

19	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
33	.....	.....	.....
34	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....

39	.....	.....	.....
39	.....	.....	.....
39	.....	.....	.....
40	.....	.....	.....
40	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
44	.....	.....	.....
45	.....	.....	.....
45	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
47	.....	.....	.....
47	.....	.....	.....
48	.....	.....	.....
48	.....	.....	.....
48	.....	.....	.....
49	.....	.....	.....
50	.....	.....	.....

62	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
63	.....	.....
64	.....	.....
64	.....	.....
65	.....	.....
65	.....	.....
66	.....	.....
66	.....	.....
66	.....	.....
66	.....	.....
67	.....	.....
67	.....	.....
68	.....	.....
68	.....	.....
68	.....	.....
69	.....	.....
71	.....	.....
71	.....	.....
72	.....	.....
72	.....	.....
73	.....	.....
73	.....	.....
73	.....	.....
74	.....	.....

74	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....
76	.....	.....	.....
79	.....	.....	.....
79	.....	.....	.....
79	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
83	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....

86	.....	سەپەرگە ئۇرۇنغان ئىككىنچى قېتىم ئۆزى
86	.....	ئۇ ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
89	.....	سۆزى ئۆزى ئۆزى
89	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى
89	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
91	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
91	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
92	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى
92	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى
92	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى
94	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
95	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
95	.....	سەپەرگە ئۇرۇنغان ئىككىنچى قېتىم ئۆزى
95	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
95	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
96	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
96	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
97	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
97	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
97	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
97	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
98	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
99	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
100	.....	ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى
100	.....	سەپەرگە ئۇرۇنغان ئىككىنچى قېتىم ئۆزى
100	.....	سەپەرگە ئۇرۇنغان ئىككىنچى قېتىم ئۆزى

101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
102	.....	.....	.....
102	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
106	.....	.....	.....
107	.....	.....	.....
107	.....	.....	.....
107	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
109	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
113	.....	.....	.....

120	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....
122	.....	.....	.....
122	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
125	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....
128	.....	.....	.....
129	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....
131	.....	.....	.....
132	.....	.....	.....
132	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....
136	.....	.....	.....

146 دَرَسَاوَرِي دَرِي مَوْتِ اَنَسِي مَوْتِ مَوْتِ

146 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

146 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

146 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

146 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

146 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

146 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

146 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

146 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

147 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

147 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

147 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

147 مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ مَوْتِ

ܕ ܕܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ

(٤) "ܐܢܝܢܝ ܕܘܩܐܬܪܝܐ" ܕܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ

(٥) "ܕܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ" ܕܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ

(٦) "ܐܢܝܢܝ" ܕܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ

ܩܘܪܝܢܐ

ܐܢܝܢܝ ܕܘܩܐܬܪܝܐ

6. ܕܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ 2 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ 46 ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ

7. ܐܢܝܢܝ ܕܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܕ ܐܢܝܢܝ ܕܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ

(1) ܐܢܝܢܝ ܕܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ

(2) ܘܘܩܐܬܪܝܐ 43 ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ
 ܕ ܐܢܝܢܝ ܕܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ ܘܘܩܐܬܪܝܐ

(۴) F_1 و F_2 نکتوں پر F_1 و F_2 کے ذریعے F_1 و F_2 کے درمیان
مجموعی طور پر F_1 و F_2 کے درمیان F_1 و F_2 کے درمیان
مجموعی طور پر F_1 و F_2 کے درمیان F_1 و F_2 کے درمیان

(۵) F_1 و F_2 نکتوں پر F_1 و F_2 کے ذریعے F_1 و F_2 کے درمیان
مجموعی طور پر F_1 و F_2 کے درمیان F_1 و F_2 کے درمیان
مجموعی طور پر F_1 و F_2 کے درمیان F_1 و F_2 کے درمیان

(۶) F_1 و F_2 نکتوں پر F_1 و F_2 کے ذریعے F_1 و F_2 کے درمیان
مجموعی طور پر F_1 و F_2 کے درمیان F_1 و F_2 کے درمیان
مجموعی طور پر F_1 و F_2 کے درمیان F_1 و F_2 کے درمیان

(۷) F_1 و F_2 نکتوں پر F_1 و F_2 کے ذریعے F_1 و F_2 کے درمیان
مجموعی طور پر F_1 و F_2 کے درمیان F_1 و F_2 کے درمیان
مجموعی طور پر F_1 و F_2 کے درمیان F_1 و F_2 کے درمیان

(1) F_1 و F_2 نکتوں پر F_1 و F_2 کے ذریعے F_1 و F_2 کے درمیان
مجموعی طور پر F_1 و F_2 کے درمیان F_1 و F_2 کے درمیان
مجموعی طور پر F_1 و F_2 کے درمیان F_1 و F_2 کے درمیان

אֲנִי מְבַרְכֶם מֵעַתָּה וְעַד עוֹלָם אֲמֵן
בְּיָמֵינוּ

(7) תְּהִי עִירָתְנוּ וְעִירָתְכֶם
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ

(8) וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ

(9) וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ

(10) וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ

(11) וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ
וְעִירָתְכֶם וְעִירָתְנוּ וְעִירָתְנוּ

ספר תנ"ך

23.

מִכַּחֲסֵי מַלְאָכָיו וְיִשְׁמְרוּ אֶת אֲרָצוֹתָיו וְיִשְׁמְרוּ אֶת
אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם.

תְּהִלָּתוֹ

24.

וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם.

הַיָּם

25.

וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם.

וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם

26.

וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם
וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם.

וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַיָּם

بەرھاتەن ۋە ئەخلاقىي مۇستەھكەملىكىنى يەنىلا قوغداشقا ئەھمىيەت بەرگۈزۈپ، ئىجتىمائىي پائالىيەتلەر ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چۈشەندۈرۈش، ئىجتىمائىي ئىشەنچنى چىقىرىشقا يۆنىلىش.

39. ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش (۱) ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش.

(1) ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش.

(2) ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش.

(۲) ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش.

40. ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش (۱) ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش.

41. ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش (۱) ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش.

(1) ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش، ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈرتۈپ قىلىشنى چىقىرىشقا يۆنىلىش.

(2) $\int \frac{1}{x} dx$

(3) $\int \frac{1}{x^2} dx$

$\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$

(4) $\int \frac{1}{x^3} dx$

$\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$

(5) $\int \frac{1}{x^4} dx$

$\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$

$\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(6) $\int \frac{1}{x^6} dx$

$\int \frac{1}{x^6} dx = -\frac{1}{5x^5} + C$

$\int \frac{1}{x^7} dx = -\frac{1}{6x^6} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(7) $\int \frac{1}{x^8} dx$

$\int \frac{1}{x^8} dx = -\frac{1}{7x^7} + C$

$\int \frac{1}{x^9} dx = -\frac{1}{8x^8} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(8) $\int \frac{1}{x^{10}} dx$

$\int \frac{1}{x^{10}} dx = -\frac{1}{9x^9} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(9) $\int \frac{1}{x^{11}} dx$

$\int \frac{1}{x^{11}} dx = -\frac{1}{10x^{10}} + C$

(۷) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(1) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(3) $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$

(۸) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$ (1), (2), (3) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(1) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(3) $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$

(4) $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

(5) $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$

(6) $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$ $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x) dx = f(0)$
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(7) $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$ $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x) dx = f(0)$
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(8) $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$ $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x) dx = f(0)$
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(9) $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$ $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x) dx = f(0)$
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(1) $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$ $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x) dx = f(0)$
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(2) $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$ $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x) dx = f(0)$
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(4) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

தேர்வுகள்

தேர்வு 1

51. $y = \frac{1}{x^2}$ இன் $\frac{dy}{dx}$ காண்க. (1)
 $y = x^{-2}$ எனில் $\frac{dy}{dx} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(1) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

(3) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(4) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

זכרונותיו מביא, וכן הוסיף גם לדבר על אודות הברית והסוד הנודע
הזוהר, וכן על הנהגתו והנהגת הוריו. אמר כי אביו ר' זושא
ההשקל והסוד והנהגתו וכן הוסיף לדבר על אודות
ההנהגות והנהגתו.

(א) מביא דבריו ורשומתו, וכן הוסיף לדבר על אודות
הנהגתו.

(ב) הוסיף לדבר על אודות הנהגתו ורשומתו, וכן הוסיף לדבר על
הנהגתו.

(ג) רב מרדכי ורבי משה ורבי אברהם, וכן הוסיף לדבר על
הנהגתו.

(ד) הוסיף לדבר על אודות הנהגתו ורשומתו, וכן הוסיף לדבר על
הנהגתו.

(ה) מה (חידושי רמב"ם) ומה (מגן אברהם) ומה (אורח חיים)
הנהגותיו ורשומתו, וכן הוסיף לדבר על אודות
הנהגתו.

(ו) מביא דבריו ורשומתו והנהגתו, וכן הוסיף לדבר על
הנהגתו.

(ז) הוסיף לדבר על אודות הנהגתו ורשומתו, וכן הוסיף לדבר על
הנהגתו.

(۱)

ۋە ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى، ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى ۋە ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى
180 (سەھىھە ئەلەل ئەلەل) قىزىق ئىشلىرى ھۆججەت ۵۸ نىڭ
ۋە ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى ۋە ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى.

(۲)

ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى ۋە ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى ۋە ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى
ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى. ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى ۋە ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى
ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى ۋە ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى، ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى
ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى ۋە ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى
ھۆججەت ۵۸ نىڭ مەزمۇنى.

(۱)

ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ۋە ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى
ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى.

(1)

ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى؛

(2)

ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى (ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى)؛

(3)

ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى؛

(4)

ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى
(ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى)

(5)

ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى
ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى (ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى)؛

(6)

ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى
ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى؛

(7)

ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى
ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى (ھۆججەت ۵۹ نىڭ مەزمۇنى)؛

(س) رِءَايَتِ شَرْعِيَّةٍ وَبَيِّنَاتٍ تَرْتَبِعُهَا رِءَايَةُ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا
فَيُخْفَوْنَ؛

(م) رِءَايَتِ شَرْعِيَّةٍ وَبَيِّنَاتٍ تَرْتَبِعُهَا 18 (أَرْبَعَةَ) رِءَايَةٍ
تُرْتَبِعُهَا تَرْتَبِئًا أَيْ تُشَكِّلُهَا حَتَّى يَكُونَ مَعَهَا رِءَايَةٌ وَفِي
حَدِيثِ رِءَايَتِهَا؛

(ه) رِءَايَتِ شَرْعِيَّةٍ وَبَيِّنَاتٍ تَرْتَبِعُهَا فَيُخْفَوْنَ رِءَايَةَ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا؛

(د) رِءَايَتِ شَرْعِيَّةٍ وَبَيِّنَاتٍ تَرْتَبِعُهَا رِءَايَةُ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا
فَيُخْفَوْنَ؛

(ب) رِءَايَتِ شَرْعِيَّةٍ وَبَيِّنَاتٍ تَرْتَبِعُهَا فَيُخْفَوْنَ رِءَايَةَ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا؛

(ا) رِءَايَةُ شَرْعِيَّةٍ أَوْ رِءَايَةُ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا، وَرِءَايَةُ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا
وَرِءَايَةُ شَرْعِيَّةٍ أَوْ رِءَايَةُ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا.

رِءَايَةُ شَرْعِيَّةٍ وَبَيِّنَاتٍ تَرْتَبِعُهَا تَرْتَبِئًا أَيْ تُشَكِّلُهَا حَتَّى يَكُونَ مَعَهَا رِءَايَةٌ
وَفِي حَدِيثِ رِءَايَتِهَا وَرِءَايَةُ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا. 66

رِءَايَةُ شَرْعِيَّةٍ وَبَيِّنَاتٍ تَرْتَبِعُهَا رِءَايَةُ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا. 67

(1) رِءَايَةُ شَرْعِيَّةٍ وَبَيِّنَاتٍ تَرْتَبِعُهَا رِءَايَةُ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا؛

(2) رِءَايَةُ شَرْعِيَّةٍ وَبَيِّنَاتٍ تَرْتَبِعُهَا رِءَايَةُ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا؛

(س) رِءَايَةُ شَرْعِيَّةٍ وَبَيِّنَاتٍ تَرْتَبِعُهَا رِءَايَةُ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا. 67

(1) رِءَايَةُ شَرْعِيَّةٍ وَبَيِّنَاتٍ تَرْتَبِعُهَا رِءَايَةُ قَوْمٍ لَا يَمُرُّونَ بِهَا؛

(2) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

...
...
...
...

(3) $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$

(4) $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$

...
...
...

(5) $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$

...

68. (a) $\int_0^1 x^n dx = \frac{1}{n+1}$

...
...
...
...
...
...
...
...
...

(b) $\int_0^1 x^n dx = \frac{1}{n+1}$

...

69. $\int_0^1 x^n dx = \frac{1}{n+1}$

...

زوسر ۱۰

لجی مریج سوج مری

لجی مریج سوج مری

.70

(۱)

د کرسر ارج مریجی کی ستر ستری و کرسر ستر ستر و مریج سوج مریجی
د سوج مریج سوج مریجی ارج مریجی، لجی مریج سوج مریجی
د سوج مریج سوج مریجی سوج مریجی د سوج مریجی. سوج مریج سوج مریجی
د سوج مریج سوج مریجی ارج مریجی سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی.

(۲)

د د کرسر (۱) کرسر لجی مریج سوج مریجی سوج مریجی لجی
مریج سوج مریجی د سوج مریج سوج مریجی ارج مریجی سوج مریجی
د سوج مریج سوج مریجی سوج مریجی ارج مریجی د سوج مریج سوج مریجی
د سوج مریج سوج مریجی ارج مریجی سوج مریجی سوج مریجی.

لجی مریج سوج مریجی

.71

لجی مریج سوج مریجی

سوج مریجی

(۱)

لجی مریج سوج مریجی د سوج مریج سوج مریجی سوج مریجی
اگر د سوج مریجی، ارج مریج سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی
اگر سوج مریجی د سوج مریجی.

(۲)

لجی مریج سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی
سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی، د سوج مریج سوج مریجی
اگر سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی.

(۳)

لجی مریج سوج مریجی د سوج مریج سوج مریجی، ارج مریج سوج مریجی
سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی
سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی
سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی سوج مریجی.

(כ) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3} x^3 \Big|_0^1 = \frac{1}{3} (1^3 - 0^3) = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4} x^4 \Big|_0^1 = \frac{1}{4} (1^4 - 0^4) = \frac{1}{4}$
 $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5} x^5 \Big|_0^1 = \frac{1}{5} (1^5 - 0^5) = \frac{1}{5}$
 $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6} x^6 \Big|_0^1 = \frac{1}{6} (1^6 - 0^6) = \frac{1}{6}$
 $\int_0^1 x^6 dx = \frac{1}{7} x^7 \Big|_0^1 = \frac{1}{7} (1^7 - 0^7) = \frac{1}{7}$

(ח) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3} x^3 \Big|_0^1 = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4} x^4 \Big|_0^1 = \frac{1}{4}$
 $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5} x^5 \Big|_0^1 = \frac{1}{5}$
 $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6} x^6 \Big|_0^1 = \frac{1}{6}$
 $\int_0^1 x^6 dx = \frac{1}{7} x^7 \Big|_0^1 = \frac{1}{7}$

(ט) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3} x^3 \Big|_0^1 = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4} x^4 \Big|_0^1 = \frac{1}{4}$
 $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5} x^5 \Big|_0^1 = \frac{1}{5}$
 $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6} x^6 \Big|_0^1 = \frac{1}{6}$
 $\int_0^1 x^6 dx = \frac{1}{7} x^7 \Big|_0^1 = \frac{1}{7}$
 $\int_0^1 x^7 dx = \frac{1}{8} x^8 \Big|_0^1 = \frac{1}{8}$
 $\int_0^1 x^8 dx = \frac{1}{9} x^9 \Big|_0^1 = \frac{1}{9}$
 $\int_0^1 x^9 dx = \frac{1}{10} x^{10} \Big|_0^1 = \frac{1}{10}$

לפיכך נמצא $\int_0^1 x^n dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} \Big|_0^1 = \frac{1}{n+1} (1^{n+1} - 0^{n+1}) = \frac{1}{n+1}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^3 dx = \frac{1}{4}$
 $\int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{5}$
 $\int_0^1 x^5 dx = \frac{1}{6}$
 $\int_0^1 x^6 dx = \frac{1}{7}$
 $\int_0^1 x^7 dx = \frac{1}{8}$
 $\int_0^1 x^8 dx = \frac{1}{9}$
 $\int_0^1 x^9 dx = \frac{1}{10}$

74 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

75. **75. 75. 75.**
75. 75. 75.
75. 75. 75.

(1) 75. 75. 75.
 75. 75. 75.
 75. 75. 75.
 75. 75. 75.
 75. 75. 75.

(2) 75. 75. 75.
 75. 75. 75.
 75. 75. 75.

76. **76. 76. 76.**
76. 76. 76.
76. 76. 76.

(1) 76. 76. 76.
 76. 76. 76.
 76. 76. 76.

(2) 76. 76. 76.
 76. 76. 76.
 76. 76. 76.
 76. 76. 76.
 76. 76. 76.

(3) 76. 76. 76.
 76. 76. 76.
 76. 76. 76.

(4) 76. 76. 76.
 76. 76. 76.

دائرة كماله بانه در مورد فقه بر مبنای فقه امامیه استوار است و در مورد فقه امامیه
تفاوتی با فقه امامیه وجود ندارد.

(1) در مورد فقه امامیه و فقه امامیه که در مورد فقه امامیه استوار است و در مورد فقه امامیه
تفاوتی با فقه امامیه وجود ندارد.

(2) در مورد فقه امامیه و فقه امامیه که در مورد فقه امامیه استوار است و در مورد فقه امامیه
تفاوتی با فقه امامیه وجود ندارد.

(س) در مورد فقه امامیه، در مورد فقه امامیه که در مورد فقه امامیه استوار است و در مورد فقه امامیه
تفاوتی با فقه امامیه وجود ندارد.

82. (ر) در مورد فقه امامیه، در مورد فقه امامیه که در مورد فقه امامیه استوار است و در مورد فقه امامیه
تفاوتی با فقه امامیه وجود ندارد.

(1) در مورد فقه امامیه و فقه امامیه که در مورد فقه امامیه استوار است و در مورد فقه امامیه
تفاوتی با فقه امامیه وجود ندارد.

(2) در مورد فقه امامیه و فقه امامیه که در مورد فقه امامیه استوار است و در مورد فقه امامیه
تفاوتی با فقه امامیه وجود ندارد.

