



10	.....	.....
10	.....	.....
10	.....	.....
11	.....	.....
11	.....	.....
12	.....	.....
12	.....	.....
12	.....	.....
12	.....	.....
12	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
14	.....	.....
14	.....	.....
14	.....	.....
14	.....	.....
15	.....	.....
16	.....	.....
16	.....	.....
17	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
19	.....	.....
19	.....	.....

19	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
33	.....	.....	.....
34	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....

39	.....	.....	.....
39	.....	.....	.....
39	.....	.....	.....
40	.....	.....	.....
40	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
44	.....	.....	.....
45	.....	.....	.....
45	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
47	.....	.....	.....
47	.....	.....	.....
48	.....	.....	.....
48	.....	.....	.....
48	.....	.....	.....
49	.....	.....	.....
50	.....	.....	.....



62	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
66	.....	.....
66	.....	.....
66	.....	.....
66	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
68	.....	.....
68	.....	.....
68	.....	.....
69	.....	.....
71	.....	.....
71	.....	.....
72	.....	.....
72	.....	.....
73	.....	.....
73	.....	.....
73	.....	.....
74	.....	.....



86	.....	سەپەرگەئى ئىككىنچى قېتىم ئۆزى ئۆزى
86	.....	ئۇ ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
89	.....	سۆيۈمۈر ئۆزى
89	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
89	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
91	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
91	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
92	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى
92	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى
92	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى
94	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
95	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
95	.....	سەپەرگەئى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
95	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
95	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
95	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
95	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
96	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
96	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
97	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
97	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
97	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
97	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
98	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
99	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
100	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى
100	.....	سەپەرگەئى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
100	.....	سەپەرگەئى ئۆزى ئۆزى ئۆزى



101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
102	.....	.....	.....
102	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
106	.....	.....	.....
107	.....	.....	.....
107	.....	.....	.....
107	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
109	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
113	.....	.....	.....

113	.....	.....	.....
113	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....
115	.....	.....	.....
116	.....	.....	.....
116	.....	.....	.....
117	.....	.....	.....
117	.....	.....	.....
117	.....	.....	.....
117	.....	.....	.....
118	.....	.....	.....
118	.....	.....	.....
118	.....	.....	.....
118	.....	.....	.....
119	.....	.....	.....
119	.....	.....	.....
119	.....	.....	.....
119	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....

- 120.....*ברנאו ספירע נאמערס*
- 120.....*ספירע נאמערס*
- 122.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 122.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 123.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 123.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 123.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 124.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 125.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 126.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 126.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 126.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 127.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 127.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 128.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 129.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 130.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 130.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 131.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 132.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 132.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 133.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 133.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 133.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 134.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 134.....*ספירע נאמערס און ספירע*
- 136.....*ספירע נאמערס און ספירע*



- 146 ..... دَرَسَ سَوِيحًا وَوَجَّهَ رَأْسَهُ قِبَلَ الْمَدِينَةِ
- 146 ..... كَثُرَتْ يَدَايِهِ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 146 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 146 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 146 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 146 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 146 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 146 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 146 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 146 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 147 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 147 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 147 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ
- 147 ..... كَثُرَتْ يَدَايُهُ فِي الْقُرْآنِ وَتَمَّتْ رُتْبَتُهُ

# س.ج.پ.ت. دہلی ضلعی سوشل ورکس ایجنسی کی جانب سے دہلی ضلع کے مختلف علاقوں میں 2022

## قائمہ کاری

### ایجنسیوں کے ناموں

1. (س) جی ڈی ایچ ایجنسیوں کے ناموں 32/2021 (دہلی ضلع کے مختلف علاقوں میں) کی تحت 425 ویں ڈی آئی آر (س) کے تحت قائمہ کاری س.ج.پ.ت. دہلی ضلع کے مختلف علاقوں میں کیا جائے گی۔

سے (س) جی ڈی ایچ ایجنسیوں کے ناموں، "س.ج.پ.ت. دہلی ضلع کے مختلف علاقوں میں 2022" کے تحت قائمہ کاری۔

2. جی ڈی ایچ ایجنسیوں کے ناموں کے تحت 32/2021 (دہلی ضلع کے مختلف علاقوں میں) کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی اور ان کے ناموں کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی اور ان کے ناموں کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی۔

3. دہلی ضلع کے مختلف علاقوں میں قائمہ کاری کے تحت 32/2021 (دہلی ضلع کے مختلف علاقوں میں) کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی اور ان کے ناموں کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی اور ان کے ناموں کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی۔

4. جی ڈی ایچ ایجنسیوں کے ناموں کے تحت 32/2021 (دہلی ضلع کے مختلف علاقوں میں) کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی اور ان کے ناموں کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی اور ان کے ناموں کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی۔

5. جی ڈی ایچ ایجنسیوں کے ناموں کے تحت 32/2021 (دہلی ضلع کے مختلف علاقوں میں) کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی اور ان کے ناموں کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی اور ان کے ناموں کے تحت قائمہ کاری کی جائے گی۔











(2)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(3)  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(4)  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(5)  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(6)  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$









אֲדָרָתוֹתָיִךְ שֶׁרָוַי אֶת מַעֲבְרֵי אֶרֶץ מִצְרָיִם לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 וְלֹא הָיָה לָנוּ מַעֲבָרָה אֲחֵרָה אֲדָרָתוֹתָיִךְ שֶׁרָוַי אֶת מַעֲבְרֵי  
 אֶרֶץ מִצְרָיִם לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ. מִכֵּן אֲדָרָתוֹתָיִךְ נִשְׁמָע  
 אֶת דְּבָרֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְנִשְׁמָע אֶת דְּבָרֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.

(ב) וְדָרְשׁוּ (ג) זֶה הַשֵּׁם הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ וְשֵׁם הַקָּדוֹשׁ  
 הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ  
 הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ

17. (ד) תְּרַגְּמוּ וְתַעֲבְדוּ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 תְּרַגְּמוּ וְתַעֲבְדוּ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 תְּרַגְּמוּ וְתַעֲבְדוּ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.

(1) תְּרַגְּמוּ וְתַעֲבְדוּ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 אֶת אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ אֶת אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ  
 אֶת אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.

(2) תְּרַגְּמוּ וְתַעֲבְדוּ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 אֶת אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ אֶת אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ  
 אֶת אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.

(3) תְּרַגְּמוּ וְתַעֲבְדוּ אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 אֶת אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ אֶת אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ  
 אֶת אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.

18. וְשֵׁם הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ  
 הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ  
 הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ הַקָּדוֹשׁ











32  
 33

32  
 33

32  
 33

32  
 33

32  
 33

32  
 33









(2)  $\int \frac{1}{x} dx$

(3)  $\int \frac{1}{x^2} dx$

$\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$

(4)  $\int \frac{1}{x^3} dx$

$\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$

(5)  $\int \frac{1}{x^4} dx$

$\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$

$\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(6)  $\int \frac{1}{x^6} dx$

$\int \frac{1}{x^6} dx = -\frac{1}{5x^5} + C$

$\int \frac{1}{x^7} dx = -\frac{1}{6x^6} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(7)  $\int \frac{1}{x^8} dx$

$\int \frac{1}{x^8} dx = -\frac{1}{7x^7} + C$

$\int \frac{1}{x^9} dx = -\frac{1}{8x^8} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(8)  $\int \frac{1}{x^{10}} dx$

$\int \frac{1}{x^{10}} dx = -\frac{1}{9x^9} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(9)  $\int \frac{1}{x^{11}} dx$

$\int \frac{1}{x^{11}} dx = -\frac{1}{10x^{10}} + C$

(۷)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-n} = -nx^{-n-1} = -\frac{n}{x^{n+1}}$

(1)  $\frac{d}{dx} x^{-1} = -1x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$

(2)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-n} = -nx^{-n-1} = -\frac{n}{x^{n+1}}$

(3)  $\frac{d}{dx} x^{-n} = -nx^{-n-1} = -\frac{n}{x^{n+1}}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-n} = -\frac{n}{x^{n+1}}$

(۸)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$  (۷)  $\frac{d}{dx} x^{-1} = -\frac{1}{x^2}$  (۱)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$  (۳)  $\frac{d}{dx} x^{-3} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-n} = -\frac{n}{x^{n+1}}$

(1)  $\frac{d}{dx} x^{-1} = -\frac{1}{x^2}$

(2)  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$

(3)  $\frac{d}{dx} x^{-3} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-n} = -\frac{n}{x^{n+1}}$

(4)  $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-n} = -nx^{-n-1} = -\frac{n}{x^{n+1}}$

(5)  $\frac{d}{dx} x^{-n} = -\frac{n}{x^{n+1}}$

(6)  $\text{نېټو ګټه} - \text{نېټو کچه} = \text{نېټو ګټه}$   
 په کچه/کچه کې ګډېدو؛

(7)  $\text{نېټو ګټه} - \text{نېټو کچه} = \text{نېټو ګټه}$   
 ګډو ګټو کې نېټو ګټو کې نېټو ګټو،  
 ګډو ګټو کې نېټو ګټو کې نېټو ګټو.

(8)  $\text{نېټو ګټه} - \text{نېټو کچه} = \text{نېټو ګټه}$   
 په کچه کې نېټو ګټو.

(9)  $\text{نېټو ګټه} - \text{نېټو کچه} = \text{نېټو ګټه}$   
 $\text{نېټو ګټه} - \text{نېټو کچه} = \text{نېټو ګټه}$   
 په 49 او 50 کې (ر)  
 په 50 کې نېټو ګټو کې نېټو ګټو،  
 په 50 کې نېټو ګټو کې نېټو ګټو.

(ر) 42.  $\text{نېټو ګټه} - \text{نېټو کچه} = \text{نېټو ګټه}$   
 $\text{نېټو ګټه} - \text{نېټو کچه} = \text{نېټو ګټه}$   
 $\text{نېټو ګټه} - \text{نېټو کچه} = \text{نېټو ګټه}$   
 $\text{نېټو ګټه} - \text{نېټو کچه} = \text{نېټو ګټه}$   
 په 49 کې نېټو ګټو کې نېټو ګټو،  
 په 49 کې نېټو ګټو کې نېټو ګټو.

(1)  $\text{نېټو ګټه} - \text{نېټو کچه} = \text{نېټو ګټه}$

(2)  $\text{نېټو ګټه} - \text{نېټو کچه} = \text{نېټو ګټه}$   
 په کچه کې نېټو ګټو؟

3) لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم

4) لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم

5) لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم  
لا تفرحوا

6) لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم  
لا تفرحوا بقرآنكم

7) لا تفرحوا بقرآنكم

8) لا تفرحوا بقرآنكم

9) لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم  
لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم  
لا تفرحوا بقرآنكم

10) لا تفرحوا بقرآنكم

12) لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم  
لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم  
لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم  
لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم  
لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم  
لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم  
لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم  
لا تفرحوا بقرآنكم ولا تفرحوا بقرآنكم

13) لا تفرحوا بقرآنكم

14) لا تفرحوا

15) لا تفرحوا



עוֹלָם וָעוֹלָם, אֵל עֲלֵינוּ תִּתֵּן לָנוּ  
 אֱמוּנָה וְיָעֲזָרנוּ בְּכָל צָרָתנוּ שְׂרָאָה.

43. אֱמוּנָה וְיָעֲזָרנוּ בְּכָל צָרָתנוּ  
 שְׂרָאָה

תִּתֵּן לָנוּ אֱמוּנָה וְיָעֲזָרנוּ בְּכָל צָרָתנוּ  
 שְׂרָאָה וְיָעֲזָרנוּ בְּכָל צָרָתנוּ שְׂרָאָה  
 אֱמוּנָה וְיָעֲזָרנוּ בְּכָל צָרָתנוּ שְׂרָאָה  
 תִּתֵּן לָנוּ אֱמוּנָה וְיָעֲזָרנוּ בְּכָל צָרָתנוּ  
 שְׂרָאָה וְיָעֲזָרנוּ בְּכָל צָרָתנוּ שְׂרָאָה.

44. מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת  
 וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה

(א) תִּתֵּן לָנוּ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת  
 וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ  
 מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת  
 תִּתֵּן לָנוּ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ  
 מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת  
 תִּתֵּן לָנוּ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ  
 מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת  
 תִּתֵּן לָנוּ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ  
 מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת.

(ב) לָנוּ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ  
 מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת  
 עַתְּמָל וְעַתְּמָל עַתְּמָל וְעַתְּמָל עַתְּמָל  
 וְעַתְּמָל עַתְּמָל וְעַתְּמָל עַתְּמָל וְעַתְּמָל.

(ג) לָנוּ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ  
 מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת  
 אֵל זָבוּבִים מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ  
 מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת  
 מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת  
 עַתְּמָל וְעַתְּמָל עַתְּמָל וְעַתְּמָל עַתְּמָל  
 וְעַתְּמָל עַתְּמָל וְעַתְּמָל עַתְּמָל וְעַתְּמָל  
 מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת  
 מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת וְאַתָּה יְיָ מְשֻׁבָּה לְמִצְוֹת.







בְּיָמֵינוּ מִשְׁפָּחָהּ כִּי יִקְרָא 42 וְסֵךְ כְּדִקְרָא (א) זֶה הַמִּשְׁפָּחָה יִקְרָא  
כְּדִקְרָא רָאשׁוֹן וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן.

48. זְבֻדָּה שְׂרָאשׁוֹן

(א) זְבֻדָּה מִשְׁפָּחָהּ בְּיָמֵינוּ מִשְׁפָּחָהּ יִקְרָא וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן  
בְּיָמֵינוּ מִשְׁפָּחָהּ וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן.

מִשְׁפָּחָהּ וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

(1) שְׂרָאשׁוֹן מִשְׁפָּחָהּ יִקְרָא וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

(2) לְבָבָהּ בְּיָמֵינוּ מִשְׁפָּחָהּ

(3) זְבֻדָּה מִשְׁפָּחָהּ יִקְרָא וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

בְּיָמֵינוּ מִשְׁפָּחָהּ וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

(4) מִשְׁפָּחָהּ מִשְׁפָּחָהּ מִשְׁפָּחָהּ

זְבֻדָּה מִשְׁפָּחָהּ

(א) זְבֻדָּה מִשְׁפָּחָהּ יִקְרָא וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן  
בְּיָמֵינוּ מִשְׁפָּחָהּ וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן.

49. זְבֻדָּה מִשְׁפָּחָהּ

(א) לְבָבָהּ מִשְׁפָּחָהּ יִקְרָא וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

בְּיָמֵינוּ מִשְׁפָּחָהּ וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן  
לְבָבָהּ מִשְׁפָּחָהּ וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן.

(א) זְבֻדָּה מִשְׁפָּחָהּ יִקְרָא וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

7 (אָשׁוֹר) מִשְׁפָּחָהּ יִקְרָא וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

בְּיָמֵינוּ מִשְׁפָּחָהּ וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

זְבֻדָּה מִשְׁפָּחָהּ יִקְרָא וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

בְּיָמֵינוּ מִשְׁפָּחָהּ וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן.

(א) זְבֻדָּה מִשְׁפָּחָהּ יִקְרָא וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

84 וְסֵךְ כְּדִקְרָא יִקְרָא וְיִקְרָא שְׂרָאשׁוֹן

זמרים וזמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים א  
 ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה 07 (אמר) תרומה  
 זמרים אלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה.

(א) רש"י זמרים ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה, זמרים  
 ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה 84 ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה.

(א) 50 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה.

(א) זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה.

(1) זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה;

(2) זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה;

(3) זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה  
 זמרים ששמונה עשרה ואלה הם שמות זמרים ששמונה עשרה;











זכרונותיו מביא, כי באשר למה שכתבתי. אחר דאם לא נזכר  
לפיכך דבריו הנהגתו יחידה 169 וסר דארת (ר) כי  
באשר למה שכתבתי, דארת, באשר למה שכתבתי  
בזכרונותיו.

(א) מביא דאם לא נזכר, דארת, בכתבתי, כי 16  
הנה;

(ב) באשר למה שכתבתי, דארת, בכתבתי, כי 17  
בכתבתי, הנה;

(ג) רחוק, באשר למה שכתבתי, דארת, בכתבתי, כי 18  
בכתבתי, הנה;

(ד) בכתבתי, באשר למה שכתבתי, דארת, בכתבתי, כי 19  
בכתבתי, הנה;

(ה) כתיבתי, באשר למה שכתבתי, דארת, בכתבתי, כי 20  
בכתבתי, הנה;

(ו) מביא דארת, באשר למה שכתבתי, דארת, בכתבתי, כי 21  
בכתבתי, הנה;

(ז) דארת, באשר למה שכתבתי, דארת, בכתבתי, כי 22  
בכתבתי, הנה;



(ا)

وَقَدْ وَصَّيْنَاكَ فِي الْبُرْجِ مَنْ مَكَرَ فِي عَيْنَيْهِ سِرًّا وَعَظَمَ نَجْوَاهُ فِي سِرِّاتِهِ  
180 (سوره نازعات) فَتَوَدَّ أَنْ يُوتَرَ بِهَا مَوْلَاهُ أَوْ مَوْلَى بَيْتِهِ  
وَالَّذِينَ تَتَوَدَّاهُمْ وَتَحْسَبُ لَهُمْ بَدِلًا فَكُلَّمَا نَزَلْنَا بِهِ آيَاتٍ فَاتَهُنَّ  
مِنْهَا آيَاتٌ فَاعْتَدُوا يَوْمَ تُصْعَقُونَ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ  
وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ.

(ب)

مَوْلَاهُ أَوْ مَوْلَى بَيْتِهِ فَكُلَّمَا نَزَلْنَا بِهِ آيَاتٍ فَاتَهُنَّ مِنْهَا آيَاتٌ  
فَاعْتَدُوا يَوْمَ تُصْعَقُونَ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ  
يَوْمَ تَجْعَلُ الْأَرْضَ كَالظَّالِقِ الدُّمُوءِ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ  
يَوْمَ تَجْعَلُ الْأَرْضَ كَالظَّالِقِ الدُّمُوءِ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ  
يَوْمَ تَجْعَلُ الْأَرْضَ كَالظَّالِقِ الدُّمُوءِ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ

(ا)

مَوْلَاهُ أَوْ مَوْلَى بَيْتِهِ فَكُلَّمَا نَزَلْنَا بِهِ آيَاتٍ فَاتَهُنَّ مِنْهَا آيَاتٌ  
فَاعْتَدُوا يَوْمَ تُصْعَقُونَ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ  
يَوْمَ تَجْعَلُ الْأَرْضَ كَالظَّالِقِ الدُّمُوءِ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ

- (1) وَتَجْعَلُ الْأَرْضَ كَالظَّالِقِ الدُّمُوءِ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ
- (2) وَتَجْعَلُ الْأَرْضَ كَالظَّالِقِ الدُّمُوءِ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ
- (3) وَتَجْعَلُ الْأَرْضَ كَالظَّالِقِ الدُّمُوءِ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ
- (4) مَوْلَاهُ أَوْ مَوْلَى بَيْتِهِ فَكُلَّمَا نَزَلْنَا بِهِ آيَاتٍ فَاتَهُنَّ مِنْهَا آيَاتٌ فَاعْتَدُوا يَوْمَ تُصْعَقُونَ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ
- (5) مَوْلَاهُ أَوْ مَوْلَى بَيْتِهِ فَكُلَّمَا نَزَلْنَا بِهِ آيَاتٍ فَاتَهُنَّ مِنْهَا آيَاتٌ فَاعْتَدُوا يَوْمَ تُصْعَقُونَ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ
- (6) وَتَجْعَلُ الْأَرْضَ كَالظَّالِقِ الدُّمُوءِ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ
- (7) مَوْلَاهُ أَوْ مَوْلَى بَيْتِهِ فَكُلَّمَا نَزَلْنَا بِهِ آيَاتٍ فَاتَهُنَّ مِنْهَا آيَاتٌ فَاعْتَدُوا يَوْمَ تُصْعَقُونَ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْفَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ







(2) ډولن کورنۍ د اړيکونو اړوند تر ټولنيزو سرچينو سره

مخامخېدونکې سرچينې ته د لاسرسۍ لامل کېدل او د ټولنيزو سرچينو

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ، اړتيا او لاسرسۍ لاندې

د ټولنيزو سرچينو اړوندې کورنۍ؛

(3) ډولن کورنۍ د کورنيو سرچينو په لاسرسۍ کې

(4) ډولن کورنۍ د 18 (اړتم) اړتم سرچينو تر مېشتو اړتيا

په لاسرسۍ کېدونکو سرچينو کې د لاسرسۍ لامل کېدل او د ټولنيزو

لاندې؛

(5) ډولن کورنۍ د لاسرسۍ لاندې سرچينو تر مېشتو کورنيو

لاندې سرچينو سره لاسرسۍ.

68. (ر) لاسرسۍ سرچينو اړوندېدونکې او اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ کېدل او د اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ کېدل او د اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ کېدل او د اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ کېدل او د اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ کېدل او د اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ کېدل او د اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ کېدل او د اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ کېدل او د اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ.

