



10	.....	.....
10	.....	.....
10	.....	.....
11	.....	.....
11	.....	.....
12	.....	.....
12	.....	.....
12	.....	.....
12	.....	.....
12	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
13	.....	.....
14	.....	.....
14	.....	.....
14	.....	.....
14	.....	.....
15	.....	.....
16	.....	.....
16	.....	.....
17	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
18	.....	.....
19	.....	.....
19	.....	.....

19	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
33	.....	.....	.....
34	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....

39	.....	.....
39	.....	.....
39	.....	.....
40	.....	.....
40	.....	.....
41	.....	.....
41	.....	.....
41	.....	.....
41	.....	.....
43	.....	.....
43	.....	.....
43	.....	.....
43	.....	.....
44	.....	.....
45	.....	.....
45	.....	.....
46	.....	.....
46	.....	.....
46	.....	.....
46	.....	.....
47	.....	.....
47	.....	.....
48	.....	.....
48	.....	.....
48	.....	.....
49	.....	.....
50	.....	.....



62	.....	.....	.....
63	.....	.....	.....
63	.....	.....	.....
63	.....	.....	.....
63	.....	.....	.....
64	.....	.....	.....
64	.....	.....	.....
65	.....	.....	.....
65	.....	.....	.....
66	.....	.....	.....
66	.....	.....	.....
66	.....	.....	.....
67	.....	.....	.....
67	.....	.....	.....
68	.....	.....	.....
68	.....	.....	.....
68	.....	.....	.....
69	.....	.....	.....
71	.....	.....	.....
71	.....	.....	.....
72	.....	.....	.....
72	.....	.....	.....
73	.....	.....	.....
73	.....	.....	.....
73	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....

74	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....
76	.....	.....	.....
79	.....	.....	.....
79	.....	.....	.....
79	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
81	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
82	.....	.....	.....
83	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....
86	.....	.....	.....

86	.....	سەپەرگە ئۆتۈش ۋە ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
86	.....	ئۆز ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
89	.....	سۆزگە ئۆتۈش ۋە ئۆزگەرتىش
89	.....	قەرز ۋە ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
89	.....	قەرز ۋە ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
91	.....	قەرز ۋە ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
91	.....	قەرز ۋە ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
92	.....	ۋە ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
92	.....	بىر ئۆزگەرتىش
92	.....	بىر ئۆزگەرتىش
94	.....	بىر ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
95	.....	بىر ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
95	.....	سەپەرگە ئۆتۈش ۋە ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
95	.....	ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
95	.....	بىر ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
95	.....	بىر ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
96	.....	بىر ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
96	.....	بىر ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
97	.....	بىر ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
97	.....	بىر ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
97	.....	بىر ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
97	.....	بىر ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
98	.....	بىر ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
99	.....	بىر ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
100	.....	بىر ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
100	.....	سەپەرگە ئۆتۈش ۋە ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار
100	.....	سەپەرگە ئۆتۈش ۋە ئۆزگەرتىش ئۈچۈن كەلتۈرۈلگەن قانۇنلار



101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....
102	.....	.....	.....
102	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
106	.....	.....	.....
107	.....	.....	.....
107	.....	.....	.....
107	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....
109	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....
113	.....	.....	.....



120	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....
122	.....	.....	.....
122	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
125	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....
128	.....	.....	.....
129	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....
131	.....	.....	.....
132	.....	.....	.....
132	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....
136	.....	.....	.....

137..... Գրքիս ազգայնական տարածման և հարմարեցման հարցերը

137..... Երևանի համալսարանի արևելագիտության ինստիտուտի հիմնադրումը

137..... Ինքնիշխան Հայաստանի համալսարանի հիմնադրումը

138..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

138..... Երևանի համալսարանի արևելագիտության ինստիտուտի հիմնադրումը

138..... Երևանի համալսարանի արևելագիտության ինստիտուտի հիմնադրումը

139..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

140..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

140..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

141..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

141..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

141..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

141..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

141..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

141..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

141..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

141..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

143..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

143..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

143..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

143..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

143..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

143..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

143..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

143..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

144..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

144..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

144..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

145..... Գրքերի և թղթերի հավաքումը

- 146 ..... دَرَسَاوَرْدَ وَرَبُّو اَنَسْبَهْدَرْدَنَمَرَسَر
- 146 ..... مَهَبُو مَرْدَنَر رَقَرْدَر دَرْدَنَمَر
- 146 ..... مَرْدَنَمَر دَرَسَاوَرْدَ
- 146 ..... مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر
- 146 ..... مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر
- 146 ..... مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر
- 146 ..... مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر
- 146 ..... مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر
- 146 ..... مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر
- 147 ..... مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر
- 147 ..... مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر
- 147 ..... مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر
- 147 ..... مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر مَرْدَنَمَر









(2) תִּשְׁמְרֵם יְיָ 43 וְסָר דָּרְכֵי קִדְמוֹת קִדְמוֹת יְיָ  
 עֲלֵי מַחְסֵי מַחְסֵי דָרְכֵי מַחְסֵי

(3) תִּשְׁמְרֵם יְיָ 65 וְסָר דָּרְכֵי קִדְמוֹת יְיָ  
 דְקִדְמוֹת דָרְכֵי מַחְסֵי

(4) דְ קִדְמוֹת יְיָ וְסָר דְקִדְמוֹת יְיָ  
 תִּשְׁמְרֵם יְיָ דְקִדְמוֹת יְיָ דְקִדְמוֹת יְיָ  
 מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי  
 קִדְמוֹת יְיָ מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי

(א) דְ דָרְכֵי קִדְמוֹת יְיָ עֲלֵי מַחְסֵי מַחְסֵי  
 מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי  
 מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי  
 מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי  
 דָרְכֵי מַחְסֵי

8. סְמֵי מַחְסֵי מַחְסֵי

(א) דְקִדְמוֹת יְיָ מַחְסֵי מַחְסֵי  
 מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי  
 מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי

(ב) מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי  
 מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי  
 מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי  
 דְקִדְמוֹת יְיָ מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי  
 מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי

(ג) דְ דָרְכֵי קִדְמוֹת יְיָ מַחְסֵי מַחְסֵי  
 מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי  
 מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי מַחְסֵי

(۴)  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cup \text{F}(\text{C})$  و  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cap \text{F}(\text{C})$  است.  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cup \text{F}(\text{C})$  و  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cap \text{F}(\text{C})$  است.

(۵)  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cup \text{F}(\text{C})$  و  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cap \text{F}(\text{C})$  است.  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cup \text{F}(\text{C})$  و  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cap \text{F}(\text{C})$  است.

(۶)  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cup \text{F}(\text{C})$  و  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cap \text{F}(\text{C})$  است.  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cup \text{F}(\text{C})$  و  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cap \text{F}(\text{C})$  است.

(۷)  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cup \text{F}(\text{C})$  و  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cap \text{F}(\text{C})$  است.  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cup \text{F}(\text{C})$  و  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cap \text{F}(\text{C})$  است.

(۸)  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cup \text{F}(\text{C})$  و  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cap \text{F}(\text{C})$  است.  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cup \text{F}(\text{C})$  و  $\text{F}(\text{A}) = \text{F}(\text{B}) \cap \text{F}(\text{C})$  است.















אין תעשהוּם וְיָסַר תַּעֲבֹדוֹתַי וְאִמְנֵן דְּאִסְרוּם בְּמִצְוֹתַי וְעָשׂוּ וְשָׁמְרוּ  
אֶת־כָּל־דְּבָרֵי אֲסֻרוֹתַי כִּי לַעֲשׂוֹת דְּבָרַי תִּשְׁמְרוּןָּ.

19. תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ (א) תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי  
וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי  
לַעֲשׂוֹת דְּבָרַי תִּשְׁמְרוּןָּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי.

(ב) תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
לַעֲשׂוֹת דְּבָרַי תִּשְׁמְרוּןָּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ.

(ג) וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
לַעֲשׂוֹת דְּבָרַי תִּשְׁמְרוּןָּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ.

20. תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ.

21. תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
לַעֲשׂוֹת דְּבָרַי תִּשְׁמְרוּןָּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ.

22. תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
לַעֲשׂוֹת דְּבָרַי תִּשְׁמְרוּןָּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ  
וְאִמְנֵן תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ וְאִסְרוּןָּ אֶת־תְּרַחֲמֵנִי מִיָּדְיָהּ.









$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} (F_x dx + F_y dy + F_z dz)$   
 where  $\mathbf{F} = (F_x, F_y, F_z)$  is a vector field and  $\gamma$  is a curve in space.

(b) Let  $\mathbf{F} = (F_x, F_y, F_z)$  be a vector field. The line integral of  $\mathbf{F}$  over a curve  $\gamma$  is given by  

$$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_a^b (F_x \frac{dx}{dt} + F_y \frac{dy}{dt} + F_z \frac{dz}{dt}) dt$$
 where  $\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t), z(t))$  is the parametric representation of the curve  $\gamma$  for  $t \in [a, b]$ .

(c) Let  $\mathbf{F} = (F_x, F_y, F_z)$  be a vector field. The line integral of  $\mathbf{F}$  over a curve  $\gamma$  is given by  

$$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_a^b (F_x \frac{dx}{dt} + F_y \frac{dy}{dt} + F_z \frac{dz}{dt}) dt$$
 where  $\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t), z(t))$  is the parametric representation of the curve  $\gamma$  for  $t \in [a, b]$ .

34. Let  $\mathbf{F} = (F_x, F_y, F_z)$  be a vector field. The line integral of  $\mathbf{F}$  over a curve  $\gamma$  is given by  

$$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_a^b (F_x \frac{dx}{dt} + F_y \frac{dy}{dt} + F_z \frac{dz}{dt}) dt$$
 where  $\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t), z(t))$  is the parametric representation of the curve  $\gamma$  for  $t \in [a, b]$ .

(d) Let  $\mathbf{F} = (F_x, F_y, F_z)$  be a vector field. The line integral of  $\mathbf{F}$  over a curve  $\gamma$  is given by  

$$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_a^b (F_x \frac{dx}{dt} + F_y \frac{dy}{dt} + F_z \frac{dz}{dt}) dt$$
 where  $\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t), z(t))$  is the parametric representation of the curve  $\gamma$  for  $t \in [a, b]$ .

(e) Let  $\mathbf{F} = (F_x, F_y, F_z)$  be a vector field. The line integral of  $\mathbf{F}$  over a curve  $\gamma$  is given by  

$$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_a^b (F_x \frac{dx}{dt} + F_y \frac{dy}{dt} + F_z \frac{dz}{dt}) dt$$
 where  $\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t), z(t))$  is the parametric representation of the curve  $\gamma$  for  $t \in [a, b]$ .

(f) Let  $\mathbf{F} = (F_x, F_y, F_z)$  be a vector field. The line integral of  $\mathbf{F}$  over a curve  $\gamma$  is given by  

$$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_a^b (F_x \frac{dx}{dt} + F_y \frac{dy}{dt} + F_z \frac{dz}{dt}) dt$$
 where  $\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t), z(t))$  is the parametric representation of the curve  $\gamma$  for  $t \in [a, b]$ .







(2)  $\int \frac{1}{x} dx$

(3)  $\int \frac{1}{x^2} dx$

$\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$

(4)  $\int \frac{1}{x^3} dx$

$\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$

(5)  $\int \frac{1}{x^4} dx$

$\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$

$\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(6)  $\int \frac{1}{x^6} dx$

$\int \frac{1}{x^6} dx = -\frac{1}{5x^5} + C$

$\int \frac{1}{x^7} dx = -\frac{1}{6x^6} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(7)  $\int \frac{1}{x^8} dx$

$\int \frac{1}{x^8} dx = -\frac{1}{7x^7} + C$

$\int \frac{1}{x^9} dx = -\frac{1}{8x^8} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(8)  $\int \frac{1}{x^{10}} dx$

$\int \frac{1}{x^{10}} dx = -\frac{1}{9x^9} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(9)  $\int \frac{1}{x^{11}} dx$

$\int \frac{1}{x^{11}} dx = -\frac{1}{10x^{10}} + C$

(۷)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(1)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2)  $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(3)  $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$

(۸)  $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$  (1), (2), (3)  $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(1)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(2)  $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(3)  $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(4)  $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$

(5)  $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

(6)  $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(7)  $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(8)  $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(9)  $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

42.  $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(1)  $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(2)  $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

(3) لا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا

(4) لا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا

(5) لا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا

(6) لا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا

(7) لا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا

(8) لا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا

(9) لا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا

(10) لا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا

(12) لا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا

(13) لا تفرحوا بقرآننا ولا تفرحوا بقرآننا

(14) لا تفرحوا بقرآننا

(15) لا تفرحوا بقرآننا







46. זבֿוֹנֵי מִדְּבַר מִדְּבַר  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו

(א) דָּרְסוּ דָּרְסוּ דָּרְסוּ  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו

(ב) זבֿוֹנֵי מִדְּבַר מִדְּבַר  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו

(ג) זבֿוֹנֵי מִדְּבַר מִדְּבַר  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו

47. מִיּוֹם הַיּוֹם  
 דָּרְסוּ דָּרְסוּ

לְעֵת הַיּוֹם דָּרְסוּ דָּרְסוּ  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו  
 וְיִשְׁתַּחֲוֶה לְפָנָיו



בְּהַחֲזִיקוֹתַי וְכִי אֶפְתָּח אֶפְתָּח וְכִי אֶפְתָּח אֶפְתָּח (א) זֶה הַמִּשְׁתַּחֲוֶה לְיָהוָה  
וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם.

וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם  
וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם

48

(א) זֶה הַמִּשְׁתַּחֲוֶה לְיָהוָה וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם  
וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם.

(1) שְׂמֵחַ אֲהִיָּה לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם;

(2) לֵבִי בְּרַחֲמֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ;

(3) דְּוַלְבָּדִי וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם

וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם;

(4) מִדְּבַחֲבֵיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם

וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם.

(א) זֶה הַמִּשְׁתַּחֲוֶה לְיָהוָה וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם

וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם  
וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם.

וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם

49

(א) לֵבִי בְּרַחֲמֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם

וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם  
וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם.

(א) זֶה הַמִּשְׁתַּחֲוֶה לְיָהוָה וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם

7 (אֲהִיָּה) לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם  
וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם.

וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם  
וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם.

(א) וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם

84 וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם  
וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם וְהַחֲזִיקוֹתַי רַחֵם.

فَمَكْرَهُمْ وَمَكْرَهُمْ سَهْوًا مُّكَرَّمًا دَرَسُوا لِيَعْلَمُوا دَرَسًا وَرَبُّهُمُ الرَّحِيمُ  
دَرَسُوا لِيَعْلَمُوا سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ كَمَا يَسْتَكْبِرُونَ (الرَّحْمَٰنُ) قُرْآنًا  
مَكْرَمًا إِنَّهُمْ يَأْتُونَ كِتَابًا رَبِّهِمْ كَمَا يَأْتُونَ رَبَّهُمْ بِكُتُبِهِمْ وَأُوتُوا  
أَلْفًا مَّا كَانُوا فِيهَا يَسْتَكْبِرُونَ

(ج) رَسَدِي دَسَرِي دَرَسَاوِي زَبَدِي سَرَفُوخِي سَرَدِي دَسَرِي  
رَدِي مَرَدِي تَسَرِي 84 وَس دَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي مَرَدِي  
فَمَكْرَهُمْ سَهْوًا مُّكَرَّمًا دَرَسُوا لِيَعْلَمُوا دَرَسًا وَرَبُّهُمُ الرَّحِيمُ  
دَرَسُوا لِيَعْلَمُوا سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ كَمَا يَسْتَكْبِرُونَ  
رَبُّهُمُ الرَّحِيمُ

فَمَكْرَهُمْ وَمَكْرَهُمْ سَهْوًا مُّكَرَّمًا دَرَسُوا لِيَعْلَمُوا دَرَسًا وَرَبُّهُمُ الرَّحِيمُ  
دَرَسُوا لِيَعْلَمُوا سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ كَمَا يَسْتَكْبِرُونَ (الرَّحْمَٰنُ) قُرْآنًا  
مَكْرَمًا إِنَّهُمْ يَأْتُونَ كِتَابًا رَبِّهِمْ كَمَا يَأْتُونَ رَبَّهُمْ بِكُتُبِهِمْ وَأُوتُوا  
أَلْفًا مَّا كَانُوا فِيهَا يَسْتَكْبِرُونَ

(د) دَرَدِي (ر) دَرُو دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي  
دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي  
دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي  
دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي  
دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي

(1) دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي

(2) دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي  
دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي

(3) دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي  
دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي  
دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي دَرَدِي

(4)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

### تەسۋىپ قىلىش

#### تەسۋىپ قىلىش

51.  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$  (بىر)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

(1)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

(2)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

(3)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

(بىر)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$







ד'תתקצ"ג אדר 93 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי ד'תתקצ"ג  
ר'תשרי ו'תשרי.

(ס) ד'תשרי אדר תתקצ"ג 97 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
אדר אדר ד'תשרי אדר תתקצ"ג ר'תשרי ר'תשרי ר'תשרי  
תתקצ"ג ר'תשרי ד'תשרי תתקצ"ג אדר 14 אדר תתקצ"ג.  
ד'תשרי ד'תשרי אדר תתקצ"ג 97 וסר ד'תתקצ"ג  
ח'תשרי ו'תשרי ד'תתקצ"ג ד'תשרי אדר תתקצ"ג 91  
וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ד'תתקצ"ג ר'תשרי ו'תשרי.

(ס) ד'תשרי אדר תתקצ"ג 96 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
תתקצ"ג אדר תתקצ"ג ד'תשרי ר'תשרי ד'תשרי  
תתקצ"ג אדר תתקצ"ג 15 אדר תתקצ"ג.  
תתקצ"ג 96 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי ד'תשרי  
אדר תתקצ"ג 91 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ד'תתקצ"ג  
ר'תשרי ו'תשרי.

(ס) ד'תשרי אדר תתקצ"ג 94 וסר ד'תתקצ"ג  
ח'תשרי ו'תשרי תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
ח'תשרי ו'תשרי תתקצ"ג אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג  
ד'תשרי אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג  
תתקצ"ג אדר תתקצ"ג 65 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
תתקצ"ג אדר תתקצ"ג 01 אדר תתקצ"ג.  
ד'תשרי ד'תשרי אדר תתקצ"ג 91 ד'תתקצ"ג ד'תשרי  
אדר תתקצ"ג 94 וסר ד'תתקצ"ג אדר (ס) ד'תשרי  
ח'תשרי ו'תשרי ד'תתקצ"ג ר'תשרי ו'תשרי.

ד'תשרי אדר תתקצ"ג 15 וסר ח'תשרי ו'תשרי אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג  
אדר ח'תשרי ו'תשרי אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג  
57

אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג





(א)

הוכחה: נניח  $a, b, c$  הם מספרים טבעיים. נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .  
180 (סעיף 180) קרוי הוכחה. הוכחה:  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ .  
הוכחה: נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .

(ב)

הוכחה: נניח  $a, b, c$  הם מספרים טבעיים. נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b-c)$ .  
הוכחה: נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b-c)$ .  
הוכחה: נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b-c)$ .  
הוכחה: נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b-c)$ .

(א)

הוכחה: נניח  $a, b, c$  הם מספרים טבעיים. נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .  
הוכחה: נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .

הוכחה: נניח  $a, b, c$  הם מספרים טבעיים. נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .  
הוכחה: נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .

(1) הוכחה: נניח  $a, b, c$  הם מספרים טבעיים. נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .

(2) הוכחה: נניח  $a, b, c$  הם מספרים טבעיים. נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b-c)$ .

(3) הוכחה: נניח  $a, b, c$  הם מספרים טבעיים. נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .

(4) הוכחה: נניח  $a, b, c$  הם מספרים טבעיים. נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b-c)$ .  
(הוכחה: נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b-c)$ .)

(5) הוכחה: נניח  $a, b, c$  הם מספרים טבעיים. נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .  
הוכחה: נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .

(6) הוכחה: נניח  $a, b, c$  הם מספרים טבעיים. נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .  
הוכחה: נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b+c)$ .

(7) הוכחה: נניח  $a, b, c$  הם מספרים טבעיים. נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b-c)$ .  
הוכחה: נניח  $a \mid b$  ו- $a \mid c$ . נרצה להוכיח  $a \mid (b-c)$ .







