



10	.....	سكوتوس سار
10	.....	سكوتوس سار سكوتوس سكوتوس
10	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس
11	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس
11	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس
12	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس
12	.....	سكوتوس سكوتوس
12	.....	سكوتوس
12	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس
13	.....	سكوتوس سكوتوس
13	.....	سكوتوس
13	.....	سكوتوس سكوتوس
13	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس
14	.....	سكوتوس سكوتوس
14	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس
14	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس
14	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس
15	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس
16	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس
16	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس
17	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس سكوتوس
18	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس
18	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس
18	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس
18	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس
19	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس
19	.....	سكوتوس سكوتوس سكوتوس

19	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
33	.....	.....	.....
34	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....

39	.....	.....	.....
39	.....	.....	.....
39	.....	.....	.....
40	.....	.....	.....
40	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
41	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
43	.....	.....	.....
44	.....	.....	.....
45	.....	.....	.....
45	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
46	.....	.....	.....
47	.....	.....	.....
47	.....	.....	.....
48	.....	.....	.....
48	.....	.....	.....
48	.....	.....	.....
49	.....	.....	.....
50	.....	.....	.....













120	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....
122	.....	.....	.....
122	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....
125	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....
128	.....	.....	.....
129	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....
131	.....	.....	.....
132	.....	.....	.....
132	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....
136	.....	.....	.....











(3) תְּשִׁירְיָהוּ 65 וְסָר דְּרִירָהּ תְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ;

(4) דְּרִירָהּ וְסָר דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 תְּשִׁירְיָהוּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 מְרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 תְּרִירָהּ מְרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ.

(א) דְּרִירָהּ (א) דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 מְרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ.

8. מְרִירָהּ דְּרִירָהּ

(א) דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 מְרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 מְרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ.

(ב) דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ.

(ג) דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ  
 דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ דְּרִירָהּ.











اِنْ سِرِّتْ دَاوُدَ فَمَكْرًا فَكَمْ كَرِهَ اِسْرَافِيلُ لِمَا جَعَلَ سِرًّا  
 اِنْ تَوَلَّيْتُمْ شَيْخًا مِنْ سِرِّتِ دَاوُدَ. اِنْ مَجِبَ بَعْدَ اِذْ تَرَى لِمَا جَعَلَ سِرًّا  
 سِرًّا سِرًّا مَكْرًا فَكَمْ كَرِهَ اِسْرَافِيلُ فَمَا رَاكَ اِسْرَافِيلُ اِسْرَافِيلًا  
 لِمَا جَعَلَ سِرًّا.

12. مَسْرُوعٌ وَمَكْرَانٌ مَكْرَانٌ  
 دَرَسَ اِنْجِيلَ مَكْرَانِ تَيْبَرِي 53 وَنَسَّ دَرَسَ اِسْرَافِيلَ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ  
 مَسْرُوعٌ وَمَكْرَانٌ مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ  
 مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ تَيْبَرِي مَكْرَانٌ.

**مَسْرُوعٌ مَكْرَانٌ**

**مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ**

13. مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ  
 دَرَسَ اِسْرَافِيلَ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ  
 اِنْجِيلَ مَكْرَانِ تَيْبَرِي 5 وَنَسَّ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ.

14. مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ  
 دَرَسَ اِنْجِيلَ مَكْرَانِ تَيْبَرِي 68 وَنَسَّ دَرَسَ اِسْرَافِيلَ مَكْرَانِ مَكْرَانِ  
 مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ  
 دَرَسَ اِسْرَافِيلَ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ.

15. مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ  
 دَرَسَ اِنْجِيلَ مَكْرَانِ تَيْبَرِي 64 وَنَسَّ دَرَسَ (س) اِسْرَافِيلَ مَكْرَانِ مَكْرَانِ  
 اِسْرَافِيلَ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ  
 مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ  
 اِسْرَافِيلَ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ.

**مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ**

**مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ**

16. مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ مَكْرَانٌ  
 دَرَسَ اِنْجِيلَ مَكْرَانِ تَيْبَرِي اِسْرَافِيلَ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ  
 مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ مَكْرَانِ













$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} (F_x dx + F_y dy + F_z dz)$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$

(ب)

$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} (F_x dx + F_y dy + F_z dz)$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$

(ج)

34

$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} (F_x dx + F_y dy + F_z dz)$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$

(د)

$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} (F_x dx + F_y dy + F_z dz)$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$

(ه)

$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} (F_x dx + F_y dy + F_z dz)$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$

(و)

$\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} (F_x dx + F_y dy + F_z dz)$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$   
 $\int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \int_{\gamma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{T} ds$





(2)  $\int \frac{1}{x} dx$

(3)  $\int \frac{1}{x^2} dx$

$\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$

(4)  $\int \frac{1}{x^3} dx$

$\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$

(5)  $\int \frac{1}{x^4} dx$

$\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$

$\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(6)  $\int \frac{1}{x^6} dx$

$\int \frac{1}{x^6} dx = -\frac{1}{5x^5} + C$

$\int \frac{1}{x^7} dx = -\frac{1}{6x^6} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(7)  $\int \frac{1}{x^8} dx$

$\int \frac{1}{x^8} dx = -\frac{1}{7x^7} + C$

$\int \frac{1}{x^9} dx = -\frac{1}{8x^8} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(8)  $\int \frac{1}{x^{10}} dx$

$\int \frac{1}{x^{10}} dx = -\frac{1}{9x^9} + C$

$\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$

(9)  $\int \frac{1}{x^{11}} dx$

$\int \frac{1}{x^{11}} dx = -\frac{1}{10x^{10}} + C$

(۷)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$   $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$   $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$

(1)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$

(2)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$

(3)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$

(۸)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$  (1), (2), (3)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$

(1)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$

(2)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$

(3)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$

(4)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$

(5)  $\int_0^1 x^2 \ln x \, dx$

























ד'תתקצ"ג אדר 93 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי ד'תתקצ"ג  
ר'תשרי ו'תשרי.

(ס) ד'תשרי אדר תתקצ"ג 97 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
אדר אדר ד'תתקצ"ג אדר תתקצ"ג ר'תשרי ו'תשרי  
תתקצ"ג ר'תשרי ו'תשרי ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי 14 אדר תתקצ"ג.  
ד'תתקצ"ג אדר תתקצ"ג 97 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
ח'תשרי ו'תשרי ד'תתקצ"ג אדר תתקצ"ג 91  
וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי ר'תשרי ו'תשרי.

(ס) ד'תשרי אדר תתקצ"ג 96 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג ר'תשרי ו'תשרי ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג 15 אדר תתקצ"ג.  
אדר תתקצ"ג 96 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג 91 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי ר'תשרי ו'תשרי  
ר'תשרי ו'תשרי.

(ס) ד'תשרי אדר תתקצ"ג 94 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
ח'תשרי ו'תשרי ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
ח'תשרי ו'תשרי אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג ר'תשרי ו'תשרי  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג ר'תשרי ו'תשרי  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג ר'תשרי ו'תשרי  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג 65 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג 01 אדר תתקצ"ג.  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג 91 ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג 94 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי (ס) ד'תתקצ"ג  
ח'תשרי ו'תשרי ר'תשרי ו'תשרי.

ד'תשרי אדר תתקצ"ג 15 וסר ד'תתקצ"ג ח'תשרי ו'תשרי אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג ר'תשרי ו'תשרי אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג ר'תשרי ו'תשרי

57  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג  
אדר תתקצ"ג אדר תתקצ"ג







أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْبُيُوتُ الَّتِي بَنَى لِنَفْسِهِ أَهْلًا مُّسْكِنِينَ  
 وَمَنْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ عِلْمًا قَدْ أَفْلَحَ

64. كَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا  
 وَكَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا

كَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا  
 وَكَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا

(أ) كَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا

(ب) كَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا  
 وَكَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا

(ج) كَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا  
 وَكَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا

65. كَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا  
 وَكَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا

كَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا  
 وَكَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا

(أ) كَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا

(ب) كَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا  
 وَكَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا  
 وَكَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا  
 وَكَيْفَ بَدَأَ تَرْبُوتَهُ تَرْبُوتًا









72. (1) **مەجلىس مەمۇرىي سېستىمىسىنىڭ تەشكىلى**  
**ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش**  
 مەجلىس مەمۇرىي سېستىمىسىنىڭ تەشكىلى ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش، مەجلىس مەمۇرىي سېستىمىسىنىڭ تەشكىلى ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش، مەجلىس مەمۇرىي سېستىمىسىنىڭ تەشكىلى ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش.

(2) **دەپتۇر ئورگانى (1) نىڭ مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش**  
 دەپتۇر ئورگانى (1) نىڭ مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش، دەپتۇر ئورگانى (1) نىڭ مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش، دەپتۇر ئورگانى (1) نىڭ مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش.

**تەشەببۇس قىلىش**

**تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش**

73. (1) **تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش**  
**ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش**  
 تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش، تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش، تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش، تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش.

(2) **تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش**  
 تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش، تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش، تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش.

(3) **تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش**  
 تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش، تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش، تەشەببۇس قىلىش ۋە مەسئۇلىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش.

















































זבֿוֹדֵי־סִימָנִים אֲסוּרֵי־דִבְעָה נֶאֱמָר אֲבִינֵנוּ בְּסוּדֵי אֲזָאֲרֵי  
וְאֲסוּרֵי־סִימָנִים.

(ב) כִּי זִבְבוֹתֵי אֲרָב־סוּדָה נֶאֱמָר בְּמִדְּרַשׁ דְּרָסָה דְּרָסָה  
רַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה  
דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה  
רַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה  
אֲזָאֲרֵי אֲבִינֵנוּ בְּסוּדֵי אֲזָאֲרֵי וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
סִימָנִים וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה אֲבִינֵנוּ בְּסוּדֵי אֲזָאֲרֵי  
וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה.

116 נֶאֱמָר בְּמִדְּרַשׁ דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא  
רַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
אֲבִינֵנוּ בְּסוּדֵי אֲזָאֲרֵי וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה.

117 נֶאֱמָר בְּמִדְּרַשׁ דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא  
אֲבִינֵנוּ בְּסוּדֵי אֲזָאֲרֵי וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
187 וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא  
דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה (א) וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
אֲבִינֵנוּ בְּסוּדֵי אֲזָאֲרֵי וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
187 וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה (א) וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה אֲבִינֵנוּ בְּסוּדֵי אֲזָאֲרֵי  
אֲבִינֵנוּ בְּסוּדֵי אֲזָאֲרֵי וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
29 וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה.

118 נֶאֱמָר בְּמִדְּרַשׁ דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא  
וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
אֲבִינֵנוּ בְּסוּדֵי אֲזָאֲרֵי וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה  
וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה דְּרָסָה דְּרָסָה וְרַחֲמֵינָא דְּרָסָה.

(1)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2)  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(3)  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(س)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(س)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(ر) **119.**  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

7 (رکوع) قورسورونم قوری گومینان لادی ا  
 های سوسوسان.

(س) لاج دیمزوی داسو رانوانمادی قیمود هانترودتر  
 رینه قوریم داسوادی زبهدی قیمود داسوادی  
 زوبه اید هانترانم ریریس وسوانو. ا زوبه ا  
 ا سوسو سوسو ا سوسو ا ر سوسو سوسو.

(1) زبهدی سوسو؛

(2) زبهدی اید سوسو، دیم سوسو اید اید اید؛

(3) کردو اید کردو سوسو اید قور اید؛

(4) قور اید اید سوسو سوسو سوسو اید سوسو، دیم  
 سوسو اید اید اید؛

(5) رادی اید سوسو اید سوسو اید قور  
 اید اید سوسو قور سوسو سوسو؛ اید

(6) رادی دیمزوی قور سوسو سوسو سوسو  
 قور سوسو؛

(7) داسو رانوانم سوسو سوسو.

(س) رینه اید اید سوسو سوسو قور اید اید  
 داسو رانوانم اید سوسو سوسو اید  
 قور سوسو سوسو سوسو اید اید اید  
 قور سوسو سوسو سوسو، قور سوسو سوسو  
 اید سوسو سوسو.  
 اید سوسو سوسو.

(س) داسو رانوانم هانترودتر زبهدی  
 رینه سوسو سوسو سوسو اید سوسو سوسو.

(1)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(2)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

120.  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$  (A)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(B)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

121.  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$  (A)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(B)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$

(C)  $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$   
 $\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3}$







(2)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(3)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{-1} = -\frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(4)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(5)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(6)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(س)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$

(ع)  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -\frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -\frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -\frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -\frac{5}{x}$



اِسْمِ شَعْرِ اِسْمِ نَسَبٍ      هُوَ اِسْمُ اِسْتِخْرَافٍ  
رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ      لَسْتُ اِسْمِ اِسْتِخْرَافٍ

(5)      رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ      هُوَ اِسْمُ اِسْتِخْرَافٍ  
لَسْتُ اِسْمِ اِسْتِخْرَافٍ

(6)      رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ      هُوَ اِسْمُ اِسْتِخْرَافٍ  
لَسْتُ اِسْمِ اِسْتِخْرَافٍ

(7)      رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ      هُوَ اِسْمُ اِسْتِخْرَافٍ  
لَسْتُ اِسْمِ اِسْتِخْرَافٍ

(س)      رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ      هُوَ اِسْمُ اِسْتِخْرَافٍ  
لَسْتُ اِسْمِ اِسْتِخْرَافٍ

(س)      رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ      هُوَ اِسْمُ اِسْتِخْرَافٍ  
لَسْتُ اِسْمِ اِسْتِخْرَافٍ

(س)      رَجُلٌ اِسْمُهُ اِسْمُ نَسَبٍ      هُوَ اِسْمُ اِسْتِخْرَافٍ  
لَسْتُ اِسْمِ اِسْتِخْرَافٍ





















(1)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2)  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(3)  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(4)  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(5)  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(6)  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(ع)  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

(ف)  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$























مکمل سوالات

سؤالاتی که در امتحان می آید

163. (الف) در زیر پنج گزاره را بنویسید و هر یک را درست یا نادرست مشخص کنید.