(س) سید زانو اہم ترین چیز ہے کہ وہ اپنے لیے سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے۔

(1) کہ وہ اپنے لیے سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے۔

(2) کہ وہ اپنے لیے سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے۔

(ع) کہ وہ اپنے لیے سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے۔

(د) کہ وہ اپنے لیے سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے۔

(ر) 86 کہ وہ اپنے لیے سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے اور وہ سب سے زیادہ اہم ہے۔

6 (1) 6 (2) 6 (3) 6 (4) 6 (5) 6 (6) 6 (7) 6 (8) 6 (9) 6 (10) 6 (11) 6 (12) 6 (13) 6 (14) 6 (15) 6 (16) 6 (17) 6 (18) 6 (19) 6 (20) 6 (21) 6 (22) 6 (23) 6 (24) 6 (25) 6 (26) 6 (27) 6 (28) 6 (29) 6 (30) 6 (31) 6 (32) 6 (33) 6 (34) 6 (35) 6 (36) 6 (37) 6 (38) 6 (39) 6 (40) 6 (41) 6 (42) 6 (43) 6 (44) 6 (45) 6 (46) 6 (47) 6 (48) 6 (49) 6 (50) 6 (51) 6 (52) 6 (53) 6 (54) 6 (55) 6 (56) 6 (57) 6 (58) 6 (59) 6 (60) 6 (61) 6 (62) 6 (63) 6 (64) 6 (65) 6 (66) 6 (67) 6 (68) 6 (69) 6 (70) 6 (71) 6 (72) 6 (73) 6 (74) 6 (75) 6 (76) 6 (77) 6 (78) 6 (79) 6 (80) 6 (81) 6 (82) 6 (83) 6 (84) 6 (85) 6 (86) 6 (87) 6 (88) 6 (89) 6 (90) 6 (91) 6 (92) 6 (93) 6 (94) 6 (95) 6 (96) 6 (97) 6 (98) 6 (99) 6 (100)

(3) 1,000,000 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

١٠٥ ١٠٦ ٠٧

١٤ ١٤ ٢٨

١٤ ٠٨

١٤

מִתְּחִלָּה הָיוּ מְדַבְּרִים עַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ
וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ.

(ב) כְּדָוִד וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ
"אִתְּחַלְּתִי מִיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ
וְעַל הַיָּדוּשׁ" וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ.
כְּדָוִד וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ
מִתְּחִלָּה הָיוּ מְדַבְּרִים עַל הַיָּדוּשׁ
וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ.

(ג) מִתְּחִלָּה הָיוּ מְדַבְּרִים עַל הַיָּדוּשׁ
"אִתְּחַלְּתִי מִיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ
וְעַל הַיָּדוּשׁ" וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ.
כְּדָוִד וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ
מִתְּחִלָּה הָיוּ מְדַבְּרִים עַל הַיָּדוּשׁ
וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ.

(ד) רַחֲמֵי שְׁמַיִם וְיִשְׁרָאֵל וְעַל הַיָּדוּשׁ
וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ.
מִתְּחִלָּה הָיוּ מְדַבְּרִים עַל הַיָּדוּשׁ
וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ.
וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ
וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ.

מִתְּחִלָּה

וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ וְעַל הַיָּדוּשׁ

זבֿוֹדֵי־סִמְכָה אֵינֶנּוּ מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ
וְעַתָּה אֵלֵינוּ.

(ב) כִּי זָבִידֵי אֵלֹהֵינוּ, לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי
רֵחַ אֲנִימֵינוּ כְּרֹסֵי וְעֵבֶדֶת אֱלֹהֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ.
דְּרֹסֵי אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ. לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי
רֵחַ אֲנִימֵינוּ כְּרֹסֵי וְעֵבֶדֶת אֱלֹהֵינוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי
אֲנִימֵינוּ אֲנִי לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי וְעַתָּה אֵלֵינוּ.
לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי אֲנִי לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי
וְעַתָּה אֵלֵינוּ.

116 לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי בְּרֵחַ אֲנִימֵינוּ, לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת
דְּרֹסֵי בְּרֵחַ אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ זָבִידֵי־סִמְכָה
אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ.

117 לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי רֵחַ אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ
אֲנִי דְּרֹסֵי לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי רֵחַ אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ
כִּי 187 וְעַתָּה אֵלֵינוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי רֵחַ אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ
דְּרֹסֵי לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי רֵחַ אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ
וְעַתָּה אֵלֵינוּ (א) זָבִידֵי־סִמְכָה אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ
אֲנִי לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי רֵחַ אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ.
דְּרֹסֵי רֵחַ אֲנִימֵינוּ כִּי 187 וְעַתָּה אֵלֵינוּ (א) זָבִידֵי־סִמְכָה אֲנִימֵינוּ
וְעַתָּה אֵלֵינוּ אֲנִי לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי רֵחַ אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ
אֲנִי לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי רֵחַ אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ 29 זָבִידֵי־סִמְכָה
אֲנִימֵינוּ.

118 לַעֲשֵׂה לָנוּ כְּמִיּוֹת דְּרֹסֵי רֵחַ אֲנִימֵינוּ, דְּרֹסֵי חָזָק
דְּרֹסֵי חָזָק סִמְכָה אֲנִימֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ וְעַתָּה אֵלֵינוּ
וְעַתָּה אֵלֵינוּ.

(1) נאם דערברוקער דאססו ראוונאמער סרסודאדי
סרעס זיבדוסערס ברסודאדי דאססו ראוונאמער
רס דעסעסערס פרוסו.

(2) דאססו ראוונאמער ראוונאמערס דעסעסערס
נאם דעסעסערס סרסו סרסו ראוונאמערס,
דעסעסערס דאססו ראוונאמער פרוסו ראוונאמערס;

(3) דאססו ראוונאמער ראוונאמערס דעסעסערס,
דערס רעסערס נאסו 18 פוס סעסו סרסו
דאססו ראוונאמער רעסערס נאסו סרסו.

(ר) רס דעסעסערס דאססו ראוונאמערס ראוונאמערס
נאם ראוונאמער, נאם דערברוקער דאססו ראוונאמער
זיבדוסערס ראוונאמערס דאססו ראוונאמער
ר דעסעסערס נאם.

(ס) דאססו ראוונאמער ראוונאמערס דעסעסערס
ראוונאמערס ראוונאמערס דאססו ראוונאמערס
דעסעסערס ראוונאמערס דעסעסערס ראוונאמערס
פוס ראוונאמערס נאם דאססו ראוונאמערס
ראוונאמערס דעסעסערס דאססו ראוונאמערס
דאססו ראוונאמערס דעסעסערס ראוונאמערס נאם.

(ר) 119. דאססו ראוונאמער ראוונאמערס דעסעסערס
דאססו ראוונאמער פרוסו דאססו ראוונאמער פרוסו
פוס ראוונאמערס נאם זיבדוסערס פרוסו ראוונאמערס.
ד סרעס ראוונאמערס דאססו ראוונאמערס פרוסו
דאססו ראוונאמערס ראוונאמערס פרוסו ראוונאמערס
דאססו ראוונאמערס פרוסו ראוונאמערס פרוסו ראוונאמערס

7 (رکوع) قُرْآنِ کریم کی آیتوں کی تعداد
 کی مشورہ ہے۔

(س) سورۃ فاتحہ کی آیتوں کی تعداد 3 ہے اور سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔
 سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے اور سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔
 سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے اور سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔

(1) سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔

(2) سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔

(3) سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔

(4) سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔

(5) سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔

(6) سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔

(7) سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔

(س) سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے اور سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔
 سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے اور سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔
 سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے اور سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔
 سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے اور سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔

(س) سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے اور سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔
 سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے اور سورۃ البقرہ کی آیتوں کی تعداد 286 ہے۔

(1) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(2) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

120. $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ (A) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(B) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

121. $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$ (A) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(B) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(C) $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

اِسْمِ شَعْرِ اِسْمِ نَسَبٍ هُوَ اِسْمُ اِسْتِخْرَافٍ اِسْمُ اِسْتِخْرَافٍ
 رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ

(5) رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ
 اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ

(6) رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ
 اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ

(7) رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ
 اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ

(س) رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ
 اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ

(س) رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ
 اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ

(س) رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ
 اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ لَمْ يَكُنْ اِسْمًا لِمَا اِسْتِخْرَافَ

כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם

130

כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם
וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם
וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם

כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם

131

כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם
וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם
וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם

כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם
וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם

132

כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם
וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם

(א) וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם

(ב) וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם

(ג) וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם

וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם

133

וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם
וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם

וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם

134

וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם
וְיִשְׁמַע ה' אֶת צוֹתָם
וְיִשְׁמַע אֶת שְׁמַעָם

(س) جِ دَوَّكْرِي (ر) كَرِ اَرْسَرِ هَاكْسِرُوَقَرِ وِسَرَدَوَّوَسِ كَوِجِرَايِ
دَوَّسَاوَرَايِ قَوِجِرَايِ هَاكْسِرِ سَرُوَسِ هَايِ دَوَّكْرِي
دَوَّسَاوَرَايِ هَاكْسِرُوَقَرَايِ هَاكْسِرِ سَرِي دَوَّسَرِ اَرْسَرِي سَرُو
دَوَّسَاوَرَايِ دَوَّكْرِي اَرْسَرِي هَاكْسِرِ سَرِي سَرِي سَرِي اَرْسَرِي
بَرِي قَوِ دَوَّسَاوَرَايِ هَاكْسِرِ دَوَّسَاوَرَايِ سَرِي دَوَّسَاوَرَايِ

(س) رَهْ سَرُوَسِ وِسَاوَرَايِ دَوَّسَاوَرَايِ اَرْسَرِي اَرْسَرِي دَوَّكْرِي
بَرِي هَاكْسِرِ قَوِ هَاكْسِرِ هَاكْسِرِ سَرِي سَرِي سَرِي سَرِي
سَرُوَسِ اَرْسَرِي سَرُوَسِ اَرْسَرِ هَاكْسِرِ دَوَّسَاوَرَايِ اَرْسَرِ
هَاكْسِرِ سَرِي سَرِي اَرْسَرِ هَاكْسِرِ هَاكْسِرِ سَرِي سَرِي
اَرْسَرِ هَاكْسِرِ سَرِي سَرِي هَاكْسِرِ دَوَّكْرِي اَرْسَرِ وِسَاوَرَايِ
دَوَّسَاوَرَايِ وِسَاوَرَايِ سَرِي سَرِي جِ دَوَّكْرِ اَرْسَرِ

138. كَرِي اَرْسَرِ سَرِي سَرِي سَرِي سَرِي سَرِي سَرِي دَوَّكْرِي دَوَّسَاوَرَايِ كَرِي اَرْسَرِ
سَرِي سَرِي سَرِي سَرِي سَرِي سَرِي

139. (ر) رَهْ اَرْسَرِ وِسَاوَرَايِ قَوِ اَرْسَرِ وِسَاوَرَايِ
دَوَّسَاوَرَايِ اَرْسَرِ اَرْسَرِ سَرِي سَرِي سَرِي سَرِي
اَرْسَرِ اَرْسَرِ اَرْسَرِ اَرْسَرِ
دَوَّسَاوَرَايِ اَرْسَرِ سَرِي سَرِي

- (1) اَرْسَرِ سَرُوَسِ اَرْسَرِ سَرُوَسِ سَرُوَسِ دَوَّسَاوَرَايِ سَرُوَسِ
اَرْسَرِ سَرُوَسِ دَوَّسَاوَرَايِ سَرُوَسِ
- (2) اَرْسَرِ سَرُوَسِ وِسَاوَرَايِ قَوِ اَرْسَرِ سَرُوَسِ اَرْسَرِ
اَرْسَرِ سَرُوَسِ سَرُوَسِ سَرُوَسِ
- (3) اَرْسَرِ سَرُوَسِ قَوِ اَرْسَرِ سَرُوَسِ اَرْسَرِ سَرُوَسِ

140. (ر) وِسَاوَرَايِ سَرُوَسِ اَرْسَرِ سَرُوَسِ اَرْسَرِ سَرُوَسِ
دَوَّسَاوَرَايِ هَاكْسِرِ دَوَّسَاوَرَايِ اَرْسَرِ دَوَّسَاوَرَايِ

مەنۇسەر ئىسپاتىدا، ۋە تەبىئەتتە ئىسپاتىدا،
 ئۇنىڭ ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا.

142. ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا.

مەنۇسەر ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا.

مەنۇسەر ئىسپاتىدا

ئىسپاتىدا

143. ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا.

(أ) ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا.

(ب)

ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا،
 ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا، ئىسپاتىدا.

(م) وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَرَحْمَةً يُرْحَمُونَ ۗ وَالَّذِينَ هُمْ يُرْحَمُونَ ۚ وَاللَّهُ فَاحِشٌ ۙ عَلِيمٌ ۚ
 244 وَسَدِّدْ دَعْوَةَ الْمُكْرِمِينَ ۚ وَمِنْهُمْ مَّنْ رَّجَعَتِ آيَاتُهُ
 فِي تَرْفَعَتِهِ ۖ فَذُوقُوا ۚ 32 ۙ

(هـ) وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ ۚ وَرَحْمَةً يُرْحَمُونَ ۗ وَالَّذِينَ هُمْ يُرْحَمُونَ ۚ وَاللَّهُ فَاحِشٌ ۙ عَلِيمٌ ۚ
 245 وَسَدِّدْ دَعْوَةَ الْمُكْرِمِينَ ۚ وَمِنْهُمْ مَّنْ رَّجَعَتِ آيَاتُهُ
 فِي تَرْفَعَتِهِ ۖ فَذُوقُوا ۚ 32 ۙ

145 ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ۗ وَالَّذِينَ هُمْ يُرْحَمُونَ ۚ

سَجْدَةً لِلَّذِينَ يَدْعُونَ ۖ وَبِحَقِّ ذِي الْقُرْبَىٰ
 وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ ۚ وَرَحْمَةً يُرْحَمُونَ ۗ
 وَالَّذِينَ هُمْ يُرْحَمُونَ ۚ وَاللَّهُ فَاحِشٌ ۙ عَلِيمٌ ۚ
 245 وَسَدِّدْ دَعْوَةَ الْمُكْرِمِينَ ۚ وَمِنْهُمْ مَّنْ رَّجَعَتِ آيَاتُهُ
 فِي تَرْفَعَتِهِ ۖ فَذُوقُوا ۚ 32 ۙ

146 قَوْمًا تَدْعُونَ ۗ وَالَّذِينَ هُمْ يُرْحَمُونَ ۚ

قَوْمًا تَدْعُونَ ۗ وَالَّذِينَ هُمْ يُرْحَمُونَ ۚ
 وَالَّذِينَ هُمْ يُرْحَمُونَ ۚ وَاللَّهُ فَاحِشٌ ۙ عَلِيمٌ ۚ
 246 وَسَدِّدْ دَعْوَةَ الْمُكْرِمِينَ ۚ وَمِنْهُمْ مَّنْ رَّجَعَتِ آيَاتُهُ
 فِي تَرْفَعَتِهِ ۖ فَذُوقُوا ۚ 32 ۙ

147 سَجْدَةً لِلَّذِينَ يَدْعُونَ ۖ وَبِحَقِّ ذِي الْقُرْبَىٰ
 وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ ۚ وَرَحْمَةً يُرْحَمُونَ ۗ

سَجْدَةً لِلَّذِينَ يَدْعُونَ ۖ وَبِحَقِّ ذِي الْقُرْبَىٰ
 وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ ۚ وَرَحْمَةً يُرْحَمُونَ ۗ
 وَالَّذِينَ هُمْ يُرْحَمُونَ ۚ وَاللَّهُ فَاحِشٌ ۙ عَلِيمٌ ۚ
 251 وَسَدِّدْ دَعْوَةَ الْمُكْرِمِينَ ۚ وَمِنْهُمْ مَّنْ رَّجَعَتِ آيَاتُهُ
 فِي تَرْفَعَتِهِ ۖ فَذُوقُوا ۚ 32 ۙ

148 أُولَٰئِكَ يَدْعُونَ ۗ وَالَّذِينَ هُمْ يُرْحَمُونَ ۚ

(أ) ذُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ ۚ وَرَحْمَةً يُرْحَمُونَ ۗ
 وَالَّذِينَ هُمْ يُرْحَمُونَ ۚ وَاللَّهُ فَاحِشٌ ۙ عَلِيمٌ ۚ
 246 وَسَدِّدْ دَعْوَةَ الْمُكْرِمِينَ ۚ وَمِنْهُمْ مَّنْ رَّجَعَتِ آيَاتُهُ
 فِي تَرْفَعَتِهِ ۖ فَذُوقُوا ۚ 32 ۙ

(ب) ذُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ ۚ وَرَحْمَةً يُرْحَمُونَ ۗ
 وَالَّذِينَ هُمْ يُرْحَمُونَ ۚ وَاللَّهُ فَاحِشٌ ۙ عَلِيمٌ ۚ
 246 وَسَدِّدْ دَعْوَةَ الْمُكْرِمِينَ ۚ وَمِنْهُمْ مَّنْ رَّجَعَتِ آيَاتُهُ
 فِي تَرْفَعَتِهِ ۖ فَذُوقُوا ۚ 32 ۙ

אֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם
אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם.

בְּדִבְרֵיכֶם (א) יֵרֵךְ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַח בְּעַמּוֹתָיו

אֲחֵרֵיכֶם בְּשִׂמְחַתְּכֶם וְאֲחֵרֵיכֶם בְּשִׂמְחַתְּכֶם וְאֲחֵרֵיכֶם
בְּשִׂמְחַתְּכֶם וְאֲחֵרֵיכֶם בְּשִׂמְחַתְּכֶם.

(1) אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם
מֵאֲחֵרֵיכֶם

(2) אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם

(3) אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם
מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם

(4) אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם
מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם

(5) אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם
מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם

בְּדִבְרֵיכֶם (ב) יֵרֵךְ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַח בְּעַמּוֹתָיו

מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם
מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם
מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם
מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם
מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם
מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם
מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם

(ג) יֵרֵךְ אֱלֹהֵינוּ וְיִשְׁמַח בְּעַמּוֹתָיו

מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם וְעַד אֲדָמָה מֵאֲחֵרֵיכֶם

(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(3) $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(4) $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(5) $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(6) $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(ع) $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

(ف) $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$

סדר הכרזות

הכרזות והכרזות

149. (א) הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום, או הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום, או הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום.

(ב) הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום, או הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום, או הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום.

(ג) הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום, או הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום, או הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום.

(ד) הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום, או הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום, או הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום.

(1) הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום, או הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום, או הכרזת הממשלה על סמכותה להכריז על מצב חירום.