(2) ډولن کورنۍ د اړيکونو اړوند تر ټولنيزو شتونونو

مخزنونو شتون او شتونونه او د ټولنيزو شتونونو د اړيکونو  
لار شتونونه، شتونونه، اړيکونو اړوند شتونونه  
د اړيکونو شتونونه اړوند شتونونه؛

(3) ډولن کورنۍ اړوند شتونونه او شتونونه؛

(4) ډولن کورنۍ 18 (اړيکونو) اړوند شتونونه تر ټولو اړيکونو

شتونونو شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه  
اړوند شتونونه؛

(5) ډولن کورنۍ اړوند شتونونه او شتونونه تر ټولو شتونونه

شتونونه او شتونونه.

ناسره شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه (ر) 68

شتونونه او شتونونه

شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه  
شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه  
شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه  
شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه  
شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه  
شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه  
شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه  
شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه

(ر) د شتونونو (ر) او شتونونو د شتونونو شتونونه او شتونونه

شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه

اړوند شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه (ر) 69

اړوند شتونونه او شتونونه

اړوند شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه  
اړوند شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه او شتونونه



(۴) لایق و سنجیده‌بودن آن را در هر صورت باید  
توجه داشت و همچنین این که در هر صورت  
در همه موارد این که در هر صورت  
هر چه که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
این که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
هر چه که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت.

(۵) از آن جهت که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
این که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت.

(۶) در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
هر چه که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
این که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت.

(۷) در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
هر چه که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت.

(۸) از آن جهت که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
این که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
هر چه که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
این که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
هر چه که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت.

(۹) در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت 404 و در هر صورت (۴) در هر صورت  
هر چه که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
این که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
هر چه که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
این که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
هر چه که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
این که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت  
هر چه که در هر صورت، سنجیده‌بودن آن را در هر صورت.





(כ)  $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$  איבער די קעגל פון  $\mathbb{C} \setminus \{0\}$  איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$  ווייל זי איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$  ווייל זי איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$ .

(ח)  $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$  איבער די קעגל פון  $\mathbb{C} \setminus \{0\}$  איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$  ווייל זי איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$  ווייל זי איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$ .

(ז)  $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$  איבער די קעגל פון  $\mathbb{C} \setminus \{0\}$  איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$  ווייל זי איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$  ווייל זי איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$ .

איבער די קעגל פון  $\mathbb{C} \setminus \{0\}$  איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$  ווייל זי איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$  ווייל זי איז נישט אנגענומען דורך די פונקציע  $f(z) = \frac{1}{z}$ .

74  $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$

75. (א) דַּתְּרֵם אַרְבַּע מֵאָהוּדָי טַיִלְתֵּי שְׁתַּדְרֵי אֵי שְׁרִוּוּ דְּיָוֵהְתֵּי אֵי  
עָלְמַי וְאַרְבַּע מֵאָהוּדָי אֵי שְׁרִוּוּ כְּרָבָהּ קְרִיבָהּ שְׁרִוּוּ דַּרְסָהּ  
רַתְּרָהּ קְרִיבָהּ עֲמָרָהּ שְׁרִיבְדָהּ שְׁרִוּוּ עַל שִׁבְעָתָהּ נַחְשָׁהּ  
מְרַעְיֵה עַמֵּי שְׁרִוּוּ מֵרִבֵּהּ שְׁרִוּוּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ  
שְׁרִוּוּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ  
אֲרֻמֵּי עֲמָרָהּ אֵי שְׁרִוּוּ אֵי שְׁרִוּוּ אֵי שְׁרִוּוּ אֵי שְׁרִוּוּ אֵי שְׁרִוּוּ.

(ב) דְּרֵהָרֵקָהּ (א) דַּרְסָהּ דַּרְסָהּ דַּרְסָהּ דַּרְסָהּ  
אֵי שְׁרִוּוּ מֵרִבֵּהּ 07 (אֲרֻמֵּי) קְרִוּרָהּ מֵרִבֵּהּ  
דְּ יָוֵהְתֵּי עַל קְרִוּרָהּ קְרִיבָהּ 22 אֵי שְׁרִוּוּ מֵרִבֵּהּ וְשִׁבְעָהּ.

76. (א) אֲרֻמֵּי עַמֵּי וְשִׁבְעָהּ  
דְּרֵהָרֵקָהּ אֲרֻמֵּי עַמֵּי וְשִׁבְעָהּ אֲרֻמֵּי עַמֵּי וְשִׁבְעָהּ  
וְשִׁבְעָהּ דְּרֵהָרֵקָהּ אֲרֻמֵּי עַמֵּי וְשִׁבְעָהּ  
עַל מֵרִבֵּהּ, דַּתְּרֵם דַּרְסָהּ דַּרְסָהּ אֵי שְׁרִוּוּ דַּתְּרֵם  
דַּרְסָהּ עַל מֵרִבֵּהּ נַחְשָׁהּ אֵי שְׁרִוּוּ אֵי שְׁרִוּוּ אֵי שְׁרִוּוּ.

(ב) דְּרֵהָרֵקָהּ (א) דַּרְסָהּ עָלְמַי וְאַרְבַּע מֵאָהוּדָי  
קְרִיבָהּ קְרִיבָהּ אֵי שְׁרִוּוּ אֵי שְׁרִוּוּ אֵי שְׁרִוּוּ אֵי שְׁרִוּוּ  
מֵרִבֵּהּ דַּרְסָהּ קְרִוּרָהּ נַחְשָׁהּ מֵרִבֵּהּ עַל מֵרִבֵּהּ  
קְרִיבָהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ  
קְרִוּרָהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ  
אֲרֻמֵּי עַמֵּי עַל מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ קְרִוּרָהּ מֵרִבֵּהּ.

(ג) קְרִיבָהּ מֵרִבֵּהּ אֲרֻמֵּי עַמֵּי וְשִׁבְעָהּ אֲרֻמֵּי עַמֵּי וְשִׁבְעָהּ  
דַּרְסָהּ מֵרִבֵּהּ דְּרֵהָרֵקָהּ (א) דַּרְסָהּ דַּרְסָהּ  
אֲרֻמֵּי עַמֵּי עַל מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ מֵרִבֵּהּ.

(ד) אֲרֻמֵּי עַמֵּי וְשִׁבְעָהּ דְּרֵהָרֵקָהּ קְרִיבָהּ אֲרֻמֵּי עַמֵּי וְשִׁבְעָהּ  
עַל מֵרִבֵּהּ נַחְשָׁהּ מֵרִבֵּהּ דַּרְסָהּ אֵי שְׁרִוּוּ דַּרְסָהּ אֵי שְׁרִוּוּ.







دَآئِرَتَا مَآسَرَتَا تَرَبُّو قَدَّ رُوغُو نَآسَرَا رَسْرَا رَتْرَا مَرَدَدَا  
سَرَا نَآسَرَتَا رَسْرَسَرَا قَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا.

(1) نَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا  
قَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا  
مَآسَرَتَا

(2) نَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا  
قَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا  
رَسْرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا.

(س) تَرَبُّو قَدَّ، دَآسَرَا رَجَ مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا 101 مَآسَرَتَا  
دَآئِرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا  
مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا 14 (مَآسَرَتَا) مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا  
مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا.

نَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا (ر) 82  
رَآسَرَتَا مَآسَرَتَا، دَآسَرَا رَجَ مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا 101 مَآسَرَتَا  
مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا  
مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا 14 (مَآسَرَتَا) مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا  
مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا.

(1) تَرَبُّو قَدَّ رُوغُو نَآسَرَا رَسْرَا رَتْرَا مَرَدَدَا  
(دَآئِرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا  
مَآسَرَتَا)

(2) نَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا  
رَسْرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا (3)  
مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا مَآسَرَتَا.

(س) تَرَجُّوْهُمَا فَيَكْمُرُهُنَّ لَيْلِي اِنْ مَرَّ بِهِمَا اَنْ تَرْتَدَّ سَوْفَ  
 اَنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ سَوْفَ وَتَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ 101 وَسَ  
 وَتَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ فَيَكْمُرُهُنَّ  
 مَرْتَدَّ 14 (سَوْتَر) تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ  
 مَرْتَدَّ سَوْفَ سَوْفَ.

تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ  
 اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ  
 اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ

(1) تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ

(2) تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ

اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ

(3) تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ

83. تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ  
 اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ  
 اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ  
 اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ

84. تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ  
 اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ  
 اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ

(1)

تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ اِنْ تَرْتَدَّ





(۴)  $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$   
 $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$   
 $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$

(1)  $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$   
 $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$

(2)  $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$   
 $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

(۵)  $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$   
 $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$   
 $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$   
 $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$   
 $\int \frac{1}{x^6} dx = -\frac{1}{5x^5} + C$

(۶)  $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$   
 $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$   
 $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$

(۷) 86.  $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$   
 $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$   
 $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$   
 $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$   
 $\int \frac{1}{x^6} dx = -\frac{1}{5x^5} + C$   
 $\int \frac{1}{x^7} dx = -\frac{1}{6x^6} + C$   
 $\int \frac{1}{x^8} dx = -\frac{1}{7x^7} + C$





87. **سَوَّجُو كَرْمِيئُ مَرْيَمَ**  
**عَوْنًا لِرَحْمَتِ**  
كَرَّمْتَ سَوَّجُو كَرْمِيئُ كَرَمًا لِي اِثْنَيْنِ لَمْ يَكُن لِي لِمَنْ بَدَلْتَنِي  
سَوَّجُو كَرَمِيئُ بِمَرْيَمَ لَعَلَّ سَوْرَةَ رَحْمَتِي تَكُونُ لِي.

88. **كَرْهَوْجِيَّ وَتَرَجِيئِ كَرْهَوْجِيئِ**  
**اِنْمَسُو مَرْوَسَ**  
**بِرَدِّ نَظْمِيئِ لَعَلَّ لِي**  
**اِنْمَقُولِيئُ كَرَمِيئُ**  
كَرْهَوْجِيَّ كَرَمِيئُ لِي كَرْهَوْجِيئِ اِنْمَسُو مَرْوَسَ، كَرَمِيئُ كَرَمِيئُ  
كَرَمِيئُ اِنْمَسُو لِي كَرَمِيئُ لِي بِرَدِّ نَظْمِيئِ اِنْمَقُولِيئُ،  
اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي بِرَدِّ نَظْمِيئِ اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ  
اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي. بِرَدِّ نَظْمِيئِ اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ  
اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي بِرَدِّ نَظْمِيئِ اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ  
كَرْهَوْجِيئِ اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي بِرَدِّ نَظْمِيئِ اِنْمَقُولِيئُ  
اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي. اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ  
اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي. اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ  
اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي. اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ  
اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي.

(2)

**كَرْهَوْجِيَّ كَرَمِيئُ اِنْمَقُولِيئُ**

89. **كَرْهَوْجِيَّ كَرَمِيئُ اِنْمَقُولِيئُ**  
(أ) كَرْهَوْجِيَّ كَرَمِيئُ اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي  
كَرْهَوْجِيَّ كَرَمِيئُ اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي 14 (سَوْرَةُ) كَرْهَوْجِيئِ  
كَرْهَوْجِيئِ لِي كَرَمِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي 104 وَهِيَ كَرَمِيئُ (س)  
اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي.

(ب) كَرْهَوْجِيَّ كَرَمِيئُ اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي  
كَرْهَوْجِيئُ لِي كَرَمِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي 06 لِي  
كَرْهَوْجِيئُ لِي كَرَمِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي.

(ج) كَرْهَوْجِيَّ كَرَمِيئُ اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي  
اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي كَرْهَوْجِيئُ  
كَرْهَوْجِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي 14 (سَوْرَةُ) كَرْهَوْجِيئِ  
اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ  
لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ لِي 05 اِنْمَقُولِيئُ لِي اِنْمَقُولِيئُ



٩١  
 ١٠٥ ١٠٦  
 ٠٧

١٤  
 ١٤  
 ٢٨

١٤  
 ٠٨

١٤



















(س) سھبەرگە ئۆزگەرتىش ۋە تەسۋىر ۋە تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي سەھىھ بولغاندا،  
ئاساسەن ئۆزگەرتىش، ۋە تەسۋىر رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش 16 قۇسۇم ۋە تەسۋىر  
ھەققىدە تەسۋىر ۋە تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش.

(س) ۋە تەسۋىر ھەققىدە تەسۋىر ئاساسەن ئۆزگەرتىش، ئاساسەن ئۆزگەرتىش،  
ۋە تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش ئاساسەن ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىر  
تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش. ۋە تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش تەسۋىرگە  
ۋە 30 قۇسۇم رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش.

### سەھىھ بولغاندا

#### رەسمىي تەسۋىر ۋە تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش

112. رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش  
رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش  
رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش.

113. (س) رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش  
رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش.

(1) ۋە تەسۋىر رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش 185 قۇسۇم ۋە تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش (س)  
ۋە تەسۋىر رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش ۋە تەسۋىر رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش  
رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش؛

(2) ۋە تەسۋىر رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش؛

(3) ۋە تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش،  
ۋە تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش  
رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش؛ رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش  
رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش رەسمىي تەسۋىرگە ئۆزگەرتىش.





זבֿוֹדֵי־שִׁמְשׁוֹן אֲשֶׁר־דִּבְּרָה־נָא אִמִּי שְׂכָרִי בְּיָמַי אֲזַיְדָה  
וְאֲשֶׁר־שָׁמַרְתִּי.

(ב) כִּי זבֿוֹדֵי־שִׁמְשׁוֹן אֲשֶׁר־שָׁמַרְתִּי לְעַם אֲשֶׁר־דִּבְּרָה־נָא  
רִגְוֵי־נִמְרוֹדִים תְּרוֹסֵי־זַבֿוֹדֵי־שִׁמְשׁוֹן וְהִמְנַתִּי־תְרוֹסֵי־נָא. שְׂרָפָה  
דִּבְּרָה לְמִנְתֵּי־תְרוֹסֵי־נָא. לְעַם אֲשֶׁר־דִּבְּרָה־נָא  
רִגְוֵי־נִמְרוֹדִים תְּרוֹסֵי־זַבֿוֹדֵי־שִׁמְשׁוֹן וְהִמְנַתִּי־תְרוֹסֵי־נָא כִּי תִמְנַתִּי  
אֲנִי וְהִנֵּה לְעַם שְׂכָרִי תְרוֹסֵי־זַבֿוֹדֵי־שִׁמְשׁוֹן. כִּי זָמַרְתִּי תְרוֹסֵי־  
שְׂכָרִי וְהִמְנַתִּי־תְרוֹסֵי־נָא אֲחֵי רִגְוֵי־נִמְרוֹדִים דִּבְּרָה  
וְהִמְנַתִּי־תְרוֹסֵי־נָא.

116 לְעַם אֲשֶׁר־דִּבְּרָה־נָא בְּרִגְוֵי־נִמְרוֹדִים שְׂכָרִי, לְעַם דִּבְּרָה־נָא  
דִּבְּרָה־נָא בְּרִגְוֵי־נִמְרוֹדִים וְהִמְנַתִּי־נָא דִּבְּרָה־נָא זבֿוֹדֵי־שִׁמְשׁוֹן  
וְהִמְנַתִּי־נָא אֲזַיְדָה־נָא וְתְרוֹסֵי־נָא.

117 לְעַם דִּבְּרָה־נָא דִּבְּרָה־נָא רִגְוֵי־נִמְרוֹדִים רִגְוֵי־נָא  
וְדִבְּרָה־נָא לְעַם דִּבְּרָה־נָא רִגְוֵי־נִמְרוֹדִים וְתְרוֹסֵי־נָא וְהִמְנַתִּי־נָא  
תְּרוֹסֵי־נָא 187 וְשֶׁר־דִּבְּרָה־נָא תְרוֹסֵי־נָא וְהִמְנַתִּי־נָא דִּבְּרָה־נָא נָא  
וְהִמְנַתִּי־נָא תְרוֹסֵי־נָא וְהִמְנַתִּי־נָא דִּבְּרָה־נָא תְרוֹסֵי־נָא 187  
וְשֶׁר־דִּבְּרָה־נָא (א) זָמַרְתִּי וְהִנֵּה לְעַם דִּבְּרָה־נָא וְהִמְנַתִּי־נָא  
וְהִמְנַתִּי־נָא תְרוֹסֵי־נָא וְהִמְנַתִּי־נָא זבֿוֹדֵי־שִׁמְשׁוֹן תְרוֹסֵי־נָא.  
וְתְרוֹסֵי־נָא וְהִמְנַתִּי־נָא 187 וְשֶׁר־דִּבְּרָה־נָא (א) זָמַרְתִּי לְעַם  
תְרוֹסֵי־נָא וְהִמְנַתִּי־נָא וְהִמְנַתִּי־נָא תְרוֹסֵי־נָא וְהִמְנַתִּי־נָא אֲזַיְדָה־נָא  
וְהִמְנַתִּי־נָא, כִּי זָמַרְתִּי תְרוֹסֵי־נָא 29 זָמַרְתִּי  
וְהִמְנַתִּי־נָא.

118 (א) לְעַם דִּבְּרָה־נָא דִּבְּרָה־נָא רִגְוֵי־נִמְרוֹדִים, דִּבְּרָה־נָא  
וְהִמְנַתִּי־נָא שְׂכָרִי וְהִמְנַתִּי־נָא דִּבְּרָה־נָא  
וְהִמְנַתִּי־נָא.

(1)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(2)  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(3)  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

(س)  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

(س)  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

(س)  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

7 (رکوع) قُرْآنِ کریم کی تلاوت کے بعد نماز کی تکبیریں پڑھ کر رکعتوں کی تعداد کو یاد رکھو۔

(س) نماز کے دوران اگر کوئی ایسا کام ہو جس سے نماز ٹوٹ جائے تو اسے فوراً چھوڑ دینا چاہیے اور دوبارہ نماز پڑھنی چاہیے۔

(1) نماز کے دوران اگر کوئی ایسا کام ہو جس سے نماز ٹوٹ جائے تو اسے فوراً چھوڑ دینا چاہیے۔

(2) نماز کے دوران اگر کوئی ایسا کام ہو جس سے نماز ٹوٹ جائے تو اسے فوراً چھوڑ دینا چاہیے۔

(3) نماز کے دوران اگر کوئی ایسا کام ہو جس سے نماز ٹوٹ جائے تو اسے فوراً چھوڑ دینا چاہیے۔

(4) نماز کے دوران اگر کوئی ایسا کام ہو جس سے نماز ٹوٹ جائے تو اسے فوراً چھوڑ دینا چاہیے۔

(5) نماز کے دوران اگر کوئی ایسا کام ہو جس سے نماز ٹوٹ جائے تو اسے فوراً چھوڑ دینا چاہیے۔

(6) نماز کے دوران اگر کوئی ایسا کام ہو جس سے نماز ٹوٹ جائے تو اسے فوراً چھوڑ دینا چاہیے۔

(7) نماز کے دوران اگر کوئی ایسا کام ہو جس سے نماز ٹوٹ جائے تو اسے فوراً چھوڑ دینا چاہیے۔

(س) نماز کے دوران اگر کوئی ایسا کام ہو جس سے نماز ٹوٹ جائے تو اسے فوراً چھوڑ دینا چاہیے۔

(س) نماز کے دوران اگر کوئی ایسا کام ہو جس سے نماز ٹوٹ جائے تو اسے فوراً چھوڑ دینا چاہیے۔

(1)  $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$

(2)  $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$

120.  $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$  (A)  
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$

(B)  $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$

121.  $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$  (A)  
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$

(B)  $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$

(C)  $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$   
 $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$







(2)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(3)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{-1} = -\frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(4)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(5)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(6)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(س)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(ع)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

























(م) وَدِيهِ اَدْنَمُو رَقَرَدُو اَمْرَ رَسْرَاسِ دَقَسِ اِجْمَعِ اَمْرُو  
 تَقَرَّرُو 244 وَسَ دَاوَتَرِ اَوُو جَعَدِي دَمِي دِ كَوَاوَتَرِي  
 عَقَرَقَوِي اَوُو قُو 32 اِمْرُو.

(ه) وَدِيهِ اَدْنَمَانُو اَمْرُو، اَدْنَمُو اَمْرُو قُو رَسْرَاسِ اَمْرُو،  
 اَدْنَمُو اَمْرُو اَمْرُو اَدْنَمُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو  
 اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو.

