



ސަލާސާތު 1

ބަނޑު ބަނޑު

<p>ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު</p>	<p>ބަނޑު ބަނޑު</p>
<p>ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު</p>	<p>ބަނޑު ބަނޑު</p>
<p>ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު</p>	<p>ބަނޑު ބަނޑު</p>
<p>ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު</p>	<p>ބަނޑު ބަނޑު</p>
<p>ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު</p>	<p>ބަނޑު ބަނޑު</p>
<p>ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު ބަނޑު</p>	<p>ބަނޑު ބަނޑު</p>

<p>کتاب: درسنامه بر روی مباحث حقوق کیفری، از دکتر محمدجعفر آملی، انتشارات نشر حقوق، تهران، زمستان ۱۳۹۳</p> <p>تاریخ: ۳۰ خرداد ۱۴۰۴</p> <p>ساعت: ۱۰:۰۰</p>	
<p>کتاب: <u>درسنامه حقوق کیفری</u></p> <p>تاریخ: ۳۰ خرداد ۱۴۰۴</p> <p>ساعت: ۱۰:۰۵</p>	
<p>موضوع: شرح مباحث حقوق کیفری، ج ۹، فصل ۹</p>	
<p>۱- سوالی که در خصوص این مبحث در کتاب مذکور آمده است:</p>	
<p>۲- سوالی که در خصوص این مبحث در کتاب مذکور آمده است:</p>	
	<p>پاسخ:</p>







		(բ) Գրական արտաբերություն	
14.1	Սույն աշխատանքի նպատակով ցուցաբերվող գրական արտաբերությունները պետք է լինեն համարված և լինեն համարված:	14	Գրական արտաբերություններ
14.2	Գրական արտաբերությունները պետք է լինեն համարված և լինեն համարված:		
15.1	Գրական արտաբերությունները պետք է լինեն համարված և լինեն համարված:	15	Գրական արտաբերություններ
16.1	Գրական արտաբերությունները պետք է լինեն համարված և լինեն համարված:	16	Գրական արտաբերություններ
16.2	Գրական արտաբերությունները պետք է լինեն համարված և լինեն համարված:		
		(գ) Գրական արտաբերություններ	
17.1	Գրական արտաբերությունները պետք է լինեն համարված և լինեն համարված:	17	Գրական արտաբերություններ
17.2	Գրական արտաբերությունները պետք է լինեն համարված և լինեն համարված:		
17.3	Գրական արտաբերությունները պետք է լինեն համարված և լինեն համարված:		
18.1	Գրական արտաբերությունները պետք է լինեն համարված և լինեն համարված:	18	Գրական արտաբերություններ









ՀՀ Կոնստիտուցիոն Սահմանադրության 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի ներքին հարմարեցում		
---	--	--

Տեսակետ 3

ՀՀ Կոնստիտուցիոն Սահմանադրության 16-րդ հոդվածի ներքին հարմարեցում

27.1	"ՀՀ Կոնստիտուցիոն Սահմանադրության 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի ներքին հարմարեցում"	27.1	27. ՀՀ Կոնստիտուցիոն Սահմանադրության 16-րդ հոդվածի ներքին հարմարեցում
27.2	"ՀՀ Կոնստիտուցիոն Սահմանադրության 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի ներքին հարմարեցում"	27.2	27.2
27.3	"ՀՀ Կոնստիտուցիոն Սահմանադրության 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի ներքին հարմարեցում"	27.3	27.3
27.4	"ՀՀ Կոնստիտուցիոն Սահմանադրության 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի ներքին հարմարեցում"	27.4	27.4
27.5	"ՀՀ Կոնստիտուցիոն Սահմանադրության 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի ներքին հարմարեցում"	27.5	27.5
28.1	ՀՀ Կոնստիտուցիոն Սահմանադրության 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի ներքին հարմարեցում"	28.1	28. ՀՀ Կոնստիտուցիոն Սահմանադրության 16-րդ հոդվածի ներքին հարմարեցում
28.2	ՀՀ Կոնստիտուցիոն Սահմանադրության 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի ներքին հարմարեցում"	28.2	28.2

