

ملفوظات

انجمن ترویج اسلامیات و تعلیم: روزی 40 وقتہ کلمہ خوانی و تفسیر قرآن مجید، ہفت روزہ 54 شمارہ
فوج کلمہ پڑھنے والے

انجمن ترویج اسلامیات و تعلیم: 2023/04

انجمن ترویج اسلامیات و تعلیم: GS03/IUL/2023/15

22/3/2023

رہبر ملت

مفتی اعظم پاکستان



1. 1. 1

1. 1. 1

| | 1. 1. 1 |
|---|-------------|
| 1. 1. 1 | 1. 1. 1 |
| <p>1. 1. 1</p> <p>54</p> <p>GS03/IUL/2023/15</p> <p>2023</p> | <p>1.1</p> |
| <p>8.1</p> | <p>8.1</p> |
| <p>9.1</p> <p>11:00</p> | <p>9.1</p> |
| <p>9.2</p> <p>6886908,6888626</p> <p>admin@hithadhooschool.edu.mv</p> | <p>9.2</p> |
| <p>13.1</p> | <p>13.1</p> |
| <p>14</p> | <p>14</p> |
| <p>18.1</p> | <p>18.1</p> |



4. **تدريس اللغة العربية**
4.1. **في تدريس اللغة العربية** يجب أن يركز المعلم على تعزيز مهارات القراءة والكتابة والخطابة، وكذلك فهم النصوص الأدبية والتاريخية، وذلك من خلال طرق تعليمية متنوعة ومتعددة.

5. **المناهج الدراسية**
5.1. **في المناهج الدراسية** يجب أن تكون متنوعة ومتعددة، وأن تأخذ في الاعتبار الفروق الفردية بين الطلاب، وذلك من خلال توفير مواد تعليمية مختلفة، مثل الكتب المدرسية، والمواد التعليمية الإضافية، والمواد التعليمية الحديثة، وذلك من خلال طرق تعليمية متنوعة ومتعددة.

6. **التقنيات التعليمية**
6.1. **في التقنيات التعليمية** يجب أن تكون متنوعة ومتعددة، وأن تأخذ في الاعتبار الفروق الفردية بين الطلاب، وذلك من خلال توفير مواد تعليمية مختلفة، مثل الكتب المدرسية، والمواد التعليمية الإضافية، والمواد التعليمية الحديثة، وذلك من خلال طرق تعليمية متنوعة ومتعددة.

(س) **مناهج تدريس**

7. **تدريس اللغة العربية**
7.1. **مناهج تدريس اللغة العربية** يجب أن تكون متنوعة ومتعددة، وأن تأخذ في الاعتبار الفروق الفردية بين الطلاب، وذلك من خلال توفير مواد تعليمية مختلفة، مثل الكتب المدرسية، والمواد التعليمية الإضافية، والمواد التعليمية الحديثة، وذلك من خلال طرق تعليمية متنوعة ومتعددة.

7.1.1 **مناهج تدريس اللغة العربية (سنة 1-1)**

7.1.2 **مناهج تدريس اللغة العربية (سنة 2-1)**

7.1.3 **مناهج تدريس اللغة العربية (سنة 3-1)**

7.1.4 **مناهج تدريس اللغة العربية (سنة 4-1)**

7.1.5 **مناهج تدريس اللغة العربية (سنة 5 - 1)**

7.1.6 **مناهج تدريس اللغة العربية (سنة 6 - 1)**

8. **تدريس اللغة العربية**

8.1. **في تدريس اللغة العربية** يجب أن يركز المعلم على تعزيز مهارات القراءة والكتابة والخطابة، وكذلك فهم النصوص الأدبية والتاريخية، وذلك من خلال طرق تعليمية متنوعة ومتعددة.

9. **تدريس اللغة العربية**
9.1. **في تدريس اللغة العربية** يجب أن يركز المعلم على تعزيز مهارات القراءة والكتابة والخطابة، وكذلك فهم النصوص الأدبية والتاريخية، وذلك من خلال طرق تعليمية متنوعة ومتعددة.

9.2 09.1 ڏيکھڻ ۽ ڄاڻڻ جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي.

(س) ٽيڪس ۽ ٽيڪس جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ

10. ڪيترن ئي ڳالهه 10.1 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي.

11. ڪيترن ئي ڳالهه 11.1 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي.

12. ڏيکھڻ جي ڪري ٿي 12.1 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي.

12.2 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي.

13. ڏيکھڻ جي ڪري ٿي 13.1 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي.

13.2 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي.

14. ڏيکھڻ جي ڪري ٿي 14.1 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي. ان جي ڳالهه ٿيڻ کان پوءِ ڏيکھڻ جي ڪري ٿي.