145 دَمْرَ عَوْرَ قَسَمِ اَدْنَمُو اَدْنَمُو

سَعْمِ اَمْرُو قُرْدِي اَمْرُو دَمْرَ عَوْرَ قَسَمِ اَدْنَمُو اَدْنَمُو رَقَرَسِ  
 اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو  
 تَقَرَّرُو 245 وَسَ دَاوَتَرِ اَوُو جَعَدِي دَمِي دِ كَوَاوَتَرِي عَقَرَقَوِي اَوُو  
 قُو 32 اِمْرُو.

146 قَرَسَ قَرْمَانُو وَدِيهِ اَدْنَمُو

قَرَسَ قَرْمَانُو وَدِيهِ اَدْنَمُو رَقَرَسِ اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو  
 رَقَرَدُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو  
 جَعَدِي دَمِي دِ كَوَاوَتَرِي عَقَرَقَوِي اَوُو قُو 32 اِمْرُو.

147 سَعْمِ اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو

سَعْمِ اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو  
 اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو  
 251 وَسَ دَاوَتَرِ اَوُو جَعَدِي دَمِي دِ كَوَاوَتَرِي عَقَرَقَوِي اَوُو قُو 32  
 اِمْرُو.

148 اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو

(ر) دِ عَقَرِ اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو  
 اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو  
 سَعْمِ اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو  
 اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو.

(س) دِ دَاوَتَرِي (ر) اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو  
 اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو اَمْرُو



(1)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
جواب:  $-\frac{2}{x^3}$

(2)  $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   
جواب:  $3x^2$

(3)  $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   
جواب:  $5x^4$

(4)  $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$   
جواب:  $-\frac{1}{x^2}$

(5)  $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$   
جواب:  $\frac{1}{2\sqrt{x}}$

(6)  $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3}x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$   
جواب:  $\frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$

(ع)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   
جواب:  $2x, 3x^2$

(ف)  $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   
جواب:  $4x^3, 5x^4$

סדר הכרעות

החלטות מועצה

149. (א) החלטות מועצה שהתקבלו באמצעות הצבעות, הן חייבות להכריע על שאלה שהועלו להצבעה בהחלטות אלו, והן חייבות להיות ברורות.

(ב) החלטות מועצה שהתקבלו באמצעות הצבעות, הן חייבות להכריע על שאלה שהועלו להצבעה בהחלטות אלו, והן חייבות להיות ברורות. החלטות אלו חייבות להכריע על שאלה שהועלו להצבעה בהחלטות אלו, והן חייבות להיות ברורות.

(ג) החלטות מועצה שהתקבלו באמצעות הצבעות, הן חייבות להכריע על שאלה שהועלו להצבעה בהחלטות אלו, והן חייבות להיות ברורות. החלטות אלו חייבות להכריע על שאלה שהועלו להצבעה בהחלטות אלו, והן חייבות להיות ברורות.

(ד) החלטות מועצה שהתקבלו באמצעות הצבעות, הן חייבות להכריע על שאלה שהועלו להצבעה בהחלטות אלו, והן חייבות להיות ברורות. החלטות אלו חייבות להכריע על שאלה שהועלו להצבעה בהחלטות אלו, והן חייבות להיות ברורות.

(1) החלטות מועצה שהתקבלו באמצעות הצבעות, הן חייבות להכריע על שאלה שהועלו להצבעה בהחלטות אלו, והן חייבות להיות ברורות. החלטות אלו חייבות להכריע על שאלה שהועלו להצבעה בהחלטות אלו, והן חייבות להיות ברורות.



فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

(٦) وَ ذُرِّيَّتِي (١) ذَا الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ، مَعْرَبَاتِي  
 ذُرِّيَّتِي أَقْرَبُ مَعْرَبَاتِي مَعْرَبَاتِي.

(١) وَ ذُرِّيَّتِي (١) ذَا الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ، رَجُلٌ نَبِيٌّ  
 أَوْ ذُرِّيَّتِي رَجُلٌ نَبِيٌّ أَوْ ذُرِّيَّتِي رَجُلٌ نَبِيٌّ  
 أَوْ ذُرِّيَّتِي رَجُلٌ نَبِيٌّ أَوْ ذُرِّيَّتِي رَجُلٌ نَبِيٌّ

فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

150 فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

(١) فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

(٢) فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

(١) فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

151 فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!

(٢) فَأَقْرِبْهُمَا إِلَىٰ ذُرِّيَّتِي وَبِذَاتِ الرَّحْمٰنِ أَقْرَبُ  
 بِرَبِّكَ أَقْرَبُ!





أَنْ دَرَسُوا فِي بَيْتِهِمْ لِيُحَدِّثُواكَ بِتَأْتِيهِمْ مِنْ رِجَالِهِمْ الْأَنْبِيَاءَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّذِي هُوَ عَذَابٌ أَلِيمٌ

(1) بَرَاءٌ نَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ وَرَوَّاهُ مِنَ الْغَمِّ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ

(2) سَخَّرْنَا لَهُ غَمَّهُمْ وَرَوَّاهُ مِنَ الْغَمِّ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ

(س) وَرَوَّاهُ مِنَ الْغَمِّ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ

(س) وَرَوَّاهُ مِنَ الْغَمِّ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ

(س) وَرَوَّاهُ مِنَ الْغَمِّ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا جَاءُوكَ قَالُوا إِنَّكُمْ كَذَّابُونَ

«...»  
...  
... 262 ...  
«...»

(ع) ...  
...  
...

... 153 ... (ر) ...  
...

(1) ...  
...  
...

(2) ...  
...  
...

(3) ...

(4) ...  
...  
...  
...  
...







(س) سڙا ٻڌڻو ڏيکارڻ ۽ ڏيکارڻ سڙا اڃا سڙا ٻڌڻو،  
ج ڏيکارڻو ۽ ڏيکارڻو ڪرڻ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو، سڙا ٻڌڻو 1 (س) ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو، ا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو.

(س) ج ڏيکارڻو (س) ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو.  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو.

(س) سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو.

(س) 161. سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو.

(س) ج ڏيکارڻو (س) ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو.

(س) ڏيکارڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو  
۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو ۽ سڙا ٻڌڻو.





توہینوں کی حد

توہینوں کی حد میں سے کسی ایک کی حد

163. (ا) توہینوں کی حد میں سے کسی ایک کی حد

توہینوں کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد

(1) توہینوں کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد

(2) توہینوں کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد

(3) توہینوں کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد

(ب) توہینوں کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد

(ب) توہینوں کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد  
 کسی ایک کی حد میں سے کسی ایک کی حد

שְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
סִדְרֵי הַשְּׁמֵנִי וְהַשְּׁמוֹנִי

.164

הָאֵלֱוֵהִם דְּרִישׁוּן אֵלֱוֵהִם וְהַשְּׁמוֹנִי וְהַשְּׁמֵנִי  
כִּי יֵשׁוּב וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע  
וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע  
וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע  
וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע וְיִשְׁמַע

שְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
דְּוָה הַשְּׁמוֹנִי וְהַשְּׁמֵנִי

.165

לִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן  
וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן  
וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן  
וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן וְלִשְׁמֵן

שְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
זְמַנִּים

.166

שְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים

(א) לַעֲשֹׂר זְמַנִּים וְלַעֲשֹׂר זְמַנִּים וְלַעֲשֹׂר זְמַנִּים

(ב) זְמַנִּים וְזְמַנִּים וְזְמַנִּים וְזְמַנִּים וְזְמַנִּים

(ג) וְזְמַנִּים וְזְמַנִּים וְזְמַנִּים וְזְמַנִּים וְזְמַנִּים  
וְזְמַנִּים וְזְמַנִּים וְזְמַנִּים וְזְמַנִּים וְזְמַנִּים

שְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
וְהַשְּׁמוֹנִי

.167

שְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים  
וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים וְשְׁמוֹנֵי עָשָׂר זְמַנִּים

سَخِيْمِي زَمَكْرَتَا دَرِ لَاجِئِ بَرَدِي اَرَوَسِي جَمِي نَسِي اَرِي  
 هَا اَرَسِي لَاجِئِ مَرِيضِي، هَا اَرَسِي زَمَكْرَتَا سَرِي اَرِي لَاجِئِ  
 هَا اَرَسِي لَاجِئِ مَرِيضِي. سَخِيْمِي سَرِي جَمِي (جَعِي لَاجِئِ)  
 لَاجِئِ اَرِي لَاجِئِ هَا اَرِي بَرَدِي زَمَكْرَتَا دَرِ لَاجِئِ اَرِي  
 هَا اَرَسِي لَاجِئِ مَرِيضِي.

(١) سَخِيْمِي زَمَكْرَتَا سَرِي اَرِي لَاجِئِ اَرِي لَاجِئِ  
 لَاجِئِ مَرِيضِي هَا اَرَسِي لَاجِئِ مَرِيضِي لَاجِئِ  
 زَمَكْرَتَا دَرِ لَاجِئِ اَرِي لَاجِئِ اَرِي لَاجِئِ  
 لَاجِئِ مَرِيضِي، سَخِيْمِي زَمَكْرَتَا سَرِي اَرِي لَاجِئِ  
 سَرِي سَرِي اَرِي اَرِي لَاجِئِ مَرِيضِي  
 ا زَمَكْرَتَا دَرِ لَاجِئِ اَرِي لَاجِئِ اَرِي لَاجِئِ مَرِيضِي.

(1) اَرِي زَمَكْرَتَا سَخِيْمِي زَمَكْرَتَا هَا اَرِي لَاجِئِ مَرِيضِي؛

(2) اَرِي زَمَكْرَتَا زَمَكْرَتَا هَا اَرِي لَاجِئِ مَرِيضِي  
 لَاجِئِ مَرِيضِي؛

(3) هَا اَرَسِي لَاجِئِ مَرِيضِي هَا اَرَسِي لَاجِئِ مَرِيضِي  
 اَرِي لَاجِئِ مَرِيضِي؛

(4) سَخِيْمِي لَاجِئِ مَرِيضِي اَرِي لَاجِئِ مَرِيضِي؛

(5) سَخِيْمِي لَاجِئِ مَرِيضِي هَا اَرَسِي لَاجِئِ مَرِيضِي  
 لَاجِئِ مَرِيضِي؛

(6) سَخِيْمِي لَاجِئِ مَرِيضِي هَا اَرَسِي لَاجِئِ مَرِيضِي  
 لَاجِئِ مَرِيضِي؛

(7)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(8)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(9)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(س)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(1)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(2)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(س)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$

(1)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   
 $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$







(א)

שׁוֹפְרוֹתָי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 זֶמְרַת יְהוָה בְּתוֹרֹתָי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 אֲבִיר בְּיָדֵיךָ יְהוָה אֱלֹהֵינוּ זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי אֲדַבְרֶיךָ בְּמִשְׁפָּחֵי לֵבָבִי אֲנִי (סוף) תּוֹרֹתֶיךָ יְהוָה  
 אֲנִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ. שׁוֹפְרוֹתָי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 וְיָדְנִי נִסְרַת אֶת־עֵינַי לְיְהוָה אֱלֹהֵינוּ, אֲנִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 אֲנִי אֲדַבְרֶיךָ יְהוָה בְּתוֹרֹתָי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 תּוֹרֹתֶיךָ יְהוָה. מִדָּוִד, לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ אֲנִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 מִשְׁפָּחֵי לֵבָבִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.

(ב)

זָבַחְנָה תּוֹרֹתֶיךָ שׁוֹפְרוֹתָי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 דָּוַד זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְיָדְנִי נִסְרַת אֶת־עֵינַי לְיְהוָה אֱלֹהֵינוּ  
 אִם נִשְׁבַּחְנוּ תִּשְׁבַּחְנוּ מִיְּמֵינוּ נָדָד אָמוֹן.

דַּבְּרֵנוּ אֱלֹהֵינוּ בְּתוֹרֹתֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ 273 וְסֵר דָּוַד זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 תּוֹרֹתֶיךָ יְהוָה זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ כִּי רִשְׁמוֹ לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 שׁוֹפְרוֹתָי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ, זָבַחְנָה מִרוֹם  
 אֲנִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ אֲנִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ אֲנִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 מִרוֹם אֲנִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 בְּשִׁבְחוֹתֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 אֲדַבְּרֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ זָבַחְנָה מִרוֹם אֲנִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 נָדָד אָמוֹן אֲנִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ אֲנִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 תּוֹרֹתֶיךָ יְהוָה לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ אֲנִי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.

שׁוֹפְרוֹתָי זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ, רָדָה זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 וְיָדְנִי נִסְרַת אֶת־עֵינַי לְיְהוָה אֱלֹהֵינוּ זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
 זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ זֶמְרַת מִלְּבָבִי לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ.





(س)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$  (ر)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(1)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  A

(2)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  B

(3)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  C

(ر) 179.  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$





















אֲחֵי הַכֹּהֲנִים יִשְׁמְרוּ אֶת הַבְּרִית וְאֶת הַחֻקִּים אֲשֶׁר אֱמַר אֲנִי לְבְנֵי יִשְׂרָאֵל  
 עַל-אֲדָמָתָם וְעַל-אֲרָצָתָם וְעַל-כָּל-אֲשֶׁר-אֲמַר אֲנִי לְבְנֵי יִשְׂרָאֵל.

(ס) וְהִשְׁמַרְתֶּם אֶת-בְּרִית הַבְּרִית וְאֶת-חֻקֵּי הַבְּרִית וְאֶת-חֻקֵּי הַבְּרִית  
 וְאֶת-חֻקֵּי הַבְּרִית וְאֶת-חֻקֵּי הַבְּרִית וְאֶת-חֻקֵּי הַבְּרִית וְאֶת-חֻקֵּי הַבְּרִית  
 וְאֶת-חֻקֵּי הַבְּרִית וְאֶת-חֻקֵּי הַבְּרִית וְאֶת-חֻקֵּי הַבְּרִית וְאֶת-חֻקֵּי הַבְּרִית.

**רְשׁוּת הַכֹּהֲנִים**

**נְזִיף**

205. נְזִיף הַכֹּהֵן שֶׁנִּשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט  
 וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט  
 וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט

(ס) וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט  
 וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט  
 וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט

- (1) נְזִיף הַכֹּהֵן שֶׁנִּשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט
- (2) נְזִיף הַכֹּהֵן שֶׁנִּשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט
- (3) נְזִיף הַכֹּהֵן שֶׁנִּשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט
- (4) נְזִיף הַכֹּהֵן שֶׁנִּשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט

206. נְזִיף הַכֹּהֵן שֶׁנִּשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט  
 וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט  
 וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט וְנִשְׁחַט

تایر داریسوکوردای سرفو  
اروسسری داریسوکوردای  
زدهتر شامه سزی

207.

(ا)

ناریس برهه دترومرفوسر دترو تایر داریسوکوردای  
سرفو اروسسری داریسوکوردای عجمانسر ه  
داریسوکوردای، زدهتری ربا دترو دای راتر لاسر  
زدهتر سرفو، سسار دترو فو رادای دترو اوسر  
زدهتری ربا دترو دترو.

(ب)

تایر داریسوکوردای سرفو اروسسری داریسوکوردای  
عجمانسر ه داریسوکوردای، ا داریسوکوردای اوسر  
داریسوکوردای، زدهتر سکورسری برنه دترو  
لاسر سرفو دترو سرفو سرفو دترو سرفو سرفو،  
زدهتری ربا سرفو سرفو داریسوکوردای ا داریسوکوردای  
برنه دترو سرفو.

208.

زدهتری سرفو سرفو  
راد سرفو  
ه اوسر

زدهتری سرفو سرفو اوسر سرفو ه اوسر راد سرفو سرفو.

(ا)

لای داریسوکوردای زدهتر اوسر سرفو سرفو اوسر سرفو؛

(ب)

ا سرفو سرفو اوسر اوسر اوسر اوسر اوسر اوسر؛ اوسر

(س)

سرفو ا داریسوکوردای سرفو سرفو اوسر سرفو.

### اروسسری سرفو

### دترو سرفو دترو

سرفو سرفو

209.

(ا)

د لای داریسوکوردای سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو.

(ب)

لای داریسوکوردای سرفو سرفو سرفو سرفو سرفو داریسوکوردای  
سرفو سرفو دترو سرفو سرفو.

















وَأَمَّا مَن لَّمْ يَذْكُرْ فَمَالٍ هُنَّ لَبَنٌ أَن لَمْ يَسْجُدْ وَهُوَ حَيٌّ  
أَفَمَن يُدْرِكُهُ الْيَوْمُ الدَّارِ

مَنْ لَمْ يَرْجُزْ فَادَّبَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمُ فَاصْبِرْ ۖ فَيَتْلُونَ تَأْتِيهِمْ  
وَأَمَّا مَن لَّمْ يَذْكُرْ فَمَالٍ هُنَّ لَبَنٌ أَن لَمْ يَسْجُدْ وَهُوَ حَيٌّ

(1) مَنْ لَمْ يَرْجُزْ فَادَّبَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمُ فَاصْبِرْ ۖ فَيَتْلُونَ تَأْتِيهِمْ  
وَأَمَّا مَن لَّمْ يَذْكُرْ فَمَالٍ هُنَّ لَبَنٌ أَن لَمْ يَسْجُدْ وَهُوَ حَيٌّ

(2) مَنْ لَمْ يَرْجُزْ فَادَّبَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمُ فَاصْبِرْ ۖ فَيَتْلُونَ تَأْتِيهِمْ  
وَأَمَّا مَن لَّمْ يَذْكُرْ فَمَالٍ هُنَّ لَبَنٌ أَن لَمْ يَسْجُدْ وَهُوَ حَيٌّ

(3) مَنْ لَمْ يَرْجُزْ فَادَّبَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمُ فَاصْبِرْ ۖ فَيَتْلُونَ تَأْتِيهِمْ  
وَأَمَّا مَن لَّمْ يَذْكُرْ فَمَالٍ هُنَّ لَبَنٌ أَن لَمْ يَسْجُدْ وَهُوَ حَيٌّ

(4) مَنْ لَمْ يَرْجُزْ فَادَّبَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمُ فَاصْبِرْ ۖ فَيَتْلُونَ تَأْتِيهِمْ  
وَأَمَّا مَن لَّمْ يَذْكُرْ فَمَالٍ هُنَّ لَبَنٌ أَن لَمْ يَسْجُدْ وَهُوَ حَيٌّ

(5) مَنْ لَمْ يَرْجُزْ فَادَّبَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمُ فَاصْبِرْ ۖ فَيَتْلُونَ تَأْتِيهِمْ  
وَأَمَّا مَن لَّمْ يَذْكُرْ فَمَالٍ هُنَّ لَبَنٌ أَن لَمْ يَسْجُدْ وَهُوَ حَيٌّ









د اوسونو لاسونو ښوونکو په څېر، ا د څېړونکو په څېر لاسونو تر لاسونو  
 د څېړونکو ا څېړونکو لاسونو رڼا په لاسونو د لاسونو لاسونو  
 ا د څېړونکو لاسونو.

227 (ـ) څېړونکو لاسونو ښوونکو لاسونو د لاسونو لاسونو  
 څېړونکو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو، څېړونکو لاسونو،  
 څېړونکو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو ا لاسونو لاسونو  
 د لاسونو لاسونو لاسونو.

څېړونکو لاسونو ښوونکو لاسونو

(ـ) ا لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 د لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو، لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو ا لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو.

(ـ) څېړونکو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو.

228 (ـ) څېړونکو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو.

څېړونکو لاسونو ښوونکو لاسونو

(ـ) څېړونکو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو  
 لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو













(3) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري (1) ۽ (2) ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي.

ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي 241. (1) ڏانهن هڪٻئي 385 ڏانهن هڪٻئي (2) ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي.

(1) ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي.

(2) ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي.

(3) ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي.

(4) ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي  
 ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي.

(1) ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي

(1) ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي ڏانهن هڪٻئي







(ג) לא יבא אדם ללמוד תורה אלא שיהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד.

(ד) לא יבא אדם ללמוד תורה אלא שיהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד.

(ה) לא יבא אדם ללמוד תורה אלא שיהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד.

(ו) לא יבא אדם ללמוד תורה אלא שיהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד.

(ז) לא יבא אדם ללמוד תורה אלא שיהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד.

(ח) לא יבא אדם ללמוד תורה אלא שיהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד  
ועם שיהיה לו כבוד ויהיה לו כבוד.

چونکه هر دو از آنرا زبده و آنرا سر ترنج بر سر او.

248. (س) سکه‌های سر زده و سر زده بر سر او  
 سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او  
 سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او  
 سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او

(س) و در آنجا (س) که در آنجا  
 سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او  
 سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او  
 سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او

سر زده و سر زده

سر زده و سر زده

249. سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او  
 سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او  
 سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او

سر زده و سر زده

سر زده و سر زده

250. سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او  
 سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او  
 سر زده و سر زده بر سر او سر زده و سر زده بر سر او

מדיניות מסווגת

דרישות מידע, דרישות קידום והתחייבות

251. (א) תינתן דרישה לפי דרישות המידע המפורטות, בהתאם לדרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות.