گزاره اول: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل درونی برابرند.  
 گزاره دوم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل بیرونی برابرند.  
 گزاره سوم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل داخلی برابرند.  
 گزاره چهارم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل بیرونی برابرند.  
 گزاره پنجم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل داخلی برابرند.

(1) اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل داخلی برابرند.

زاویه های متقابل بیرونی برابرند؛

(2) سؤالاتی که در امتحان می آید در کتاب درسی است.

(3) سؤالاتی که در امتحان می آید در کتاب درسی است.

در کتاب درسی.

(ب) در زیر پنج گزاره را بنویسید و هر یک را درست یا نادرست مشخص کنید.

گزاره اول: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل درونی برابرند.  
 گزاره دوم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل بیرونی برابرند.  
 گزاره سوم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل داخلی برابرند.  
 گزاره چهارم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل بیرونی برابرند.  
 گزاره پنجم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل داخلی برابرند.

(ب) در زیر پنج گزاره را بنویسید و هر یک را درست یا نادرست مشخص کنید.

گزاره اول: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل درونی برابرند.  
 گزاره دوم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل بیرونی برابرند.  
 گزاره سوم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل داخلی برابرند.  
 گزاره چهارم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل بیرونی برابرند.  
 گزاره پنجم: اگر دو خط موازی را با یک خط متقاطع قطع کنیم، زاویه های متقابل داخلی برابرند.





(7)  $\text{b}^2 - \text{a}^2 = (\text{b} + \text{a})(\text{b} - \text{a})$   $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$   
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$   
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(8)  $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$   
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(9)  $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$   
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$   
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(س)  $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$   
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(1)  $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$   
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(2)  $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$   
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(س)  $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$   
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$

(1)  $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$   
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$   
 $\text{a}^2 - \text{b}^2 = (\text{a} + \text{b})(\text{a} - \text{b})$



$\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

170.  $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

$\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

171.  $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

$\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$   
 $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(1)  $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(2)  $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$

(3)  $\int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) \delta(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} \delta(x) dx = 1$







(س)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$  (ر)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(1)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  A

(2)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  B

(3)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$  C

(س) 179.  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$



















אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ וְלֹא תִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ  
 עַל שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ.

(ס) דְּרִישׁוֹתָי וְרִישׁוֹתָי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ  
 דְּרִישׁוֹתָי וְרִישׁוֹתָי (א) אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ (ב) אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ  
 בְּדִבְרֵי שְׂמֵחִים וְלֹא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ.

**רִישׁוֹתָי וְרִישׁוֹתָי**

**זִמְתָּי**

205. זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ (א) דְּרִישׁוֹתָי וְרִישׁוֹתָי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ  
 זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ  
 זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ.

(ב) דְּרִישׁוֹתָי וְרִישׁוֹתָי (א) זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ  
 זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ  
 עַל שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ 40 אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ.

- (1) זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ;
- (2) זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ;
- (3) זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ;
- (4) זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ.

206. זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ דְּרִישׁוֹתָי וְרִישׁוֹתָי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ  
 זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ דְּרִישׁוֹתָי וְרִישׁוֹתָי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ  
 דְּרִישׁוֹתָי וְרִישׁוֹתָי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ  
 זִמְתָּי שֶׁלֹּא יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ אֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ שֶׁתִּשְׁמַח בְּיָמֶיךָ.

تایر داریسوکوئی شوق  
اروسه ساری داریسوکوئی  
نجه تیر زبانه ساری

207.

(ا)

ناریس برهه دتوقه ساری دتوقه ساری  
شوق اروسه ساری داریسوکوئی  
داریسوکوئی، نه ساری زبانه ساری  
نجه تیر شوق، ساریساریساری  
نجه ساری زبانه ساری.

نجه تیر برهه ساری روسته ساری  
ساری

208.

(ا)

نجه تیر برهه ساری ساریساری  
ساری داریسوکوئی  
نجه تیر ساریساری  
نجه تیر ساریساری  
نجه تیر ساریساری

اروسه ساری

برهه ساری

ساریساری

209.

(ا)

نجه تیر ساریساری  
نجه تیر ساریساری  
نجه تیر ساریساری

(ס) מוֹסְפֵי־יַם וְאִסְתָּוּתֵי־יָם אֶתְרֵי הַמַּדְרָגוֹת, מוֹסְפֵי־יַם  
וְיַסְמִינֵי שְׂרָפָה מוֹסְפֵי־יַם וְאִסְתָּוּתֵי־יָם לְמַדְרָגוֹת אֲרֵי  
וְיַסְמִינֵי מַעֲבָדֵי אֲרֵי אֲרֵי לְמַדְרָגוֹת אֲרֵי אֲרֵי שְׂרָפָה.

(סג) מוֹסְפֵי־יַם וְיַסְמִינֵי אֲרֵי וְיַסְמִינֵי וְאִסְתָּוּתֵי־יָם רִשְׁוֹי יִסְרָאֵל  
וְיַסְמִינֵי וְאִסְתָּוּתֵי־יָם מוֹסְפֵי־יַם לְמַדְרָגוֹת אֲרֵי מוֹסְפֵי־יַם  
וְיַסְמִינֵי אֲרֵי וְאִסְתָּוּתֵי־יָם אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי  
לְמַדְרָגוֹת 6 (אֲרֵי) וְיַסְמִינֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי  
אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי A.

(סד) לְמַדְרָגוֹת מוֹסְפֵי־יַם וְיַסְמִינֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי  
אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי A  
וְיַסְמִינֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי A.

(ט) וְלְמַדְרָגוֹת מוֹסְפֵי־יַם וְאִסְתָּוּתֵי־יָם לְמַדְרָגוֹת וְלְמַדְרָגוֹת  
אֲרֵי A  
וְאִסְתָּוּתֵי־יָם לְמַדְרָגוֹת אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי A  
אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי A. וְלְמַדְרָגוֹת מוֹסְפֵי־יַם אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי A  
אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי A וְאִסְתָּוּתֵי־יָם לְמַדְרָגוֹת אֲרֵי A  
אֲרֵי אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת אֲרֵי A  
אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת A.

(טו) מוֹסְפֵי־יַם וְאִסְתָּוּתֵי־יָם לְמַדְרָגוֹת אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי A  
אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת A  
אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת A.

(טז) מוֹסְפֵי־יַם וְאִסְתָּוּתֵי־יָם לְמַדְרָגוֹת אֲרֵי אֲרֵי אֲרֵי A  
אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת A וְלְמַדְרָגוֹת A  
אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת אֲרֵי A וְלְמַדְרָגוֹת A וְלְמַדְרָגוֹת A.



















(2) זרִישׁוֹתַי תִּשְׁמְרוּנִי מִיַּד שׂוֹמְרוֹתַי.

(3) מַרְדֵּי עֲלֵי אֶבְרָתִי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי רִיבֵי אֶבְרָתִי.

(4) מַרְדֵּי אֶבְרָתִי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

(5) מַרְדֵּי אֶבְרָתִי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

(6) מַרְדֵּי אֶבְרָתִי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

(7) מַרְדֵּי אֶבְרָתִי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

(8) מַרְדֵּי אֶבְרָתִי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

(9) מַרְדֵּי אֶבְרָתִי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

(10) מַרְדֵּי אֶבְרָתִי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

(11) מַרְדֵּי אֶבְרָתִי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

(12) אֲנִי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

מַרְדֵּי אֶבְרָתִי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי. 226 זְרֵעוֹתַי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי. זְרֵעוֹתַי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.

וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי. זְרֵעוֹתַי וְיִמְרְאוּ מִיַּד מַרְדֵּי אֶבְרָתִי.









סעודתו וזרעו נאזקו וסודו סודו כרסו וזרעו  
 זרעו נאזקו נאזקו סודו וזרעו (זרעו) וסודו וזרעו  
 נאזקו וזרעו, וזרעו נאזקו וזרעו וזרעו וזרעו  
 סודו וזרעו נאזקו וזרעו וזרעו וזרעו  
 זרעו וזרעו נאזקו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו  
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו

(א) וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו  
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו  
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו

(ב) וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו  
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו

(ג) וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו  
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו  
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו

(א) 234 זרעו וזרעו וזרעו וזרעו  
 וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו וזרעו





(3) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري (1) ۽ (2) جي ڏانهن ڏيکاريل ڳالهه ڏيکارڻ لاءِ ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي.

241. (1) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي 385 ۽ 386 جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي (2) جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي.

(1) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي.

(2) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي.

(3) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي.

(4) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي.

(ب) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي.

(1) ڇوڪرو ۽ ڇوڪري جي ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي.

















# A

## نمبر دريسالوئي ٻي نمبر وٽ دريسالوئي سيمبريڪي نعت

<p>دريسالوئي ٻي نمبر وٽ دريسالوئي سيمبريڪي نعت</p>	<p>نعت</p>
<p>دريسالوئي ٻي نمبر وٽ دريسالوئي سيمبريڪي نعت</p>	<p>دريسالوئي ٻي نمبر وٽ دريسالوئي سيمبريڪي نعت</p>
<p>دريسالوئي ٻي نمبر وٽ دريسالوئي سيمبريڪي نعت</p>	<p>دريسالوئي ٻي نمبر وٽ دريسالوئي سيمبريڪي نعت</p>
<p>1000/- نمبر</p>	<p>دريسالوئي ٻي نمبر وٽ دريسالوئي سيمبريڪي نعت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دريسالوئي ٻي نمبر وٽ دريسالوئي سيمبريڪي نعت</li> </ul>	<p>دريسالوئي ٻي نمبر وٽ دريسالوئي سيمبريڪي نعت</p>





<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75 - 75          75 - 75          75 - 75          75 - 75</li> </ul>	<p>75 - 75          75 - 75          75 - 75          75 - 75</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 300</li> </ul>	<p>300 300          300 300          300 300          300 300</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5000 5000</li> </ul>	<p>5000 5000          5000 5000          5000 5000</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2000 2000</li> </ul>	<p>2000 2000          2000 2000          2000 2000</p>

• 75 - 75  
 75 - 75  
 75 - 75



<ul style="list-style-type: none"> <li>• قەدىمىي زامانلارنىڭ مەدەنىيەت ۋە ئىقتىسادىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھۆججەتلەر ئاساسىدا قەدىمىي زامانلارنىڭ ئىقتىسادىنى، ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئېلىنىش ۋە مەدەنىيەتنىڭ ئۆزگىرىشى ۋە ئۆزگىرىشى 75 نۆمۇر</li> <li>• ئىقتىسادنىڭ ئۆزگىرىشى ئاساسىدا قەدىمىي زامانلارنىڭ ئىقتىسادىنى، ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئېلىنىش ۋە مەدەنىيەتنىڭ ئۆزگىرىشى 500 نۆمۇر</li> <li>• ئىقتىسادنىڭ ئۆزگىرىشى ئاساسىدا قەدىمىي زامانلارنىڭ ئىقتىسادىنى، ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئېلىنىش ۋە مەدەنىيەتنىڭ ئۆزگىرىشى 300 نۆمۇر</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قەدىمىي زامانلارنىڭ 300 نۆمۇر</li> </ul>	<p>قەدىمىي زامانلارنىڭ ئىقتىسادىنى، ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئېلىنىش ۋە مەدەنىيەتنىڭ ئۆزگىرىشى ۋە ئۆزگىرىشى 75 نۆمۇر</p> <p>قەدىمىي زامانلارنىڭ ئىقتىسادىنى، ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئېلىنىش ۋە مەدەنىيەتنىڭ ئۆزگىرىشى 500 نۆمۇر</p> <p>قەدىمىي زامانلارنىڭ ئىقتىسادىنى، ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئېلىنىش ۋە مەدەنىيەتنىڭ ئۆزگىرىشى 300 نۆمۇر</p>
<p>5000 نۆمۇر</p>	<p>قەدىمىي زامانلارنىڭ ئىقتىسادىنى، ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئېلىنىش ۋە مەدەنىيەتنىڭ ئۆزگىرىشى ۋە ئۆزگىرىشى 75 نۆمۇر</p>
<p>10000 نۆمۇر</p>	<p>قەدىمىي زامانلارنىڭ ئىقتىسادىنى، ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئېلىنىش ۋە مەدەنىيەتنىڭ ئۆزگىرىشى ۋە ئۆزگىرىشى 75 نۆمۇر</p>

- قەدىمىي زامانلارنىڭ ئىقتىسادىنى، ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئېلىنىش ۋە مەدەنىيەتنىڭ ئۆزگىرىشى ۋە ئۆزگىرىشى 75 نۆمۇر

# D

## لایحه و موافق

- (1) 25/- تمبر  
مردود موقوفه در امور دین و امور خیریه
- (2) 30/- تمبر  
مردود موقوفه در امور دین و امور خیریه
- (3) 35/- تمبر  
مردود موقوفه در امور دین و امور خیریه
- (4) 40/- تمبر  
لایحه امداد در امور دین و امور خیریه
- (6) 1000/- تمبر  
امور موقوفه در امور دین و امور خیریه
- (7) 500/- تمبر  
مردود موقوفه در امور دین و امور خیریه
- (8) 50/- تمبر  
مردود موقوفه در امور دین و امور خیریه

### موقوفه در امور دین و امور خیریه

- (1) 1/- تمبر  
مردود موقوفه در امور دین و امور خیریه
- (2) 100/- تمبر  
مردود موقوفه در امور دین و امور خیریه

### مردود موقوفه در امور دین و امور خیریه

- (1) 1/- تمبر  
مردود موقوفه در امور دین و امور خیریه
- (2) 15/- تمبر  
مردود موقوفه در امور دین و امور خیریه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد الرحمن بن عبد العزيز آل سعود  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

م. د. محمد بن عبد الرحمن

م. د. محمد بن عبد الرحمن

م. د. محمد بن عبد الرحمن

---

م. د. محمد بن عبد الرحمن



م. د. محمد بن عبد الرحمن

---

م. د. محمد بن عبد الرحمن

م. د. محمد بن عبد الرحمن

---

م. د. محمد بن عبد الرحمن

داسو داسو داسو داسو داسو

·1

·2

داسو داسو داسو داسو داسو

تعمیر و مرمت

سرس:

سرس:

موسس:

تعمیر و مرمت

سرس:

سرس:

موسس:

دعوت به نماز و امر به معروف و نهی منکر است و از جمله واجبات است.

