بسم الله الرحمن الرحيم

ދިވެހިރާජެއް ހުކުރުބެހި ކުންފުންގެ ބަންދުވެދާ ތިން ދުވަހުން

ފެން ހަދާ

ދިވެހިރާއްޖެ

ނަންބަރ: (PP)252/252/2023/2

ބަންދުވެދާ ވަރަކާއިން ކުރިއަށް ގެންދާ ހިންދުން

ބަންދުން:

ދިވެހިރާއްޖެ ފެން ހަދާ ބަންދުވެ 4 ވަނަ ބަދަރުން 71 ވަނަ ބާބުގެ ބަންދުތަކުން، ބަންދުވެ ވަރަކާއިން ކުރިއަށް ދާން ބާބުގެ ކުރިން ބަންދުވެ ހުންނަން ބަހައްދައިފައި ހުންނަނީ.

ބަދަލު ކުރުން ފަދަކުން:

ދިވެހިރާއްޖެން ބަދަލު ކުރުމަކީ ބަންދުވެ ދިވެހިރާއްޖެ ފެންނާ، ދިވެހި ސަރުކާރު ހިންގާ ބަދަލުކުރާ ދިވަރުން ކަމެވެ.

1. ބަދަލު:

1.1 ބާބުގެ ފަރުތަކުން ބަންސަބަތުވާތަ ދުވަން 1000ރ (ބާރަސް) ދުވާން ކަންކަން. ވިދާވެދިއަން ދުވަން 1500ރ (ބާރަސް ފަސްސަތޭ) ދުވާން ކަންކަން.

1.2 ބާބުގެ ފަރުތަކުން ބަދަލުވާ ދުވަން ދުވަން 100ރ (ސަތޭ) ދުވާން ކަންކަން. ވިދާވެދިއަން ދުވަން 200ރ (ދެރިސަތެއް) ދުވާން ކަންކަން.

2. ވަރަކާއިން ކުރިއަށް ދާން ބާބުގެ ބާވަތް ބަދަލުކުރުން.

2.1 ބަންސަބަތުވާތަ ކުރިއަށް ދާން ދުވަން ހަމަ ހިންދުން 1 (ހަތެއް) ކަމެއްކަން. ބަދަލު ތިބިއިން ވަކި ބަދަލެއް ބަދަ ބަދަލެއް ފަހަރުން ކަމެއްކަން ބަދަލުކުރާ ތަން ބަދަލުކުރާ ކަމަކަށް.

2.2 ބަދަ ވިދާ ކުރިއަށް ދާން ދުވަން 30 (ތިރީސް) ބަދަލުކުރާ. ބަދަ ކުރިއަށް ދާ ބަދަ ބަދަ ކަމެއްކަން ބަދަ ބަދަ ،ؤ ،ؤ ،ؤ

2.3 ؤرىلاؤ ئاھالەت قۇرۇلۇشى، ؤرىلاؤ ئاھالەت قۇرۇلۇقىدىكى ئەمەلدە ئۆزىدىكىلەشتۈرۈش ئۈچۈن مەخسۇس ھېسابلاشتۇرۇش زۆرۈرلۈكتۇر.

2.4 ؤرىلاؤ ئاھالەتتىكى ۋەزىپە ئىشچىسى دىسىپلىنلاشتۇرۇش سەۋىيىسى ؤرىلاؤ قۇرۇلۇشتا ئۈنۈملۈك، دىسىپلىنلاشتۇرۇش مېتودى ؤرىلاؤ ۋە سەۋىيىدىن مېنىدىغان رېسۇرسلار.

2.6 مەجبۇرى ئۆگىنىدىغان ؤرىلاؤ ئاھالەت سىستېمىسى ئېنىقلۇق ھۆججەتلىرى دىسىپلىنلىق، ئۇنۇملۇق ئىشلەتكىلى بولىدىغان ئۇسۇل ۋە ئۆگىنىش دىسىپلىنى ئاتالغۇلىرى دەسلەپكى قەدەمدە.

2.7 جۇملىدىن 2 ۋەسىي سىستېمىدىن 6 ۋەسىي دۆلەتلەردە يېڭىۋېتىش ۋە ئىسلاھات ئېلىپ بېرىلىۋاتقان ئاھالەت ئۇنۇمى، ؤرىلاؤ ئاھالەت ئېقىمىغا 5000ر (ئۆسۈرلۈك) مۇۋاپىق قېتىدىن ئېلىنىدۇ.