(ב) דרישות מידע, דרישות קידום והתחייבות, בהתאם לדרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות, בהתאם לדרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות.

(ג) דרישות מידע, דרישות קידום והתחייבות, בהתאם לדרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות, בהתאם לדרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות.

(ד) תינתן דרישה לפי דרישות המידע המפורטות, בהתאם לדרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות, בהתאם לדרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות.

(ה) תינתן דרישה לפי דרישות המידע המפורטות, בהתאם לדרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות, בהתאם לדרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות.

252. (א) דרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות, בהתאם לדרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות, בהתאם לדרישות המידע, דרישות קידום והתחייבות.





دَجِذِ سَعُو اِنَّ دَسِرِ سَعِيءٍ مَكْتُوِبٍ اَرْسَلَ اِلَيْهِ اَوْ كَلَّمَهُ اَوْ سَمِعَهُ  
اَوْ اَرَادَ اَنْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ اَوْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ

(س) دَجِذِ سَعُو (س) اِنَّ دَسِرِ سَعِيءٍ مَكْتُوِبٍ اَرْسَلَ اِلَيْهِ اَوْ كَلَّمَهُ اَوْ سَمِعَهُ  
اَوْ اَرَادَ اَنْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ اَوْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ

(س) دَجِذِ سَعُو اِنَّ دَسِرِ سَعِيءٍ مَكْتُوِبٍ اَرْسَلَ اِلَيْهِ اَوْ كَلَّمَهُ اَوْ سَمِعَهُ  
اَوْ اَرَادَ اَنْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ اَوْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ

دَجِذِ سَعُو اِنَّ دَسِرِ سَعِيءٍ مَكْتُوِبٍ اَرْسَلَ اِلَيْهِ اَوْ كَلَّمَهُ اَوْ سَمِعَهُ اَوْ  
اَرَادَ اَنْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ اَوْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ

(س) دَجِذِ سَعُو اِنَّ دَسِرِ سَعِيءٍ مَكْتُوِبٍ

(س) دَجِذِ سَعُو اِنَّ دَسِرِ سَعِيءٍ مَكْتُوِبٍ

(س) دَجِذِ سَعُو اِنَّ دَسِرِ سَعِيءٍ مَكْتُوِبٍ

(س) دَجِذِ سَعُو اِنَّ دَسِرِ سَعِيءٍ مَكْتُوِبٍ

دَجِذِ سَعُو اِنَّ دَسِرِ سَعِيءٍ مَكْتُوِبٍ اَرْسَلَ اِلَيْهِ اَوْ كَلَّمَهُ اَوْ سَمِعَهُ اَوْ  
اَرَادَ اَنْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ اَوْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ

دَجِذِ سَعُو اِنَّ دَسِرِ سَعِيءٍ مَكْتُوِبٍ اَرْسَلَ اِلَيْهِ اَوْ كَلَّمَهُ اَوْ سَمِعَهُ اَوْ  
اَرَادَ اَنْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ اَوْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ

دَجِذِ سَعُو اِنَّ دَسِرِ سَعِيءٍ مَكْتُوِبٍ اَرْسَلَ اِلَيْهِ اَوْ كَلَّمَهُ اَوْ سَمِعَهُ اَوْ  
اَرَادَ اَنْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ اَوْ يَكْتُبَ عَلَيْهِ









<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75 - 500 300</li> </ul>	<p>...</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300</li> </ul>	<p>...</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5000</li> </ul>	<p>...</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2000</li> </ul>	<p>...</p>

...

## C

### C

<p>                 15000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>
<p>                 15000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>
<p>                 15000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>
<p>                 15000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>
<p>                 15000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>
<p>                 15000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>
<p>                 15000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>
<p>                 15000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>
<p>                 15000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>	<p>                 1000             </p>	<p>                 2000             </p>



# د ډول

## ډولګانې او ډولګانې

- (1) ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې 25/- ډولګانې
- (2) ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې 30/- ډولګانې
- (3) ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې 35/- ډولګانې
- (4) ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې 40/- ډولګانې
- (6) ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې 1000/- ډولګانې
- (7) ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې 500/- ډولګانې
- (8) ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې 50/- ډولګانې

### ډولګانې ډولګانې ډولګانې

- (1) ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې 1/- ډولګانې
- (2) ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې 100/- ډولګانې

### ډولګانې ډولګانې ډولګانې

- (1) ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې 1/- ډولګانې
- (2) ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې ډولګانې 15/- ډولګانې

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والبحث العلمي  
مجلس التعليم العالي

مجلس التعليم العالي

القدس - ٢٠٢٠

مجلس التعليم العالي  
مجلس التعليم العالي

---

مجلس التعليم العالي



مجلس التعليم العالي  
مجلس التعليم العالي

---

مجلس التعليم العالي

مجلس

---



تەرجىمە ۋە تەسۋىر

تەسۋىر ۋە تەرجىمە

1.

2.

تەسۋىر ۋە تەرجىمە:

تەسۋىر ۋە تەرجىمە:

تەسۋىر ۋە تەرجىمە

تەسۋىر ۋە تەرجىمە ۋە تەسۋىر ۋە تەرجىمە

تەسۋىر ۋە تەرجىمە ۋە تەسۋىر ۋە تەرجىمە

تەسۋىر ۋە تەرجىمە ۋە تەسۋىر ۋە تەرجىمە

مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْوَعْدِ

سَرِيح:

سَمِيح:

مَدْرَسَةُ:

مَدْرَسَةُ الْوَعْدَةِ وَالْوَعْدِ

سَرِيح:

سَمِيح:

مَدْرَسَةُ:

وَعْدَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

وَعْدَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

سَمِيح:

( مَدْرَسَةُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ )

نیمه‌پایانیه (پایان کار)

F نتیجه

نتیجه:

نتیجه:

نتیجه:

در این بخش، نتایج حاصل از آزمایش‌ها و محاسبات انجام شده در مورد ...  
مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج نشان می‌دهد که ...  
در این مورد، نتایج به دست آمده با نتایج تئوریک ...  
مطابق است.

نتیجه:

نتیجه: (نتیجه) در این بخش، نتایج حاصل از ...  
مورد بررسی قرار گرفته است.

1. در این بخش، نتایج حاصل از ...  
مورد بررسی قرار گرفته است.
2. نتایج حاصل از ...  
مورد بررسی قرار گرفته است.
3. نتایج حاصل از ...  
مورد بررسی قرار گرفته است.
4. نتایج حاصل از ...  
مورد بررسی قرار گرفته است.
5. نتایج حاصل از ...  
مورد بررسی قرار گرفته است.
6. نتایج حاصل از ...  
مورد بررسی قرار گرفته است.
7. نتایج حاصل از ...  
مورد بررسی قرار گرفته است.

نتیجه:

نتیجه:

نتیجه:

گڏيل قومن جي ادارن (ايم ايس ايس)

# ايم ايس ايس G

ايم ايس ايس جي مقصدون:-

ايم ايس ايس جي مقصدون:-

•

ايم ايس ايس جي مقصدون:-

ايم ايس ايس جي مقصدون:-

ايم ايس ايس جي مقصدون:-

ايم ايس ايس جي مقصدون:-

ايم ايس ايس جي مقصدون:-

ايم ايس ايس جي مقصدون:-

1. ايم ايس ايس جي مقصدون:-
2. ايم ايس ايس جي مقصدون:-
3. ايم ايس ايس جي مقصدون:-
4. ايم ايس ايس جي مقصدون:-

۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 21 قىسقىچە ئۇچۇر 21 قىسقىچە ئۇچۇر كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، {.....} كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، (209 ۋە (۱۰))

5. ۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 28 قىسقىچە ئۇچۇر كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 28 قىسقىچە ئۇچۇر كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 28 قىسقىچە ئۇچۇر كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، (208 ۋە (۱۱))

6. ۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 186 ۋە (۱۲))

7. ۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 208 ۋە (۱۳))

8. ۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 28 قىسقىچە ئۇچۇر كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 28 قىسقىچە ئۇچۇر كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، (208 ۋە (۱۴))

9. ۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 208 ۋە (۱۵))

10. ۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 351 (۱۶) ۋە (۱۷))

11. ۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 352 (۱۸) ۋە (۱۹))

12. ۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 325 (۲۰) ۋە (۲۱))

13. ۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 02 قىسقىچە ئۇچۇر كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 02 قىسقىچە ئۇچۇر كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، 07 قىسقىچە ئۇچۇر كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ، (325 ۋە (21))

۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ،

۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ،

۲۰۰۹مەنەۋىيەت كۈنىنى مۇناسىۋەت قىلىپ،





27. شۆبھىيەتچى ئۆزىنى 28 قىرغاق ئىمىن سىزگە 4 رەقەم ئىمىن شۆبھىيەتچى ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن.
- (ھەر بىر ئىمىن ئۈچۈن)
28. قىرغاق ئىمىن ئىمىننى شۆبھىيەتچى ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن (بۇ ئىمىن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن).
29. شۆبھىيەتچى ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن ..... قىرغاق ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، شۆبھىيەتچى ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن.
30. شۆبھىيەتچى ئۆزىنى 3 قىرغاق ئىمىن 07 قىرغاق ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن.
31. شۆبھىيەتچى ئۆزىنى 03 قىرغاق ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن، كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىمىننى كۆرسىتىش ئۈچۈن.

شۆبھىيەتچى:

شۆبھىيەتچى

شۆبھىيەتچى ئىمىن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية

الوزارة العامة للتربية والتعليم

دمشق - سورية

الجامعة العربية السورية

---

I



التاريخ  
المكان

---

الجامعة العربية السورية

الصفحة

---

تدریس و تفسیر

تدریس و تفسیر

1.

2.

تدریس و تفسیر

تدریس و تفسیر

تدریس و تفسیر

تدریس و تفسیر

تدریس و تفسیر

مردود قوتی و کتبی و کتبی

مردود قوتی و کتبی و کتبی

کتابخانه و کتبی و کتبی:

کتاب:

کتاب و کتبی و کتبی

## ԱՆՔՆՆԱԾ J - ՏՐՈՒՄ

(հիմնական խնդիրներ և խնդիրներ)

հիմնական խնդիրներ և խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով  
հիմնական խնդիրներ

1. Գործնական խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով.
2. Գործնական խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով, ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով.
3. Ստորագրված խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով.
4. Ստորագրված խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով, ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով.
5. Գործնական խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով.
6. Գործնական խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով.
7. Գործնական խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով.
8. Գործնական խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով.
9. Գործնական խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով.

Գործնական խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով (հիմնական խնդիրներ)  
Գործնական խնդիրներ ընդհանուր և մասնավոր խնդիրներով.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

بغداد

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

01



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم

مدير

---



(فردی تفریح کار)

دانشجویان عزیز و محترمانه

1. فردی تفریح کار در مورد تفریح کار چه می‌گوید؟

تفریح کار

تفریح کار

2. دانشجویان عزیز و محترمانه

تفریح کار

تفریح کار

3. دانشجویان عزیز و محترمانه

تفریح کار

تفریح کار

تفریح کار

4. دانشجویان عزیز و محترمانه

دانشجویان عزیز و محترمانه

تفریح کار

تفریح کار

5. دایسوا مەبەراکەم ئەرئەزەزەزە ئەرئەزەزە دایسوا مەبەراکەم ئەرئەزەزە؛

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە

6. دایسوا مەبەراکەم ئەرئەزەزە دایسوا مەبەراکەم ئەرئەزەزە دایسوا مەبەراکەم ئەرئەزەزە؛

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە

7. دایسوا مەبەراکەم ئەرئەزەزە دایسوا مەبەراکەم ئەرئەزەزە؛

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە

(ئەرئەزەزە مەبەراکەم)

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە

ئەرئەزەزە مەبەراکەم ئەرئەزەزە دایسوا مەبەراکەم ئەرئەزەزە دایسوا مەبەراکەم ئەرئەزەزە؛

ئەرئەزەزە:

ئەرئەزەزە مەبەراکەم:



تذکره مسافری

فصل اول در بیان مسافرت

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافرت است رفتن به آنجا

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

(فصل اول در بیان مسافرت)

فصل اول در بیان مسافرت

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

مسافر است کسی که از یک مکان به مکان دیگر برود

تَرَجِدُ / تَرَجَّحُ سَجْعًا أَوْ عَجْمًا

عَلَى سَرْمَةٍ:

دَرْجٍ:

فَوْسَرِيٍّ فَوْجٍ:

مَجْرَمٍ أَوْ جَوْجٍ:

تَرَجِدُ / تَرَجَّحُ سَجْعًا أَوْ عَجْمًا

عَلَى سَرْمَةٍ:

دَرْجٍ:

فَوْسَرِيٍّ فَوْجٍ:

مَجْرَمٍ أَوْ جَوْجٍ:

جَرَّعْتُ جَرَّعًا أَوْ رَجَّعْتُ رَجَّعًا أَوْ عَجْمًا

عَلَى سَرْمَةٍ:

دَرْجٍ:

مَجْرَمٍ أَوْ جَوْجٍ:

نَجَّعْتُ نَجَّعًا أَوْ رَجَّعْتُ رَجَّعًا أَوْ عَجْمًا فَوْسَرِيٍّ فَوْجٍ أَوْ سَرْمَةٍ:

نَجَّعْتُ نَجَّعًا أَوْ رَجَّعْتُ رَجَّعًا أَوْ عَجْمًا دَرْجٍ أَوْ فَوْجٍ أَوْ سَرْمَةٍ:

جَرَّعْتُ جَرَّعًا أَوْ رَجَّعْتُ رَجَّعًا أَوْ عَجْمًا

عَلَى سَرْمَةٍ:

دَرْجٍ:

مَجْرَمٍ أَوْ جَوْجٍ:

فَوْسَرِيٍّ فَوْجٍ أَوْ سَرْمَةٍ:

أَوْ دَرْجٍ:

(قۇتۇب ئىسپاتى)

مەنبە

---

قۇتۇب ئىسپاتىنىڭ مەنبەسىنى تەكشۈرۈپ، ئۇنىڭ دېھقانچىلىق مەنبەسى ئىكەنلىكىنى ئىسپات قىلىڭ.

جەۋاب:

---

سەھىھ:

---

قۇتۇب ئىسپاتى مەنبەسى:

---

مەنبە

---

مەنبە

1. قۇتۇب ئىسپاتىنىڭ مەنبەسىنى تەكشۈرۈپ، ئۇنىڭ دېھقانچىلىق مەنبەسى ئىكەنلىكىنى ئىسپات قىلىڭ. قۇتۇب ئىسپاتىنىڭ مەنبەسىنى تەكشۈرۈپ، ئۇنىڭ دېھقانچىلىق مەنبەسى ئىكەنلىكىنى ئىسپات قىلىڭ. قۇتۇب ئىسپاتىنىڭ مەنبەسىنى تەكشۈرۈپ، ئۇنىڭ دېھقانچىلىق مەنبەسى ئىكەنلىكىنى ئىسپات قىلىڭ.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فاضل محمد عثمان

مدرسہ اسلامیہ،

پورہ، کراچی۔

تراویح کی روخوانی و تفسیر

صفحہ 02



تعمیرت

پرکھ

تعمیرت و تفسیر

پرکھ

تعمیرت و تفسیر

### تعمیرت

تعمیرت و تفسیر کے متعلق طلباء کو 14 فروری کوئی اور  
 کوئی نکتہ پورا کرنا ہے۔ جو کوئی نکتہ پورا کرے گا اس کو  
 کوئی نکتہ پورا کرنے پر 100 روپے کی رقم ملے گی۔ اس سے  
 کوئی نکتہ پورا کرنے پر 14 فروری کوئی اور نکتہ پورا کرنے  
 کوئی اور نکتہ پورا کرنے پر 100 روپے کی رقم ملے گی۔ اس سے  
 کوئی اور نکتہ پورا کرنے پر 106 روپے کی رقم ملے گی۔ اس سے  
 کوئی اور نکتہ پورا کرنے پر 106 روپے کی رقم ملے گی۔ اس سے

תדירות מרחבת שירותי טיפול ופיקוח

- 04 זכי תדירות המסווגת כחברת 07
- 06 תדירות המסווגת כחברת 10
- 13 אדם תדירות - 03
- תדירות רפואית ארוכת טווח (אין קוד)

תדירות המסווגת כחברת 04	זכי תדירות המסווגת כחברת שירותי טיפול ופיקוח המסווגת כחברת
תדירות המסווגת כחברת 06	תדירות המסווגת כחברת שירותי טיפול ופיקוח
תדירות המסווגת כחברת 07	זכי תדירות המסווגת כחברת שירותי טיפול ופיקוח
תדירות רפואית ארוכת טווח	תדירות המסווגת כחברת שירותי טיפול ופיקוח

קודי תדירות נוספים

- שירותי -
- תדירות המסווגת כחברת -
- זכי תדירות המסווגת כחברת -
- זכי תדירות המסווגת כחברת שירותי טיפול ופיקוח
- זכי תדירות המסווגת כחברת -
- זכי תדירות המסווגת כחברת -
- זכי תדירות המסווגת כחברת שירותי טיפול ופיקוח
- זכי תדירות המסווגת כחברת שירותי טיפול ופיקוח

לפרטים נוספים על קודי תדירות, ראו את הטבלה.



تاریخ و فرزند نامبر کاتب

لائی انجمن سہولت دہلی فرزند کاتب

تاریخ کاتب فرزند نامبر کاتب

تاریخ و فرزند نامبر کاتب

تاریخ و فرزند نامبر کاتب  
تاریخ و فرزند نامبر کاتب  
تاریخ و فرزند نامبر کاتب 28 فرزند

تاریخ و فرزند نامبر کاتب  
تاریخ و فرزند نامبر کاتب 42 فرزند  
تاریخ و فرزند نامبر کاتب

تاریخ و فرزند نامبر کاتب 14 فرزند کاتب  
تاریخ و فرزند نامبر کاتب  
تاریخ و فرزند نامبر کاتب

تاریخ و فرزند نامبر کاتب  
(تاریخ و فرزند نامبر کاتب)

تاریخ و فرزند نامبر کاتب  
(تاریخ و فرزند نامبر کاتب)

تاریخ و فرزند نامبر کاتب

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. ماسٹر کے لئے  
پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج  
کا اعلان  
کے لئے

پہلے سہ ماہی کے امتحان کے نتائج  
کا اعلان

---

03



پہلے سہ ماہی کے  
امتحان کے

---

پہلے سہ ماہی کے  
امتحان کے

پہلے سہ ماہی کے  
امتحان کے

---

پہلے سہ ماہی کے  
امتحان کے



لەجە و پەرمانەکان و تەسکەکان و تەسکەکان

پەرمانەکان و تەسکەکان و تەسکەکان و تەسکەکان

1.

2.

پەرمانەکان

پەرمانەکان

---

پەرمانەکان و تەسکەکان و تەسکەکان و تەسکەکان.

پەرمانەکان:

---

پەرمانەکان:

---



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود  
رئيس مجلس التعليم  
الرياض، المملكة العربية السعودية

## د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

04



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

دوره اول آزمون استخدامی

دوره اول آزمون استخدامی

سؤالات تستی

آری

نه

در صورتی که ... / /

سؤالات تستی

آری

آری 3 بار

آری 6 بار

آری 12 بار

سؤالات تستی

آری

نه

(فردی ترقی کار)

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

فردی ترقی کار

ترقی:

ترقی کار ترقی کار:

فردی ترقی کار

ترقی:

ترقی:

فردی ترقی:

ترقی کار:

فردی ترقی کار

ترقی:

فردی ترقی:

ترقی کار:

ترقی:

ترقی کار:

ترقی کار ترقی کار:

تعمیر و تعمیرات ساختمانی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

شهادة اتمام  
الدراسة  
بالتفوق  
في  
الدراسة  
التي  
تحتوي  
على  
عدد  
٥٠٠٠  
ساعة  
دراسية  
موزعة  
على  
٥  
سنوات  
دراسية  
مستمرة

٥٥



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم



مکھیں ہر روز صبح اور شام اپنے دل سے دعا کر لیں

کہہ دوں گا کہ اللہ تعالیٰ میری زندگی میں برائیوں کو مٹا دے اور میری ہر بات کو قبول کرے

کہہ دوں گا کہ اللہ تعالیٰ میری ہر بات کو قبول کرے اور میری ہر بات کو قبول کرے

کہہ دوں گا کہ اللہ تعالیٰ میری ہر بات کو قبول کرے اور میری ہر بات کو قبول کرے

کہہ دوں گا کہ اللہ تعالیٰ میری ہر بات کو قبول کرے اور میری ہر بات کو قبول کرے

اللہ تعالیٰ میری ہر بات کو قبول کرے

مکھیں ہر روز صبح اور شام اپنے دل سے دعا کر لیں

اللہ تعالیٰ

اللہ تعالیٰ:

اللہ تعالیٰ میری ہر بات کو قبول کرے!