(ر) د کورنيو (ر) د کورنيو سرچينو لاسرسۍ لاندې سرچينو

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ کېدل او د اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ.

69. اړوندېدونکې سرچينو ته لاسرسۍ لاندې سرچينو ته لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ کېدل او د اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ

لاندې سرچينو ته لاسرسۍ کېدل او د اړوندېدونکې سرچينو لاسرسۍ.









(כ)  $\int_0^1 \sin x \cos x \, dx = \frac{1}{2} \int_0^1 \sin 2x \, dx = \frac{1}{2} \left[ -\frac{1}{2} \cos 2x \right]_0^1 = \frac{1}{4} (1 - \cos 2)$

(ח)  $\int_0^1 \sin x \cos^2 x \, dx = \int_0^1 \sin x (1 - \sin^2 x) \, dx = \int_0^1 (\sin x - \sin^3 x) \, dx = \left[ -\cos x + \frac{\cos^3 x}{3} \right]_0^1 = \frac{2}{3} (1 - \cos^3)$

(ט)  $\int_0^1 x \sin x \, dx = \int_0^1 x \, d(-\cos x) = -x \cos x + \int_0^1 \cos x \, dx = -x \cos x + \sin x \Big|_0^1 = 1 - \cos 1$

74.  $\int_0^1 x \sin x \, dx$

נעשה  $\int_0^1 x \sin x \, dx = \int_0^1 x \, d(-\cos x) = -x \cos x + \int_0^1 \cos x \, dx = -x \cos x + \sin x \Big|_0^1 = 1 - \cos 1$

















(ج) سے بیچنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اور اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے  
 خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو۔

(1) خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو؛

(2) اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو۔

(د) خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو۔

(ذ) اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو۔

(ر) 86 سے بیچنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو  
 اس کے لئے خریدنے والے کو اس کے لئے خریدنے والے کو۔

(س) د واکړې (ا) کړو ځمکه بڼه لاس ته راوړو، تر څو د واکړې  
ځمکه په شل ټوکونو کې ورکولو ته د هر ټوک په اړه د  
رښتیا په شل ټوکونو کې ورکولو ته د هر ټوک په اړه د  
دې ټوکونو کې بڼه لاس ته راوړو. د ځمکه بڼه لاس ته  
راوړلو ته د ټوکونو په اړه د هر ټوک په اړه د  
د واکړې.

(س) د واکړې (س) کړو ځمکه بڼه لاس ته راوړو، تر څو د  
ټوکونو په اړه د هر ټوک په اړه د هر ټوک په اړه د  
ټوکونو په اړه د هر ټوک په اړه د واکړې بڼه لاس ته  
راوړو، تر څو د واکړې بڼه لاس ته راوړو.

(س) د واکړې (س) د هر ټوک بڼه لاس ته راوړو، تر څو د  
ټوکونو په اړه د هر ټوک په اړه د هر ټوک په اړه د  
ځمکه په اړه د هر ټوک په اړه د واکړې بڼه لاس ته  
راوړو، تر څو د واکړې بڼه لاس ته راوړو.

(1) واکړې د هر ټوک په 300,000 (هېڅ ټوک)

د واکړې په اړه د هر ټوک په اړه د واکړې  
3 (هېڅ) د هر ټوک په اړه د هر ټوک په اړه د واکړې  
د واکړې د هر ټوک په اړه د هر ټوک په اړه د واکړې  
په اړه د هر ټوک په اړه د هر ټوک په اړه د واکړې  
3 (هېڅ) د واکړې په اړه د هر ټوک په اړه د واکړې  
د واکړې په اړه د هر ټوک په اړه د هر ټوک په اړه د واکړې

(2) واکړې د هر ټوک په 300,000 (هېڅ ټوک) د واکړې  
1,000,000 (هېڅ ټوک) د واکړې د هر ټوک په اړه  
د واکړې په اړه د هر ټوک په اړه د واکړې  
د واکړې د هر ټوک په اړه د هر ټوک په اړه د واکړې  
د واکړې په اړه د هر ټوک په اړه د هر ټوک په اړه د واکړې

6 (1) ...  
 ...  
 ...

(3) 1,000,000 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

(4) ... (1), (2), ... (3) ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

(5) ... (1), (2), ... (3) ...  
 ...  
 ...





(١)

١٠٥ ١٠٦ ٠٧

١٠٥ ١٠٦ ٠٧

١٠٥ ١٠٦ ٠٧

(٢)

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨

(١)

٠٨ ١٤ ٢٨

٠٨ ١٤ ٢٨

٠٨ ١٤ ٢٨

(١)

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ١٤ ٢٨

ትራንስፎርሜሽን የሚያደርግበት ለውጥ ሲኖር፣ ይህ ለውጥ ለውጥ ይኖራል።  
የደንብ 09 ስሜት።

(ሀ) ለውጥ (ሀ) ለውጥ ይኖራል። ለውጥ ይኖራል።  
የሚያደርግበት ለውጥ ሲኖር፣ ይህ ለውጥ ለውጥ ይኖራል።  
የደንብ 28 (ሰነድ) የሚያደርግበት ለውጥ ሲኖር፣ ይህ ለውጥ ለውጥ ይኖራል።

94. ለውጥ ለውጥ ይኖራል። ለውጥ ይኖራል።  
የሚያደርግበት ለውጥ ሲኖር፣ ይህ ለውጥ ለውጥ ይኖራል።  
የደንብ 10 ስሜት። ለውጥ ይኖራል።

95. ለውጥ ለውጥ ይኖራል። ለውጥ ይኖራል።  
የሚያደርግበት ለውጥ ሲኖር፣ ይህ ለውጥ ለውጥ ይኖራል።  
የደንብ 11 ስሜት። ለውጥ ይኖራል።

96. ለውጥ ለውጥ ይኖራል። ለውጥ ይኖራል።  
የሚያደርግበት ለውጥ ሲኖር፣ ይህ ለውጥ ለውጥ ይኖራል።  
የደንብ 12 ስሜት። ለውጥ ይኖራል።

97. ለውጥ ለውጥ ይኖራል። ለውጥ ይኖራል።  
የሚያደርግበት ለውጥ ሲኖር፣ ይህ ለውጥ ለውጥ ይኖራል።  
የደንብ 13 ስሜት። ለውጥ ይኖራል።

98. ለውጥ ለውጥ ይኖራል። ለውጥ ይኖራል።  
የሚያደርግበት ለውጥ ሲኖር፣ ይህ ለውጥ ለውጥ ይኖራል።  
የደንብ 14 ስሜት። ለውጥ ይኖራል።

אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 בְּחַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ 11 אֲשֶׁר הָיוּ  
 בְּחַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 בְּחַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה

(ט)

אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 בְּחַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה 159  
 בְּחַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה

(ס)

אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 בְּחַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה

(י)

אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 בְּחַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה

99

אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 בְּחַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה

(י)

אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 בְּחַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה

100

אַסְמֵי חַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה  
 בְּחַרְבּוֹת נִשְׁמָרוּ בַּיּוֹם הַזֶּה















(س) شکایت‌کننده درخواستی مبنی بر اعطای حق انتفاع  
نموده است. دادگاه محترم در تاریخ 16 فروردین 1385  
حکم صادر کرده است که حق انتفاع اعطای می‌گردد.

(س) دادگاه محترم حکم کرده است که حق انتفاع  
نموده است. دادگاه محترم در تاریخ 16 فروردین 1385  
حکم صادر کرده است که حق انتفاع اعطای می‌گردد.  
روز 30 اردیبهشت 1385 صادر شده است.

### شماره 60

#### درخواست تجدیدنظر در مورد حکم انتفاع

112. شکایت‌کننده درخواستی مبنی بر اعطای حق انتفاع  
نموده است. دادگاه محترم در تاریخ 16 فروردین 1385  
حکم صادر کرده است که حق انتفاع اعطای می‌گردد.  
روز 30 اردیبهشت 1385 صادر شده است.

113. (س) دادگاه محترم حکم کرده است که حق انتفاع  
نموده است. دادگاه محترم در تاریخ 16 فروردین 1385  
حکم صادر کرده است که حق انتفاع اعطای می‌گردد.

(1) دادگاه محترم در تاریخ 16 فروردین 1385  
حکم صادر کرده است که حق انتفاع اعطای می‌گردد.  
روز 30 اردیبهشت 1385 صادر شده است.

(2) دادگاه محترم حکم کرده است که حق انتفاع  
نموده است. دادگاه محترم در تاریخ 16 فروردین 1385  
حکم صادر کرده است که حق انتفاع اعطای می‌گردد.

(3) دادگاه محترم حکم کرده است که حق انتفاع  
نموده است. دادگاه محترم در تاریخ 16 فروردین 1385  
حکم صادر کرده است که حق انتفاع اعطای می‌گردد.  
روز 30 اردیبهشت 1385 صادر شده است.







(1) נאם דערברודער דאסוואר רודנאמער סרודנאדע  
סרעס זיבדערסער ברודנאדע דאסווארע קארע  
ארע דעסעסערע קרודער.

(2) דאסוואר רודנאמער ארעסערעס דעסעסערע  
נאם דעסעסערעס קערערס ארעסערעס  
דעסעסערעס דאסווארע קארע רודנאמערע;

(3) דאסוואר רודנאמער ארעסערעס דעסעסערע  
דערס ארעסערעס קרודער 18 וסרעסערעס קרודער  
דאסוואר רודנאמער ארעסערעס קרודערעס קרודערעס.

(ר) ארע דעסעסערעס דאסווארעס סרודער רודנאמערעס  
נאם ארעסערעס נאם דערברודער דאסווארעס רודנאמערעס  
זיבדערסער ארעסערעס דאסווארעס נאם  
ארע דעסעסערעס.

(ס) דאסוואר רודנאמער ארעסערעס דעסעסערעס  
ארעסערעס ארעסערעס רודנאמערעס דאסווארעס  
דעסעסערעס ארעסערעס ארעסערעס דאסווארעס  
דאסווארעסערעס. ארע דאסווארעס רודנאמערעס  
ארעסערעס דעסעסערעס דאסווארעס סרודערעס וסרעס  
דאסווארעס דעסעסערעס ארעסערעס דאסווארעסערעס.

(ר) 119. דאסוואר רודנאמער ארעסערעס דעסעסערעס  
דאסווארעס קארעסערעס דאסווארעס רודנאמערעס קרודער  
דאסווארעסערעס דאסווארעס זיבדערסערעס קרודערעס.  
דעסערעס ארעסערעס דאסווארעס קרודערעס קרודערעס 30  
דאסווארעסערעס ארעסערעס. ארעסערעס דאסווארעסערעס  
דאסווארעס רודנאמערעס קרודערעס סרודערעס קרודערעס



(1)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(2)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

120.  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$  (A)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(B)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

121.  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$  (A)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(B)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(C)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(أ)

وَبَعَثَ رَسُولَهُ لِيُخْبِرَهُمْ بِمَا نَزَلَ مِنْ رَبِّهِمْ فَمَا كَانُوا يَنْصَرِفُونَ  
 حَتَّى يَأْتِيَهِمْ قَوْمٌ مِنْهُمْ يُؤْمِنُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا سُمِعُوا بِهِمْ  
 فَقَالُوا سِحْرٌ مُسْتَوْتَرٌ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنْتَ  
 الْعَقِيلُ

(ب)

وَبَعَثَ رَسُولَهُ لِيُخْبِرَهُمْ بِمَا نَزَلَ مِنْ رَبِّهِمْ فَمَا كَانُوا  
 يَنْصَرِفُونَ حَتَّى يَأْتِيَهِمْ قَوْمٌ مِنْهُمْ يُؤْمِنُونَ وَالَّذِينَ  
 كَفَرُوا سُمِعُوا بِهِمْ فَقَالُوا سِحْرٌ مُسْتَوْتَرٌ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ  
 رَبِّكَ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَقِيلُ

(ج)

وَبَعَثَ رَسُولَهُ لِيُخْبِرَهُمْ بِمَا نَزَلَ مِنْ رَبِّهِمْ فَمَا كَانُوا  
 يَنْصَرِفُونَ حَتَّى يَأْتِيَهِمْ قَوْمٌ مِنْهُمْ يُؤْمِنُونَ وَالَّذِينَ  
 كَفَرُوا سُمِعُوا بِهِمْ فَقَالُوا سِحْرٌ مُسْتَوْتَرٌ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ  
 رَبِّكَ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَقِيلُ

(أ)

وَبَعَثَ رَسُولَهُ لِيُخْبِرَهُمْ بِمَا نَزَلَ مِنْ رَبِّهِمْ فَمَا كَانُوا  
 يَنْصَرِفُونَ حَتَّى يَأْتِيَهِمْ قَوْمٌ مِنْهُمْ يُؤْمِنُونَ وَالَّذِينَ  
 كَفَرُوا سُمِعُوا بِهِمْ فَقَالُوا سِحْرٌ مُسْتَوْتَرٌ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ  
 رَبِّكَ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَقِيلُ

(س) لاجئى دىيىمىزكى، دۇنيادىكى بارلىق دىنلارنىڭ ئىككىسى، يەنى ئىسلام دىنى ۋە خرىستىيان دىنى، بىر ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ئىككى دىننىڭ ئارىسىدا، ئىسلام دىنىنىڭ خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار.

### ئىقتىسادىي تەسىر

#### ئىقتىسادىي تەسىرنىڭ ئىككىسى، يەنى ئىسلام دىنى ۋە خرىستىيان دىنى

124. (س) ئىسلام دىنى، ئىقتىسادىي تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، ئىقتىسادىي تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، ئىقتىسادىي تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، ئىقتىسادىي تەسىرى بار.

(س) دۇنيادىكى بارلىق دىنلارنىڭ ئىككىسى، يەنى ئىسلام دىنى ۋە خرىستىيان دىنى، بىر ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ئىككى دىننىڭ ئارىسىدا، ئىسلام دىنىنىڭ خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار.

(س) دۇنيادىكى بارلىق دىنلارنىڭ ئىككىسى، يەنى ئىسلام دىنى ۋە خرىستىيان دىنى، بىر ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ئىككى دىننىڭ ئارىسىدا، ئىسلام دىنىنىڭ خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار.

(س) دۇنيادىكى بارلىق دىنلارنىڭ ئىككىسى، يەنى ئىسلام دىنى ۋە خرىستىيان دىنى، بىر ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ئىككى دىننىڭ ئارىسىدا، ئىسلام دىنىنىڭ خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار. ئىسلام دىنى، خىلمۇخىل ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەتلىك تەسىرى بار.

(٥) تَرَوِيهِمْ وَرَأَوْا كِسْفًا مِّنَ السَّمَاءِ سَاقِطَةً ذَاتَ فَتْرَةٍ يَصْحَابُ الْمَذَلَّةِ لِيُكْفِرُوا بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ  
 فَصْحًا لِّمَنْ يُرِيدُ الْإِسْلَامَ مِنَّا وَأَنَّ الْمَدِينَةَ لَدِينُنَا وَإِنَّ الْمُذَلَّةَ كَانُوا لَمِنَ الْقَاغِيَةِ  
 فَجَاهِدْ فِي سَبِيلِنَا لَعَلَّكُم تَضُرَّوْنَ.

(ع) وَذَرْنُوا دِينَكُمْ وَعَلَّامُوا نِسَابَكُمْ فِرَارًا بَلَاءً  
 فَكَيْفَ يُعَذِّبُ الْمُذَلَّةَ لَمَّا كَانُوا فِي آيَاتِنَا مُذَلَّةً  
 يُسَاءَلُونَ.

سُورَةُ الْبَقَرَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(١) 125. وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ أَن يَقُولُوا إِذْ سَأَلْتَهُمْ لَئِن جَاءَنَا آيَاتٌ مِّنَ رَبِّنَا لَسَاءَلْنَا  
 وَنَسْتَعِيزُ بِالَّذِينَ كَانُوا عِبَادَنَا مِن قَبْلِكَ إِن كُنَّا نَافِلِينَ إِلاَّ قَوْلًا مِّن قِبَلِكُمْ لَئِن جَاءَنَا  
 آيَاتٌ مِّنَ رَبِّنَا لَتَأْتِيَ بَعْضُ الْآيَاتِ فَتَأْتِي الْآخَرُ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ  
 وَأَطِيعُوا أَرْوَاقَ الَّذِينَ فِي الصُّلْبِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ فَاذْهَبُوا بِسَلَامٍ إِن هِيَ إِلاَّ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ  
 مِن قَبْلِكُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

(ب) وَذَرْنُوا دِينَكُمْ وَعَلَّامُوا نِسَابَكُمْ فِرَارًا بَلَاءً  
 فَكَيْفَ يُعَذِّبُ الْمُذَلَّةَ لَمَّا كَانُوا فِي آيَاتِنَا مُذَلَّةً يُسَاءَلُونَ  
 وَنَسْتَعِيزُ بِالَّذِينَ كَانُوا عِبَادَنَا مِن قَبْلِكَ إِن كُنَّا نَافِلِينَ إِلاَّ قَوْلًا مِّن قِبَلِكُمْ  
 لَئِن جَاءَنَا آيَاتٌ مِّنَ رَبِّنَا لَتَأْتِيَ بَعْضُ الْآيَاتِ فَتَأْتِي الْآخَرُ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ  
 وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَرْوَاقَ الَّذِينَ فِي الصُّلْبِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ فَاذْهَبُوا  
 بِسَلَامٍ إِن هِيَ إِلاَّ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

(1) قَوْلًا مِّن قِبَلِكُمْ لَئِن جَاءَنَا آيَاتٌ مِّنَ رَبِّنَا لَتَأْتِيَ بَعْضُ الْآيَاتِ فَتَأْتِي الْآخَرُ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَرْوَاقَ الَّذِينَ فِي الصُّلْبِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ فَاذْهَبُوا بِسَلَامٍ إِن هِيَ إِلاَّ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

(2)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(3)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{-1} = -\frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(4)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(5)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(6)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(س)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(ع)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$















(س) جِ دَرُوتَرِ (ر) يَرِ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ  
 دَرُوتَرِ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ  
 دَرُوتَرِ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ  
 وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ  
 دَرُوتَرِ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ

(س) رَحَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ  
 رَحَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ  
 سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ  
 وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ  
 دَرُوتَرِ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ

138. حَرُوتَرِ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ  
 وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ

(ر) 139. رَحَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ  
 دَرُوتَرِ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ  
 وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ  
 دَرُوتَرِ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ

- (1) حَرُوتَرِ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ
- (2) وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ
- (3) وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ وَ سَرُومَ

140. (ر) وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ  
 وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ وَ اُرْسِرَ









(ح) وڏي اڏياري ڪرڻو اتر ڏسڻ تي ڪرسي اڇي ڪمڙي  
 ٿيڻي 244 وٺڻ ڏاڙهيءَ ڪمڙي ۾ ڪوڙي  
 ڪرڻي 32 اڻسڻو.

(ڇ) وڏي اڏياري ڪرڻو، اڏياري اتر ڏسڻ تي ڏسڻ،  
 اڇي ڪمڙي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي اڇي ڪمڙي اتر ڏسڻ  
 ڪرڻي اڏياري ڪرڻو.

145 ڏيڻ ڪرڻي ڪرڻي اڏياري

ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي  
 ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي  
 ڪرڻي 245 وٺڻ ڏاڙهيءَ ڪمڙي ۾ ڪوڙي ڪرڻي  
 ڪرڻي 32 اڻسڻو.

146 ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري

ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي  
 ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي  
 ڪرڻي 246 وٺڻ ڏاڙهيءَ ڪمڙي ۾ ڪوڙي ڪرڻي  
 ڪرڻي 32 اڻسڻو.

147 ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري

ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي  
 ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي  
 ڪرڻي 251 وٺڻ ڏاڙهيءَ ڪمڙي ۾ ڪوڙي ڪرڻي  
 ڪرڻي اڻسڻو.

148 ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري

(ر) ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي  
 ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي  
 ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي  
 ڪرڻي اڏياري ڪرڻي اڏياري ڪرڻي اڏياري ڪرڻي

(س) ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي  
 ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي ڪرڻي ڪرڻي اڏياري ڪرڻي

אֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם  
אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם.

וְדִבַּרְתִּי (א) יָרָא אֲרִיסֵי אֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם

אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם  
וְעַד אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם.

(1) אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם  
וְעַד אֲדֹמֵיכֶם

(2) יָרָא אֲרִיסֵי אֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם

(3) וְעַד אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

וְעַד אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

(4) וְעַד אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

וְעַד אֲדֹמֵיכֶם

(5) אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

וְעַד אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם.

וְדִבַּרְתִּי (ב) אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

(ג) אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

אֲדֹמֵיכֶם וְעַד אֲשֵׁרֵיכֶם וְעַד אֲחֵרֵיכֶם

(1)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2)  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(3)  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(4)  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(5)  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(6)  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(ع)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$   $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$   $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$   $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(ف)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$   $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$   $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{11}} = -\frac{11}{x^{12}}$   $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{12}} = -\frac{12}{x^{13}}$

סדר הכרזות

הכרזת אישום

149. (א) הכרזת אישום נעשית בהתאם לתקנות האישום, והיא תהיה תמידית, והיא תהיה תמידית, והיא תהיה תמידית.

