاري نوٽيس) ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس؛
- (8) ڊگھو سرڪاري نوٽيس 32/2015 (ڊگھو سرڪاري نوٽيس) ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس؛
- (9) ڊگھو سرڪاري نوٽيس 19/2019 (ڊگھو سرڪاري نوٽيس) ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس ۾ ڊگھو سرڪاري نوٽيس؛

(10) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(س) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(ر) 14 : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(س) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(1) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(2) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(3) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(س) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(ر) 15 : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠



(כ) אלו הם כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

(ג) אלו הם כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

אם כן, אז כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

2000: 2000 (א) 19. אלו הם כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

אם כן, אז כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

(ב) אלו הם כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

אם כן, אז כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

(ג) אלו הם כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

אם כן, אז כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

(ד) אלו הם כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

אם כן, אז כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

(ה) אלו הם כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

אם כן, אז כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

2000: 2000 (א) 20. אלו הם כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

אם כן, אז כלל עובדי הממשלה או כלל עובדי הממשלה...

٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩

(س) ٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩

(س) ٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩

(1) ٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩

(2) ٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩

(3) ٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩

(4) ٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩

(5) ٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩

(6) ٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩

(7) ٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩  
٤٩: ٤٩

2020/R-72 : 2020

2020/R-72 : 2020

2020/R-72 : 2020

2020/R-72 : 2020

2020/R-72 : 2020

2020/R-72 : 2020

2020/R-72 : 2020

2020/R-72 : 2020

2020/R-72 : 2020

2020/R-72 : 2020

2020/R-72 : 2020

ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ.

(ڊ) ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ.

(1) ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ.

(2) ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ.

(3) ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ.

(4) ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ.

ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ. 23. ڊيڪريشن نمبر 19/2019 (ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ).

ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ. 24. (ڊ) ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ.

(ڊ) ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ.

(ڊ) ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ.

(1) ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ ۽ ڊيڪريشن نمبر 72-R/2020 ۾ ڏنل ڊيڪريشن جي ڏاڪ.



(2) كذا ذكر في (أ) كذا هي التسمية التي وردت في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه.

(3) كذا ذكر في المادة 44 من القانون رقم 44/2000 المشار إليه.

(4) كما ذكر في المادة 44 من القانون رقم 44/2000 المشار إليه.  
 المرجع المذكور.

(ب) كذا ذكر في (ب) كذا هي التسمية التي وردت في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه، و كذا ذكر في المادة 44 من القانون رقم 44/2000 المشار إليه  
 في المادة 44 من القانون رقم 44/2000.

(ج) كما ذكر في المادة 44 من القانون رقم 44/2000 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه.

25. كذا ذكر في المادة 44 من القانون رقم 44/2000 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه.

26. كذا ذكر في المادة 44 من القانون رقم 44/2000 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه.

(أ) "المادة 44" كذا ذكر في المادة 44 من القانون رقم 44/2000 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه.

(ب) "المادة 44" كذا ذكر في المادة 44 من القانون رقم 44/2000 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه، والى ذلك يشير المراجعين في المادة 44 من القانون رقم 44/2000  
 المشار إليه.



حصہ نمبر 1



حکومت پنجاب، محکمہ تعلیم،  
 ڈیپارٹمنٹ سائنس،  
 لاہور۔

تالیف پر امتحان کا فارم

تالیف پر امتحان کا فارم: \_\_\_\_\_

1. تالیف پر امتحان کا فارم	
تالیف کا نام:	
تالیف کے مصنفین:	
سرنام:	
پروفیسر سید محمد سعید خان، لاہور:	
تاریخ:	
ڈیپارٹمنٹ:	
ڈیپارٹمنٹ سائنس:	
<input type="checkbox"/> کچھ وقت پر مشتمل ہے <input type="checkbox"/> تاریخ کی دائرہ کار میں <input type="checkbox"/> تاریخ کی دائرہ کار میں	<input type="checkbox"/> انگریزی میں <input type="checkbox"/> اردو میں <input type="checkbox"/> _____ میں:
تالیف کا نام:	

2. تاریخ کی دائرہ کار کا فارم	
تاریخ:	
تاریخ کی دائرہ کار:	
تاریخ:	