16.1.1 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي (ٽي ڳالهه 2)

16.1.2 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي

16.1.3 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي

16.1.4 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي (ٽي ڳالهه 3)

16.1.5 ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي | ڏيکھڻ جي ڪري ٿي

- 28.1 28. **موسوسو**
 28.2 **فيمسوا**
 28.2 **وساوا**
 28.2 **سوقوسوسو**
 29.1 29. **وسوسوسو**
 29.2 **وسوسو**
 29.3 **وسوسو**
 30.1 30. **وسوسو وسوسو**
 30.2 **وسوسو وسوسو**
 30.3 **وسوسو وسوسو**

30.4. دَسَوَنَامُو سَرَسَرِ مَوَسُو دَوَمَرَمَرُو دَسَوَنَامُو رَوُوخُو قَمَكَمَرُو قَرِسُو تَمَسَمَرِ رَوَاخِ سَرُو،
دَسَوَنَامُو رَوُوخُو قَمَكَمَرُو رَسَرُو مَوَسُو قَرِسُو تَمَسَمَرُو دَسَوَنَامُو سَرَسَرِ مَوَسُو
دَوَمَرَمَرُو قَرِسُو مَوَكَمَرُو اَمَرَمَرُو لَمَسَمَرُو دَمَرَمَرُو هُو قَرِسُو اَمُو.

30.5. دَسَوَنَامُو جِ قُو اَمُو 15% اَمَسَمَرُو اَمَرَمَرُو مَوَاخِ عَ كَمَسُو عَمَوَاخِ سَرُو
اَمَسَمَرُو مَوَاخِ سَرُو.

30.6. دَسَوَنَامُو جِ قُو اَمَرَمَرُو 30% اَمَسَمَرُو اَمَرَمَرُو اَمَرَمَرُو اَمَسَمَرُو مَوَاخِ
مَوَاخِ سَرُو.

31.1. اَمَسَمَرُو قُو دَرِ اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ
اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ
دَسَوَنَامُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ سَرُو.

31. اَمَسَمَرُو مَوَاخِ
مَوَاخِ مَوَاخِ

31.2. اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ
اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ
قَمَكَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ
لَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ
دَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ
جِ سَرُو اَمُو مَوَاخِ سَرُو.

32.1. دِ اَمَسَمَرُو قَمَكَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ
دِ اَمَسَمَرُو دِ اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ
دِ اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ
اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ Mَوَاخِ مَوَاخِ
سَرُو مَوَاخِ دِ اَمَسَمَرُو اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ
مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ

32. اَمَسَمَرُو
مَوَاخِ

33.1. دِ اَمَسَمَرُو دِ اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ Mَوَاخِ
قَمَكَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ Mَوَاخِ مَوَاخِ
رَوُوخُو قَمَكَمَرُو سَرُو.

33. عَمَوَاخِ اَمُو
اَمَسَمَرُو مَوَاخِ

34.1. دِ اَمَسَمَرُو اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ Mَوَاخِ
اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ Mَوَاخِ

34. اَمَسَمَرُو
مَوَاخِ مَوَاخِ

35.1. دِ اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ مَوَاخِ Mَوَاخِ
اَمَسَمَرُو مَوَاخِ مَوَاخِ Mَوَاخِ

35. اَمَسَمَرُو
مَوَاخِ مَوَاخِ



3 - 3- 3

3- 3- 3

| 1. 3- 3- 3 | | |
|------------|-------|-------|
| 3-1.1 | 3-1.1 | 3-1.1 |
| 3-1.2 | 3-1.2 | 3-1.2 |
| 3-1.3 | 3-1.3 | 3-1.3 |
| 3-1.4 | 3-1.4 | 3-1.4 |
| 3-1.5 | 3-1.5 | 3-1.5 |
| 3-1.6 | 3-1.6 | 3-1.6 |
| 3-1.7 | 3-1.7 | 3-1.7 |
| 3-1.8 | 3-1.8 | 3-1.8 |
| 2. 3- 3- 3 | | |
| # | 3-2 | 3-2 |
| | 3-2 | 3-2 |
| | 3-2 | 3-2 |
| | 3-2 | 3-2 |
| | 3-2 | 3-2 |
| | 3-2 | 3-2 |
| | 3-2 | 3-2 |
| | 3-2 | 3-2 |
| | 3-2 | 3-2 |
| 3. 3- 3- 3 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4 - ڄڻوڻ

ڏيکھو ته توهان ڪيئن ڄڻوڻ ڪري سگهيو ٿا

| ڪوئي به ڄڻوڻ ڪري سگهيو ٿا | | | |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| # | ڄڻوڻ ڪري سگهيو ٿا | ڄڻوڻ ڪري سگهيو ٿا | ڄڻوڻ ڪري سگهيو ٿا |
| | | | |
| | | | |
| | ڄڻوڻ | | |
| ڪوئي به ڄڻوڻ ڪري سگهيو ٿا | | | |
| # | ڄڻوڻ ڪري سگهيو ٿا | ڄڻوڻ ڪري سگهيو ٿا | ڄڻوڻ ڪري سگهيو ٿا |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | ڄڻوڻ | | |

උපදේශන - 5

උපදේශන 3 (අංකය) එකී කාර්යයන් සම්බන්ධ වන උපදේශන

| සජය උපදේශන සම්බන්ධ වන උපදේශන | | | | |
|------------------------------|----------|--------|----------|--------------------|
| # | සජය අංකය | සජය නම | සජය විෂය | සජය වර්ගය (උපදේශන) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | සජය | | | |