دعوت به نماز و امر به معروف و نهی منکر:

سرس:

(نوعی موسس)

زکوة وصدقاتی احکام (اصول و اصولی حکموں)

F صدقہ

کی سنت و احکام:

قرآن مجید:-

حدیث صحیحہ:-

جادو کے وقت صدقہ پڑھنا چاہیے۔ یہ صدقہ پڑھنے والے کو اپنے دل کی ساری باتوں سے پاک کر دیتا ہے اور اسے اللہ کی طرف سے کھلا دے گا۔ اگر کوئی شخص اللہ کے لئے صدقہ دے گا تو اللہ اسے سب کچھ عطا کرے گا۔ اگر کوئی شخص اللہ کے لئے صدقہ دے گا تو اللہ اسے سب کچھ عطا کرے گا۔

اصول و اصولی حکموں:-

صدقہ کا معنی ہے کسی شے کو (میراث یا خیرات) کے حصے کے طور پر کسی اور کو عطا کرنا۔ یہ صدقہ ہے جو اللہ کے لئے دیا جاتا ہے اور اللہ اس سے چاہے جو کچھ دے گا۔

- 1. صدقہ کا معنی ہے کسی شے کو (میراث یا خیرات) کے حصے کے طور پر کسی اور کو عطا کرنا۔ یہ صدقہ ہے جو اللہ کے لئے دیا جاتا ہے اور اللہ اس سے چاہے جو کچھ دے گا۔
- 2. صدقہ کا معنی ہے کسی شے کو (میراث یا خیرات) کے حصے کے طور پر کسی اور کو عطا کرنا۔ یہ صدقہ ہے جو اللہ کے لئے دیا جاتا ہے اور اللہ اس سے چاہے جو کچھ دے گا۔
- 3. صدقہ کا معنی ہے کسی شے کو (میراث یا خیرات) کے حصے کے طور پر کسی اور کو عطا کرنا۔ یہ صدقہ ہے جو اللہ کے لئے دیا جاتا ہے اور اللہ اس سے چاہے جو کچھ دے گا۔
- 4. صدقہ کا معنی ہے کسی شے کو (میراث یا خیرات) کے حصے کے طور پر کسی اور کو عطا کرنا۔ یہ صدقہ ہے جو اللہ کے لئے دیا جاتا ہے اور اللہ اس سے چاہے جو کچھ دے گا۔
- 5. صدقہ کا معنی ہے کسی شے کو (میراث یا خیرات) کے حصے کے طور پر کسی اور کو عطا کرنا۔ یہ صدقہ ہے جو اللہ کے لئے دیا جاتا ہے اور اللہ اس سے چاہے جو کچھ دے گا۔
- 6. صدقہ کا معنی ہے کسی شے کو (میراث یا خیرات) کے حصے کے طور پر کسی اور کو عطا کرنا۔ یہ صدقہ ہے جو اللہ کے لئے دیا جاتا ہے اور اللہ اس سے چاہے جو کچھ دے گا۔
- 7. صدقہ کا معنی ہے کسی شے کو (میراث یا خیرات) کے حصے کے طور پر کسی اور کو عطا کرنا۔ یہ صدقہ ہے جو اللہ کے لئے دیا جاتا ہے اور اللہ اس سے چاہے جو کچھ دے گا۔

حکم:

فقہ

صدقہ کا معنی ہے کسی شے کو (میراث یا خیرات) کے حصے کے طور پر کسی اور کو عطا کرنا۔ یہ صدقہ ہے جو اللہ کے لئے دیا جاتا ہے اور اللہ اس سے چاہے جو کچھ دے گا۔

گڏيل قومن جي ادارن (ايم ايس ايس)

# ايم ايس ايس G

ايم ايس ايس جي مقصد:-

ايم ايس ايس جي مقصد:-

.

ايم ايس ايس جي مقصد:-

1. ايم ايس ايس جي مقصد:-
2. ايم ايس ايس جي مقصد:-
3. ايم ايس ايس جي مقصد:-
4. ايم ايس ايس جي مقصد:-

- .....} ... 21 ... 209 ...
5. ... 28 ... 208 ...
6. ... 186 ...
7. ... 208 ...
8. ... 208 ...
9. ... 208 ...
10. ... 351 ...
11. ... 352 ...
12. ... 325 ...
13. ... 02 ... 325 ... 361 ...

... :-

...

...





27. شۆهبەرگۆ ئۆزى 28 قىسىمىدا بىر سۆز 4 رەقەملىك شۆهبەرگۆ ئامبىرىنىڭ رەقەمىنىڭ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا بولىشى كېرەك.
- (ھەر بىر ئىسپاتقا نىسبەتەن)
28. ئىككى شۆهبەرگۆ ئارىسىدا بىر شۆهبەرگۆ ئامبىرىنىڭ رەقەمىنىڭ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا بولىشى كېرەك (بۇ سۆز ئىككى شۆهبەرگۆ ئارىسىدا بولىشى كېرەك).
29. شۆهبەرگۆ ئامبىرىنىڭ رەقەمىنىڭ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا بولىشى كېرەك ..... قىسىمىدا بىر شۆهبەرگۆ ئامبىرىنىڭ رەقەمىنىڭ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا بولىشى كېرەك، بۇ سۆز ئىككى شۆهبەرگۆ ئارىسىدا بولىشى كېرەك، شۆهبەرگۆ ئامبىرىنىڭ رەقەمىنىڭ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا بولىشى كېرەك، شۆهبەرگۆ ئامبىرىنىڭ رەقەمىنىڭ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا بولىشى كېرەك.
30. شۆهبەرگۆ ئۆزى 3 قىسىمىدا بىر سۆز 07 قىسىمىدا بىر شۆهبەرگۆ ئامبىرىنىڭ رەقەمىنىڭ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا بولىشى كېرەك، شۆهبەرگۆ ئامبىرىنىڭ رەقەمىنىڭ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا بولىشى كېرەك.
31. شۆهبەرگۆ ئۆزى 03 قىسىمىدا بىر شۆهبەرگۆ ئامبىرىنىڭ رەقەمىنىڭ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا بولىشى كېرەك، شۆهبەرگۆ ئامبىرىنىڭ رەقەمىنىڭ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا بولىشى كېرەك.

ئىسپات:

سۆز

ئىككى شۆهبەرگۆ ئارىسىدا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرہ سرکاری تعلیمات، حکومت سندھ

سرکاری نوٹ،

تعمیراتی

دائرہ سرکاری تعلیمات، حکومت سندھ

---

I



ی سید  
سرکاری

---

سرکاری نوٹ، حکومت سندھ

سرکاری

---

سرکاری نوٹ، حکومت سندھ

داسو داسو داسو داسو داسو

.1

.2

داسو داسو داسو داسو:

داسو داسو داسو:

داسو داسو داسو

داسو داسو داسو داسو داسو

داسو داسو داسو داسو

دودو دودو دودو دودو

دودو دودو دودو دودو

دودو دودو دودو:

دودو:

دودو دودو دودو

# ١٤٥٤ھ - ١٤٥٥ھ

(١٤٥٤ھ - ١٤٥٥ھ کے دوران)

١٤٥٤ھ میں ١٤؍١٢ء کو لاکھنؤ کی طرف سے مراد آباد کے قلعے پر حملہ کیا گیا اور قلعہ ٢٥؍١٢ء کو لاکھنؤ کے سپاہیوں کے قبضے میں آ گیا۔

١. مراد آباد کے سپاہیوں نے لاکھنؤ کی طرف سے مراد آباد کے قلعے پر حملہ کیا اور قلعہ ٢٥؍١٢ء کو لاکھنؤ کے سپاہیوں کے قبضے میں آ گیا۔

٢. مراد آباد کے سپاہیوں نے لاکھنؤ کی طرف سے مراد آباد کے قلعے پر حملہ کیا اور قلعہ ٢٥؍١٢ء کو لاکھنؤ کے سپاہیوں کے قبضے میں آ گیا۔

٣. مراد آباد کے سپاہیوں نے لاکھنؤ کی طرف سے مراد آباد کے قلعے پر حملہ کیا اور قلعہ ٢٥؍١٢ء کو لاکھنؤ کے سپاہیوں کے قبضے میں آ گیا۔

٤. مراد آباد کے سپاہیوں نے لاکھنؤ کی طرف سے مراد آباد کے قلعے پر حملہ کیا اور قلعہ ٢٥؍١٢ء کو لاکھنؤ کے سپاہیوں کے قبضے میں آ گیا۔

٥. مراد آباد کے سپاہیوں نے لاکھنؤ کی طرف سے مراد آباد کے قلعے پر حملہ کیا اور قلعہ ٢٥؍١٢ء کو لاکھنؤ کے سپاہیوں کے قبضے میں آ گیا۔

٦. مراد آباد کے سپاہیوں نے لاکھنؤ کی طرف سے مراد آباد کے قلعے پر حملہ کیا اور قلعہ ٢٥؍١٢ء کو لاکھنؤ کے سپاہیوں کے قبضے میں آ گیا۔

٧. مراد آباد کے سپاہیوں نے لاکھنؤ کی طرف سے مراد آباد کے قلعے پر حملہ کیا اور قلعہ ٢٥؍١٢ء کو لاکھنؤ کے سپاہیوں کے قبضے میں آ گیا۔

٨. مراد آباد کے سپاہیوں نے لاکھنؤ کی طرف سے مراد آباد کے قلعے پر حملہ کیا اور قلعہ ٢٥؍١٢ء کو لاکھنؤ کے سپاہیوں کے قبضے میں آ گیا۔

٩. مراد آباد کے سپاہیوں نے لاکھنؤ کی طرف سے مراد آباد کے قلعے پر حملہ کیا اور قلعہ ٢٥؍١٢ء کو لاکھنؤ کے سپاہیوں کے قبضے میں آ گیا۔

١٠. مراد آباد کے سپاہیوں نے لاکھنؤ کی طرف سے مراد آباد کے قلعے پر حملہ کیا اور قلعہ ٢٥؍١٢ء کو لاکھنؤ کے سپاہیوں کے قبضے میں آ گیا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د. خالد بن عبد الله القحطاني

م. ع. د. ح.

ج. ق. ح. ح.

م. ع. د. ح.

---

01



م. ع. د. ح.

---

م. ع. د. ح.

م. ع. د. ح.

---

م. ع. د. ح.



(فردی ترفیحات)

دائمی و غیردائمی تفریحات

---

1. فردی تفریحاتی که شما در طول سال انجام داده‌اید و هزینه آن را می‌پردازید؛

تفریحات

تفریحات

2. هزینه‌های غیردائمی که در طول سال انجام داده‌اید؛

تفریحات

تفریحات

3. هزینه‌های غیردائمی که در طول سال انجام داده‌اید؛

تفریحات

تفریحات

تفریحات

4. هزینه‌های غیردائمی که در طول سال انجام داده‌اید و هزینه آن را می‌پردازید؛

دائمی و غیردائمی تفریحات

تفریحات

تفریحات



تذکره مسافری

فصل اول در بیان مسافرت

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافرت آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

(فصل اول در بیان مسافرت)

فصل اول در بیان مسافرت

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود

مسافر آنست که از مکانی به مکان دیگر برود



(فردی و سوسائت)

پرسشنامه

در صورتی که هر یک از این عبارات را در مورد خودتان درجه 1 تا 5 را درج کنید.

بسیار:

\_\_\_\_\_

کمی:

\_\_\_\_\_

کمی: بسیار کم:

\_\_\_\_\_

بسیار کم:

\_\_\_\_\_

پرسشنامه

1. در صورتی که هر یک از این عبارات را در مورد خودتان درجه 1 تا 5 را درج کنید،

در صورتی که هر یک از این عبارات را در مورد خودتان درجه 1 تا 5 را درج کنید.

در صورتی که هر یک از این عبارات را در مورد خودتان درجه 1 تا 5 را درج کنید.





