



ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން
ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން
ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން

މަޢުލޫމާތު ޖަލްދުވަނަ

މަޢުލޫމާތު ޖަލްދުވަނަ : (IUL)170-PR/170/2023/149

މަޢުލޫމާތު ޖަލްދުވަނަ : 16 ޖުލައި 2023

މަޢުލޫމާތު ޖަލްދުވަނަ : ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން
މަޢުލޫމާތު ޖަލްދުވަނަ : ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން



ސަލާސަތު 2

ބަލާ ފަންނުގެ ފަންނީ ސަލާސަތު

		(A) ޖަދުވަލު 2	
1.1	1.1	1.1	1.1
2.1.1	2.1	2.1.1	2.1
2.1.2		2.1.2	
2.1.3		2.1.3	
2.1.4		2.1.4	
2.1.5		2.1.5	
2.1	2.2	2.1	2.2
3.1	3.1	3.1	3.1
3.2	3.2	3.2	3.2



ސަލާމަތު 4

ޖަދުވަލް 1

1 ޖަދުވަލް 1

ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1

ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)
ޖަދުވަލް 1 ގެ ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1 (ނަންބަރު 01 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ސަލާމަތުގެ ފަރާތްތަކުގެ ޖަދުވަލް 1)



1. ްނަޢުވަތު

2. ްނަޢުވަތުގެ ުނިވަރު (ްނަޢުވަތުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރު)

1.		2. ްނަޢުވަތުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
1.1	ުނިވަރު		
1.2	ުނިވަރު		
3.		4. ްނަޢުވަތުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
2.1	ުނިވަރުގެ ުނިވަރު		
2.2	ުނިވަރުގެ ުނިވަރު		
5.		6. ްނަޢުވަތުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރު (ްނަޢުވަތުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރު)	
ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	ުނިވަރުގެ ުނިވަރު
3500.00	3	1. ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
3500.00	3	2. ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
3500.00	3	3. ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
3500.00	3	4. ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
3500.00	3	5. ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
3500.00	3	6. ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
3500.00	3	7. ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
3500.00	3	8. ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
3500.00	3	9. ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
3500.00	3	10. ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
7.		8. ްނަޢުވަތުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރު	
4.1		ްނަޢުވަތުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރު (ްނަޢުވަތުގެ ުނިވަރުގެ ުނިވަރު)	



2 ބަންދު ބަންދު

ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު

(1) ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު		
ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު
40	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު
10	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު
10	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު
20	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	
30	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	
100	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	

(2) ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު		
ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު
40	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު
10	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު
10	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު	ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު ބަންދު



3 ٲٲٲٲ

ٲٲٲٲ ٲٲٲٲ ٲٲٲٲ ٲٲٲٲ ٲٲٲٲ ٲٲٲٲ

Notes:

1. Additional components are the fields in red colored letters only.
2. Please refer to the Subject Design Guidelines / Checklist for Blended Mode Modules in developing the components.

6.6.1	Module Name	English & Arabic											
	Module Description												
6.6.2	Module Code	<i>Leave Blank if you are developing a new module. If you are revising an existing module please write the module code.</i>											
	Module Level	MNQF level (Example: 7)											
6.6.3	Credits	(Example: 15)											
	Total Learning Hours	Credits multiplied by 10 (150)											
	Contact Hours	<p>Contact hours should be at least 50% (1/2) of learning hours for qualifications from Certificate 1 to Certificate 3, and 33% (1/3) of learning hours for qualifications from Certificate 4 and above.</p> <p>Details on how contact hours are allocated</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>Lecture</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tutorials</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Groupwork & Presentations</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>45</td> </tr> </table>	1	Lecture	23	2	Tutorials	14	3	Groupwork & Presentations	8	Total	
1	Lecture	23											
2	Tutorials	14											
3	Groupwork & Presentations	8											
Total		45											



	<p>Contact Hours in Blended Mode</p>	<p>Tabulate the totals of contact hours allocated for each modality of delivery which is detailed in the curricular content table below.</p> <p>Details on how contact hours are allocated</p> <table border="1" data-bbox="716 632 1446 898"> <tr><td>1</td><td>Lecture</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Tutorials</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Individual activities</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Groupwork & Presentations</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>.....</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">Total</td><td></td></tr> </table>	1	Lecture		2	Tutorials		3	Individual activities		4	Groupwork & Presentations		5		Total					
1	Lecture																						
2	Tutorials																						
3	Individual activities																						
4	Groupwork & Presentations																						
5																						
Total																							
	<p>Non-contact Hours</p>	<p>75 Hours (Total learning hours minus contact hours)</p> <table border="1" data-bbox="716 989 1446 1178"> <tr><td>1</td><td>Assignment</td><td>30</td></tr> <tr><td>2</td><td>Research and Reading</td><td>20</td></tr> <tr><td>3</td><td>Revisions</td><td>25</td></tr> <tr><td colspan="2">Total</td><td></td></tr> </table>	1	Assignment	30	2	Research and Reading	20	3	Revisions	25	Total											
1	Assignment	30																					
2	Research and Reading	20																					
3	Revisions	25																					
Total																							
	<p>Non-contact Hours in Blended Mode</p>	<p>Provide an estimate of the time required for students to complete the module, including all readings, watching video lectures, performing learning activities and self-directed study.</p> <p>Also include time for assessment activities.</p> <p>Details on how the non-contact hours are allocated</p> <table border="1" data-bbox="716 1493 1446 1818"> <tr><td>1</td><td>Assignment</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Research and Reading</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Watching videos / lectures</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Activities</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Revisions</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>.....</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">Total</td><td></td></tr> </table>	1	Assignment		2	Research and Reading		3	Watching videos / lectures		4	Activities		5	Revisions		6		Total		
1	Assignment																						
2	Research and Reading																						
3	Watching videos / lectures																						
4	Activities																						
5	Revisions																						
6																						
Total																							
<p>6.6.4</p>	<p>Mode(s) of Delivery</p>	<p>Blended</p>																					