اللہ تعالیٰ میری ہر بات کو قبول کرے!

1. سہ ماہی کے ارد گرد کے علاقوں میں برآمدات سے ملنے والے سرمائے پر ٹیکسوں کی شرح، ان کی شرح

کا تخمینہ کرنے کی ضرورت ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم سلیمان خلیل  
مدير عام

مدير عام

مدير عام

مدير عام

---

06



مدير عام

مدير عام

---

مدير عام

مدير عام

---

مدير عام

קריאתו הראשונה של התנ"ך:

קריאתו השנייה של התנ"ך:

קריאתו השלישית של התנ"ך:

דגש על קריאתו של התנ"ך:

1.

2.

האם אתם יכולים לומר שהתנ"ך הוא ספר אחד?

כן

לא

האם אתם יכולים לומר שהתנ"ך הוא ספר אחד?

האם אתם יכולים לומר שהתנ"ך הוא ספר אחד?

כן

לא

לא

□ قورسەئى ھەتتە 12 ھەپتە ھەتتە ئۆزگەرتىش

قورسەئى ھەتتە ئۆزگەرتىش

□ سەھىھ تەرجىمە ئۆزگەرتىش

□ ئاچىش

(قورسەئى ئۆزگەرتىش)

قورسەئى ھەتتە ئۆزگەرتىش

قورسەئى ئۆزگەرتىش؛

سەھىھ:

ئاچىش ئۆزگەرتىش:

قورسەئى ئۆزگەرتىش

قورسەئى ئۆزگەرتىش:

قورسەئى:

قورسەئى ئۆزگەرتىش:

ئاچىش ئۆزگەرتىش:

قورسەئى ئۆزگەرتىش:

د څارنې دندې د ترمیم لړۍ

د څارنې دندې:

توسلنه:

د وخت د ترمیم:

د ځای:

د وخت د ترمیم:

د وخت د ترمیم د لاسوند:

د وخت د ترمیم د لاسوند:

(د وخت د ترمیم لړۍ)

د وخت د ترمیم

---

د وخت د ترمیم د لاسوند د وخت د ترمیم د لاسوند د وخت د ترمیم د لاسوند.

د وخت د ترمیم:

---

د وخت د ترمیم:

---

د وخت د ترمیم د لاسوند:

---

د وخت د ترمیم



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

تاريخ: 07/07/2020

---

07/07/2020



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم



دې ټولګو اړوند ارزښتونه اېښتلایم ښکاره کول.

ټولګو اړوند اېښتلایم ښکاره کول:

د اوسني اړوند ارزښتونه اېښتلایم ښکاره کول (د ټولګو اړوند ارزښتونه اېښتلایم ښکاره کول)  
د اوسني اړوند ارزښتونه اېښتلایم ښکاره کول (د ټولګو اړوند ارزښتونه اېښتلایم ښکاره کول)

ټولګو اړوند ارزښتونه اېښتلایم ښکاره کول

(ټولګو اړوند ارزښتونه اېښتلایم ښکاره کول)

د اوسني اړوند ارزښتونه اېښتلایم ښکاره کول

8. د اوسني اړوند ارزښتونه اېښتلایم ښکاره کول

ښکاره کول

ښکاره کول

9. داسو سولہواں ڈیم کی تعمیر؛

نئے داسو سولہواں ڈیم

اس کے ساتھ ساتھ داسو سولہواں ڈیم

کے ساتھ ساتھ داسو سولہواں ڈیم

(تعداد میں درج کریں)

داسو سولہواں ڈیم

ڈیم کی تعمیر کے ساتھ ساتھ

اس کے ساتھ ساتھ

داسو سولہواں ڈیم کی تعمیر کے ساتھ ساتھ داسو سولہواں ڈیم کی تعمیر کے ساتھ ساتھ داسو سولہواں ڈیم کی تعمیر کے ساتھ ساتھ

تعداد:

اس کے ساتھ ساتھ

داسو سولہواں ڈیم

داسو سولہواں ڈیم کی تعمیر کے ساتھ ساتھ

داسو سولہواں ڈیم کی تعمیر کے ساتھ ساتھ، اس کے ساتھ ساتھ داسو سولہواں ڈیم کی تعمیر کے ساتھ ساتھ

اس کے ساتھ ساتھ داسو سولہواں ڈیم کی تعمیر کے ساتھ ساتھ



توسعه فروش:

انجمن توسعه:

مجلس انجمن:

دانشگاه تهران / مرکز تحقیقات توسعه

کمیته:

توسعه فروش:

انجمن توسعه:

دکتر:

مجلس انجمن:

کمیته توسعه:

پژوهش:

(فردی توسعه)

پژوهش

---

دانشگاه تهران / مرکز تحقیقات توسعه

مجلس:

دنگو سړو کو بریسه اړی:

کومیز

اړی شمیر

6. دغه کرځوالی اوسلاندن سر د قلم سره جوړیږي.  
 7. لاندې اړی شمیر اړی شمیر ښکاره کړئ، کرځوالی څو اړی شمیر د قلم سره 14 کرځوالی اړی شمیر  
 ښکاري.

8. لاندې اړی شمیر اړی شمیر ښکاره کړئ، کرځوالی څو اړی شمیر د قلم سره لاندې لاندې اړی شمیر  
 لاندې اړی شمیر، لاندې اړی شمیر د قلم سره ښکاري.

9. کرځوالی اړی شمیر ښکاره کړئ:  
 (ا) کرځوالی اړی شمیر لاندې اړی شمیر اړی شمیر د قلم سره ښکاره کړئ.  
 (ب) کرځوالی اړی شمیر لاندې اړی شمیر اړی شمیر د قلم سره ښکاره کړئ.  
 (ج) کرځوالی اړی شمیر لاندې اړی شمیر اړی شمیر د قلم سره ښکاره کړئ.  
 د قلم سره اړی شمیر لاندې اړی شمیر د قلم سره ښکاره کړئ.  
 (د) کرځوالی اړی شمیر لاندې اړی شمیر د قلم سره ښکاره کړئ.  
 قلم سره ښکاره کړئ.

(ه) کرځوالی اړی شمیر لاندې اړی شمیر د قلم سره ښکاره کړئ.

(ع) ڊاڪٽريشن لاءِ لائسنس ڏيڻ وقت ٿيندڙ ڊيٽا ۽ ڊاڪيومينٽيشن لاءِ سڄي وقت ڊاڪٽريشن

ريسيڪٽو ڪارڊ ۽ ڊاڪيومينٽيشن ڪارڊ لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ ڏيڻ گهرجن ٿا.

10. ڊاڪٽريشن لاءِ لائسنس ڏيڻ وقت ٿيندڙ ڊيٽا ۽ ڊاڪيومينٽيشن ڪارڊ لاءِ سڄي وقت ڊاڪٽريشن

ڪارڊ ڏيڻ وقت ٿيندڙ ڊيٽا ۽ ڊاڪيومينٽيشن ڪارڊ لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ ڏيڻ گهرجن ٿا.

11. ٿيندڙ ڊيٽا ۽ ڊاڪيومينٽيشن ڪارڊ لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ ڏيڻ گهرجن ٿا،

ڊاڪٽريشن ڪارڊ لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ ڏيڻ گهرجن ٿا.

12. ٿيندڙ ڊيٽا ۽ ڊاڪيومينٽيشن ڪارڊ لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ ڏيڻ گهرجن ٿا،

ٿيندڙ ڊيٽا ۽ ڊاڪيومينٽيشن ڪارڊ لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ ڏيڻ گهرجن ٿا. (10) ڊيٽا ۽ ڊاڪيومينٽيشن ڪارڊ

لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ ڏيڻ گهرجن ٿا.

13. ڊيٽا ۽ ڊاڪيومينٽيشن ڪارڊ لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ ڏيڻ گهرجن ٿا.

14. ڊيٽا ۽ ڊاڪيومينٽيشن ڪارڊ لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ ڏيڻ گهرجن ٿا، 12 ڪارڊ لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ

ڏيڻ گهرجن ٿا.

15. ڊيٽا ۽ ڊاڪيومينٽيشن ڪارڊ لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ ڏيڻ گهرجن ٿا.

16. ڊيٽا ۽ ڊاڪيومينٽيشن ڪارڊ لاءِ سڄي وقت لاءِ ڪارڊ ڏيڻ گهرجن ٿا،



در دادگاه تجدیدنظر استان تهران در خصوص پرونده شماره ... (در مورد ...) (در مورد ...)

در دادگاه تجدیدنظر استان تهران در خصوص پرونده شماره ...

.1

.2

در خصوص

در خصوص پرونده شماره ... (در مورد ...)

ساز:

ساز:

در خصوص پرونده شماره ...



درآمد مشمول

1. درآمد مشمول از فروش اقسامی در تاریخ 14 فروردین 1395 از سوی شرکت سهامی عام توسعه و عمران تهران در تاریخ 14 فروردین 1395 به مبلغ 14 میلیارد ریال به حساب درآمد مشمول در تاریخ 14 فروردین 1395.
2. در تاریخ 14 فروردین 1395 از سوی شرکت سهامی عام توسعه و عمران تهران در تاریخ 14 فروردین 1395 به مبلغ 14 میلیارد ریال به حساب درآمد مشمول در تاریخ 14 فروردین 1395.
3. در تاریخ 14 فروردین 1395 از سوی شرکت سهامی عام توسعه و عمران تهران در تاریخ 14 فروردین 1395 به مبلغ 14 میلیارد ریال به حساب درآمد مشمول در تاریخ 14 فروردین 1395.
4. در تاریخ 14 فروردین 1395 از سوی شرکت سهامی عام توسعه و عمران تهران در تاریخ 14 فروردین 1395 به مبلغ 14 میلیارد ریال به حساب درآمد مشمول در تاریخ 14 فروردین 1395.
5. در تاریخ 14 فروردین 1395 از سوی شرکت سهامی عام توسعه و عمران تهران در تاریخ 14 فروردین 1395 به مبلغ 14 میلیارد ریال به حساب درآمد مشمول در تاریخ 14 فروردین 1395.
6. در تاریخ 14 فروردین 1395 از سوی شرکت سهامی عام توسعه و عمران تهران در تاریخ 14 فروردین 1395 به مبلغ 14 میلیارد ریال به حساب درآمد مشمول در تاریخ 14 فروردین 1395.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

09



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ

مَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ

(عَدَدٌ مُرَوِّعٌ)

مَرْيَمُ

مَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ وَمَرْيَمُ وَنَحْنُ

مَرْيَمُ:

مَرْيَمُ:



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. خدیجه بنت جبرئیل  
مدرسه ابتدائیه  
مدرسه ابتدائیه

مدرسه ابتدائیه

مدرسه ابتدائیه

مدرسه ابتدائیه  
مدرسه ابتدائیه  
مدرسه ابتدائیه

---

10



مدرسه ابتدائیه  
مدرسه ابتدائیه

---

مدرسه ابتدائیه  
مدرسه ابتدائیه

مدرسه

---

مدرسه ابتدائیه  
مدرسه ابتدائیه



(فردی تر کسره)

مردم فردی و خانواده‌ها مردم کسره و مردم

مردم فردی و خانواده‌ها مردم کسره

مردم:

مردم کسره کسره:

مردم فردی و خانواده‌ها مردم کسره

مردم:

مردم کسره کسره:

مردم/مردم کسره کسره

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره کسره

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره کسره

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره کسره

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم کسره:

(فۆزى ئىسپات قىلىش)

پىكىر قىلىش

بۇ قۇرۇلۇشنىڭ ئىسپات قىلىش ئۇسۇلىنى ئىسپات قىلىش.

ئىسپات:

ئىسپات:

بۇ قۇرۇلۇشنىڭ ئىسپات قىلىش ئۇسۇلىنى ئىسپات قىلىش.

ئىسپات:

پىكىر قىلىش

1. بۇ قۇرۇلۇشنىڭ ئىسپات قىلىش ئۇسۇلىنى ئىسپات قىلىش.
2. بۇ قۇرۇلۇشنىڭ ئىسپات قىلىش ئۇسۇلىنى ئىسپات قىلىش.
3. بۇ قۇرۇلۇشنىڭ ئىسپات قىلىش ئۇسۇلىنى ئىسپات قىلىش.
4. بۇ قۇرۇلۇشنىڭ ئىسپات قىلىش ئۇسۇلىنى ئىسپات قىلىش.
5. بۇ قۇرۇلۇشنىڭ ئىسپات قىلىش ئۇسۇلىنى ئىسپات قىلىش.
6. بۇ قۇرۇلۇشنىڭ ئىسپات قىلىش ئۇسۇلىنى ئىسپات قىلىش.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود  
وزير التعليم

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

وزير التعليم

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود  
وزير التعليم

---

11



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود  
وزير التعليم

---

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود  
وزير التعليم

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود

---

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود  
وزير التعليم





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

الجمهورية العربية السورية  
مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

---

12



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

דְּרִישׁוֹת מִשְׁנֵי הַמֵּשָׁנִים אֶתְּ זֵנוֹת דְּרִישׁוֹת

מִשְׁנֵי

אֶתְּ זֵנוֹת מִשְׁנֵי מִשְׁנֵי

אֶתְּ זֵנוֹת

זֵנוֹת דְּרִישׁוֹת מִשְׁנֵי הַמֵּשָׁנִים אֶתְּ זֵנוֹת

דְּרִישׁוֹת מִשְׁנֵי הַמֵּשָׁנִים אֶתְּ זֵנוֹת דְּרִישׁוֹת מִשְׁנֵי הַמֵּשָׁנִים

זֵנוֹת דְּרִישׁוֹת מִשְׁנֵי הַמֵּשָׁנִים אֶתְּ זֵנוֹת דְּרִישׁוֹת מִשְׁנֵי הַמֵּשָׁנִים

דְּרִישׁוֹת מִשְׁנֵי הַמֵּשָׁנִים אֶתְּ זֵנוֹת דְּרִישׁוֹת מִשְׁנֵי הַמֵּשָׁנִים:

دې ډول ښه ځانګړتیاوې لري:

ځواب:

دې ډول

دې ډول

---

دې ډول ښه ځانګړتیاوې لري، خو د دې ډول ښه ځانګړتیاوې نه دي.

ځواب:

ځواب:

دې ډول ښه ځانګړتیاوې لري:

ځواب:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. فخر محمد قاسم  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

الصفحة رقم 13

13



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم



دینسۆاری ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ

.4

.5

.6

تۆرۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ

(یۆزۆ تۆرۆ سۆزۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ. تۆرۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ سۆزۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ، ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ، ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ. 92 سۆزۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ. تۆرۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ.)

تۆرۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ

تۆرۆ ئامۆجی سۆزۆ قۆمۆ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د.عبدالمجید محمد صالح  
مدرس

بغداد

٢٠٢٠

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

---

14

یَسْتَأْذِنُ  
مَنْ

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





12. دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

13. دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

14. دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

(دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع)

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

دایره‌های هم‌مرکز و هم‌شعاع

سٔر:

أر أر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر

سٔر/سٔر سٔر:

سٔر سٔر:

سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر:

سٔر سٔر سٔر

سٔر سٔر:

(سٔر سٔر سٔر سٔر)

سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر سٔر

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

أَمَّا فِي تَرْجُمَةِ

تَرْتِيبُ التَّحْقِيقِ

سُئِلَ:

أَمَّا فِي تَرْجُمَةِ

تَرْجُمَةُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّرْتِيبِ

سُئِلَ:

جَازٍ:

تَرْجُمَةُ

تَرْجُمَةُ

تَرْجُمَةُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّرْتِيبِ

سُئِلَ:

جَازٍ:

تَرْجُمَةُ

تَرْجُمَةُ

تَرْجُمَةُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّرْتِيبِ

سُئِلَ:

جَازٍ:

تَرْجُمَةُ

تَرْجُمَةُ

تَرْجُمَةُ

تَرْجُمَةُ

تَرْجُمَةُ التَّحْقِيقِ بِمَعْنَى التَّرْتِيبِ

سُئِلَ:

جَازٍ:

تَرْجُمَةُ

تَرْجُمَةُ

تَرْجُمَةُ

تَرْجُمَةُ





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دَوْلَتِ سَوْدَانِی دَرَسِی لَیْسَی سَوْدَانِی دَرَسِی سَوْدَانِی

سَوْدَانِی دَرَسِی

دَرَسِی سَوْدَانِی

دَرَسِی سَوْدَانِی دَرَسِی سَوْدَانِی

---

15



دَرَسِی سَوْدَانِی  
سَوْدَانِی دَرَسِی

---

دَرَسِی سَوْدَانِی دَرَسِی سَوْدَانِی

دَرَسِی

---

دَرَسِی سَوْدَانِی دَرَسِی سَوْدَانِی

قرآن

دائرسازی نام رسد قرآن

.9

.10

.11

قرآن و قرآنی سائنس نام رسد قرآن

قرآن و قرآنی سائنس نام رسد قرآن

.1

.2

قرآن و قرآنی سائنس نام رسد قرآن

قرآن و قرآنی سائنس نام رسد قرآن

- .1
- .2

دەرس ۱۵ ۋە ۱۶ نىڭ مەزمۇنىنى تەكشۈرۈش ۋە يازما تەستىنى ئۆتكۈزۈش

- .1
- .2

(۱۵-دەرس ۋە ۱۶-دەرس)

دەرس ۱۵ ۋە ۱۶ نىڭ مەزمۇنىنى تەكشۈرۈش ۋە يازما تەستىنى ئۆتكۈزۈش

---

15. 15-دەرس ۋە 16-دەرس مەزمۇنىنى تەكشۈرۈش ۋە يازما تەستىنى ئۆتكۈزۈش

15-دەرس

16-دەرس

16. 16-دەرس مەزمۇنىنى تەكشۈرۈش ۋە يازما تەستىنى ئۆتكۈزۈش

16-دەرس

16-دەرس مەزمۇنىنى تەكشۈرۈش ۋە يازما تەستىنى ئۆتكۈزۈش

17. 17-دەرس مەزمۇنىنى تەكشۈرۈش ۋە يازما تەستىنى ئۆتكۈزۈش

17-دەرس مەزمۇنىنى تەكشۈرۈش ۋە يازما تەستىنى ئۆتكۈزۈش

17-دەرس مەزمۇنىنى تەكشۈرۈش ۋە يازما تەستىنى ئۆتكۈزۈش

17-دەرس مەزمۇنىنى تەكشۈرۈش ۋە يازما تەستىنى ئۆتكۈزۈش



مکتبہ اہل بیت:

قبرستان مدینہ منورہ

شماره ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتابخانه علم و ادب

مجله ۱۰۰

(فصل ۱۰۰ شماره ۱۰۰)

مجله علمی و ادبی

مجله علمی و ادبی

شماره:

مجله ۱۰۰ شماره ۱۰۰

مجله علمی و ادبی

شماره:

مجله ۱۰۰ شماره ۱۰۰

مجله علمی و ادبی

شماره:

مجله ۱۰۰ شماره ۱۰۰

مجله علمی و ادبی

شماره:

مجله ۱۰۰ شماره ۱۰۰

مجله علمی و ادبی

شماره:

مجله علمی و ادبی

شماره:

مجله علمی و ادبی

شماره:

مجله علمی و ادبی

مجله علمی و ادبی

سَمَرْهٖ اِرْحَمَہٗ:

فَیْسُرْ سَمَرْهٗ:

اِرْحَمَہٗ:

(اِرْحَمَہٗ فَا تَمْرَمَہٗ اِرْحَمَہٗ سَمَرْهٗ دَمَرْهٗ دَمَرْهٗ مَمَرْهٗ)

سَمَرْهٗ مَمَرْهٗ)

(فَیْسُرْ وَ سَمَرْهٗ مَمَرْهٗ)

اِرْحَمَہٗ

---

دَمَرْهٗ اِرْحَمَہٗ مَمَرْهٗ دَمَرْهٗ مَمَرْهٗ اِرْحَمَہٗ دَمَرْهٗ اِرْحَمَہٗ اِرْحَمَہٗ اِرْحَمَہٗ

سَمَرْهٗ:

---

سَمَرْهٗ:

---

دَمَرْهٗ سَمَرْهٗ اِرْحَمَہٗ:

---

سَمَرْهٗ:

---

پہلو

27. دائرہ قیادت میں سرپرستی کے نکتہ پر آج کے دن کے لئے ہمیں قیادت کی ضرورت ہے۔ قیادت کو صرف ایک شخص ہی نہیں دینا ہوتا ہے۔ اس کی بجائے اس کی ذمہ داری سب کو ملنی چاہئے۔

28. جس وقت ہم اپنے اپنے ذمہ داری کو نبھانے میں ترقی حاصل کریں، تو ہمیں اپنے آپ کو اپنے آپ سے زیادہ دیکھنا پڑے گا۔

29. ہمیں اپنے آپ کو اپنے آپ سے زیادہ دیکھنا پڑے گا۔ اس کے لئے ہمیں اپنے آپ کو اپنے آپ سے زیادہ دیکھنا پڑے گا۔

(ا) قیادت کے لئے ہمیں اپنے آپ کو اپنے آپ سے زیادہ دیکھنا پڑے گا۔

(ب) 3 دنوں میں قیادت کے لئے ہمیں اپنے آپ کو اپنے آپ سے زیادہ دیکھنا پڑے گا۔





د. فخر الحماد  
م. ب. حماد  
م. ب. حماد

د. فخر الحماد  
م. ب. حماد

---

16



د. فخر الحماد  
م. ب. حماد

---

د. فخر الحماد  
م. ب. حماد

د. فخر الحماد

---

د. فخر الحماد (م. ب. حماد)

دېرېزې:

1. سېر
2. اړخيز
3. اړخيز لږ سېر

دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې:

1

2

دېرېزې دېرېزې:

1. سېر اړخيز سېر (دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې)

دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې:

دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې دېرېزې:

.1

.2

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي

كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

كَمِيَلَايَا نِي نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي

أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي كَمِيَلَايَا نِي (أَسْرَى نِي كَمِيَلَايَا نِي)

1. מִי־הוּא דָּוִד בְּרֵךְ הַשָּׁמַיִם אֲדַמְּנוּ אֲדַמְּנוּ מִי־הוּא מִי־הוּא

אֲדַמְּנוּ

מִי־הוּא

2. מִי־הוּא דָּוִד בְּרֵךְ הַשָּׁמַיִם מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא

אֲדַמְּנוּ:

3. מִי־הוּא דָּוִד בְּרֵךְ הַשָּׁמַיִם מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא

4. מִי־הוּא דָּוִד בְּרֵךְ הַשָּׁמַיִם מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא

אֲדַמְּנוּ מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא:

5. מִי־הוּא דָּוִד בְּרֵךְ הַשָּׁמַיִם מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא

מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא

מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא מִי־הוּא



سید سید علی حسینی

تاریخ: ۱۳۰۲/۰۵/۰۵

محل: تهران

موضوع: ...