תהליכים שרואים שיש להם משמעות

<ul style="list-style-type: none"> <li>• תהליכים שרואים שיש להם משמעות 07</li> <li>• תהליכים שרואים שיש להם משמעות 10</li> <li>• תהליכים שרואים שיש להם משמעות 03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תהליכים שרואים שיש להם משמעות 04</li> <li>• תהליכים שרואים שיש להם משמעות 06</li> <li>• תהליכים שרואים שיש להם משמעות 13</li> <li>• תהליכים שרואים שיש להם משמעות (אין להם)</li> </ul>
<p>תהליכים שרואים שיש להם משמעות 04</p>	<p>תהליכים שרואים שיש להם משמעות 04              תהליכים שרואים שיש להם משמעות 06              תהליכים שרואים שיש להם משמעות 13</p>
<p>תהליכים שרואים שיש להם משמעות 06</p>	<p>תהליכים שרואים שיש להם משמעות 06</p>
<p>תהליכים שרואים שיש להם משמעות 07</p>	<p>תהליכים שרואים שיש להם משמעות 07</p>
<p>תהליכים שרואים שיש להם משמעות</p>	<p>תהליכים שרואים שיש להם משמעות</p>

תהליכים שרואים שיש להם משמעות

שם:

ארגון/מסגרת:

תאריך:

תפקיד:

היקף תהליכים:

תיאור התהליכים/החידושים:

מטרה:

תוצאות:

מסקנות:

מסקנות:

הערות:

אישור מנהל המערכת:



تاریخ و فرزند نامبرو کاتب

لائی انجمن سہولت دہوخواہان تہو کاتب

تاریخ و نام فرزند نامبرو کاتب

تاریخ و رفقو لائی خیرسہ دہوخواہان تہو

دہوخواہان تہو فرزند دہوخواہان تہو

کاتب لائی دہوخواہان تہو 28 فرزند

تاریخ و نام فرزند نامبرو کاتب 42 فرزند

تاریخ دہوخواہان تہو دہوخواہان تہو

تاریخ و نام فرزند نامبرو کاتب 14 فرزند کاتبی تاریخ و رفقو لائی خیرسہ دہوخواہان تہو

تاریخ و نام فرزند نامبرو کاتب

تاریخ و نام فرزند نامبرو کاتب (نام فرزند نامبرو کاتب)

(نام فرزند نامبرو کاتب)

تاریخ و نام فرزند نامبرو کاتب (نام فرزند نامبرو کاتب)

(نام فرزند نامبرو کاتب)

تاریخ و نام فرزند نامبرو کاتب

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



جُمهُورِیَّةٴ كُرْدِسْتَانِ  
مِنْجِسْتَرِ  
تَهْرَانِ، كُرْدِسْتَانِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نومبر 03



یَسَنُووَر  
سَرِسَرَهَر

سَرِسَرَهَر سَرِسَرَهَر

سَرِسَرَهَر

سَرِسَرَهَر سَرِسَرَهَر

ساخت و ارزیابی ابزار و فرآیند آموزش سواد

ارزیابی ابزار و فرآیند آموزش سواد

1.

2.

نتیجه

بررسی

---

در صورتی که نتایج حاصل از این روش با نتایج سایر روش‌ها سازگار باشد.

نتیجه:

---

نتیجه:

---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت  
وزارة التربية والتعليم  
محافظة الكويت

محافظة الكويت

محافظة الكويت

محافظة الكويت

04

محافظة الكويت

محافظة الكويت

محافظة الكويت

محافظة الكويت

محافظة الكويت

دېرېځې د اړوندو څو څو

د اړوندو څو څو د اړوندو څو څو

د اړوندو څو څو د اړوندو څو څو

اړوند

اړوند

د اړوندو څو څو د اړوندو څو څو د اړوندو څو څو: / /

د اړوندو څو څو د اړوندو څو څو

د اړوندو څو څو

د اړوندو څو څو 3 د اړوندو څو څو

د اړوندو څو څو 6 د اړوندو څو څو

د اړوندو څو څو 12 د اړوندو څو څو

د اړوندو څو څو د اړوندو څو څو

د اړوندو څو څو د اړوندو څو څو

د اړوندو څو څو

(فردی ترقی کار)

فردی ترقی کار ترقی کار ترقی کار

فردی ترقی کار

ترقی:

فردی ترقی کار:

فردی ترقی کار

ترقی:

ترقی:

فردی ترقی کار:

فردی ترقی کار:

فردی ترقی کار

ترقی:

فردی ترقی کار:

فردی ترقی کار:

ترقی:

فردی ترقی کار:

فردی ترقی کار

لَا يَجُوزُ دَعْوَةُ الْغَائِبِ فِي الْغَائِبِ

(فردی میسرود)

میترا

فردی میسرود در مورد...

میترا:

میترا:

فردی میسرود بر...

میترا

میترا

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...



سکون پر مشتمل برائے لائسنس ہولڈنگ کے لئے سہولت

ترقی یافتہ صنعتوں کے لئے سہولتیں فراہم کرنا

سکون پر مشتمل برائے لائسنس ہولڈنگ کے لئے سہولت

سہولت

سہولت:

ترقی یافتہ صنعتوں کے لئے سہولتیں فراہم کرنا!

ترقی یافتہ صنعتوں کے لئے سہولتیں فراہم کرنا!

دین سے متعلق

1. اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ یہ کتاب لکھنے والے کے لیے اور پڑھنے والے کے لیے بہتر قرار دے دے اور اس کی مدد سے اللہ تعالیٰ سے بہتر اور اچھے بندے بن سکے۔ آمین

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ یہ کتاب لکھنے والے کے لیے اور پڑھنے والے کے لیے بہتر قرار دے دے اور اس کی مدد سے اللہ تعالیٰ سے بہتر اور اچھے بندے بن سکے۔ آمین

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دولة الكويت  
الوزارة  
البيروت

البيروت

البيروت

البيروت  
البيروت  
البيروت

06



البيروت  
البيروت

البيروت  
البيروت

البيروت

البيروت  
البيروت

قرارداد برای دستکاری و تعمیرات موتور:

قرارداد برای دستکاری و تعمیرات موتور:

قرارداد برای دستکاری و تعمیرات موتور:

دستمند برای دستکاری و تعمیرات موتور:

1.

2.

دستمند برای دستکاری و تعمیرات موتور:

آری

خیر

دستمند برای دستکاری و تعمیرات موتور: / /

دستمند برای دستکاری و تعمیرات موتور:

آری / خیر

فرسودگی موتور 3 ماهه / خیر

فرسودگی موتور 6 ماهه / خیر

فرسودگی موتور 12 ماهه / خیر

قوله في قوله تعالى

□ سورة الاحقاف

□ سورة الاحقاف

(قوله في قوله تعالى)

قوله في قوله تعالى

---

قوله في قوله تعالى

سورة:

سورة الاحقاف:

قوله في قوله تعالى

سورة:

سورة:

سورة الاحقاف:

سورة الاحقاف:

سورة الاحقاف:

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٥ نېټې په ورځ

د ٢٠٠٤م کال:

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٥ نېټې په ورځ:

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٥ نېټې په ورځ:

(د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٥ نېټې په ورځ)

د ٢٠٠٤م کال

---

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٥ نېټې په ورځ د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٥ نېټې په ورځ:

د ٢٠٠٤م کال:

---

د ٢٠٠٤م کال:

---

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٥ نېټې په ورځ:

---

د ٢٠٠٤م کال:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد العزيز بن سعود  
وزير التعليم

د. خالد بن محمد بن سعود  
نائب وزير التعليم

د. محمد بن عبد العزيز بن سعود  
مدير عام التعليم

تربوي / تربوي

تربوي 07



يَسْتَمِرُّ  
مُسْتَمِرٌّ

تربوي / تربوي

تربوي

تربوي / تربوي

دې ټولګو اړوند ارزښتونه اړوندې ناملونه لاندې راځي.

ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي:

د اوسني نوي نوي ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي (د ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي) د اوسني نوي نوي ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي  
د اوسني نوي نوي ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي (د ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي)

ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي

(ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي)

د اوسني نوي نوي ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي

8. د اوسني نوي نوي ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي

د اوسني نوي نوي ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي

د اوسني نوي نوي ټولګو اړوندې ناملونه لاندې راځي

9. دایره‌های زیر را رنگ‌آمیزی کنید:

دایره‌های کوچک را رنگ‌آمیزی کنید

دایره‌های بزرگ را رنگ‌آمیزی کنید

دایره‌های متوسط را رنگ‌آمیزی کنید

(فردی می‌تواند هر دو)

موضوعات

دایره‌های کوچک را رنگ‌آمیزی کنید

دایره‌های بزرگ را رنگ‌آمیزی کنید

دایره‌های کوچک را رنگ‌آمیزی کنید. دایره‌های بزرگ را رنگ‌آمیزی کنید. دایره‌های متوسط را رنگ‌آمیزی کنید.

سرس:

دایره‌های کوچک را رنگ‌آمیزی کنید:

دایره‌های بزرگ را رنگ‌آمیزی کنید

دایره‌های متوسط را رنگ‌آمیزی کنید:

موضوعات: هر دو می‌تواند هر دو را رنگ‌آمیزی کند:

دایره‌های کوچک را رنگ‌آمیزی کنید:

سَوَدِيَّةٌ مَعْرُوفَةٌ بِمَعْرِفَتِهَا لِمَا فِيهَا مِنْ عِلْمٍ

عَلَيْهَا / مَعْرِفَتُهَا سَوَدِيَّةٌ

(مَعْرِفَتُهَا سَوَدِيَّةٌ)

مَعْرِفَتُهَا سَوَدِيَّةٌ

توسعه فرزند:

توسعه دانش:

توسعه مهارت:

توسعه فرزند / توسعه دانش / توسعه مهارت

توسعه:

توسعه فرزند:

توسعه دانش:

توسعه:

توسعه مهارت:

توسعه دانش:

توسعه:

(توسعه فرزند / توسعه دانش / توسعه مهارت)

توسعه:

---

توسعه فرزند / توسعه دانش / توسعه مهارت

توسعه:

---





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مُؤَدِّبَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّكْوِينِ بِإِسْمِ الرَّبِّ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

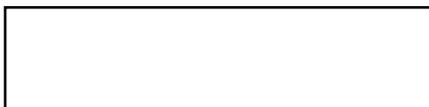
مَدِينَةِ

أَمَّانِ

مَرْكَزُ بَدْوِ عَمَّانِ

---

08 قُرْبَانِي



كَيْسِيَّةُ  
عَرَبِيَّة

---

مَرْكَزُ بَدْوِ عَمَّانِ

بَدْوِيَّة

---

مَرْكَزُ بَدْوِ عَمَّانِ

قرارداد همکاری و مشارکت در امر بازرگانی و اقتصادی (در صورت لزوم و در صورت توافق طرفین) در صورتیکه هیچ یک از طرفین متعهد نشود که در صورت بروز هر یک از موارد مذکور در این قرارداد، طرفین را ملزم به پرداخت خسارت نماید.

قرارداد همکاری و مشارکت در امر بازرگانی و اقتصادی

1.

2.

مهر و امضاء

در صورتیکه هیچ یک از طرفین متعهد نشود که در صورت بروز هر یک از موارد مذکور در این قرارداد، طرفین را ملزم به پرداخت خسارت نماید.

مهر:

مهر:

در صورتیکه هیچ یک از طرفین متعهد نشود که در صورت بروز هر یک از موارد مذکور در این قرارداد، طرفین را ملزم به پرداخت خسارت نماید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. محمد بن عبد الوهاب بن عبد المنعم بن عبد الوهاب

م. د. محمد بن عبد الوهاب

د. محمد بن عبد الوهاب

م. د. محمد بن عبد الوهاب

---

09



م. د. محمد بن عبد الوهاب

---

م. د. محمد بن عبد الوهاب

م. د. محمد بن عبد الوهاب

---

م. د. محمد بن عبد الوهاب

دې ځای کې د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه

د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه

(د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه)

د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه

د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه

د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه

د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه

د ښار د پراخېدو د پلانونو د ترمیم په موخه





مذہب و عقائد

مذہب و عقائد

(۱) مذہب و عقائد کے معنی ہیں وہ اصول و قواعد جو انسان کو اس کی زندگی میں رہنے کی راہ دکھاتے ہیں۔ مذہب و عقائد انسان کی زندگی میں ایک ایسی راہ دکھاتے ہیں جو اس کو اللہ کی رضا و رغبت سے ہم آہنگ بنائے۔ مذہب و عقائد انسان کی زندگی میں ایک ایسی راہ دکھاتے ہیں جو اس کو اللہ کی رضا و رغبت سے ہم آہنگ بنائے۔

(فردی تر کسره)

مردم فردی و خانواده مردم در کسره

مردم فردی و خانواده مردم

مردم:

مردم کسره مردم:

مردم فردی و خانواده مردم

مردم:

مردم کسره مردم:

مردم/مردم کسره مردم

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره مردم

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره مردم

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم کسره مردم:

مردم کسره:

مردم/مردم کسره مردم

مردم کسره:

مردم:

مردم کسره:

مردم کسره:

مردم کسره مردم:

مردم کسره:

(فۆڭۈز ئۆسۈش مەزگىلى)

بىرىنچى نۆمۇر

بۇ قۇرۇلۇشنىڭ قانداق ئۆزگىرىشكە ئۇچرىشىنى ئىزدەش ۋە ئۆزگەرتىش.

