

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د پوهنې، لېوالتوب او ښوونیزو چارو وزارت، زده‌کونکو د پوهنې او لېوالتوب د نويو مقررو د لاسلیک په موخه
د ټولې پوهنيزې ټولنې ته

د د پوهنې، لېوالتوب او ښوونیزو چارو وزارت د پوهنې، لېوالتوب او ښوونیزو چارو د نويو مقررو د لاسلیک په موخه
د ټولې پوهنيزې ټولنې ته د زده‌کونکو د پوهنې او لېوالتوب د نويو مقررو د لاسلیک په موخه

د زده‌کونکو د پوهنې او لېوالتوب د نويو مقررو د لاسلیک په موخه

د پوهنې، لېوالتوب او ښوونیزو چارو وزارت، زده‌کونکو د پوهنې او لېوالتوب د نويو مقررو د لاسلیک په موخه

پوهنيزو چارو وزارت: (IUL)471-CDS3/471/2023/268

پوهنيزو چارو وزارت: 17 جنوري 2023

ސަލާސަތު 1

ބަޔާނު ސަލާސަތު

ނަންބަރު ބަޔާނު	ބަޔާނު ފާހަގަ ކުރާ ސަލާސަތު
1.1	މަސަލާކަލީ ނަންބަރު: ޖުމްހޫރީ ބޭނުން ގަތުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނުގެ ދަށުން 1 (އެއް) ގަޅު ގަޅުގެ ހަރަކާތްތައް ފެށުމުގެ ބަޔާނު ފާހަގަ ކުރުމުގެ ބަޔާނު
8.1	• ޖުމްހޫރީ ބޭނުން ގަތުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނުގެ ދަށުން 24 ވަނަ ދުވަހުގެ 2023 ވަނަ އަހަރުގެ ޖުމްހޫރީ ބޭނުން ގަތުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނު 12:00 ގައި ހުޅުވާލެވޭނެއެވެ. މި ބަޔާނު ފެށުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމަށް ފެޅިފައިވާނެއެވެ.
	މި ބަޔާނު ފެށުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނުގެ ދަށުން ޖުމްހޫރީ ބޭނުން ގަތުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނު ފެށުމަށް ފެޅިފައިވާނެއެވެ. މި ބަޔާނު ފެށުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނު ފެށުމަށް ފެޅިފައިވާނެއެވެ. 20392 ލަވަޅު، ބަޔާނު ފެށުމަށް: bid-secretariats@planning.gov.mv
12	ދެ ގަޅުގެ ސަލާސަތު ބަޔާނު: ސަލާސަތު 4 ގެ ހަރަކާތްތައް ފެށުމުގެ ބަޔާނު
13-4	މަސަލާކަލީ ޑިއުއިންޕް 1 (އެއް) ގަޅުގެ ހަރަކާތްތައް
15	މި ބަޔާނު ފެށުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނުގެ ދަށުން ޖުމްހޫރީ ބޭނުން ގަތުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނު ފެށުމަށް ފެޅިފައިވާނެއެވެ. 2023 ވަނަ އަހަރުގެ 21 ވަނަ ދުވަހުގެ ފެށުމުގެ ބަޔާނު: 11:00 ގައި
17	މި ބަޔާނު ފެށުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނުގެ ދަށުން ޖުމްހޫރީ ބޭނުން ގަތުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނު ފެށުމަށް ފެޅިފައިވާނެއެވެ. 2023 ވަނަ އަހަރުގެ 27 ވަނަ ދުވަހުގެ ފެށުމުގެ ބަޔާނު: 11:00 ގައި
18	މި ބަޔާނު ފެށުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނުގެ ދަށުން ޖުމްހޫރީ ބޭނުން ގަތުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނު ފެށުމަށް ފެޅިފައިވާނެއެވެ. 6 ގަޅުގެ ހަރަކާތްތައް
22	މި ބަޔާނު ފެށުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނުގެ ދަށުން ޖުމްހޫރީ ބޭނުން ގަތުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނު ފެށުމަށް ފެޅިފައިވާނެއެވެ. 250 - ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނު ފެށުމަށް ފެޅިފައިވާނެއެވެ.
24	މި ބަޔާނު ފެށުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނުގެ ދަށުން ޖުމްހޫރީ ބޭނުން ގަތުމަށް ބޭނުންކުރާ ސަލާސަތު ބަޔާނު ފެށުމުގެ ބަޔާނު ފެށުމަށް ފެޅިފައިވާނެއެވެ. - 2 % ގެ ހަރަކާތްތައް
ނަންބަރު:	-

