



دِسْتِجِیْهِ اَزُو اِسْرَیْهِ، قُدُو اِسْرَیْهِ سِیْئُو سِیْئُو سِیْئُو
دُو، مِوَرِیْئُو

دَابْحِدُو دَاکْتَرِیْئُو

اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو

اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو

اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو: (IUL)459-PL/459/2022/90

25 اِسْرَیْئُو 2022

اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو اِسْرَیْئُو

1 اِسْرَیْئُو 2022

8:15



دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ، فوجی ریسرچ سوسائٹی
دو، قریب،

دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ ریسرچ سوسائٹی قریب، فوجی ریسرچ سوسائٹی

دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ ریسرچ سوسائٹی قریب، فوجی ریسرچ سوسائٹی

دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ ریسرچ سوسائٹی قریب، فوجی ریسرچ سوسائٹی
دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ ریسرچ سوسائٹی قریب، فوجی ریسرچ سوسائٹی

دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ ریسرچ سوسائٹی قریب، فوجی ریسرچ سوسائٹی (IUL)459-PL/459/2022/90

دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ ریسرچ سوسائٹی قریب، فوجی ریسرچ سوسائٹی 25

دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ ریسرچ سوسائٹی قریب، فوجی ریسرچ سوسائٹی

دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ ریسرچ سوسائٹی قریب، فوجی ریسرچ سوسائٹی
دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ ریسرچ سوسائٹی قریب، فوجی ریسرچ سوسائٹی

دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ ریسرچ سوسائٹی قریب، فوجی ریسرچ سوسائٹی 15

دیسریٹھ پر آؤ غیبتہ ریسرچ سوسائٹی قریب، فوجی ریسرچ سوسائٹی 05:00

1. فصل اول: کلیات

- (1) موضوع و اهمیت آن در این پژوهش، بررسی وضعیت آموزش و پرورش در استان تهران و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود آن است.
- (2) هدف و اهداف از این پژوهش، شناسایی مشکلات موجود در سیستم آموزشی و پرورشی و ارائه راهکارهای عملی برای حل آنهاست.

ردیف	موضوع
1	1. ضرورت و اهمیت
23	2. اهداف و مقاصد
1	3. روش و ابزار
1	4. جامعه آماری
1	5. روش گردآوری داده‌ها

2. فصل دوم: روش‌شناسی

- روش تحقیق از نوع کیفی و به روش پدیدارشناسی است.
- جامعه آماری شامل کلیه مدارس دولتی و غیردولتی استان تهران است.
- روش گردآوری داده‌ها از طریق مصاحبه‌های عمیق و مشاهده مشارکتی انجام خواهد شد.

3. فصل سوم: یافته‌ها و بحث

- (1) نتایج مصاحبه‌ها نشان داد که معلمان و مدیران مدارس با مشکلات متعددی در زمینه آموزش و پرورش مواجه هستند.
- (2) نتایج مشاهده مشارکتی نشان داد که فرآیندهای آموزشی در مدارس مورد بررسی دارای کمبودهای جدی است.
- (3) نتایج تحلیل داده‌ها نشان داد که راهکارهای مناسبی برای بهبود وضعیت آموزش و پرورش در استان تهران وجود دارد.

نتیجه	تفسیر	پیشنهاد
کمبود امکانات	کمبود بودجه و تجهیزات	تأمین بودجه و تجهیزات
کمبود نیروی انسانی	کمبود معلمان و کادر آموزشی	تأمین نیروی انسانی و ارتقای صلاحیت‌ها

- 2.5 ወገኛዎች / ኢንቨስትሜንቶች ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና
- 2.6 አገልግሎት ለማስገባት ወይም ለማስገባት (ሰነድ ለማስገባት ወይም ለማስገባት) ወይም ለማስገባት ወይም ለማስገባት
- 2.7 ወገኛዎች/ኢንቨስትሜንቶች ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና
- 2.8 ወገኛዎች / ኢንቨስትሜንቶች ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና
- 2.9 ወገኛዎች / ኢንቨስትሜንቶች ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና
- 2.10 ወገኛዎች / ኢንቨስትሜንቶች ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና
- 2.11 ገንዘብ ጥገና ለ 500,000.00 (አምስት መቶ ሺህ) ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና
- 2.12 ገንዘብ ጥገና ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና

3.1 የገንዘብ ጥገና ለገንዘብ ጥገና

- 3.2 ገንዘብ ጥገና ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና
- 3.3 ገንዘብ ጥገና ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና
- 3.4 ገንዘብ ጥገና ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና
- 3.5 ገንዘብ ጥገና ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና ወይም ለገንዘብ ጥገና

ދިވެހި ސަރުކާރުގެ ސަލާމަތުގެ ދަށުން 3027536 ޖަހާލަން ޖެހޭ ޞަރުކާރުގެ ސަރުކާރުގެ bid@gender.gov.mv ގައި ފޮނުވަން ޖެހޭ

ފޮނުވަން ޖެހޭ ޞަރުކާރުގެ ސަރުކާރުގެ.