













9. ڈیڑھ گھنٹہ کی تقریر میں، پانچ سو سے زائد کے تقریر کنندگان، تقریر سے پہلے ہی سے تقریر کرنے کی بجائے، تقریر کے دوران ہی تقریر کرنے کی عادت ہو گئی ہے۔

1



قانون اساسی پاکستان 1973 اور آرڈیننس 2020/R-124 کے تحت

(1) آرڈیننس 2020/R-124 کے تحت 31 دسمبر 2020ء تک



قانون

Error! Bookmark not defined.

1

2

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

2.6

2.7

2.8



9 2.9 2020/R-124

10 2.10 2020/R-124

11 3 2020/R-124

11 3.1 2020/R-124

11 3.2 2020/R-124

11 3.3 2020/R-124

12 3.4 2020/R-124

12 3.5 2020/R-124

12 4 2020/R-124

12 4.1 2020/R-124

13 4.2 2020/R-124

13 5 2020/R-124

1. نرسوں کی فہرست

	نرس	ڈیڑھ گھنٹہ کی مدت	
	نرسوں کی فہرست	نرسوں کی فہرست	
	ڈیڑھ گھنٹہ کی مدت	ڈیڑھ گھنٹہ کی مدت	
	نرسوں کی فہرست		

2. ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست، نرسوں کی فہرست، ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست

2.1 ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست، نرسوں کی فہرست، ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست

#	ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست	نرس	ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست
ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست			
1	ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست		ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست
2	ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست		ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست
ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست			
3	ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست		ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست
4	ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست		ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست
5	ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست		ڈیڑھ گھنٹہ کی فہرست

		6	ٽيڪسٽ بڪ، ڳڻپ، انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر (2.3 ڏکڻي سرڪاري ڪاليج)
انگنتر			

2.2 ڏکڻي سرڪاري ڪاليج

#	ڏکڻي سرڪاري ڪاليج	انگنتر	موضوع
انگنتر			
1	انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر (انگنتر، انگنتر)		
2	انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر (انگنتر، انگنتر)		
3	انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر (انگنتر، انگنتر)		
4	انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر (انگنتر، انگنتر)		
انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر، انگنتر			
5	انگنتر		

		6	په ښارونو کې
		7	د ښارونو په څو برخو کې
		8	د ښارونو په څو برخو کې/د ښارونو په څو برخو کې/د ښارونو په څو برخو کې
		9	د ښارونو په څو برخو کې/د ښارونو په څو برخو کې/د ښارونو په څو برخو کې/د ښارونو په څو برخو کې
		10	د ښارونو په څو برخو کې/د ښارونو په څو برخو کې/د ښارونو په څو برخو کې/د ښارونو په څو برخو کې
		11	د ښارونو په څو برخو کې/د ښارونو په څو برخو کې/د ښارونو په څو برخو کې/د ښارونو په څو برخو کې

2.3 د ښارونو په څو برخو کې د ښارونو په څو برخو کې د ښارونو په څو برخو کې د ښارونو په څو برخو کې

نومبر	د ښارونو په څو برخو کې	د ښارونو په څو برخو کې	#
		د ښارونو په څو برخو کې د ښارونو په څو برخو کې	
		د ښارونو په څو برخو کې د ښارونو په څو برخو کې	

د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا		

2.4 د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا

#	د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا	د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا	د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا	د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا

2.5 د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا

#	د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا	د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا	د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا	د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا	د ولسي جرگې د عمومي شورا د ولسي جرگې د عمومي شورا

#	ڳوٺڙو ۽ ڊپارٽمينٽ جو نالو	ڳوٺڙو ۽ ڊپارٽمينٽ جو نالو	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو
#	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو

2.6 ڳوٺڙو ۽ ڊپارٽمينٽ جي نالي تي سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو ۽ ڊپارٽمينٽ جو نالو

#	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ وارو ڳوٺڙو



2.8 תוכנית הלימודים תואר ראשון במדעי המחשב, תוכנית הלימודים תואר ראשון במדעי המחשב, תוכנית הלימודים תואר ראשון במדעי המחשב, תוכנית הלימודים תואר ראשון במדעי המחשב

במהלך הדיון, הוצגו מספר הצעות לשינויים בתוכנית הלימודים, ונבדקו האם יש צורך בשינויים אלו. מטרת הדיון היא להבטיח שהתוכנית תהיה מעודכנת ורלוונטית לזמנים, תוך שיתוף פעולה מלא עם כלל הצדדים המעורבים.

#	דפוס	שם קורס / נושא	שם המרצה	שם המוסד / מוסד
שם המוסד / מוסד				
#	דפוס	שם קורס / נושא	שם המרצה	שם המוסד / מוסד
שם המוסד / מוסד				

2.9 תוכנית הלימודים תואר ראשון במדעי המחשב, תוכנית הלימודים תואר ראשון במדעי המחשב, תוכנית הלימודים תואר ראשון במדעי המחשב, תוכנית הלימודים תואר ראשון במדעי המחשב

במהלך הדיון, הוצגו מספר הצעות לשינויים בתוכנית הלימודים, ונבדקו האם יש צורך בשינויים אלו. מטרת הדיון היא להבטיח שהתוכנית תהיה מעודכנת ורלוונטית לזמנים, תוך שיתוף פעולה מלא עם כלל הצדדים המעורבים.