جے تفریق - 6 پروفیشنل ڈیپارٹمنٹ سائنس

| تفریق اور پرکھ | تفریق اور پرکھ | تفریق اور پرکھ |
|-------------------|--|-------------------|
| 70 | تفریق اور پرکھ / تفریق اور پرکھ $70 \times$ (تفریق اور پرکھ اور تفریق اور پرکھ)۔ | تفریق اور پرکھ |
| 20 | تفریق اور پرکھ / تفریق اور پرکھ $20 \times$ (تفریق اور پرکھ اور تفریق اور پرکھ)۔ | تفریق اور پرکھ |
| 5 | تفریق اور پرکھ / تفریق اور پرکھ $5 \times$ (تفریق اور پرکھ اور تفریق اور پرکھ)۔ | تفریق اور پرکھ |
| 5 | تفریق اور پرکھ / تفریق اور پرکھ $5 \times$ اور تفریق اور پرکھ 20% اور تفریق اور پرکھ اور تفریق اور پرکھ۔ | تفریق اور پرکھ |
| 100 | | تفریق اور پرکھ |



6- ސަވަލްތައް

އަދަބީ ސަވަލްތައް

މި ބަހުގެ ސަވަލްތައް ފަސޭހަ ވާން، (ބަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ) ބަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ގަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ) ގަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ހަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ) ހަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ޅެއް ނުވާ ނަމަ) ޅެއް ފަސޭހަ ވާން. (.....) ފަސޭހަ ވާން.

މި ސަވަލްތައް ފަސޭހަ ވާން، (ބަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ) ބަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ގަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ) ގަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ހަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ) ހަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ޅެއް ނުވާ ނަމަ) ޅެއް ފަސޭހަ ވާން. (.....) ފަސޭހަ ވާން.

1. ބަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ބަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ގަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ގަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ހަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ހަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ޅެއް ނުވާ ނަމަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން. (.....) ފަސޭހަ ވާން.

2. ބަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ބަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ގަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ގަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ހަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ހަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ޅެއް ނުވާ ނަމަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން. (.....) ފަސޭހަ ވާން.

3. ބަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ބަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ގަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ގަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ހަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ހަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ޅެއް ނުވާ ނަމަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން. (.....) ފަސޭހަ ވާން.

ބަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ބަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ގަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ގަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ހަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ހަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ޅެއް ނުވާ ނަމަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން. (.....) ފަސޭހަ ވާން.

ބަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ބަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ގަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ގަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ހަ ޅެއް ނުވާ ނަމަ ހަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން، ޅެއް ނުވާ ނަމަ ޅެއް ފަސޭހަ ވާން. (.....) ފަސޭހަ ވާން.



| | |
|---|---|
| <p><u>دَسَدِ اِنَاوَي رُوخُوو وَ مَسَرُو:</u></p> <p>سَرِ:</p> <p>سَرِسُ:</p> <p>دَئِئُو:</p> <p>سَوَرِ كَسَرِ:</p> | <p><u>دَسَدِ اِنَاوَي وَ مَسَرُو:</u></p> <p>سَرِ:</p> <p>سَرِسُ:</p> <p>دَئِئُو:</p> <p>سَوَرِ كَسَرِ:</p> |
| <p><u>سَرِسُ:</u></p> <p>سَرِ:</p> <p>سَرِسُ:</p> <p>دَئِئُو:</p> <p>اِرِ اِوِ #:</p> | <p><u>سَرِسُ:</u></p> <p>سَرِ:</p> <p>سَرِسُ:</p> <p>دَئِئُو:</p> <p>اِرِ اِوِ #:</p> |
| <p><u>دَسَدِ اِنَاوَي رُوخُوو وَ مَسَرُو وَ سَوَرِ كَسَرِ وَ مَسَرُو وَ مَسَرُو وَ مَسَرُو وَ مَسَرُو وَ مَسَرُو وَ مَسَرُو</u></p> | <p><u>دَسَدِ اِنَاوَي وَ مَسَرُو وَ مَسَرُو وَ مَسَرُو وَ مَسَرُو وَ مَسَرُو وَ مَسَرُو وَ مَسَرُو</u></p> |
| <p>سَرِ:</p> | <p>سَرِ:</p> |
| <p>سَرِسُ:</p> | <p>سَرِسُ:</p> |
| <p>دَئِئُو:</p> | <p>دَئِئُو:</p> |
| <p>اِرِ اِوِ #:</p> | <p>اِرِ اِوِ #:</p> |
| <p>دَسَدِ سَرِسُ وَ مَسَرُو:</p> | <p>دَسَدِ سَرِسُ وَ مَسَرُو:</p> |
| <p>اِرِ اِوِ اِرِ اِوِ:</p> | <p>اِرِ اِوِ اِرِ اِوِ:</p> |