



د پوهنې، لومړني واکمنۍ او عاليو زده کړو وزارت، د لومړنيو زده کړو د نويو درسي موادو د وړاندیز لړۍ

د ټولې پوهنيزې کورنۍ

د واکمنۍ د لومړنيو زده کړو

2 د لومړنيو زده کړو د نويو درسي موادو د وړاندیز لړۍ

د لومړنيو زده کړو د نويو درسي موادو د وړاندیز لړۍ 2

د واکمنۍ د لومړنيو زده کړو وزارت: (IUL)438-ENV/438/2023/496

د واکمنۍ د لومړنيو زده کړو وزارت: 27 مې 2023

د واکمنۍ د لومړنيو زده کړو وزارت: د لومړنيو زده کړو د نويو درسي موادو د وړاندیز لړۍ

Տեսչական 2

Վարչական կառուցվածքի և ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին

		(ա) Գործընկերության կառուցվածք
1.1	1. Վարչական կառուցվածք	Վարչական կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը: Վարչական կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը: Վարչական կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը:
2.1	2. Ֆունկցիոնալ կառուցվածք	Ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը: Ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը:
2.2	2.1	2.1 Վարչական կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը: Վարչական կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը:
3.1	3. Վարչական կառուցվածքի և ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին	Վարչական կառուցվածքի և ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը: Վարչական կառուցվածքի և ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը:
3.2	3.2	Վարչական կառուցվածքի և ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը: Վարչական կառուցվածքի և ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը:
3.3.1	3.3	3.3.1 Վարչական կառուցվածքի և ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը: Վարչական կառուցվածքի և ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը:
3.3.2	3.3.2	3.3.2 Վարչական կառուցվածքի և ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը: Վարչական կառուցվածքի և ֆունկցիոնալ կառուցվածքի մասին նախատեսվում է հետևյալը:

<p>Տեղերը նշանակվում են համապատասխան հարցերի և պատասխանների միջոցով:</p>	<p>17.2</p>	
<p>Տեղերը նշանակվում են համապատասխան հարցերի և պատասխանների միջոցով:</p>	<p>17.3</p>	
<p>18. Տեղերը նշանակվում են համապատասխան հարցերի և պատասխանների միջոցով:</p>	<p>18.1</p>	<p>18. Տեղերը նշանակվում են համապատասխան հարցերի և պատասխանների միջոցով:</p>
<p>19. Տեղերը նշանակվում են համապատասխան հարցերի և պատասխանների միջոցով:</p>	<p>19.1</p>	<p>19. Տեղերը նշանակվում են համապատասխան հարցերի և պատասխանների միջոցով:</p>
<p>19.2 Տեղերը նշանակվում են համապատասխան հարցերի և պատասխանների միջոցով:</p>	<p>19.2</p>	
<p>20.1 Տեղերը նշանակվում են համապատասխան հարցերի և պատասխանների միջոցով:</p>	<p>20.1</p>	<p>20. Տեղերը նշանակվում են համապատասխան հարցերի և պատասխանների միջոցով:</p>
<p>21.1 Տեղերը նշանակվում են համապատասխան հարցերի և պատասխանների միջոցով:</p>	<p>21.1</p>	<p>21. Տեղերը նշանակվում են համապատասխան հարցերի և պատասխանների միջոցով:</p>

<p>21.1 21.2</p> <p>21.1 21.2</p> <p>21.1 21.2</p>	<p>21.2</p>	<p></p>
<p>21.3</p> <p>21.3</p> <p>21.3</p>	<p>21.3</p>	<p></p>
<p>(ع) 22.2</p> <p>22.2</p>		
<p>22.1</p> <p>22.1</p> <p>22.1</p>	<p>22.1</p>	<p>22.2</p> <p>22.2</p> <p>22.2</p>
<p>22.2</p> <p>22.2</p> <p>22.2</p>	<p>22.2</p>	<p></p>
<p>23.1</p> <p>23.1</p> <p>23.1</p>	<p>23.1</p>	<p>23.1</p> <p>23.1</p> <p>23.1</p>
<p>23.2</p> <p>23.2</p> <p>23.2</p>	<p>23.2</p>	<p></p>
<p>23.3</p> <p>23.3</p> <p>23.3</p>	<p>23.3</p>	<p></p>
<p>23.4</p> <p>23.4</p> <p>23.4</p>	<p>23.4</p>	<p></p>