...

...

...

...

(...)

...

...

1. ...

...

...

...

2. ...

...

...

...

...

...

...

...

...

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد، چراغی که در راه می‌تابد، چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد، چراغی که در راه می‌تابد، چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

چراغی که در راه می‌تابد

پښتانه

30. د دغه نومبر په شلمه نېټه، د پښتانه په نوم 180 کورني شمېر په پښتانه د نومبر په شلمه نېټه د پښتانه په نوم  
د پښتانه په نوم.

31. پښتانه د نومبر په شلمه نېټه د پښتانه په نوم د پښتانه په نوم.

32. پښتانه په نوم د نومبر په شلمه نېټه د پښتانه په نوم د پښتانه په نوم د پښتانه په نوم د پښتانه په نوم.  
33. د نومبر په شلمه نېټه د پښتانه په نوم د پښتانه په نوم.

34. د نومبر په شلمه نېټه د پښتانه په نوم د نومبر په شلمه نېټه د پښتانه په نوم د نومبر په شلمه نېټه د پښتانه په نوم.

35. د نومبر په شلمه نېټه د پښتانه په نوم د نومبر په شلمه نېټه د پښتانه په نوم د نومبر په شلمه نېټه د پښتانه په نوم.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فخر محمد عیسیٰ صاحب  
سربراہ تعلیم،

سربراہ تعلیم،

پشاور۔

سربراہ تعلیم،  
سربراہ تعلیم،  
سربراہ تعلیم،  
سربراہ تعلیم،  
سربراہ تعلیم،

---

17



سربراہ تعلیم،  
سربراہ تعلیم،

---

سربراہ تعلیم،  
سربراہ تعلیم،

سربراہ

---

سربراہ تعلیم،  
سربراہ تعلیم،

דאָס פּראָגראַם

פּראָגראַם פּאַרטיקלן פֿאַר דאָס פּראָגראַם

1. פּראָגראַם פּאַרטיקלן:

2. פּראָגראַם פּאַרטיקלן:

3. פּראָגראַם:

פּראָגראַם

פּראָגראַם

פּראָגראַם

פּראָגראַם

פּראָגראַם

דאָס פּראָגראַם פּאַרטיקלן פֿאַר דאָס פּראָגראַם:

4. פּראָגראַם:

5. פּראָגראַם פּאַרטיקלן פֿאַר דאָס פּראָגראַם:

פּראָגראַם פּאַרטיקלן

רסרי צוטר

רסרי צוטר טר

לאַגזיר רסרי צוטר סרדו

הערבאדי טרועה צוטרפערנדי צוטרפערנדי צוטרפערנדי טרועה:

די טערה טרועה:

הערבאדי טרועה צוטרפערנדי צוטרפערנדי צוטרפערנדי טרועה:

הערבאדי טרועה צוטרפערנדי צוטרפערנדי צוטרפערנדי טרועה:

רעקורדירט טרועה טרועה

שטערבונג טרועה הערבאדי טרועה טרועה אן טרועה טרועה

שטערבונג טרועה הערבאדי טרועה טרועה אן טרועה טרועה

6. טראכער אר זי טרועה טרועה טרועה טרועה

7. טראכער אר זי טרועה טרועה טרועה טרועה

ארועה

ארועה זי: (צוטר אן ארועה טרועה טרועה טרועה)

ארועה טרועה

ארועה טרועה טרועה טרועה טרועה טרועה טרועה טרועה טרועה:

אויס

צוטרפערנדי טרועה טרועה טרועה טרועה טרועה טרועה טרועה טרועה:

(قوۇنى مەنبەسى ۱۶)

قوۇنى مەنبەسى

□ قىزىق ۋە مۇھىم ۋە مۇھىم

□ مۇھىم مەنبەسى

قىزىق مەنبەسى، مۇھىم مەنبەسى، مۇھىم مەنبەسى، مۇھىم مەنبەسى، مۇھىم مەنبەسى، مۇھىم مەنبەسى، مۇھىم مەنبەسى، مۇھىم مەنبەسى

مەنبەسى:

مۇھىم مەنبەسى:

قىزىق ۋە مۇھىم مەنبەسى

مۇھىم مەنبەسى، مۇھىم مەنبەسى، مۇھىم مەنبەسى:

قوۇنى مەنبەسى، قىزىق مەنبەسى، قىزىق مەنبەسى، قىزىق مەنبەسى، قىزىق مەنبەسى، قىزىق مەنبەسى:

قىزىق مەنبەسى، قىزىق مەنبەسى، قىزىق مەنبەسى:

قىزىق مەنبەسى، قىزىق مەنبەسى، قىزىق مەنبەسى

قىزىق مەنبەسى:

قىزىق مەنبەسى:

مکتبہ اہل بیت:

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

(کتاب سیرت ج ۱)

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

کتاب سیرت ج ۱

مکتوبہ ارجو:

فونڈ سروسز

پتہ:

مکتوبہ ارجو:

فونڈ سروسز

پتہ:

(فونڈ سروسز)

پتہ

---

دو فونڈ پر فونڈ ڈیولپمنٹ کے لئے درخواستیں ارسال کرنے کے لئے درخواستیں.

پتہ:

---

پتہ:

---

دو فونڈ سروسز پر فونڈ:

---

پتہ

---

36. ستر کا ارتداد کسی دین سے ارتداد نہیں ہے، اور کسی دین سے ارتداد کسی دین سے ارتداد نہیں ہے۔
37. ستر کا ارتداد کسی دین سے ارتداد نہیں ہے، اور کسی دین سے ارتداد کسی دین سے ارتداد نہیں ہے۔
38. دین سے ارتداد کسی دین سے ارتداد نہیں ہے۔
39. دین سے ارتداد کسی دین سے ارتداد نہیں ہے، اور کسی دین سے ارتداد کسی دین سے ارتداد نہیں ہے۔
40. دین سے ارتداد کسی دین سے ارتداد نہیں ہے، اور کسی دین سے ارتداد کسی دین سے ارتداد نہیں ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

رئيس مجلس التعليم

---

18



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم



دستورالعمل سوالات و پاسخ‌ها در امتحان:

8. دستورالعمل سوالات

سوالات به صورت

امتحان به صورت

امتحان به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان

امتحان به صورت

دستورالعمل سوالات و پاسخ‌ها در امتحان به صورت

(ر) سوالات به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان

(ر) سوالات به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان

(ر) سوالات به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان

سوالات به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان

سوالات به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان

(ر) سوالات به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان

(ر) سوالات به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان

(ر) سوالات به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان به صورت سوالات و پاسخ‌ها در امتحان

9. דַּחְרֵי אֲבוֹת וְעֲבָדָם אֵינוֹ מְסֻמָּה לְדַחְרֵי בְּרִיּוֹתָם:

דַּחְרֵי מֵתִים:

אֲרַם לֵב מֵתֵי מֵתִים:

אֲרַם לֵב:

דַּחְרֵי מֵתֵי מֵתִים:

רַחֲמֵי מֵתִים וְשִׂיחַת מֵתֵי מֵתִים דַּחְרֵי בְּרִיּוֹתָם מֵתֵי מֵתִים מֵתֵי מֵתִים:

אֲרַם לֵב מֵתֵי מֵתִים דַּחְרֵי מֵתֵי מֵתִים מֵתֵי מֵתִים:

רַחֲמֵי מֵתִים וְשִׂיחַת מֵתֵי מֵתִים דַּחְרֵי בְּרִיּוֹתָם מֵתֵי מֵתִים מֵתֵי מֵתִים:

רַחֲמֵי מֵתִים וְשִׂיחַת מֵתֵי מֵתִים דַּחְרֵי בְּרִיּוֹתָם מֵתֵי מֵתִים מֵתֵי מֵתִים:

רַחֲמֵי מֵתִים וְשִׂיחַת מֵתֵי מֵתִים דַּחְרֵי בְּרִיּוֹתָם מֵתֵי מֵתִים מֵתֵי מֵתִים:

(فردی ترمیم کار)

موضوع قرارداد

تغییر و یا حذف و یا اضافه

حذف و یا اضافه

این قرارداد منعقد گردید و طرفین آن در خصوص کلیه جزئیات و شرایط و ضوابط و مقررات و نحوه اجرا و مدت و مبلغ آن توافق نمودند و این قرارداد را در تاریخ ... در محل ... امضاء و مهر کردند.

مهر:

اینجانب ...

تغییر و یا حذف و یا اضافه

و یا حذف و یا اضافه و یا اضافه:

موضوع قرارداد اینست، که طرفین در مورد ... توافق نمودند و این قرارداد را در تاریخ ... در محل ... امضاء و مهر کردند.

اینجانب ...

موضوع قرارداد اینست، که طرفین در مورد ... توافق نمودند و این قرارداد را در تاریخ ... در محل ... امضاء و مهر کردند.

اینجانب ...

تغییر و یا حذف و یا اضافه:

مهر و امضاء:

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

توسعه میسر:

توسعه میسر در زمینه های مختلف

در:

(توسعه میسر در زمینه های مختلف)

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر / توسعه میسر

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر / توسعه میسر

توسعه میسر:

توسعه میسر:

در:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

توسعه میسر:

(توسعه میسر در زمینه های مختلف)

توسعه میسر

توسعه میسر در زمینه های مختلف



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

19



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

د. قاسم محمد صالح

مدير

---

د. قاسم محمد صالح

تشریح و تفسیر سوره بقره آیت ۱۰

۱۰. تَرَكُوا دِيَارَهُمْ

مَدِينَتَهُمْ كَذَلِكَ

اَنْزَلْنَاهُمْ فِيهَا

اَنْزَلْنَاهُمْ فِيهَا

اَنْزَلْنَاهُمْ فِيهَا

تَرْكُوا دِيَارَهُمْ وَتَرَكُوهُنَّ كَذَلِكَ تَرَكُوهُنَّ كَذَلِكَ تَرَكُوهُنَّ كَذَلِكَ

(ر). كَذَلِكَ تَرَكُوهُنَّ كَذَلِكَ تَرَكُوهُنَّ كَذَلِكَ تَرَكُوهُنَّ كَذَلِكَ

(ر). كَذَلِكَ تَرَكُوهُنَّ كَذَلِكَ

اَنْزَلْنَاهُمْ فِيهَا

اَنْزَلْنَاهُمْ فِيهَا

(ر) اَنْزَلْنَاهُمْ فِيهَا اَنْزَلْنَاهُمْ فِيهَا اَنْزَلْنَاهُمْ فِيهَا

(ر) اَنْزَلْنَاهُمْ فِيهَا اَنْزَلْنَاهُمْ فِيهَا

تشریح و تفسیر سوره بقره آیت ۱۱



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

اسناد

(فردی - گروهی)

موضوع

---

کتب و اسناد

مجلات

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

دې څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره

د څېړنې لپاره د څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره د څېړنې لپاره، د څېړنې لپاره د څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره د څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره د څېړنې لپاره

د څېړنې لپاره د څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره:

(د څېړنې لپاره د څېړنې لپاره)

د څېړنې لپاره د څېړنې لپاره د څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره د څېړنې لپاره:

د څېړنې لپاره د څېړنې لپاره:

سرتیرو:

سرتیرو:

اوریخ نای سرتیرو سرتیرو:

اوریخ نای سرتیرو سرتیرو:

قورج/مخسوخ سرتیرو سرتیرو

قورج/مخسوخ سرتیرو سرتیرو

کی سرتیرو:

کی سرتیرو:

دی:

دی:

قوسوی قورج:

قوسوی قورج:

مورتی ارجو:

مورتی ارجو:

دورج سرتیرو/سرتیرو سرتیرو

دورج سرتیرو/سرتیرو سرتیرو

کی سرتیرو:

کی سرتیرو:

قوسوی قورج:

قوسوی قورج:

دی:

دی:

مورتی ارجو:

مورتی ارجو:

قوسوی سرتیرو سرتیرو:

قوسوی سرتیرو سرتیرو:

اوریخ:

اوریخ:

(فردی رهنمودها)

مقدمه

---

در فصول زیر، هر فصلی که در آن ذکر شده است، در آن فصل رهنمودها ارائه شده است.

توضیح:

توضیح:

---

در فصول زیر، هر فصلی که در آن ذکر شده است، در آن فصل رهنمودها ارائه شده است.

---

توضیح:

---

پیشنهادات

45. در فصول زیر، هر فصلی که در آن ذکر شده است، در آن فصل رهنمودها ارائه شده است.

46. در فصول زیر، هر فصلی که در آن ذکر شده است، در آن فصل رهنمودها ارائه شده است.

47. در فصول زیر، هر فصلی که در آن ذکر شده است، در آن فصل رهنمودها ارائه شده است. 12 فصل اول.

48. در فصول زیر، هر فصلی که در آن ذکر شده است، در آن فصل رهنمودها ارائه شده است.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دائرة التعليم والمناهج  
القطاع العام

الرياضة

الرياضة

الرياضة  
الرياضة / الرياض  
الرياضة / الرياض  
الرياضة / الرياض

20



الرياضة  
الرياضة

الرياضة / الرياض

الرياضة

الرياضة / الرياض

ژباړنيزې پوځي

د اوسني واکمن

1.  د واکمن واکمني
2.  د واکمن واکمني د واکمن واکمني
3.  د واکمن واکمني د واکمن واکمني

د واکمن واکمني د واکمن واکمني د واکمن واکمني:

د واکمن واکمني 18 ورځو ترمنځ د واکمن واکمني د واکمن واکمني:

د واکمن واکمني د واکمن واکمني د واکمن واکمني:

د واکمن واکمني د واکمن واکمني د واکمن واکمني:

موسرى ارىدى فۇمىراسىم ۋە تۇمىراسىم كۆرسىتىش:

چۈشەنچە بىر قاتار كۆرسىتىش ۋە تۇمىراسىم كۆرسىتىش:

1. تۇمىراسىم:

تۇمىراسىم كۆرسىتىش

تۇمىراسىم كۆرسىتىش

تۇمىراسىم كۆرسىتىش

تۇمىراسىم كۆرسىتىش

تۇمىراسىم كۆرسىتىش

2. تۇمىراسىم:

تۇمىراسىم كۆرسىتىش كۆرسىتىش:

تۇمىراسىم كۆرسىتىش كۆرسىتىش:

تۇمى:

تۇمى:

3. چۈشەنچە بىر قاتار كۆرسىتىش ۋە تۇمىراسىم كۆرسىتىش:

تۇمىراسىم كۆرسىتىش

تۇمىراسىم كۆرسىتىش

تۇمىراسىم كۆرسىتىش

تۇمىراسىم كۆرسىتىش كۆرسىتىش:

تۇمىراسىم كۆرسىتىش كۆرسىتىش:

تۇمىراسىم كۆرسىتىش كۆرسىتىش:



(فردی ترانس کور)

موسسه تخصصی

تخصصی و بازرگانی

اجتماعی

موسسه تخصصی و بازرگانی، گروه آموزشی، دوره کارشناسی، رشته مدیریت، گرایش مدیریت بازرگانی، واحد تهران

سرمه:

ارائه شده است:

تخصصی و بازرگانی

فصلنامه تخصصی و بازرگانی، دوره کارشناسی، رشته مدیریت، گرایش مدیریت بازرگانی، واحد تهران

موسسه تخصصی و بازرگانی، گروه آموزشی، دوره کارشناسی، رشته مدیریت، گرایش مدیریت بازرگانی، واحد تهران

ارائه شده است:

موسسه تخصصی و بازرگانی

٤/٥ | ٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

(٤٠٠٠ | ٤٠٠٠)

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠

٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

٤٠٠٠ | ٤٠٠٠

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

(د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې)

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

درماتیت

1. در کودکان و بزرگسالان، درماتیت به دلیل عفونت با میکروارگانیسمها، به ویژه با قارچها و باکتریها، ایجاد میشود. درماتیت باکتریایی، درماتیت قارچیه و درماتیت آلرژیک از جمله انواع آن است. درماتیت آلرژیک، در نتیجه تماس با موادی است که سیستم ایمنی بدن را تحریک میکنند. درماتیت آلرژیک، در نتیجه تماس با موادی است که سیستم ایمنی بدن را تحریک میکنند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. فخر محمد باقر / د. فخر محمد باقر

مدرس / مدرس

بغداد / بغداد

د. فخر محمد باقر / د. فخر محمد باقر

21



د. فخر محمد باقر

مدرس

د. فخر محمد باقر / د. فخر محمد باقر

د. فخر محمد باقر

د. فخر محمد باقر / د. فخر محمد باقر

آلہاء و اولیاء سے دعا ہے کہ اسی کی مدد سے اس کتاب کو

آسان و مفید بنایا جائے:

آلہاء و اولیاء سے دعا ہے کہ اسی کی مدد سے اس کتاب کو

آسان و مفید بنایا جائے۔ آمین۔

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

تاريخ التقرير:

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

تاريخ التقرير:

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

تاريخ التقرير:

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

تاريخ التقرير:

تاريخ التقرير:

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

تاريخ التقرير:

تاريخ التقرير:

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

أنا دكتور/ة في تخصصي المذكور، وأؤكد صحة المعلومات الواردة في هذا التقرير.