<p>Կրթական հաստատություններում և արհեստագործական կենտրոններում կատարվող համապատասխան հասցիների համակարգում, համապատասխան հասցիների համակարգում և արհեստագործական կենտրոններում կատարվող համապատասխան հասցիների համակարգում:</p>	28.3	
<p>Կրթական հաստատություններում և արհեստագործական կենտրոններում կատարվող համապատասխան հասցիների համակարգում:</p>	29.1	29. Գործող հասցիների համակարգում
<p>Կրթական հաստատություններում և արհեստագործական կենտրոններում կատարվող համապատասխան հասցիների համակարգում:</p>	30.1	30. Կրթական հասցիների համակարգում
<p>Կրթական հաստատություններում և արհեստագործական կենտրոններում կատարվող համապատասխան հասցիների համակարգում:</p>	30.2	
<p>Կրթական հաստատություններում և արհեստագործական կենտրոններում կատարվող համապատասխան հասցիների համակարգում:</p>	30.3	
<p>Կրթական հաստատություններում և արհեստագործական կենտրոններում կատարվող համապատասխան հասցիների համակարգում:</p>	31.1	31. Կրթական հասցիների համակարգում
<p>Կրթական հաստատություններում և արհեստագործական կենտրոններում կատարվող համապատասխան հասցիների համակարգում:</p>	31.2	
<p>Կրթական հաստատություններում և արհեստագործական կենտրոններում կատարվող համապատասխան հասցիների համակարգում:</p>	31.3	

<p>32.1</p> <p>32.1</p> <p>32.1</p>	<p>32.1</p>	<p>32. 32.1</p> <p>32.1</p>
<p>32.2</p> <p>32.2</p> <p>32.2</p>	<p>32.2</p>	<p>32.2</p>
<p>32.3</p> <p>32.3</p> <p>32.3</p>	<p>32.3</p>	<p>32.3</p>
<p>32.4</p> <p>32.4</p> <p>32.4</p>	<p>32.4</p>	<p>32.4</p>
<p>33.1</p> <p>33.1</p> <p>33.1</p>	<p>33.1</p>	<p>33. 33.1</p> <p>33.1</p>



<p>در این فصل، روش‌های آماری برای تحلیل داده‌ها را می‌آموزیم. در این فصل، روش‌های آماری برای تحلیل داده‌ها را می‌آموزیم. در این فصل، روش‌های آماری برای تحلیل داده‌ها را می‌آموزیم.</p>	<p>38.2</p>	
---	-------------	--

4 - ՏՆՈՒՄՆԵՐ

ԵՆԴՈՒՄՆԵՐ

1 - ԵՆԴՈՒՄ

ՏՆՈՒՄՆԵՐ ԵՆԴՈՒՄՆԵՐ ԴՆՆԱՆՆԵՐ ԵՆԴՈՒՄՆԵՐ ԱՐԻՆ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐ

ՏՆՈՒՄՆԵՐ	✓/X ԳՐԱԿ ԵՆԴՈՒՄ	ԴՆՆԱՆՆԵՐ ԵՆԴՈՒՄՆԵՐ	#
		ՏՆՈՒՄՆԵՐ ԴՆՆԱՆՆԵՐ ԳՐՈՒ - ԵՆԴՈՒՄ 02	1
		ԱՐԻՆ ԿՈՒՆՍՈՒՄՆԵՐՆԵՐ - ԵՆԴՈՒՄ 03	2
		ԴՆՆԱՆՆԵՐ ԿՈՒՆՍՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐ ԿՈՒՆՍՈՒՄՆԵՐ ԿՈՒՆՍՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ( <a href="http://www.business-egov.mv">www.business-egov.mv</a> ԳՐՈՒՄՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐ)	3
		ԵՆԴՈՒՄՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ (ԱՐԻՆՆԵՐՆԵՐ) ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՒՆՍՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ (ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ)	4
		ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ (ԵՆԴՈՒՄ 4)	5
		ԱՐԻՆՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ (ԵՆԴՈՒՄ 5)	6
		ԵՆԴՈՒՄՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ 1 ԱՐԻՆՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ	7
		ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ (ԵՆԴՈՒՄ 6)	8
		ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ 2022, 2021, 2020	9
		ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ (ԵՆԴՈՒՄ 7)	10
		ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ	11
		ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ (ԵՆԴՈՒՄ 8)	12
		ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԿՈՆՆԱԿՈՒՄՆԵՐՆԵՐ	13



## 2

### 2020-2021

1. 2020-2021			
	1.1	2020-2021	
	1.2	2020-2021	
2. 2020-2021			
	2.1	2020-2021	
	2.2	2020-2021	
3. 2020-2021			
2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021
4. 2020-2021			
5. 2020-2021			

بخش اول - 3

امتحان کتبی

نام و نام خانوادگی:

شماره:

#	موضوع:	نمره	مجموع
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
مجموع:			
میانگین: (8%) :			
مجموع کل: 80			

- در این سؤالات 120 دقیقه وقت در اختیار شماست.
- این آزمون به صورت کتبی برگزار می‌گردد.