مەزمۇن:

مەزمۇن:

قۇرۇلۇش ئۆزگەرتىش:

مەزمۇن

بىرىنچى نۆمۇر

1. قۇرۇلۇشنىڭ ئۆزگەرتىش ھەققىدە تەكشۈرۈش ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش.
2. قۇرۇلۇشنىڭ ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش.
3. قۇرۇلۇشنىڭ ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش.
4. قۇرۇلۇشنىڭ ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش.
5. قۇرۇلۇشنىڭ ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش.
6. قۇرۇلۇشنىڭ ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش.









הַשְׁמָחִים בְּיָמֵינוּ אֵלֶּיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְנִשְׂמְחֶנּוּ

יְיָ

אֵלֵינוּ לְעַד וְלָדָּם

אֵלֵינוּ

וְנִשְׂמְחֶנּוּ בְּיָמֵינוּ אֵלֶּיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

הַשְׁמָחִים בְּיָמֵינוּ אֵלֶּיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְנִשְׂמְחֶנּוּ

וְנִשְׂמְחֶנּוּ בְּיָמֵינוּ אֵלֶּיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְנִשְׂמְחֶנּוּ

אֵלֵינוּ לְעַד וְלָדָּם אֵלֵינוּ לְעַד וְלָדָּם:

دې ډول څارنې ته د ښوونکي د ځای پرځای کولو لامل ګرځي.

څارنې:

ډېر ژر

ډېر ژر

د ښوونکي د ځای پرځای کولو لامل ګرځي. د ښوونکي د ځای پرځای کولو لامل ګرځي.

څارنې:

ډېر ژر

د ښوونکي د ځای پرځای کولو لامل ګرځي.

ډېر ژر







بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مَدْرَسَةٌ تَعْلَمُ بِمَنْزِلِهَا قَرْبَهُ قُرْبَهُ قُرْبَهُ قُرْبَهُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ قُرْبَهُ قُرْبَهُ قُرْبَهُ قُرْبَهُ

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ 14

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ قُرْبَهُ قُرْبَهُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ قُرْبَهُ قُرْبَهُ

٧٧-٧٨-٧٩-٨٠-٨١-٨٢-٨٣-٨٤-٨٥-٨٦-٨٧-٨٨-٨٩-٩٠-٩١-٩٢-٩٣-٩٤-٩٥-٩٦-٩٧-٩٨-٩٩-١٠٠

١٠١-١٠٢-١٠٣-١٠٤-١٠٥-١٠٦-١٠٧-١٠٨-١٠٩-١١٠-١١١-١١٢-١١٣-١١٤-١١٥-١١٦-١١٧-١١٨-١١٩-١٢٠-١٢١-١٢٢-١٢٣-١٢٤-١٢٥-١٢٦-١٢٧-١٢٨-١٢٩-١٣٠-١٣١-١٣٢-١٣٣-١٣٤-١٣٥-١٣٦-١٣٧-١٣٨-١٣٩-١٤٠-١٤١-١٤٢-١٤٣-١٤٤-١٤٥-١٤٦-١٤٧-١٤٨-١٤٩-١٥٠-١٥١-١٥٢-١٥٣-١٥٤-١٥٥-١٥٦-١٥٧-١٥٨-١٥٩-١٦٠-١٦١-١٦٢-١٦٣-١٦٤-١٦٥-١٦٦-١٦٧-١٦٨-١٦٩-١٧٠-١٧١-١٧٢-١٧٣-١٧٤-١٧٥-١٧٦-١٧٧-١٧٨-١٧٩-١٨٠-١٨١-١٨٢-١٨٣-١٨٤-١٨٥-١٨٦-١٨٧-١٨٨-١٨٩-١٩٠-١٩١-١٩٢-١٩٣-١٩٤-١٩٥-١٩٦-١٩٧-١٩٨-١٩٩-٢٠٠

٧٧

٧٨

٧٧-٧٨-٧٩-٨٠-٨١-٨٢-٨٣-٨٤-٨٥-٨٦-٨٧-٨٨-٨٩-٩٠-٩١-٩٢-٩٣-٩٤-٩٥-٩٦-٩٧-٩٨-٩٩-١٠٠

٧٧-٧٨-٧٩-٨٠-٨١-٨٢-٨٣-٨٤-٨٥-٨٦-٨٧-٨٨-٨٩-٩٠-٩١-٩٢-٩٣-٩٤-٩٥-٩٦-٩٧-٩٨-٩٩-١٠٠

٧٧

٧٨

كردن و نماندن كردن و نماندن

د) كردن و نماندن كردن و نماندن، كردن و نماندن كردن و نماندن، كردن و نماندن كردن و نماندن. كردن و نماندن كردن و نماندن.  
كردن و نماندن كردن و نماندن، كردن و نماندن كردن و نماندن.

(كردن و نماندن)

دانشگاه تهران

10. كردن و نماندن كردن و نماندن، كردن و نماندن كردن و نماندن، كردن و نماندن كردن و نماندن.

كردن و نماندن

كردن و نماندن

11. دانشگاه تهران، دانشگاه تهران، دانشگاه تهران، دانشگاه تهران.

دانشگاه تهران

دانشگاه تهران

12. دانشگاه تهران، دانشگاه تهران، دانشگاه تهران.

תאריך הראשונה של המבחן

אופן סידור הראשונה של המבחן

סוגי הראשונה של המבחן

13. מהם המרכיבים המרכזיים של המבחן?

מהם המרכיבים המרכזיים של המבחן

אופן סידור המרכיבים של המבחן

14. מהם המרכיבים המרכזיים של המבחן ומהם המרכיבים המרכזיים של המבחן?

מהם המרכיבים המרכזיים של המבחן?

אופן סידור

סוגי המבחן

(תאריך מיוזם ע"י)

המבחן המרכזי

אופן סידור המבחן

סוגי המבחן

מהם המרכיבים המרכזיים של המבחן ומהם המרכיבים המרכזיים של המבחן?

מבחן:

اگرچه اینها سرنگها هستند:

کتابخانه و اسناد سرد

و اسناد و مدارک در این کتابخانه:

کتابخانه و اسناد، و اسناد و مدارک، و اسناد و مدارک، و اسناد و مدارک:

اسناد و مدارک، و اسناد و مدارک:

کتابخانه و اسناد، و اسناد و مدارک

اسناد و مدارک، و اسناد و مدارک:

اسناد و مدارک:

اسناد و مدارک:

اسناد و مدارک

اسناد و مدارک:

اسناد و مدارک

اسناد و مدارک:

(اسناد و مدارک)

اسناد و مدارک، و اسناد و مدارک، و اسناد و مدارک، و اسناد و مدارک

---

قرآن مجید کی تفسیر

سری:

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی تفسیر

سری:

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی تفسیر

سری:

سری:

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی تفسیر

سری:

قرآن مجید کی تفسیر

سری:

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی تفسیر

سری:

سری:

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی تفسیر

سری:

قرآن مجید کی تفسیر

سری:

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی تفسیر

قرآن مجید کی تفسیر

(فۆڭۈز ئىسىمى بىلەن)

پىكىرىڭىز

فۆڭۈز ئىسىمى بىلەن ئۆزىڭىزنىڭ ھۆرمەتلىك ئاتا-ئانىسىڭىزغا بولغان مۇھەببەت ھەققىدە يېزىڭ.

ئىسمىڭىز:

ئىسمىڭىز:

فۆڭۈز ئىسىمى بىلەن:

پىكىرىڭىز

فۆڭۈز ئىسىمى بىلەن يېزىڭ

21. ھەممىسىمۇ ئۆزىڭىزنىڭ ئاتا-ئانىسىڭىزغا بولغان مۇھەببەت ھەققىدە يېزىڭ. فۆڭۈز ئىسىمى بىلەن يېزىڭ.
22. ئۆزىڭىزنىڭ ھۆرمەتلىك ئاتا-ئانىسىڭىزغا بولغان مۇھەببەت ھەققىدە يېزىڭ. فۆڭۈز ئىسىمى بىلەن يېزىڭ.
23. ئۆزىڭىزنىڭ ھۆرمەتلىك ئاتا-ئانىسىڭىزغا بولغان مۇھەببەت ھەققىدە يېزىڭ. فۆڭۈز ئىسىمى بىلەن يېزىڭ.
24. فۆڭۈز ئىسىمى بىلەن يېزىڭ.
25. فۆڭۈز ئىسىمى بىلەن يېزىڭ. 12 نۆمۇر.
26. فۆڭۈز ئىسىمى بىلەن يېزىڭ.



دُورِ سَوَادِ نَاسِ رَسَدِ قَرِيبِ عَمِّ

.9

.10

.11

كَرِيمِ نَبِيِّهِ وَرَبِّهِ نَبِيِّهِ وَرَبِّهِ نَبِيِّهِ

وَمِنْ قَوْلِهِ وَرَبِّهِ نَبِيِّهِ وَرَبِّهِ نَبِيِّهِ

.1

.2

عَلَى سَمْعِ بَرِّهِ وَرَبِّهِ نَبِيِّهِ وَرَبِّهِ نَبِيِّهِ

مَعْرِفَةِ دُورِ سَوَادِ نَاسِ رَسَدِ قَرِيبِ عَمِّ

.1

.2





قوت سرتو سرتو

قوت سرتو سرتو:

قوت سرتو سرتو

قوت سرتو:

(قوت سرتو سرتو سرتو)

قوت سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو

قوت سرتو سرتو

قوت سرتو:

قوت سرتو سرتو:

قوت سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو

قوت سرتو:

قوت سرتو سرتو سرتو:

قوت سرتو سرتو سرتو

قوت سرتو:

قوت سرتو:

قوت سرتو سرتو:

قوت سرتو سرتو:

قوت سرتو

قوت سرتو سرتو سرتو:

قوت سرتو:

قوت سرتو سرتو:

قوت سرتو سرتو:

قوت سرتو:

قوت سرتو سرتو سرتو سرتو

قوت سرتو:

قوت سرتو سرتو:

قوت سرتو:

قوت سرتو سرتو:

(قوت سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو)

قوت سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو







دېرېښودنه:

1. ستر
2. اړخ
3. اړخ ته ستر

دېرېښودنه دېرېښودنه دېرېښودنه دېرېښودنه:

1

2

دېرېښودنه دېرېښودنه:

1. ستر اړخ ته ستر (دېرېښودنه دېرېښودنه دېرېښودنه)

دېرېښودنه دېرېښودنه دېرېښودنه:

دېرېښودنه دېرېښودنه دېرېښودنه دېرېښودنه:

1

2

كۆپىنچە ئۇ ئىشنى قىلىشقا (ئۇنىڭ ئىشنى قىلىشىغا)

ئۇ ئىشنى قىلىشقا (ئۇنىڭ ئىشنى قىلىشىغا)

1. 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999

1999

1999

2. 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999

1999

3. 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999

4. 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999

1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999

5. 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999

1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999

1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999

6. 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999







30. دیکھو حج میں سورج، چاند اور ستاروں کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے۔

31. سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے۔

32. سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے۔

33. سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے۔

34. سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے۔

35. سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے اور سورج اور چاند کی عبادت سے منع ہے۔





רישית דמי שנת

נתינת רישית דמי שנת

השאלה: מהו המצב לגבי רישית דמי שנת?

תשובה: רישית דמי שנת:

השאלה: מהו המצב לגבי רישית דמי שנת?

השאלה: מהו המצב לגבי רישית דמי שנת?

תשובה: רישית דמי שנת:

שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית

שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית שנתית

6. השאלה: מהו המצב לגבי רישית דמי שנת?

7. השאלה: מהו המצב לגבי רישית דמי שנת?

רישית דמי שנת

תשובה: רישית דמי שנת: (השאלה: מהו המצב לגבי רישית דמי שנת?)

רישית דמי שנת

השאלה: מהו המצב לגבי רישית דמי שנת?

תשובה:

השאלה: מהו המצב לגבי רישית דמי שנת? (השאלה: מהו המצב לגבי רישית דמי שנת?)

(فردی میسرور کا)

میسرور کا

میسرور کا

فردی میسرور

میسرور کا فردی میسرور کا

میسرور:

فردی میسرور:

میسرور کا فردی میسرور

فردی میسرور کا فردی میسرور:

میسرور کا فردی میسرور، فردی میسرور کا فردی میسرور کا فردی میسرور:

فردی میسرور کا فردی میسرور:

میسرور کا فردی میسرور کا فردی میسرور

فردی میسرور:

فردی میسرور:

مکتبہ اہل بیت:

کتاب سیرت ج ۱

۱۴۰۴ھ

کتاب سیرت ج ۱

۱۴۰۴ھ

(فردی سیرت ج ۱)

فردی سیرت ج ۱

فردی سیرت ج ۱

سیرت:

۱۴۰۴ھ

فردی سیرت ج ۱

سیرت:

۱۴۰۴ھ

فردی سیرت ج ۱

مکتبہ اہل بیت:

فردی سیرت ج ۱

سیرت:

۱۴۰۴ھ

۱۴۰۴ھ

فردی سیرت ج ۱

سیرت:

۱۴۰۴ھ

فردی سیرت ج ۱

سیرت:

۱۴۰۴ھ

فردی سیرت ج ۱

مکتبہ اہل بیت:

فردی سیرت ج ۱

سیرت:

۱۴۰۴ھ

۱۴۰۴ھ

مکتبہ اربعہ:

مکتبہ اربعہ:

قوس سترہ

قوس سترہ

پڑھو:

پڑھو:

(قوس سترہ)

پڑھو

دوسری پڑھو دوسری پڑھو دوسری پڑھو دوسری پڑھو دوسری پڑھو.