نصاب سہ ماہی 2

پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی

(ا) امتحان کے نتائج			
1.1	1.1	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی
2.1	2.1	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی
2.1.1	2.1.1	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی
2.1.2	2.1.2	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی
2.1.3	2.1.3	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی
2.1.4	2.1.4	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی
2.2	2.2	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی
3.1	3.1	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی
3.2.1	3.2	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی
3.2.2	3.2.2	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی	پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج پر مبنی

<p>وَسْرًا.</p>			
<p>لَا يَجْعَلُ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا وَمَنْ كَانَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا فَتَقْرَبُوا فِيهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا وَسْرًا.</p>	<p>3-2-3</p>		
<p>مَنْ كَانَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا وَمَنْ كَانَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا فَتَقْرَبُوا فِيهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا وَسْرًا.</p>	<p>4-1</p>	<p>4. تَرْبِيَةٌ مَعْرُوفَةٌ</p>	
<p>مَنْ كَانَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا وَمَنْ كَانَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا فَتَقْرَبُوا فِيهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا وَسْرًا.</p>	<p>5-1</p>	<p>5. مَعْرُوفَةٌ مَعْرُوفَةٌ</p>	
<p>مَنْ كَانَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا وَمَنْ كَانَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا فَتَقْرَبُوا فِيهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا وَسْرًا.</p>	<p>6-1</p>	<p>6. تَرْبِيَةٌ مَعْرُوفَةٌ</p>	
<p>(س) مَعْرُوفَةٌ مَعْرُوفَةٌ</p>			
<p>مَنْ كَانَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا وَمَنْ كَانَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا فَتَقْرَبُوا فِيهَا حَيْدًا كَمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ فِي سَبْحِهَا حَيْدًا وَسْرًا.</p>	<p>7-1</p>	<p>7. مَعْرُوفَةٌ مَعْرُوفَةٌ</p>	
<p>مَعْرُوفَةٌ (سَبْحِهَا حَيْدًا)</p>	<p>7-1-1</p>		
<p>مَعْرُوفَةٌ (سَبْحِهَا حَيْدًا)</p>	<p>7-1-2</p>		