توجه:

- پاسخ‌ها را در این آزمون به صورت کتبی و در برگه‌های مشخص شده در این آزمون بنویسید. این آزمون به صورت کتبی برگزار می‌گردد.

نام و نام خانوادگی:

شماره



بخش پنجم

مؤلفان و ناشران

این کتاب توسط مؤلفان زیر در سال ۱۳۹۸ تأليف شده است.

مؤلفان و ناشران (به ترتیب)		
مؤلفان	ناشر	سال
		۱۳۹۸
		۱۳۹۷
		۱۳۹۶
<u>مؤلفان و ناشران</u>		

این کتاب توسط مؤلفان زیر در سال ۱۳۹۸ تأليف شده است. (به ترتیب)



### تہہ 7

#### آئینہ کار

آئینہ کار 5 (2018، 2019، 2020، 2021، 2022) ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى

#	ءى ءى ءى ءى ءى	ءى ءى ءى ءى ءى ءى	ءى ءى ءى ءى ءى	ءى ءى ءى ءى ءى (ءى ءى)
ءى ءى:				



تجربیات 9

تجربیات آموزشی، دوره‌های آموزشی، دوره‌های تخصصی، دوره‌های گسترده

الف) دوره‌های آموزشی		
تجربیات تخصصی	تجربیات گسترده	تجربیات تخصصی
60	تجربیات آموزشی، دوره‌های آموزشی، دوره‌های تخصصی، دوره‌های گسترده (تجربیات تخصصی 60 ×) (تجربیات گسترده و تخصصی)	تجربیات تخصصی
30	تجربیات آموزشی، دوره‌های آموزشی، دوره‌های تخصصی، دوره‌های گسترده (تجربیات تخصصی 30 ×) (تجربیات گسترده و تخصصی)	تجربیات تخصصی
10	تجربیات آموزشی، دوره‌های آموزشی، دوره‌های تخصصی، دوره‌های گسترده (تجربیات تخصصی 10 ×) (تجربیات گسترده و تخصصی)	تجربیات تخصصی
100	تجربیات گسترده	



(Ե) Գործարարական Կրթություն

Չի կարող հանդիսանալ կրթական կենտրոնի կազմակերպչի կողմից կազմակերպվող կրթական ծրագրի մասնակցությունը:

1. Գործարարական կրթության ծրագրի կազմակերպչի կողմից կազմակերպվող կրթական ծրագրի մասնակցությունը 120000 (հարյուր 120 հազար) ժամանակահատվածում:

2. Գործարարական կրթության ծրագրի կազմակերպչի կողմից կազմակերպվող կրթական ծրագրի մասնակցությունը 120000 (հարյուր 120 հազար) ժամանակահատվածում:

3. Կրթական ծրագրի 02 կարգի կրթական ծրագրի կազմակերպչի կողմից կազմակերպվող կրթական ծրագրի մասնակցությունը 120000 (հարյուր 120 հազար) ժամանակահատվածում:

2,500,000 (երկու հարյուր քառասուն հինգ հազար և հինգ հարյուր հարյուր) հազար (հարյուր 2,500,000) ժամանակահատվածում:

Նորմատիվային ակտերի մասին - 2022/G-23

(1) Գործարարական կրթության ծրագրի կազմակերպչի կողմից կազմակերպվող կրթական ծրագրի մասնակցությունը 10% (երեսներ հարյուր) ժամանակահատվածում:

(2) Կրթական ծրագրի (1) կարգի կրթական ծրագրի կազմակերպչի կողմից կազմակերպվող կրթական ծրագրի մասնակցությունը 5% (հարյուր հինգ) ժամանակահատվածում:

(3) Կրթական ծրագրի (1) կարգի կրթական ծրագրի կազմակերպչի կողմից կազմակերպվող կրթական ծրագրի մասնակցությունը:

4) ընդհանուր առմամբ (1) օրենքի համաձայն (2) օրենքի համաձայն (3) օրենքի համաձայն ընդհանուր առմամբ հարկի վճարողի կողմից վճարվող հարկի քանակը կազմում է 0.5%:

