



مقرراتی احکامات
دہ
مقرراتی احکامات

انگریزی زبان کے درجہ اولیٰ کی امتحان کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء

مقرراتی احکامات

درجہ اولیٰ کی امتحان

1. تاریخ امتحان:

مقرراتی احکامات کے مطابق درجہ اولیٰ کی امتحان کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔
مقرراتی احکامات کے مطابق درجہ اولیٰ کی امتحان کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔

1. انگریزی زبان کے درجہ اولیٰ کی امتحان کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔
انگریزی زبان کے درجہ اولیٰ کی امتحان کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔

2. سہ ماہی امتحان:

مقرراتی احکامات کے مطابق سہ ماہی امتحان کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔
مقرراتی احکامات کے مطابق سہ ماہی امتحان کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔

3. گورنری امتحان:

مقرراتی احکامات کے مطابق گورنری امتحان کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔
مقرراتی احکامات کے مطابق گورنری امتحان کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔

4. مقرراتی احکامات:

مقرراتی احکامات کے مطابق مقرراتی احکامات کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔
مقرراتی احکامات کے مطابق مقرراتی احکامات کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔

5. نتیجہ دہ:

مقرراتی احکامات کے مطابق نتیجہ دہ کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔
مقرراتی احکامات کے مطابق نتیجہ دہ کی تاریخ 38 ستمبر 2023ء ہے۔





دولة فلسطين

الوزارة

التعليم العالي

المرجع الأساسي لدراسة وتقييم كفاءة كليات التربية في فلسطين للعام 2023

المرجع الأساسي لدراسة وتقييم كفاءة كليات التربية في فلسطين

المقدمة

1. مقدمة: الهدف من هذا المرجع

يهدف هذا المرجع الأساسي إلى دراسة وتقييم كفاءة كليات التربية في فلسطين، وذلك من أجل تحسين جودة التعليم العالي في هذا المجال، وضمان تلبية احتياجات سوق العمل، وتعزيز دور الكليات في إعداد كوادر تعليمية قادرة على مواجهة التحديات المعاصرة.

2. الخلفية: أهمية كليات التربية في فلسطين

تعد كليات التربية من الركائز الأساسية في النظام التعليمي الفلسطيني، حيث تلعب دوراً محورياً في إعداد المعلمين والكوادر التعليمية، الذين هم حجر الأساس في بناء جيل المستقبل. ومع التطور المستمر في متطلبات التعليم، أصبحت دراسة وتقييم كفاءة هذه الكليات ضرورة ملحة لضمان جودة الخريج وتلبية احتياجات المجتمع.

3. أهداف المرجع

يهدف هذا المرجع إلى تحقيق الأهداف التالية: دراسة الوضع الحالي لكليات التربية في فلسطين، وتحديد نقاط القوة والضعف، وتقديم توصيات عملية لتحسين الكفاءة، ووضع معايير واضحة لتقييم كفاءة الكليات، وتعزيز الشفافية والموضوعية في عملية التقييم.

4. المنهجية المستخدمة في التقييم

تمت دراسة وتقييم كفاءة كليات التربية في فلسطين باستخدام منهجية علمية دقيقة، تعتمد على جمع البيانات من خلال الاستبيانات، والمقابلات، والمراجعة الوثائقية، وتحليل النتائج باستخدام أدوات إحصائية مناسبة، وذلك لضمان الموضوعية والشفافية في عملية التقييم.

5. النتائج والتوصيات

تشير النتائج إلى وجود تحديات تواجه كليات التربية في فلسطين، تتعلق بالبنية التحتية، والموارد البشرية، والاعتمادية، مما يتطلب اتخاذ تدابير عاجلة لتحسين الوضع. كما تم تقديم توصيات عملية لتعزيز كفاءة الكليات، تشمل تطوير المناهج، وتحسين طرق التدريس، وتعزيز البحث العلمي، وذلك لضمان جودة الخريج وتلبية احتياجات سوق العمل.