(ב) הכרזת אישום נעשית בהתאם לתקנות האישום, והיא תהיה תמידית, והיא תהיה תמידית, והיא תהיה תמידית.

(ג) הכרזת אישום נעשית בהתאם לתקנות האישום, והיא תהיה תמידית, והיא תהיה תמידית, והיא תהיה תמידית.

(ד) הכרזת אישום נעשית בהתאם לתקנות האישום, והיא תהיה תמידית, והיא תהיה תמידית, והיא תהיה תמידית.

(1) הכרזת אישום נעשית בהתאם לתקנות האישום, והיא תהיה תמידית, והיא תהיה תמידית, והיא תהיה תמידית.



فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

(٦) وَ ذُرِّيَّتِي (١) ذَا الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ، مَعْرَبَاتِي  
 ذُرِّيَّتِي أَقْرَبُ أَقْرَبُ بِرَبِّكَ أَقْرَبُ.

(١) وَ ذُرِّيَّتِي (١) ذَا الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ، رَجْعًا نَبْوِيًّا  
 أَوْ ذُرِّيَّتِي رَجْعًا نَبْوِيًّا أَوْ ذُرِّيَّتِي رَجْعًا نَبْوِيًّا  
 أَوْ ذُرِّيَّتِي رَجْعًا نَبْوِيًّا أَوْ ذُرِّيَّتِي رَجْعًا نَبْوِيًّا

فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

150 فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

(١) فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

(٢) فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

(١) فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

151 فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

(٢) فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!



۱. بر روی این جدول از هر دو طرف یک عدد از ۱ تا ۱۰۰ به ترتیب  
 درج می‌گردد و مجموع هر دو عدد در هر یک از این خانه‌ها برابر  
 ۱۰۱ خواهد بود.

(س)

جدول دوم: یک جدول ۱۰×۱۰ است که در آن از ۱ تا ۱۰۰ به ترتیب  
 درج می‌گردد. مجموع هر دو عدد در هر یک از این خانه‌ها برابر  
 ۱۰۱ خواهد بود. این جدول را می‌توان به روش زیر  
 ایجاد کرد: هر دو عدد ۱ و ۱۰۰، ۲ و ۹۹، ۳ و ۹۸، ...، ۵۰ و  
 ۵۱ را در دو طرف جدول قرار دهیم. در هر یک از این خانه‌ها، مجموع  
 این دو عدد برابر ۱۰۱ خواهد بود. (شکل ۱۴) جدول دوم را  
 می‌توان به روش زیر ایجاد کرد: از هر دو طرف این جدول  
 یک عدد از ۱ تا ۱۰۰ را درج می‌کنیم. در هر یک از این خانه‌ها  
 مجموع این دو عدد برابر ۱۰۱ خواهد بود.

(ج)

جدول سوم: یک جدول ۱۰×۱۰ است که در آن از ۱ تا ۱۰۰ به ترتیب  
 درج می‌گردد. مجموع هر دو عدد در هر یک از این خانه‌ها برابر  
 ۱۰۱ خواهد بود. این جدول را می‌توان به روش زیر  
 ایجاد کرد: هر دو عدد ۱ و ۱۰۰، ۲ و ۹۹، ۳ و ۹۸، ...، ۵۰ و  
 ۵۱ را در دو طرف جدول قرار دهیم. در هر یک از این خانه‌ها، مجموع  
 این دو عدد برابر ۱۰۱ خواهد بود.

(د)

جدول چهارم: یک جدول ۱۰×۱۰ است که در آن از ۱ تا ۱۰۰ به ترتیب  
 درج می‌گردد. مجموع هر دو عدد در هر یک از این خانه‌ها برابر  
 ۱۰۱ خواهد بود.

**بر روی این**

**جدول**

(ر) 152

جدول پنجم: یک جدول ۱۰×۱۰ است که در آن از ۱ تا ۱۰۰ به ترتیب  
 درج می‌گردد. مجموع هر دو عدد در هر یک از این خانه‌ها برابر  
 ۱۰۱ خواهد بود.

شکل پنجم



«...»  
...  
... 262 ...  
«...»

(ع) ...

... 153 ...  
...

(1) ...

(2) ...

(3) ...

(4) ...

(5) אֲדַמְּךָ אֶת־מַעֲשֵׂי־שָׂדֵה־עֵינֶיךָ וְאֶת־מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ  
 בְּרוּחֶיךָ, אֲדַמְּךָ מִמָּוֶת־מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ וְאֶת־מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ  
 שָׂדֵה־עֵינֶיךָ וְאֶת־מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ שֶׁעָשִׂיתָ בְּיָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 עַם־יִשְׂרָאֵל־יִשְׁמָעוּ.

(ס) וְדִמְּךָ (ס) זֶה הַמַּעֲשֵׂי־שָׂדֵה־עֵינֶיךָ בְּרוּחֶיךָ וְדִמְּךָ  
 מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 אֲדַמְּךָ אֶת־מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 14 (ס) תְּרוּרֵי מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ.

154 בְּנֵי־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 מִמָּוֶת־יָדְיָךָ

אֲדַמְּךָ אֶת־מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 אֲדַמְּךָ אֶת־מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 אֲדַמְּךָ אֶת־מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ

155 מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 מִמָּוֶת־יָדְיָךָ

אֲדַמְּךָ אֶת־מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 14 (ס) תְּרוּרֵי מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ

אֲדַמְּךָ אֶת־מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ  
 מִמָּוֶת־יָדְיָךָ

(א) 156 דַּרְסֵם אֶת־מַעֲשֵׂי־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ

מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ  
 מִמָּוֶת־יָדְיָךָ מִמָּוֶת־יָדְיָךָ















168. זמקתא דאגריה דאגריה דאגריה

שקמייהו זמקתא דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה

169. זמקתא דאגריה דאגריה דאגריה

(א) שקמייהו זמקתא דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
זמקתא דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה

(1) דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה

(2) דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה

(3) דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה

(4) שקמייהו דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה

(5) שקמייהו דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה

(6) שקמייהו דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה דאגריה  
דאגריה דאגריה



(2) זבֿוֹנֵי־נֶפֶשׁ דְּבִי דְּרֵסוּ נְדָבָה־לְפָנֶיךָ

לִדְרֹשׁ וּלְשׂוֹרֵט וְשֵׁם, תְּרַדְּוּ עִלְיָהּ נְדָבָה־לְפָנֶיךָ וְיִשְׁרָעוּ;

(3) דְּרֵסוּ בְּרֵסוֹתֵיכֶם בְּרֵסוֹתֵיכֶם אֲנִי וְשֵׁם דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ;

(4) דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ;

(5) דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ;

(6) דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ;

(7) דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ;

(8) דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ;

(9) דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ.

(10) דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ דְּרֵסוּ

$\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

170.  $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

$\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

171.  $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

$\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(1)  $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(2)  $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(3)  $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$









(س)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$  (ر)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  (ر)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(1)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  A  
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  B  
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(3)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  C  
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(س) 179.  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$











٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠

(س)

١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠

(1) داریوش دروغی نسندهای سربازان

(2) داریوشی زبدهای داریوشی

(3) زبدهای سربازان زبدهای سربازان

(4) زبدهای سربازان سربازان سربازان  
 زبدهای سربازان سربازان سربازان  
 سربازان سربازان سربازان

(5) زبدهای سربازان سربازان سربازان  
 سربازان

(6) داریوش سربازان سربازان

٢٠١  
 ٢٠٢  
 ٢٠٣  
 ٢٠٤  
 ٢٠٥  
 ٢٠٦  
 ٢٠٧  
 ٢٠٨  
 ٢٠٩  
 ٢١٠  
 ٢١١  
 ٢١٢  
 ٢١٣  
 ٢١٤  
 ٢١٥  
 ٢١٦  
 ٢١٧  
 ٢١٨  
 ٢١٩  
 ٢٢٠  
 ٢٢١  
 ٢٢٢  
 ٢٢٣  
 ٢٢٤  
 ٢٢٥  
 ٢٢٦  
 ٢٢٧  
 ٢٢٨  
 ٢٢٩  
 ٢٣٠  
 ٢٣١  
 ٢٣٢  
 ٢٣٣  
 ٢٣٤  
 ٢٣٥  
 ٢٣٦  
 ٢٣٧  
 ٢٣٨  
 ٢٣٩  
 ٢٤٠  
 ٢٤١  
 ٢٤٢  
 ٢٤٣  
 ٢٤٤  
 ٢٤٥  
 ٢٤٦  
 ٢٤٧  
 ٢٤٨  
 ٢٤٩  
 ٢٥٠  
 ٢٥١  
 ٢٥٢  
 ٢٥٣  
 ٢٥٤  
 ٢٥٥  
 ٢٥٦  
 ٢٥٧  
 ٢٥٨  
 ٢٥٩  
 ٢٦٠  
 ٢٦١  
 ٢٦٢  
 ٢٦٣  
 ٢٦٤  
 ٢٦٥  
 ٢٦٦  
 ٢٦٧  
 ٢٦٨  
 ٢٦٩  
 ٢٧٠  
 ٢٧١  
 ٢٧٢  
 ٢٧٣  
 ٢٧٤  
 ٢٧٥  
 ٢٧٦  
 ٢٧٧  
 ٢٧٨  
 ٢٧٩  
 ٢٨٠  
 ٢٨١  
 ٢٨٢  
 ٢٨٣  
 ٢٨٤  
 ٢٨٥  
 ٢٨٦  
 ٢٨٧  
 ٢٨٨  
 ٢٨٩  
 ٢٩٠  
 ٢٩١  
 ٢٩٢  
 ٢٩٣  
 ٢٩٤  
 ٢٩٥  
 ٢٩٦  
 ٢٩٧  
 ٢٩٨  
 ٢٩٩  
 ٣٠٠

(س)

196

٣٠١  
 ٣٠٢  
 ٣٠٣  
 ٣٠٤  
 ٣٠٥  
 ٣٠٦  
 ٣٠٧  
 ٣٠٨  
 ٣٠٩  
 ٣١٠  
 ٣١١  
 ٣١٢  
 ٣١٣  
 ٣١٤  
 ٣١٥  
 ٣١٦  
 ٣١٧  
 ٣١٨  
 ٣١٩  
 ٣٢٠  
 ٣٢١  
 ٣٢٢  
 ٣٢٣  
 ٣٢٤  
 ٣٢٥  
 ٣٢٦  
 ٣٢٧  
 ٣٢٨  
 ٣٢٩  
 ٣٣٠  
 ٣٣١  
 ٣٣٢  
 ٣٣٣  
 ٣٣٤  
 ٣٣٥  
 ٣٣٦  
 ٣٣٧  
 ٣٣٨  
 ٣٣٩  
 ٣٤٠  
 ٣٤١  
 ٣٤٢  
 ٣٤٣  
 ٣٤٤  
 ٣٤٥  
 ٣٤٦  
 ٣٤٧  
 ٣٤٨  
 ٣٤٩  
 ٣٥٠  
 ٣٥١  
 ٣٥٢  
 ٣٥٣  
 ٣٥٤  
 ٣٥٥  
 ٣٥٦  
 ٣٥٧  
 ٣٥٨  
 ٣٥٩  
 ٣٦٠  
 ٣٦١  
 ٣٦٢  
 ٣٦٣  
 ٣٦٤  
 ٣٦٥  
 ٣٦٦  
 ٣٦٧  
 ٣٦٨  
 ٣٦٩  
 ٣٧٠  
 ٣٧١  
 ٣٧٢  
 ٣٧٣  
 ٣٧٤  
 ٣٧٥  
 ٣٧٦  
 ٣٧٧  
 ٣٧٨  
 ٣٧٩  
 ٣٨٠  
 ٣٨١  
 ٣٨٢  
 ٣٨٣  
 ٣٨٤  
 ٣٨٥  
 ٣٨٦  
 ٣٨٧  
 ٣٨٨  
 ٣٨٩  
 ٣٩٠  
 ٣٩١  
 ٣٩٢  
 ٣٩٣  
 ٣٩٤  
 ٣٩٥  
 ٣٩٦  
 ٣٩٧  
 ٣٩٨  
 ٣٩٩  
 ٤٠٠







بَرِيَّتِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ اِرْوَاغِيَّ عَرَاغِيَّ مَرْحَمَتِيَّ رَحْمَةُ اللهِ كَسْرَتِيَّ  
 رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ ۱۱

(س) نَزَّحِيَّتِيَّ اِرْوَاغِيَّ مَرْحَمَتِيَّ رَحْمَةُ اللهِ كَسْرَتِيَّ  
 رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ ۱۱

(س) اِرْوَاغِيَّ مَرْحَمَتِيَّ رَحْمَةُ اللهِ كَسْرَتِيَّ  
 رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ ۱۱

سَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ

رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ ۱۱

رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ اِرْوَاغِيَّ مَرْحَمَتِيَّ رَحْمَةُ اللهِ كَسْرَتِيَّ  
 رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ ۱۱

203. رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ اِرْوَاغِيَّ مَرْحَمَتِيَّ رَحْمَةُ اللهِ كَسْرَتِيَّ

(ر) رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ اِرْوَاغِيَّ مَرْحَمَتِيَّ رَحْمَةُ اللهِ كَسْرَتِيَّ  
 رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ ۱۱

204. رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ اِرْوَاغِيَّ مَرْحَمَتِيَّ رَحْمَةُ اللهِ كَسْرَتِيَّ

(س) رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ اِرْوَاغِيَّ مَرْحَمَتِيَّ رَحْمَةُ اللهِ كَسْرَتِيَّ  
 رَوَاغِيَّ نَزَّحِيَّتِيَّ ۱۱

أَمْ يَتَذَكَّرُ إِذْ أُوحِيَ إِلَيْهِمْ أَنَّ سُورَةَ الْبُرُوجِ آتَتْ فِي الْبُرُوجِ  
عِلْمًا مِّنْ قِبَلِكُمْ لِيُقَرَّبُوا إِلَيْكُمْ .

(س) دُرُودُ الْبُرُوجِ وَتُرَاثُ سُورَةِ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ  
دُرُودُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ (س) دُرُودُ الْبُرُوجِ (س) دُرُودُ الْبُرُوجِ  
بُرُودُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، بِرُوحِ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ .

### رُفُودُ الْبُرُوجِ

#### زُهْدُ الْبُرُوجِ

205. زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ .  
زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ .  
زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ .

(س) دُرُودُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ .  
زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ .  
عِلْمًا مِّنْ قِبَلِكُمْ لِيُقَرَّبُوا إِلَيْكُمْ 40 دُرُودُ الْبُرُوجِ .

(1) زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ؛

(2) زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ؛

(3) زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ؛

(4) زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ .

206. زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ .  
زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ .  
زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ .  
زُهْدُ الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ ، وَفِي الْبُرُوجِ فِي الْبُرُوجِ .

تایر داریسوکوردای سرفو  
اروسسری داریسوکوردای  
زدهتیر زدهتیر سرفو

207.

(ا)

زایسه برهه داریسوکوردای سرفو  
سرفو اروسسری داریسوکوردای  
داریسوکوردای، زدهتیر زدهتیر  
زدهتیر سرفو، سرفو سرفو سرفو  
زدهتیر زدهتیر سرفو.

(ب)

تایر داریسوکوردای سرفو اروسسری داریسوکوردای  
زدهتیر سرفو داریسوکوردای، داریسوکوردای اروسسری  
زدهتیر زدهتیر سرفو سرفو سرفو  
سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو  
زدهتیر زدهتیر سرفو داریسوکوردای  
زدهتیر سرفو سرفو سرفو.

208.

زدهتیر سرفو سرفو سرفو  
سرفو سرفو سرفو

(ا)

زدهتیر سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو

(ب)

داریسوکوردای سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو

(س)

سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو

### داریسوکوردای سرفو

### زدهتیر سرفو سرفو

209.

سرفو سرفو سرفو

(ا)

داریسوکوردای سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو

(ب)

زدهتیر سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو  
سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو

(ס) מוֹסְפֵי־יַם וְאִסְפֵי־בַיִת אֶת־כָּל־הַמְּדַבְּרִים וְהַמְּדַבְּרִים  
עַל־מַשְׁמַרְטֵי שְׂרָפָה מוֹסְפֵי־יַם וְאִסְפֵי־בַיִת לְמַדְּבָרֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל  
וְעַל־מַשְׁמַרְטֵי שְׂרָפָה וְאִסְפֵי־בַיִת לְמַדְּבָרֵי דְבַר־הַיָּם שְׂרָפָה.

(סג) מוֹסְפֵי־יַם עַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶל־עַל־מַשְׁמַרְטֵי וְאִסְפֵי־בַיִת רִשְׁוֹן יִשְׂרָאֵל  
דְּבַר־הַיָּם וְאִסְפֵי־בַיִת מוֹסְפֵי־יַם לְמַדְּבָרֵי אֶרֶץ מוֹסְפֵי־יַם  
שְׂרָפָה וְאִסְפֵי־בַיִת דְּבַר־הַיָּם שְׂרָפָה וְאִסְפֵי־בַיִת שְׂרָפָה  
לְמַדְּבָרֵי 6 (אֶרֶץ) דְּבַר־הַיָּם קְרִיאָה וְעַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ  
מַשְׁמַרְטֵי דְּבַר־הַיָּם שְׂרָפָה.

(סד) לַעֲשֵׂה מוֹסְפֵי־יַם עַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי קְרִיאָה  
אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי. לְמַדְּבָרֵי קְרִיאָה אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי  
וְעַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי.

(ט) דְּלַעֲשֵׂה מוֹסְפֵי־יַם וְאִסְפֵי־בַיִת לְמַדְּבָרֵי דְּלַעֲשֵׂה עַל־מַשְׁמַרְטֵי  
קְרִיאָה וְאִסְפֵי־בַיִת מוֹסְפֵי־יַם אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל  
וְאִסְפֵי־בַיִת לְמַדְּבָרֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי 3 (אֶרֶץ) מוֹסְפֵי־יַם  
אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי. דְּלַעֲשֵׂה מוֹסְפֵי־יַם אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי  
אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי וְאִסְפֵי־בַיִת לְמַדְּבָרֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי  
אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי עַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי  
אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי עַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי.

(טו) מוֹסְפֵי־יַם וְאִסְפֵי־בַיִת לְמַדְּבָרֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי  
אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי עַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי  
אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי  
מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי.

(טז) מוֹסְפֵי־יַם וְאִסְפֵי־בַיִת לְמַדְּבָרֵי דְּבַר־הַיָּם שְׂרָפָה  
עַל־מַשְׁמַרְטֵי אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי שְׂרָפָה וְאִסְפֵי־בַיִת אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל  
וְאִסְפֵי־בַיִת שְׂרָפָה וְאִסְפֵי־בַיִת אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל עַל־מַשְׁמַרְטֵי שְׂרָפָה וְאִסְפֵי־בַיִת

208. ארבעה עשרה ימים יתעשר הענין אשר יעשרה יום  
 יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום

210. (א) בראשית שנת הברכה יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום

(ב) בראשית שנת הברכה יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום

(ג) יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום

211. יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום

(א) יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום

(ב) יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום  
 יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום יעשרה יום









(v)  $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$  in  $\Omega$ ,  $\text{u} = 0$  on  $\partial\Omega$ ,  $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$ .

217.  $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$  in  $\Omega$ ,  $\text{u} = 0$  on  $\partial\Omega$ ,  $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$ .

(a)  $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$  in  $\Omega$ ,  $\text{u} = 0$  on  $\partial\Omega$ ,  $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$ .

218.  $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$  in  $\Omega$ ,  $\text{u} = 0$  on  $\partial\Omega$ ,  $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$ .

(a)  $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$  in  $\Omega$ ,  $\text{u} = 0$  on  $\partial\Omega$ ,  $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$ .

(b)  $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$  in  $\Omega$ ,  $\text{u} = 0$  on  $\partial\Omega$ ,  $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$ .

(c)  $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$  in  $\Omega$ ,  $\text{u} = 0$  on  $\partial\Omega$ ,  $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$ .

219.  $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$  in  $\Omega$ ,  $\text{u} = 0$  on  $\partial\Omega$ ,  $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$ .

(a)  $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$  in  $\Omega$ ,  $\text{u} = 0$  on  $\partial\Omega$ ,  $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$ .

(b)  $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$  in  $\Omega$ ,  $\text{u} = 0$  on  $\partial\Omega$ ,  $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$ .

(c)  $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$  in  $\Omega$ ,  $\text{u} = 0$  on  $\partial\Omega$ ,  $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$ .



«*אֲנִי מְבַרְכֵם בְּשֵׁם אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ*» וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי מְבַרְכֵם.

222. מִלֵּשׁוֹן רַחֵם וְיִשְׁמַע בְּנֵינוּ (ו)

מִלֵּשׁוֹן רַחֵם וְיִשְׁמַע בְּנֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ  
 וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ.

מִלֵּשׁוֹן רַחֵם וְיִשְׁמַע בְּנֵינוּ  
 וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ

(1) מִלֵּשׁוֹן רַחֵם וְיִשְׁמַע בְּנֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ  
 וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ.