سەمەری بەرێوە چاڵێ زەمەتێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ
 بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ
 بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ
 بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ

(١)

سەمەری بەرێوە چاڵێ زەمەتێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ
 بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ
 بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ
 بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ
 بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ

(1) بەرێوە چاڵێ زەمەتێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ

(2) بەرێوە چاڵێ زەمەتێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ
 بەرێوە چاڵێ

(3) بەرێوە چاڵێ زەمەتێ بەرێوە چاڵێ بەرێوە چاڵێ
 بەرێوە چاڵێ

(4) سەمەری بەرێوە چاڵێ زەمەتێ بەرێوە چاڵێ

(5) سەمەری بەرێوە چاڵێ زەمەتێ بەرێوە چاڵێ
 بەرێوە چاڵێ

(6) سەمەری بەرێوە چاڵێ زەمەتێ بەرێوە چاڵێ
 بەرێوە چاڵێ

$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{a} \, dV$

170. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{a} \, dV$

$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{a} \, dV$

171. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{a} \, dV$

$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{a} \, dV$

(1) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{a} \, dV$

(2) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{a} \, dV$

(3) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \, dV = \int_{\Omega} \rho \mathbf{v} \cdot \mathbf{a} \, dV$

אָ יִשְׂרָאֵל וּפְּנֵי יְהוָה הָיָה חַסְדּוֹ וְיִשְׂרָאֵל וְהָיָה חַסְדּוֹ
 וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ

(4) לַחַסְדּוֹ בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי
 דָּוִד וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ
 אֵל בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי דָּוִד
 וְהָיָה חַסְדּוֹ

(5) לַחַסְדּוֹ בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי
 דָּוִד וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ
 חַסְדּוֹ בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי דָּוִד
 וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ
 אֵל בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי דָּוִד
 וְהָיָה חַסְדּוֹ

(6) וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ

(7) אֵל בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי דָּוִד
 וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ
 אֵל בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי דָּוִד

לַחַסְדּוֹ בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי דָּוִד
 וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ
 חַסְדּוֹ בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי דָּוִד
 וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ
 אֵל בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי דָּוִד
 וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ
 חַסְדּוֹ בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי דָּוִד
 וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ וְהָיָה חַסְדּוֹ
 אֵל בְּיַמֵּי יִשְׁמָעֵאל בֶּן-נִבְיָהּ מִבְּנֵי דָּוִד

(س) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$

(س) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$

(1) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$

(س) 179. $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$

أَنْ يَجْعَلَ فِيهَا مَخْرَجًا وَيُرْسِلْ فِيهَا رِجَالًا لَّيْسَ لَهُمْ شَأْنٌ مِّنَ الدُّنْيَا أُولَٰئِكَ يُرْسِلُ فِيهَا مَن يَشَاءُ ۗ وَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

(س) وَأَن يَجْعَلَ فِيهَا زَوَاجًا مُّتَنَفِّسِينَ وَأَن يُخْرِجُ فِيهَا رِجَالًا لَّيْسَ لَهُمْ شَأْنٌ مِّنَ الدُّنْيَا ۗ أُولَٰئِكَ يُرْسِلُ فِيهَا مَن يَشَاءُ ۗ وَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

رُجُوعُ سَوَاعِدِهَا

نَهْيُهَا

205. (س) وَأَن يَجْعَلَ فِيهَا زَوَاجًا مُّتَنَفِّسِينَ وَأَن يُخْرِجُ فِيهَا رِجَالًا لَّيْسَ لَهُمْ شَأْنٌ مِّنَ الدُّنْيَا ۗ أُولَٰئِكَ يُرْسِلُ فِيهَا مَن يَشَاءُ ۗ وَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

(س) وَأَن يَجْعَلَ فِيهَا زَوَاجًا مُّتَنَفِّسِينَ وَأَن يُخْرِجُ فِيهَا رِجَالًا لَّيْسَ لَهُمْ شَأْنٌ مِّنَ الدُّنْيَا ۗ أُولَٰئِكَ يُرْسِلُ فِيهَا مَن يَشَاءُ ۗ وَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

(1) وَأَن يَجْعَلَ فِيهَا زَوَاجًا مُّتَنَفِّسِينَ وَأَن يُخْرِجُ فِيهَا رِجَالًا لَّيْسَ لَهُمْ شَأْنٌ مِّنَ الدُّنْيَا ۗ أُولَٰئِكَ يُرْسِلُ فِيهَا مَن يَشَاءُ ۗ وَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

(2) وَأَن يَجْعَلَ فِيهَا زَوَاجًا مُّتَنَفِّسِينَ وَأَن يُخْرِجُ فِيهَا رِجَالًا لَّيْسَ لَهُمْ شَأْنٌ مِّنَ الدُّنْيَا ۗ أُولَٰئِكَ يُرْسِلُ فِيهَا مَن يَشَاءُ ۗ وَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

(3) وَأَن يَجْعَلَ فِيهَا زَوَاجًا مُّتَنَفِّسِينَ وَأَن يُخْرِجُ فِيهَا رِجَالًا لَّيْسَ لَهُمْ شَأْنٌ مِّنَ الدُّنْيَا ۗ أُولَٰئِكَ يُرْسِلُ فِيهَا مَن يَشَاءُ ۗ وَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

(4) وَأَن يَجْعَلَ فِيهَا زَوَاجًا مُّتَنَفِّسِينَ وَأَن يُخْرِجُ فِيهَا رِجَالًا لَّيْسَ لَهُمْ شَأْنٌ مِّنَ الدُّنْيَا ۗ أُولَٰئِكَ يُرْسِلُ فِيهَا مَن يَشَاءُ ۗ وَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

206. وَأَن يَجْعَلَ فِيهَا زَوَاجًا مُّتَنَفِّسِينَ وَأَن يُخْرِجُ فِيهَا رِجَالًا لَّيْسَ لَهُمْ شَأْنٌ مِّنَ الدُّنْيَا ۗ أُولَٰئِكَ يُرْسِلُ فِيهَا مَن يَشَاءُ ۗ وَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

تایر داریسوکوردای سرفو
اروسسری داریسوکوردای
زدهتر شامه سزی

207.

(ا)

زایسه برهه دتروفیوسر دترو تایر داریسوکوردای
سرفو اروسسری داریسوکوردای عجمتس هه
داریسوکوردای، زدهتری زب زسزادی زتر لاسر
زبوتایر ترفوس، سسزایر ترفو فو نادا دتوسر اوسر
زدهتری زب زسزادی.

زدهتری سرفو زب روتسرفو
هاسر

208.

(ا)

زدهتری سرفو زب روتسرفو هاسر روتسرفو سرفو.
لادی داریکس زدهتر اوس عسرفو اوسری سرفو؛
ا عسرفو اوسری اوسری اوسری اوسری اوسری اوسری؛ اوسر
سرفو ا داریکس سسزایر ترفو اوسر ترفو.

اروسسرفو سرفو

زدهتری سرفو زدهتری

سرفو زدهتری

209.

(ا)

د لادی اوسری زدهتری اوسری اوسری اوسری اوسری اوسری.
لادی اوسری زدهتری اوسری اوسری اوسری اوسری اوسری؛
هاسر لادی زدهتری سرفو.

(س) ئۆزىنىڭ شەخس بەلگىسىنى مۇستەھكەملىشىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش
بۇ ئىشنىڭ ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن
ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش.

(س) ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن
ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش.

(س) ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن
ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش.

(س) ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن
ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش.

(س) 212. ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن
ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش.

(س) ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن
ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش.

213. ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن
ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش.

(س) 214. ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن
ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىش.

(٤) د دواترې (٥) زېر واکړه سره سمون سره سمون
 د سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون
 سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون
 سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون.

(٦) د دواترې (٤) زېر واکړه سره سمون سره سمون
 د سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون
 سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون
 سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون.

د دواترې سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون
 د سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون.

216

د سره سمون سره سمون
 د سره سمون سره سمون
 د سره سمون

(١) د سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون.

(٢) د سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون.

(٣) د سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون
 د سره سمون.

(٤) د سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون
 د سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون
 د سره سمون.

(٥) د دواترې (٤) زېر واکړه سره سمون سره سمون
 د سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون
 سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون.

(٦) د سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون
 د سره سمون سره سمون سره سمون سره سمون.

(v) $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$ in Ω , $\text{u} = 0$ on $\partial\Omega$.
 $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$.

217. $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$ in Ω , $\text{u} = 0$ on $\partial\Omega$.
 $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$.

(a) $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$ in Ω , $\text{u} = 0$ on $\partial\Omega$.
 $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$.

218. $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$ in Ω , $\text{u} = 0$ on $\partial\Omega$.
 $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$.

(a) $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$ in Ω , $\text{u} = 0$ on $\partial\Omega$.
 $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$.

(b) $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$ in Ω , $\text{u} = 0$ on $\partial\Omega$.
 $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$.

(c) $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$ in Ω , $\text{u} = 0$ on $\partial\Omega$.
 $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$.

219. $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$ in Ω , $\text{u} = 0$ on $\partial\Omega$.
 $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$.

(a) $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$ in Ω , $\text{u} = 0$ on $\partial\Omega$.
 $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$.

(b) $\text{D}^2 \text{u} = \text{f}$ in Ω , $\text{u} = 0$ on $\partial\Omega$.
 $\text{u} \in \text{H}_0^1(\Omega)$.

«^١ ^٢ ^٣ ^٤ ^٥ ^٦ ^٧ ^٨ ^٩ ^{١٠} ^{١١} ^{١٢} ^{١٣} ^{١٤} ^{١٥} ^{١٦} ^{١٧} ^{١٨} ^{١٩} ^{٢٠} ^{٢١} ^{٢٢} ^{٢٣} ^{٢٤} ^{٢٥} ^{٢٦} ^{٢٧} ^{٢٨} ^{٢٩} ^{٣٠} ^{٣١} ^{٣٢} ^{٣٣} ^{٣٤} ^{٣٥} ^{٣٦} ^{٣٧} ^{٣٨} ^{٣٩} ^{٤٠} ^{٤١} ^{٤٢} ^{٤٣} ^{٤٤} ^{٤٥} ^{٤٦} ^{٤٧} ^{٤٨} ^{٤٩} ^{٥٠} ^{٥١} ^{٥٢} ^{٥٣} ^{٥٤} ^{٥٥} ^{٥٦} ^{٥٧} ^{٥٨} ^{٥٩} ^{٦٠} ^{٦١} ^{٦٢} ^{٦٣} ^{٦٤} ^{٦٥} ^{٦٦} ^{٦٧} ^{٦٨} ^{٦٩} ^{٧٠} ^{٧١} ^{٧٢} ^{٧٣} ^{٧٤} ^{٧٥} ^{٧٦} ^{٧٧} ^{٧٨} ^{٧٩} ^{٨٠} ^{٨١} ^{٨٢} ^{٨٣} ^{٨٤} ^{٨٥} ^{٨٦} ^{٨٧} ^{٨٨} ^{٨٩} ^{٩٠} ^{٩١} ^{٩٢} ^{٩٣} ^{٩٤} ^{٩٥} ^{٩٦} ^{٩٧} ^{٩٨} ^{٩٩} ^{١٠٠}»
 اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِٖ وَسَلِّمْ

مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ (٢٢٢) (٢) مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ
 مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ

(1) مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ
 مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ

(2) مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ
 مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ

(3) مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ
 مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ

(4) مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ
 مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ

(5) مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ
 مَرَاتِبُ رُتَبَاتِ قَدَسَاتِ بَرَاتِ

(2) זרעוֹתַי תִּשְׁמְרוּנִי מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

(3) מַרְדְּמֵי הַלַּיְלָה וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

(4) מַרְדְּמֵי הַלַּיְלָה וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

(5) מַרְדְּמֵי הַלַּיְלָה וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

(6) מַרְדְּמֵי הַלַּיְלָה וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

(7) מַרְדְּמֵי הַלַּיְלָה וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

(8) מַרְדְּמֵי הַלַּיְלָה וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

(9) מַרְדְּמֵי הַלַּיְלָה וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

(10) מַרְדְּמֵי הַלַּיְלָה וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

(11) מַרְדְּמֵי הַלַּיְלָה וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

(12) אֲנִי וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

מַרְדְּמֵי הַלַּיְלָה וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים.

226 זְרַעְתָּם וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה מִיַּד הַשֹּׁמֵרִים

וְיִמְרְמוּרֵי הַלַּיְלָה

45 (סְעֵי סְעֵי רֹד) חֶרֶדַי דְּרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי
עַד חֶרֶדַי 30 יֵרֵד חֶרֶדַי כִּי אֶפְשָׁר לִי.

מָדַד וּפְתִיחַ יִמְנָע מִיָּדוֹ (ס) 229.
אֲנִי חֶרֶדַי יָרָדְתִּי כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי
כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי.

בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי (ס) חֶרֶדַי יָרָדְתִּי כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי
כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי.

בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי (ס) חֶרֶדַי יָרָדְתִּי כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי
כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי.

מָדַד וּפְתִיחַ יִמְנָע מִיָּדוֹ (ס) 230.
אֲנִי חֶרֶדַי יָרָדְתִּי כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי
כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי.

מָדַד וּפְתִיחַ יִמְנָע מִיָּדוֹ (ס) חֶרֶדַי יָרָדְתִּי כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי
כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי.

בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי (ס) חֶרֶדַי יָרָדְתִּי כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי
כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי.

מָדַד וּפְתִיחַ יִמְנָע מִיָּדוֹ (ס) 231.
אֲנִי חֶרֶדַי יָרָדְתִּי כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי
כִּי אֶפְשָׁר לִי וְרִירָהּ לִסְעֵי רֹד בְּ יֶהְיֶה חֶרֶדַי.

(3) ን ደብዳቤ (ሀ) ሆኖ (1) ላይ (2) ን ደብዳቤ ይደርገዋል።
 ን ደብዳቤ ይደርገዋል።

241. (ሀ) ን ደብዳቤ 385 ወይንም ደብዳቤ (ወ) ን ደብዳቤ ይደርገዋል።
 ን ደብዳቤ ይደርገዋል።

(1) ን ደብዳቤ ይደርገዋል።
 ን ደብዳቤ ይደርገዋል።

(2) ን ደብዳቤ ይደርገዋል።
 ን ደብዳቤ ይደርገዋል።

(3) ን ደብዳቤ ይደርገዋል።
 ን ደብዳቤ ይደርገዋል።

(4) ን ደብዳቤ ይደርገዋል።
 ን ደብዳቤ ይደርገዋል።

(ሀ) ን ደብዳቤ ይደርገዋል።
 ን ደብዳቤ ይደርገዋል።

(1) ን ደብዳቤ ይደርገዋል።

(2) $\text{مَرَجَعٌ سَوِيٌّ لِمَا كَانَ قَبْلَهُ} \text{ ۖ وَمَا كَانَ قَبْلَهُ} \text{ لَمَّا جَاءَهُ} \text{ سَوِيٌّ} \text{ ۚ}$
مَرَجَعٌ سَوِيٌّ لِمَا كَانَ قَبْلَهُ ۚ وَمَا كَانَ قَبْلَهُ لَمَّا جَاءَهُ سَوِيٌّ ۚ

(3) $\text{قُلْ} \text{ ۖ}$

(4) $\text{قُلْ} \text{ ۚ}$

(5) $\text{قُلْ} \text{ ۚ}$

(6) $\text{قُلْ} \text{ ۚ}$

242 $\text{قُلْ} \text{ ۚ}$

(أ) $\text{قُلْ} \text{ ۚ}$

(ب) $\text{قُلْ} \text{ ۚ}$

(س) $\text{قُلْ} \text{ ۚ}$

243 $\text{قُلْ} \text{ ۚ}$

(ר) לא יבא אדם אצל אשתו אלא אם כן היא יושבת בפתחו של ביתו
 ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה
 ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה

(ס) לא יבא אדם אצל אשתו אלא אם כן היא יושבת בפתחו של ביתו
 ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה
 ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה

(מ) לא יבא אדם אצל אשתו אלא אם כן היא יושבת בפתחו של ביתו
 ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה

(מ) ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה
 ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה
 ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה

(ג) לא יבא אדם אצל אשתו אלא אם כן היא יושבת בפתחו של ביתו
 ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה
 ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה

(ב) ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה
 ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה
 ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה
 ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה
 ויש לה שם של ביתה ויש לה שם של אשתה ויש לה שם של ביתה

چونکه هر دو از طرف راست به سمت چپ می‌روند.

248. (ر) شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود. شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود.

(س) در دایره (ر) که از مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود. شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که در مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود.

معمولاً

شعاعی که از مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود

249. شعاعی که از مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که از مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود. شعاعی که از مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که از مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود.

از هر دو طرف

شعاعی که از مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود

250. شعاعی که از مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که از مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود. شعاعی که از مرکز قرار دارد به سمت چپ می‌رود و شعاعی که از مرکز قرار دارد به سمت راست می‌رود.

מדיניות מסווגת

דרישות מ"ד ושיעור מכירה, דרישות דרישה ודרישה

251. (א) דרישות מ"ד ושיעור מכירה, דרישות דרישה ודרישה

(ב) דרישות מ"ד ושיעור מכירה, דרישות דרישה ודרישה

(ג) דרישות מ"ד ושיעור מכירה, דרישות דרישה ודרישה

(ד) דרישות מ"ד ושיעור מכירה, דרישות דרישה ודרישה

(ה) דרישות מ"ד ושיעור מכירה, דרישות דרישה ודרישה

252. (א) דרישות מ"ד ושיעור מכירה, דרישות דרישה ודרישה

تَجِذْ سَعُو نَرْذُ دِسِرْعُتْ سَعُو سَعُو سِرَرْ سِرْزَرْ هَوَزَرْجُ سِرْجُ سِرْجُ
لَرْو.

(س) دَ دَرِزْجَرْ (ر) زَرْو لَجْ كُحْجُ زَرْ هَرْوَتْرَجُ دَرُذُ سَرْنَرْ
هَرْوَتْرَجُ دَ لَجْ سِرْوَسَرْ لَجْ سِرْ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ سَرَّ هَرْوَتْرَجُ
سَرْنَرْ لَجْ زُكُتَرْو.

(س) لَجْ زُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ سَرَّ هَرْوَتْرَجُ سِرْوَسَرْ هَرْوَتْرَجُ لَجْ سَرَّ
زُ لَجْ هَرْوَتْرَجُ زُكُتَرْو لَجْ سِرْ هَرْوَتْرَجُ.

لَجْ زُ هَرْوَتْرَجُ سِرْ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ دَرِزْجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ .259 لَجْ زُ هَرْوَتْرَجُ
زُ سَرَّ سِرْ سِرْوَسَرْو.

(ر) لَجْ زُ سَرَّ زُ سِرْ.

(س) لَجْ سِرْ زُ سَرَّ زُ سِرْوَسَرْو دَرِزْجُ هَرْوَتْرَجُ.

(س) لَجْ سِرْوَسَرْو سِرْوَسَرْو.

(س) لَجْ سَرَّ هَرْوَتْرَجُ زُ هَرْوَتْرَجُ لَجْ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ.

دَ زُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ .260 دَ زُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ
دَ زُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ.

دَ زُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ .261 دَ زُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ
سَرَّ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ.

دَ زُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ .262 دَ زُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ
هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ هَرْوَتْرَجُ.