<input type="checkbox"/> מוסדות		<input type="checkbox"/> מוסדות	עיסוק:
			מספר המוסדות:
			היקף המוסדות:
			היקף המוסדות בהתאם להיקף המוסדות הממוצע, או היקף המוסדות הממוצע:
סוג המוסדות:	היקף המוסדות:		היקף המוסדות הממוצע:
			היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע:
סוג המוסדות:	היקף המוסדות:		היקף המוסדות הממוצע:
			היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע:
סוג המוסדות:	היקף המוסדות:		היקף המוסדות הממוצע:
			היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע:
			היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע (הערה: מספר המוסדות הממוצע מוגדר כמספר המוסדות הממוצע):
			היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע:
			היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע (הערה: מספר המוסדות הממוצע מוגדר כמספר המוסדות הממוצע):

3. היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע (הערה: מספר המוסדות הממוצע מוגדר כמספר המוסדות הממוצע)

- עיסוק המוסדות
- היקף המוסדות
- היקף המוסדות הממוצע
- היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע
- היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע (הערה: מספר המוסדות הממוצע מוגדר כמספר המוסדות הממוצע)
- היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע:
- היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע (הערה: מספר המוסדות הממוצע מוגדר כמספר המוסדות הממוצע)

היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע (הערה: מספר המוסדות הממוצע מוגדר כמספר המוסדות הממוצע):
--

4. היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע (הערה: מספר המוסדות הממוצע מוגדר כמספר המוסדות הממוצע)

היקף המוסדות הממוצע

<sup>1</sup> היקף המוסדות הממוצע בהתאם להיקף המוסדות הממוצע (הערה: מספר המוסדות הממוצע מוגדר כמספר המוסדות הממוצע)

\_\_\_\_\_  پروفیسر سید امجد علی شاہ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  ڈیویژنل سرٹریفکیشن: \_\_\_\_\_

پروفیسر سید امجد علی شاہ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ڈیویژنل سرٹریفکیشن ڈیویژنل سرٹریفکیشن ڈیویژنل سرٹریفکیشن

\_\_\_\_\_

ڈیویژنل سرٹریفکیشن ڈیویژنل سرٹریفکیشن ڈیویژنل سرٹریفکیشن

\_\_\_\_\_ سرٹریفکیشن: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ڈیویژنل سرٹریفکیشن: \_\_\_\_\_

پہلے پرکھ: 2



جس پرکھ پر آپ کو پتہ ہے، اس پرکھ پر آپ کو پتہ ہے کہ اس پرکھ پر آپ کو پتہ ہے۔  
اس پرکھ پر آپ کو پتہ ہے۔

پہلے پرکھ: 2

پہلے پرکھ:

پہلے پرکھ: 2

پہلے پرکھ: 2

پہلے پرکھ: 2

پہلے پرکھ:

پہلے پرکھ: 2

پہلے پرکھ:

پہلے پرکھ: 2

پہلے پرکھ: 2

پہلے پرکھ:

پہلے پرکھ: 2

پہلے پرکھ: 2

پہلے پرکھ: 2

پہلے پرکھ: 2

پہلے پرکھ: 2

3: حصہ



حکومت پنجاب، محکمہ تعمیرات، ڈیڑھ سہ ماہی کے لیے  
تعمیراتی امور کے لیے

پہلے مرحلے میں تعمیراتی امور کے لیے

یہ سہ ماہی کے لیے ہے:

1. اولیٰ مرحلے میں تعمیراتی امور کے لیے	
	اولیٰ مرحلے میں تعمیراتی امور کے لیے:
	اولیٰ مرحلے میں تعمیراتی امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے اور دیگر امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے:
	اولیٰ مرحلے میں تعمیراتی امور کے لیے اور دیگر امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے اور دیگر امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے اور دیگر امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے اور دیگر امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے اور دیگر امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے اور دیگر امور کے لیے:
	تعمیراتی امور کے لیے اور دیگر امور کے لیے:

2. دوسرے مرحلے میں تعمیراتی امور کے لیے اور دیگر امور کے لیے	
	دوسرے مرحلے میں تعمیراتی امور کے لیے اور دیگر امور کے لیے:
	(Primary Protection Concerns)

גורמים משניים:

(Secondary Protection Concerns)

האם יש סיכונים משניים? (אם כן, מהם? האם יש סיכונים משניים? האם יש סיכונים משניים? האם יש סיכונים משניים?)