پڑھو:

پڑھو:

دوسری پڑھو دوسری پڑھو

پڑھو

36. ستر عورتوں کی کھانسی سے بچنے کے لیے کھانسی کا دوا کرنے کا حکم ہے۔
37. ستر عورتوں کی کھانسی سے بچنے کے لیے کھانسی کا دوا کرنے کا حکم ہے۔
38. جو کچھ کھانسی سے بچنے کے لیے کھانسی کا دوا کرنے کا حکم ہے۔
39. جو کچھ کھانسی سے بچنے کے لیے کھانسی کا دوا کرنے کا حکم ہے۔
40. جو کچھ کھانسی سے بچنے کے لیے کھانسی کا دوا کرنے کا حکم ہے۔



دستورالعمل سوالات و پاسخ‌ها در امتحان:

8. در هر سوال صحیح

صحیح است

در هر دو صحیح

در هر دو صحیح است و در هر دو صحیح است

در هر دو صحیح

در هر دو صحیح است و در هر دو صحیح است؛

(س) صحیح است و در هر دو صحیح است: (در هر دو صحیح است و در هر دو صحیح است)

(س) صحیح است و در هر دو صحیح است:

(س) در هر دو صحیح است و در هر دو صحیح است / در هر دو صحیح است و در هر دو صحیح است:

در هر دو صحیح است.

در هر دو صحیح است و در هر دو صحیح است

(س) صحیح است و در هر دو صحیح است:

(س) در هر دو صحیح است:

(س) در هر دو صحیح است:

9. دَدَدَدَ اَرَدَدَ فَوَسَلَاو اَو فَوَسَلَاو دَدَدَدَدَ:

فَوَسَلَاو سَرَس:

اَرَدَدَ سَرَس:

اَرَدَدَ:

دَدَدَدَ سَرَس:

اَرَدَدَدَ سَرَسَ وَبَدَا اَرَدَدَدَ دَدَدَدَ دَدَدَدَ اَرَدَدَدَ سَرَسَ دَدَدَدَ سَرَسَ دَدَدَدَ سَرَسَ

اَرَدَدَدَ سَرَسَ اَرَدَدَدَ دَدَدَدَ اَرَدَدَدَ سَرَسَ اَرَدَدَدَ سَرَسَ:

اَرَدَدَدَ سَرَسَ وَبَدَا اَرَدَدَدَ دَدَدَدَ دَدَدَدَ اَرَدَدَدَ سَرَسَ دَدَدَدَ سَرَسَ دَدَدَدَ سَرَسَ

اَرَدَدَدَ سَرَسَ وَبَدَا اَرَدَدَدَ دَدَدَدَ سَرَسَ سَرَسَ اَرَدَدَدَ سَرَسَ اَرَدَدَدَ سَرَسَ اَرَدَدَدَ سَرَسَ

اَرَدَدَدَ سَرَسَ وَبَدَا اَرَدَدَدَ دَدَدَدَ سَرَسَ سَرَسَ اَرَدَدَدَ سَرَسَ اَرَدَدَدَ سَرَسَ:

اَرَدَدَدَ

(فردی ترمیم کار)

موسسه تخصصی

□ تکمیل و بازرسی

□ در دسترس

تکمیل و بازرسی در دسترس قرار می‌گیرد. در صورتی که در دسترس قرار نگیرد، در دسترس قرار می‌گیرد.

مرد:

از این جهت:

تکمیل و بازرسی

و بازرسی در دسترس قرار می‌گیرد.

موسسه تخصصی، در صورتی که در دسترس قرار نگیرد، در دسترس قرار می‌گیرد.

از این جهت:

موسسه تخصصی در دسترس قرار می‌گیرد.

از این جهت:

تکمیل و بازرسی:

مرد در دسترس:

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

(٢٠٢٠)

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠









(کتابخانه تخصصی)

کتابخانه تخصصی

کتابخانه تخصصی

کتابخانه تخصصی

کتابخانه تخصصی اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه:

کتابخانه تخصصی

تذکرہ مسافر

مسافر کے لئے

(تذکرہ مسافر)

تذکرہ مسافر

تذکرہ مسافر

مسافر

تذکرہ مسافر

مسافر

اربع ناع سرتو سرتو:

اربع ناع سرتو سرتو:

قرارد/تراج سوج بر اءه نرسو

قرارد/تراج سوج بر اءه نرسو

ءى سرتو:

ءى سرتو:

ءى:

ءى:

قوسرى ورسو:

قوسرى ورسو:

موسر ارسو:

موسر ارسو:

ءرسو قوسرى ورسو/ءرسو سرتو اءه نرسو

ءرسو قوسرى ورسو/ءرسو سرتو اءه نرسو

ءى سرتو:

ءى سرتو:

قوسرى ورسو:

قوسرى ورسو:

ءى:

ءى:

موسر ارسو:

موسر ارسو:

قوسر سرتو سرتو:

قوسر سرتو سرتو:

ارسو ورسو:

ارسو ورسو:

(فۆزى رەھبەر مەھسۇس)

پەزىلەت

دۆڭىز پەزىلەت رەھبەر مەھسۇس رەھبەر مەھسۇس پەزىلەت رەھبەر مەھسۇس.

پەزىلەت:

پەزىلەت:

دۆڭىز پەزىلەت رەھبەر مەھسۇس:

پەزىلەت

پەزىلەت رەھبەر

45. دۆڭىز پەزىلەت رەھبەر مەھسۇس رەھبەر مەھسۇس رەھبەر مەھسۇس.

46. دۆڭىز پەزىلەت رەھبەر مەھسۇس رەھبەر مەھسۇس رەھبەر مەھسۇس.

47. دۆڭىز پەزىلەت رەھبەر مەھسۇس رەھبەر مەھسۇس رەھبەر مەھسۇس، 12 كۈن. دۆڭىز پەزىلەت رەھبەر مەھسۇس رەھبەر مەھسۇس.

48. دۆڭىز پەزىلەت رەھبەر مەھسۇس رەھبەر مەھسۇس رەھبەر مەھسۇس دۆڭىز پەزىلەت رەھبەر مەھسۇس.









٤/ اړخيزې سرچينې:

١/ ټوليزې پوښتنې:

٢/ ټوليزې اړخيزې پوښتنې:

٣/ ټوليزې سرچينې:

٤/ ټوليزې سرچينې:

٥/ ټوليزې سرچينې:

٦/ اړخيزې پوښتنې:

(٧/ ټوليزې سرچينې)

٨/ ټوليزې سرچينې

٩/ ټوليزې سرچينې

١٠/ ټوليزې سرچينې

١١/ ټوليزې سرچينې

١٢/ سرچينې:

١٣/ سرچينې:

١٤/ اړخيزې سرچينې:

١٥/ اړخيزې سرچينې:

١٦/ ټوليزې سرچينې

١٧/ ټوليزې سرچينې

١٨/ سرچينې:

١٩/ سرچينې:

٢٠/ ټوليزې سرچينې:

٢١/ ټوليزې سرچينې:

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

(د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې)

د ٢٠٠٤م کال د مارچ ١٤ نېټې

پایان نامه

1. در فصل اول و دوم، مؤلف به بررسی سوانح و زندگی نامه شخصیت مورد مطالعه پرداخته و به معرفی او پرداخته است. در فصل سوم، به بررسی سوانح و زندگی نامه شخصیت مورد مطالعه پرداخته و به معرفی او پرداخته است. در فصل چهارم، به بررسی سوانح و زندگی نامه شخصیت مورد مطالعه پرداخته و به معرفی او پرداخته است. در فصل پنجم، به بررسی سوانح و زندگی نامه شخصیت مورد مطالعه پرداخته و به معرفی او پرداخته است.



د افغانستان د پوهنتون د پوهنيزو چارو د وزارت د پوهنيزو چارو د وزارت

د افغانستان د پوهنتون د پوهنيزو چارو د وزارت

د افغانستان د پوهنتون د پوهنيزو چارو د وزارت

د افغانستان د پوهنتون د پوهنيزو چارو د وزارت د پوهنيزو چارو د وزارت د پوهنيزو چارو د وزارت



د راتر خبرو اترو د لاسونو لاسونو

د راتر خبرو اترو د لاسونو لاسونو

د لاسونو لاسونو:

د لاسونو لاسونو د لاسونو لاسونو د لاسونو لاسونو د لاسونو لاسونو

د لاسونو لاسونو د لاسونو لاسونو د لاسونو لاسونو د لاسونو لاسونو

د لاسونو لاسونو:

د لاسونو لاسونو:

د لاسونو لاسونو

د لاسونو لاسونو د لاسونو لاسونو د لاسونو لاسونو د لاسونو لاسونو

د لاسونو لاسونو:

د لاسونو لاسونو:

د لاسونو لاسونو د لاسونو لاسونو د لاسونو لاسونو

---

ص ۳۰

---



دَرسِ اَوَّلِ

مَنْ رَسَمَ قَلْبَهُ

اَللّٰهُ

(قَدْ كُنِيَ تَرْجَمَ هَا)

دَرسِ اَوَّلِ مَنْ رَسَمَ قَلْبَهُ

---

دَرسِ اَوَّلِ مَنْ رَسَمَ قَلْبَهُ

سَرَس:

اِنَّهُ لَئِنْ سَرَسَ:

دَرسِ اَوَّلِ مَنْ رَسَمَ قَلْبَهُ

سَرَس:

اِنَّهُ لَئِنْ سَرَسَ:

تَرْتِيبُ اَلْحَدِيثِ بِمَعْنَى اَلْمَرْسَلَةِ

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ:

بَعْدَ:

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ:

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ:

تَرْتِيبُ اَلْحَدِيثِ بِمَعْنَى اَلْمَرْسَلَةِ

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ:

بَعْدَ:

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ:

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ:

تَرْتِيبُ اَلْحَدِيثِ بِمَعْنَى اَلْمَرْسَلَةِ

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ:

بَعْدَ:

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ:

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ:

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ بِمَعْنَى اَلْمَرْسَلَةِ:

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ بِمَعْنَى اَلْمَرْسَلَةِ:

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ:

(بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ)

بَعْدَ اَلْمَرْسَلَةِ

□ اَلْحَدِيثُ بِمَعْنَى اَلْمَرْسَلَةِ



(فردی رهنمودها)

مقدمه

در این بخش، به بررسی و تحلیل وضعیت موجود و ارائه پیشنهادات برای بهبود آن می‌پردازیم.

سوم:

چهارم:

در این بخش، به بررسی و تحلیل وضعیت موجود می‌پردازیم.

پنجم:

نتیجه‌گیری

1. این بخش به بررسی و تحلیل وضعیت موجود و ارائه پیشنهادات برای بهبود آن می‌پردازد. در این بخش، به بررسی و تحلیل وضعیت موجود و ارائه پیشنهادات برای بهبود آن می‌پردازیم.
2. در این بخش، به بررسی و تحلیل وضعیت موجود می‌پردازیم.
3. این بخش به بررسی و تحلیل وضعیت موجود و ارائه پیشنهادات برای بهبود آن می‌پردازد.



مکتبہ نذوق و سیرت کے زیر نگرانی

کتابوں کی خرید و فروخت

کتابوں کی تصدیق و تصحیح

پندرہویں باب: مکتبہ نذوق و سیرت کی خدمات

مکتبہ نذوق و سیرت کی خدمات

1.

2.

3.

مکتبہ نذوق و سیرت کی خدمات



قوت سرتو سرتو

قوت سرتو سرتو:

قوت سرتو سرتو

قوت سرتو:

(قوت سرتو سرتو)

قوت سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو سرتو

قوت سرتو سرتو سرتو سرتو

قوت سرتو:

قوت سرتو سرتو:

قوت سرتو سرتو سرتو سرتو

قوت سرتو:

قوت سرتو:

قوت سرتو سرتو:

قوت سرتو سرتو:

قوت سرتو سرتو سرتو سرتو

قوت سرتو:

توسعه‌ی بخش:

دای:

مردم‌آورد:

توسعه‌ی سرمایه:

برنامه‌ریزی:

(توسعه‌ی سرمایه‌های)

برنامه‌ریزی

---

دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی، مراکز آموزشی، مراکز فرهنگی، مراکز ورزشی، مراکز تفریحی، مراکز خدماتی، مراکز بهداشتی، مراکز درمانی، مراکز اجتماعی، مراکز سیاسی، مراکز اقتصادی، مراکز علمی، مراکز فرهنگی، مراکز آموزشی، مراکز تحقیقاتی، مراکز توسعه‌ی سرمایه، مراکز توسعه‌ی مردم‌آورد، مراکز توسعه‌ی بخش، مراکز توسعه‌ی دای، مراکز توسعه‌ی مردم‌آورد، مراکز توسعه‌ی سرمایه، مراکز توسعه‌ی برنامه‌ریزی.

ساز:

مردم‌آورد:

---

دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی، مراکز آموزشی، مراکز فرهنگی، مراکز ورزشی، مراکز تفریحی، مراکز خدماتی، مراکز بهداشتی، مراکز درمانی، مراکز اجتماعی، مراکز سیاسی، مراکز اقتصادی، مراکز علمی، مراکز فرهنگی، مراکز آموزشی، مراکز تحقیقاتی، مراکز توسعه‌ی سرمایه، مراکز توسعه‌ی مردم‌آورد، مراکز توسعه‌ی بخش، مراکز توسعه‌ی دای، مراکز توسعه‌ی مردم‌آورد، مراکز توسعه‌ی سرمایه، مراکز توسعه‌ی برنامه‌ریزی.