	Methods of Delivery	Lectures, discussions, tutorials, and presentations.
	Methods of Delivery in Blended Mode	
6.6.5	Minimum Qualification and experience required by instructors/lecturers	<p><i>The qualifications of the teaching staff should be higher than the Programme they teach.</i></p> <p><i>Example:</i> Masters Degree in a relevant field OR a relevant Bachelors degree with at least 2 years of teaching experience (similar modules) at higher education.</p>
6.6.6	Pre-requisites	
	Prerequisite knowledge and skills in Blended Mode	State any minimum prerequisite knowledge/skills students must have to understand content in the current module.
6.6.7	Co-requisites	
6.6.8	Expected Learning Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
	Expectations of lecturer and students in learning this subject through Blended Mode	<p>Expectations of the lecturer about student learning in this subject</p> <p>Expectations of the student from the lecturer in learning this subject – including when you are available, contact details</p>

Subjects/modules and units that lead to learning outcomes specified for this level (Level 5)



Module Name	MNQF Level Descriptors				
	Knowledge and Understanding	Practice: Applied Knowledge and Understanding	Generic Cognitive Skills	Communication, ICT and Numeracy Skills	Autonomy, Accountability and Working with Others
<p>Module Outcomes</p> <p><i>Upon successful completion of this Module, students will have the knowledge and skills to</i></p>					
1.	✓	✓	✓	✓	✓
2.	✓	✓	✓		
3.	✓	✓	✓		✓
4.	✓	✓	✓		✓

6.6.9 Curricular content in terms of topics and a summary of content planned					
Week	Main Topic/Unit	Details	Pedagogy	Learning Hours	Contact Hours
1		a. b. c.			
2		-			
3		-			
4		-			
5		-			
6		-			



7		-			
8		-			
9-10		-			
11		-			
12-14		-			
15		-			
				Totals	

6.6.9 Curricular content in terms of topics and a summary of content planned in Blended Mode						
#	Main Topic/Unit	Details	Pedagogy	Learning activities and Instruments	Learn ing Hours	Contact Hours
1		a. b. c.				
2		-				
3		-				
4		-				
5		-				
6		-				
7		-				
8		-				
9-10		-				
11		-				
12-14		-				



15	-					
Totals						

Note: please refer to the Subject Design Guidelines / Checklist for Blended Mode Modules

6.6.10	Assessment Methods and Grading Criteria																													
Assessment Methods	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">#</th> <th style="width: 25%;">Assessment Task Title</th> <th style="width: 25%;">Details</th> <th style="width: 15%;">Length or Word Limit</th> <th style="width: 10%;">Weightage %</th> <th style="width: 20%;">Deadline</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Final Exam (if applicable)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						#	Assessment Task Title	Details	Length or Word Limit	Weightage %	Deadline	1						2						3	Final Exam (if applicable)				
#	Assessment Task Title	Details	Length or Word Limit	Weightage %	Deadline																									
1																														
2																														
3	Final Exam (if applicable)																													
Assessment Methods in Blended Mode	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">#</th> <th style="width: 25%;">Assessment Task Title</th> <th style="width: 25%;">Details</th> <th style="width: 15%;">Length or Word Limit</th> <th style="width: 10%;">Weightage %</th> <th style="width: 20%;">Deadline</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Final Exam (if applicable)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="color: red; margin-top: 10px;">Note: please refer to the Subject Design Guidelines / Checklist for Blended Mode Modules</p>						#	Assessment Task Title	Details	Length or Word Limit	Weightage %	Deadline	1						2						3	Final Exam (if applicable)				
#	Assessment Task Title	Details	Length or Word Limit	Weightage %	Deadline																									
1																														
2																														
3	Final Exam (if applicable)																													



Grading Criteria	SCORE	DESCRIPTION	التفصيل	GPA	GRADE
	85-100	High Distinction	ممتاز	4.0	HD
	75-84	Distinction	جيد جدا	3.0	DN
	65-74	Credit	جيد	2.0	CR
	50-64	Pass	مقبول	1.0	PP
	00-49	Fail	راسب	0.0	FF

6.6.11	List of Reference Materials
<i>In APA format</i>	
<i>Prescribed/ Recommended Texts and/or References specific for Blended Mode</i>	

Developed by	
Full name:	
Highest Qualification:	
Designation and Office:	
E-mail and Contact:	

Please attach CV of the module developer:



11.11	List of Reference Materials (in APA format)
APA format	
Developed by:	
Full name:	
Highest Qualification:	
Designation and Office:	
E-mail and Contact:	

Please do not change / edit the template including font, font size, color, text alignment etc
Please do not delete any column in the template.