3. סיכונים משניים

האם יש סיכונים משניים? האם יש סיכונים משניים? האם יש סיכונים משניים?

האם יש סיכונים משניים? (אם כן, מהם?) האם יש סיכונים משניים? האם יש סיכונים משניים? האם יש סיכונים משניים?

סיכונים:

- האם יש סיכונים משניים? האם יש סיכונים משניים? האם יש סיכונים משניים?
- האם יש סיכונים משניים? האם יש סיכונים משניים? האם יש סיכונים משניים?



171 : 94 (94 : 171) 171 : 94  
 171 : 94 (94 : 171) 171 : 94  
 171 : 94 (94 : 171) 171 : 94

171 : 94 (94 : 171) 171 : 94  
 171 : 94 (94 : 171) 171 : 94  
 171 : 94 (94 : 171) 171 : 94

<input type="checkbox"/>	<p>171 : 94 (94 : 171) 171 : 94        171 : 94 (94 : 171) 171 : 94        171 : 94 (94 : 171) 171 : 94</p>	<p>171 : 94 (94 : 171) 171 : 94        171 : 94 (94 : 171) 171 : 94        171 : 94 (94 : 171) 171 : 94</p>
<input type="checkbox"/>	<p>171 : 94 (94 : 171) 171 : 94        171 : 94 (94 : 171) 171 : 94        171 : 94 (94 : 171) 171 : 94</p>	<p>171 : 94 (94 : 171) 171 : 94        171 : 94 (94 : 171) 171 : 94        171 : 94 (94 : 171) 171 : 94</p>

<p>2020/R-72</p> <p>2020/R-72</p>		
<p>2020/R-72</p> <p>2020/R-72</p>	<p>2020/R-72</p> <p>2020/R-72</p>	<input type="checkbox"/>

2020/R-72

2020/R-72

4. 2020/R-72

2020/R-72

2020/R-72

2020/R-72

نہجی کے تحت سائنس اور ٹیکنالوجی کے شعبے کے سربراہان کو اپنی سرپرستی کے تحت درج ذیل کے کاموں کو انجام دینا ہے:

Blank box for administrative instructions.

5. سائنس اور ٹیکنالوجی

سائنس اور ٹیکنالوجی کے شعبے کے سربراہان کو اپنی سرپرستی کے تحت درج ذیل کے کاموں کو انجام دینا ہے۔

سائنس اور ٹیکنالوجی کے شعبے کے سربراہان کو اپنی سرپرستی کے تحت درج ذیل کے کاموں کو انجام دینا ہے۔	سائنس اور ٹیکنالوجی کے شعبے کے سربراہان کو اپنی سرپرستی کے تحت درج ذیل کے کاموں کو انجام دینا ہے۔	سائنس اور ٹیکنالوجی کے شعبے کے سربراہان کو اپنی سرپرستی کے تحت درج ذیل کے کاموں کو انجام دینا ہے۔	سائنس اور ٹیکنالوجی کے شعبے کے سربراہان کو اپنی سرپرستی کے تحت درج ذیل کے کاموں کو انجام دینا ہے۔

سائنس اور ٹیکنالوجی کے شعبے کے سربراہان کو اپنی سرپرستی کے تحت درج ذیل کے کاموں کو انجام دینا ہے:

Blank box for administrative instructions.

نام و پتہ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

پتہ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

سؤال رقم 4



السؤال رقم 4: في ضوء ما سبق، اشرح لنا كيف يمكن أن يساهم التعليم في تحقيق التنمية المستدامة في دولنا، وضح.

أهداف السؤال

الهدف من السؤال هو:

1. أهداف السؤال	
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:
	الهدف من السؤال هو:



	<p>سرکاری اور نجی اداروں میں کام کرنے والے          انگریزی (پروفیشنل) کے شعبے میں          فرائض سرانجام دینے کے لیے (پروفیشنل) کے شعبے میں          کام کرنے والے کو کیا چیزیں ضروری ہیں؟</p>
	<p>سرکاری اور نجی اداروں میں کام کرنے والے          کے لیے کیا چیزیں ضروری ہیں؟</p>
	<p>انگریزی اور اردو کے شعبوں میں کام کرنے والے          کے لیے کیا چیزیں ضروری ہیں؟</p>
<p>انگریزی اور اردو کے شعبوں میں کام کرنے والے کے لیے کیا چیزیں ضروری ہیں؟</p>	

(س) کوئی بھی دو سوالوں سے جواب دے سکتے ہیں		
<p><input type="checkbox"/> 10</p>	<p><input type="checkbox"/> 10</p>	<p>انگریزی اور اردو کے شعبوں میں کام کرنے والے کے لیے کیا چیزیں ضروری ہیں؟</p>
<p>کوئی بھی دو سوالوں سے جواب دے سکتے ہیں:</p>	<p>10</p>	<p>انگریزی اور اردو کے شعبوں میں کام کرنے والے کے لیے کیا چیزیں ضروری ہیں؟</p>
<p><input type="checkbox"/> 10</p>	<p><input type="checkbox"/> 10</p>	<p>انگریزی اور اردو کے شعبوں میں کام کرنے والے کے لیے کیا چیزیں ضروری ہیں؟</p>
	<p>انگریزی اور اردو کے شعبوں میں کام کرنے والے کے لیے کیا چیزیں ضروری ہیں؟</p>	

	<p>האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?          האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?          האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?</p>
	<p>האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?          האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?          האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?</p>
	<p>האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?          האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?          האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?</p>
<p>האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?          האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?</p>	

<p>(מ) האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?</p>	
	<p>האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?          האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?          האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?          האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?</p>
	<p>האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?          האם יש להעביר את התפקידים לרשות אחרת?          מהם התנאים להעברת התפקידים?</p>







3. ذرا لکھ کر پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے		
<p>پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے؟</p> <p><input type="checkbox"/> ہاں <input type="checkbox"/> نہیں</p>	<p><input type="checkbox"/> ہاں <input type="checkbox"/> نہیں</p>	<p>پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے</p>
		<p>پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے</p>
		<p>پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے</p>

پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے: \_\_\_\_\_

پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے: \_\_\_\_\_

پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے کہ پتہ چلائیے: \_\_\_\_\_

بخش پنجم 5



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 حَسْبِيَ اللّٰهُ لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ  
 لَا يَأْتِيهِ سِنٌ وَلَا نَوْمٌ لَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ مَنْ ذُو الْعَرْشِ الْمُبِیْنُ  
 تَعٰلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُوْنَ اِنَّ مَوْلٰی رَبِّكَ لَكَانَ عَلِیْمًا

اسم و نام خانوادگی خود

نام و نام خانوادگی من: \_\_\_\_\_

1. نام و نام خانوادگی خود	
نام و نام خانوادگی من:	
نام و نام خانوادگی من:	
تولد: _____ مدرسه: _____ شماره: _____	
<input type="checkbox"/> آقا	<input type="checkbox"/> خانم
نام و نام خانوادگی من:	
نام و نام خانوادگی من:	

2. نام و نام خانوادگی خود			
نام و نام خانوادگی من:			
نام و نام خانوادگی من:			
تولد: _____ مدرسه: _____ شماره: _____			
<input type="checkbox"/> آقا	<input type="checkbox"/> خانم	<input type="checkbox"/> آقا <input type="checkbox"/> خانم	
نام و نام خانوادگی من:			
نام و نام خانوادگی من:		نام و نام خانوادگی من:	
نام و نام خانوادگی من:		نام و نام خانوادگی من:	
نام و نام خانوادگی من:		نام و نام خانوادگی من:	
نام و نام خانوادگی من:		نام و نام خانوادگی من:	