د راتړه خبرو اترو د لاسلیک په مهال د ۱۹۹۰م کال د

د راتړه خبرو اترو د لاسلیک په مهال د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د

د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د ۱۹۹۰م کال د



---

ص ۳۰

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فخر محمد قاسم  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

الوزارة العامة للتعليم  
مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

---

22 30



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

د افغانستان د حکومت

د افغانستان د حکومت

د افغانستان د حکومت

(د افغانستان د حکومت)

د افغانستان د حکومت

---

د افغانستان د حکومت

د افغانستان د حکومت

د افغانستان د حکومت

د افغانستان د حکومت

د افغانستان د حکومت

د افغانستان د حکومت

قرارداد/مکتبہ سہ ماہیہ ۱۹۷۰ء

۷۷۷ سہ ماہیہ:

۷۷۷:

۷۷۷ سہ ماہیہ:

۷۷۷ سہ ماہیہ:

قرارداد/مکتبہ سہ ماہیہ ۱۹۷۰ء

۷۷۷ سہ ماہیہ:

۷۷۷:

۷۷۷ سہ ماہیہ:

۷۷۷ سہ ماہیہ:

قرارداد/مکتبہ سہ ماہیہ ۱۹۷۰ء

۷۷۷ سہ ماہیہ:

۷۷۷:

۷۷۷ سہ ماہیہ:

۷۷۷ سہ ماہیہ:

قرارداد/مکتبہ سہ ماہیہ ۱۹۷۰ء

۷۷۷ سہ ماہیہ:

۷۷۷:

۷۷۷ سہ ماہیہ:

۷۷۷ سہ ماہیہ:

۷۷۷ سہ ماہیہ ۱۹۷۰ء / ۷۷۷ سہ ماہیہ ۱۹۷۰ء / ۷۷۷ سہ ماہیہ ۱۹۷۰ء

۷۷۷ سہ ماہیہ ۱۹۷۰ء / ۷۷۷ سہ ماہیہ ۱۹۷۰ء / ۷۷۷ سہ ماہیہ ۱۹۷۰ء

۷۷۷ سہ ماہیہ:

(۷۷۷ سہ ماہیہ ۱۹۷۰ء)

۷۷۷ سہ ماہیہ

□ ځي ستره وياو ځي تره وياو

□ اړه اړه

ځي ستره وياو اړه اړه ستره وياو اړه اړه ستره وياو اړه اړه ستره وياو اړه اړه

ستره:

اړه اړه ستره:

ځي ستره وياو ستره

وياو وياو اړه اړه ستره:

وځي ستره اړه، وځي ستره وياو اړه اړه ستره:

اړه اړه وځي ستره اړه:

وځي ستره اړه اړه ستره

اړه اړه ستره:

وځي ستره:

ستره اړه:

وځي ستره

ځي ستره وياو:

وځي ستره

پښتو:

(پښتو ژبې ته ژباړل)

پښتو

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په اړه دی.

پښتو:

پښتو:

پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن:

پښتو

پښتو

1. پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په اړه دی. د پښتو ژبې په اړه د پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په اړه دی. د پښتو ژبې په اړه د پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په اړه دی.
2. د پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په اړه دی. د پښتو ژبې په اړه د پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په اړه دی. د پښتو ژبې په اړه د پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په اړه دی.
3. پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په اړه دی. د پښتو ژبې په اړه د پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په اړه دی. د پښتو ژبې په اړه د پښتو ژبې ته ژباړل شوی متن د پښتو ژبې په اړه دی.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. محمد عبدالمنعم عبدالمنعم  
م. س. س. س. س. س.  
د. محمد عبدالمنعم

م. س. س. س. س. س.

---

23



س. س. س. س. س.

---

م. س. س. س. س. س.

م. س. س. س. س. س.

---

م. س. س. س. س. س.



مکتوبہ ذوق و تہذیب کے لئے

مکتوبہ ذوق و تہذیب کے لئے

مکتوبہ ذوق و تہذیب کے لئے

رہنما کے لئے

رہنما کے لئے

1.

2.

3.

مکتوبہ ذوق و تہذیب کے لئے

(فردی ترمینر ۱۰)

موضوع ترمینر

□ ترمینر و سایر دستورات

□ جدول ترمینر

تیم ترمینر و سایر دستورات در این ترمینر به صورت جداگانه در جدول ترمینر

موضوع:

ارائه و ترمینر:

تیم ترمینر و سایر دستورات

و سایر دستورات در این ترمینر به صورت جداگانه

موضوع ترمینر، و سایر دستورات در این ترمینر به صورت جداگانه

ارائه و ترمینر:

موضوع ترمینر و سایر دستورات

ارائه و ترمینر:

موضوع ترمینر:

موضوع ترمینر:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

(قوت سرتکه)

قوت سرتکه

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه:

قوت سرتکه

قوت سرتکه:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. فاضل محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

م. فاضل محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

24



م. فاضل محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

م. فاضل محمد صالح  
مدير عام التعليم

م. فاضل محمد صالح

---

م. فاضل محمد صالح  
مدير عام التعليم

دَرسِ خَوَاتِمِ وَبَاقِ حُجَّتِ اَرْكَانِ اَسْمِ مَجْمُوعِ نَسَبِ عَجْرِي سَوَادِ:

دَرسِ خَوَاتِمِ وَبَاقِ اَسْمِ اَرْكَانِ سَوَادِ:

سَوَادِ

سَرِ

مَجْمُوعِ

مَجْمُوعِ سَوَادِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

25



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

دواړو پلوی د دودونو

سرس:

اړه لاء سرس:

سرسو دودونو د دودونو

سرس:

اړه لاء سرس:

وړاندوینه لاندې د سرس دودونو:

سرسو دودونو د دودونو / په دودونو کې سرس اړه لاندې د سرس دودونو سرس:

د سرس دودونو د دودونو (د سرس دودونو د دودونو)

د سرس دودونو د دودونو د دودونو د دودونو

.1

.2

د سرس دودونو د دودونو د دودونو د دودونو

.1



اَوَّلُ مَا نَسِيَ

سَوْرَةٍ

سَرِيحَةٍ

مُحَمَّدٍ

مُحَمَّدٍ سَرِيحَةٍ

ثُمَّ نَسِيَ

سَوْرَةٍ

سَرِيحَةٍ

مُحَمَّدٍ

مُحَمَّدٍ سَرِيحَةٍ / اِسْرِيحَةٍ سَرِيحَةٍ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فخر الدین محمد رفیق، ڈائریکٹر، تعلیم، حکومت سندھ

سر، سندھ

تھانہ، سندھ

ذرا، ڈائریکٹر، تعلیم، حکومت سندھ

---

26



ڈائریکٹر،  
تعلیم، سندھ

---

ڈائریکٹر، تعلیم، سندھ

ذرا

---

ڈائریکٹر، تعلیم، سندھ

هنا نتحدث عن بعض من أهم ما نتعلمه من هذه التجربة

□ **التعاون** من أهم ما نتعلمه من هذه التجربة، لأننا نعمل في فريق واحد، ونحتاج إلى التعاون لكي نحقق أهدافنا.

سؤال

□ **التواصل** من أهم ما نتعلمه من هذه التجربة، لأننا نحتاج إلى التواصل مع أعضاء فريقنا لكي نحقق أهدافنا.

□ **المسئولية** من أهم ما نتعلمه من هذه التجربة، لأننا نحتاج إلى تحمل المسئولية عن أعمالنا لكي نحقق أهدافنا.

□ **التسامح** من أهم ما نتعلمه من هذه التجربة، لأننا نحتاج إلى التسامح مع أعضاء فريقنا لكي نحقق أهدافنا.

سؤال

هنا نتحدث عن بعض من أهم ما نتعلمه من هذه التجربة

هنا نتحدث عن بعض من أهم ما نتعلمه من هذه التجربة

سؤال

سؤال:

سؤال

سؤال



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

27 30



م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

م. قاسم محمد صالح

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم



- 1.
- 2.

(فردی شرفنامه)

شرفنامه فردی

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

تاریخ: ...

نام و نام خانوادگی: ...

شماره:

ردیف:

توضیحات:

محل: ...

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

توضیحات:

ردیف:

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

تاریخ: ...

نام و نام خانوادگی: ...

شماره:

ردیف:

توضیحات:

محل: ...

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

توضیحات:

ردیف:



مکتبہ اہل بیت:

مکتبہ اہل بیت:

کتابت و تصانیف اہل بیت و صحابہ کرام و ائمہ اطہار علیہم السلام:

کتابت و تصانیف اہل بیت و صحابہ کرام و ائمہ اطہار علیہم السلام:

کتابت و تصانیف اہل بیت و صحابہ کرام و ائمہ اطہار علیہم السلام:

کتابت و تصانیف اہل بیت و صحابہ کرام و ائمہ اطہار علیہم السلام:

(تقریباً ۱۰۰۰ تصانیف)

مکتبہ اہل بیت

کتابت و تصانیف اہل بیت و صحابہ کرام و ائمہ اطہار علیہم السلام:

مکتبہ:

مکتبہ:

کتابت و تصانیف اہل بیت و صحابہ کرام و ائمہ اطہار علیہم السلام:

مکتبہ:









سید

۳۳۱

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

(تذکرہ سید محمد علی شاہ)

16 فروری 1443

15 جنوری 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

(سنة 2020م - 2021م)

---

30



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

## سریختہ

(خارجہ سہولتوں کی سرپرستی)

(خارجہ سہولتوں کی سرپرستی)

(داخلہ کی سرپرستی)

16 فروری 1443

15 جنوری 2022



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فخر محمد قاسم  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

مدير عام التعليم

---

31

---

مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم

לעג אדער געבן און קענען דאס ווערן

1. רשעים זענען קעגן גאט און זיי זענען געווען געווען | זיי האבן שוין געזען:
2. קעגן דער גאטער און געזען געווען און געזען געווען, קעגן דער גאטער און געזען געווען און געזען געווען.

לעג אדער געבן און קענען דאס ווערן

שרים:

און געבן און קענען דאס ווערן:

לעג אדער געבן און קענען דאס ווערן

1. שרעים זענען קעגן גאט און זיי זענען געווען געווען:
2. און געבן און קענען דאס ווערן און געבן און קענען דאס ווערן, און געבן און קענען דאס ווערן:
  - און געבן און קענען דאס ווערן און געבן און קענען דאס ווערן
  - און געבן און קענען דאס ווערן און געבן און קענען דאס ווערן
3. לעג אדער געבן און קענען דאס ווערן:

(און געבן און קענען דאס ווערן און געבן און קענען דאס ווערן, און געבן און קענען דאס ווערן און געבן און קענען דאס ווערן)

און געבן און קענען דאס ווערן און געבן און קענען דאס ווערן (און געבן און קענען דאס ווערן)
4. לעג אדער געבן און קענען דאס ווערן און געבן און קענען דאס ווערן:

(און געבן און קענען דאס ווערן און געבן און קענען דאס ווערן)
5. לעג אדער געבן און קענען דאס ווערן:

ساج رډنډونو لاندو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو

ساج رډنډونو ٽيمونو ٽيمونو

ساج رډنډونو ٽيمونو ٽيمونو

سرتو:

سرتو:

اڀرڻ لاءِ سرتو ٿيو:

اڀرڻ لاءِ سرتو ٿيو:

ٽيمونو/ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو

ٽيمونو/ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو

ٽي سرتو:

ٽي سرتو:

ٽي:

ٽي:

ٽيمونو ٽيمونو:

ٽيمونو ٽيمونو:

ٽيمونو ٽيمونو:

ٽيمونو ٽيمونو:

ٽيمونو ٽيمونو/ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو

ٽيمونو ٽيمونو/ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو

ٽي سرتو:

ٽي سرتو:

ٽيمونو ٽيمونو:

ٽيمونو ٽيمونو:

ٽي:

ٽي:

ٽيمونو ٽيمونو:

ٽيمونو ٽيمونو:

ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو

ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو

ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو

ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو ٽيمونو

## پہلی خبر

---

دنیوی دنیا میں رہنے والے لوگوں کو خدا کی رضا اور رزق میں کمی نہیں آتی۔

پتہ:

---

پتہ:

---

دنیوی دنیا میں رہنے والے لوگوں کو خدا کی رضا اور رزق میں کمی نہیں آتی۔

---

پتہ:

## پہلی خبر

49. کبھی کبھی ہمیں اپنے آپ کو دیکھ کر حیرت آتی ہے کہ یہ سب کچھ ہمیں کیسے مل رہا ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فخر السید، ڈائریکٹر، تعلیم و تحقیق، حکومت سندھ

سر، سندھ

دہلی، سندھ

حکومت سندھ، سندھ

---

32



ی سید

سر

---

سر، سندھ

سر

---

سر، سندھ



سٺ ٿيڻ.

اڌ ٽيڪس سٺ ٿيڻ لاءِ ڏنل ڳالهه ڏسو ۽ ڏاڍو ڏسو؛

سٺ ٿيڻ.

اڌ ٽيڪس سٺ ٿيڻ.

ڏنل ڳالهه ڏسو ۽ ڏاڍو ڏسو؛

سٺ ٿيڻ.

سٺ ٿيڻ.

(ڏنل ڳالهه ڏسو)

ڏنل ڳالهه ڏسو ۽ ڏاڍو ڏسو؛

ڏنل ڳالهه ڏسو ۽ ڏاڍو ڏسو؛

سٺ ٿيڻ:

ڏنل ڳالهه ڏسو ۽ ڏاڍو ڏسو؛

ڏنل ڳالهه ڏسو ۽ ڏاڍو ڏسو؛

سٺ ٿيڻ:

ڏنل ڳالهه ڏسو ۽ ڏاڍو ڏسو؛

ڏنل ڳالهه ڏسو ۽ ڏاڍو ڏسو؛

سٺ ٿيڻ:

ڏنل ڳالهه ڏسو ۽ ڏاڍو ڏسو؛

ڏنل ڳالهه ڏسو ۽ ڏاڍو ڏسو؛

سٺ ٿيڻ:

ڏنل ڳالهه ڏسو ۽ ڏاڍو ڏسو؛

قوسوی قوش:

قوسوی قوش:

مکتوب احوال:

مکتوب احوال:

دستور دیرینه/دیرینه احوال

دستور دیرینه/دیرینه احوال

کی سوس:

کی سوس:

قوسوی قوش:

قوسوی قوش:

د:د

د:د

مکتوب احوال:

مکتوب احوال:

ماجوس د سوس احوال د سوس قوش

ماجوس د سوس احوال د سوس قوش

سوسه سوسه احوال د سوس احوال د سوس

سوسه سوسه احوال د سوس احوال د سوس

ماجوس احوال:

د سوسه

د سوسه احوال د سوسه احوال د سوسه احوال

سوس:

سوس:



---

دې ټول شوق پر سره لري:

---

هوښ

---

### پر سره لري

50. دې ټول څو لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي.
51. دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي.
52. دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي.
- دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي.
- دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي.
- دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي، خو دې ټول لاريون ته رسيدل شوي دي.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فخر محمد قاسم  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

الوزارة العامة للتعليم  
مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

33



مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

مدير

مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

دېرېمېر شېخېمېرې شېمېرې دېرېمېر

څو ډېرېمېرې دېرېمېرې

څو ډېرېمېرې دېرېمېرې

دېرېمېرې شېمېرېمېرې:

دېرېمېرې شېمېرېمېرېمېرې:

څو ډېرېمېرېمېرې شېمېرېمېرې دېرېمېرې شېمېرېمېرې:

كردن نامه های مربوط به کمیته های زیر:

- 1
- 2

كردن نامه های مربوط به کمیته های زیر:

ساز:

در این کمیته ها:

كردن نامه های مربوط به کمیته های زیر:

ساز:

در این کمیته ها:

این کمیته

---

در این کمیته ها:

ساز:

ساز:

---

د کونړ د سرومې برید وروسته:

---

سپین

---

د کونړ د سرومې برید وروسته د کونړ د سرومې برید وروسته د کونړ د سرومې برید وروسته

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

الوزارة العامة للتعليم  
مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

34



مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

مدير

مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

کردۆی نۆبە

کردۆی راسدەر و سەرگەرمانی مەسئولەتی

١. کردۆی راسدەر

٢. کردۆی سەرگەرمانی مەسئولەتی

کردۆی سەرگەرمانی مەسئولەتی و سەرگەرمانی مەسئولەتی ئەرێنی مەسئولەتی مەسئولەتی:

٣. کردۆی سەرگەرمانی مەسئولەتی و سەرگەرمانی مەسئولەتی؟

פֻּזְזוּ אֶת הַבְּנֵי אֶתְכֶם

פֻּזְזוּ אֶת הַבְּנֵי אֶתְכֶם

בְּכִי וְבִדְמָעִים תִּשְׁמְרוּ אֶת הַבְּנֵי אֶתְכֶם?

אֵין מִדְּמָעִים

אֵין מִדְּמָעִים

בְּכִי וְבִדְמָעִים תִּשְׁמְרוּ אֶת הַבְּנֵי אֶתְכֶם?

מִדְּמָעִים

מִדְּמָעִים

אֵין מִדְּמָעִים וְאֵין מִדְּמָעִים, פֻּזְזוּ אֶת הַבְּנֵי אֶתְכֶם וְשִׂמְחוּ אֶת הַבְּנֵי אֶתְכֶם

מִדְּמָעִים?

מִדְּמָעִים (מִדְּמָעִים אֵין מִדְּמָעִים לֹא מִדְּמָעִים אֵין מִדְּמָעִים)

מִדְּמָעִים

פֻּזְזוּ אֶת הַבְּנֵי אֶתְכֶם וְשִׂמְחוּ אֶת הַבְּנֵי אֶתְכֶם:



د قوډيزې پرېکړې د اندېښنې په څېر د اندېښنې لاندې ارزښتونه ورکړئ.

نوم:

---

نوم:

---

د کورنۍ نوم او پته:

---

مخبر:

---

### قوډيزې پرېکړې د پلټنې

1. د قوډيزې پرېکړې د پلټنې لاندې قوډيزې وکړئ.
2. د قوډيزې پرېکړې د پلټنې لاندې قوډيزې وکړئ، چې د قوډيزې پرېکړې لاندې قوډيزې وکړئ، چې د قوډيزې پرېکړې لاندې قوډيزې وکړئ.
3. د قوډيزې پرېکړې د پلټنې لاندې قوډيزې وکړئ، چې د قوډيزې پرېکړې لاندې قوډيزې وکړئ، چې د قوډيزې پرېکړې لاندې قوډيزې وکړئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. شمس الدین محمد رفیق،

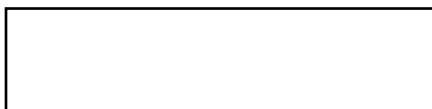
سربراہ،

کراچی۔

سربراہ،

---

35



کراچی

سربراہ

---

کراچی

کراچی

---

کراچی

گردوی نخبیده

گردو آستاده و سبزیجات خشک و میوه

گردو آستاده

گردوی تازه سبزیجات خشک و میوه

گردوی تازه سبزیجات خشک و میوه آستاده و سبزیجات خشک و میوه آستاده

جایگزین این غذا می توانی گوشتی:

گردوی تازه سبزیجات خشک و میوه آستاده و سبزیجات خشک و میوه آستاده؟

פֻּזְרָה אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה

פֻּזְרָה אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרֵי

בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ וְיִצְחָק לְפָנֶיךָ אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה?

אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה

אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרֵי

בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה?

בְּפֻזְרָה

בְּפֻזְרָה בְּרֵי

אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרֵי אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרֵי אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרֵי אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרֵי

בְּפֻזְרָה?

בְּפֻזְרָה (בְּפֻזְרָה אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרֵי אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרֵי אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה בְּרֵי)

בְּפֻזְרָה בְּרֵי

בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ בְּפֻזְרָה לְפָנֶיךָ אֲדָמָה שֶׁמִּצְרָה?



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

---

36



مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

---

مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

مدير

---

مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

## سرگرمیوں

سرگرمیوں کے ذریعے، آپ اپنے جسم کو تندرست رکھ سکتے ہیں اور اپنی زندگی میں مزہ لے سکتے ہیں۔ یہ آپ کو تھکنے سے بچاتا ہے اور آپ کو اپنی زندگی میں مزہ لانے کی ترغیب دیتا ہے۔

## سرگرمیوں کے فوائد

جسم کو تندرست رکھتا ہے

تھکنے سے بچاتا ہے

## سرگرمیوں کے کئی فوائد

ہو سکتے ہیں:

سرگرمیوں کے ذریعے:

سرگرمیوں کے ذریعے:

## سرگرمیوں کے کئی فوائد

سرگرمیوں کے ذریعے، آپ اپنے جسم کو تندرست رکھ سکتے ہیں اور اپنی زندگی میں مزہ لے سکتے ہیں۔

یہ آپ کو تھکنے سے بچاتا ہے اور آپ کو اپنی زندگی میں مزہ لانے کی ترغیب دیتا ہے۔

سرگرمیوں کے ذریعے، آپ اپنے جسم کو تندرست رکھ سکتے ہیں اور اپنی زندگی میں مزہ لے سکتے ہیں۔

یہ آپ کو تھکنے سے بچاتا ہے اور آپ کو اپنی زندگی میں مزہ لانے کی ترغیب دیتا ہے۔

□ **سرڙپه بړنډو سرسټهټوډو داسټورې زېږونډا ترلاټو داسټو سرډټوروس، رسږي ټورډو عېسږي لاسډي سټهټو لاسډو،**

**سټهټو بړډو سټهټوډو. (عېسږي لاسډي سټهټوډو ټورډو ټورډو لاسډو ټورډو لاسډو)**

**عېسږي لاسډو:**

**عېسږي لاسډو لاسډو لاسډو: □ ټورډو لاسډو لاسډو □ ټورډو لاسډو لاسډو**

**لاسډو لاسډو سټهټو سرڙپه بړنډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو:**

□ **سرڙپه بړنډو بړنډو لاسډو، رسټه ټورډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو**

**لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو:**

**سرڙپه بړنډو بړنډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو؟**

**د بړنډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو**

**بړنډو**

**د بړنډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو لاسډو**

**لاسډو:**

**لاسډو:**



دنگو سروکو بربرسو ورتو:

---

سوسو

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. خدیجه بنت جبرئیل  
مدرسه عالی  
بیت المقدس

مدرسه عالی

بیت المقدس

د. خدیجه بنت جبرئیل  
مدرسه عالی  
بیت المقدس

---

37



د. خدیجه بنت جبرئیل

---

د. خدیجه بنت جبرئیل

د. خدیجه بنت جبرئیل

---

د. خدیجه بنت جبرئیل

ذمتمو رکتو اتمو کیجی اتمو سرتو سرتو:

ذمتمو رکتو اتمو کیجی اتمو سرتو سرتو:

ذمتمو رکتو اتمو کیجی اتمو سرتو سرتو:

ذمتمو رکتو اتمو کیجی اتمو سرتو سرتو:

ذمتمو رکتو اتمو کیجی اتمو سرتو سرتو	ذمتمو رکتو اتمو کیجی اتمو سرتو سرتو	ذمتمو رکتو اتمو کیجی اتمو سرتو سرتو

		تعمیر

تعمیرات و مرمت

تعمیرات

تعمیرات و مرمت در کلیه بخش‌ها انجام می‌گیرد.