(2) מִלֵּשׁוֹן רַחֵם וְיִשְׁמַע בְּנֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ  
 וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ.

(3) מִלֵּשׁוֹן רַחֵם וְיִשְׁמַע בְּנֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ  
 וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ.

(4) מִלֵּשׁוֹן רַחֵם וְיִשְׁמַע בְּנֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ  
 וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ.

(5) מִלֵּשׁוֹן רַחֵם וְיִשְׁמַע בְּנֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ  
 וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַע אֱלֹהֵינוּ.









ܕܐܢܫܘܟܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ

227

ܡܪܝܢܐ ܥܘܣܩܘܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ

(ܐ) ܡܪܝܢܐ ܥܘܣܩܘܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ

(ܒ) ܡܪܝܢܐ ܥܘܣܩܘܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ

(ܓ) ܡܪܝܢܐ ܥܘܣܩܘܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ

228

ܡܪܝܢܐ ܥܘܣܩܘܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ

(ܐ) ܡܪܝܢܐ ܥܘܣܩܘܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ

(ܒ) ܡܪܝܢܐ ܥܘܣܩܘܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ  
 ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ ܕܥܠܝܢܐ







סעודתו וזרעו נאזקו וסודו נשפך וזרעו נאזקו  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו 6 (זרעו) וזרעו נאזקו  
 נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו

א וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו

זרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו

זרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו

זרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו 234 א  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו  
 וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו וזרעו נאזקו





(3) ከ ገንዘብ ስርዓት (1) ላይ (2) ነው ይህን ስርዓት  
 ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት ለማሳካት  
 ይህን ስርዓት ይህን ስርዓት.

241. (1) ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት 385 ዓ.ም. ስርዓት (2) ነው ይህን ስርዓት  
 ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት  
 ይህን ስርዓት ይህን ስርዓት.

(1) ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት  
 ይህን ስርዓት ይህን ስርዓት.

(2) ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት  
 ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት  
 ይህን ስርዓት ይህን ስርዓት.

(3) ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት  
 ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት  
 ይህን ስርዓት ይህን ስርዓት.

(4) ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት  
 ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት  
 ይህን ስርዓት ይህን ስርዓት.

(5) ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት  
 ይህን ስርዓት ይህን ስርዓት.

(1) ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት ለማሳካት ለማድረግ ይህን ስርዓት









چونکه هر دو طرف این معادله برابر است.

248.  $\frac{1}{x^2} = \frac{1}{x^2}$  (ب)  $\frac{1}{x^2} = \frac{1}{x^2}$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $1 = 1$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$

(ب)  $\frac{1}{x^2} = \frac{1}{x^2}$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $1 = 1$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$

### تمرین 249

249.  $\frac{1}{x^2} = \frac{1}{x^2}$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $1 = 1$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$

249.  $\frac{1}{x^2} = \frac{1}{x^2}$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $1 = 1$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$

### تمرین 250

250.  $\frac{1}{x^2} = \frac{1}{x^2}$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $1 = 1$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$

250.  $\frac{1}{x^2} = \frac{1}{x^2}$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $1 = 1$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$  هر دو طرف را در  $x^2$  ضرب می‌کنیم.  $x^2 = x^2$

מדיניות מסווגת

דרישות מ"ד ודרישות מ"מ, דרישות קצ"מ ודרישות קצ"מ

251. (א) דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת, כולל המדיניות המסויגת, ודרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת.

(ב) דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת, כולל המדיניות המסויגת, ודרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת.

(ג) דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת, כולל המדיניות המסויגת, ודרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת.

(ד) דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת, כולל המדיניות המסויגת, ודרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת.

(ה) דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת, כולל המדיניות המסויגת, ודרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת.

252. (א) דרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת, כולל המדיניות המסויגת, ודרישות מ"מ ודרישות מ"ד יחולו על כל המדיניות המסויגת.



סוף פסוקים אשר נכתבו בלשון נביא  
והוא חלק מהפסוקים.

254. דבר אלהים ודבר אדם  
אשר נכתב בלשון נביא  
דבר אלהים ודבר אדם אשר נכתב בלשון נביא  
דבר אלהים ודבר אדם אשר נכתב בלשון נביא.

255. וכל אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא.

256. וכל אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא.

סוף פסוקים אשר

אשר נכתב בלשון נביא

257. וכל אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא.

סוף פסוקים אשר

אשר נכתב בלשון נביא

258. וכל אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא  
אשר נכתב בלשון נביא.

كَلِمَاتٍ مِّنَ الْقُرْآنِ يُعَذِّبُ بِهَا الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

(س) وَكَذَلِكَ يُعَذِّبُ اللَّهُ النَّاسَ بِالْقُرْآنِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ  
مِّنْهُ يُعَذِّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِاللَّحْمِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُعَذِّبُهُم بِالنَّارِ  
الَّتِي فِيهَا يُعَذِّبُونَ

(س) وَاللَّهُ يُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ بِقُدْرَتِهِ الْعَظِيمَةِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ  
وَإِذَا نَادَىٰ نَادَىٰ مَن يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ لِيَعَذِّبَهُم بِالْعَذَابِ  
الَّذِي فِيهِ يُعَذِّبُونَ

وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ لِيُعَذِّبَهُم بِاللَّعْنَةِ الَّتِي فِيهَا  
يُعَذِّبُونَ

لَعْنَةُ الْكُفْرِ

(ر) لَعْنَةُ الْكُفْرِ

(س) لَعْنَةُ الْكُفْرِ

(س) لَعْنَةُ الْكُفْرِ

(س) لَعْنَةُ الْكُفْرِ

وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ لِيُعَذِّبَهُم بِاللَّعْنَةِ الَّتِي فِيهَا  
يُعَذِّبُونَ

لَعْنَةُ الْكُفْرِ

وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ لِيُعَذِّبَهُم بِاللَّعْنَةِ الَّتِي فِيهَا  
يُعَذِّبُونَ

لَعْنَةُ الْكُفْرِ

وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ لِيُعَذِّبَهُم بِاللَّعْنَةِ الَّتِي فِيهَا  
يُعَذِّبُونَ

لَعْنَةُ الْكُفْرِ





<p>     ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا      75 ترحیم بئرا      ● ترحیم بئرا      ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا      - ترحیم بئرا 500      ترحیم بئرا      ● ترحیم بئرا      ترحیم بئرا ترحیم بئرا      - ترحیم بئرا      ترحیم بئرا 300 ترحیم بئرا   </p>	
<p>● ترحیم بئرا 300 ترحیم بئرا</p>	<p>     ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا      ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا      ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا      ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا   </p>
<p>5000 ترحیم بئرا</p>	<p>ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا</p>
<p>1000 ترحیم بئرا</p>	<p>     ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا      ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا   </p>

● ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا  
 ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا ترحیم بئرا



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75 - 75          75 - 75          75 - 75          75 - 75</li> </ul>	<p>75 - 75          75 - 75          75 - 75          75 - 75</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 300</li> </ul>	<p>300 300          300 300          300 300          300 300</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 500</li> </ul>	<p>500 500          500 500          500 500</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2000 2000</li> </ul>	<p>2000 2000          2000 2000          2000 2000</p>

• 2000 2000  
 2000 2000  
 2000 2000

## C

### C

15000 1000 1000 2000	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>
<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>
<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>
<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>
<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>	<p>           15000            1000            1000            2000         </p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● קניין רעון ממשלתי</li> <li>מסלול קניין רעון ממשלתי</li> <li>קניין רעון ממשלתי - 75 מיליון</li> <li>● קניין רעון ממשלתי</li> <li>מסלול קניין רעון ממשלתי - 500 מיליון</li> <li>● קניין רעון ממשלתי</li> <li>קניין רעון ממשלתי - 300 מיליון</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● קניין רעון ממשלתי 300 מיליון</li> </ul>	<p>לשם הבהרה, מסלול קניין רעון ממשלתי יצטרף למסלול קניין רעון ממשלתי ומסלול קניין רעון ממשלתי יצטרף למסלול קניין רעון ממשלתי ומסלול קניין רעון ממשלתי יצטרף למסלול קניין רעון ממשלתי.</p>
<p>5000 מיליון</p>	<p>מסלול קניין רעון ממשלתי יצטרף למסלול קניין רעון ממשלתי ומסלול קניין רעון ממשלתי יצטרף למסלול קניין רעון ממשלתי.</p>
<p>10000 מיליון</p>	<p>מסלול קניין רעון ממשלתי יצטרף למסלול קניין רעון ממשלתי ומסלול קניין רעון ממשלתי יצטרף למסלול קניין רעון ממשלתי.</p>

- חסימי המסלול יצטרפו למסלול קניין רעון ממשלתי ומסלול קניין רעון ממשלתי יצטרפו למסלול קניין רעון ממשלתי.

# D

## تعمیر و ترمیم

- (1) 25/- تعمیر و ترمیم دروسه در سالن اجتماعات 10/12/1402
- (2) 30/- تعمیر و ترمیم دروسه در سالن اجتماعات 10/12/1402
- (3) 35/- تعمیر و ترمیم دروسه در سالن اجتماعات 10/12/1402
- (4) 40/- تعمیر و ترمیم دروسه در سالن اجتماعات 10/12/1402
- (6) 1000/- تعمیر و ترمیم دروسه در سالن اجتماعات 10/12/1402
- (7) 500/- تعمیر و ترمیم دروسه در سالن اجتماعات 10/12/1402
- (8) 50/- تعمیر و ترمیم دروسه در سالن اجتماعات 10/12/1402

### تعمیرات و ترمیمات

- (1) 1/- تعمیرات و ترمیمات در سالن اجتماعات 10/12/1402
- (2) 100/- تعمیرات و ترمیمات در سالن اجتماعات 10/12/1402

### تعمیرات و ترمیمات در سالن اجتماعات

- (1) 1/- تعمیرات و ترمیمات در سالن اجتماعات 10/12/1402
- (2) 15/- تعمیرات و ترمیمات در سالن اجتماعات 10/12/1402

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرۂ اعلیٰ ثانویہ، حکومت سندھ

سید،

قراچی۔

پہلا نمبر

E

اس وقت  
پر

تاریخ و نام

پر



تەرجىمە ۋە تەكشۈرۈش

تەرجىمە ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى

1.

2.

تەرجىمە ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى:

تەرجىمە ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى:

تەرجىمە ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى

تەرجىمە ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى

تەرجىمە ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى

تەرجىمە ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى

مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْمَعْرُوفِ

سَرِيح:

مَدْرَسَةُ:

مَدْرَسَةُ:

مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْمَعْرُوفِ

سَرِيح:

مَدْرَسَةُ:

مَدْرَسَةُ:

مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْمَعْرُوفِ مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْمَعْرُوفِ مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْمَعْرُوفِ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْمَعْرُوفِ

مَدْرَسَةُ:

( مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْمَعْرُوفِ )



گڏيل قومن جي ادارن (ايم ايس ايس)

## ايم ايس ايس جي

تعمير جي رپورٽ:-

تعمير جي رپورٽ:-

.

تعمير جي رپورٽ:-

ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ هي رپورٽ تيار ڪئي وئي.

ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ هي رپورٽ تيار ڪئي وئي. هي رپورٽ ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ تيار ڪئي وئي. هي رپورٽ ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ تيار ڪئي وئي.

ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ:-

ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ هي رپورٽ تيار ڪئي وئي. هي رپورٽ ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ تيار ڪئي وئي.

ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ هي رپورٽ تيار ڪئي وئي. هي رپورٽ ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ تيار ڪئي وئي.

1. ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ هي رپورٽ تيار ڪئي وئي. هي رپورٽ ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ تيار ڪئي وئي.
2. ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ هي رپورٽ تيار ڪئي وئي. هي رپورٽ ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ تيار ڪئي وئي.
3. ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ هي رپورٽ تيار ڪئي وئي. هي رپورٽ ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ تيار ڪئي وئي.
4. ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ هي رپورٽ تيار ڪئي وئي. هي رپورٽ ايم ايس ايس جي تعمير جي رپورٽ جي نتيجي ۾ تيار ڪئي وئي.

٢١ ٢٠٩ 209 (ا) ... {

5. 208 (ب)

6. 186 (ب)

7. 208 (ب)

8. 208 (ب)

9. 208 (ب)

10. 351

11. 352

12. 325

13. 02 (ب) 07 (ب) 361

٢١

٢١

٢١

1. 2018-2019 (2018-2019) (2018-2019)

H

1. 2018-2019

2. 2018-2019

3. 2018-2019

H

1. 2018-2019

1. 2018-2019

1. 2018-2019

1. 2018-2019

1. 2018-2019

1. 2018-2019

1. 2018-2019

2. 2018-2019

3. 2018-2019

1. 2018-2019

4. 2018-2019

5. 2018-2019

6. 2018-2019







بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم  
الرياض

م. خالد بن محمد

م. خالد بن محمد

م. خالد بن محمد

---

م. خالد بن محمد

م. خالد بن محمد  
م. خالد بن محمد

---

م. خالد بن محمد

م. خالد بن محمد

---

تَرْجُومَةُ كِتَابِ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ حَقَائِقِ الْوَسْوَاسَاتِ

.1

.2

وَأَسْمَاءُ زَيْنَبُوتِ كُوفِيَّةٌ:

سَيِّدَةُ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ:

وَأَسْمَاءُ زَيْنَبُوتِ كُوفِيَّةٌ

سَيِّدَةُ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَزَيْنَبُوتِ كُوفِيَّةٌ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ حَقَائِقِ الْوَسْوَاسَاتِ

مردود قوتی و کتبی قوتی

مردود قوتی و کتبی قوتی

کتابخانه کتبی قوتی:

کتاب:

کتابخانه کتبی قوتی

# ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ

(١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ)

١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ  
١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ

١. ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ
٢. ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ
٣. ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ
٤. ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ
٥. ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ
٦. ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ
٧. ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ
٨. ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ
٩. ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ

١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ  
١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم صبيح محمد  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

بغداد

الوزارة العامة للتعليم  
بغداد

---

01



مدير عام التعليم  
بغداد

---

بغداد

بغداد

---

تدریس و تحقیق در روش تدریس

- 1.
- 2.
- 3.

تدریس و تحقیق در روش تدریس

(در این کتاب سعی شده است تا با روش‌های نوین و کاربردی در تدریس و تحقیق آشنا شوید. این کتاب برای دانشجویان و محققان در زمینه روش تدریس و تحقیق بسیار مفید خواهد بود. امید است که این کتاب بتواند به شما در یادگیری و تحقیق در این زمینه کمک کند.)

(فۆزى ئىسىمىنى كىرىتىڭىز)

دەرسنى ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش

---

1. قانداق دەرسنى ئۆزگەرتىش كېرەك؟ ئۆزگەرتىش كېرەك دەرسنى ئۆزگەرتىش كېرەك؛

ئۆزگەرتىش

ئۆزگەرتىش كېرەك

2. دەرسنى ئۆزگەرتىش كېرەك دەرسنى ئۆزگەرتىش كېرەك؛

ئۆزگەرتىش كېرەك

ئۆزگەرتىش كېرەك

3. دەرسنى ئۆزگەرتىش كېرەك دەرسنى ئۆزگەرتىش كېرەك؛

ئۆزگەرتىش كېرەك

ئۆزگەرتىش كېرەك

ئۆزگەرتىش كېرەك

4. قانداق دەرسنى ئۆزگەرتىش كېرەك؟ ئۆزگەرتىش كېرەك دەرسنى ئۆزگەرتىش كېرەك؛

دەرسنى ئۆزگەرتىش كېرەك دەرسنى ئۆزگەرتىش كېرەك؛

ئۆزگەرتىش

ئۆزگەرتىش

5. دایسۆ مەبەزەگە ئەرێزێکی تەرخێنێ و دایسۆیەکێک لێخۆش وێشێ دێزێ؛

شێخۆیە

شێخۆیە ترۆ

6. دایسۆ گەڕێ گۆمێ تەبێ دایسۆیەکی دێزێ ترۆمێ دایسۆیەکی رەسێدێ ترۆمێ ترۆمێ ترۆمێ؛

رەسێدێ ترۆ

رەسێدێ ترۆ

7. دایسۆ گەڕێ گۆمێ تەبێ دایسۆیەکی دێزێ ترۆمێ دایسۆیەکی؛

رەسێدێ ترۆ

رەسێدێ ترۆ

(گۆمێ ترۆمێ ترۆ)

گۆمێ ترۆمێ ترۆ

گۆمێ ترۆمێ ترۆ

گۆمێ ترۆمێ ترۆ

گۆمێ ترۆمێ ترۆ گۆمێ ترۆمێ ترۆ گۆمێ ترۆمێ ترۆ گۆمێ ترۆمێ ترۆ گۆمێ ترۆمێ ترۆ

ترۆ:

گۆمێ ترۆمێ ترۆ



٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠



(قۇندۇق تەسۋىراتىغا)

پەقەت ئۆزىڭىز

قۇندۇق تەسۋىراتىغا ئۆزىڭىزنىڭ ھەقىقىي ھالىڭىزنى بەلگىلەش ئۈچۈن.

ئىسمىڭىز:

---

ئىسمىڭىز:

---

قۇندۇق تەسۋىراتىغا بەلگىلەش ئۈچۈن:

---

ئىسمىڭىز:

---

پەقەت ئۆزىڭىز

1. قۇندۇق تەسۋىراتىغا بەلگىلەش ئۈچۈن، قۇندۇق تەسۋىراتىغا ئۆزىڭىزنىڭ ھەقىقىي ھالىڭىزنى بەلگىلەش ئۈچۈن،

قۇندۇق تەسۋىراتىغا بەلگىلەش ئۈچۈن، قۇندۇق تەسۋىراتىغا ئۆزىڭىزنىڭ ھەقىقىي ھالىڭىزنى بەلگىلەش ئۈچۈن،

قۇندۇق تەسۋىراتىغا بەلگىلەش ئۈچۈن، قۇندۇق تەسۋىراتىغا ئۆزىڭىزنىڭ ھەقىقىي ھالىڭىزنى بەلگىلەش ئۈچۈن.





תדירות מרחבת כוונתו של המורה

- 04 תדירות המרחב של המורה כדור 04
- 06 תדירות המרחב של המורה כדור 06
- 13 אדם תדירות כדור - 13
- תדירות המרחב של המורה (המורה)
- 07 תדירות המרחב של המורה כדור 07
- 10 תדירות המרחב של המורה כדור 10
- 03 תדירות המרחב של המורה כדור - 03

תדירות המרחב של המורה כדור 04	תדירות המרחב של המורה כדור 04
תדירות המרחב של המורה כדור 06	תדירות המרחב של המורה כדור 06
תדירות המרחב של המורה כדור 07	תדירות המרחב של המורה כדור 07
תדירות המרחב של המורה כדור	תדירות המרחב של המורה כדור

כדור המרחב של המורה

שם:

תדירות המרחב של המורה:

כדור המרחב של המורה:

אדם המרחב של המורה:

אדם המרחב של המורה:

אדם המרחב של המורה

אדם המרחב של המורה:

אדם המרחב של המורה:

אדם המרחב של המורה:

אדם המרחב של המורה:

אדם המרחב של המורה:

אדם המרחב של המורה



تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵

لاجر ایستادگار در فرجه نامبر ۱۳۹۵

تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵

تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵

تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵

تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵ 28 فرجه

تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵ 42 فرجه

تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵

تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵ 14 فرجه

تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵

تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵

(تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵)

تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵

(تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵)

تاریخ و فرجه نامبر ۱۳۹۵

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

03



م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

م. قاسم محمد صالح

---

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم



لەج ٤ پەرمانەکان و تێڕوانینەکان

پەرمانەکان و تێڕوانینەکان

١.

٢.

٤٤  
٤٤

پەرمانەکان

---

دوێنەی پەرمانەکان و تێڕوانینەکان.

پەرمانەکان:

---

پەرمانەکان:

---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة الصحة العامة - وزارة الصحة - دولة فلسطين

مركز معلومات

ت. ٥٥٥٥٤٠٤٠٤٠٤٠٤٠

# تقرير وزارة الصحة العامة

---

٠٤

التاريخ  
السنة

---

معلومات إضافية

المصدر

---

معلومات إضافية

البيانات الواردة في التقرير هي بيانات أولية غير مؤكدة.

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

(فردی ترقی کار)

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

فردی ترقی کار

ترقی:

فردی ترقی کار

فردی ترقی کار

ترقی:

ترقی:

فردی ترقی کار

فردی ترقی کار

فردی ترقی کار

ترقی:

فردی ترقی کار

فردی ترقی کار

ترقی:

فردی ترقی کار

فردی ترقی کار

تعمیر و تعمیرات ساختمانی

(فردی میسر و سزای)

### درستی سزای

درستی سزای بر پایه عدل و انصاف است و در صورتی است که مجرم از نظر عقل و قوه تمیز برخوردار باشد.

سزای:

سزای:

در صورتی که مجرم از نظر عقل و قوه تمیز برخوردار باشد.

در صورتی که مجرم از نظر عقل و قوه تمیز برخوردار باشد.