<p>7.1.3. (سومین بخش - 3)</p>	<p>7.1.3</p>	
<p>7.1.4. (چهارمین بخش - 4)</p>	<p>7.1.4</p>	
<p>8.1. در این بخش به بررسی کلیات و اهداف دوره آموزشی و همچنین روش‌های تدریس و ارزشیابی در این دوره پرداخته می‌شود.</p>	<p>8.1</p>	<p>8. اهداف دوره آموزشی و ارزشیابی</p>
<p>9.1. این بخش به بررسی کلیات و اهداف دوره آموزشی و همچنین روش‌های تدریس و ارزشیابی در این دوره پرداخته می‌شود.</p>	<p>8.2</p>	
<p>9.1. در این بخش به بررسی کلیات و اهداف دوره آموزشی و همچنین روش‌های تدریس و ارزشیابی در این دوره پرداخته می‌شود.</p>	<p>9.1</p>	<p>9. اهداف دوره آموزشی و ارزشیابی</p>
<p>10.1. در این بخش به بررسی کلیات و اهداف دوره آموزشی و همچنین روش‌های تدریس و ارزشیابی در این دوره پرداخته می‌شود.</p>	<p>10.1</p>	<p>10. اهداف دوره آموزشی و ارزشیابی</p>
<p>(س) بخش‌های دوره آموزشی</p>		
<p>11.1. در این بخش به بررسی کلیات و اهداف دوره آموزشی و همچنین روش‌های تدریس و ارزشیابی در این دوره پرداخته می‌شود.</p>	<p>11.1</p>	<p>11. اهداف دوره آموزشی و ارزشیابی</p>
<p>12.1. در این بخش به بررسی کلیات و اهداف دوره آموزشی و همچنین روش‌های تدریس و ارزشیابی در این دوره پرداخته می‌شود.</p>	<p>12.1</p>	<p>12. اهداف دوره آموزشی و ارزشیابی</p>
<p>13.1. در این بخش به بررسی کلیات و اهداف دوره آموزشی و همچنین روش‌های تدریس و ارزشیابی در این دوره پرداخته می‌شود.</p>	<p>13.1</p>	<p>13. اهداف دوره آموزشی و ارزشیابی</p>
<p>13.2. در این بخش به بررسی کلیات و اهداف دوره آموزشی و همچنین روش‌های تدریس و ارزشیابی در این دوره پرداخته می‌شود.</p>	<p>13.2</p>	
<p>13.3. در این بخش به بررسی کلیات و اهداف دوره آموزشی و همچنین روش‌های تدریس و ارزشیابی در این دوره پرداخته می‌شود.</p>	<p>13.3</p>	
<p>13.4. در این بخش به بررسی کلیات و اهداف دوره آموزشی و همچنین روش‌های تدریس و ارزشیابی در این دوره پرداخته می‌شود.</p>	<p>13.4</p>	
<p>(م) بخش‌های دوره آموزشی</p>		

<p>2020-2021</p>		
<p>20.1</p> <p>20. 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>	<p>20.1</p>	<p>20. 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>
<p>20.2</p> <p>20.2</p>	<p>20.2</p>	<p>20.2</p>
<p>21.1</p> <p>21.1</p>	<p>21.1</p>	<p>21. 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>
<p>22.1</p> <p>22.1</p>	<p>22.1</p>	<p>22. 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>
<p>22.2</p> <p>22.2</p>	<p>22.2</p>	<p>22.2</p>
<p>22.3</p> <p>22.3</p>	<p>22.3</p>	<p>22.3</p>
<p>(2) 2020-2021</p>		
<p>23.1</p> <p>23.1</p>	<p>23.1</p>	<p>23. 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>
<p>23.2</p> <p>23.2</p>	<p>23.2</p>	<p>23.2</p>

<p>Տեղեկությունները ստորագրվում են 13-K/CIR/2018/01 հրահանգի 17-րդ հոդվածի «բ» կետով և Դատարանի նախագահի կողմից մատուցվող ծառայության մասին հարցազեկի հիմամբ:</p>		
<p>Հրահանգի կողմնորոշման հարցով 17.09 հունիսի 2018 թվականի 18-րդ հոդվածի «բ» կետով ստորագրված հրահանգի 13-K/CIR/2018/01 հրահանգի 18-րդ հոդվածի «բ» կետով ստորագրված հրահանգի 13-K/CIR/2018/01 հրահանգի 14-րդ հոդվածի «բ» կետով ստորագրված հրահանգի 14-PR հրահանգով:</p>	26.2	
<p>Հրահանգի կողմնորոշման հարցով 17.09 հունիսի 2018 թվականի 19-րդ հոդվածի «բ» կետով ստորագրված հրահանգի 13-K/CIR/2018/01 հրահանգի 14-րդ հոդվածի «բ» կետով ստորագրված հրահանգի 14-PR հրահանգով:</p>	26.3	
<p>Հրահանգի կողմնորոշման հարցով 17.11 հունիսի 2018 թվականի 21-րդ հոդվածի «բ» կետով ստորագրված հրահանգի 13-K/CIR/2018/01 հրահանգի 16-րդ հոդվածի «բ» կետով ստորագրված հրահանգի 16-PR հրահանգով:</p>	27.1	<p>27. Հրահանգի կողմնորոշման հարցով ստորագրված հրահանգի 16-PR հրահանգով:</p>