<ul style="list-style-type: none"> • קיבוצי קדישה שיתופיים מנהלים סגור קדישה קרידיטורית, קרידיטורית ללא סגור קדישה - 75 תרומה • קרידיטורית שיתופית "קרידיטורית שיתופית" - קרידיטורית 500 תרומה • קרידיטורית שיתופית "קרידיטורית שיתופית" - קרידיטורית 300 תרומה 	<p>אנו מודים לתרומה שקיבלנו מאת חברי המועצה למען התורה והאמונה.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • קרידיטורית 300 תרומה 	<p>אנו מודים לתרומה שקיבלנו מאת חברי המועצה למען התורה והאמונה.</p>
<p>5000 תרומה</p>	<p>אנו מודים לתרומה שקיבלנו מאת חברי המועצה למען התורה והאמונה.</p>
<p>2000 תרומה</p>	<p>אנו מודים לתרומה שקיבלנו מאת חברי המועצה למען התורה והאמונה.</p>

- אנו מודים לתרומה שקיבלנו מאת חברי המועצה למען התורה והאמונה.

C

C

<p>15000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>2000</p>	<p>15000</p>
<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>2000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>
<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>2000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>
<p>2000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>2000</p>	<p>1000</p>
<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>2000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>
<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>2000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>

Տնօրինական Դ

Լսելու և մատչելի

(1) Հարյուր քառասուն հինգ հազար և 25 միավոր

(2) Թուրքմենստանի Հանրապետության հինգ հազար և 30 միավոր

(3) Թուրքմենստանի Հանրապետության հինգ հազար և 35 միավոր

(4) Լսելու հազար և 40 միավոր

(6) Ընթացիկ բացառություն 1000 միավոր

(7) Գլխավոր հոսանքի հաշիվ 500 միավոր

(8) Գույքի հաշիվի հինգ հազար և 50 միավոր

Տնօրինական հարցեր

(1) Հնդկ Իսլամիկ ընդհանուր հարկային հարկերի մասին 2011 թվականի ներքին

(2) 100 միավոր

Հանրահաշիվի հարցեր

(1) 1 միավոր

Մեթոդների, թվերի և շարժումների մասին

(2) 15 միավոր

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتعليم العالي
مجلس التعليم العالي
السلطة الفلسطينية

مجلس التعليم العالي

السلطة الفلسطينية

مجلس التعليم العالي
السلطة الفلسطينية

مجلس التعليم العالي



مجلس التعليم العالي
السلطة الفلسطينية

مجلس التعليم العالي
السلطة الفلسطينية

مجلس

تەرجىمە ۋە تەكشۈرۈش

تەبىئىي ئىقتىساد ئىلمى ئىلمى

1.

2.

تەبىئىي ئىقتىساد ئىلمى ئىلمى:

تەبىئىي ئىقتىساد ئىلمى ئىلمى:

تەبىئىي ئىقتىساد ئىلمى

تەبىئىي ئىقتىساد ئىلمى ئىلمى ئىلمى

تەبىئىي ئىقتىساد ئىلمى ئىلمى ئىلمى

تەبىئىي ئىقتىساد ئىلمى ئىلمى ئىلمى

مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْوَعْدِ

سَرِيح:

سَمِيح:

مَدْرَسَةُ:

مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْوَعْدِ

سَرِيح:

سَمِيح:

مَدْرَسَةُ:

وَعْدَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

وَعْدَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

سَمِيح:

(وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ)

-}
 209 (ق) .
5.

 28
 208 (د) .
6.

 186 (هـ) .
7.

 208 (و) .
8.

 28
 208 (ز) .
9.
 208 (ح) .
10.

 (351)

 (352)

 (325) .
13.

 02
 (325)
 07 (361) .

..... :-

.....

.....

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والمعرفة
مركز الامتحانات
الرياض - المملكة العربية السعودية

مركز الامتحانات

الرياض - المملكة العربية السعودية

مركز الامتحانات
مركز الامتحانات
الرياض - المملكة العربية السعودية

I
مركز الامتحانات



مركز الامتحانات
مركز الامتحانات

مركز الامتحانات
مركز الامتحانات

مركز الامتحانات

تَرْجُومَةُ كِتَابِ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ كَلِمَاتِ التَّوْحِيدِ

1.

2.

تَرْجُومَةُ كِتَابِ كَلِمَاتِ التَّوْحِيدِ:

تَرْجُومَةُ كِتَابِ كَلِمَاتِ التَّوْحِيدِ:

تَرْجُومَةُ كِتَابِ كَلِمَاتِ التَّوْحِيدِ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ كَلِمَاتِ التَّوْحِيدِ

تَرْجُومَةُ كِتَابِ كَلِمَاتِ التَّوْحِيدِ

مردود قوتی و کتبی قوتی

مردود قوتی و کتبی قوتی

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

تهران

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح
مدير عام التعليم
بجدة

بجدة

بجدة

بجدة

01



بجدة

بجدة

بجدة

(فردی تفریح کار)

دانشجویان عزیز و محترمین

1. فردی تفریح کار در چه مواردی می تواند به شما کمک کند؟

تفریح کار

تفریح کار در منزل

2. دانشجویان عزیز و محترمین، در چه مواردی می توانید به دیگران کمک کنید؟

به دیگران کمک کنید

به دیگران کمک کنید در تفریح کار

3. دانشجویان عزیز و محترمین، در چه مواردی می توانید به دیگران کمک کنید؟

به دیگران کمک کنید

به دیگران کمک کنید در تفریح کار

به دیگران کمک کنید در تفریح کار

4. دانشجویان عزیز و محترمین، در چه مواردی می توانید به دیگران کمک کنید؟

دانشجویان عزیز و محترمین، در چه مواردی می توانید به دیگران کمک کنید؟

به دیگران کمک کنید

به دیگران کمک کنید

5. دایسوق مەسەلەسە ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىرىڭىزنى ئېنىقلاپ كۆرسىتىڭىز؛

ئىشلىرىڭىزنىڭ

ئىشلىرىڭىزنىڭ

6. دایسوق ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىرىڭىزنىڭ دېتالىنى ئېنىقلاپ كۆرسىتىڭىز؛

ئىشلىرىڭىزنىڭ

ئىشلىرىڭىزنىڭ

7. دایسوق ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىرىڭىزنىڭ دېتالىنى ئېنىقلاپ كۆرسىتىڭىز؛

ئىشلىرىڭىزنىڭ

ئىشلىرىڭىزنىڭ

(ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلار)

ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلار

ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلار

ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلار

ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلارنىڭ دېتالىنى ئېنىقلاپ كۆرسىتىڭىز؛

ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلار:

ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلار:

تذکره مسافری

فصل اول در بیان مسافرت

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافرت است رفتن به آنجا

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

(تذکره مسافری)

فصل اول در بیان مسافرت

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

تَرَجِدُ / تَرَجَّحُ بِمِثْلِهِ أَوْ عَكْسِهِ

يَعْنَى سَمَرًا:

دَعَى:

فَوَسَّيَ فَوْقَ:

مَعْرُوفٍ أَوْ مَعْرُوفًا:

تَرَجِدُ / تَرَجَّحُ بِمِثْلِهِ أَوْ عَكْسِهِ

يَعْنَى سَمَرًا:

دَعَى:

فَوَسَّيَ فَوْقَ:

مَعْرُوفٍ أَوْ مَعْرُوفًا:

جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا

يَعْنَى سَمَرًا:

دَعَى:

مَعْرُوفٍ أَوْ مَعْرُوفًا:

جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا

جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا

جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا

يَعْنَى سَمَرًا:

دَعَى:

مَعْرُوفٍ أَوْ مَعْرُوفًا:

جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا

جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا / جَرَّعَ جَرًّا

(فردی سوالات)

پرسشنامه

فردی سوالات در خصوص نحوه برخورد با مراجعان و نحوه ارائه خدمات:

پاسخ:

پاسخ:

فردی سوالات در خصوص نحوه برخورد با مراجعان:

پاسخ:

پاسخنامه

1. در خصوص نحوه برخورد با مراجعان و نحوه ارائه خدمات، پرسشنامه‌ها و فرم‌ها در دسترس مراجعان قرار داده شده است و به آنها آموزش داده می‌شود. همچنین به مراجعان توصیه می‌گردد که در صورت نیاز با پرسنل پذیرش و راهنمایی تماس بگیرند. در خصوص نحوه برخورد با مراجعان، پرسشنامه‌ها و فرم‌ها در دسترس مراجعان قرار داده شده است و به آنها آموزش داده می‌شود. همچنین به مراجعان توصیه می‌گردد که در صورت نیاز با پرسنل پذیرش و راهنمایی تماس بگیرند.

תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול

- 04 זכי תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול
- 06 תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול
- 13 אדם תדירות וז - ז
- תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול (מרחב)
- 07 תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול
- 10 מרחבת שירותי מעקב וטיפול
- 03 אדם תדירות וז - ז

תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול 04	זכי תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול מרחבת שירותי מעקב וטיפול מרחבת שירותי מעקב וטיפול
תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול 06	תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול
תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול 07	זכי תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול מרחבת שירותי מעקב וטיפול מרחבת שירותי מעקב וטיפול
תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול	תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול מרחבת שירותי מעקב וטיפול מרחבת שירותי מעקב וטיפול

זכי תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול

שירות:

מרחבת שירותי מעקב וטיפול

תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול:

מרחבת שירותי מעקב וטיפול:

זכי תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול

זכי תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול מרחבת שירותי מעקב וטיפול

מרחבת שירותי מעקב וטיפול:

מרחבת שירותי מעקב וטיפול:

זכי תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול:

זכי תדירות מרחבת שירותי מעקב וטיפול מרחבת שירותי מעקב וטיפול

מרחבת שירותי מעקב וטיפול מרחבת שירותי מעקב וטיפול



تاریخ و فرزند نامبر کاتب

لائی ایضاً ایضاً سبباً ذکر شود فرزند کاتب

تاریخ و کاتب فرزند نامبر کاتب

تاریخ و فرزند نامبر کاتب

تاریخ و فرزند نامبر کاتب
تاریخ و فرزند نامبر کاتب
تاریخ و فرزند نامبر کاتب 28 فرزند

تاریخ و فرزند نامبر کاتب
تاریخ و فرزند نامبر کاتب 42 فرزند
تاریخ و فرزند نامبر کاتب

تاریخ و فرزند نامبر کاتب 14 فرزند کاتب
تاریخ و فرزند نامبر کاتب
تاریخ و فرزند نامبر کاتب
تاریخ و فرزند نامبر کاتب

تاریخ و فرزند نامبر کاتب
(تاریخ و فرزند نامبر کاتب)

تاریخ و فرزند نامبر کاتب
(تاریخ و فرزند نامبر کاتب)

تاریخ و فرزند نامبر کاتب

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. عیسیٰ بن سعید بن صالح

م. ا. ا. ا.

د. ا. ا. ا.

د. ا. ا. ا. د. ا. ا. ا. د. ا. ا. ا.

03



د. ا. ا. ا.

د. ا. ا. ا.

د. ا. ا. ا.

د. ا. ا. ا.

لەجە و پەرەسەندەر و تەسەوێز و تەسەوێز سەفە

پەرەسەندەر و تەسەوێز و تەسەوێز و تەسەوێز سەفە

1.

2.

سەفە

پەرەسەندەر

دەستە و پەرەسەندەر و تەسەوێز و تەسەوێز سەفە.

سەفە:

سەفە:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

م. محمد بن عبد العزيز

م. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

04



د. محمد بن عبد العزيز
م. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

د. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

١٠٠
١٠٠

١٠٠
١٠٠

١٠٠
١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠ / ١٠٠ / ١٠٠ : ١٠٠

١٠٠
١٠٠

١٠٠

١٠٠ 3

١٠٠ 6

١٠٠ 12

١٠٠
١٠٠

١٠٠

١٠٠

(فردی ترقی کار)

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

فردی ترقی کار

ترقی:

فردی ترقی کار

فردی ترقی کار

ترقی:

ترقی:

فردی ترقی کار

ترقی:

فردی ترقی کار

ترقی:

فردی ترقی کار

ترقی:

ترقی:

فردی ترقی کار

فردی ترقی کار

لَا يَجُوزُ دَعْوَى دَعْوَى دَعْوَى دَعْوَى

(فردی میسر و سایر)

درستی

درستی بر پایه این روش در مباحث اخلاقی و فرهنگی میسر است.

مثلاً:

مثلاً:

در این مورد بر میسر است:

درستی

درستی

1. برای ارزیابی میزان موفقیت هر یک از روش‌های مذکور در آموزش اخلاقی و فرهنگی، می‌توان از روش‌های مختلفی استفاده کرد. این روش‌ها می‌تواند شامل روش‌های کیفی و کمی باشد.
2. در روش کیفی، می‌توان از روش‌هایی مانند مصاحبه، مشاهده و تحلیل محتوا استفاده کرد.
3. در روش کمی، می‌توان از روش‌هایی مانند پرسشنامه، آزمون و تحلیل آماری استفاده کرد.

4. در روش ترکیبی، می‌توان از روش‌هایی مانند پرسشنامه و مصاحبه استفاده کرد.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. خدیجه بنت جبرئیل سیدتی
م. سیدتی

م. سیدتی

د. خدیجه بنت جبرئیل سیدتی

سیدتی بنت جبرئیل سیدتی
م. سیدتی
د. خدیجه بنت جبرئیل سیدتی

05



سیدتی بنت جبرئیل سیدتی

سیدتی بنت جبرئیل سیدتی

سیدتی

سیدتی بنت جبرئیل سیدتی

مقدمه بر روی یادگیری در روانشناسی

- در روانشناسی، شما با موضوعاتی آشنا خواهید شد که در سایر رشته‌ها کمتر می‌بینید.
 - در روانشناسی، شما با روش‌های علمی آشنا خواهید شد که در سایر رشته‌ها کمتر می‌بینید.
 - در روانشناسی، شما با روش‌های علمی آشنا خواهید شد که در سایر رشته‌ها کمتر می‌بینید.
 - در روانشناسی، شما با روش‌های علمی آشنا خواهید شد که در سایر رشته‌ها کمتر می‌بینید.
- در ادامه خواهیم دید:

مقدمه بر روی یادگیری در روانشناسی

پس

سرس:

در روانشناسی، شما با روش‌های علمی آشنا خواهید شد!

در روانشناسی، شما با روش‌های علمی آشنا خواهید شد!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية السورية
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الكويت

الدمشق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

06



الكويت
الدمشق

الكويت

الدمشق

الكويت

קריאת אורח בלילה הראשון:

קריאת אורח בלילה הראשון:

קריאת אורח בלילה הראשון:

קריאת אורח בלילה הראשון:

1.

2.

קריאת אורח בלילה הראשון:

אורח

אורח

קריאת אורח בלילה הראשון:

קריאת אורח בלילה הראשון:

אורח

קריאת אורח 3 פעמים

קריאת אורח 6 פעמים

□ قورسەئى ھەتتە 12 ھەپتە ھەتتە ئۆتۈرۈش

قورسەئى ھەتتە ئۆتۈرۈش

□ سەتتە تەتتە ئۆتۈرۈش

□ ئۆتۈرۈش

(قورسەئى ھەتتە)

قورسەئى ھەتتە ئۆتۈرۈش

قورسەئى ھەتتە ئۆتۈرۈش؛

سەتتە:

قورسەئى ھەتتە ئۆتۈرۈش:

قورسەئى ھەتتە ئۆتۈرۈش

قورسەئى ھەتتە:

قورسەئى ھەتتە:

قورسەئى ھەتتە:

قورسەئى ھەتتە:

قورسەئى ھەتتە:

د پراخو برخو کې د ټولنو د ژوند د ټولنو د ټولنو د ټولنو

د ټولنو د ټولنو:

د ټولنو د ټولنو:

د ټولنو د ټولنو:

د ټولنو:

د ټولنو د ټولنو:

د ټولنو د ټولنو د ټولنو د ټولنو:

د ټولنو د ټولنو د ټولنو د ټولنو:

(د ټولنو د ټولنو د ټولنو د ټولنو)

د ټولنو د ټولنو

د ټولنو د ټولنو د ټولنو د ټولنو د ټولنو د ټولنو د ټولنو د ټولنو د ټولنو

د ټولنو:

د ټولنو:

د ټولنو د ټولنو د ټولنو د ټولنو:

د ټولنو

1. وږتوونکي وټه ځمکيزو نړۍ 14 ټوکو څانگه کې د ټول ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو.
2. ټوليزو ځمکيزو نړۍ لخوا وپلورل شو، ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو، ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو، ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو.
3. د ټول ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو، ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو.
4. د ټول ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو، ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو، ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو، ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو.
5. د ټول ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو، ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو، ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو، ټوليزو نړۍ لخوا وپلورل شو.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. غفران محمد غفران

م. س. س. س.

د. غفران محمد غفران.

م. س. س. س.

07



م. س. س. س.

م. س. س. س.

م. س. س.

م. س. س. س.

دې ډولونو ارزښتونه په لاندې ډولونو کې راځي.