2,500,000 երևոց (հինգ միլիոն երեսուցիստը մի արհեստագործական կազմակերպության արտադրանքի համար) արտադրողի կողմից վճարվող հարկի քանակը կազմում է 15% - արտադրողի կողմից վճարվող հարկի քանակը:

ՏԻՐՈՒՄ 2022/G-23

1) արտադրողի կողմից վճարվող հարկի քանակը կազմում է 0.5%: Եթե արտադրողի կողմից վճարվող հարկի քանակը կազմում է 15% (հարկի քանակը) արտադրողի կողմից վճարվող հարկի քանակը, ապա հարկի քանակը կազմում է 0.5%: Եթե արտադրողի կողմից վճարվող հարկի քանակը կազմում է 15% (հարկի քանակը) արտադրողի կողմից վճարվող հարկի քանակը, ապա հարկի քանակը կազմում է 0.5%:

2) ընդհանուր առմամբ (1) օրենքի համաձայն ընդհանուր առմամբ (2) օրենքի համաձայն ընդհանուր առմամբ հարկի վճարողի կողմից վճարվող հարկի քանակը կազմում է 10% (հարկի քանակը) արտադրողի կողմից վճարվող հարկի քանակը, ապա հարկի քանակը կազմում է 0.5%:

3) ընդհանուր առմամբ (1) օրենքի համաձայն ընդհանուր առմամբ (2) օրենքի համաձայն ընդհանուր առմամբ հարկի վճարողի կողմից վճարվող հարկի քանակը կազմում է 5% (հարկի քանակը) արտադրողի կողմից վճարվող հարկի քանակը, ապա հարկի քանակը կազմում է 0.5%:

4) ընդհանուր առմամբ (1) օրենքի համաձայն (2) օրենքի համաձայն (3) օրենքի համաձայն ընդհանուր առմամբ հարկի վճարողի կողմից վճարվող հարկի քանակը կազմում է 0.5%:

5) ընդհանուր առմամբ (1) օրենքի համաձայն (2) օրենքի համաձայն (3) օրենքի համաձայն (4) օրենքի համաձայն ընդհանուր առմամբ հարկի վճարողի կողմից վճարվող հարկի քանակը կազմում է 0.5%:

Վճարվող հարկի քանակը կազմում է 0.5%:

1) արտադրողի կողմից վճարվող հարկի քանակը կազմում է 0.5%:

2) արտադրողի կողմից վճարվող հարկի քանակը կազմում է 0.5%:

3) ճշգրտել (ա) դր (բ) և հարևանությամբ օգտագործել սեռերով չճշգրտված բառերը:

○ Խոսքերը և դրանք չճշգրտելով, օգտագործելով հարևանությամբ և սեռերով չճշգրտված 1 օրինակով և չճշգրտելով:

Խոսքերը և դրանք չճշգրտելով, օգտագործելով հարևանությամբ և սեռերով չճշգրտված:

○ Խոսքերը և դրանք չճշգրտելով, օգտագործելով հարևանությամբ և սեռերով չճշգրտված:

Խոսքերով 1 օրինակով և դրանք չճշգրտելով հարևանությամբ և սեռերով չճշգրտված:

○ Խոսքերը և դրանք չճշգրտելով, օգտագործելով հարևանությամբ և սեռերով չճշգրտված:

Խոսքերը և դրանք չճշգրտելով:

سؤالات 5

سؤالات / مسائل / مسائل / مسائل / مسائل

در این سؤال، فرض کنید که  $\vec{a}$ ،  $\vec{b}$  و  $\vec{c}$  بردارهای سه‌بعدی باشند که  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ ،  $\vec{a} \cdot \vec{c} = 0$  و  $\vec{b} \cdot \vec{c} = 0$  را برقرار می‌کند. اگر  $\vec{d} = \vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$  باشد، مقدار  $\vec{d} \cdot \vec{d}$  را بیابید.

1. مقدار  $\vec{d} \cdot \vec{d}$  را بیابید.

**سؤالات / مسائل / مسائل / مسائل / مسائل**

- اگر  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ ،  $\vec{a} \cdot \vec{c} = 0$  و  $\vec{b} \cdot \vec{c} = 0$  باشد، مقدار  $\vec{d} \cdot \vec{d}$  را بیابید.
- اگر  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ ،  $\vec{a} \cdot \vec{c} = 0$  و  $\vec{b} \cdot \vec{c} = 0$  باشد، مقدار  $\vec{d} \cdot \vec{d}$  را بیابید.
- اگر  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ ،  $\vec{a} \cdot \vec{c} = 0$  و  $\vec{b} \cdot \vec{c} = 0$  باشد، مقدار  $\vec{d} \cdot \vec{d}$  را بیابید.