6. الخاتمة

تعد دراسة وتقييم كفاءة كليات التربية في فلسطين خطوة أساسية نحو تحسين جودة التعليم العالي، وضمان تلبية احتياجات المجتمع. نأمل أن يساهم هذا المرجع في تحقيق أهدافنا المشتركة، وذلك من أجل بناء دولة فلسطينية مزدهرة ومستقرة.





مركز الدراسات والبحوث
في
التربية والتعليم

العدد 38 لسنة 2023

الدراسات والبحوث التربوية والتعليمية

المجلد 1

1. المقدمة

المقدمة
تعدّ الدراسات والبحوث التربوية والتعليمية من الركائز الأساسية في تطوير العملية التعليمية وتحسينها. ولذا فإنّ هذا العدد من المجلد الأول من دورية "الدراسات والبحوث التربوية والتعليمية" يهدف إلى تسليط الضوء على أحدث الأبحاث والدراسات في هذا المجال، وذلك من خلال تقديم مقالات علمية منسوبة لباحثين من مختلف الجامعات والهيئات البحثية الفلسطينية. إنّه من الأمل أن يساهم هذا العدد في إثراء المكتبة البحثية في مجال التربية والتعليم، وأن يكون مرجعاً هاماً للباحثين والدارسين على حدٍ سواء.

2. أهداف العدد

أهداف العدد
يهدف هذا العدد من المجلد الأول من دورية "الدراسات والبحوث التربوية والتعليمية" إلى تحقيق الأهداف التالية:
- تسليط الضوء على أحدث الأبحاث والدراسات في مجال التربية والتعليم.
- تقديم مقالات علمية منسوبة لباحثين من مختلف الجامعات والهيئات البحثية الفلسطينية.
- إثراء المكتبة البحثية في مجال التربية والتعليم.
- أن يكون مرجعاً هاماً للباحثين والدارسين على حدٍ سواء.

3. آلية النشر

آلية النشر
تتميز دورية "الدراسات والبحوث التربوية والتعليمية" بآلية النشر التالية:
- ترحيبنا بقبول المقالات من الباحثين من مختلف الجامعات والهيئات البحثية الفلسطينية.
- إجراء عملية اختيار للمقالات بناءً على قيمتها العلمية وأصالتها.
- إجراء عملية تقييم للمقالات من قِبَل خبراء في المجال.
- نشر المقالات المقبولة في دورية "الدراسات والبحوث التربوية والتعليمية".

4. لجان التحرير

لجان التحرير
تتولى لجان التحرير في دورية "الدراسات والبحوث التربوية والتعليمية" المهام التالية:
- تلقي المقالات من الباحثين.
- إجراء عملية اختيار للمقالات بناءً على قيمتها العلمية وأصالتها.
- إجراء عملية تقييم للمقالات من قِبَل خبراء في المجال.
- نشر المقالات المقبولة في دورية "الدراسات والبحوث التربوية والتعليمية".

5. سياسة النشر

سياسة النشر
تتبع دورية "الدراسات والبحوث التربوية والتعليمية" سياسة النشر التالية:
- تسليط الضوء على أحدث الأبحاث والدراسات في مجال التربية والتعليم.
- تقديم مقالات علمية منسوبة لباحثين من مختلف الجامعات والهيئات البحثية الفلسطينية.
- إثراء المكتبة البحثية في مجال التربية والتعليم.
- أن يكون مرجعاً هاماً للباحثين والدارسين على حدٍ سواء.





دولة فلسطين
الوزارة
البيروت

القرار رقم 38 لسنة 2023

القرار رقم 38 لسنة 2023

18

1. المادة الأولى:

تقرّر المجلس الأعلى للتعليم في دولة فلسطين، في جلسته العادية رقم 18، بتاريخ 15/10/2023، اعتماد القرار رقم 38 لسنة 2023، المتعلق بالموافقة على تعيين د. محمد عبد الله أبو بكر، كأستاذ مشارك في قسم التاريخ، كلية العلوم، جامعة القدس، وذلك وفقاً للوائح المعمول بها.