ډولونو ارزښتونه په لاندې ډولونو کې راځي:

ډولونو ارزښتونه په لاندې ډولونو کې راځي: (د ډولونو ارزښتونه په لاندې ډولونو کې راځي)
په لاندې ډولونو کې راځي (د ډولونو ارزښتونه په لاندې ډولونو کې راځي)

ډولونو ارزښتونه په لاندې ډولونو کې راځي:

(د ډولونو ارزښتونه په لاندې ډولونو کې راځي)

ډولونو ارزښتونه په لاندې ډولونو کې راځي

8. ډولونو ارزښتونه په لاندې ډولونو کې راځي:

په لاندې ډولونو کې راځي

په لاندې ډولونو کې راځي

9. داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڀاڱو ڇا آهي؟

پاڻي کي برقي توانائي ۾ تبديل ڪرڻ

اهو سڀ کان وڏو سڙيل پاور هائوس آهي

اهو پاڻي کي برقي توانائي ۾ تبديل ڪري ٿو

(سڀ کان وڌيڪ اهم ڀاڱو)

جواب

پاڻي کي برقي توانائي ۾ تبديل ڪرڻ

اهو سڀ کان وڏو سڙيل پاور هائوس آهي

داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڀاڱو ڇا آهي؟

جواب:

پاڻي کي برقي توانائي ۾ تبديل ڪرڻ

پاڻي کي برقي توانائي ۾ تبديل ڪرڻ

داسو پراجيڪٽ جي سڀ کان وڌيڪ اهم ڀاڱو ڇا آهي؟

جواب: پاڻي کي برقي توانائي ۾ تبديل ڪرڻ، اهو سڀ کان وڏو سڙيل پاور هائوس آهي

پاڻي کي برقي توانائي ۾ تبديل ڪرڻ

توسعه فروش:

انجمن توسعه:

مجلس انجمن:

دانشگاه تهران / مرکز تحقیقات توسعه

کمیته:

توسعه فروش:

انجمن توسعه:

دکتر:

مجلس انجمن:

کمیته توسعه:

پژوهش:

(فردی توسعه)

پژوهش

دانشگاه تهران / مرکز تحقیقات توسعه

مجلس:

سرس:

دژگو سږو ټولې برابره دي:

جوړښت

پوښتنې

6. د دې ترڅو اړوند اوسنۍ لارښوونې سره د ژوند د پېچلې حالتونو.
 7. د دې اړوند اوسنۍ لارښوونې سره سم، د دې ترڅو د ژوند د پېچلې حالتونو سره د 14 ترڅو اړوند د دې لارښوونې سره سم د ژوند د پېچلې حالتونو.
 8. د دې اړوند اوسنۍ لارښوونې سره سم، د دې ترڅو د ژوند د پېچلې حالتونو سره سم د دې لارښوونې سره سم د ژوند د پېچلې حالتونو.
 9. د دې ترڅو د ژوند د پېچلې حالتونو سره سم د دې لارښوونې سره سم د ژوند د پېچلې حالتونو.
- (ا) د دې ترڅو د ژوند د پېچلې حالتونو سره سم د دې لارښوونې سره سم د ژوند د پېچلې حالتونو.
- (ب) د دې ترڅو د ژوند د پېچلې حالتونو سره سم د دې لارښوونې سره سم د ژوند د پېچلې حالتونو.
- (س) د دې ترڅو د ژوند د پېچلې حالتونو سره سم د دې لارښوونې سره سم د ژوند د پېچلې حالتونو.
- د دې ترڅو د ژوند د پېچلې حالتونو سره سم د دې لارښوونې سره سم د ژوند د پېچلې حالتونو.
- (س) د دې ترڅو د ژوند د پېچلې حالتونو سره سم د دې لارښوونې سره سم د ژوند د پېچلې حالتونو.
- د دې ترڅو د ژوند د پېچلې حالتونو سره سم د دې لارښوونې سره سم د ژوند د پېچلې حالتونو.
- (ه) د دې ترڅو د ژوند د پېچلې حالتونو سره سم د دې لارښوونې سره سم د ژوند د پېچلې حالتونو.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

م. بن عبد العزيز

م. بن عبد العزيز

م. بن عبد العزيز

08



م. بن عبد العزيز

م. بن عبد العزيز

م. بن عبد العزيز

م. بن عبد العزيز

درود و تسبیح حضرت زینب (س) (در روزی که از کربلا فرار کرد و در مدینه رسید) در روزی که از کربلا فرار کرد و در مدینه رسید
سازگاری سوره سوره سوره (در روزی که از کربلا فرار کرد و در مدینه رسید)

درود و تسبیح حضرت زینب (س) (در روزی که از کربلا فرار کرد و در مدینه رسید)

.1
.2

درود و تسبیح

در روزی که از کربلا فرار کرد و در مدینه رسید

سوره:

سوره:

در روزی که از کربلا فرار کرد و در مدینه رسید

درجہ شہادت

1. درجہ شہادت نامہ معماری درجہ شہادت میں 14 درجہ شہادت نامہ معماری درجہ شہادت نامہ معماری کے لیے ہے۔
2. درجہ شہادت نامہ معماری درجہ شہادت نامہ معماری کے لیے ہے۔
3. درجہ شہادت نامہ معماری درجہ شہادت نامہ معماری کے لیے ہے۔
4. درجہ شہادت نامہ معماری درجہ شہادت نامہ معماری کے لیے ہے۔
5. درجہ شہادت نامہ معماری درجہ شہادت نامہ معماری کے لیے ہے۔
6. درجہ شہادت نامہ معماری درجہ شہادت نامہ معماری کے لیے ہے۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. جاسم محمد عياض (مدير ادارة التعليم) رئيساً

م. محمد علي عبيدات (مدير ادارة التعليم) نائباً

د. فهد محمد عبدالمجيد (مدير ادارة التعليم) مقرر

تقرير دراسة جدوى مشروع تطوير
مبنى مدرسة

صفحة 09



م. جاسم محمد عياض

م. محمد علي عبيدات

م. جاسم محمد عياض (مدير ادارة التعليم) رئيساً

م. محمد علي عبيدات

م. جاسم محمد عياض (مدير ادارة التعليم) رئيساً

مَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ وَالْمَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ وَالْمَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ

مَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ وَالْمَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ وَالْمَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ

(مَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ)

مَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ

مَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ وَالْمَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ وَالْمَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ

مَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ

مَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ

سَمَامَتُ

- 1. تَرَدَّدَتْ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ تَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا وَتَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا كَمَا تَرَدَّدَتْ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ تَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا وَتَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا 14 تَرَدَّدَتْ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ تَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا وَتَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا.
- 2. دَ تَرَدَّدَتْ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ تَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا وَتَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا.
- 3. دَ تَرَدَّدَتْ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ تَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا وَتَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا، 12 كَمَا تَرَدَّدَتْ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ تَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا وَتَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا.
- 4. دَ تَرَدَّدَتْ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ تَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا وَتَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا، دَ تَرَدَّدَتْ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ تَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا وَتَرَدَّدًا مُتَوَاتِرًا.



د. خدیجہ سید ناصر
صدر، انسٹیٹیوٹ
100، جناح روڈ، کراچی۔

مہارتِ قریبہ، 10

10



ی سٹیوڈیو
سرٹیفیکٹ

مہارتِ قریبہ، 10

10

مہارتِ قریبہ، 10

(فردی تر کسره)

مردم فردی و خانواده‌ها مردم کسره و کسره

مردم فردی و خانواده‌ها مردم کسره و کسره

مردم:

مردم کسره و کسره:

مردم فردی و خانواده‌ها مردم کسره و کسره

مردم:

مردم کسره و کسره:

مردم/مردم کسره و کسره

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره و کسره

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره و کسره

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره و کسره

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم کسره:

(فۆڭۈز ئىسىمى بىلەن)

بىر قېتىم

بۇ قېتىمدا، ئۆزۈڭنىڭ ئۆزۈڭگە قىلغان ئىشلىرىڭنى يېزىۋېتىشكە بولىدۇ.

ئىسمى:

ئىسمى:

بۇ قېتىمدا، ئۆزۈڭنىڭ ئۆزۈڭگە قىلغان ئىشلىرىڭنى يېزىۋېتىشكە بولىدۇ.

ئىسمى:

بىر قېتىم

1. بۇ قېتىمدا، ئۆزۈڭنىڭ ئۆزۈڭگە قىلغان ئىشلىرىڭنى يېزىۋېتىشكە بولىدۇ.
2. بۇ قېتىمدا، ئۆزۈڭنىڭ ئۆزۈڭگە قىلغان ئىشلىرىڭنى يېزىۋېتىشكە بولىدۇ.
3. بۇ قېتىمدا، ئۆزۈڭنىڭ ئۆزۈڭگە قىلغان ئىشلىرىڭنى يېزىۋېتىشكە بولىدۇ.
4. بۇ قېتىمدا، ئۆزۈڭنىڭ ئۆزۈڭگە قىلغان ئىشلىرىڭنى يېزىۋېتىشكە بولىدۇ.
5. بۇ قېتىمدا، ئۆزۈڭنىڭ ئۆزۈڭگە قىلغان ئىشلىرىڭنى يېزىۋېتىشكە بولىدۇ.
6. بۇ قېتىمدا، ئۆزۈڭنىڭ ئۆزۈڭگە قىلغان ئىشلىرىڭنى يېزىۋېتىشكە بولىدۇ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

م. محمد بن عبد العزيز

م. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

11



م. محمد بن عبد العزيز
م. محمد بن عبد العزيز

م. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

م. محمد بن عبد العزيز

م. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

زنگنه ۱۳۹۸

زنگنه ۱۳۹۸

زنگنه

زنگنه ۱۳۹۸

زنگنه

زنگنه

زنگنه ۱۳۹۸

زنگنه

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. مختار سالمه و د. یونس جبریل
د. محسنه منعمه

سرپرست

د. دینار سالمه

زېږون: د ۱۵ مې ۱۹۵۵ ز. کابل
په ۱۳ مې ۱۹۸۳ ز. کابل کې د پوهنتون لخوا د لومړي
درجې د پوهنیزو علومو په څانګه کې د
تربیوي علومو په برخه کې د

شماره ۱۲



د سرپرست
د نوم او نومېدو

د سرپرست
د نوم او نومېدو

د سرپرست

د سرپرست
د نوم او نومېدو

ܕܦܪܟܢܐܢܝܢܐ ܕܩܪܝܢܐ ܕܨܘܪܐ ܕܐܫܘܪܝܢܐ ܕܗܘܐ ܕܪܘܚܐ ܕܩܘܪܘܫܐ

ܨܘܪܐ

ܕܦܪܟܢܐܢܝܢܐ ܕܩܪܝܢܐ ܕܨܘܪܐ ܕܐܫܘܪܝܢܐ ܕܗܘܐ ܕܪܘܚܐ ܕܩܘܪܘܫܐ

ܨܘܪܐ

ܕܦܪܟܢܐܢܝܢܐ ܕܩܪܝܢܐ ܕܨܘܪܐ ܕܐܫܘܪܝܢܐ ܕܗܘܐ ܕܪܘܚܐ ܕܩܘܪܘܫܐ

ܕܦܪܟܢܐܢܝܢܐ ܕܩܪܝܢܐ ܕܨܘܪܐ ܕܐܫܘܪܝܢܐ ܕܗܘܐ ܕܪܘܚܐ ܕܩܘܪܘܫܐ

ܕܦܪܟܢܐܢܝܢܐ ܕܩܪܝܢܐ ܕܨܘܪܐ ܕܐܫܘܪܝܢܐ ܕܗܘܐ ܕܪܘܚܐ ܕܩܘܪܘܫܐ

ܕܦܪܟܢܐܢܝܢܐ ܕܩܪܝܢܐ ܕܨܘܪܐ ܕܐܫܘܪܝܢܐ ܕܗܘܐ ܕܪܘܚܐ ܕܩܘܪܘܫܐ

دې ځای کې د ښار د پراخولو د پروژې د ترمیم په اړه د ښار د کونسل د غړي د نوم لیکل شوی دی.

نوم:

په ځای کې

د ښار د کونسل

د ښار د کونسل د غړي د نوم لیکل شوی دی. د ښار د کونسل د غړي د نوم لیکل شوی دی.

نوم:

نوم:

د ښار د کونسل د غړي د نوم لیکل شوی دی.

نوم:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة فلسطين
الجمهورية العربية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي

م. س. س. س.

ت. س. س. س.

الصفحة رقم 13

13



الصفحة رقم

السنة

الصفحة رقم

السنة

الصفحة رقم

دوره‌های آموزش عالی

- .4
- .5
- .6

تاریخچه آموزش عالی

(در دوره‌های اولیه، آموزش عالی فقط برای اشراف و روحانیان بود. با گذشت زمان، آموزش عالی برای همه اقشار اجتماعی گسترش یافت. در ابتدا، آموزش عالی در مدارس و کالج‌ها ارائه می‌شد، اما پس از جنگ جهانی دوم، دانشگاه‌ها به مراکز اصلی آموزش عالی در جهان تبدیل شدند. در سال ۱۹۴۵، سازمان ملل متحد اعلامیه جهانی حقوق و تکالیف دانش‌آموزان را صادر کرد. این اعلامیه به کشورهای مختلف توصیه کرد که به دانش‌آموزان دسترسی برابر به آموزش عالی را فراهم کنند. در حال حاضر، آموزش عالی در بسیاری از کشورهای جهان رایج است و به افراد کمک می‌کند تا مهارت‌ها و دانش لازم برای اشتغال در بازار کار را بیاموزند و به پیشرفت اجتماعی و اقتصادی خود دست یابند.)

نقدها بر آموزش عالی

تاریخچه آموزش عالی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د.عبدالمجيد بن عبدالعزيز
مدير عام التعليم

م.سعيد بن
سعيد

م.عبدالمجيد بن
عبدالمجيد

م.عبدالمجيد بن عبدالعزيز
مدير عام التعليم

14



م.عبدالمجيد بن
عبدالمجيد

م.عبدالمجيد بن
عبدالمجيد

م.عبدالمجيد بن
عبدالمجيد

م.عبدالمجيد بن
عبدالمجيد

12. دایره‌های هم‌مرکز و متقاطع

دایره‌های هم‌مرکز

دایره‌های متقاطع

دایره‌های هم‌مرکز و متقاطع

13. دایره‌های بیرون‌هم‌مرکز و بیرون‌متقاطع

دایره‌های بیرون‌هم‌مرکز

دایره‌های بیرون‌متقاطع

14. دایره‌های بیرون‌هم‌مرکز و بیرون‌متقاطع

دایره‌های بیرون‌هم‌مرکز

دایره‌های بیرون‌متقاطع

دایره‌های بیرون‌هم‌مرکز و بیرون‌متقاطع

(دایره‌های بیرون‌هم‌مرکز)

دایره‌های بیرون‌متقاطع

دایره‌های بیرون‌هم‌مرکز و بیرون‌متقاطع

دایره‌های بیرون‌هم‌مرکز

دایره‌های بیرون‌هم‌مرکز و بیرون‌متقاطع

سٔر:

أر أر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر

سٔر/سٔر سٔر:

سٔر سٔر:

سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر:

(سٔر سٔر سٔر سٔر)

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

أَمَّا فِي تَرْتِيبِ التَّحْقِيقِ:

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

ج: كَيْ:

تَوَسُّطِيٌّ وَفَرْجِيٌّ:

بَعْدَ التَّحْقِيقِ:

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

ج: كَيْ:

تَوَسُّطِيٌّ وَفَرْجِيٌّ:

بَعْدَ التَّحْقِيقِ:

تَوَسُّطِيٌّ وَفَرْجِيٌّ:

بَعْدَ التَّحْقِيقِ:

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

أَمَّا فِي تَرْتِيبِ التَّحْقِيقِ:

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

ج: كَيْ:

تَوَسُّطِيٌّ وَفَرْجِيٌّ:

بَعْدَ التَّحْقِيقِ:

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

ج: كَيْ:

تَوَسُّطِيٌّ وَفَرْجِيٌّ:

بَعْدَ التَّحْقِيقِ:

تَوَسُّطِيٌّ وَفَرْجِيٌّ:

بَعْدَ التَّحْقِيقِ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. غوث محمد خان، ریس، سیکرٹری، سیکریٹریٹ، ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم، گورنمنٹ ہاؤس، لاہور۔

سر، سیکرٹری،

ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم،

تعلیمی سہولتوں، سکولوں، کالجز اور یونیورسٹیوں کو

نمبر 15



ی سید امجد
سر، سیکرٹری

سر، سیکرٹری،

سر،

سر، سیکرٹری،

گردو

دښمنان د ساتو رسيدو ټول

.9

.10

.11

گردو د ساتو رسيدو ټول د ساتو رسيدو ټول د ساتو رسيدو ټول

د ساتو رسيدو ټول د ساتو رسيدو ټول د ساتو رسيدو ټول

.1

.2

د ساتو رسيدو ټول د ساتو رسيدو ټول د ساتو رسيدو ټول

د ساتو رسيدو ټول د ساتو رسيدو ټول د ساتو رسيدو ټول

(فردی میسرور کا)

میرور پورٹ

میرور پورٹ

میرور پورٹ

میرور پورٹ میرور پورٹ میرور پورٹ میرور پورٹ میرور پورٹ میرور پورٹ میرور پورٹ میرور پورٹ میرور پورٹ میرور پورٹ

میرور:

میرور پورٹ:

میرور پورٹ

میرور پورٹ میرور پورٹ:

میرور پورٹ میرور پورٹ، میرور پورٹ میرور پورٹ میرور پورٹ:

میرور پورٹ میرور پورٹ:

میرور پورٹ

میرور پورٹ:

میرور پورٹ:

مکتبہ اہل بیت:

قبرستان مدینہ منورہ

شماره ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتابخانه مدینہ منورہ

مکتبہ اہل بیت:

(فہرست کتب و مؤلفان)

فہرست کتب و مؤلفان

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ:

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ:

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ:

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ:

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

مکتبہ اہل بیت:

قبرستان مدینہ منورہ:

مکتبہ اہل بیت:

مکتبہ اہل بیت:

قبرستان مدینہ منورہ:

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ:

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

مکتبہ:

فہرست کتب و مؤلفان

مکتبہ اہل بیت مدینہ منورہ:

سند: ۱۰۰

تاریخ: ۱۳۹۰

موضوع:

(در خصوص ...)

...

(تاریخ: ...)

...

در خصوص ...

...

...

در خصوص ...

...