ՆՈՒՄՅՈՒՆ 3

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԾ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

<p>"ՉՆՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄ" ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ԱՐՄԱՆՈՒՄ, ԱՆՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄ ԵՎ ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.1</p>	<p>27. ԳՆԱՀԱՆՈՒՄ</p>
<p>"ՉՆՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱՅԻՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄ" ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ԱՐՄԱՆՈՒՄ, ԱՆՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱՅԻՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄ ԵՎ ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.2</p>	
<p>"ՉՆՆԱԿԱՆ" ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄ ԵՎ ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.3</p>	
<p>"ՉՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆԱԿԱՆ" ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԾ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ ԵՎ ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.4</p>	
<p>"ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ" ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ԱՐՄԱՆՈՒՄ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄ ԵՎ ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.5</p>	
<p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԾ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԾ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>28.1</p>	<p>28. ԳՆԱՀԱՆՈՒՄ ԵՎ ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ</p>
<p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԾ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԾ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>28.2</p>	
<p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԾ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԾ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>28.3</p>	
<p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԾ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԾ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>29.1</p>	<p>29. ԳՆԱՀԱՆՈՒՄ ԵՎ ՆԱԾԻ ԾՆԱԳՐԱՅԻՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ</p>

<p>Վճարողը ընդունում է արժեքի փոփոխությունները, որոնք կապված են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ:</p>	<p>30.1</p>	<p>30. Հարկային արժեքի փոփոխություններ</p>
<p>Վճարողը ընդունում է արժեքի փոփոխությունները, որոնք կապված են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ:</p>	<p>30.2</p>	<p>30.2</p>
<p>Հարկային արժեքի փոփոխությունները, որոնք կապված են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ, ընդունվում են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ:</p>	<p>30.3</p>	<p>30.3</p>
<p>Հարկային արժեքի փոփոխությունները, որոնք կապված են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ, ընդունվում են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ:</p>	<p>31.1</p>	<p>31. Հարկային արժեքի փոփոխություններ</p>
<p>Հարկային արժեքի փոփոխությունները, որոնք կապված են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ, ընդունվում են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ:</p>	<p>31.2</p>	<p>31.2</p>
<p>Հարկային արժեքի փոփոխությունները, որոնք կապված են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ, ընդունվում են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ:</p>	<p>31.3</p>	<p>31.3</p>
<p>Հարկային արժեքի փոփոխությունները, որոնք կապված են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ, ընդունվում են ընդունված արժեքի փոփոխությունների հետ:</p>	<p>32.1</p>	<p>32. Հարկային արժեքի փոփոխություններ</p>

<p>32.2</p> <p>5,000,000/- 5,000,000/-</p> <p>0.005</p> <p>CP*0.005*LD =</p> <p>5,000,000/-</p> <p>0.0025</p> <p>CP*0.0025*LD =</p> <p>CP ()</p> <p>LD ()</p>	<p>32.2</p>	
<p>32.3</p> <p>15%</p>	<p>32.3</p>	
<p>32.4</p>	<p>32.4</p>	
<p>33.1</p>	<p>33.1</p>	<p>33.1</p>
<p>33.2</p>	<p>33.2</p>	

سؤالات - 4

بخش اول

بخش 1 -

سؤالات زیر را در پاسخ به هر سوال، در کادر مشخص شده پاسخ دهید.

#	سؤال
1	در صورتی که یک پروژه 02 ماهی طول بکشد و هزینه آن 1000000 ریال باشد، هزینه هر روز چقدر خواهد بود؟
2	هزینه هر روز (BOQ)
3	در صورتی که هزینه هر روز 1000000 ریال باشد و هزینه هر ماه 10000000 ریال باشد، هزینه هر روز چقدر خواهد بود؟ (سؤال از بخش مدیریت پروژه)
4	در صورتی که هزینه هر روز 1000000 ریال باشد و هزینه هر ماه 10000000 ریال باشد، هزینه هر روز چقدر خواهد بود؟ (سؤال از بخش مدیریت پروژه)
5	سؤال از بخش مدیریت پروژه
6	سؤال از بخش مدیریت پروژه
7	سؤال از بخش مدیریت پروژه
8	سؤال از بخش مدیریت پروژه (بخش 4)
9	سؤال از بخش مدیریت پروژه (بخش 5)
10	سؤال از بخش مدیریت پروژه (بخش 6)
11	سؤال از بخش مدیریت پروژه (بخش 7)
12	سؤال از بخش مدیریت پروژه (بخش 7)