### درستی سزای

1. در صورتی که مجرم از نظر عقل و قوه تمیز برخوردار باشد و سزای او بر اساس این دو مورد تعیین می‌گردد.

در صورتی که مجرم از نظر عقل و قوه تمیز برخوردار باشد و سزای او بر اساس این دو مورد تعیین می‌گردد.

2. در صورتی که مجرم از نظر عقل و قوه تمیز برخوردار باشد و سزای او بر اساس این دو مورد تعیین می‌گردد.

3. در صورتی که مجرم از نظر عقل و قوه تمیز برخوردار باشد و سزای او بر اساس این دو مورد تعیین می‌گردد.

تا حد امکان سزای او.

4. در صورتی که مجرم از نظر عقل و قوه تمیز برخوردار باشد و سزای او بر اساس این دو مورد تعیین می‌گردد.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والمعرفة، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة

مديرية التعليم،

محافظة العين.

سواءً كان ذلك من أجل تقديم الخدمات التعليمية أو من أجل تحسينها

مؤد 05

مدير التعليم

مدير التعليم

مدير

مدير التعليم



سکیمبرہ ریڈیڈا سہی برلاو مائری سوتو اتر سوتو

ترادوچہ و سہی سوتو ترادو اتر اتر سوتو اتر

ترادو ترادو ترادو ترادو ترادو ترادو

ترادو ترادو ترادو ترادو ترادو ترادو

ترادو ترادو ترادو ترادو ترادو ترادو ترادو ترادو ترادو ترادو

ترادو ترادو

سکیمبرہ ریڈیڈا سہی برلاو مائری سوتو اتر سوتو

سہی

سوتو:

سوتو سوتو!

سوتو سوتو!

## دین مکتبہ

1. سہ ماہی کے ارد گردی علاقوں میں برساتی پانیوں کی سطحیں گرتی رہیں گی اور پانی کی سطحیں گرتی رہیں گی، اور پانی کی سطحیں گرتی رہیں گی۔

پانی کی سطحیں گرتی رہیں گی اور پانی کی سطحیں گرتی رہیں گی۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

الوزارة العامة للتعليم  
دمشق، سورية

---

06



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

گردو او د زغذغوسو اړخونه وپېژنئ:

گردو او د زغذغوسو اړخونه وپېژنئ:

گردو او د اوسپنې اړخونه وپېژنئ:

د اوسپنې اړخونه وپېژنئ او د اوسپنې اړخونه وپېژنئ:

1.

2.

اړخونه وپېژنئ او د اوسپنې اړخونه وپېژنئ او د اوسپنې اړخونه وپېژنئ:

اوس

ورسره

د گردو او د اوسپنې اړخونه وپېژنئ او د اوسپنې اړخونه وپېژنئ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

اړخونه وپېژنئ او د اوسپنې اړخونه وپېژنئ او د اوسپنې اړخونه وپېژنئ:

اړخونه وپېژنئ

ورسره 3 اړخونه وپېژنئ

ورسره 6 اړخونه وپېژنئ

□ قورسەي 12 ھەفتە ھەرخۇبەتتە

قورسەي ھەرخۇبەتتە

□ سەھەر قورسەتتە ھەرخۇبەتتە

□ ئاچتە

(قورسەي ھەرخۇبەتتە)

قورسەي ھەرخۇبەتتە ھەرخۇبەتتە

قورسەي ھەرخۇبەتتە

سەھەر:

ئاچتە ھەرخۇبەتتە:

قورسەي ھەرخۇبەتتە ھەرخۇبەتتە

سەھەر:

ئاچتە:

قورسەي ھەرخۇبەتتە:

ئاچتە ھەرخۇبەتتە:

سەھەر ھەرخۇبەتتە:

دانشگاه تهران / آذرماه ۱۳۹۵

شماره:

تاریخ:

موضوع:

حرف:

محل کار:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ تولد:

(موضوع: ...)

موضوع:

---

دانشگاه تهران / آذرماه ۱۳۹۵

شماره:

---

تاریخ:

---

موضوع:

---

محل کار:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. فهد بن سلطان، مدير عام التعليم العام

م. محمد بن سلطان، مدير عام التعليم المتوسط

م. فهد بن سلطان، مدير عام التعليم الابتدائي

تمت بحمد الله  
في شهر ربيع الثاني سنة 1439 هـ

---

رقم 07

م. فهد بن سلطان  
م. محمد بن سلطان

---

تمت بحمد الله  
في شهر ربيع الثاني سنة 1439 هـ

ابراهيم

---

تمت بحمد الله  
في شهر ربيع الثاني سنة 1439 هـ



دې ټولګو او زلمونو لاسليک لیکونکو.

ټولګو او لاسليک لیکونکو نومونه:

د لاسليک لیکونکو نومونه او ټولګو او زلمونو لاسليک لیکونکو نومونه (د ټولګو او زلمونو لاسليک لیکونکو نومونه)  
د لاسليک لیکونکو نومونه او ټولګو او زلمونو لاسليک لیکونکو نومونه (د ټولګو او زلمونو لاسليک لیکونکو نومونه)

ټولګو او زلمونو لاسليک لیکونکو نومونه

(ټولګو او زلمونو لاسليک لیکونکو نومونه)

د لاسليک لیکونکو نومونه او ټولګو او زلمونو لاسليک لیکونکو نومونه

8. د لاسليک لیکونکو نومونه او ټولګو او زلمونو لاسليک لیکونکو نومونه؛

لاسليک لیکونکو نومونه

لاسليک لیکونکو نومونه

9. داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڇوڪرو ڇا آهي؟

پاڻي جي سروس فراهم ڪرڻ

اڻوڻي سروي داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڇوڪرو

ڇوڪرو داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڇوڪرو

(ٺيڪو ميسور ۾)

داسو پراجيڪٽ

ڇوڪرو داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڇوڪرو

اڻوڻي سروي

ڇوڪرو داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڇوڪرو ڇا آهي؟

سروي:

اڻوڻي سروي:

ڇوڪرو داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڇوڪرو

داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڇوڪرو:

داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڇوڪرو، ڇوڪرو داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڇوڪرو:

ڇوڪرو داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڇوڪرو:



توسعه فروش:

انجمن دانش:

مکان آموزش:

دانشگاه تهران / دانشکده اقتصاد / رشته اقتصاد

کلاس درس:

توسعه فروش:

انجمن دانش:

درس:

مکان آموزش:

توسعه فروش:

انجمن دانش:

(فردی توسعه فروش)

انجمن دانش

---

دانشگاه تهران / دانشکده اقتصاد / رشته اقتصاد / دانشکده اقتصاد / دانشکده اقتصاد

درس:

---

دنگو سږو برابره کړئ:

سږو

**پښتانه**

6. دغه کرهڼو ته اړوندې سږو شمېر وپېژنئ.
7. ددغه اړوندې سږو شمېر وپېژنئ، کرهڼو ته اړوندې سږو شمېر 14 کرهڼو ته اړوندې سږو شمېر وپېژنئ.
8. ددغه اړوندې سږو شمېر وپېژنئ، کرهڼو ته اړوندې سږو شمېر وپېژنئ.
9. ددغه کرهڼو ته اړوندې سږو شمېر وپېژنئ:
  - (ا) کرهڼو ته اړوندې سږو شمېر وپېژنئ، کرهڼو ته اړوندې سږو شمېر وپېژنئ.
  - (ب) کرهڼو ته اړوندې سږو شمېر وپېژنئ، کرهڼو ته اړوندې سږو شمېر وپېژنئ.
  - (س) کرهڼو ته اړوندې سږو شمېر وپېژنئ، کرهڼو ته اړوندې سږو شمېر وپېژنئ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. قاسم محمد قاسم  
مدير ادارة التعليم في محافظة كركوك

رقم: ٥٥٥

تاريخ: ٥/٥/٢٠٢٠

م. قاسم محمد قاسم  
مدير ادارة التعليم في محافظة كركوك

---

رقم: ٥٥٥  
تاريخ: ٥/٥/٢٠٢٠



م. قاسم محمد قاسم  
مدير ادارة التعليم في محافظة كركوك

---

م. قاسم محمد قاسم  
مدير ادارة التعليم في محافظة كركوك

م. قاسم محمد قاسم

---

م. قاسم محمد قاسم  
مدير ادارة التعليم في محافظة كركوك





درخواست

1. درخواست نام معماری در خصوص درخواست مجوز ساخت 14 طبقه مسکونی در محل وقوع پروژه نام معماری در خصوص درخواست نام معماری.
2. در خصوص درخواست نام معماری در خصوص درخواست نام معماری در خصوص درخواست نام معماری در خصوص درخواست نام معماری.
- 3.
4. در خصوص درخواست نام معماری در خصوص درخواست نام معماری.
5. در خصوص درخواست نام معماری در خصوص درخواست نام معماری 12 طبقه مسکونی در خصوص درخواست نام معماری.
6. در خصوص درخواست نام معماری در خصوص درخواست نام معماری در خصوص درخواست نام معماری.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت  
وزارة التعليم  
مركز البحوث والدراسات

مركز البحوث والدراسات

الكويت

مركز البحوث والدراسات

---

09



مركز البحوث والدراسات

---

مركز البحوث والدراسات

مركز البحوث والدراسات

---

مركز البحوث والدراسات

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

(مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ)

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ

---

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ:

---

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ:

---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية  
محافظة جدة

محافظة جدة

تاريخ: ٢٠٢٠

مادة: الرياضيات  
ترتيب: ١٠٠٠  
رقم: ١٠٠٠

١٠



الإجابة

محافظة جدة

أب

محافظة جدة

روش تحقیق

روش گردآوری داده‌ها و روش‌های تجزیه و تحلیل

(در این پژوهش، روش‌های آماری و مدل‌سازی معادلات ساختاری برای بررسی رابطه بین متغیرهای پژوهش استفاده شده است. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها گردآوری شده و با استفاده از نرم‌افزار SPSS و LISREL تجزیه و تحلیل شده است. برای آزمون فرضیه‌ها، آزمون‌های آماری مانند آزمون تی، آزمون F و آزمون کای‌مربع به کار رفته است. همچنین، برای بررسی مدل‌های ساختاری، از روش‌های آماری مبتنی بر حداقل مربعات درجه دو استفاده شده است. نتایج حاصل از این روش‌ها در بخش‌های بعدی این مقاله ارائه خواهد شد.)

(فردی تر کسره)

مردم فردی و خانواده‌ها مردم کسره و کسره

مردم فردی و خانواده‌ها مردم کسره و کسره

مردم:

مردم کسره و کسره:

مردم فردی و خانواده‌ها مردم کسره و کسره

مردم:

مردم کسره و کسره:

مردم/مردم کسره و کسره

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره و کسره

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره و کسره

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره و کسره

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم کسره:

(فۆزى ئىسپات قىلىش)

بىر قىسىم

بىر قىسىم ئىسپات قىلىش ئۈچۈن، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا.

ئىسپات:

ئىسپات:

بىر قىسىم ئىسپات قىلىش:

ئىسپات

بىر قىسىم

1. بىر قىسىم ئىسپات قىلىش ئۈچۈن، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا.
2. بىر قىسىم ئىسپات قىلىش ئۈچۈن، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا.
3. بىر قىسىم ئىسپات قىلىش ئۈچۈن، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا.
4. بىر قىسىم ئىسپات قىلىش ئۈچۈن، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا.
5. بىر قىسىم ئىسپات قىلىش ئۈچۈن، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا.
6. بىر قىسىم ئىسپات قىلىش ئۈچۈن، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا، ئۆزىنىڭ ئىسپات قىلىشىدا.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

دمشق

الجمهورية العربية السورية

م. د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

11



م. د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

م. د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

م. د. قاسم محمد صالح

---

م. د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

بغداد

الجمهورية العراقية

وزارة التعليم  
الجمهورية العراقية  
بغداد

---

12



مدير عام  
التعليم

---

مدير عام  
التعليم

بغداد

---

مدير عام  
التعليم

אֲשֶׁר נִבְרָא מִן הַיָּם וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ

שֵׁשׁ

אֲרָזִים וְעֵץ הַיָּבֵשׁ

אֲרָזִים

וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ

וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ

וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ

וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ וְנִבְרָא מִן הַיָּבֵשׁ

دې ډول څېړنې د ښوونکو د ښوونې د لارو د پرمختیا د لاملونو د څېړنې لپاره دي.

ځواب:

د ښوونکو د ښوونې د لارو د پرمختیا د لاملونو د څېړنې لپاره دي.

د ښوونکو د ښوونې د لارو د پرمختیا د لاملونو د څېړنې لپاره دي.

---

د ښوونکو د ښوونې د لارو د پرمختیا د لاملونو د څېړنې لپاره دي.

ځواب:

ځواب:

د ښوونکو د ښوونې د لارو د پرمختیا د لاملونو د څېړنې لپاره دي.

ځواب:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية  
الرياض، المملكة العربية السعودية

الرياض، ٢٠٢٠م

رقم: ٤٥٥/٢٠٢٠

الرياض، ٢٠٢٠م

١٣



مدير  
التعليم والتربية

مدير التعليم والتربية

رئيس

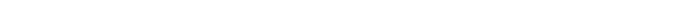
مدير التعليم والتربية





چۆنكى بىراق، ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا كۆرۈشۈشى كېرەك.

تەنھەرىكەت:



سەنئەت:



تەنھەرىكەت بىلەن سەنئەت:



سەنئەت:



## تەنھەرىكەت

17. تەنھەرىكەت بىلەن سەنئەت ئارىسىدا چەكسىز مۇناسىۋەت بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا كۆرۈشۈشى كېرەك. بۇ ئۇرۇندا، ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا كۆرۈشۈشى، ئۆز ئارا تەنھەرىكەت بىلەن سەنئەت ئارىسىدا چەكسىز مۇناسىۋەت بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا كۆرۈشۈشى كېرەك.
18. چۆنكى بىراق، ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا كۆرۈشۈشى كېرەك.
19. چۆنكى بىراق، ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا كۆرۈشۈشى كېرەك. 12 كۈن ئىچىدە، ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا كۆرۈشۈشى كېرەك.
20. چۆنكى بىراق، ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا كۆرۈشۈشى كېرەك.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرہٴ معارف و اُدب و تعلیم و تربیت، حکومت سندھ

سرحد،

تقریباً ۱۹۰۰ء

پندرہویں صدی ہجری قمریٰ

---

۱۴



یٰسین  
سرحد

---

سرحد،

۱۹۰۰ء

---

سرحد،

**دُرُوسَاتُ مَا فِي رِيسَالَتِي قَدِيمَةٍ**

(ج) کَوْنِیْرِ تَرَجُّمِ مَا مَعْنَى وَتَمَّ مَعْنَى وَاغْنَى عَنْهَا مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى  
مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى  
تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى  
تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى

.7

.8

**تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى**

**تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى تَمَّ مَعْنَى**

1

.2



12. دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

13. شعاع‌های دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

شعاع‌های دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

شعاع‌های دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

14. دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع که در یک نقطه مشترک دارند

شعاع‌های دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

(نقطه مشترک)

شعاع‌های دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

شعاع‌های دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

شعاع‌های دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع که در یک نقطه مشترک دارند

سٔر:

أر أر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر

سٔر/سٔر سٔر:

سٔر سٔر:

سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر:

(سٔر سٔر سٔر سٔر)

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

أَمَّا فِي تَرْتِيبِ التَّحْقِيقِ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

أَمَّا فِي تَرْتِيبِ التَّحْقِيقِ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

ج: كَيْفَ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

ج: كَيْفَ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

ج: كَيْفَ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

ج: كَيْفَ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ



(فۆزى ئۆسۈمەر ھەر)

پىرىنسىپ

فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپىنىڭ ئۆزىگە ئىگە بولۇشى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولۇشىنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن بەرگۈزۈشى.

سۆز:

سۆز:

دۆڭدۈ سۆزۈ بىر سۆزگە:

سۆز

### فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپى

21. فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپىنىڭ ئۆزىگە ئىگە بولۇشى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولۇشىنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن بەرگۈزۈشى.

فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپىنىڭ ئۆزىگە ئىگە بولۇشى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولۇشىنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن بەرگۈزۈشى.

22. فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپىنىڭ ئۆزىگە ئىگە بولۇشى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولۇشىنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن بەرگۈزۈشى.

فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپىنىڭ ئۆزىگە ئىگە بولۇشى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولۇشىنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن بەرگۈزۈشى.

فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپىنىڭ ئۆزىگە ئىگە بولۇشى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولۇشىنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن بەرگۈزۈشى.

23. فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپىنىڭ ئۆزىگە ئىگە بولۇشى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولۇشىنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن بەرگۈزۈشى.

فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپىنىڭ ئۆزىگە ئىگە بولۇشى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولۇشىنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن بەرگۈزۈشى.

24. فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپىنىڭ ئۆزىگە ئىگە بولۇشى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولۇشىنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن بەرگۈزۈشى.

25. فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپىنىڭ ئۆزىگە ئىگە بولۇشى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولۇشىنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن بەرگۈزۈشى.

26. فۆزى ئۆسۈمەر ھەر پىرىنسىپىنىڭ ئۆزىگە ئىگە بولۇشى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولۇشىنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن بەرگۈزۈشى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والمعرفة  
السلطة الوطنية للتعليم  
عمان

مديرية التربية والتعليم  
بمحافظة إربد

مدرسة

الصفحة رقم

15 من

تاريخ

مدير التربية والتعليم  
بمحافظة إربد

مدير

مدير التربية والتعليم  
بمحافظة إربد

قرآن

دائرسازی نام رسد قرآن

.9

.10

.11

قرآن و قرآنی سواد رزق نام رسد قرآن و قرآنی سواد

قرآن و قرآنی سواد رزق نام رسد قرآن و قرآنی سواد

.1

.2

قرآن و قرآنی سواد رزق نام رسد قرآن و قرآنی سواد

سواد قرآنی رزق نام رسد قرآن و قرآنی سواد

- .1
- .2

دېرېزېڼې ټولګې ته لاسوهنه کول

- .1
- .2

(ټولګې ته لاسوهنه کول)

دېرېزېڼې ټولګې ته لاسوهنه کول

---

15. دېرېزېڼې ټولګې ته لاسوهنه کول په څو ډولونو کې کیدی شي؟

د لاسوهنې په ډول

د لاسوهنې په ډول

16. دېرېزېڼې ټولګې ته لاسوهنه کول په څو ډولونو کې کیدی شي؟

د لاسوهنې په ډول

د لاسوهنې په ډول

17. دېرېزېڼې ټولګې ته لاسوهنه کول په څو ډولونو کې کیدی شي؟

د لاسوهنې په ډول

د لاسوهنې په ډول

د لاسوهنې په ډول

(فردی هیتروکس کاب)

هیتروکس کاب

---

هیتروکس کاب

هیتروکس کاب

هیتروکس کاب هیتروکس کاب هیتروکس کاب هیتروکس کاب هیتروکس کاب

هیتروکس کاب:

هیتروکس کاب:

هیتروکس کاب

هیتروکس کاب هیتروکس کاب:

هیتروکس کاب هیتروکس کاب، هیتروکس کاب هیتروکس کاب هیتروکس کاب:

هیتروکس کاب هیتروکس کاب:

هیتروکس کاب هیتروکس کاب

هیتروکس کاب/هیتروکس کاب:

هیتروکس کاب:

مکتبہ اہل بیت:

قبرستان مدینہ منورہ

شماره ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتابخانه مدینہ منورہ

مکتبہ اہل بیت:

(فہرست کتب و مؤلفان)

فہرست کتب و مؤلفان

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ:

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ:

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ:

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ:

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

مکتبہ اہل بیت:

قبرستان مدینہ منورہ:

مکتبہ اہل بیت:

مکتبہ اہل بیت:

قبرستان مدینہ منورہ:

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ:

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

مکتبہ:

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتعليم الفني

مركز غزة

مركز غزة

مركز غزة للتعليم والتعليم الفني

16

مركز غزة  
مركز غزة

مركز غزة للتعليم والتعليم الفني

مركز غزة

مركز غزة للتعليم والتعليم الفني

دېرېزې:

1. سړى
2. زېږېدلى
3. زېږېدلى لاس سړى

دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې:

1

2

دېرېزې دېرېزې:

1. سړى زېږېدلى سړى (دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې)

دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې:

دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې:

1

2

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي

كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي

أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

1. מִי־יָבִיטְךָ בְּדַעְתְּךָ וְדַעְתְּ אֶת־מַעֲשֵׂי־יָדָיו וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ

אֲדַעְתְּ

יִשְׁפָּטְךָ

2. מִי־יָבִיטְךָ דַּעְתְּךָ לֹא־יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ

יִשְׁפָּטְךָ:

3. שִׁבְעָה־יָמִים וְשִׁבְעָה־יָמִים וְשִׁבְעָה־יָמִים וְשִׁבְעָה־יָמִים וְשִׁבְעָה־יָמִים וְשִׁבְעָה־יָמִים