دېرېزې:

1. سېر
2. اړخ پړس
3. اړخ لږ سړس

دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې:

1

2

دېرېزې دېرېزې:

1. سړې اړخ لږ سړس (دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې)

دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې:

دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې:

.1

.2

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي

كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي

أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

1. מִי־יֵשֶׁב בְּרֵיבּוֹנוֹ לֹא יִשְׁמַע אֶת־קוֹלֵי הַבְּיָהוּם וְיִשְׁמַע אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה

אֲדַבֵּר

שִׁמְעוּ

2. מִי־יֵשֶׁב בְּרֵיבּוֹנוֹ לֹא יִשְׁמַע אֶת־קוֹלֵי הַבְּיָהוּם וְיִשְׁמַע אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה

וְיִשְׁמַע:

3. שִׁמְעוּ אֲזַיְקוּ וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַבְּיָהוּם וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה:

4. שִׁמְעוּ אֲזַיְקוּ וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַבְּיָהוּם וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה:

וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַבְּיָהוּם וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה:

5. לֹא־יִשְׁמַע אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַבְּיָהוּם וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה:

אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַבְּיָהוּם וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה:

אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַבְּיָהוּם וְיִשְׁמַעוּ אֶת־קוֹלֵי הַיְּהוָה:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. فخر محمد عیسیٰ، سربراہ، ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم،

سرگودھا،

پتو: 50000

ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم، سرگودھا، ڈیپارٹمنٹ برائے تعلیم،

17



ڈیپارٹمنٹ
سرگودھا

سرگودھا، سرگودھا

سرگودھا

سرگودھا، سرگودھا

דאָס פּאַרטיקולאַרע

פאַרמאָנען און אַרבעט פּאַרטיקולאַרע

1. פאַרמאָנען און אַרבעט:

2. אַרבעט פּאַרטיקולאַרע:

3. אַרבעט:

אַרבעט פּאַרטיקולאַרע

אַרבעט פּאַרטיקולאַרע

אַרבעט פּאַרטיקולאַרע

אַרבעט פּאַרטיקולאַרע

אַרבעט פּאַרטיקולאַרע

דאָס פּאַרטיקולאַרע און אַרבעט פּאַרטיקולאַרע און אַרבעט פּאַרטיקולאַרע:

4. אַרבעט:

5. אַרבעט פּאַרטיקולאַרע און אַרבעט פּאַרטיקולאַרע און אַרבעט פּאַרטיקולאַרע און אַרבעט פּאַרטיקולאַרע:

אַרבעט פּאַרטיקולאַרע און אַרבעט פּאַרטיקולאַרע

רסרררררר

רסרררררר

רסרררררר

רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר:

רסרררררר:

רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר:

רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר:

רסרררררר רסרררררר

רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר

רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר

6. רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר:

7. רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר רסרררררר:

רסרררר

רסרררר רסרררר: (רסרררר רסרררר רסרררר רסרררר רסרררר)

רסררר

רסרררר רסרררר רסרררר רסרררר רסרררר רסרררר רסרררר רסרררר:

רסררר

רסרררר רסרררר רסרררר רסרררר רסרררר: (רסרררר רסרררר רסרררר רסרררר רסרררר)

مکتبہ اہل بیت:

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

(کتاب سیرت ج ۱)

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ:

وَقَدْ سَمِعْتُ

وَقَدْ سَمِعْتُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ:

(بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دربارهٔ مؤلف

36. سنو عارف‌نژاد در اسناد زرین‌نویس آمده که در اسناد دستور که به او نوشته شده است.
37. سنو عارف‌نژاد در اسناد زرین‌نویس آمده که در اسناد زرین‌نویس آمده است.
38. در اسناد زرین‌نویس آمده که در اسناد زرین‌نویس آمده است.
39. در اسناد زرین‌نویس آمده که در اسناد زرین‌نویس آمده است. 12 از آن.
40. در اسناد زرین‌نویس آمده که در اسناد زرین‌نویس آمده است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية
محافظة القاهرة

القاهرة

الصفحة رقم ١٨

مادة اللغة العربية - الصف الثاني

١٨

الاسم
الرقم

مادة اللغة العربية - الصف الثاني

١٨

مادة اللغة العربية - الصف الثاني

9. דַּחְוּתָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא:

דַּחְוּתָא אֲרֵיזָא:

אֲרֵיזָא אֲרֵיזָא אֲרֵיזָא:

אֲרֵיזָא אֲרֵיזָא:

אֲרֵיזָא אֲרֵיזָא:

אֲרֵיזָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא:

אֲרֵיזָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא:

אֲרֵיזָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא:

אֲרֵיזָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא:

אֲרֵיזָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא וְעֵרְוָתָא אֲרֵיזָא:

(فردی ترمیم کار)

مجلس سنجش

□ تکمیل و بازرسی کار

□ گزارش کار

تکمیل و بازرسی کار در صورتی که در جدول سنجش کار انجام شده باشد و در صورتی که در جدول سنجش کار انجام نشده باشد

مرد:

در این جلسه سنجش:

تکمیل و بازرسی کار

و بازرسی کار در صورتی که در جدول سنجش:

مجلس سنجش کار، و در صورتی که در جدول سنجش کار انجام شده باشد و در صورتی که در جدول سنجش کار انجام نشده باشد

در این جلسه سنجش:

مجلس سنجش کار

در این جلسه سنجش:

در این جلسه سنجش:

در این جلسه سنجش:

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

توسعه میسر:

توسعه میسر است و در صورت لزوم

دستی:

(توسعه میسر است و در صورت لزوم)

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر است و در صورت لزوم

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر است و در صورت لزوم

توسعه میسر:

توسعه میسر:

دستی:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

(توسعه میسر است و در صورت لزوم)

توسعه میسر

توسعه میسر است و در صورت لزوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. خوترا سوڤاڤا ځانگړي مرستيال د پوهنيزو چارو لاسوند

نوم لاسوند

د پوهنيزو چارو لاسوند

د پوهنيزو چارو لاسوند د پوهنيزو چارو لاسوند د پوهنيزو چارو لاسوند

د 19 لاسوند



د لاسوند لاسوند

د لاسوند لاسوند

د لاسوند لاسوند لاسوند لاسوند

د لاسوند لاسوند

د لاسوند لاسوند لاسوند لاسوند

ذہنی و جسمانی سہولتوں کے ذریعہ زمرہ کے افراد کو سہولت

10. ذہنی و جسمانی

جسمانی سہولت

ذہنی سہولت

جسمانی و ذہنی سہولت

جسمانی و ذہنی سہولت

ذہنی و جسمانی سہولتوں کے ذریعہ زمرہ کے افراد کو سہولت

(ر). ذہنی و جسمانی سہولتوں کے ذریعہ زمرہ کے افراد کو سہولت

(ر). ذہنی و جسمانی سہولتوں کے ذریعہ زمرہ کے افراد کو سہولت

جسمانی و ذہنی سہولت

ذہنی و جسمانی سہولتوں کے ذریعہ زمرہ کے افراد کو سہولت

(ر) ذہنی و جسمانی سہولتوں کے ذریعہ زمرہ کے افراد کو سہولت

(ر) ذہنی و جسمانی سہولتوں کے ذریعہ زمرہ کے افراد کو سہولت

ذہنی و جسمانی سہولتوں کے ذریعہ زمرہ کے افراد کو سہولت

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

اسناد

(فردی - گروهی)

موضوع

کتب و اسناد

مجلات

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

(١٠٠٠)

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

سرتیو:

سرتیو:

اوریج نای سرتیو سرتیو:

اوریج نای سرتیو سرتیو:

گورج/مخرج سوج بر اریج سرتیو

گورج/مخرج سوج بر اریج سرتیو

کی سرتیو:

کی سرتیو:

دی:

دی:

قوسوی قوس:

قوسوی قوس:

سرتیو ارجو:

سرتیو ارجو:

گورج/مخرج سوج بر اریج سرتیو

گورج/مخرج سوج بر اریج سرتیو

کی سرتیو:

کی سرتیو:

قوسوی قوس:

قوسوی قوس:

دی:

دی:

سرتیو ارجو:

سرتیو ارجو:

قوس سرتیو سرتیو:

قوس سرتیو سرتیو:

اوریج:

اوریج:

(فوقی راجہ سید محمد علی)

مہتمم

دو روزہ پرک اور درجہ اولیٰ میں درجہ اولیٰ اور درجہ اولیٰ میں درجہ اولیٰ

سے:

سے:

دو روزہ پرک اور درجہ اولیٰ میں درجہ اولیٰ

مہتمم

پرک

45. دو روزہ پرک اور درجہ اولیٰ میں درجہ اولیٰ اور درجہ اولیٰ میں درجہ اولیٰ

46. دو روزہ پرک اور درجہ اولیٰ میں درجہ اولیٰ اور درجہ اولیٰ میں درجہ اولیٰ

47. دو روزہ پرک اور درجہ اولیٰ میں درجہ اولیٰ اور درجہ اولیٰ میں درجہ اولیٰ

48. دو روزہ پرک اور درجہ اولیٰ میں درجہ اولیٰ اور درجہ اولیٰ میں درجہ اولیٰ

ژباړنيزې برخې

د اوسني دورې څو څو

1. څو څو دورې
2. څو څو دورې څو څو دورې
3. څو څو دورې څو څو دورې

د اوسني دورې څو څو دورې څو څو دورې:

د اوسني دورې 18 دورې څو څو دورې څو څو دورې څو څو دورې:

څو څو دورې څو څو دورې څو څو دورې:

څو څو دورې څو څو دورې څو څو دورې:

موسى ارصى و مبراسم ارم و مبرسى موزموس:

وړانامه شومو د وړانامو مبراسم ارم و مبرسى موزموس:

1. موزى موزموس:

موزى موزموس

ارم و مبراسم

ارم و مبراسم ارم و مبراسم

ارم و مبراسم ارم و مبراسم ارم و مبراسم

ارم و مبراسم ارم و مبراسم ارم و مبراسم ارم و مبراسم

2. موزى ارم و مبراسم:

موزى موزموس ارم و مبراسم ارم و مبراسم:

موزى موزموس ارم و مبراسم ارم و مبراسم:

موزى:

موزى ارم و مبراسم:

3. وړانامه موزموس ارم و مبراسم ارم و مبراسم ارم و مبراسم ارم و مبراسم:

ارم و مبراسم ارم و مبراسم

ارم و مبراسم ارم و مبراسم

ارم و مبراسم ارم و مبراسم ارم و مبراسم

موزى موزموس ارم و مبراسم ارم و مبراسم:

موزى موزموس ارم و مبراسم ارم و مبراسم:

موزى موزموس ارم و مبراسم ارم و مبراسم:

(٢٠٢٢) (٢٠٢٢)

٢٠٢٢

٢٠٢٢

٢٠٢٢

٢٠٢٢

٢٠٢٢

٢٠٢٢

٢٠٢٢

٢٠٢٢

٢٠٢٢

٢٠٢٢

٢٠٢٢

٤/٥ | ٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

(٤٠٠٠ | ٤٠٠٠)

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠

٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

د ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤

د ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤

٤٤٤٤ ٤٤٤٤:

٤٤٤٤ ٤٤٤٤:

٤٤٤٤ ٤٤٤٤:

٤٤٤٤ ٤٤٤٤:

٤٤٤٤:

٤٤٤٤:

٤٤٤٤ ٤٤٤٤:

٤٤٤٤ ٤٤٤٤:

٤٤٤٤ ٤٤٤٤:

٤٤٤٤ ٤٤٤٤:

٤٤٤٤:

٤٤٤٤:

(٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤)

٤٤٤٤

٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤

٤٤٤٤:

٤٤٤٤:

٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤ ٤٤٤٤:

درماتیت

1. در کودکان و بزرگسالان، درماتیت به دلیل عفونت باکتریایی، قارچی یا ویروسی ایجاد می‌شود. درماتیت باکتریایی معمولاً در اطراف زخم‌ها و جراحت‌ها ایجاد می‌شود. درماتیت قارچی معمولاً در اطراف زخم‌ها و جراحت‌ها ایجاد می‌شود. درماتیت ویروسی معمولاً در اطراف زخم‌ها و جراحت‌ها ایجاد می‌شود.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

م. محمد بن عبد العزيز

م. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

21



د. محمد بن عبد العزيز
م. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

د. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

د افغانستان د سولې د پرمختګ د لارښوونې

د افغانستان د سولې د لارښوونې:

د افغانستان د سولې د لارښوونې:

د افغانستان د سولې د لارښوونې د پرمختګ د لارښوونې د لارښوونې د لارښوونې

د راتړه ډېرې برخې د ښار په لاسونو کې دي

د راتړه ډېرې برخې د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي د ښار په لاسونو کې دي د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي د ښار په لاسونو کې دي د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي د ښار په لاسونو کې دي د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي

د ښار په لاسونو کې دي د ښار په لاسونو کې دي د ښار په لاسونو کې دي

ص ۳۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

م. محمد بن عبد العزيز

م. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

22



د. محمد بن عبد العزيز
م. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

د. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي

سَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي

دَهِسَاقِي

(دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي)

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي

دَهِسَاقِي:

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي:

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي

دَهِسَاقِي:

دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي دَهِسَاقِي:

قرارداد/مکتبہ سید محمد امجد علی

کے نام سے:

کے:

کے نام سے:

کے نام سے:

قرارداد/مکتبہ سید محمد امجد علی

کے نام سے:

کے:

کے نام سے:

کے نام سے:

قرارداد/مکتبہ سید محمد امجد علی

کے نام سے:

کے:

کے نام سے:

کے نام سے:

قرارداد/مکتبہ سید محمد امجد علی

کے نام سے:

کے:

کے نام سے:

کے نام سے:

مکتبہ سید محمد امجد علی کے نام سے: مکتبہ سید محمد امجد علی کے نام سے:

مکتبہ سید محمد امجد علی کے نام سے: مکتبہ سید محمد امجد علی کے نام سے:

کے نام سے:

(مکتبہ سید محمد امجد علی کے نام سے)

مکتبہ سید محمد امجد علی

□ گڏيل ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق

□ آمدني ٽيڪس

گڏيل ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق، آمدني ٽيڪس، آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق، آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق، آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق

سڀ کان پوءِ:

آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق:

گڏيل ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق

آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق، آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق:

آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق، آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق، آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق:

آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق:

آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق، آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق

آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق:

آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق:

آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق:

آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق

آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق:

آمدني ٽيڪس واپس وٺڻ جو حق

پښتو:

(پښتو ژبې ته ژباړل)

پښتو ژبې ته ژباړل

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په ژباړل شوي بڼه کې لیکل شوی.

پښتو:

پښتو:

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن:

پښتو:

پښتو ژبې ته ژباړل

1. پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په ژباړل شوي بڼه کې لیکل شوی. د پښتو ژبې ته ژباړل شوي متن د پښتو ژبې په ژباړل شوي بڼه کې لیکل شوی.
2. د پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په ژباړل شوي بڼه کې لیکل شوی. د پښتو ژبې ته ژباړل شوي متن د پښتو ژبې په ژباړل شوي بڼه کې لیکل شوی.
3. پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په ژباړل شوي بڼه کې لیکل شوی. د پښتو ژبې ته ژباړل شوي متن د پښتو ژبې په ژباړل شوي بڼه کې لیکل شوی.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. محمد زین العابدین د. محمد زین العابدین د. محمد زین العابدین

م. د. محمد زین العابدین

د. محمد زین العابدین

م. د. محمد زین العابدین د. محمد زین العابدین د. محمد زین العابدین

23



د. محمد زین العابدین
م. د. محمد زین العابدین

م. د. محمد زین العابدین د. محمد زین العابدین

د. محمد زین العابدین

م. د. محمد زین العابدین د. محمد زین العابدین

مکتبہٴ ذوق و ذوقِ اہلِ ذہن و ذہنِ اہلِ ذہن

مکتبہٴ ذوق و ذوقِ اہلِ ذہن

مکتبہٴ ذوق و ذوقِ اہلِ ذہن

رہنما و رہنمایِ مکتبہٴ ذوق و ذوقِ اہلِ ذہن

ذوقِ اہلِ ذہن و ذوقِ اہلِ ذہن

1.

2.

3.

مکتبہٴ ذوق و ذوقِ اہلِ ذہن

(فردی ترمینر ۱۰)

موضوع ترمینر

□ ترمینر و سایر دستورات

□ جدول ترمینر

تیم ترمینر و سایر دستورات در این ترمینر به صورت جداگانه در جدول ترمینر

موضوع:

ارائه به ترمینر:

تیم ترمینر و سایر دستورات

و سایر دستورات در این ترمینر به صورت جداگانه در جدول ترمینر:

موضوع ترمینر، و سایر دستورات در این ترمینر به صورت جداگانه در جدول ترمینر:

ارائه به ترمینر، و سایر دستورات در این ترمینر به صورت جداگانه در جدول ترمینر:

موضوع ترمینر و سایر دستورات

ارائه به ترمینر:

موضوع ترمینر:

موضوع ترمینر:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

(قوت سرتکه)

قوت سرتکه

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

توسعه بخش:

دستی:

مردم و اقتصاد:

توسعه سرمایه:

مردم و

(توسعه سرمایه)

مردم و

توسعه بخش و مردم و اقتصاد و سرمایه و مردم و

مردم:

مردم:

توسعه سرمایه و مردم و اقتصاد:

مردم و

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والتعليم المهني
مركز التعليم المستمر

مركز التعليم المستمر

دمشق، سورية

مذكرة تعليمية

رقم 24



مدير المركز
م. م. م.

مركز التعليم المستمر

م. م. م.

مركز التعليم المستمر

دَرسِ خَوَاتَمِ وَبِأَقْوَمِ الرُّسُلِ لَأَنْ مَوْبِقِينَ لَأَنْ عَمْرِي سَوَاءٌ:

دَرسِ خَوَاتَمِ وَبِأَقْوَمِ الرُّسُلِ لَأَنْ مَوْبِقِينَ:

سَوَاءٌ

سَرِيحٌ

مَوْبِقِينَ

مَوْرِي سَرِيحٌ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية
بوزارة التربية والتعليم
القطرية

الرياض

١٤٤٠

الوزارة
التربية والتعليم
القطرية



التاريخ
التوقيع

الوزارة
التربية والتعليم
القطرية

التاريخ

الوزارة
التربية والتعليم
القطرية

دواړو پلوی د وروستیو

سر:

دواړو پلوی د وروستیو:

دواړو پلوی د وروستیو

سر:

دواړو پلوی د وروستیو:

دواړو پلوی د وروستیو د وروستیو:

دواړو پلوی د وروستیو د وروستیو د وروستیو د وروستیو:

دواړو پلوی د وروستیو د وروستیو د وروستیو د وروستیو (د وروستیو د وروستیو د وروستیو د وروستیو)

دواړو پلوی د وروستیو د وروستیو د وروستیو د وروستیو

.1

.2

دواړو پلوی د وروستیو د وروستیو د وروستیو د وروستیو

.1

اَوَّلُ مَا يَلْقَى الْوَالِدُ

سَوْدِي

سَرِيح

مَوْبُورِي

مَوْرِي سَرِيح

مَوْرِي سَرِيح / مَوْرِي سَرِيح

سَوْدِي

سَرِيح

مَوْبُورِي

مَوْرِي سَرِيح / مَوْرِي سَرِيح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية الإسلامية
وزارة التعليم والبحث العلمي

الكويت

الكويت

الكويت
الجمهورية العربية الإسلامية
وزارة التعليم والبحث العلمي

26



الكويت
الكويت

الكويت
الكويت

الكويت

الكويت
الكويت

هغه څه چې تاسو پرې خبره کوئ، داسې باید وي چې تاسو یې خبره کولای شئ

□ تاسو به وپوښتنو چې تاسو یې خبره کوئ، داسې باید وي چې تاسو یې خبره کولای شئ. که نه، نو تاسو به وپوښتنو چې تاسو یې خبره کولای شئ. څه؟

□ تاسو به وپوښتنو چې تاسو یې خبره کوئ، داسې باید وي چې تاسو یې خبره کولای شئ.

□ تاسو به وپوښتنو چې تاسو یې خبره کوئ، داسې باید وي چې تاسو یې خبره کولای شئ.

□ تاسو به وپوښتنو چې تاسو یې خبره کوئ، داسې باید وي چې تاسو یې خبره کولای شئ. څه؟

هغه څه چې تاسو پرې خبره کوئ، داسې باید وي چې تاسو یې خبره کولای شئ

هغه څه چې تاسو پرې خبره کوئ، داسې باید وي چې تاسو یې خبره کولای شئ

څه؟

څه؟

هغه څه چې تاسو پرې خبره کوئ، داسې باید وي چې تاسو یې خبره کولای شئ!

هغه څه چې تاسو پرې خبره کوئ، داسې باید وي چې تاسو یې خبره کولای شئ!

ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ

- ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ 14 ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ
- ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ
- ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ 409 ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ (ᑭ) ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ

ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ

ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ

ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ

ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ:

ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ:

- 1.
- 2.

(فردی شروع به)

فردی شروع به مطالعه کتابخانه ملی و اسناد و کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

شماره:

شماره:

تاریخ: ...

تاریخ: ...