2.8 ۋە ئۇلار ھەسىلىسى سۈۋەق چېنىدىكى دۆلەتلەردىن ئەمەلىيەتتىن ۋە دىسىپلىنلاشتۇرۇش دەسلەپكى قەدەمدە.

2.9 ؤرىلاؤ ئاھالەت سىستېمىسى ئېگە ۋە دىسىپلىنلاشتۇرۇش چېنىدىكى سۈۋەق دۆلەتلەشتۈرۈش ۋە ئىقتىسادنى ئۆزگەرتىش ھەسىلىسى ئۈستىدە ۋە ئىقتىدارىدىكى ئۆزگىرىش يېتىرلىك سىستېمىسى ؤرىلاؤ ئاھالەت رېژىمى ئۆگىنىشتۇر.

2.15 دىسىپلىنلاشتۇرۇش مېخانىزمى، ھېچ ئۆتۈۋگۈ سەۋەبلەر ھەتتىدىن 3 قېتىرلىق ھۆججەتنى ئېرىشىش ئېرىشىلىدىغان مېخانىزم. چېدىرغىدىكى ھۆججەتنى ئېرىشىش ئۈچۈن قېتىرلاش 100ر(ئاھالىنىڭ مۇۋاپىق) قېتىرلىشىنى ئۆتىدىغان شۇنىشىدۇر.

2.16جۇملىدىن ئەمەلىيەتتە ئۆتىدىغان دەرىس ؤرىلاؤ ئېلىنىۋاتقان ۋاقىتلىرىدا رەخەتسىز چىلانمىشتۇر. مەخسۇس ئاھالىسىدىن ئېنىقلىنىشىچە ئېنىقلىنىش رەخەتسىزلىرى ئېنىقلىنىدۇ رەخەتسىزلىرىدا ئاۋۇستىرالىيە رەخەتسىزلىرى ئېنىقلىنىدۇ. ؤرىلاؤ ئېلىنىۋاتقان ئۆگىنىۋېتىپ ئەمەلىيەتتە ئەھۋال ئاھالىسىدىن ئۆتتۈرلىگەن ئۆگىنىش ۋۇجۇدقا چىقىرىلىدۇ.

2.17جۇملىدىن 2.16 دا ھەممىلا ئېلىنىۋاتقىنىمىز، ئاھالىنىڭ ئۆگىنىشىدە ئېنىقلىق رەخەتسىز ئېنىقلىنىش قىسقىچە چۈشەنچە بېرىلىۋاتىدۇ.

3 - ؤرىلاؤ ششرشلاترؤش لىمرش كش كىسەرلەمە (مېمېرىدە ھەرشلاترۇمىگە كىسەرلەمەكىلەرنى ھۆتىمىش ئەرۇسە كىسەرلەئەۋە لاترۇش چېچە ئەرۇخۇدەرنى ۋېمىرىكە يېشكە سىكىسرۇشىر لەرەكرىرگە ۋىگەۋىشرۇ.)

3·1- ھىجەۋىكە ئەكرش شرۇمە ھەرش چېرەۋنى ئەكرش ھەۋىكرش لىۋۇچىلاتش ئۆۋىلىمرش.

3·2- ددۋرش ؤچېرىشۇش شرۇمە رىۋىلرش.

3·3- مېگۇۇەھەش ئەۋخرشۇگۇمە ھەرۇسە كىسەرلەئەۋە لىمرش.

3·4- ؤرىلاۋەكىلەش شرەۋۋخ شرۇمە شرىۋۋىكەش ئۆۋىلىمرش.

3·5- ھەرشرچېرەۋنى دۇمىكەش ئەۋخرۇەۋگۇمە ئۇمىلەش كىسەرلەۋە لىمرش.

3·6- ؤرىلاۋ لەرەكرش رىگۇمىگەۋش ھەرۇسە ؤرىلاۋەۋ ششرشلاترۇش لىمىرشۇگېر ؤرىلاۋ لەرەكرىرگۇمىگەۋش ۋېمىرىكىلاترش رىكەكىگ ئۇدۇىدە ھەرشلاترۇمىگە كىسەرلەۋە شرۇمە كىسەرلەكەۋە ھەلەشىۋۇ. ھېسۇۋ ھەرشلەلىمرۇش ئۇمىلەۋە ۋېرەكرۇش لەرەشسېۋۇش چېرەۋش رەۋىكرشۇ ھەرۇسە كىسەرلەۋە لاترۇش ئېرگۇگ ھەشۇكر لەشلەۋنى ۋېمىرىكە يېشكە ؤرىلاۋ لەرەكرش شېۋىگەۋش ھەۋىكرش گۇشەۋۇ.