---

ساز:

---



دَرسِ سَوَابِقِ وَاَقْدَمِ اَرْكَبِ نَسْرِ مَوْبَرِ دَسْرِ مَسْرِ سَاسِرِ:

دَرسِ سَوَابِقِ وَاَقْدَمِ اَرْكَبِ نَسْرِ مَسْرِ:

سَاسِرِ

مَسْرِ

نَسْرِ

اَقْدَمِ



دواړو لاسونو د واکمنۍ د واکمنۍ

سره:

دواړو لاسونو د واکمنۍ سره:

دواړو لاسونو د واکمنۍ د واکمنۍ

سره:

دواړو لاسونو د واکمنۍ سره:

دواړو لاسونو د واکمنۍ سره:

دواړو لاسونو د واکمنۍ سره | دواړو لاسونو د واکمنۍ سره:

دواړو لاسونو د واکمنۍ د واکمنۍ (دواړو لاسونو د واکمنۍ د واکمنۍ)

دواړو لاسونو د واکمنۍ د واکمنۍ د واکمنۍ د واکمنۍ

.1

.2

دواړو لاسونو د واکمنۍ د واکمنۍ د واکمنۍ د واکمنۍ

.1

.2

رَوَّحَاتِمْ وَوَلَاتِمْ

سَوْرٍ

سِرِّمْ

مَوْبِئِمْ

مَوْرِي سِرِّمْ

مَوْرِي سِرِّمْ / مَوْرِي سِرِّمْ

سَوْرٍ

سِرِّمْ

مَوْبِئِمْ

مَوْرِي سِرِّمْ / مَوْرِي سِرِّمْ سِرِّمْ











- 1.
- 2.

(فردی شرفنامه)

شرفنامه و افتخارات و دستاوردهای علمی

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

کتابخانه مرکزی و اسناد و کتابخانه ملی

شماره:

شماره:

تاریخ: ...

تاریخ: ...

موضوع: ...

موضوع: ...

نوع سند:

نوع سند:

ردیف:

ردیف:

محل نگهداری:

محل نگهداری:

تاریخ ثبت:

تاریخ ثبت:

محل ثبت:

محل ثبت:

نوع سند:

نوع سند:

محل نگهداری:

محل نگهداری:

ردیف:

ردیف:

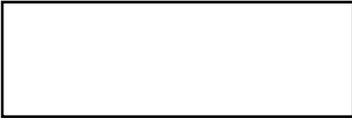






تدوین و نشریات (گفتارهای علمی و ادبی)

کتابخانه (کتابهای مرجع و تخصصی)



مجموعه

کتابخانه

آرامگاه شهیدان و شهدای استان

کتابخانه

دفتر مدیریت و امور اداری

دفتر نشر و چاپ

دفتر ارتباطات و امور اجتماعی



سید

۳۳۱

(دعوتِ اسلامی کے لیے)

(دعوتِ اسلامی کے لیے)

(دعوتِ اسلامی کے لیے)

16 فروری 1443

15 جنوری 2022

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتعليم المهني  
محافظة نابلس  
مركز نابلس

مركز نابلس

مركز نابلس

(مركز نابلس)

30

مركز نابلس

مركز نابلس

مركز نابلس

مركز نابلس

## سری

(خروجی سہ ماہی)

(خروجی سہ ماہی)

(خروجی سہ ماہی)

16 فروری 2022

15 جنوری 2022



לגבי אדמיניסטרציע פון קאמפיוטער

1. רשימת פונקציעס פון אדמיניסטרעטאר | ייגאל פון פונקציעס:
2. פונקציע פון אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר, פונקציע פון אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר:

לגבי אדמיניסטרעטאר פון קאמפיוטער

רשימה:

רשימה פון פונקציעס:

לגבי אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר

1. אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר:
2. אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר, אדמיניסטרעטאר:  
 אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר  
 אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר
3. לגבי אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר:  
(א) אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר  
אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר)
4. לגבי אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר:  
(א) אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר
5. לגבי אדמיניסטרעטאר פון אדמיניסטרעטאר:

سابع رَدِّ مَنزِلَةِ الْفَتْرَةِ وَالْمَنَاقِبِ وَالْمَنَاقِبِ وَالْمَنَاقِبِ وَالْمَنَاقِبِ

سابع رَدِّ مَنزِلَةِ الْفَتْرَةِ وَالْمَنَاقِبِ وَالْمَنَاقِبِ وَالْمَنَاقِبِ

سابع رَدِّ مَنزِلَةِ الْفَتْرَةِ وَالْمَنَاقِبِ وَالْمَنَاقِبِ وَالْمَنَاقِبِ

سَرَس:

سَرَس:

رَأَيْتُ سَرَسًا سَرَسًا سَرَسًا

رَأَيْتُ سَرَسًا سَرَسًا سَرَسًا

قَرَأْتُ الْبُرْجَانَ سَرَسًا سَرَسًا سَرَسًا

قَرَأْتُ الْبُرْجَانَ سَرَسًا سَرَسًا سَرَسًا

يَا سَرَسًا

يَا سَرَسًا

دِي:

دِي:

قَوْلِي قَوْلِي

قَوْلِي قَوْلِي

مَنْزِلَةِ الْفَتْرَةِ

مَنْزِلَةِ الْفَتْرَةِ

جَرَسْتُ قَرَسًا سَرَسًا سَرَسًا سَرَسًا

جَرَسْتُ قَرَسًا سَرَسًا سَرَسًا سَرَسًا

يَا سَرَسًا

يَا سَرَسًا

قَوْلِي قَوْلِي

قَوْلِي قَوْلِي

دِي:

دِي:

مَنْزِلَةِ الْفَتْرَةِ

مَنْزِلَةِ الْفَتْرَةِ

سابع رَدِّ مَنزِلَةِ الْفَتْرَةِ وَالْمَنَاقِبِ وَالْمَنَاقِبِ وَالْمَنَاقِبِ





دَرسِ كَوْنِ اِيَّامِ اَلْمَدِينَةِ وَتَوَاقُفِ اَلْمَدِينَةِ

وَقْتِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ

ج) دَرسِ كَوْنِ اِيَّامِ اَلْمَدِينَةِ وَتَوَاقُفِ اَلْمَدِينَةِ دَرسِ كَوْنِ اِيَّامِ اَلْمَدِينَةِ وَتَوَاقُفِ اَلْمَدِينَةِ  
كَيْفَ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ

- .4
- .5
- .6

وَقْتِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ

- 1. سِرِّ
- 2. اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ

وَقْتِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ

وَقْتِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ

- .3
- .4

وَقْتِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ

اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ اَلْمَدِينَةِ

اَلْمَدِينَةِ

اَلْمَدِينَةِ

دردن سترسورون دترس دسور سسور؛

سترسور

دردن سترسور

دردن سترسور دترس دسور؛

سترسور

سترسور

(دردن سترسور)

دردن سترسور

دردن سترسور

سترسور:

دردن سترسور:

دردن سترسور

سترسور:

دردن:

دردن سترسور:

دردن سترسور

سترسور:

دردن سترسور:

دردن سترسور

سترسور:

دردن:

دردن سترسور:

مکتوبہ ارجو ہے:

مکتوبہ ارجو ہے:

درج ذیل خبریں/اخبارات/مقالات/مضمون

درج ذیل خبریں/اخبارات/مقالات/مضمون

کی سہ ماہی:

کی سہ ماہی:

تقریبی طور پر:

تقریبی طور پر:

کی:

کی:

مکتوبہ ارجو ہے:

مکتوبہ ارجو ہے:

مکتوبہ کی سہ ماہی/اخبارات/مقالات/مضمون

مکتوبہ ارجو ہے

درج ذیل خبریں/اخبارات/مقالات/مضمون

مکتوبہ ارجو ہے:

مکتوبہ ارجو ہے:





بازرسی شیوه‌های سرپرستی

کیفیت سرپرستی

کمالات سرپرستی

بازرسی سبک‌های

بازرسی سبک‌های

کمالات سرپرستی و کیفیت سرپرستی



د کورنيو سرکونو پر سره ورتي:

---

کي سره

---

د کورنيو سرکونو پر سره ورتي د کورنيو سرکونو پر سره ورتي د کورنيو سرکونو پر سره ورتي





פֻּדְיָה אֲדָמָה שֶׁנִּתְקַדְּשָׁה

פֻּדְיָה אֲדָמָה שֶׁנִּתְקַדְּשָׁה בְּיָדוֹ

בְּפֻדְיָה שֶׁנִּתְקַדְּשָׁה בְּיָדוֹ וְנִשְׁמַרְתָּ אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת וְשָׂמַרְתָּ אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת?

אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת

אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת בְּיָדוֹ

בְּפֻדְיָה שֶׁנִּתְקַדְּשָׁה בְּיָדוֹ וְנִשְׁמַרְתָּ אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת וְשָׂמַרְתָּ אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת?

בְּיָדוֹ

בְּיָדוֹ

אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת וְשָׂמַרְתָּ אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת וְשָׂמַרְתָּ אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת וְשָׂמַרְתָּ אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת?

בְּיָדוֹ?

בְּיָדוֹ (בְּיָדוֹ שֶׁנִּתְקַדְּשָׁה בְּיָדוֹ וְנִשְׁמַרְתָּ אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת וְשָׂמַרְתָּ אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת)

בְּיָדוֹ

בְּיָדוֹ שֶׁנִּתְקַדְּשָׁה בְּיָדוֹ וְנִשְׁמַרְתָּ אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת וְשָׂמַרְתָּ אֶת הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת?







٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ٣٠٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠٠

د قوډې په پرېکړه کې د ارزښت لاندې شمېر د ارزښت لاندې ارزښت وړاندې نه کېږي.

ځواب:

---

ځواب:

---

د قوډ سره سم برابره نه ده.

---

ځواب:

---

### قوډ د تشریح په اړه تشریح

1. د قوډ د تشریح په اړه تشریح په اړه تشریح نه کېږي.
2. د قوډ د تشریح په اړه تشریح په اړه تشریح نه کېږي، خو د تشریح په اړه تشریح په اړه تشریح نه کېږي. د قوډ د تشریح په اړه تشریح په اړه تشریح نه کېږي.
3. د قوډ په تشریح کې د تشریح په اړه تشریح نه کېږي، خو د تشریح په اړه تشریح په اړه تشریح نه کېږي.



## سرگرمیوں

سرگرمیوں کے ذریعے آپ کو اپنی زندگی میں دلچسپی اور تازگی ملے گی۔ یہ آپ کو اپنی تعلیم اور پیشہ ورانہ زندگی میں بھی مدد دے گا۔ سرگرمیوں کے ذریعے آپ کو اپنی زندگی میں دلچسپی اور تازگی ملے گی۔ یہ آپ کو اپنی تعلیم اور پیشہ ورانہ زندگی میں بھی مدد دے گا۔

## سرگرمیوں کے ذریعے دلچسپی اور تازگی

سرگرمیوں کے ذریعے دلچسپی اور تازگی

سرگرمیوں کے ذریعے دلچسپی اور تازگی

## سرگرمیوں کے ذریعے دلچسپی اور تازگی

## سرگرمیوں کے ذریعے دلچسپی اور تازگی

□ سرگرمی ډنډو سرټولښت وړاندیز کولو، زبېدونکي ډنډونو د وړاندوینې سرچینو سر، رسدې ټولګو، چې سرگرمي ډنډو ته لاسرسی لري،

شعبو ته لاسرسی کولو ته. (چې سرگرمي ډنډو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی لري، چې د ډنډو په ډنډو کې)

چې سرگرمي ډنډو ته:

چې سرگرمي ډنډو ته لاسرسی کولو ته: □ ټولګو ته لاسرسی کولو ته □ ټولګو ته لاسرسی کولو ته

اوس چې سرگرمي ډنډو ته لاسرسی کولو ته سرگرمي ډنډو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته:

□ سرگرمي ډنډو ته لاسرسی کولو ته، رسدو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته

اوس چې سرگرمي ډنډو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته:

سرگرمي ډنډو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته؟

د سرگرمي ډنډو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته:

په سرگرمي ډنډو کې

د سرگرمي ډنډو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته لاسرسی کولو ته.

سرگرمي ډنډو ته:

\_\_\_\_\_

سرگرمي ډنډو ته:

\_\_\_\_\_

دنگو سروکو بربرسو ورتو:

---

سوسو

---



ذممتو رکستو ائمتو کج ائمتو سرتو سرتو:

ذممتو رکستو ائمتو کج ائمتو سرتو سرتو:

تاجتو ذممتو سرتو سرتو سرتو سرتو:

رکستو ائمتو ذممتو سرتو:

رکستو ائمتو ذممتو سرتو	سرتو سرتو	رکستو ائمتو ذممتو سرتو (تجروئو سرتو)



د کونړو سرکونو برابره کولو:

---

مخبر

---

### په پلوه

1. د کونړو سرکونو برابره کولو (په کونړو سرکونو کې) د کونړو سرکونو برابره کولو.
2. د کونړو سرکونو برابره کولو د کونړو سرکونو برابره کولو د کونړو سرکونو برابره کولو.