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

شماره:

شماره:

تاریخ:

تاریخ:

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

شماره:

شماره:

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

شماره:

شماره:

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

تاریخ:

تاریخ:

مکتبہ اہل سنت:

مکتبہ اہل سنت:

کتابتیں کی شرحیں، نسخہ سازی، دستخطی نسخے، مسودے، دستخطی نسخے:

کتابتیں کی شرحیں، نسخہ سازی، دستخطی نسخے، مسودے، دستخطی نسخے:

کتابتیں کی شرحیں، نسخہ سازی، دستخطی نسخے، مسودے، دستخطی نسخے:

کتابتیں کی شرحیں، نسخہ سازی، دستخطی نسخے، مسودے، دستخطی نسخے:

(تقریباً ہفت روزہ)

مکتبہ اہل سنت

دستی نسخے، پرچہ، دستخطی نسخے، مسودے، دستخطی نسخے، دستخطی نسخے:

مکتبہ:

مکتبہ:

دستی نسخے، پرچہ، دستخطی نسخے، مسودے، دستخطی نسخے:

مکتبہ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. مكيه بديع
م. مكيه بديع
م. مكيه بديع

م. مكيه بديع

م. مكيه بديع

م. مكيه بديع
م. مكيه بديع
م. مكيه بديع
م. مكيه بديع
م. مكيه بديع
م. مكيه بديع
م. مكيه بديع
م. مكيه بديع

28



م. مكيه بديع

م. مكيه بديع

م. مكيه بديع

م. مكيه بديع

م. مكيه بديع

פירוש המשפטים

שאלה:

האם יש להחיל את...

האם יש להחיל את...

האם יש להחיל את...

האם יש להחיל את...

האם יש להחיל את...

האם יש להחיל את...

האם יש להחיל את...

האם יש להחיל את...

האם יש להחיל את...

האם יש להחיל את...

د کورنيو سرپرستانو (داسره سرپرستانو سره سم) د کورنيو سرپرستانو
د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو (د کورنيو سرپرستانو سره سم) د کورنيو سرپرستانو
د کورنيو سرپرستانو



د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو

د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو د کورنيو سرپرستانو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. شمس الدین عظیمی ریس سرکاری تعلیمی اداروں کے سربراہان اور سرکار کے افسران کے لیے

سرکاری طور پر

تعمیر شدہ ہے۔

(تعمیر شدہ سرکاری تعلیمی اداروں کے سربراہان اور سرکار کے افسران کے لیے)

29

[Empty rectangular box for stamp or signature]

سرکاری طور پر
تعمیر شدہ ہے

سرکاری طور پر
تعمیر شدہ ہے

تعمیر

سرکاری طور پر
تعمیر شدہ ہے

سید

۳۳۱

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

16 فروری 1443

15 جنوری 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. خدیجه بنت ابراهيم كحلان

م. س. م. م.

د. م. م. م.

(سنة ٢٠٠٠ م. رقم ١٠٠٠)

٣٠



ي. س. م. م.
س. م. م. م.

م. م. م. م. م. م.

م. م.

م. م. م. م. م. م.

سریختہ

(خارجہ سہولتوں کی سرپرستی)

(خارجہ سہولتوں کی سرپرستی)

(داخلہ کی سرپرستی)

16 فروری 1443ھ

15 جنوری 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د.عزت سديق قاسم
مدير عام التعليم
بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

31

بغداد

بغداد

بغداد

לעג אדער געבן און אנטפערן דאס

1. רשעדיגער פראדוקטן און דאס לעג אדער געבן און אנטפערן דאס | יעדן און אנטפערן:
2. פראדוקטן און אנטפערן לעג אדער געבן און אנטפערן דאס און אנטפערן לעג און אנטפערן.

לעג אדער געבן און אנטפערן דאס

און:

און און אנטפערן:

לעג אדער געבן און אנטפערן דאס

1. און אנטפערן און אנטפערן דאס:
2. און אנטפערן און אנטפערן דאס און אנטפערן און אנטפערן דאס:
 און אנטפערן און אנטפערן דאס און אנטפערן און אנטפערן דאס
 און אנטפערן און אנטפערן דאס און אנטפערן און אנטפערן דאס
3. לעג אדער געבן און אנטפערן דאס:
(און אנטפערן און אנטפערן דאס און אנטפערן און אנטפערן דאס און אנטפערן און אנטפערן דאס)
און אנטפערן און אנטפערן דאס און אנטפערן און אנטפערן דאס און אנטפערן און אנטפערן דאס)
4. לעג אדער געבן און אנטפערן דאס און אנטפערן דאס און אנטפערן דאס:
(און אנטפערן און אנטפערן דאס און אנטפערן דאס)
5. לעג אדער געבן און אנטפערן דאס:

پهښت

د کورنۍ په پليو کي د ښوونکو په څنگ د ښوونکو لاندو ارزښتو په پليو کي تر څو ښه وي.

په:

په:

د ښوونکو لاندو ارزښتو:

په:

په ښوونکو

49. په ښوونکو کي د ښوونکو لاندو ارزښتو په پليو کي د ښوونکو لاندو ارزښتو په پليو کي تر څو ښه وي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. عیسیٰ احمد عیسیٰ سربراہ اور دیگر ممبران کے ساتھ

سول سوسائٹی

نیشنل سوسائٹی

قومی اور دیگر ممبران کے ساتھ

صفحہ 32



ی۔ سید احمد
سربراہ

قومی اور دیگر ممبران کے ساتھ

قومی

قومی اور دیگر ممبران کے ساتھ

دایره‌های نرسیده و نرسیده

ویدیو در مورد نرسیده

(در این ویدیو، ما به شما خواهیم گفت که چگونه می‌توانید از این ویدیو برای یادگیری بیشتر استفاده کنید.)

- .4
- .5
- .6

ویدیو در مورد نرسیده و نرسیده

- .1 نرسیده
- .2 نرسیده نرسیده

ویدیو در مورد نرسیده و نرسیده

(در این ویدیو، ما به شما خواهیم گفت که چگونه می‌توانید از این ویدیو برای یادگیری بیشتر استفاده کنید.)

- .3
- .4

ویدیو در مورد نرسیده و نرسیده

نرسیده و نرسیده ویدیو در مورد نرسیده

سٺ ٿي.

اڌ ٽيڪس سٺ ٿيڻ لاءِ ڪي به ٻه ڳالهه ڪريو؛

ٽيڪس ٺاهيو.

اڌ ٽيڪس ٺاهيو.

ڪو به ٻيو ڪم ڪريو ته به ڳالهه ڪريو؛

سٺ ٿي.

سٺ ٿي.

(ٽيڪس ٺاهيو)

ڪم ڪريو ته به ڳالهه ڪريو

ڪم ڪريو ته به ڳالهه ڪريو

سٺ ٿي:

ڪم ڪريو ته به ڳالهه ڪريو:

ڪم ڪريو ته به ڳالهه ڪريو

سٺ ٿي:

ڪم ڪريو:

ڪم ڪريو ته به ڳالهه ڪريو

سٺ ٿي:

ڪم ڪريو ته به ڳالهه ڪريو:

ڪم ڪريو ته به ڳالهه ڪريو

سٺ ٿي:

ڪم ڪريو:

قوسوی قوش:

قوسوی قوش:

مکتوب احوال:

مکتوب احوال:

دستور دیرینه/دیرینه احوال

دستور دیرینه/دیرینه احوال

کی سوس:

کی سوس:

قوسوی قوش:

قوسوی قوش:

د:د

د:د

مکتوب احوال:

مکتوب احوال:

ماجوس د سوس احوال د سوس قوش

ماجوس د سوس احوال د سوس قوش

سوسه سوس احوال د سوس د سوس

سوسه سوس احوال د سوس د سوس

ماجوس احوال:

د سوس

د سوس د سوس احوال د سوس د سوس

سوس:

سوس:

دیکھو کہ کون سا کلمہ ہے:

جواب

پندرہواں سوال

50. کون سا کلمہ ہے کہ اس میں "ہ" کی تعداد "خ" کی تعداد سے زیادہ ہے اور "ا" کی تعداد "ی" کی تعداد سے کم ہے؟
51. کون سا کلمہ ہے کہ اس میں "ا" کی تعداد "ی" کی تعداد سے زیادہ ہے اور "ہ" کی تعداد "خ" کی تعداد سے کم ہے؟
52. کون سا کلمہ ہے کہ اس میں "ا" کی تعداد "ی" کی تعداد سے زیادہ ہے اور "ہ" کی تعداد "خ" کی تعداد سے کم ہے؟

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. خورشید علی شاہ
سربراہ سیکشن برائے تعلیمی اہلیان

سربراہ

تعلیمی اہلیان

تعلیمی اہلیان کے لئے
سربراہ سیکشن برائے تعلیمی اہلیان
تعلیمی اہلیان

33



سربراہ
تعلیمی اہلیان

سربراہ سیکشن برائے تعلیمی اہلیان

تعلیمی اہلیان

سربراہ سیکشن برائے تعلیمی اہلیان

دېرېمېر شېخېمېرې شېخېمېرې دېرېمېر

شېخېمېرې شېخېمېرې دېرېمېر

شېخېمېرې شېخېمېرې دېرېمېر

دېرېمېر شېخېمېرې شېخېمېرې

دېرېمېر شېخېمېرې شېخېمېرې:

شېخېمېرې شېخېمېرې شېخېمېرې شېخېمېرې شېخېمېرې شېخېمېرې:

كردن نامه های مربوط به کمیته های زیر سوابق:

1.

2.

كردن نامه های مربوط به کمیته های زیر سوابق و ارسال آنها به کمیته های ذیل:

سوابق:

در این سوابق به شرح زیر:

كردن نامه های مربوط به کمیته های زیر سوابق و ارسال آنها به کمیته های ذیل:

سوابق:

در این سوابق به شرح زیر:

پیوسته

در این سوابق به شرح زیر:

سوابق:

سوابق:

د کورنیو سروکارو په اړه خبرو:

وینا

د کورنیو سروکارو په اړه خبرو د کورنیو سروکارو په اړه خبرو د کورنیو سروکارو په اړه خبرو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

م. محمد بن عبد العزيز

م. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

34



د. محمد بن عبد العزيز
وزير التعليم

د. محمد بن عبد العزيز
وزير التعليم

د. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز
وزير التعليم

کردۆی نۆبە

کردۆی راسدەر و سەرسەرمانەکانی

ژی کردۆی راسدەر

کردۆی سەرمانەکان و سەرسەرمانەکان

کردۆی سەرمانەکان و سەرسەرمانەکانی راسدەرمانەکان و سەرسەرمانەکانی کردۆی:

د کردۆی راسدەر و سەرسەرمانەکانی

פֻּדְיָה אֲדָמָה שְׂמֵרָה

פֻּדְיָה אֲדָמָה שְׂמֵרָה שְׂוֵה

בְּכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח?

אֲדָמָה שְׂמֵרָה

אֲדָמָה שְׂמֵרָה שְׂוֵה

בְּכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח?

מִשְׁוֵה

מִשְׁוֵה שְׂוֵה

אֲדָמָה שְׂמֵרָה וְכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח?

מִשְׁוֵה?

מִשְׁוֵה (מִשְׁוֵה שְׂוֵה אֲדָמָה שְׂמֵרָה וְכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח)

מִשְׁוֵה שְׂוֵה

כִּרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח וְכִרְתוֹת זֵבַח:

د قوډې اړه پرېکړې وکړئ او د دې لاملونه هم په ځانګړي ډول تشرېح کړئ.

ځواب:

ځواب:

د قوډو سره سم برابره کړئ:

ځواب:

قوډ تشرېح کړئ او دې لاملونه هم تشرېح کړئ

1. د قوډ تشرېح کولو لاملونه په څو ډولونو کې وېشل کېدای شي.
2. د قوډ تشرېح کولو لاملونه په تېرو کالونو کې، ځانګړې قوډونه، قوډونه او ځانګړې قوډونه په 12 کالونو کې تشرېح کولو لاملونه شته.
3. د قوډ اړه تشرېح کولو لاملونه په ځانګړي ډول تشرېح کولو لاملونه شته، د قوډ لاملونه تشرېح کولو لاملونه شته.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح
مدير عام التعليم

دمشق

الجمهورية العربية السورية

رئيس مجلس التعليم
دمشق

35



مدير عام
التعليم

مدير عام
التعليم

مدير

مدير عام
التعليم

کردۆی نۆبە

کردۆی راسدەر و سەرگەرمانی مێژوو و ژیان

ژیان کردۆی راسدەر

کردۆی سەرگەرمانی مێژوو و ژیان

کردۆی سەرگەرمانی مێژوو و ژیان راسدەر و سەرگەرمانی مێژوو و ژیان سەرگەرمانی مێژوو و ژیان:

جێگای راسدەر و سەرگەرمانی مێژوو و ژیان:

جێگای کردۆی سەرگەرمانی مێژوو و ژیان

פֻּזְזוּ אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה

פֻּזְזוּ אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה בְּיָדָא

בְּכִנֹּרָה לְשֹׁמֵרֵי הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה?

אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה

אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה בְּיָדָא

בְּכִנֹּרָה לְשֹׁמֵרֵי הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה בְּיָדָא?

בְּיָדָא

בְּיָדָא בְּיָדָא

אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה בְּיָדָא וְיִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה בְּיָדָא, כִּי הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה לְשֹׁמֵרֵי הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה בְּיָדָא בְּיָדָא

בְּיָדָא?

בְּיָדָא (בְּיָדָא בְּיָדָא אֶת הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה בְּיָדָא בְּיָדָא בְּיָדָא)

בְּיָדָא בְּיָדָא

כִּי הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה לְשֹׁמֵרֵי הַבְּנֵי שֶׁלְּכִנֹּרָה בְּיָדָא בְּיָדָא בְּיָדָא בְּיָדָא

د قوډې او پروگرامونو د لوستلو په خاطر د لوستونکو لاندې ارزښتونه وپېژندلو ته وړاندیز کېږي.

نوم:

پلرونه:

د کورنۍ نوم او پته لیکلې:

مخبر:

قوډ او پروگرامونو د لوستلو په خاطر

1. د قوډ او پروگرامونو د لوستلو په خاطر وپېژندلو ته وړاندیز کېږي.
2. د قوډ او پروگرامونو د لوستلو په خاطر، د لوستونکو لاندې ارزښتونه وپېژندلو ته وړاندیز کېږي. د لوستونکو لاندې ارزښتونه وپېژندلو ته وړاندیز کېږي.
3. د قوډ او پروگرامونو د لوستلو په خاطر، د لوستونکو لاندې ارزښتونه وپېژندلو ته وړاندیز کېږي. د لوستونکو لاندې ارزښتونه وپېژندلو ته وړاندیز کېږي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د.عبدالمجید بن عبدالرحمن بن سعود
وزیر تعلیم و تربیت

م.س.س.س.

د.عبدالمجید بن سعود

م.س.س.س. د.عبدالمجید بن عبدالرحمن بن سعود
وزیر تعلیم و تربیت

36



د.عبدالمجید بن سعود
م.س.س.س.

د.عبدالمجید بن سعود
م.س.س.س.

د.عبدالمجید بن سعود

د.عبدالمجید بن سعود
م.س.س.س.

سرگرمیوں

سرگرمیوں کے ذریعے آپ کو اپنی زندگی میں دلچسپی اور تازگی بخشنے میں مدد ملے گی۔ یہ آپ کو اپنی زندگی میں دلچسپی بخشنے میں مدد ملے گی۔ یہ آپ کو اپنی زندگی میں دلچسپی بخشنے میں مدد ملے گی۔

سرگرمیوں کے فوائد

تازگی بخشنے میں مدد ملے گی

دلچسپی بخشنے میں مدد ملے گی

سرگرمیوں کے فوائد

تازگی بخشنے میں مدد ملے گی

دلچسپی بخشنے میں مدد ملے گی

تازگی بخشنے میں مدد ملے گی

سرگرمیوں کے فوائد

سرگرمیوں کے ذریعے آپ کو اپنی زندگی میں دلچسپی بخشنے میں مدد ملے گی۔

یہ آپ کو اپنی زندگی میں دلچسپی بخشنے میں مدد ملے گی۔ یہ آپ کو اپنی زندگی میں دلچسپی بخشنے میں مدد ملے گی۔

یہ آپ کو اپنی زندگی میں دلچسپی بخشنے میں مدد ملے گی۔ یہ آپ کو اپنی زندگی میں دلچسپی بخشنے میں مدد ملے گی۔

یہ آپ کو اپنی زندگی میں دلچسپی بخشنے میں مدد ملے گی۔

دنگو سروکو بربرسو ورتو:

سوسو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والمعرفة
سلطنة عمان

م.س.م.

د.م.م.

سلطنة عمان
وزارة التعليم
م.س.م.

37



م.س.م.
م.س.م.

م.س.م.

م.س.م.

م.س.م.

ذکر کرتے ہیں کہ اس کی کاپی محفوظ ہے۔

ذکر کرتے ہیں کہ اس کی کاپی محفوظ ہے۔

ذکر کرتے ہیں کہ اس کی کاپی محفوظ ہے۔

ذکر کرتے ہیں کہ اس کی کاپی محفوظ ہے۔

ذکر کرتے ہیں کہ اس کی کاپی محفوظ ہے۔	ذکر کرتے ہیں کہ اس کی کاپی محفوظ ہے۔	ذکر کرتے ہیں کہ اس کی کاپی محفوظ ہے۔

		تعمیر

تعمیرات

تعمیرات

تعمیرات

تعمیرات

تعمیرات

دیکھو سرگرمیوں پر مشتمل:

میں

پہلی

1. دیکھو سرگرمیوں پر مشتمل (پہلی) کے نام لکھو۔
2. دیکھو سرگرمیوں پر مشتمل (پہلی) کے نام لکھو۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. خورشید سید اختر، ڈائریکٹر، تعلیم، حکومت سندھ

سر، سکول،

ڈیڑھ، سندھ.