4. שִׁבְעָה־יָמִים וְשִׁבְעָה־יָמִים וְשִׁבְעָה־יָמִים וְשִׁבְעָה־יָמִים וְשִׁבְעָה־יָמִים וְשִׁבְעָה־יָמִים

יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ

5. לֹא־יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ

לֹא־יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ

לֹא־יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ וְיָדָיו יִשְׁפָּטְךָ

6. د دريمو ژوند او د سرو کورنيو د ژوند او د ژوند د پياوړتيا په اړه:

(ژوند او د ژوند په اړه)

موندونکي

□ د ژوند او د ژوند په اړه

□ د ژوند او د ژوند په اړه

د ژوند او د ژوند په اړه د ژوند او د ژوند په اړه د ژوند او د ژوند په اړه د ژوند او د ژوند په اړه

سرو:

د ژوند او د ژوند په اړه

د ژوند او د ژوند په اړه

د ژوند او د ژوند په اړه

د ژوند او د ژوند په اړه، د ژوند او د ژوند په اړه د ژوند او د ژوند په اړه

د ژوند او د ژوند په اړه

مذہب سے متعلقہ سوالات کے جوابات

1. مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

(مذہب سے متعلقہ سوالات)

مذہب سے متعلقہ سوالات کے جوابات

مذہب سے متعلقہ سوالات کے جوابات (مذہب سے متعلقہ سوالات)

2. مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

1. مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مذہب سے متعلقہ سوالات:

مکتبہ اہل بیت:

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین

(کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین کے ساتھ ساتھ دیگر کتب بھی موجود ہیں)

مکتبہ اہل بیت

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین کے ساتھ ساتھ دیگر کتب بھی موجود ہیں

مکتبہ اہل بیت

مکتبہ اہل بیت

کتابت حضرت علیؑ و آلہٗ الطیبین کے ساتھ ساتھ دیگر کتب بھی موجود ہیں

مکتبہ اہل بیت





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والمعرفة  
مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات

---

17



مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات

---

مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

---

مركز الامتحانات  
مركز الامتحانات

דאָס פּאַרעלעלע זאָגן

פאַרלאַנגטע זאָגן פאַר אַ פּאַרעלעלע זאָגן

1. פאַרלאַנגטע זאָגן פאַר אַ פּאַרעלעלע זאָגן:

2. פאַרלאַנגטע זאָגן פאַר אַ פּאַרעלעלע זאָגן:

3. פאַרלאַנגטע זאָגן:

פאַרלאַנגטע זאָגן

פאַרלאַנגטע זאָגן

פאַרלאַנגטע זאָגן

פאַרלאַנגטע זאָגן

פאַרלאַנגטע זאָגן

דאָס פאַרלאַנגטע זאָגן פאַר אַ פּאַרעלעלע זאָגן:

4. פאַרלאַנגטע זאָגן:

5. פאַרלאַנגטע זאָגן פאַר אַ פּאַרעלעלע זאָגן:

פאַרלאַנגטע זאָגן פאַר אַ פּאַרעלעלע זאָגן

רישית דמסכת

רישית דמסכת

לביב דרבי רישית דמסכת

הייב דרבי רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת:

דמסכת רישית דמסכת:

הייב דרבי רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת:

הייב דרבי רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת:

רבי רישית דמסכת רישית דמסכת

שיעור דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת

שיעור דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת:

6. הייב דרבי רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת:

7. הייב דרבי רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת:

הייב דרבי

הייב דרבי רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת:

הייב דרבי

הייב דרבי רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת:

הייב דרבי

הייב דרבי רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת דמסכת רישית דמסכת:

(قۇردى مەنبەسىنىڭ كۆلىمى)

مەنبەسىنىڭ كۆلىمى

---

ئىككىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمى

بىرىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمى

ئىككىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمى بىرىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمىنىڭ يېرىمىدىن ئاشۇرۇشقا بولىدۇ.

سەھىپە:

بىرىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمى:

ئىككىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمى

بىرىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمىنىڭ يېرىمىدىن ئاشۇرۇشقا بولىدۇ:

مەنبەسىنىڭ كۆلىمى بىرىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمىنىڭ يېرىمىدىن ئاشۇرۇشقا بولىدۇ:

بىرىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمى:

مەنبەسىنىڭ كۆلىمى بىرىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمىنىڭ يېرىمىدىن ئاشۇرۇشقا بولىدۇ.

بىرىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمى:

بىرىنچى دەرىجىلىك مەنبەسىنىڭ كۆلىمى:

مکتبہ اہل بیت:

کتاب سیرت ج ۱

تقریباً ۱۰۰۰

کتاب سیرت ج ۱

۱۰۰۰

(فہرست کتابت)

فہرست کتابت سیرت ج ۱

فہرست کتابت ج ۱

تقریباً:

۱۰۰۰ کتابت

فہرست کتابت ج ۱

تقریباً:

۱۰۰۰ کتابت

فہرست کتابت ج ۱

تقریباً:

۱۰۰۰

تقریباً:

۱۰۰۰ کتابت

فہرست کتابت ج ۱

تقریباً:

۱۰۰۰

تقریباً:

۱۰۰۰ کتابت

فہرست کتابت ج ۱

تقریباً:

تقریباً:

۱۰۰۰

فہرست کتابت ج ۱

تقریباً:

تقریباً:

۱۰۰۰

مکتوبہ ارجو:

مکتوبہ ارجو:

قلم سترہ

قلم سترہ

پیشہ:

پیشہ:

(قلم سترہ)

پیشہ

دو روزہ پروفیشنل ڈیپارٹمنٹ کے لئے درخواستیں

پیشہ:

سترہ:

دو روزہ پروفیشنل ڈیپارٹمنٹ کے لئے

پیشہ

دین کے عقائد

36. جس کو اللہ تعالیٰ نے اپنی مخلوق پر اپنی رحمت کی بات لکھی ہے اور جو اللہ تعالیٰ کے ساتھ ہے۔

37. جس کو اللہ تعالیٰ نے اپنی رحمت کی بات لکھی ہے اور جو اللہ تعالیٰ کے ساتھ ہے۔

38. جس کو اللہ تعالیٰ نے اپنی رحمت کی بات لکھی ہے اور جو اللہ تعالیٰ کے ساتھ ہے۔

39. جس کو اللہ تعالیٰ نے اپنی رحمت کی بات لکھی ہے اور جو اللہ تعالیٰ کے ساتھ ہے۔

40. جس کو اللہ تعالیٰ نے اپنی رحمت کی بات لکھی ہے اور جو اللہ تعالیٰ کے ساتھ ہے۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام

مدير عام

مدير عام

السيد / الأستاذ / الدكتور / المرحوم / المرحومة / المرحوم / المرحومة

18



مدير عام  
مدير عام

مدير عام

مدير عام

مدير عام



دستور و اساسی قوانین

8. دستور و اساسی قوانین

اساسی قوانین

دستور و اساسی قوانین

دستور و اساسی قوانین و اساسی قوانین

دستور و اساسی قوانین

دستور و اساسی قوانین و اساسی قوانین و اساسی قوانین

(ر) دستور و اساسی قوانین و اساسی قوانین و اساسی قوانین (دستور و اساسی قوانین و اساسی قوانین و اساسی قوانین)

(ر) دستور و اساسی قوانین:

(ر) دستور و اساسی قوانین و اساسی قوانین و اساسی قوانین / دستور و اساسی قوانین و اساسی قوانین:

دستور و اساسی قوانین

دستور و اساسی قوانین و اساسی قوانین

(ر) دستور و اساسی قوانین:

(ر) دستور و اساسی قوانین:

(ر) دستور و اساسی قوانین:

9. דַּחְרָא דְאִשָּׁא וְעֵלְמָא אִשְׁמַרְתָּ דְדַחְרָא:

דַּחְרָא סִרְתָּ:

אִשָּׁא סִרְתָּ:

אִשָּׁא:

דַּחְרָא סִרְתָּ:

רַחֲמֵי שְׂרָפָה וְבִיחָא אִשְׁמַרְתָּ דַּחְרָא דְאִשָּׁא אִשְׁמַרְתָּ שְׂרָפָה אִשְׁמַרְתָּ שְׂרָפָה:

אִשְׁמַרְתָּ אִשְׁמַרְתָּ אִשְׁמַרְתָּ אִשְׁמַרְתָּ אִשְׁמַרְתָּ אִשְׁמַרְתָּ:

רַחֲמֵי שְׂרָפָה וְבִיחָא אִשְׁמַרְתָּ דַּחְרָא דְאִשָּׁא אִשְׁמַרְתָּ שְׂרָפָה אִשְׁמַרְתָּ שְׂרָפָה:

רַחֲמֵי שְׂרָפָה וְבִיחָא אִשְׁמַרְתָּ שְׂרָפָה אִשְׁמַרְתָּ שְׂרָפָה אִשְׁמַרְתָּ שְׂרָפָה:

רַחֲמֵי שְׂרָפָה וְבִיחָא אִשְׁמַרְתָּ שְׂרָפָה אִשְׁמַרְתָּ שְׂרָפָה אִשְׁמַרְתָּ שְׂרָפָה:

(فردی ترمیم کار)

موسسه تخصصی

□ تکمیل و بازرسی

□ انجام کار

تکمیل و بازرسی کارهای ساختمانی و ترمیم کارهای ساختمانی و ترمیم کارهای ساختمانی

مرد:

انواع کارها:

تکمیل و بازرسی کارها

و بازرسی کارهای ساختمانی و ترمیم کارهای ساختمانی:

موسسه تخصصی، و ترمیم کارهای ساختمانی و ترمیم کارهای ساختمانی:

انواع کارها، موسسه تخصصی و ترمیم کارها:

موسسه تخصصی و ترمیم کارها

انواع کارها/مرد:

ترمیم کارها:

مرد/انواع کارها:

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

توسعه میسر:

توسعه میسر است و در صورت لزوم

دستی:

(توسعه میسر است و در صورت لزوم)

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر است و در صورت لزوم

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر است و در صورت لزوم

توسعه میسر:

توسعه میسر:

دستی:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

(توسعه میسر است و در صورت لزوم)

توسعه میسر

توسعه میسر است و در صورت لزوم



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

19



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

د. قاسم محمد صالح

مدير

---

د. قاسم محمد صالح

دینا فویمایر سیمپسون ژورنال دیناس کو بیچو

10. دیناس کو

سیمپسون کو

دیناس کو

دیناس کو

دیناس کو

دیناس کو سیمپسون کو دیناس کو دیناس کو دیناس کو؛

(ر). دیناس کو سیمپسون کو دیناس کو دیناس کو دیناس کو دیناس کو دیناس کو؛

(ر). دیناس کو دیناس کو؛

دیناس کو دیناس کو؛

دیناس کو دیناس کو؛

(ر) دیناس کو سیمپسون کو دیناس کو دیناس کو دیناس کو دیناس کو؛

(ر) دیناس کو سیمپسون کو دیناس کو؛

دینا فویمایر سیمپسون ژورنال دیناس کو بیچو



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

اسناد

(فردی - خصوصی)

موضوع سند

---

کتب و اسناد

اوراق و اسناد

تاریخ سند: ...

شماره:

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

(١٠٠٠)

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

سرتیو:

سرتیو:

اوریج نای سرتیو سرتیو:

اوریج نای سرتیو سرتیو:

گورج/مخرج سوج بر اریج سرتیو

گورج/مخرج سوج بر اریج سرتیو

کی سرتیو:

کی سرتیو:

دی:

دی:

قوسری قوس:

قوسری قوس:

سرتیو ارجو:

سرتیو ارجو:

گورج/مخرج سوج بر اریج سرتیو

گورج/مخرج سوج بر اریج سرتیو

کی سرتیو:

کی سرتیو:

قوسری قوس:

قوسری قوس:

دی:

دی:

سرتیو ارجو:

سرتیو ارجو:

قوسری سرتیو سرتیو:

قوسری سرتیو سرتیو:

اوریج:

اوریج:

(فردی رهنمودها)

### پیشگفتار

---

در گذشته، هرگز در زمینه یادگیری و آموزش، ما به اندازه کنونی به یادگیری و آموزش اهمیت نمی‌دادیم.

سپس:

سپس:

در گذشته، هرگز به یادگیری و آموزش اهمیت نمی‌دادیم.

سپس:

### پیشگفتار

45. در گذشته، هرگز به یادگیری و آموزش اهمیت نمی‌دادیم.

46. در گذشته، هرگز به یادگیری و آموزش اهمیت نمی‌دادیم.

47. در گذشته، هرگز به یادگیری و آموزش اهمیت نمی‌دادیم. 12 سالگی.

48. در گذشته، هرگز به یادگیری و آموزش اهمیت نمی‌دادیم.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مَدِينَةُ رِجَّةٍ ۝ رَابِعَةَ عَشَرَ يَوْمًا ۝ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ۝

مَدِينَةُ رِجَّةٍ ۝

سَنَةِ ١٤٤١ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ رَابِعَةَ عَشَرَ يَوْمًا ۝ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ۝

---

٢٠



مَدِينَةُ رِجَّةٍ ۝  
سَنَةِ ١٤٤١ هـ

---

مَدِينَةُ رِجَّةٍ ۝

مَدِينَةُ رِجَّةٍ ۝

---

مَدِينَةُ رِجَّةٍ ۝

ژباړنيزې برخې

د اوسني دورې څو څو

1.  څو څو دورې
2.  څو څو دورې څو څو دورې
3.  څو څو دورې څو څو دورې

د اوسني دورې څو څو دورې څو څو دورې:

د اوسني دورې 18 دورې څو څو دورې څو څو دورې څو څو دورې:

څو څو دورې څو څو دورې څو څو دورې:

څو څو دورې څو څو دورې څو څو دورې:

ھۆججەت ئىسمى ۋە قىممىتىنى تىلغا ئېلىڭ:

چوڭلىق ئىشچىسى ۋە ئىشچىسىنى ئىشقا چاقىرىش ھۆججەتى

1. ھۆججەت قىممىتى:

ھۆججەت ئىسمى

ئىشچىسى

ئىشچىسى ئىسمى

ئىشچىسى ئىسمى ۋە قىممىتى

ئىشچىسى ئىسمى ۋە قىممىتى

2. ھۆججەت تۈرى:

ھۆججەت تۈرى ئىسمى:

ھۆججەت تۈرى ئىسمى:

ۋاقتى:

ئىشچىسى:

3. چوڭلىق ئىشچىسى ۋە ئىشچىسىنى ئىشقا چاقىرىش ھۆججەتى

ئىشچىسى

ئىشچىسى ئىسمى

ئىشچىسى ۋە قىممىتى

ھۆججەت تۈرى ئىسمى:

ھۆججەت تۈرى ئىسمى:

ھۆججەت تۈرى ئىسمى:



(قرارداد شماره ...)

موضوع قرارداد

...

...

این قرارداد در ...

شماره:

تاریخ ...

موضوع قرارداد

این قرارداد ...

این قرارداد ...

این قرارداد ...

موضوع قرارداد

٤/٥ | ٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

(٤٠٠٠ | ٤٠٠٠)

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠

٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

(د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې)

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

درخواست

1. در خصوص درخواست همکاری جهت استخدام در مقطع کارشناسی ارشد رشته حقوق کیفری و جرم‌شناسی در رشته حقوق کیفری و جرم‌شناسی، خواهشمند است نسبت به صدور مجوز لازم اقدام فرمایید. با تشکر و احترامات مجدد.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مَدْرَسَةُ كَبَّرَاتٍ وَمَدْرَسَةُ مَدِينَةِ حَبَشَةَ بَحْرِيَّة

مَدِينَةُ حَبَشَةَ

بَحْرِيَّة

مَدْرَسَةُ كَبَّرَاتٍ وَمَدْرَسَةُ مَدِينَةِ حَبَشَةَ بَحْرِيَّة

21

[Empty box for stamp or signature]

مَدِينَةُ حَبَشَةَ  
بَحْرِيَّة

مَدِينَةُ حَبَشَةَ بَحْرِيَّة

بَحْرِيَّة

مَدِينَةُ حَبَشَةَ بَحْرِيَّة

مذہبیت اور ذہنی آزادی کا تصور

ذہنی آزادی کا تصور:

مذہبیت اور ذہنی آزادی کے تعلق:

مذہبیت اور ذہنی آزادی کے تعلق کا تصور اور ذہنی آزادی کا تصور کا تصور

أنا ديسينج بيج بيمو بروجو برسو بيمو انا ديسينج بيمو بروجو برسو بيمو انا ديسينج بيمو بروجو برسو بيمو  
سرتو بيمو:

دوسو بيمو بروجو برسو بيمو انا ديسينج بيمو بروجو برسو بيمو

دوسو بيمو بروجو برسو بيمو

سرتو:

انا ديسينج بيمو بروجو برسو بيمو

دوسو بيمو بروجو برسو بيمو

سرتو:

انا ديسينج بيمو بروجو برسو بيمو

قرارد بيمو بروجو برسو بيمو

سرتو:

سرتو:

قرارد بيمو بروجو برسو بيمو

قرارد بيمو بروجو برسو بيمو

سرتو:

سرتو:

قرارد بيمو بروجو برسو بيمو

مکتوبہ ارجو:

مکتوبہ ارجو:

دستور درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل

دستور درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل

یہ سہ:

یہ سہ:

تیسری فریق:

تیسری فریق:

دستی:

دستی:

مکتوبہ ارجو:

مکتوبہ ارجو:

دستور درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل

دستور درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل

دستی:

دستی:

دستی:

دستی: پروردگار درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل/درج ذیل

دستی:

دستی:



دنگو سروکو بربرسو ورتو:

---

سوسو

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

بغداد

الجمهورية العراقية

الوزارة العامة للتعليم  
بغداد

---

22



مدير عام التعليم  
بغداد

---

مدير عام التعليم  
بغداد

بغداد

---

مدير عام التعليم  
بغداد

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي

سَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي

دَهِسَاقِي

(دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي)

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي

---

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي

دَهِسَاقِي:

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي:

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي

دَهِسَاقِي:

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي:

قرارداد/مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

کتابت: ۱۰۰

تاریخ: ۱۰۰

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

قرارداد/مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

کتابت: ۱۰۰

تاریخ: ۱۰۰

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

قرارداد/مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

کتابت: ۱۰۰

تاریخ: ۱۰۰

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

قرارداد/مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

کتابت: ۱۰۰

تاریخ: ۱۰۰

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام کتابت: ۱۰۰ تاریخ: ۱۰۰ مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام کتابت: ۱۰۰ تاریخ: ۱۰۰ مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

(تاریخ: ۱۰۰ مکتبہ سہیلہ علیہ السلام)

مکتبہ سہیلہ علیہ السلام

---

□ تعمیر و باسازی و ترمیمات

□ ادوات

تعمیر و باسازی و ترمیمات در کارگاه های ساختمانی و ترمیمات در کارگاه های ساختمانی

مرد:

ارائه و سرنگ:

تعمیر و باسازی و ترمیمات

و باسازی و ترمیمات در کارگاه های ساختمانی

در کارگاه های ساختمانی، و ترمیمات در کارگاه های ساختمانی

در کارگاه های ساختمانی

در کارگاه های ساختمانی

در کارگاه های ساختمانی

در کارگاه های ساختمانی

در کارگاه های ساختمانی

در کارگاه های ساختمانی

در کارگاه های ساختمانی

در کارگاه های ساختمانی

په ټولګه:

(په ټولګه کې د پوهنيزو موادو په اړه)

په ټولګه کې

د ټولګه په اړه پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه او د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه.

په ټولګه کې:

په ټولګه کې:

د ټولګه په اړه پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه.

په ټولګه کې:

په ټولګه کې

1. په ټولګه کې د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه، په ټولګه کې د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه، په ټولګه کې د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه.
2. د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه، په ټولګه کې د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه، په ټولګه کې د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه.
3. په ټولګه کې د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه، په ټولګه کې د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه، په ټولګه کې د پوهنيزو موادو د ارزښت د وړاندوېنه.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ لِلتَّحْقِيقِ دَائِرَةُ الْوَعْدِ دَائِرَةُ الْوَعْدِ دَائِرَةُ الْوَعْدِ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ

دَائِرَةُ الْوَعْدِ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ لِلتَّحْقِيقِ دَائِرَةُ الْوَعْدِ دَائِرَةُ الْوَعْدِ دَائِرَةُ الْوَعْدِ

23



دَائِرَةُ الْوَعْدِ  
دَائِرَةُ الْوَعْدِ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ لِلتَّحْقِيقِ دَائِرَةُ الْوَعْدِ

دَائِرَةُ الْوَعْدِ

مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ لِلتَّحْقِيقِ دَائِرَةُ الْوَعْدِ



مۆھرىم ئۆزۈڭلەر ئۈچۈن ئۆزۈڭلەر ئۈچۈن

ئۆزۈڭلەر ئۈچۈن ئۆزۈڭلەر ئۈچۈن

ئۆزۈڭلەر ئۈچۈن ئۆزۈڭلەر ئۈچۈن

ئۆزۈڭلەر ئۈچۈن ئۆزۈڭلەر ئۈچۈن

ئۆزۈڭلەر ئۈچۈن ئۆزۈڭلەر ئۈچۈن

1.

2.