تعمیرات:

تعمیرات:

د کونړو سرکونو بربړنه پیل شو:

---

د کونړو

---

### د بربړنې شرايط

1. د کونړو سرکونو بربړنه (په ټوليزه توگه) د کونړو سرکونو بربړنه ده.
2. د کونړو سرکونو بربړنه د کونړو سرکونو بربړنه ده.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فخرية سلطان محمد  
مديرة عامّة التعليم  
محافظة جدة

مديرة عامّة التعليم  
محافظة جدة

تاريخ: ٢٠٢٢/٠٤/٠٥

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

---

٣٨



مديرة عامّة التعليم  
محافظة جدة

---

مديرة عامّة التعليم  
محافظة جدة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

---

مديرة عامّة التعليم  
محافظة جدة



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فخر الدین محمد رفیق، پروفیسر، جامعہ اسلامیہ، لاہور

سربراہ،

دہلی، پاکستان

پروفیسر،

---

39



ی سید

سربراہ

---

پروفیسر،

پروفیسر

---

پروفیسر،



شماره‌های ویرایش و تجدید

شماره‌های ویرایش و تجدید

شماره‌های ویرایش و تجدید

برقی شماره

---

در صورتی که شماره‌ها در دسترس نباشند، این شماره‌ها را:

شماره:

---

شماره:

---

در صورتی که شماره‌ها در دسترس نباشند:

---

شماره

---

پرسشنامه:

1. در مورد سوابق و تجربیات شما در زمینه مدیریت منابع انسانی در سازمان خود، لطفاً توضیح دهید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

التعليم العام  
مدير عام التعليم  
دمشق، سورية

---

40



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

دوره اول امتحان تخصصی مهندسی

سره:

بررسی اولیه

کلاس اول و دوم

کلاس اول و دوم

درخواست کلاس

کلاس اول و دوم (کلاس درس تخصصی مهندسی در دانشگاه تهران، تهران، خیابان ...)

دانشجویان این رشته در صورتی که در این کلاس درس تخصصی مهندسی شرکت کرده باشند، باید در این کلاس درس تخصصی مهندسی شرکت کنند. (تذکره)

کلاس اول و دوم (تذکره)

کلاس اول و دوم

کلاس اول و دوم (تذکره)

کلاس تخصصی مهندسی

سره:

کلاس اول و دوم:

کلاس اول و دوم:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه

✓ لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه بر سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

1. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

2. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

3. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

✓ لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه بر سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

1. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

2. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

3. لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

لایحه سر دیوانه و دیوانه سر دیوانه:

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د نوي لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د نوي لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې

د پوهنتون

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د نوي لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې.

سره:

---

سره:

---

د پوهنتون د پوهنیزو چارو د نوي لارښوونې د لاندې لارښوونې د لاندې لارښوونې.

---

سره:

---

## برساخته

11. در فواید این روش های آموزشی در مقایسه با روش های سنتی و روش های نوین در برقراری روابط آموزشی و تربیتی و روش های نوین در روش های نوین و روش های نوین در روش های نوین.

12. در روش های نوین آموزشی و روش های نوین در روش های نوین.

13. در روش های نوین آموزشی و روش های نوین در روش های نوین و روش های نوین در روش های نوین و روش های نوین در روش های نوین و روش های نوین در روش های نوین.

14. در روش های نوین آموزشی و روش های نوین در روش های نوین و روش های نوین در روش های نوین و روش های نوین در روش های نوین و روش های نوین در روش های نوین.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

41



م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

---

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

م. قاسم محمد صالح

---

م. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم



اردو ہجرتی اسکیم

اردو ہجرتی اسکیم کے تحت ہجرتی اسکیم:

خارجہ ہجرتی اسکیم:

ہجرتی:

ہجرتی

ہجرتی:

ہجرتی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فخر محمد قاسم  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

---

42



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

موسیقی و تئاتر در دوره ساسانی و دوره اسلامی

برای دوره ساسانی و دوره اسلامی:

سازنده:

برای دوره ساسانی و دوره اسلامی:

موسیقی و تئاتر در دوره ساسانی:

سازنده:

برای دوره ساسانی:

سازنده:

سازنده:

دوره ساسانی و دوره اسلامی:

موسیقی و تئاتر در دوره اسلامی:

سازنده:

برای دوره اسلامی:

سازنده:

سازنده:

دوره ساسانی و دوره اسلامی:

موسیقی نامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے کے لئے ایک گانے پر سرزدستی کردہ گانے اور ڈیڑھ گانے؛

1. گانے پر سرزدستی کے لئے:

2. سرسختی:

3. سرسختی کے لئے:

4. گانے پر سرسختی کے لئے:

5. گانے پر سرسختی کے لئے:

موسیقی نامہ کے لئے ہر دو سو گانے اور ڈیڑھ گانے

سرسختی کے لئے گانے اور ڈیڑھ گانے پر سرسختی کے لئے:

سرسختی کے لئے گانے اور ڈیڑھ گانے پر سرسختی کے لئے:

سرسختی کے لئے گانے اور ڈیڑھ گانے پر سرسختی کے لئے گانے اور ڈیڑھ گانے پر سرسختی کے لئے؛

سرسختی:

گانے پر سرسختی:

سرسختی کے لئے گانے اور ڈیڑھ گانے پر سرسختی کے لئے گانے اور ڈیڑھ گانے پر سرسختی کے لئے؛

سرسختی کے لئے گانے اور ڈیڑھ گانے پر سرسختی کے لئے:

سرسختی کے لئے گانے اور ڈیڑھ گانے پر سرسختی کے لئے:

سرسختی کے لئے گانے اور ڈیڑھ گانے پر سرسختی کے لئے گانے اور ڈیڑھ گانے پر سرسختی کے لئے؛

دستورالعمل برگزاری آزمون

برآورد نمره نایب از مجموع نمرات آزمون است

برآورد نمره نایب از مجموع نمرات آزمون است

و نمره نایب است (مجموع نمرات آزمون):

روش تصحیح و نمره گذاری

(و نمره نایب از مجموع نمرات آزمون است و نمره نایب از مجموع نمرات آزمون است)

از مجموع نمرات آزمون، و نمره نایب از مجموع نمرات آزمون است و نمره نایب از مجموع نمرات آزمون است.

نمره نایب از مجموع نمرات آزمون

1. نمره نایب از مجموع نمرات آزمون

نمره نایب از مجموع نمرات آزمون

نمره نایب از مجموع نمرات آزمون

نمره نایب از مجموع نمرات آزمون:

نمره نایب از مجموع نمرات آزمون؛



□ اړخونو قوتونه

□ اړخونو قوتونه

□ د ټوليزه سکولونو

□ د ټوليزه سکولونو

قوتونه/مخبره سولې پر اړخونو

قوتونه/مخبره سولې پر اړخونو

د ټوليزه سکولونو:

د ټوليزه سکولونو:

د ټوليزه سکولونو:

د ټوليزه سکولونو:

قوتونه/مخبره سولې:

قوتونه/مخبره سولې:

مخبره سولې/مخبره سولې:

مخبره سولې/مخبره سولې:

د ټوليزه سکولونو/مخبره سولې اړخونو

د ټوليزه سکولونو/مخبره سولې اړخونو

د ټوليزه سکولونو:

د ټوليزه سکولونو:

قوتونه/مخبره سولې:

قوتونه/مخبره سولې:

د ټوليزه سکولونو:

د ټوليزه سکولونو:

مخبره سولې/مخبره سولې:

مخبره سولې/مخبره سولې:

د ټوليزه سکولونو/مخبره سولې اړخونو/مخبره سولې:

د ټوليزه سکولونو/مخبره سولې اړخونو/مخبره سولې:

د ټوليزه سکولونو/مخبره سولې اړخونو/مخبره سولې:

د ټوليزه سکولونو/مخبره سولې اړخونو/مخبره سولې:

په ټولګه کې

---

د ټولګه د پلار د نوم د لیکلو په څېر د نوم لیکلو د لارښوونو په لړ کې لیکلو ته.

په ټولګه کې:

---

په ټولګه کې:

---

د ټولګه د نوم د لیکلو لارښوونې:

---

په ټولګه کې:

---

په ټولګه کې



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. قاسم محمد صالح  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

مركز وادي بردى

صفحة 43

مركز وادي بردى	مركز وادي بردى
مركز وادي بردى	
مركز وادي بردى	مركز وادي بردى
مركز وادي بردى	مركز وادي بردى

<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رَاقِصَتِ مَهِرَتُو</p>	<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رَاقِصَتِ مَهِرَتُو</p>
<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رَاقِصَتِ مَهِرَتُو</p>	<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رَاقِصَتِ مَهِرَتُو</p>
<p>بَرَدُو مَرَوَمَ اَرَدَمَرِ مَرِئَانِ اَرَمَرِ وَرِئَاسَتُو اَرَمَرِ</p>	
<p>بَرَدُو مَرَوَمَ اَرَدَمَرِ مَرِئَانِ اَرَمَرِ وَرِئَاسَتُو اَرَمَرِ</p>	
<p>بَرَدُو مَرَوَمَ اَرَدَمَرِ مَرِئَانِ اَرَمَرِ وَرِئَاسَتُو اَرَمَرِ</p>	
<p>مَدْرَسَتُو وَرِئَاسَتُو دِي رَاقِصَتِ مَهِرَتُو</p>	

16 فروری 2022ء  
15 جنوری 2022ء

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. فخر محمد قاسم  
مدير عام التعليم

مدير عام التعليم

دمشق، سورية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

---

44



مدير عام التعليم  
مدير عام التعليم

---

مدير عام التعليم

مدير

---

مدير عام التعليم

موضوع: آشنایی با مبانی حقوق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دَوْلَةُ كَاتِبِي مُدَرِّسِي كَوْنِي وَدَوْلَةُ كَاتِبِي مُدَرِّسِي كَوْنِي

مَدِينَةُ كَاتِبِي مُدَرِّسِي كَوْنِي

تَارِيخُ كَاتِبِي مُدَرِّسِي كَوْنِي

كَاتِبِي مُدَرِّسِي كَوْنِي مُدَرِّسِي كَوْنِي مُدَرِّسِي كَوْنِي مُدَرِّسِي كَوْنِي مُدَرِّسِي كَوْنِي

---

45. كَاتِبِي مُدَرِّسِي كَوْنِي



كَاتِبِي مُدَرِّسِي كَوْنِي  
مَدِينَةُ كَاتِبِي مُدَرِّسِي كَوْنِي

---

كَاتِبِي مُدَرِّسِي كَوْنِي

كَاتِبِي مُدَرِّسِي كَوْنِي

---

كَاتِبِي مُدَرِّسِي كَوْنِي



بَرَدَو سَرَوَسَ اَرَدَم سَرَسَر دَرَسَو سَرَدَرَو وَتَرَوَسَ:

سَرَسَر:

اَرَدَم سَرَسَر/اَرَدَم سَرَسَر:

سَرَسَر سَرَسَر سَرَسَر:

سَرَسَر سَرَسَر:

دَرَسَو سَرَسَر سَرَسَر اَرَدَم سَرَسَر سَرَسَر اَرَدَم سَرَسَر:

سَرَسَر دَرَسَو اَرَدَم بَرَدَو سَرَوَسَ اَرَدَم سَرَسَر دَرَسَو اَرَدَم سَرَسَر دَرَسَو اَرَدَم سَرَسَر:

6. سَرَسَر دَرَسَو:

7. سَرَسَر دَرَسَو سَرَسَر سَرَسَر:

8. سَرَسَر:

9. سَرَسَر سَرَسَر:

10. سَرَسَر سَرَسَر:

11. سَرَسَر سَرَسَر:

سَرَسَر سَرَسَر سَرَسَر سَرَسَر سَرَسَر سَرَسَر:





קרית טבעת המים תכנסו במהלך השבוע הקרוב

קרית טבעת המים תכנסו במהלך השבוע הקרוב

מסע הנסיעות יחל ביום שבת בבוקר

(המסע יחל ביום שבת בבוקר ויגיע ליעדו ביום ראשון)

מסע הנסיעות יחל ביום שבת בבוקר ויגיע ליעדו ביום ראשון

תכנסו במהלך השבוע הקרוב

4. تەبىئىيەتتىكى ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىنسانغا تەسىرىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇلنى قوللىنىش كېرەك؟

ئۆزگىرىش ئىنسانغا تەسىرىنى ئىسپاتلاش

ئۆزگىرىش ئىنسانغا تەسىرىنى ئىسپاتلاش

ئۆزگىرىش ئىنسانغا تەسىرىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن:

ئۆزگىرىش ئىنسانغا تەسىرىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن:

سەنئەت:

ئىنساننىڭ ئۆزگىرىشىنى ئىسپاتلاش:

ئۆزگىرىش ئىنسانغا تەسىرىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن:

ئۆزگىرىش ئىنسانغا تەسىرىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن:

5. تەبىئىيەتتىكى ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىنسانغا تەسىرىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇلنى قوللىنىش كېرەك؟

6. ئۆزگىرىش ئىنسانغا تەسىرىنى ئىسپاتلاش:

(تەبىئىيەتتىكى ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىنسانغا تەسىرىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇلنى قوللىنىش كېرەك؟)

ئۆزگىرىش ئىنسانغا تەسىرىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇلنى قوللىنىش كېرەك؟

1. مدت اجاره و مبلغ

مبلغ:

اجاره سالانه / مبلغ سالیانه:

اجاره و تعمیرات

اجاره و تعمیرات

قرارداد اجاره زمین مسکونی

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

قرارداد اجاره زمین مسکونی

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

2. مدت اجاره و مبلغ

مبلغ:

اجاره سالانه / مبلغ سالیانه:

اجاره و تعمیرات

اجاره و تعمیرات

قرارداد اجاره زمین مسکونی

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

قرارداد اجاره زمین مسکونی

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

مبلغ:

لایحه درخواست از سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

لایحه درخواست از سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

لایحه درخواست از سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

لایحه درخواست از سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

برای استعلام

درخواست از سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شماره:

\_\_\_\_\_

تاریخ:

\_\_\_\_\_

درخواست از سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

\_\_\_\_\_

شماره:

\_\_\_\_\_



בגמר המבחן יישארו במקומם עד שיקראו להם

שם המועמד: \_\_\_\_\_

מס': \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_

שם המועמד: \_\_\_\_\_

מס': \_\_\_\_\_

השאלות

שאלה 1: המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם.

1. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם?  כן  לא

2. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם?  כן  לא

שאלה 3: המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם. המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם.

שם המועמד:  מס':

שם המועמד: \_\_\_\_\_ מס': \_\_\_\_\_

המועמד יישארו במקומם עד שיקראו להם.

דעם צווייטן פראגראם פאר אונזערע קינדער

דעם צווייטן פראגראם פאר אונזערע קינדער זאל זיין פראגראם?

די ענטפער: - מען פארמאגט אונזערע קינדער אונטער

אונזערע קינדער אונטער אונזערע קינדער: -

אונזערע קינדער זאלן זיין פראגראם פאר אונזערע קינדער אונטער אונזערע קינדער.

אונזערע קינדער זאלן זיין פראגראם פאר אונזערע קינדער אונטער אונזערע קינדער.	אונזערע קינדער
--	----------------

<input type="checkbox"/> אונטער <input type="checkbox"/> אונטער	מען פארמאגט אונזערע קינדער אונטער אונזערע קינדער?
<input type="checkbox"/> אונטער <input type="checkbox"/> אונטער	זענען אונזערע קינדער אונטער אונזערע קינדער?
<input type="checkbox"/> אונטער <input type="checkbox"/> אונטער	דעם צווייטן פראגראם פאר אונזערע קינדער אונטער אונזערע קינדער?

זענען אונזערע קינדער אונטער אונזערע קינדער.	זענען אונזערע קינדער אונטער אונזערע קינדער.
---	---

<input type="checkbox"/> אונטער <input type="checkbox"/> אונטער	זענען אונזערע קינדער אונטער אונזערע קינדער?
זענען אונזערע קינדער אונטער אונזערע קינדער אונטער אונזערע קינדער.	



כדי להשקיע בחברות ציבוריות, יש להבין את המבנה המשפטי של החברה.

מהו המונח המשפטי המשמש לתיאור החברה?

מהו המונח המשפטי המשמש לתיאור החברה?

מהו המונח המשפטי המשמש לתיאור החברה?

החברה היא ישות משפטית נפרדת מהבעלים שלה. היא יכולה להחזיק בנכס, להחליט על הפיקוח, ולהתחייב. מהו המונח המשפטי המשמש לתיאור החברה?

מהו המונח המשפטי המשמש לתיאור החברה?

החברה היא ישות משפטית נפרדת מהבעלים שלה. היא יכולה להחזיק בנכס, להחליט על הפיקוח, ולהתחייב. מהו המונח המשפטי המשמש לתיאור החברה?

החברה היא ישות משפטית נפרדת מהבעלים שלה. היא יכולה להחזיק בנכס, להחליט על הפיקוח, ולהתחייב. מהו המונח המשפטי המשמש לתיאור החברה?

החברה היא ישות משפטית נפרדת מהבעלים שלה. היא יכולה להחזיק בנכס, להחליט על הפיקוח, ולהתחייב. מהו המונח המשפטי המשמש לתיאור החברה?

מהו המונח המשפטי המשמש לתיאור החברה?

מהו המונח המשפטי המשמש לתיאור החברה?



آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا آرشیو سرگودا -



سرگودا -



سرگودا -

	آرشیو سرگودا		آرشیو سرگودا -
--	--------------	--	----------------

	آرشیو سرگودا -
--	----------------

سکھ پریمی لایبریری ڈیپارٹمنٹ کی طرف سے

	<p>فرم نمبر: _____</p>
	<p>اس فرم کو پُر کرنے کے لیے فرم نمبر پر مبنی معلومات فراہم کرنے کی ضرورت ہے۔</p>
<p>فرم نمبر: _____</p> <p>اس فرم کو پُر کرنے کے لیے فرم نمبر پر مبنی معلومات فراہم کرنے کی ضرورت ہے۔</p>	
<p>اس فرم کو پُر کرنے کے لیے فرم نمبر پر مبنی معلومات فراہم کرنے کی ضرورت ہے۔</p>	
<p>اس فرم کو پُر کرنے کے لیے فرم نمبر پر مبنی معلومات فراہم کرنے کی ضرورت ہے۔</p>	<p>اس فرم کو پُر کرنے کے لیے فرم نمبر پر مبنی معلومات فراہم کرنے کی ضرورت ہے۔</p>
<p>اس فرم کو پُر کرنے کے لیے فرم نمبر پر مبنی معلومات فراہم کرنے کی ضرورت ہے۔</p>	<p>اس فرم کو پُر کرنے کے لیے فرم نمبر پر مبنی معلومات فراہم کرنے کی ضرورت ہے۔</p>
<p>اس فرم کو پُر کرنے کے لیے فرم نمبر پر مبنی معلومات فراہم کرنے کی ضرورت ہے۔</p>	
<p>اس فرم کو پُر کرنے کے لیے فرم نمبر پر مبنی معلومات فراہم کرنے کی ضرورت ہے۔</p>	







میں سے ہے۔



میں سے ہے۔

میں سے ہے۔

میں سے ہے۔