



### امتحان في مادة الرياضيات الصف الثالث الإعدادي السنة الدراسية 2023/2024

رقم الأسئلة	رقم ورقة الأسئلة
HF3-2023/	/ /2023

#### الأسئلة

1. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟
2. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟
3. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟
4. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟
5. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟
6. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟
7. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

1. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

1.1. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

1.2. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

1.3. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

1.4. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

1.5. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

1.6. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

1.7. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

1.8. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

1.9. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

2. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

2.1. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

2.2. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟

2.3. إذا كانت دالة كثيرة الحدود  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x + 7$  تقبل القسمة على  $(x - 2)$  فما قيمة  $P(2)$ ؟





3-1 ... (Arabic text at the top of the table)

Arabic text with checkboxes:  ...  ...  ...

#	Arabic column 1	Arabic column 2	Arabic column 3	Arabic column 4	Arabic column 5	Arabic column 6	Arabic column 7
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Arabic text block containing instructions or conditions related to the table.





4. ذیل کے اٹکریڈی کورس کے فارمیٹنگ ایسٹریکٹس کے لیے درج ذیل کورس کے نام لکھیں۔

#	فارمیٹنگ کورس کے نام	انگریزی نام	درجہ تعلیم کے نام	انگریزی نام	فارمیٹنگ کورس کے نام
1					
2					
3					
4					
5					

نوٹ: ذیل کے اٹکریڈی کورس کے فارمیٹنگ ایسٹریکٹس کے لیے درج ذیل کورس کے نام لکھیں۔  
- درجہ تعلیم کے نام لکھیں اور فارمیٹنگ کورس کے نام لکھیں۔

5. ذیل کے اٹکریڈی کورس کے فارمیٹنگ ایسٹریکٹس کے لیے درج ذیل کورس کے نام لکھیں۔

5.1	فارمیٹنگ کورس کے نام: <input type="radio"/> فارمیٹنگ کورس کے نام: <input type="radio"/> فارمیٹنگ کورس کے نام: <input type="radio"/> فارمیٹنگ کورس کے نام: <input type="radio"/>
5.2	ذیل کے اٹکریڈی کورس کے فارمیٹنگ ایسٹریکٹس کے لیے درج ذیل کورس کے نام لکھیں۔ فارمیٹنگ کورس کے نام: <input type="checkbox"/> فارمیٹنگ کورس کے نام: <input type="checkbox"/> فارمیٹنگ کورس کے نام: <input type="checkbox"/>

نوٹ: فارمیٹنگ کورس کے نام لکھیں اور فارمیٹنگ کورس کے نام لکھیں۔

6. ذیل کے اٹکریڈی کورس کے فارمیٹنگ ایسٹریکٹس کے لیے درج ذیل کورس کے نام لکھیں۔

6.1	فارمیٹنگ کورس کے نام: <input type="checkbox"/> فارمیٹنگ کورس کے نام: <input type="checkbox"/>
-----	---

نوٹ: ذیل کے اٹکریڈی کورس کے فارمیٹنگ ایسٹریکٹس کے لیے درج ذیل کورس کے نام لکھیں۔

7. ذیل کے اٹکریڈی کورس کے فارمیٹنگ ایسٹریکٹس کے لیے درج ذیل کورس کے نام لکھیں۔

#	فارمیٹنگ کورس کے نام	انگریزی نام	فارمیٹنگ کورس کے نام
7.1	فارمیٹنگ کورس کے نام	فارمیٹنگ کورس کے نام	فارمیٹنگ کورس کے نام
7.2	فارمیٹنگ کورس کے نام	فارمیٹنگ کورس کے نام	فارمیٹنگ کورس کے نام
7.3	فارمیٹنگ کورس کے نام	فارمیٹنگ کورس کے نام	فارمیٹنگ کورس کے نام
7.4	فارمیٹنگ کورس کے نام	فارمیٹنگ کورس کے نام	فارمیٹنگ کورس کے نام

نوٹ: ذیل کے اٹکریڈی کورس کے فارمیٹنگ ایسٹریکٹس کے لیے درج ذیل کورس کے نام لکھیں۔







11. اختبار الكفاءة في مادة اللغة العربية في الصف الثاني المتوسط

الرقم (المتوسط)	موضوع الاختبار	نوع الأسئلة وعدد الأسئلة	#
		قراءة الفهم: 10 أسئلة معرفة: 10 أسئلة تطبيق: 10 أسئلة	12-1
		قراءة الفهم: 10 أسئلة معرفة: 10 أسئلة تطبيق: 10 أسئلة	12-2
		قراءة الفهم: 10 أسئلة معرفة: 10 أسئلة تطبيق: 10 أسئلة	12-4
		قراءة الفهم: 10 أسئلة معرفة: 10 أسئلة تطبيق: 10 أسئلة	12-5

إجمالي الأسئلة: 100 أسئلة (10 أسئلة في كل اختبار من الاختبارات الخمسة)

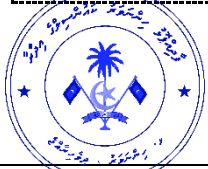
12. اختبار الكفاءة في مادة اللغة العربية في الصف الثالث المتوسط

13-1	تصنيف الفقرات: (أول فقرتين من النص)		
13-2	الأسئلة المتعددة الخيارات: 10 أسئلة	A	
13-3	قراءة الفهم: 10 أسئلة		
13-4	كتابة مقالة: 10 أسئلة		
13-5	كتابة مقالة: 10 أسئلة		

13. اختبار الكفاءة في مادة اللغة العربية في الصف الرابع المتوسط

الرقم (المتوسط)	موضوع الاختبار	نوع الأسئلة وعدد الأسئلة	#
		قراءة الفهم: 10 أسئلة معرفة: 10 أسئلة تطبيق: 10 أسئلة	14-1
		قراءة الفهم: 10 أسئلة معرفة: 10 أسئلة تطبيق: 10 أسئلة	14-2
		قراءة الفهم: 10 أسئلة معرفة: 10 أسئلة تطبيق: 10 أسئلة	14-3
		قراءة الفهم: 10 أسئلة معرفة: 10 أسئلة تطبيق: 10 أسئلة	14-4

إجمالي الأسئلة: 100 أسئلة (10 أسئلة في كل اختبار من الاختبارات الأربعة)





14. قَدْر دَرَسَتَا قَرَنَتَا اَرْتَمَرَتَا:

• د قَدْرَتَا دَوَس اَرْتَا سَنَ قَرَنَتَا هَتَر دَرَسَتَا هَو. د قَدْرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا دَرَسَتَا هَو. د قَدْرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا دَرَسَتَا هَو. د قَدْرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا دَرَسَتَا هَو. د قَدْرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا دَرَسَتَا هَو.

سَرَس: .....  
سَرَس: .....  
سَرَس: .....

15. اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا:

• د قَدْرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا. د قَدْرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا. د قَدْرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا. د قَدْرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا اَرْتَمَرَتَا.

سَرَس: .....  
سَرَس: .....  
سَرَس: .....  
سَرَس: .....