3.

مۆھرىم ئۆزۈڭلەر ئۈچۈن

(قۇدى تۈسۈر ھەپ)

ھۆججەت تۈزۈم

□ ئىككىنچى قاتلام ئۈستۈن قىسمى

□ ھۆججەت تۈزۈم

ئىككىنچى قاتلام ئۈستۈن قىسمى ھۆججەت تۈزۈم قىسمى ھۆججەت تۈزۈم قىسمى ھۆججەت تۈزۈم قىسمى ھۆججەت تۈزۈم قىسمى ھۆججەت تۈزۈم قىسمى

سۈرۈ:

ھۆججەت تۈزۈم قىسمى:

ئىككىنچى قاتلام ئۈستۈن قىسمى

ھۆججەت تۈزۈم قىسمى ھۆججەت تۈزۈم قىسمى:

ھۆججەت تۈزۈم قىسمى، ھۆججەت تۈزۈم قىسمى، ھۆججەت تۈزۈم قىسمى، ھۆججەت تۈزۈم قىسمى، ھۆججەت تۈزۈم قىسمى:

ھۆججەت تۈزۈم قىسمى، ھۆججەت تۈزۈم قىسمى:

ھۆججەت تۈزۈم قىسمى ھۆججەت تۈزۈم قىسمى

ھۆججەت تۈزۈم قىسمى:

ھۆججەت تۈزۈم قىسمى:

ھۆججەت تۈزۈم قىسمى:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

(قوت سرتکه)

قوت سرتکه

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

توسعه بخش:

درد:

مردم از خود:

توسعه بخش:

مردم از خود:

(توسعه بخش مردم)

مردم از خود

---

توسعه بخش مردم از خود توسعه بخش مردم از خود توسعه بخش مردم از خود.

مردم:

مردم:

---

توسعه بخش مردم از خود:

---

مردم:

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والمعرفة  
الرياض

مركز التعليم

الرياض

## مركز التعليم

---

24



مركز التعليم  
الرياض

---

مركز التعليم  
الرياض

مركز

---

مركز التعليم  
الرياض

دَرسِ خَوَاتِمِ وَبَاقِ حُجَّتِ اَرْكَانِ اَسْمِ مَجْمُوعِ نَسَبِ عَجْرِي سَوَادِ:

دَرسِ خَوَاتِمِ وَبَاقِ اَسْمِ اَرْكَانِ سَوَادِ:

سَوَادِ

سَرَسِ

مَجْمُوعِ

مَوَازِي سَرَسِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

دمشق

الجمهورية العربية السورية

الوزارة العامة للتعليم  
مدير عام التعليم  
دمشق

---

25



مدير عام التعليم  
دمشق

---

مدير عام التعليم  
دمشق

مدير

---

مدير عام التعليم  
دمشق

دواړو پلوی د دودونو

سرس:

اړخه لاسه سرسوسه:

سوسه خوښه اوسه وپلوی د دودونو

سرس:

اړخه لاسه سرسوسه:

و لاسه لاسه د دواړو سرسوسه:

سوسه خوښه خوښه / په دې سرسوسه سرسوسه سرسوسه سرسوسه:

د دواړو پلوی د دودونو سرسوسه سرسوسه سرسوسه (د دواړو پلوی د دودونو سرسوسه)

د دواړو پلوی د دودونو سرسوسه سرسوسه سرسوسه

.1

.2

د دواړو پلوی د دودونو سرسوسه سرسوسه سرسوسه

.1



اَوَّلُ مَا يَلْقَى الْوَالِدُ

سَوَدٌ

سَرَسٌ

مُجَمَّرٌ

مَوْرِي سَرَسٌ

ثُمَّ يَلْقَى الْوَالِدُ

سَوَدٌ

سَرَسٌ

مُجَمَّرٌ

مَوْرِي سَرَسٌ / اِرْسِي سَرَسٌ سَرَسٌ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتعليم العالي  
مركز التقييم

مركز التقييم

مركز التقييم

مركز التقييم  
مركز التقييم

26

مركز التقييم  
مركز التقييم

مركز التقييم

مركز التقييم

مركز التقييم

**هاتے رہنے کے لئے جو باتیں یاد رکھنی ہوتی ہیں**

ہرگز کوئی شخص آپ کو اتنا ہی نہیں سمجھتا جتنی آپ سمجھتے ہیں، اس لیے آپ کو ہرگز اپنے آپ کو زیادہ نہیں سمجھنا چاہیے۔  
 سب سے

ہرگز کوئی شخص آپ کو اتنا ہی نہیں سمجھتا جتنی آپ سمجھتے ہیں، اس لیے آپ کو ہرگز اپنے آپ کو زیادہ نہیں سمجھنا چاہیے۔

ہرگز کوئی شخص آپ کو اتنا ہی نہیں سمجھتا جتنی آپ سمجھتے ہیں، اس لیے آپ کو ہرگز اپنے آپ کو زیادہ نہیں سمجھنا چاہیے۔

ہرگز کوئی شخص آپ کو اتنا ہی نہیں سمجھتا جتنی آپ سمجھتے ہیں، اس لیے آپ کو ہرگز اپنے آپ کو زیادہ نہیں سمجھنا چاہیے۔  
 سب سے

**ہاتے رہنے کے لئے جو باتیں یاد رکھنی ہوتی ہیں**

**ہاتے رہنے کے لئے جو باتیں یاد رکھنی ہوتی ہیں**

سب سے

سب سے:

ہرگز کوئی شخص آپ کو اتنا ہی نہیں سمجھتا جتنی آپ سمجھتے ہیں!

ہرگز کوئی شخص آپ کو اتنا ہی نہیں سمجھتا جتنی آپ سمجھتے ہیں!

### درجہ اول

1. چوتھا فيضیہ کا خصوصی فیصلہ دیا گیا جس میں 102 کے تحت درج شدہ تمام فیصلوں کو مسترد کر دیا گیا اور اس کی بجائے 103 کے تحت درج شدہ تمام فیصلوں کو منظور کر دیا گیا۔
2. چوتھا فيضیہ کا خصوصی فیصلہ دیا گیا جس میں 103 کے تحت درج شدہ تمام فیصلوں کو مسترد کر دیا گیا اور اس کی بجائے 102 کے تحت درج شدہ تمام فیصلوں کو منظور کر دیا گیا۔
3. چوتھا فيضیہ کا خصوصی فیصلہ دیا گیا جس میں 102 کے تحت درج شدہ تمام فیصلوں کو مسترد کر دیا گیا اور اس کی بجائے 103 کے تحت درج شدہ تمام فیصلوں کو منظور کر دیا گیا۔
4. چوتھا فيضیہ کا خصوصی فیصلہ دیا گیا جس میں 103 کے تحت درج شدہ تمام فیصلوں کو مسترد کر دیا گیا اور اس کی بجائے 102 کے تحت درج شدہ تمام فیصلوں کو منظور کر دیا گیا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتعليم العالي  
محافظة نابلس

محافظة نابلس

محافظة نابلس

محافظة نابلس  
محافظة نابلس  
محافظة نابلس

---

27



محافظة نابلس  
محافظة نابلس

---

محافظة نابلس

محافظة نابلس

---

محافظة نابلس



- 1.
- 2.

(فردی شرفنامه)

شرفنامه فردی

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

تاریخ: ...

نام و نام خانوادگی: ...

شماره ملی:

شماره:

تاریخ تولد:

محل تولد:

محل کار/تحصیل: ...

شماره ملی:

تاریخ تولد:

شماره:

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

تاریخ: ...

نام و نام خانوادگی: ...

شماره ملی:

شماره:

تاریخ تولد:

محل تولد:

محل کار/تحصیل: ...

شماره ملی:

تاریخ تولد:

شماره:



په پلي لړۍ کې:

په پلي لړۍ کې:

لاندې د سترګو د ليدلو لاملونه په لاندې لړۍ کې وليکلئ:

لاندې د سترګو د ليدلو لاملونه په لاندې لړۍ کې وليکلئ:

لاندې د سترګو د ليدلو لاملونه په لاندې لړۍ کې وليکلئ:

لاندې د سترګو د ليدلو لاملونه په لاندې لړۍ کې وليکلئ:

(د سترګو د ليدلو لاملونه)

په پلي لړۍ کې:

د سترګو د ليدلو لاملونه په لاندې لړۍ کې وليکلئ.

په پلي لړۍ کې:

په پلي لړۍ کې:

د سترګو د ليدلو لاملونه په لاندې لړۍ کې وليکلئ:

په پلي لړۍ کې:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتعليم العالي  
مركز القدس

مركز القدس

مركز القدس

مركز القدس  
مركز القدس  
مركز القدس  
مركز القدس  
مركز القدس  
مركز القدس  
مركز القدس

---

28

مركز القدس  
مركز القدس

---

مركز القدس  
مركز القدس  
مركز القدس

مركز القدس

---

مركز القدس  
مركز القدس  
مركز القدس



د کورنيو سرپرستانو (داسره سرپرستانو سره سم) د کورنيو سرپرستانو  
د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو (د کورنيو سرپرستانو سره سم) د کورنيو سرپرستانو  
د کورنيو سرپرستانو



د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو:-

د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو:-

د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

(سنة 2020م)

29

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

سید

۳۳۱

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

16 فروری 1443

15 جنوری 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرۂ امتحان، گورنمنٹ، دیوبند، دیوبند، دیوبند

مہتر،

دیوبند، دیوبند

(نصابی سند، مہتر، دیوبند، دیوبند)

سند،  
مہتر

مہتر، دیوبند، دیوبند

مہتر

مہتر، دیوبند، دیوبند

## سرچینہ

(خارجہ سوشل سائنسز)

(خارجہ سوشل سائنسز)

(انٹرنیٹ سائنسز)

16 فروری 2022

15 جنوری 2022



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

31

---

م. قاسم محمد صالح

م. قاسم

---

م. قاسم محمد صالح

ליגת אדומים ז"א קרדו ז דאקומו

1. רסרדוסטר קרדונונון דזזוס ליג אדומס אקטוסו אקרונו | זכאנו סרסוס:
2. קרדו זרזדזדז נאוס ליג אדומס אקטוסו, קרדו זרזדזדזדז אקטוסו ליג ז סרסו.

ליג אדומס אקטוסו זקוסו!

סרסו:

אנו ז"א סרסוס:

ליגסו סרסוסטרסו אקטוסו דאקומו

1. סרסוסטרסו אקטוסו דאקומו:
  2. אדזאדזנונון סרסוס אדומס ז"א זקוסו נאסזאנונון אקטוסו, אקטוסו:
    - ד זקוסו סרסוסטרסו אקטוסו דאקומו נאסזאנונון זכוסו אקטוסו דאקומו
    - אדזאדזנונון סרסוס אדומס ז"א זקוסו נאסזאנונון זכוסו אקטוסו דאקומו
  3. ליג אדומס אקטוסו:

(ד דאסזאנונון אדומס ז"א זקוסו דאקומו נאסזאנונון זכוסו דאקומו אדומס ז"א זקוסו אקטוסו דאקומו)

ז"א זקוסו אקטוסו דאקומו נאסזאנונון זכוסו דאקומו אדומס ז"א זקוסו אקטוסו דאקומו)
4. ליג אדומס אקטוסו דאקומו ז"א זקוסו דאקומו:

(ד זקוסו אקטוסו דאקומו ז"א זקוסו דאקומו)
  5. ליג אדומס אקטוסו דאקומו:



پهښت

---

د کورنۍ په پير او د ښوونکو په څو د ښوونکو لاندې د زلميو په پير کې ترسره شو.

په:

---

په:

---

د ښوونکو په پير کې ترسره شو.

---

په:

---

په پير کې

49. په پير کې ترسره شو، د ښوونکو په پير کې ترسره شو، د ښوونکو په پير کې ترسره شو، د ښوونکو په پير کې ترسره شو.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

32



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

دایره‌های نام‌نویسی برای جدول

جدول نام‌های ساده

دایره‌های نام‌نویسی برای جدول نام‌های ساده در جدول نام‌های ساده برای جدول نام‌های ساده  
نام‌های ساده برای جدول نام‌های ساده (نام‌های ساده برای جدول نام‌های ساده)

- .4
- .5
- .6

جدول نام‌های نام‌نویسی برای جدول

- 1. سر
- 2. نام‌های ساده

جدول نام‌های نام‌نویسی برای جدول نام‌های نام‌نویسی

جدول نام‌های نام‌نویسی برای جدول نام‌های نام‌نویسی (نام‌های نام‌نویسی برای جدول نام‌های نام‌نویسی)

- .3
- .4

جدول نام‌های نام‌نویسی برای جدول نام‌های نام‌نویسی

نام‌های نام‌نویسی برای جدول نام‌های نام‌نویسی

سٺ ٿي.

اڌ ٽي سٺ ٿيڻ واري رهنما ڏيکاريو؛

سٺ ٿي.

اڌ ٽي سٺ ٿي.

ڊگھو سٺ ٿيڻ واري رهنما ڏيکاريو؛

سٺ ٿي.

سٺ ٿي.

(ٿوري ٿوري ڪري)

ڪم ڪري سگهڻ واري رهنما ڏيکاريو

ڪم ڪري سگهڻ واري رهنما ڏيکاريو

سٺ:

ڪم ڪري سگهڻ واري رهنما ڏيکاريو

ڪم ڪري سگهڻ واري رهنما ڏيکاريو

سٺ ڪري:

ڪري:

ڪم ڪري سگهڻ واري رهنما ڏيکاريو

سٺ:

ڪم ڪري سگهڻ واري رهنما ڏيکاريو

ڪم ڪري سگهڻ واري رهنما ڏيکاريو

سٺ ڪري:

ڪري:

قوسوی قوش:

قوسوی قوش:

مکتوب احوال:

مکتوب احوال:

دستور دیرینه/دیرینه احوال

دستور دیرینه/دیرینه احوال

کی سوس:

کی سوس:

قوسوی قوش:

قوسوی قوش:

د:د

د:د

مکتوب احوال:

مکتوب احوال:

ماجوس د سوس احوال د سوس قوس

ماجوس د سوس احوال د سوس قوس

سوس د سوس احوال د سوس قوس

سوس د سوس احوال د سوس قوس

ماجوس احوال:

د سوس

د سوس احوال د سوس قوس

سوس:

سوس:



---

دې ټول شتون برابره نه ده.

---

شعبه

---

په نومبر

- 50. ټولې ارزښتونه په خپله کې له خپله سره په ډېرې توګه پرتله کېدو کې نه دي.
- 51. ټولې ارزښتونه په خپله کې له خپله سره په ډېرې توګه پرتله کېدو کې نه دي.
- 52. د ټولو ارزښتونو له پلوه په ډېرې توګه پرتله کېدو کې نه دي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والتعليم العالي  
مركز التقييم

مركز التقييم

مركز التقييم

مركز التقييم  
مركز التقييم

33



مركز التقييم  
مركز التقييم

مركز التقييم

مركز التقييم

مركز التقييم

دېرېمېر شېخېمېرې شېخېمېرې دېرېمېر

شېخېمېرې شېخېمېرې دېرېمېر

شېخېمېرې شېخېمېرې دېرېمېر

دېرېمېر شېخېمېرې شېخېمېرې

دېرېمېر شېخېمېرې شېخېمېرې:

شېخېمېرې شېخېمېرې شېخېمېرې شېخېمېرې شېخېمېرې شېخېمېرې:

كردن نامه های مربوط به پرونده های زیر سر:

1.

2.

كردن نامه های مربوط به پرونده های زیر سر و ارسال آنها به کارشناسان مربوطه:

سر:

در این خصوص سر:

كردن نامه های مربوط به پرونده های زیر سر و ارسال آنها به کارشناسان مربوطه:

سر:

در این خصوص سر:

برقی سر

---

در این خصوص سر:

سر:

---

سر:

---

د کونړ پوهنتون لخوا

---

د

---

د کونړ پوهنتون لخوا د کونړ پوهنتون لخوا د کونړ پوهنتون لخوا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

الوزارة العامة للتعليم  
مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

34



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

کردۆی ئێزێبێ

کردۆی ئێزێبێ و ئێزێبێ ئێزێبێ

کردۆی ئێزێبێ

کردۆی ئێزێبێ

کردۆی ئێزێبێ و ئێزێبێ ئێزێبێ ئێزێبێ ئێزێبێ ئێزێبێ ئێزێبێ ئێزێبێ:

کردۆی ئێزێبێ و ئێزێبێ ئێزێبێ؟

פֻּזְזוּ אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרֶת

פֻּזְזוּ אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרֶת שֶׁנִּזְכָּר

בְּכִנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה בְּכִנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה וְכִנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה?

אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרֶת

אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרֶת שֶׁנִּזְכָּר

בְּכִנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה בְּכִנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה וְכִנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה?

כִּנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה

כִּנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה שֶׁנִּזְכָּר

אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה, כִּנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה וְכִנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה שֶׁנִּזְכָּר

כִּנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה?

כִּנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה (כִּנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה שֶׁנִּזְכָּר וְכִנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה שֶׁנִּזְכָּר)

כִּנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה שֶׁנִּזְכָּר

כִּנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה שֶׁנִּזְכָּר וְכִנֹּרֶת לִשְׁמֵרָה שֶׁנִּזְכָּר:







کردۆی نۆبە

کردۆی راسدەر و سەرگەرمانداری و سەرگەرمانی

ژی کردۆی راسدەر

کردۆی سەرگەرمان و سەرگەرمانی

کردۆی سەرگەرمان و سەرگەرمانی راسدەر و سەرگەرمانی سەرگەرمانی و سەرگەرمانی سەرگەرمانی:

جێگای راسدەر و سەرگەرمانی:

ژی کردۆی راسدەر و سەرگەرمانی و سەرگەرمانی؟

פֻּזְרָה אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה

פֻּזְרָה אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרָח

בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ וְיִצְחָק לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ?

אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה

אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרָח

בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ וְיִצְחָק לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ?

בְּפֻזְרָה

בְּפֻזְרָה בְּרָח

אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרָח, פֻּזְרָה אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרָח וְיִצְחָק לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ?

בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ?

בְּפֻזְרָה (בְּפֻזְרָה אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרָח וְיִצְחָק לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ)

בְּפֻזְרָה בְּרָח

פֻּזְרָה אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרָח, פֻּזְרָה אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרָח וְיִצְחָק לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ?



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مَدْرَسَةٌ دَائِمِيَّةٌ فِي مَدِينَةِ حَمَّاسٍ وَفِي سَنَةِ ٢٠٢٠

بِإِذْنِ مَدْرَسَتِكَ

بِإِذْنِ مَدْرَسَتِكَ

مَدْرَسَةٌ دَائِمِيَّةٌ فِي مَدِينَةِ حَمَّاسٍ وَفِي سَنَةِ ٢٠٢٠

مَدْرَسَةٌ 36



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## سرگرمیوں

سرگرمیوں کے ذریعے آپ کو دلچسپی اور توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ اس کے علاوہ، یہ آپ کو اپنی زندگی میں تبدیلی لگانے میں مدد دے گا۔

## سرگرمیوں کے فوائد

توجہ دینے میں مدد دے گا

دلچسپی اور توجہ دینے میں مدد دے گا

## سرگرمیوں کے فوائد

توجہ دینے میں مدد دے گا

سرگرمیوں کے فوائد:

سرگرمیوں کے فوائد:

## سرگرمیوں کے فوائد

سرگرمیوں کے ذریعے آپ کو دلچسپی اور توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ اس کے علاوہ، یہ آپ کو اپنی زندگی میں تبدیلی لگانے میں مدد دے گا۔

سرگرمیوں کے ذریعے آپ کو دلچسپی اور توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ اس کے علاوہ، یہ آپ کو اپنی زندگی میں تبدیلی لگانے میں مدد دے گا۔

سرگرمیوں کے ذریعے آپ کو دلچسپی اور توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ اس کے علاوہ، یہ آپ کو اپنی زندگی میں تبدیلی لگانے میں مدد دے گا۔

سرگرمیوں کے ذریعے آپ کو دلچسپی اور توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ اس کے علاوہ، یہ آپ کو اپنی زندگی میں تبدیلی لگانے میں مدد دے گا۔

□ **سرڙي ڊنڊو سرسٽوڪو ڊائسٽوري زبڊوڻا ڦٽائڻ ڊائسٽو سرڊڙوڪو، رسي ڦيرو ڇڏڻي سٽوڪو ڊنڊو،**

**سٽوڪو ڊنڊو سٽوڪو ڊنڊو (ڇڏڻي ڊنڊو سٽوڪو ڊنڊو ڇڏڻي ڊنڊو سٽوڪو ڊنڊو)**

**ڇڏڻي ڊنڊو:**

**ڇڏڻي ڊنڊو ڊنڊو زبڊوڻا: □ ڦٽو ڊنڊو ڦٽو □ ڦٽو ڊنڊو ڦٽو**

**اڻڇڏڻي ڊنڊو سٽوڪو ڊنڊو سرڙي ڊنڊو اڻڇڏڻي ڊنڊو ڦٽو ڦٽو:**

□ **سرڙي ڊنڊو اڻڇڏڻي ڦٽو، رسي ڦيرو ڊنڊو اڻڇڏڻي ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو**

**اڻڇڏڻي ڊنڊو اڻڇڏڻي ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو:**

**سرڙي ڊنڊو اڻڇڏڻي ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو ڦٽو؟**

**ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو**

**ڊنڊو ڊنڊو**

**ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو ڊنڊو**

**ڊنڊو:**

---

**ڊنڊو:**

---



دنگو سروکو بر سره ورتو:

---

سروکو

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

السيد / السيد / السيدة / السيدة / السيد / السيد

---

37



السيد / السيد

---

السيد / السيد

السيد

---

السيد / السيد

ذمتمو رکترو اتمو کج اتمو سرتو سرتو:

ذمتمو رکترو اتمو کج اتمو سرتو سرتو:

کجتمو ذمتمو سرتو سرتو سرتو:

رکترو اتمو ذمتمو سرتو:

رکترو (سرتو سرتو)	سرتو	رکترو سرتو

		جے ڈی

رہنہ سہولت کارڈ

رہنہ سہولت

جے ڈی سہولت کارڈ کے ذریعہ سہولت کارڈ حاصل کیا گیا ہے۔

جے ڈی:

---

سہولت:

---

دَکْوَ سَرَوَکِ بَرَسَوَکِ اَرَسَوَکِ:

---

سَوَکِ

---

### اَرَسَوَکِ

1. دَکْوَ اَرَسَوَکِ سَرَوَکِ (سَوَکِ) دَکْوَ اَرَسَوَکِ سَرَوَکِ.
2. دَکْوَ اَرَسَوَکِ سَرَوَکِ اَرَسَوَکِ سَرَوَکِ اَرَسَوَکِ.