<p>13</p>	<p>دولتی حسابداری کے تحت جاری کی گئی رقموں کی تفصیلی رپورٹ سالانہ رپورٹوں میں 3 اگست (2021، 2022) اور اگست (2020) کی تفصیلی رپورٹوں سے مطابقت رکھنے (تعمیراتی طور پر)۔ سولہ ستمبر 4 کی 3 ویں دفعہ (تعمیراتی) کے تحت جاری ہے۔</p>
<p>14</p>	<p>دولتی حسابداری کے تحت جاری ہے۔</p>
<p>15</p>	<p>دولتی حسابداری کے تحت جاری کی گئی رقموں کی تفصیلی رپورٹ سالانہ رپورٹوں میں 3 اگست (2021، 2022) اور اگست (2020) کی تفصیلی رپورٹوں سے مطابقت رکھنے (تعمیراتی طور پر)۔ سولہ ستمبر 4 کی 3 ویں دفعہ (تعمیراتی) کے تحت جاری ہے۔</p> <p>115,417.98/- (ایک لاکھ پندرہ ہزار روپے) کے تحت جاری کی گئی رقموں کی تفصیلی رپورٹ سالانہ رپورٹوں میں 3 اگست (2021، 2022) اور اگست (2020) کی تفصیلی رپورٹوں سے مطابقت رکھنے (تعمیراتی طور پر)۔ سولہ ستمبر 4 کی 3 ویں دفعہ (تعمیراتی) کے تحت جاری ہے۔</p> <p>دولتی حسابداری کے تحت جاری کی گئی رقموں کی تفصیلی رپورٹ سالانہ رپورٹوں میں 3 اگست (2021، 2022) اور اگست (2020) کی تفصیلی رپورٹوں سے مطابقت رکھنے (تعمیراتی طور پر)۔ سولہ ستمبر 4 کی 3 ویں دفعہ (تعمیراتی) کے تحت جاری ہے۔</p>

بخش دوم

سوالات تشریحی

1. سوالات تشریحی و تفسیری در خصوص			
	1.1	سری	
	1.2	انرژی	
2. سوالات تشریحی و تفسیری در خصوص			
	2.1	تجزیه و تحلیل	
	2.2	مدیریت منابع	
3. تشریح کنید که چگونه می‌تواند در سازمان به بهبود عملکرد منجر شود.			
عنوان سوال	نمره	پاسخ	نمره
			(مجموعه/تعداد/نمره)
در صورتی:			
توضیح دهید که چگونه:			
4. سوالات تشریحی و تفسیری در خصوص			
4.1		<p>تجزیه و تحلیل منابع و هزینه‌ها در سازمان را شرح دهید و توضیح دهید که چگونه می‌تواند به بهبود عملکرد منجر شود.</p>	
4.2		<p>تجزیه و تحلیل منابع و هزینه‌ها در سازمان را شرح دهید و توضیح دهید که چگونه می‌تواند به بهبود عملکرد منجر شود.</p>	
5. سوالات تشریحی و تفسیری در خصوص			
<p>تجزیه و تحلیل منابع و هزینه‌ها</p>		سری:	
		سری:	
		درستی:	
		نمره:	

بخش سوم

فرم اطلاعات مالی شرکت

شماره شرکت: ...

Each Applicant must fill in this form

Financial Data for Previous 3 Years [MVR Equivalent]

	Year 2022:	Year 2021:	Year 2020:
--	------------	------------	------------

Information from Balance Sheet

Total Assets			
Total Liabilities			
Net Worth			
Current Assets			
Current Liabilities			
Working Capital			

Information from Income Statement

Total Revenues			
Profits Before Taxes			
Profits After Taxes			

Attached are copies of financial statements (balance sheets including all related notes, and income statements) for the last three years, as indicated above, complying with the following conditions.

- All such documents reflect the financial situation of the Bidder.
- Historic financial statements must be complete, including all notes to the financial statements.