نہ، تعلیم، سندھ

38



ڈائریکٹر،
تعلیم، سندھ

ڈائریکٹر، تعلیم، سندھ

نہ

ڈائریکٹر، تعلیم، سندھ

<p>خودتان کے لیے سائنس اور طبی سائنس</p>	<p>نمبر</p>	
<p>اگر آپ سائنس اور طبی سائنس میں دلچسپی رکھتے ہیں اور ان کے شعبوں میں کام کرنے کی خواہش رکھتے ہیں، تو آپ کو سائنس اور طبی سائنس کے شعبوں میں داخلہ لینا چاہئے۔ ان شعبوں میں داخلہ لینے کے لیے آپ کو ریاضی اور سائنس کے امتحان دینے ہوں گے۔</p>	<p>سائنس اور طبی سائنس کے شعبوں میں داخلہ لینے کے لیے آپ کو ریاضی اور سائنس کے امتحان دینے ہوں گے۔ ان شعبوں میں داخلہ لینے کے لیے آپ کو ریاضی اور سائنس کے امتحان دینے ہوں گے۔</p>	
	<p>1.</p>	
	<p>2.</p>	
	<p>3.</p>	
	<p>4.</p>	
<p>اگر آپ سائنس اور طبی سائنس کے شعبوں میں داخلہ لینے کی خواہش رکھتے ہیں، تو آپ کو سائنس اور طبی سائنس کے شعبوں میں داخلہ لینا چاہئے۔ ان شعبوں میں داخلہ لینے کے لیے آپ کو ریاضی اور سائنس کے امتحان دینے ہوں گے۔</p>	<p>سائنس اور طبی سائنس کے شعبوں میں داخلہ لینے کے لیے آپ کو ریاضی اور سائنس کے امتحان دینے ہوں گے۔ ان شعبوں میں داخلہ لینے کے لیے آپ کو ریاضی اور سائنس کے امتحان دینے ہوں گے۔</p>	
	<p>سائنس اور طبی سائنس کے شعبوں میں داخلہ لینے کے لیے آپ کو ریاضی اور سائنس کے امتحان دینے ہوں گے۔</p>	
	<p>سائنس اور طبی سائنس کے شعبوں میں داخلہ لینے کے لیے آپ کو ریاضی اور سائنس کے امتحان دینے ہوں گے۔</p>	
<p>سائنس اور طبی سائنس کے شعبوں میں داخلہ لینے کے لیے آپ کو ریاضی اور سائنس کے امتحان دینے ہوں گے۔</p>		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. غفران محمد غفران / د. غفران محمد غفران / د. غفران محمد غفران

س. س. س. س. س.

د. غفران محمد غفران.

س. س. س. س. س.

39



س. س. س. س. س.

س. س. س. س. س.

س. س.

س. س. س. س. س.

شماره ۱۰۰ و ۱۰۱ و ۱۰۲

شماره ۱۰۳ و ۱۰۴ و ۱۰۵

شماره ۱۰۶ و ۱۰۷

برقی شماره

در کلاس هر یک از این شماره ها در جدول زیر از آن ها برقی شماره ها را بنویسید.

شماره:

شماره:

در کلاس هر یک از این شماره ها در جدول زیر از آن ها برقی شماره ها را بنویسید.

شماره

پرسشنامه:

1. در مورد سوابق و تجربیات شما در زمینه مدیریت منابع انسانی در سازمان خود، لطفاً توضیح دهید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فاضل محمد عیسیٰ، سربراہ، سندھ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، لاہور

سربراہ،

لاہور، سندھ

مقامی تعلیمی اداروں کے طلباء اور اساتذہ کیلئے

40



سربراہ

سربراہ، سندھ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، لاہور

لاہور

سربراہ، سندھ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، لاہور

دوسرے امتحان کے قواعد و ضوابط

سر: _____

پتہ: _____

جواب دہ نہیں ہوگا

جواب دہ ہے

دوسری بات

یہ نیکو اور سچے دل سے ہے (یہ دوسرے کے لیے نہیں بلکہ اپنی سزا کے لیے ہے، اگرچہ یہ نیکو اور سچے دل سے ہے)

یہ نیکو اور سچے دل سے ہے اور اسے نیکو اور سچے دل سے سمجھنا چاہیے، اس لیے اسے نیکو اور سچے دل سے سمجھنا چاہیے اور اسے نیکو اور سچے دل سے سمجھنا چاہیے۔ (2)

یہ نیکو اور سچے دل سے ہے اور اسے نیکو اور سچے دل سے سمجھنا چاہیے۔

اس سے پہلے یہ نیکو اور سچے دل سے ہے

یہ نیکو اور سچے دل سے ہے اور اسے نیکو اور سچے دل سے سمجھنا چاہیے۔

اس سے پہلے یہ نیکو اور سچے دل سے ہے اور اسے نیکو اور سچے دل سے سمجھنا چاہیے۔

پتہ: _____

تاریخ: _____

اس سے پہلے یہ نیکو اور سچے دل سے ہے۔

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه

✓ لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه بر سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

1. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

2. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

3. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

✓ لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه بر سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

1. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

2. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

3. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د چارواکي د دفتر د لخوا

دېرېمېنتېر

11. د قوډېر اړن زده کړې پر مخ کېدو سره د اړتيا لاندې تاڅې اړن، ګډون د سټوډنټو لاندې تاڅې اړن، اړتيا لاندې ولسونو د سرزده کړو لاندې.

12. د قوډېر ګډون لاندې ولسونو پر مخ کېدو لاندې ګډون لاندې ګډون لاندې.

13. د قوډېر د ګډون لاندې ولسونو پر مخ کېدو سره، قوډېر ګډون لاندې، قوډېر ګډون لاندې 12 کالو. د ګډون لاندې ولسونو پر مخ کېدو لاندې تاڅې اړن لاندې.

14. د قوډېر ګډون لاندې ولسونو پر مخ کېدو سره، قوډېر ګډون لاندې ولسونو پر مخ کېدو لاندې ګډون لاندې ولسونو پر مخ کېدو لاندې.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. خیر محمد خیر
سربراہ
ڈی. پی. ایچ. ای

سربراہ

ڈی. پی. ایچ. ای

ڈی. پی. ایچ. ای
سربراہ
ڈی. پی. ایچ. ای

41

ڈی. پی. ایچ. ای
سربراہ

ڈی. پی. ایچ. ای

ڈی. پی. ایچ. ای

ڈی. پی. ایچ. ای

اردو ہجرتی اسکیم

اردو ہجرتی اسکیم کے تحت ہجرتی اسکیم

تاریخ شروع ہجرت:

ہجرت:

سہ ماہی

تاریخ:

ہجرت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

م. محمد بن عبد العزيز

م. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

42



د. محمد بن عبد العزيز
وزير التعليم

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

د. محمد بن عبد العزيز

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود
وزير التعليم

موسیقی و تئاتر در دوره ساسانی و دوره اسلامی

برای دوره ساسانی و دوره اسلامی:

سازنده:

برای دوره ساسانی و دوره اسلامی:

موسیقی و تئاتر در دوره ساسانی:

سازنده:

برای دوره ساسانی:

سازنده:

سازنده:

برای دوره ساسانی و دوره اسلامی:

موسیقی و تئاتر در دوره اسلامی:

سازنده:

برای دوره اسلامی:

سازنده:

سازنده:

برای دوره اسلامی:

موسیقی نامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ایک گانے پر مبنی دستاویز گانے؛

1. گانے پر مبنی دستاویز نامہ:

2. سرنامہ:

3. سرنامہ کے لئے:

4. گانے پر مبنی نامہ:

5. گانے پر مبنی نامہ:

موسیقی نامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے

سرنامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے نامہ

سرنامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے نامہ:

سرنامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے نامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے نامہ

سرنامہ:

سرنامہ کے لئے:

سرنامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے نامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے نامہ

سرنامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے نامہ

سرنامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے نامہ

سرنامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے نامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے نامہ

دستورالعمل برگزاری آزمون

برآورد نمره لایحه ارزیابی کتبی در آزمون

برآورد نمره لایحه ارزیابی شفاهی در آزمون

و نمره در مجموع: (مجموع نمره کتبی و شفاهی)

روش تصحیح و نمره گذاری

(و در صورتی که در هر دو بخش نمره گذاری شود، آزمون برگزار می‌گردد و نمره آزمون در هر دو بخش محاسبه می‌گردد.)
در هر دو بخش، در هر دو بخش نمره گذاری 372 و سایر موارد در هر دو بخش نمره گذاری می‌گردد و نمره آزمون در هر دو بخش محاسبه می‌گردد.)

تکمیل فرم‌های درخواستی (در صورتی که در آزمون شرکت می‌کنند)

1. تکمیل فرم‌های درخواستی در صورتی که در آزمون شرکت می‌کنند

تکمیل فرم‌های درخواستی

تکمیل فرم‌های درخواستی

تکمیل فرم‌های درخواستی

تکمیل فرم‌های درخواستی؛

□ اړخه اړخه ژوندونه

□ اړخه اړخه ژوندونه

□ ژوندونه سکونونه

□ ژوندونه سکونونه

ژوندونه/مخبره سوانح خبر اړخه سکونونه

ژوندونه/مخبره سوانح خبر اړخه سکونونه

کله کله سکونونه:

کله کله سکونونه:

ژوندونه:

ژوندونه:

ژوندونه/مخبره:

ژوندونه/مخبره:

سکونونه اړخه سکونونه:

سکونونه اړخه سکونونه:

ژوندونه/مخبره سوانح خبر اړخه سکونونه

ژوندونه/مخبره سوانح خبر اړخه سکونونه

کله کله سکونونه:

کله کله سکونونه:

ژوندونه/مخبره:

ژوندونه/مخبره:

ژوندونه:

ژوندونه:

سکونونه اړخه سکونونه:

سکونونه اړخه سکونونه:

کله کله سکونونه اړخه سکونونه، سکونونه اړخه سکونونه، سکونونه اړخه سکونونه:

کله کله سکونونه اړخه سکونونه، سکونونه اړخه سکونونه، سکونونه اړخه سکونونه:

کله کله سکونونه اړخه سکونونه، سکونونه اړخه سکونونه، سکونونه اړخه سکونونه:

کله کله سکونونه اړخه سکونونه، سکونونه اړخه سکونونه، سکونونه اړخه سکونونه:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية
محافظة جدة

جدة

رقم: ٤٥٤٥

مركز الدراسات والبحوث
محافظة جدة

رقم 43

دائرة التعليم والتربية	دائرة التعليم والتربية
مركز الدراسات والبحوث	
مركز الدراسات والبحوث	مركز الدراسات والبحوث
مركز الدراسات والبحوث	مركز الدراسات والبحوث

<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>	<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>
<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>	<p>رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>
<p>بَرَنَدُو نَرَوَمُو اَرِئَمَتُو كَرِئَمَتُو اَرِئَمَتُو وَرِئَاسَتُو كَوِيَتُو</p>	
<p>بَرَنَدُو نَرَوَمُو اَرِئَمَتُو كَرِئَمَتُو اَرِئَمَتُو وَرِئَاسَتُو كَوِيَتُو</p>	
<p>بَرَنَدُو نَرَوَمُو اَرِئَمَتُو كَرِئَمَتُو اَرِئَمَتُو وَرِئَاسَتُو كَوِيَتُو</p>	
<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رِئَاسَتِ كَبِيَرَتُو كَوِيَتُو</p>	

16 فروری 2022ء
15 جنوری 2022ء

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ

ಸಿ.ಆರ್.ಎ.ಐ.

ಬೆಂಗಳೂರು

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ
ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

44 ಪುಟ



ಠಾಣಿ
ಸಹಾಯಕಿ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ

ಪುಟ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ

موضوع: آشنایی با سیستم‌های کامپیوتری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة الكويت
الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتعليم والبحث العلمي

السنة الدراسية

الدراسية

الوزارة العامة للتعليم والبحث العلمي
الجمهورية العربية السورية
دولة الكويت

45



الاسم
المعتمد

الرقم التعريفى

المعتمد

الرقم التعريفى

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

(١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠)

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

١٠٠٠ ٤٠٠٠ ٥٠٠٠ ٦٠٠٠ ٧٠٠٠ ٨٠٠٠ ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠

بَرَدَو سَرَوَسَ اَرَدَم سَرَسَر دَرَسَو سَرَسَرَو وَتَرَسَو:

سَرَسَو:

اَرَسَ لَآءِ اَرَسَو سَرَسَو:

سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو:

سَرَسَو سَرَسَو:

دَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو:

سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو:

6. سَرَسَو سَرَسَو:

7. سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو:

8. سَرَسَو:

9. سَرَسَو سَرَسَو:

10. سَرَسَو سَرَسَو:

11. سَرَسَو سَرَسَو:

سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو سَرَسَو:

دېرېځ د ژبې زده کړنې د پلويې

- 1.
- 2.
- 3.

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې:

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې د پلويې د پلويې:

سړي:

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې:

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې د پلويې د پلويې:

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې د پلويې

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې د پلويې

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې د پلويې د پلويې

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې د پلويې

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې د پلويې

د پلويې د پلويې د ژبې د زده کړنې د پلويې د پلويې د پلويې د پلويې:

קרית יואב תל אביב

קרית יואב תל אביב

קרית יואב תל אביב

(כאשר יחולקו כל המניות החדשות שיוצרו במסגרת תוכנית הנדסה של קרית יואב תל אביב)

מאשרת את תוכנית הנדסה זו (הנכנסת לתוקף)

קרית יואב תל אביב (חברת הנדסה)

4. تەبىئىيەتتىكى ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىنساننىڭ تەبىئىيەتتىكى ئورنىغا تەسىرىنى ئىسپاتلاشقا ئىشەنچلىك دەرىجىدە ئىشەنچسىز

بەزى ئىنسانلار ئىشەنچسىز

بەزى ئىنسانلار ئىشەنچلىك

بەزى ئىنسانلار ئىشەنچسىز دەيدۇ:

بەزى ئىنسانلار ئىشەنچلىك دەيدۇ:

سەن:

ئەينى ئىشەنچسىز:

ئىنسانلار ئۆزلىرىنىڭ ئىنساننىڭ تەبىئىيەتتىكى ئورنىغا تەسىرىنى ئىسپاتلاشقا ئىشەنچسىز دەيدۇ:

بەزى ئىنسانلار ئۆزلىرىنىڭ ئىنساننىڭ تەبىئىيەتتىكى ئورنىغا تەسىرىنى ئىسپاتلاشقا ئىشەنچلىك دەيدۇ:

5. تەبىئىيەتتىكى ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىنساننىڭ تەبىئىيەتتىكى ئورنىغا تەسىرىنى ئىسپاتلاشقا ئىشەنچلىك دەرىجىدە ئىشەنچسىز

6. ئىنساننىڭ تەبىئىيەتتىكى ئورنى:

(ئىنسانلار تەبىئىيەتتىكى ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىنساننىڭ تەبىئىيەتتىكى ئورنىغا تەسىرىنى ئىسپاتلاشقا ئىشەنچسىز دەيدۇ. ئىنسانلار تەبىئىيەتتىكى ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىنساننىڭ تەبىئىيەتتىكى ئورنىغا تەسىرىنى ئىسپاتلاشقا ئىشەنچلىك دەيدۇ.)

بەزى ئىنسانلار ئۆزلىرىنىڭ ئىنساننىڭ تەبىئىيەتتىكى ئورنىغا تەسىرىنى ئىسپاتلاشقا ئىشەنچسىز دەيدۇ (ئىنسانلار ئۆزلىرىنىڭ ئىنساننىڭ تەبىئىيەتتىكى ئورنىغا تەسىرىنى ئىسپاتلاشقا ئىشەنچلىك دەيدۇ.)

تَرْجُمَةُ كِتَابِ مَعْرِفَةِ اللَّهِ

1. اَرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ

سُرْتَبُ:

اِرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ سُرْتَبُ:

اِرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ

اِرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ

اِرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

اِرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

2. اَرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ

سُرْتَبُ:

اِرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ سُرْتَبُ:

اِرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ

اِرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ

اِرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

اِرْتَبِ مِشْرُوكِ وَنَبِيِّهِ سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

سُرْتَبُ:

لایحه دعوای تجدید نظر در امور کیفری

لایحه دعوای تجدید نظر در امور کیفری

لایحه دعوای تجدید نظر در امور کیفری

لایحه دعوای تجدید نظر در امور کیفری

برقی

در دادگاه تجدید نظر در امور کیفری

تاریخ:

محل:

وکیل مدافع

مهر و امضاء

בגמר המבחן יישארו במקומם עד שיקראו להם

שם המועמד: _____

מס': _____

תאריך: _____

שם המועמד: _____

מס': _____

השאלות

שאלה 1: המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם.

1. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם? כן לא

2. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם? כן לא

שאלה 3: המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם.

שם המועמד: מס':

שם המועמד: _____ מס': _____

המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם.

כדור-אסוף מוצרנים ושיווק אספקת אינסוף אמצעים חדשים לקהל המשתמשים

שירות הלקוחים

אנושית

מיקום

החברה חייבת להתחשב בצרכי הלקוחות ולהיענות להם. יש להשקיע משאבים במתן שירות איכותי ולבצע מעקב אחר שביעות רצונם.

האם חייבת החברה להיענות לצרכי הלקוחות?

כן

אין

יש להיענות לצרכי הלקוחות. זהו חלק מהשירות והוא מהווה יתרון מתחרים.

כן

אין

אין. יש להתמקד במכירת המוצר ולא במתן שירות.

החברה חייבת להיענות לצרכי הלקוחות ולהיענות להם. יש להשקיע משאבים במתן שירות איכותי ולבצע מעקב אחר שביעות רצונם.

החברה חייבת להיענות לצרכי הלקוחות ולהיענות להם.

החברה חייבת להיענות לצרכי הלקוחות ולהיענות להם.

<p>שנת הלימודים</p> <p>מספר התלמיד</p>	<p>אילו עקרונות יסודיים של התורה נלמדים במסגרת חינוך הילדים? אם יש לך דעות שונות, ציין אותן.</p>
<p>שם התלמיד</p>	<p>מספר התלמיד</p>
<p>הערות</p>	
<p>שנת הלימודים</p> <p>מספר התלמיד</p>	<p>אילו עקרונות יסודיים של התורה נלמדים במסגרת חינוך הילדים? אם יש לך דעות שונות, ציין אותן.</p>
<p>שנת הלימודים</p> <p>מספר התלמיד</p>	<p>אילו עקרונות יסודיים של התורה נלמדים במסגרת חינוך הילדים? אם יש לך דעות שונות, ציין אותן.</p>
<p>הערות</p>	
<p>אילו עקרונות יסודיים של התורה נלמדים במסגרת חינוך הילדים? אם יש לך דעות שונות, ציין אותן.</p>	
	<p>שם התלמיד</p>
	<p>מספר התלמיד</p>
<p>הערות</p>	
<p>שנת הלימודים</p> <p>מספר התלמיד</p>	<p>אילו עקרונות יסודיים של התורה נלמדים במסגרת חינוך הילדים? אם יש לך דעות שונות, ציין אותן.</p>
<p>שנת הלימודים</p> <p>מספר התלמיד</p>	<p>אילו עקרונות יסודיים של התורה נלמדים במסגרת חינוך הילדים? אם יש לך דעות שונות, ציין אותן.</p>

آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا -



سرگودا -



سرگودا -

	آرشیو سرگودا		آرشیو سرگودا -
--	--------------	--	----------------

	آرشیو سرگودا -
--	----------------

سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے

	<p>فرم نمبر 47 "سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے"</p>
	<p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p> <p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p>
<p>فرم نمبر 47 "سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے"</p> <p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p> <p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p>	
<p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p>	
<p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p>	<p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p>
<p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p>	<p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p>
<p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p> <p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p>	
<p>اس فرم کو سکون پورہ کی تعلیمی ڈیولپمنٹ کی ترقی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔</p>	



تعمیرات



تعمیرات

تعمیرات سرسبز

تعمیرات سرسبز