**سؤالات / مسائل / مسائل / مسائل / مسائل**

- اگر  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ ،  $\vec{a} \cdot \vec{c} = 0$  و  $\vec{b} \cdot \vec{c} = 0$  باشد، مقدار  $\vec{d} \cdot \vec{d}$  را بیابید.

\*\*\*\*\*

دوسرے شعبے کی آمدنی کی تفصیلی ریکارڈنگ اور ریکارڈنگ کے تحت آمدنی کی تفصیلی ریکارڈنگ

دوسرے شعبے کی آمدنی

دوسرے شعبے کی آمدنی

#	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی
<b>ریکارڈنگ کے تحت آمدنی (RECEPTION)</b>				
1	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	24000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
2	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	18000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
3	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی (سٹورڈ کٹ)	10000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
4	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	24000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
5	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	24000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
6	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	18000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1

#	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی
<b>ریکارڈنگ کے تحت آمدنی</b>				
7	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	24000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	2
8	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	12000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
9	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	12000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
10	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی - ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	12000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
11	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی 1	9000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
12	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	12000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1

1 ویں فروری

#	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی
<b>ریکارڈنگ کے تحت آمدنی &amp; ریکارڈنگ کے تحت آمدنی</b>				
13	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	12000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
14	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	18000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
15	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	36000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
16	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	18000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
<b>ریکارڈنگ کے تحت آمدنی &amp; ریکارڈنگ کے تحت آمدنی</b>				
17	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	9000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
18	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	36000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
19	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	36000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
20	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	12000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
21	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	13000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1
22	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	36000	ریکارڈنگ کے تحت آمدنی	1

23	دوره اولیٰ و دومین	1	12000	دوره اولیٰ و دومین
24	دوره اولیٰ و دومین	1	12000	دوره اولیٰ و دومین

2 سوره قو

#	دوره اولیٰ و دومین	دوره اولیٰ و دومین	دوره اولیٰ و دومین	دوره اولیٰ و دومین
دوره اولیٰ و دومین				
25	دوره اولیٰ و دومین ( دکترا دکترا )	1	12000	دوره اولیٰ و دومین
26	دوره اولیٰ و دومین	1	12000	دوره اولیٰ و دومین
27	دوره اولیٰ و دومین	2	36000	دوره اولیٰ و دومین
28	دوره اولیٰ و دومین	1	36000	دوره اولیٰ و دومین
29	دوره اولیٰ و دومین 1	1	12000	دوره اولیٰ و دومین
30	دوره اولیٰ و دومین 2	1	12000	دوره اولیٰ و دومین
31	دوره اولیٰ و دومین ( دوره اولیٰ و دومین )	1	12000	دوره اولیٰ و دومین
32	دوره اولیٰ و دومین	1	24000	دوره اولیٰ و دومین
33	دوره اولیٰ و دومین	1	24000	دوره اولیٰ و دومین

3 سوره قو

#	دوره اولیٰ و دومین	دوره اولیٰ و دومین	دوره اولیٰ و دومین	دوره اولیٰ و دومین
دوره اولیٰ و دومین				
34	دوره اولیٰ و دومین	1	18000	دوره اولیٰ و دومین
35	دوره اولیٰ و دومین	2	36000	دوره اولیٰ و دومین
36	دوره اولیٰ و دومین	1	36000	دوره اولیٰ و دومین
37	دوره اولیٰ و دومین	1	12000	دوره اولیٰ و دومین
38	دوره اولیٰ و دومین	1	12000	دوره اولیٰ و دومین
39	دوره اولیٰ و دومین	1	12000	دوره اولیٰ و دومین
40	دوره اولیٰ و دومین	1	18000	دوره اولیٰ و دومین
41	دوره اولیٰ و دومین	1	12000	دوره اولیٰ و دومین