- Historic financial statements must correspond to accounting periods

4 **معدل دوران**

Average Annual Turnover

Each Bidder must fill in this form

Annual Turnover Data for the Last 3 Years		
Year	Amount Currency	MVR Equivalent
2022		
2021		
2020		
Average Annual Turnover		

The information supplied should be the Annual Turnover of the Bidder in terms of the amounts billed to clients for each year for contracts in progress or completed at the end of the period reported.

المادة 5

Financial Resources

Specify proposed sources of financing, such as liquid assets, unencumbered real assets, lines of credit, and other financial means, net of current commitments, available to meet the total construction cash flow demands of the subject contract or contracts as indicated in Section 3 (Evaluation and Qualification Criteria)

Financial Resources		
No.	Source of financing	Amount (MVR equivalent)
1		
2		
3		

٦

Line of Credit Letter

[letterhead of the Bank/Financing Institution/Supplier]

[date]

To:*[Name and address of the Contractor]*

Dear,

You have requested {name of the bank/financing institution) to establish a line of credit for the purpose of executing {insert Name and identification of Project}.

We hereby undertake to establish a line of credit for the aforementioned purpose, in the amount of {insert amount}, effective upon receipt of evidence that you have been selected as successful bidder.

This line of credit will be valid through the duration of the contract awarded to you.

Authorized Signature: _____

Name and Title of Signatory: _____

Name of Agency: _____

حصہ سوم 7

قریبی 3 درجہ (2022، 2021 اور 2020) کی تعلیمی اور ترقیاتی اسکیموں کی فہرست

قریبی 3 درجہ کی تعلیمی اور ترقیاتی اسکیموں کی فہرست				
#	اسکیم کی سرنامہ	اسکیم کی نوعیت	اسکیم کی درجہ	اسکیم کی سرنامہ اور (پروگرام) نمبر
حصہ سوم				

2. 2022/G-23 1 2022/G-23 1 2022/G-23

2022/G-23 1 2022/G-23 1 2022/G-23

115,417.98/- (2022/G-23) 2022/G-23

3. 2022/G-23 02 2022/G-23 115,417.98/-

115,417.98/- (2022/G-23) 2022/G-23

(2022/G-23) 2022/G-23

2,500,000 (2022/G-23) 2022/G-23

2022/G-23

1 2022/G-23 10% 2022/G-23

2 2022/G-23 1 2022/G-23 5% 2022/G-23

3 2022/G-23 1 2022/G-23 2 2022/G-23

4 2022/G-23 1 2022/G-23 2 2022/G-23 3 2022/G-23

5 2022/G-23 1 2022/G-23 2 2022/G-23 3 2022/G-23

6 2022/G-23 1 2022/G-23 2 2022/G-23 3 2022/G-23

7 2022/G-23 1 2022/G-23 2 2022/G-23 3 2022/G-23

8 2022/G-23 1 2022/G-23 2 2022/G-23 3 2022/G-23

9 2022/G-23 1 2022/G-23 2 2022/G-23 3 2022/G-23

10 2022/G-23 1 2022/G-23 2 2022/G-23 3 2022/G-23

11 2022/G-23 1 2022/G-23 2 2022/G-23 3 2022/G-23

12 2022/G-23 1 2022/G-23 2 2022/G-23 3 2022/G-23

2,500,000 (2022/G-23) 2022/G-23

2022/G-23

1 2022/G-23 15% 2022/G-23

2 2022/G-23 1 2022/G-23 2 2022/G-23 3 2022/G-23

ընթացում) արժույթի չափումը կատարվում է հետևյալ կերպ: ընդհանուր առմամբ, ընդհանուր ծախսերի և ընդհանուր եկամուտների հարաբերակցությունը պետք է չափվի հետևյալ բանաձևով:

(2) Կ. անվանումը (1) օրենքի հոդվածում նախատեսված ընդհանուր ծախսերի և ընդհանուր եկամուտների հարաբերակցությունը, որի արժեքը պետք է չափվի հետևյալ բանաձևով: Կ. անվանումը (1) օրենքի հոդվածում նախատեսված ընդհանուր ծախսերի և ընդհանուր եկամուտների հարաբերակցությունը, որի արժեքը պետք է չափվի հետևյալ բանաձևով:

(3) Կ. անվանումը (1) օրենքի հոդվածում նախատեսված ընդհանուր ծախսերի և ընդհանուր եկամուտների հարաբերակցությունը, որի արժեքը պետք է չափվի հետևյալ բանաձևով: Կ. անվանումը (1) օրենքի հոդվածում նախատեսված ընդհանուր ծախսերի և ընդհանուր եկամուտների հարաբերակցությունը, որի արժեքը պետք է չափվի հետևյալ բանաձևով:

(4) Կ. անվանումը (1) օրենքի հոդվածում նախատեսված ընդհանուր ծախսերի և ընդհանուր եկամուտների հարաբերակցությունը, որի արժեքը պետք է չափվի հետևյալ բանաձևով: Կ. անվանումը (1) օրենքի հոդվածում նախատեսված ընդհանուր ծախսերի և ընդհանուր եկամուտների հարաբերակցությունը, որի արժեքը պետք է չափվի հետևյալ բանաձևով:

(5) Կ. անվանումը (1) օրենքի հոդվածում նախատեսված ընդհանուր ծախսերի և ընդհանուր եկամուտների հարաբերակցությունը, որի արժեքը պետք է չափվի հետևյալ բանաձևով: Կ. անվանումը (1) օրենքի հոդվածում նախատեսված ընդհանուր ծախսերի և ընդհանուր եկամուտների հարաբերակցությունը, որի արժեքը պետք է չափվի հետևյալ բանաձևով:

ՍԵՐՏԻՖԻԿԱՆԵ ԲԵՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐԻՏԵՐԻԱԿԱՆ ԿՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐՈՒՄՆԵՐԻ:

- (1) Երկրագործական արտադրանքների արտադրողները, որոնք հանդիսանում են հանրային շուկայի:
 - (2) Երկրագործական արտադրանքների արտադրողները, որոնք հանդիսանում են հանրային շուկայի:
 - (3) Կ. անվանումը (1) օրենքի հոդվածում նախատեսված ընդհանուր ծախսերի և ընդհանուր եկամուտների հարաբերակցությունը, որի արժեքը պետք է չափվի հետևյալ բանաձևով:
- Երկրագործական արտադրանքների արտադրողները, որոնք հանդիսանում են հանրային շուկայի:
 - Երկրագործական արտադրանքների արտադրողները, որոնք հանդիսանում են հանրային շուկայի:
 - Երկրագործական արտադրանքների արտադրողները, որոնք հանդիսանում են հանրային շուկայի:

ՏՈՒՆՏԵՐ 5

ՄԱՏՐՈՒՄ ԵՎ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿՆԵՐԻ

Բ) Արևմտյան Միջագետքի և Կովկասի մարզերում, որտեղ արևմտյան Միջագետքի և Կովկասի մարզերում 2 շաբաթ էլ են անցնում:

Բ) Արևմտյան Միջագետքի և Կովկասի մարզերում 1 շաբաթ էլ են անցնում:

Բ) Միջագետքի և Կովկասի մարզերում 1 և 2 անգամ էլ են անցնում, որտեղ արևմտյան Միջագետքի և Կովկասի մարզերում 2 անգամ էլ են անցնում:

Բ) Միջագետքի և Կովկասի մարզերում 1 և 2 անգամ էլ են անցնում, որտեղ արևմտյան Միջագետքի և Կովկասի մարզերում 1 և 2 անգամ էլ են անցնում:

• Միջագետքի և Կովկասի մարզերում 1 և 2 անգամ էլ են անցնում, որտեղ արևմտյան Միջագետքի և Կովկասի մարզերում 1 և 2 անգամ էլ են անցնում:

○ Կովկասի մարզերում 1 և 2 անգամ էլ են անցնում, որտեղ արևմտյան Միջագետքի և Կովկասի մարզերում 1 և 2 անգամ էլ են անցնում:

○ Կովկասի մարզերում 1 և 2 անգամ էլ են անցնում, որտեղ արևմտյան Միջագետքի և Կովկասի մարզերում 1 և 2 անգամ էլ են անցնում:

○ Կովկասի մարզերում 1 և 2 անգամ էլ են անցնում, որտեղ արևմտյան Միջագետքի և Կովկասի մարզերում 1 և 2 անգամ էլ են անցնում: