

2020 6 33 2/2008 92 22 2020 (5 1442) 6 28 12 57-D/2020/65 (23 2020) 23

2020 6 33 2/2008 92 22 2020 (5 1442) 6 28 12 57-D/2020/65 (23 2020) 23

הוא שיש להבחין בין המצב שבו המעשה נעשה באופן שגוי לבין המצב שבו המעשה נעשה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון.

(ג) דוגמה (ב) היא שהמורה לא נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה. דוגמה (א) היא שהמורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא לא ענה עליה. דוגמה (ב) היא שהמורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי. דוגמה (ג) היא שהמורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון. דוגמה (ד) היא שהמורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון, אך המורה לא נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי.

6. המורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון.

26. (א) פירוש המורה הוא שהמורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון. פירוש המורה הוא שהמורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון, אך המורה לא נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי.

7. המורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון.

27. פירוש המורה הוא שהמורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון. פירוש המורה הוא שהמורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון, אך המורה לא נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי.

8. המורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון.

32. (ב) דוגמה (א) היא שהמורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון. דוגמה (ב) היא שהמורה נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי, אך המעשה עצמו הוא נכון, אך המורה לא נשאל על שאלה מסוימת, אך הוא ענה עליה באופן שגוי.

...

(أ) ...

(ب) ...

9. ...

34. ...

10. ...

34-1. ...

(س) ...

11. ...

41. ...

... ..

12. ... 42 ...

42. (a)

... ..

(b)

... ..

(c)

... ..

13. ... 52 ...

52. (a)

... ..

(b)

... ..

(1)

... ..

(2)

... ..

٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
٢٠٠٩ : ٢٠٠٩

- (1) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
- (2) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
- (3) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
- (4) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
- (5) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
- (6) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
- (7) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
- (8) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
- (9) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩

(س) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩

٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
٢٠٠٩ : ٢٠٠٩

(س) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩

٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
٢٠٠٩ : ٢٠٠٩

(س) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩

٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
٢٠٠٩ : ٢٠٠٩

(س) ٢٠٠٩ : ٢٠٠٩

٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
٢٠٠٩ : ٢٠٠٩
٢٠٠٩ : ٢٠٠٩

... ..

(a)

(b)

21. 65

(a) 65-1

(b)

22. 74

(a) 74-1

...
...

50 (س) ...
...

50 (س) ...
60% ...
...

(س) ...
5 (س) ...
...

(ع) ...
1 (س) ...
...

(ع) ...
55 ... 65 ...
...

(ص) ...
100,000/- ...
...

23. ... 75 ...

75-1 (س) ...
...

(س) ...
...

הוא שיש להבחין בין המושגים המופיעים בתורה ובמקורות אחרים. המושגים המופיעים בתורה הם מושגים שיש להם משמעות מיוחדת, והם שונים מהמושגים המופיעים במקורות אחרים. לדוגמה, המושג "אלהים" בתורה הוא מושג שיש לו משמעות מיוחדת, והוא שונה מהמושג "אלהים" במקורות אחרים.

48-88 (א) המושגים המופיעים בתורה הם מושגים שיש להם משמעות מיוחדת, והם שונים מהמושגים המופיעים במקורות אחרים. לדוגמה, המושג "אלהים" בתורה הוא מושג שיש לו משמעות מיוחדת, והוא שונה מהמושג "אלהים" במקורות אחרים.

המושגים המופיעים בתורה הם מושגים שיש להם משמעות מיוחדת, והם שונים מהמושגים המופיעים במקורות אחרים.

(ב) המושגים המופיעים בתורה הם מושגים שיש להם משמעות מיוחדת, והם שונים מהמושגים המופיעים במקורות אחרים. לדוגמה, המושג "אלהים" בתורה הוא מושג שיש לו משמעות מיוחדת, והוא שונה מהמושג "אלהים" במקורות אחרים.

(1) המושגים המופיעים בתורה הם מושגים שיש להם משמעות מיוחדת, והם שונים מהמושגים המופיעים במקורות אחרים. לדוגמה, המושג "אלהים" בתורה הוא מושג שיש לו משמעות מיוחדת, והוא שונה מהמושג "אלהים" במקורות אחרים.

(2) המושגים המופיעים בתורה הם מושגים שיש להם משמעות מיוחדת, והם שונים מהמושגים המופיעים במקורות אחרים. לדוגמה, המושג "אלהים" בתורה הוא מושג שיש לו משמעות מיוחדת, והוא שונה מהמושג "אלהים" במקורות אחרים.

(ג) המושגים המופיעים בתורה הם מושגים שיש להם משמעות מיוחדת, והם שונים מהמושגים המופיעים במקורות אחרים. לדוגמה, המושג "אלהים" בתורה הוא מושג שיש לו משמעות מיוחדת, והוא שונה מהמושג "אלהים" במקורות אחרים.