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

الصفحة 39

39



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم



شماره ۱۰۰ و ۱۰۱ و ۱۰۲

شماره ۱۰۳ و ۱۰۴ و ۱۰۵

شماره ۱۰۶ و ۱۰۷

برقی شماره

---

در کلاس هر یک از این شماره ها در جدول زیر از آن ها برقی شماره ها را بنویسید.

شماره:

---

شماره:

---

در کلاس هر یک از این شماره ها در جدول زیر از آن ها برقی شماره ها را بنویسید.

---

شماره

---

پرسشنامه:

1. در مورد سوابق و تجربیات شما در زمینه مدیریت منابع انسانی در سازمان خود، لطفاً توضیح دهید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

40



م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

م. قاسم محمد صالح

---

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم



لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه

✓ لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه بر سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

1. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

2. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

3. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

✓ لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه بر سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

1. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

2. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

3. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د نوي لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د نوي لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې

د پوهنتون

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د نوي لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې.

سره:

---

سره:

---

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د نوي لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې.

---

سره:

---

دېرېمېنتون

- 11. د  $\vec{a}$  او  $\vec{b}$  لږ شتمنې څېرمې شته سوډه زوځونې او زوځونې، کومې چې شته خو زوځونې نه لري، او د  $\vec{a}$  او  $\vec{b}$  لږ شتمنې سوډه زوځونې او زوځونې.
- 12. د  $\vec{a}$  او  $\vec{b}$  لږ شتمنې سوډه زوځونې او زوځونې نه لري.
- 13. د  $\vec{a}$  او  $\vec{b}$  لږ شتمنې سوډه زوځونې او زوځونې، خو  $\vec{a}$  او  $\vec{b}$  لږ شتمنې سوډه زوځونې او زوځونې نه لري. 12 کله چې  $\vec{a}$  او  $\vec{b}$  لږ شتمنې سوډه زوځونې او زوځونې لري.
- 14. د  $\vec{a}$  او  $\vec{b}$  لږ شتمنې سوډه زوځونې او زوځونې نه لري، خو د  $\vec{a}$  او  $\vec{b}$  لږ شتمنې سوډه زوځونې او زوځونې لري.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

41



م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

م. قاسم محمد صالح

---

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم



اردو نصاب

اردو نصاب

اردو نصاب

اردو

اردو

اردو

اردو



موسیقی و تئاتر در دوره ساسانی و دوره اسلامی

برای دوره ساسانی و دوره اسلامی:

سازندگان:

برای دوره ساسانی و دوره اسلامی:

تئاتر در دوره ساسانی:

سازندگان:

در دوره ساسانی:

تئاتر در دوره ساسانی:

تئاتر در دوره ساسانی:

تئاتر در دوره ساسانی و دوره اسلامی:

تئاتر در دوره اسلامی:

سازندگان:

در دوره اسلامی:

تئاتر در دوره اسلامی:

تئاتر در دوره اسلامی:

تئاتر در دوره اسلامی و دوره ساسانی:

موسیقی نامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ایک گانے کی سرحدیں مقرر کردہ گانے اور ڈیڑھ گانے؛

1. گانے کی سرحدیں مقرر کیے:

2. سرحدیں:

3. ڈیڑھ گانے کی سرحدیں:

4. گانے کی سرحدیں مقرر کیے:

5. گانے کی سرحدیں مقرر کیے:

موسیقی نامہ کے لئے ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے

ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے

ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے:

ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے؛

سرحدیں:

ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے:

ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے:

ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے

ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے

ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ہر دو سو سو گانے اور ڈیڑھ گانے

أحكام عامة في حالات الطوارئ الصحية

يجوز في حالات الطوارئ الصحية اتخاذ تدابير

يجوز في حالات الطوارئ الصحية اتخاذ تدابير

في حالات الطوارئ الصحية (المادة 15 من الدستور)

الضوابط العامة لقرارات الطوارئ الصحية

(وهذا في إطار الضوابط العامة واتخاذ قرارات الطوارئ الصحية في حالات الطوارئ الصحية العامة  
التي تقررها الجهات المختصة، ويتخذها وزير الصحة في حالات الطوارئ الصحية العامة واتخاذ قرارات الطوارئ الصحية العامة)  
372 ولا يجوز في حالات الطوارئ الصحية اتخاذ قرارات الطوارئ الصحية العامة واتخاذ قرارات الطوارئ الصحية العامة.)

مخالفات قرارات الطوارئ الصحية (المادة 15 من الدستور)

1. مخالفات قرارات الطوارئ الصحية : المخالفات التي تحدثها الجهات المختصة

مخالفات قرارات الطوارئ الصحية

مخالفات قرارات الطوارئ الصحية

مخالفات قرارات الطوارئ الصحية :

مخالفات قرارات الطوارئ الصحية :



□ اړخه اړخه ژوندونه

□ اړخه اړخه ژوندونه

□ ژوندونه سکونونه

□ ژوندونه سکونونه

ژوندونه/مخبره سوانچه سر اړخه ژوندونه

ژوندونه/مخبره سوانچه سر اړخه ژوندونه

کله کله سرته:

کله کله سرته:

ژوند:

ژوند:

ژوندونه ژوندونه:

ژوندونه ژوندونه:

مخبره اړخه ژوندونه:

مخبره اړخه ژوندونه:

ژوندونه خبره اړخه ژوندونه/ژوندونه اړخه ژوندونه

ژوندونه خبره اړخه ژوندونه/ژوندونه اړخه ژوندونه

کله کله سرته:

کله کله سرته:

ژوندونه ژوندونه:

ژوندونه ژوندونه:

ژوند:

ژوند:

مخبره اړخه ژوندونه:

مخبره اړخه ژوندونه:

ژوندونه ژوندونه/ژوندونه اړخه ژوندونه/ژوندونه اړخه ژوندونه:

ژوندونه ژوندونه/ژوندونه اړخه ژوندونه/ژوندونه اړخه ژوندونه:

ژوندونه ژوندونه/ژوندونه اړخه ژوندونه/ژوندونه اړخه ژوندونه:

ژوندونه ژوندونه/ژوندونه اړخه ژوندونه/ژوندونه اړخه ژوندونه:

په ټولګه کې

---

د ټولګه د پېژندنې د لومړنيو برخو د لوستلو په وړاندې د ټولګه د پېژندنې په وړاندې.

په ټولګه کې:

---

په ټولګه کې:

---

د ټولګه د لوستلو په وړاندې:

---

په ټولګه کې:

---

په ټولګه کې



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية  
مركز التعليم المستمر  
دمشق، سورية

مركز التعليم المستمر

دمشق، سورية

مركز التعليم المستمر  
مركز التعليم المستمر  
دمشق، سورية

43

دائرة التعليم والتربية	مركز التعليم المستمر
مركز التعليم المستمر	
مركز التعليم المستمر	مركز التعليم المستمر
مركز التعليم المستمر	مركز التعليم المستمر

<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>	<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>
<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>	<p>رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>
<p>بَرَدُو مَدْرَسَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>	
<p>بَرَدُو مَدْرَسَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>	
<p>بَرَدُو مَدْرَسَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>	
<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>	

16 فروری 2022ء  
15 جے 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرہٴ معارف و اوقاف و صنایع عامہ پشاور

سرکاری کتب خانہ

بانی ہائیڈرو پائپ لائن

پندرہویں و سولہویں سہ ماہی کے امتحان کے نتائج



ی سہ ماہی  
پندرہویں

پندرہویں و سولہویں سہ ماہی کے امتحان کے نتائج

پندرہویں

پندرہویں و سولہویں سہ ماہی کے امتحان کے نتائج

موضوع: آشنایی با مبانی حقوق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتعليم العالي  
محافظة القدس

القدس

القدس

مجلس التعليم والتعليم العالي  
محافظة القدس

45. ٥٥



مدير  
مكتب

مدير مكتب

مدير

مدير مكتب

**1. دینا دے سروے تہ ذیل سوالات پر جواب دیجئے:**

---

دینا دے سروے تہ ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

دینا دے سروے تہ ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

دینا دے سروے تہ ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

سروے تہ ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

دینا دے سروے تہ ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

دینا دے سروے تہ ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

(ذیل سوالات پر جواب دیجئے)

**2. دینا دے سروے تہ ذیل سوالات پر جواب دیجئے:**

---

سروے:

ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

ذیل سوالات پر جواب دیجئے:

بَرَدَو سَرَوَسَ اَرَدَم سَرَسَر دَرَسَو سَرَسَرَو وَتَرَسَو:

سَرَسَر:

اَرَسَ لَآءِ اَرَسَو سَرَسَر:

سَرَسَر سَرَسَر سَرَسَر:

سَرَسَر سَرَسَر:

دَرَسَو سَرَسَر سَرَسَر اَرَسَ اَرَسَ سَرَسَر اَرَسَ اَرَسَ سَرَسَر:

سَرَسَر دَرَسَو اَرَسَ بَرَدَو سَرَوَسَ اَرَدَم سَرَسَر دَرَسَو اَرَسَ اَرَسَو اَرَسَو اَرَسَو اَرَسَو اَرَسَو:

6. سَرَسَر دَرَسَر لَآءِ:

7. سَرَسَر دَرَسَر لَآءِ سَرَسَر سَرَسَر:

8. سَرَسَر:

9. سَرَسَر سَرَسَر:

10. سَرَسَر وَتَرَسَو:

11. سَرَسَر وَتَرَسَو:

سَرَسَر وَتَرَسَو سَرَوَسَ سَرَسَر وَتَرَسَو اَرَسَو اَرَسَو اَرَسَو:



دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

- 1.
- 2.
- 3.

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ:

دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ

دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ دېرېځ (دېرېځ دېرېځ دېرېځ)

Կրթության նախարարության հրահանգի համաձայնությամբ հաստատված է Կրթության նախարարության հրահանգի համաձայնությամբ հաստատված է

Կրթության նախարարության հրահանգի համաձայնությամբ հաստատված է Կրթության նախարարության հրահանգի համաձայնությամբ հաստատված է

Կրթության նախարարության հրահանգի համաձայնությամբ հաստատված է Կրթության նախարարության հրահանգի համաձայնությամբ հաստատված է

(Չհանրակարգ կրթության ոլորտում կիրառվող սովորույթային մեթոդները փոխարինելու նպատակով կիրառվող նոր մեթոդների օգտագործումը)

Կրթության նախարարության հրահանգի համաձայնությամբ հաստատված է Կրթության նախարարության հրահանգի համաձայնությամբ հաստատված է

Կրթության նախարարության հրահանգի համաձայնությամբ հաստատված է Կրթության նախարարության հրահանգի համաձայնությամբ հաստատված է

4. تەبىئەت بىلەن ئىنساننىڭ ئۆزئارا تەسىرىنىڭ ئىككى خىلىنى ئىپادىلەش.

ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن تەسىرى

تەبىئەتنىڭ ئىنسان بىلەن تەسىرى

ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن تەسىرى:

ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن تەسىرى؛

سۆز:

ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن تەسىرى:

ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن تەسىرىنىڭ ئىككى خىلىنى ئىپادىلەش:

ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن تەسىرىنىڭ ئىككى خىلىنى ئىپادىلەش:

5. تەبىئەت بىلەن ئىنساننىڭ ئۆزئارا تەسىرىنىڭ ئىككى خىلىنى ئىپادىلەش.

6. ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن تەسىرى:

(ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن تەسىرىنىڭ ئىككى خىلىنى ئىپادىلەش. ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن تەسىرىنىڭ ئىككى خىلىنى ئىپادىلەش.)

ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن تەسىرىنىڭ ئىككى خىلىنى ئىپادىلەش: ئىنساننىڭ تەبىئەت بىلەن تەسىرىنىڭ ئىككى خىلىنى ئىپادىلەش.

قرارداد خرید و فروش

1. ردیف اول و آخر و غیره

شماره:

تاریخ / تاریخ / تاریخ: شماره / شماره / شماره:

در محل و دفتر

در دفتر شماره

قرارداد / تاریخ / تاریخ / تاریخ

شماره / شماره / شماره:

تاریخ:

تاریخ / تاریخ:

مهر / مهر / مهر:

قرارداد / تاریخ / تاریخ / تاریخ

شماره / شماره / شماره:

تاریخ / تاریخ:

تاریخ:

مهر / مهر / مهر:

2. ردیف اول و آخر و غیره

شماره:

تاریخ / تاریخ / تاریخ: شماره / شماره / شماره:

در محل و دفتر

در دفتر شماره

قرارداد / تاریخ / تاریخ / تاریخ

شماره / شماره / شماره:

تاریخ:

تاریخ / تاریخ:

مهر / مهر / مهر:

قرارداد / تاریخ / تاریخ / تاریخ

شماره / شماره / شماره:

تاریخ / تاریخ:

تاریخ:

مهر / مهر / مهر:

لایحه دعوای تجدید نظر در خصوص دادخواست تجدید نظر در خصوص...

لایحه دعوای تجدید نظر در خصوص دادخواست تجدید نظر در خصوص...

لایحه دعوای تجدید نظر در خصوص دادخواست تجدید نظر در خصوص...

لایحه دعوای تجدید نظر در خصوص دادخواست تجدید نظر در خصوص...

درخواست تجدید نظر

درخواست تجدید نظر در خصوص دادخواست تجدید نظر در خصوص...

تاریخ:

محل:

وکیل مدافع: ...

محل:



בגמר המבחן יישארו בחדר המבחן

שאלה 1: רשמו את המונחים הבאים

בתיבה:

המונח: תאריך

המונח: תאריך

המונח: תאריך

שאלה 2: רשמו את המונחים הבאים

שאלה 2: רשמו את המונחים הבאים... (Text describing the question content)

- 1. רשמו את המונחים הבאים...
2. רשמו את המונחים הבאים...

שאלה 3: רשמו את המונחים הבאים... (Text describing the question content)

שאלה 4: רשמו את המונחים הבאים... (Text describing the question content)

בגמר המבחן יישארו בחדר המבחן





כדור אסוף מוצר עם פירות אסור לא יאסר עמו ענין נאסר עמו ענין

נאסר עמו ענין

אסור עמו ענין

אסור עמו ענין

כדור אסוף מוצר עם פירות אסור לא יאסר עמו ענין נאסר עמו ענין  
אסור עמו ענין

אסור עמו ענין

אסור עמו ענין

אסור עמו ענין

אסור עמו ענין

אסור עמו ענין

אסור עמו ענין  
אסור עמו ענין

אסור עמו ענין

אסור עמו ענין

<p>דגם מטרי</p>	<p>ג' אטר</p>	<p>שקובת הנתונים המוצגת מתארת את ההתפלגות של זמן ההמתנה של לקוחות בנקודה שירות הלקוחות. האם יש לומר כי הזמן הממוצע של לקוחות המתנה הוא 15 דקות?</p>
---------------------	---------------	---

<p>הנתונים המוצגים מתארים את ההתפלגות של זמן ההמתנה של לקוחות בנקודה שירות הלקוחות.</p>	<p>מטרי</p>
---	-------------

**התפלגות נורמלית**

<p>דגם מטרי</p>	<p>ג' אטר</p>	<p>הנתונים המוצגים מתארים את ההתפלגות של זמן ההמתנה של לקוחות בנקודה שירות הלקוחות. האם יש לומר כי הזמן הממוצע של לקוחות המתנה הוא 15 דקות?</p>
---------------------	---------------	---

<p>דגם מטרי</p>	<p>ג' אטר</p>	<p>הנתונים המוצגים מתארים את ההתפלגות של זמן ההמתנה של לקוחות בנקודה שירות הלקוחות. האם יש לומר כי הזמן הממוצע של לקוחות המתנה הוא 15 דקות?</p>
---------------------	---------------	---

**התפלגות בדישתית**

הנתונים המוצגים מתארים את ההתפלגות של זמן ההמתנה של לקוחות בנקודה שירות הלקוחות. האם יש לומר כי הזמן הממוצע של לקוחות המתנה הוא 15 דקות?

	<p>הנתונים המוצגים מתארים את ההתפלגות של זמן ההמתנה של לקוחות בנקודה שירות הלקוחות. האם יש לומר כי הזמן הממוצע של לקוחות המתנה הוא 15 דקות?</p>
--	---

	<p>הנתונים המוצגים מתארים את ההתפלגות של זמן ההמתנה של לקוחות בנקודה שירות הלקוחות. האם יש לומר כי הזמן הממוצע של לקוחות המתנה הוא 15 דקות?</p>
--	---

**התפלגות בינומית**

<input type="checkbox"/>	<p>דגם מטרי</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ג' אטר</p>	<p>הנתונים המוצגים מתארים את ההתפלגות של זמן ההמתנה של לקוחות בנקודה שירות הלקוחות. האם יש לומר כי הזמן הממוצע של לקוחות המתנה הוא 15 דקות?</p>
--------------------------	---------------------	--------------------------	---------------	---

<input type="checkbox"/>	<p>דגם מטרי</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ג' אטר</p>	<p>הנתונים המוצגים מתארים את ההתפלגות של זמן ההמתנה של לקוחות בנקודה שירות הלקוחות. האם יש לומר כי הזמן הממוצע של לקוחות המתנה הוא 15 דקות?</p>
--------------------------	---------------------	--------------------------	---------------	---

آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا -



سرگودا آرشیو -



سرگودا آرشیو -

	آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا		آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا -
--	--	--	--

	آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا -
--	--

سکون پرستی کے لیے تیار کرنے والے نصاب کی تفصیلات

	<p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p>
	<p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p>
<p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p> <p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p> <p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p>	
<p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p> <p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p> <p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p>	
<p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p>	<p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p>
<p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p> <p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p> <p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p>	
<p>اس نصاب کی تفصیلات اس طرح ہیں:-</p>	

**رَبِّهِمْ ذِكْرًا مِّنْ رَّبِّهِمْ يُحْيِي الْكَوْكَبَ**

**سُورَةُ الْاَنْعَامِ**

رَبِّهِمْ ذِكْرًا مِّنْ رَّبِّهِمْ يُحْيِي الْكَوْكَبَ	سُورَةُ الْاَنْعَامِ	رَبِّهِمْ ذِكْرًا مِّنْ رَّبِّهِمْ يُحْيِي الْكَوْكَبَ

**رَبِّهِمْ ذِكْرًا مِّنْ رَّبِّهِمْ يُحْيِي الْكَوْكَبَ**

**سُورَةُ الْاَنْعَامِ**

رَبِّهِمْ ذِكْرًا مِّنْ رَّبِّهِمْ يُحْيِي الْكَوْكَبَ	سُورَةُ الْاَنْعَامِ	رَبِّهِمْ ذِكْرًا مِّنْ رَّبِّهِمْ يُحْيِي الْكَوْكَبَ	رَبِّهِمْ ذِكْرًا مِّنْ رَّبِّهِمْ يُحْيِي الْكَوْكَبَ	رَبِّهِمْ ذِكْرًا مِّنْ رَّبِّهِمْ يُحْيِي الْكَوْكَبَ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**رَبِّهِمْ ذِكْرًا مِّنْ رَّبِّهِمْ يُحْيِي الْكَوْكَبَ**

**سُورَةُ الْاَنْعَامِ**

رَبِّهِمْ ذِكْرًا مِّنْ رَّبِّهِمْ يُحْيِي الْكَوْكَبَ	سُورَةُ الْاَنْعَامِ	رَبِّهِمْ ذِكْرًا مِّنْ رَّبِّهِمْ يُحْيِي الْكَوْكَبَ





تعمیرات :-



تعمیرات :-

تعمیرات سرسبز :-

تعمیرات سرسبز :-