<p>خودت را در این بخش از آزمون معرفی کنید</p>		<p>سرسریه</p>
<p>نام خود را در این بخش از آزمون وارد کنید و نام خانوادگی خود را در بخش بعدی وارد کنید. همچنین می‌توانید در این بخش از آزمون، اطلاعات دیگری که می‌خواهید در اختیار ما قرار دهد، وارد کنید.</p>	<p>در این بخش از آزمون، می‌توانید به ما بگویید که چگونه می‌توانیم به شما کمک کنیم تا در این آزمون موفق شوید.</p>	<p>خودت را در این بخش از آزمون معرفی کن.</p>
		<p>1.</p>
		<p>2.</p>
		<p>3.</p>
		<p>4.</p>
<p>در این بخش از آزمون، می‌توانید به ما بگویید که چگونه می‌توانیم به شما کمک کنیم تا در این آزمون موفق شوید.</p>	<p>در این بخش از آزمون، می‌توانید به ما بگویید که چگونه می‌توانیم به شما کمک کنیم تا در این آزمون موفق شوید.</p>	
	<p>در این بخش از آزمون، می‌توانید به ما بگویید که چگونه می‌توانیم به شما کمک کنیم تا در این آزمون موفق شوید.</p>	
<p>در این بخش از آزمون، می‌توانید به ما بگویید که چگونه می‌توانیم به شما کمک کنیم تا در این آزمون موفق شوید.</p>	<p>در این بخش از آزمون، می‌توانید به ما بگویید که چگونه می‌توانیم به شما کمک کنیم تا در این آزمون موفق شوید.</p>	<p>در این بخش از آزمون، می‌توانید به ما بگویید که چگونه می‌توانیم به شما کمک کنیم تا در این آزمون موفق شوید.</p>
<p>در این بخش از آزمون، می‌توانید به ما بگویید که چگونه می‌توانیم به شما کمک کنیم تا در این آزمون موفق شوید.</p>		



شماره اول و دوم و سوم

شماره اول و دوم و سوم

شماره اول و دوم

برقی

---

در صورتی که شماره اول و دوم و سوم در صورتی که شماره اول و دوم و سوم.

شماره:

---

شماره:

---

در صورتی که شماره اول و دوم و سوم.

---

شماره

---

1. جو کہ وہاں کے لوگوں کو خوش رکھنے کے لیے ان کے لیے کچھ بھی کرے گا۔





لایحه‌ی طراحی و اجرای طرح کلاس درس:

لایحه‌ی طراحی و اجرای طرح کلاس درس:

لایحه‌ی طراحی و اجرای طرح کلاس درس:

✓ لایحه‌ی طراحی و اجرای طرح کلاس درس براساس اصول و ضوابط زیر تدوین شده است:

- 1. جهت‌گیری کلاس درس به سمت نور باشد.
- 2. ارتفاع کلاس درس از سطح زمین در حدود ۲.۵ متر باشد.
- 3. جهت‌گیری کلاس درس به سمت شرق و غرب باشد؛  
 جهت‌گیری کلاس درس:

دکتر:

جهت‌گیری کلاس درس:

محل‌نمایی کلاس درس در نقشه:

✓ لایحه‌ی طراحی و اجرای طرح کلاس درس براساس اصول و ضوابط زیر تدوین شده است:

- 1. جهت‌گیری کلاس درس به سمت نور باشد.
- 2. ارتفاع کلاس درس از سطح زمین در حدود ۲.۵ متر باشد (ارتفاع کلاس):
- 3. جهت‌گیری کلاس درس به سمت شرق و غرب باشد؛  
 جهت‌گیری کلاس درس:

دکتر:

جهت‌گیری کلاس درس:

محل‌نمایی کلاس درس در نقشه:







اردو ہجرتی امتحان

اردو ہجرتی امتحان کے ذریعے

خارجہ امتحان:

تعداد:

سہ ماہی

دو ماہی:

تعداد



موسیقی تالیف و اجرا کے لیے نصابی مواد کی تیاری

نصابی مواد کی تیاری کے لیے:

نصابی مواد:

نصابی مواد کی تیاری کے لیے:

موسیقی تالیف کے لیے:

نصابی:

نصابی مواد کی تیاری:

نصابی مواد کی تیاری کے لیے:

نصابی مواد کی تیاری کے لیے:

نصابی مواد کی تیاری کے لیے:

موسیقی اجرا کے لیے:

نصابی:

نصابی مواد کی تیاری:

نصابی مواد کی تیاری کے لیے:

نصابی مواد کی تیاری کے لیے:

نصابی مواد کی تیاری کے لیے:

موسیقی نامتبر اکت برنو سروسو اکتبر ای داسوایر اکتبر ای سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر؛

1. داسوایر سرتی دتبر سرتی دتبر؛

2. سرتی دتبر؛

3. سرتی دتبر سرتی دتبر؛

4. داسوایر سرتی دتبر سرتی دتبر؛

5. داسوایر سرتی دتبر سرتی دتبر؛

موسیقی نامتبر اکت برنو سروسو اکتبر ای داسوایر اکتبر ای سرتی دتبر سرتی دتبر؛

سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر؛

سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر؛

سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر؛

سرتی دتبر؛

سرتی دتبر سرتی دتبر؛

سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر؛

سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر؛

سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر؛

سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر سرتی دتبر؛





□ اړوندو ژوندونو

□ اړوندو ژوندونو

□ د ژوندونو سکونونه

□ د ژوندونو سکونونه

ژوندونو/ژوندونو سکونونه

ژوندونو/ژوندونو سکونونه

د ژوندونو سکونونه:

د ژوندونو سکونونه/ژوندونو سکونونه

د ژوندونو سکونونه/ژوندونو سکونونه

د ژوندونو سکونونه:

د ژوندونو سکونونه/ژوندونو سکونونه

د ژوندونو سکونونه/ژوندونو سکونونه

د ژوندونو سکونونه/ژوندونو سکونونه

د ژوندونو سکونونه/ژوندونو سکونونه



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دائرة التعليم والتربية  
محافظة جدة

جدة

تاريخ: ٢٠٢٠

## مركز تطوير المعلمين

رقم 43

دائرة التعليم والتربية	دائرة التعليم والتربية
مركز تطوير المعلمين	
مركز تطوير المعلمين	مركز تطوير المعلمين
مركز تطوير المعلمين	مركز تطوير المعلمين

<p>مردم و خانواده های زیاده طلب و غیره</p>	<p>مردم و خانواده های زیاده طلب و غیره</p>
<p>مردم و خانواده های زیاده طلب و غیره</p>	<p>مردم و خانواده های زیاده طلب و غیره</p>
<p>بند مردم و خانواده های زیاده طلب و غیره</p>	
<p>بند مردم و خانواده های زیاده طلب و غیره</p>	
<p>بند مردم و خانواده های زیاده طلب و غیره</p>	
<p>مردم و خانواده های زیاده طلب و غیره</p>	

16 فروری 2022ء  
15 جنوری 2022ء



پہلے درجہ (پہلے)



موسیقی تالیف و تنظیم کے بارے میں سوالات اور جوابات

سوال: موسیقی تالیف اور تنظیم کی کیا بات ہے؟

جواب: موسیقی تالیف اور تنظیم کے بارے میں سوالات اور جوابات

سوال: موسیقی تالیف اور تنظیم کی کیا بات ہے؟

جواب: موسیقی تالیف اور تنظیم کے بارے میں سوالات اور جوابات

سوال: موسیقی تالیف اور تنظیم کی کیا بات ہے؟

□ نئے نئے تالیف اور تنظیم کے بارے میں سوالات اور جوابات

□ نئے نئے تالیف اور تنظیم کے بارے میں سوالات اور جوابات

سوال: موسیقی تالیف اور تنظیم کی کیا بات ہے؟

(موسیقی تالیف اور تنظیم کے بارے میں سوالات اور جوابات)

موسیقی تالیف و تنظیم کے بارے میں سوالات اور جوابات

سوال:

جواب: موسیقی تالیف اور تنظیم کے بارے میں سوالات اور جوابات

سوال: موسیقی تالیف اور تنظیم کی کیا بات ہے؟

جواب: موسیقی تالیف اور تنظیم کے بارے میں سوالات اور جوابات

سوال: موسیقی تالیف اور تنظیم کی کیا بات ہے؟



دېرېځې ځان زړورتو څرگندولې وسولې

1.

2.

3.

څو ډېرېځې ځان زړورتو څرگندولې وسولې

څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې

څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې:

څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې

سړي:

ځان زړورتو څرگندولې وسولې:

څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې

څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې

څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې

څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې

ځان زړورتو څرگندولې وسولې

څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې

څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې

ځان زړورتو څرگندولې وسولې: (څرگندولې ځان زړورتو څرگندولې وسولې)

קרן פונדאטאן פאר פארשונג און פארברייטערונג פון יידישן קולטור

קרן פונדאטאן פאר פארשונג און פארברייטערונג פון יידישן קולטור

קרן פונדאטאן פאר פארשונג און פארברייטערונג פון יידישן קולטור

(דער פונדאטאן וועט פארשטימלן און פארברייטערן יידישן קולטור און פארשונג פון יידישן קולטור)

פארשונג פון יידישן קולטור און פארברייטערונג פון יידישן קולטור

קרן פונדאטאן פאר פארשונג און פארברייטערונג פון יידישן קולטור

4. تەبىئىيەت بىلىمىنىڭ ئىشلىتىش دائىرىسىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن تۆۋەندىكىلەرنى تاللاڭ.

مەتبۇئات ئىشلىتىش دائىرىسى

مەتبۇئات ئىشلىتىش دائىرىسى

مەتبۇئات ئىشلىتىش دائىرىسى:

مەتبۇئات ئىشلىتىش دائىرىسى؛

سۆز:

ئەينى ئىشلىتىش دائىرىسى:

ئىشلىتىش دائىرىسىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن تۆۋەندىكىلەرنى تاللاڭ:

مەتبۇئات ئىشلىتىش دائىرىسىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن تۆۋەندىكىلەرنى تاللاڭ:

5. تەبىئىيەت بىلىمىنىڭ ئىشلىتىش دائىرىسىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن تۆۋەندىكىلەرنى تاللاڭ.

6. ئىشلىتىش دائىرىسى:

(تەبىئىيەت بىلىمىنىڭ ئىشلىتىش دائىرىسىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن تۆۋەندىكىلەرنى تاللاڭ. تەبىئىيەت بىلىمىنىڭ ئىشلىتىش دائىرىسىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن تۆۋەندىكىلەرنى تاللاڭ.)

تەبىئىيەت بىلىمىنىڭ ئىشلىتىش دائىرىسىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن تۆۋەندىكىلەرنى تاللاڭ: (تەبىئىيەت بىلىمىنىڭ ئىشلىتىش دائىرىسىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن تۆۋەندىكىلەرنى تاللاڭ.)

1. ردیف اول قرارداد

سری:

تاریخ / تاریخ تنظیم قرارداد:

در صورت وقوع

در صورت وقوع

قرارداد خرید و فروش

تاریخ:

محل:

توضیحات:

مهر و امضاء:

قرارداد خرید و فروش

تاریخ:

توضیحات:

محل:

مهر و امضاء:

2. ردیف دوم قرارداد

سری:

تاریخ / تاریخ تنظیم قرارداد:

در صورت وقوع

در صورت وقوع

قرارداد خرید و فروش

تاریخ:

محل:

توضیحات:

مهر و امضاء:

قرارداد خرید و فروش

تاریخ:

توضیحات:

محل:

مهر و امضاء:

لاڳاپيل ڏيکاريل ڳالهه ۾ ڪو به تبديلي نه آڻيو وڃي:

لاڳاپيل ڏيکاريل ڳالهه ۾ ڪو به تبديلي نه آڻيو وڃي:

لاڳاپيل ڏيکاريل ڳالهه ۾ ڪو به تبديلي نه آڻيو وڃي:

لاڳاپيل ڏيکاريل ڳالهه ۾ ڪو به تبديلي نه آڻيو وڃي:

پرڳڻو

پرڳڻو ۾ ڪو به تبديلي نه آڻيو وڃي.

پرڳڻو:

پرڳڻو:

پرڳڻو ۾ ڪو به تبديلي نه آڻيو وڃي:

پرڳڻو



בגמר המבחן יישארו בחדר המבחן עד שיקראו לצאת

שאלה מס' 1

תשובה:

התשובה היא: -

התשובה היא: -

התשובה היא: -

השאלה

שאלה מס' 1: האם יש להבחין בין המושגים "התנהגות" ו"התנהגותיות"? האם יש להבחין בין המושגים "התנהגות" ו"התנהגותיות"? האם יש להבחין בין המושגים "התנהגות" ו"התנהגותיות"?

1. האם יש להבחין בין המושגים "התנהגות" ו"התנהגותיות"?  כן  לא

2. האם יש להבחין בין המושגים "התנהגות" ו"התנהגותיות" 30 דקות?  כן  לא

שאלה מס' 2: האם יש להבחין בין המושגים "התנהגות" ו"התנהגותיות"? האם יש להבחין בין המושגים "התנהגות" ו"התנהגותיות"?

שאלה מס' 3: האם יש להבחין בין המושגים "התנהגות" ו"התנהגותיות"?  כן  לא

התשובה היא: -

השאלה

דעם צווייטן פראגראם פון די ארבעטן פארשטייט

דעם צווייטן פראגראם פון די ארבעטן פארשטייט?

די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.

די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.

די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.

<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>	<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>
---	---

<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>	<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>
<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>	<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>
<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>	<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>

<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>	<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>
---	---

<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>	<p>די ארבעטן פארשטייט די ארבעטן פארשטייט.</p>
---	---















معمولاً :-



معمولاً :-

معمولاً سرسبز :-

معمولاً سرسبز :-