وَسَيُفْعَلُ بِهَذَا الْقَرَارِ بِمَعْنَى نَصِّهِ وَتَمَامِهِ

2. المادة الثانية:

تقرّر المجلس الأعلى للتعليم في دولة فلسطين، في جلسته العادية رقم 18، بتاريخ 15/10/2023، اعتماد القرار رقم 38 لسنة 2023، المتعلق بالموافقة على تعيين د. محمد عبد الله أبو بكر، كأستاذ مشارك في قسم التاريخ، كلية العلوم، جامعة القدس، وذلك وفقاً للوائح المعمول بها.

3. المادة الثالثة:

تقرّر المجلس الأعلى للتعليم في دولة فلسطين، في جلسته العادية رقم 18، بتاريخ 15/10/2023، اعتماد القرار رقم 38 لسنة 2023، المتعلق بالموافقة على تعيين د. محمد عبد الله أبو بكر، كأستاذ مشارك في قسم التاريخ، كلية العلوم، جامعة القدس، وذلك وفقاً للوائح المعمول بها.

4. المادة الرابعة:

تقرّر المجلس الأعلى للتعليم في دولة فلسطين، في جلسته العادية رقم 18، بتاريخ 15/10/2023، اعتماد القرار رقم 38 لسنة 2023، المتعلق بالموافقة على تعيين د. محمد عبد الله أبو بكر، كأستاذ مشارك في قسم التاريخ، كلية العلوم، جامعة القدس، وذلك وفقاً للوائح المعمول بها.

5. المادة الخامسة:

تقرّر المجلس الأعلى للتعليم في دولة فلسطين، في جلسته العادية رقم 18، بتاريخ 15/10/2023، اعتماد القرار رقم 38 لسنة 2023، المتعلق بالموافقة على تعيين د. محمد عبد الله أبو بكر، كأستاذ مشارك في قسم التاريخ، كلية العلوم، جامعة القدس، وذلك وفقاً للوائح المعمول بها.





مركز الدراسات والبحوث
العلمية
مركز الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث في العلوم الإنسانية والاجتماعية 38 جلد 1، 2023

مركز الدراسات والبحوث
العلمية

الدراسات والبحوث في العلوم الإنسانية والاجتماعية

1. ملخص البحث:

في هذا البحث، ركزنا على دور التعليم في التنمية البشرية والاجتماعية في دولة فلسطين. ناقشنا التحديات التي تواجهها المؤسسات التعليمية في ظل الظروف الصعبة، وبحثنا في استراتيجيات تحسين جودة التعليم وتعزيز قدرات المعلمين. كما تناولنا أهمية البحث العلمي في تطوير المناهج التعليمية وتقييمها.

الكلمات المفتاحية: التعليم، التنمية البشرية، البحث العلمي، فلسطين.

2. المقدمة:

تعدّ دولة فلسطين من الدول النامية التي تسعى إلى تحقيق التنمية البشرية والاجتماعية. التعليم هو الركيزة الأساسية لهذه التنمية، حيث يساهم في إعداد الكوادر البشرية المؤهلة للمشاركة في التنمية. ومع ذلك، تواجه المؤسسات التعليمية في فلسطين تحديات عديدة، منها نقص الموارد البشرية والمادية، وضعف جودة التعليم.

3. أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على التحديات التي تواجهها المؤسسات التعليمية في دولة فلسطين، وتحديد استراتيجيات تحسين جودة التعليم وتعزيز قدرات المعلمين. كما يسعى البحث إلى تقييم أهمية البحث العلمي في تطوير المناهج التعليمية وتقييمها.

4. المنهجية:

تعدّ المنهجية البحثية من العناصر الأساسية في أي بحث علمي. في هذا البحث، استخدمنا المنهجية الكمية والنتيجية. جمعنا البيانات من خلال استبيانات موزعة على عدد من المؤسسات التعليمية في دولة فلسطين. كما استخدمنا التحليل الإحصائي لمعالجة البيانات المستحصلة.

5. النتائج والمناقشة:

أظهرت النتائج أن المؤسسات التعليمية في دولة فلسطين تواجه تحديات عديدة، منها نقص الموارد البشرية والمادية، وضعف جودة التعليم. كما أظهرت النتائج أن البحث العلمي يلعب دوراً هاماً في تطوير المناهج التعليمية وتقييمها.