4. نامہ تحریر کو ترقی یافتہ ترقی یافتہ اور نامہ تحریر کو

نامہ تحریر کو ترقی یافتہ اور نامہ تحریر کو	نامہ تحریر کو ترقی یافتہ اور نامہ تحریر کو	نامہ تحریر کو ترقی یافتہ اور نامہ تحریر کو	نامہ تحریر کو ترقی یافتہ اور نامہ تحریر کو

نامہ تحریر کو ترقی یافتہ اور نامہ تحریر کو: \_\_\_\_\_

نامہ تحریر کو ترقی یافتہ اور نامہ تحریر کو: \_\_\_\_\_

6 ވަނަ ބައި

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ޖުޖުލި އިދާރާތަކުން ފޮނުވާލެވިފައިވާ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް  
ގަވާއިދުގެ ދަށުން  
ފޮނުވާލެވިފައިވާ.

މިއަހަރުގެ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

މިއަހަރުގެ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް.

ފޮނުވާލެވިފައިވާ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ނަންބަރު	މިއަހަރުގެ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (ޖުޖުލި އިދާރާތަކުން ފޮނުވާލެވިފައިވާ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް)	ފޮނުވާލެވިފައިވާ

ބަންދު 7



ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާއިން ފޮނުވާލެވިފައިވާ ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން،  
 ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން،  
 ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން.

ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރު

ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން.

1. ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން		
		ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރު:
		ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން:
		ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން ފޮނުވާލެވިފައިވާ ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން:
<input type="checkbox"/> ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރު	<input type="checkbox"/> ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރު	ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރު:
ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރު:		ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން ފޮނުވާލެވިފައިވާ:

2. ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން ފޮނުވާލެވިފައިވާ ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން		
		ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން ފޮނުވާލެވިފައިވާ:
ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން ފޮނުވާލެވިފައިވާ	ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރު	ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ އަމުރުގެ ދަށުން ފޮނުވާލެވިފައިވާ:



**3. نام لائبریریوں کی فہرست**

**4. نام لائبریریوں کی سرکاری اور سرکاری لائبریریوں**

**5. جدول**

نام لائبریری	نام لائبریری اور سرکاری لائبریریوں کی فہرست	نام لائبریری اور سرکاری لائبریریوں کی فہرست

پروفیسر سید محمد سعید خان

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

حصہ 8



حکومت پنجاب، محکمہ تعلیم، سکول ایجوکیشن ڈویژن، سکول ایجوکیشن سیکشن، لاہور، پنجاب۔

نام پانچ نامزد کردہ

نام پانچ نامزد کردہ سرٹیفکیٹ:

1. نامزد کردہ سرٹیفکیٹ	
	نام و پتہ:
	نام و ایڈریس:
	پروفیسر سید محمد سعید خان، ایجوکیشن سیکشن، لاہور، پنجاب۔
<input type="checkbox"/> پانچ	<input type="checkbox"/> آٹھ
نام و پتہ:	نام و پتہ:
نام و پتہ:	(مراہدہ)
نام و پتہ:	نام و پتہ:

2. نامزد کردہ سرٹیفکیٹ (نامزدی و سرٹیفکیٹ سیکشن، سکول ایجوکیشن ڈویژن)	

3. عام ناچنے والے سرٹیفکیٹ کے بارے میں

- لڑکیوں کے لیے مخصوص ہے
- ناچنے والے کے لیے مخصوص ہے
- لڑکوں کے لیے مخصوص ہے

سکھانے کی جگہ:

4. عام ناچنے والے سرٹیفکیٹ کے مقاصد اور ناچنے والے کے کاموں کے بارے میں

سرٹیفکیٹ	مقاصد/ناچنے والے کے کاموں کے بارے میں

عام ناچنے والے کے بارے میں کیا جاننے کے لیے اور اسکے مقاصد کے بارے میں؟

ہاں     نہیں  
 اگر ہاں، تو:

پروفیسر سید محمد سعید خان

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

تعمیر:

\_\_\_\_\_ سے پورا کرنا ہے:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_