#	שם המוסד / מוסד	שם קורס / נושא	שם המרצה	שם המוסד / מוסד
שם המוסד / מוסד				



#	ڳوٺڙي جو نالو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو
<b>ڳوٺڙي جو پتو</b>					

2.10 ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو

ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو

#	ڳوٺڙي جو نالو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو
<b>ڳوٺڙي جو پتو</b>					
#	ڳوٺڙي جو نالو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو	ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو، ڳوٺڙي جو پتو
<b>ڳوٺڙي جو پتو</b>					

### 3. اکر کے ساتھ دیکھ کر پڑھنے والے بچے کی فہم اور یاد دہانی کی جانچ

3.1 اکر کے ساتھ دیکھ کر پڑھنے والے بچے کی فہم اور یاد دہانی کی جانچ کے لیے درج ذیل سوالات پر جواب دینے کے لیے تیار رہیں۔

#	سوال	جواب	نوٹ	تعمیراتی نوٹ
1	اکر کے ساتھ دیکھ کر پڑھنے والے بچے کی فہم اور یاد دہانی کی جانچ کے لیے درج ذیل سوالات پر جواب دینے کے لیے تیار رہیں۔			
2	اکر کے ساتھ دیکھ کر پڑھنے والے بچے کی فہم اور یاد دہانی کی جانچ کے لیے درج ذیل سوالات پر جواب دینے کے لیے تیار رہیں۔			
3	اکر کے ساتھ دیکھ کر پڑھنے والے بچے کی فہم اور یاد دہانی کی جانچ کے لیے درج ذیل سوالات پر جواب دینے کے لیے تیار رہیں۔			

3.2 اکر کے ساتھ دیکھ کر پڑھنے والے بچے کی فہم اور یاد دہانی کی جانچ کے لیے درج ذیل سوالات پر جواب دینے کے لیے تیار رہیں۔

#	سوال	جواب	نوٹ	تعمیراتی نوٹ

3.3 اکر کے ساتھ دیکھ کر پڑھنے والے بچے کی فہم اور یاد دہانی کی جانچ کے لیے درج ذیل سوالات پر جواب دینے کے لیے تیار رہیں۔

#	سوال	جواب	نوٹ	تعمیراتی نوٹ



















2.4 جدول 2.4، دوره‌های آموزشی و تحقیقاتی

#	نام دوره، سال و ماه	نام دوره، سال و ماه	نام دوره، سال و ماه	نام دوره، سال و ماه

2.5 جدول 2.5، دوره‌های آموزشی و تحقیقاتی

#	نام دوره، سال و ماه	نام دوره، سال و ماه	نام دوره، سال و ماه	نام دوره، سال و ماه	نام دوره، سال و ماه









3.2 لاءِ اڻ ڏنل ڪم ڪندڙن جي لسٽ ۾ شامل ٿيڻ کان پوءِ، ڪم ڪندڙن جي لسٽ ۾

#	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ

3.3 جي لسٽ ۾ شامل ٿيڻ کان پوءِ، لاءِ اڻ ڏنل ڪم ڪندڙن جي لسٽ ۾

#	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ

3.4 جي لسٽ ۾ شامل ٿيڻ کان پوءِ، لاءِ اڻ ڏنل ڪم ڪندڙن جي لسٽ ۾

#	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ	ڊيگري ۾ سرٽيفڪيٽ













د افغانستان اسلامي جمهوریت د عدلیې وزارت			
		د افغانستان اسلامي جمهوریت د عدلیې وزارت	2
		د افغانستان اسلامي جمهوریت د عدلیې وزارت	3
		د افغانستان اسلامي جمهوریت د عدلیې وزارت (د افغانستان اسلامي جمهوریت د عدلیې وزارت)	4
		د افغانستان اسلامي جمهوریت د عدلیې وزارت (د افغانستان اسلامي جمهوریت د عدلیې وزارت)	5
د افغانستان اسلامي جمهوریت			

2.2 د افغانستان اسلامي جمهوریت د عدلیې وزارت

#	د قانون نوم	نومبر	موضوع
د افغانستان اسلامي جمهوریت د عدلیې وزارت			
1	د افغانستان اسلامي جمهوریت د عدلیې وزارت (د افغانستان اسلامي جمهوریت)		

		اڙوڙو ڏيڻ سرٽيفڪيٽ ڏيڻ (ڪم ڏيڻ)	2
		ڪم ڏيڻ ڏيڻ (ڦوڙو ڏيڻ)	3
		ڪم ڏيڻ ڏيڻ (ڪم ڏيڻ)	4
<b>ڦوڙو سرٽيفڪيٽ ڏيڻ/اڙوڙو سرٽيفڪيٽ ڏيڻ/اڙوڙو سرٽيفڪيٽ ڏيڻ</b>			
		ڪم	5
		ڪم ڏيڻ	6
		ڪم ڏيڻ	7
		اڙوڙو سرٽيفڪيٽ ڏيڻ/اڙوڙو سرٽيفڪيٽ ڏيڻ	8
		اڙوڙو سرٽيفڪيٽ ڏيڻ/اڙوڙو سرٽيفڪيٽ ڏيڻ	9
		اڙوڙو سرٽيفڪيٽ ڏيڻ/اڙوڙو سرٽيفڪيٽ ڏيڻ	10
		اڙوڙو سرٽيفڪيٽ ڏيڻ/اڙوڙو سرٽيفڪيٽ ڏيڻ	11



















		2	רשימת המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות
		3	רשימת המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות
		4	הוראות המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות (הוראות המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות)
		5	הוראות המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות

4.2. **הוראות המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות**

#	המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות	המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות	המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות	המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות

5. **המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות**

<p>המבחנים/המבחנות/המבחנים והמבחנות</p>	