بخښنه 3

د پراختیا د وزارت د پراختیا د وزارت

د پراختیا د وزارت د پراختیا د وزارت

Each Applicant must fill in this form

Financial Data for Previous 3 Years [MVR Equivalent]			
	Year 2022:	Year 2021:	Year 2020:

Information from Balance Sheet

Total Assets			
Total Liabilities			
Net Worth			
Current Assets			
Current Liabilities			
Working Capital			

Information from Income Statement

Total Revenues			
Profits Before Taxes			
Profits After Taxes			

Attached are copies of financial statements (balance sheets including all related notes, and income statements) for the last three years, as indicated above, complying with the following conditions.

- All such documents reflect the financial situation of the Bidder.
- Historic financial statements must be complete, including all notes to the financial statements.

- Historic financial statements must correspond to accounting periods

بے قرضہ 4

Average Annual Turnover

Each Bidder must fill in this form

Annual Turnover Data for the Last 3 Years		
Year	Amount Currency	MVR Equivalent
2022		
2021		
2020		
Average Annual Turnover		

The information supplied should be the Annual Turnover of the Bidder in terms of the amounts billed to clients for each year for contracts in progress or completed at the end of the period reported.

دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى.

دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە:

1. دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى 18,000 (مىليارد ئامېرىكا دوللىرى) تەرىپىدىن تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى.
2. دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى 1 مىليارد ئامېرىكا دوللىرى تەرىپىدىن تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى.

2,500,000 مىليارد ئامېرىكا دوللىرى (دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى) 5,000,000 مىليارد ئامېرىكا دوللىرى (دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى) - 2022/G-23

- (1) دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى 10% تەرىپىدىن تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى.
- (2) دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى 5% تەرىپىدىن تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى.
- (3) دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى 10% تەرىپىدىن تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى.
- (4) دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى 10% تەرىپىدىن تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى.

2,500,000 مىليارد ئامېرىكا دوللىرى (دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى) 5,000,000 مىليارد ئامېرىكا دوللىرى (دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى) - 2022/G-23

- (1) دۆلەت ئىقتىسادى مەنبەسىنىڭ تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى 15% تەرىپىدىن تەبىئىي بايلىق مەنبەسىگە بۆلۈنۈشى.

אַרבעט־צייטן פֿאַר אַרבעטער

- פֿרעזענטאַציע־צייטן פֿון 15:00 אַרבעט־צייט ביז 23:00 אַרבעט־צייט
- פֿרעזענטאַציע־צייטן פֿון 09:00 אַרבעט־צייט ביז 23:00 אַרבעט־צייט

אַרבעט־צייטן פֿאַר אַרבעטער:

1. אַרבעט־צייטן פֿאַר אַרבעטער (פֿרעזענטאַציע־צייטן) פֿון 15:00 אַרבעט־צייט ביז 23:00 אַרבעט־צייט (פֿרעזענטאַציע־צייטן פֿון 15:00 אַרבעט־צייט ביז 23:00 אַרבעט־צייט).
2. אַרבעט־צייטן פֿאַר אַרבעטער פֿון 09:00 אַרבעט־צייט ביז 23:00 אַרבעט־צייט (פֿרעזענטאַציע־צייטן פֿון 09:00 אַרבעט־צייט ביז 23:00 אַרבעט־צייט).
3. אַרבעט־צייטן פֿאַר אַרבעטער פֿון 09:00 אַרבעט־צייט ביז 23:00 אַרבעט־צייט (פֿרעזענטאַציע־צייטן פֿון 09:00 אַרבעט־צייט ביז 23:00 אַרבעט־צייט).
4. אַרבעט־צייטן פֿאַר אַרבעטער פֿון 09:00 אַרבעט־צייט ביז 23:00 אַרבעט־צייט (פֿרעזענטאַציע־צייטן פֿון 09:00 אַרבעט־צייט ביז 23:00 אַרבעט־צייט).