42	۴۰۰۰۰۰۰۰	۱	۱۲۰۰۰	۱	۱۲۰۰۰
----	----------	---	-------	---	-------

**4** سوال

#	ردیف	موضوع	نوع سوال	تعداد	وزن
<b>بخش اول - آزمون</b>					
43	۱	سوال	۳۴۰۰۰	۱	۳۴۰۰۰
44	۱	سوال	۳۴۰۰۰	۱	۳۴۰۰۰
45	۱	سوال	۳۴۰۰۰	۱	۳۴۰۰۰
46	۱	سوال	۱۲۰۰۰	۱	۱۲۰۰۰
<b>بخش دوم - آزمون</b>					
48	۱	سوال	۳۴۰۰۰	۱	۳۴۰۰۰
49	۱	سوال	۱۲۰۰۰	۱	۱۲۰۰۰
<b>بخش سوم - آزمون</b>					
50	۲	سوال	۳۴۰۰۰	۲	۶۸۰۰۰
51	۱	سوال	۱۲۰۰۰	۱	۱۲۰۰۰
52	۱	سوال	۱۲۰۰۰	۱	۱۲۰۰۰
53	۲	سوال	۱۲۰۰۰	۲	۲۴۰۰۰

**5** سوال

#	ردیف	موضوع	نوع سوال	تعداد	وزن
<b>بخش اول - آزمون</b>					
54	۱	سوال	۱۲۰۰۰	۱	۱۲۰۰۰
55	۱	سوال	۱۲۰۰۰	۱	۱۲۰۰۰
56	۲	سوال	۱۲۰۰	۲	۲۴۰۰

12000	12000	1	57	ՀԵՍՏԻ ԿՐԻ
<b>1 ՍԵՐ ՊՈՒՆԴ</b>				
12000	12000	1	58	ԿՐԻ 1
12000	12000	1	59	ԿՐԻ 2
12000	12000	1	60	ՆԱԿ ՀԵՍՏԻ ԿՐԻ
12000	12000	1	61	ՊՈՒՆԴԱՆԻ ԿՐԻ
12000	12000	1	62	ՊՈՒՆԴԱՆԻ ԿՐԻ
18000	18000	1	63	ՊՈՒՆԴԱՆԻ ԿՐԻ
18000	18000	1	64	ՊՈՒՆԴԱՆԻ ԿՐԻ
<b>2 ՍԵՐ ՊՈՒՆԴ</b>				
18000	18000		65	ՊՈՒՆԴԱՆԻ ԿՐԻ
12000	12000		66	ՊՈՒՆԴԱՆԻ ԿՐԻ
12000	12000		67	ՊՈՒՆԴԱՆԻ ԿՐԻ
12000	12000		68	ՆԱԿ ՀԵՍՏԻ ԿՐԻ 1
12000	12000		69	ՆԱԿ ՀԵՍՏԻ ԿՐԻ 2
12000	12000		70	ՆԱԿ ՀԵՍՏԻ ԿՐԻ 3
12000	12000		71	ՊՈՒՆԴԱՆԻ ԿՐԻ, ՆԱԿ ՀԵՍՏԻ ԿՐԻ
12000	12000		72	ՊՈՒՆԴԱՆԻ ԿՐԻ
12000	12000		73	ՊՈՒՆԴԱՆԻ ԿՐԻ (ՆԱԿ ՀԵՍՏԻ ԿՐԻ)

( ՆՍԻՆՈՒՆԻ ԿՐԻ )

#	ՆՍԻՆՈՒՆԻ ԿՐԻ	ՆՍԻՆՈՒՆԻ ԿՐԻ	ՆՍԻՆՈՒՆԻ ԿՐԻ	ՆՍԻՆՈՒՆԻ ԿՐԻ
<b>2 ՍԵՐ ՊՈՒՆԴ</b>				
74	24000	24000	1	ՊՈՒՆԴԱՆԻ ԿՐԻ



Ներդրում	24000	Գույքի արժեք	1	Գույքի արժեք	75
Ներդրում	18000	Գույքի արժեք	1	Գույքի արժեք	76
Ներդրում	18000	Գույքի արժեք	2	Գույքի արժեք	77
Ներդրում	18000	Գույքի արժեք	1	Գույքի արժեք	78
Ներդրում	24000	Գույքի արժեք	1	Գույքի արժեք	79
Ներդրում	24000	Գույքի արժեք	1	Գույքի արժեք	80
Ներդրում	12000	Գույքի արժեք		Ներդրումի արժեք	81

**1. ԴԱՏԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ԴՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐՈՒՄ**

1.1. 1-րդ կարգի ճանապարհի և 2-րդ կարգի ճանապարհի կառուցման համար նախատեսված գումարների օգտագործման համար արժեքի մասնակցություն

1.2. 1-րդ կարգի ճանապարհի և 2-րդ կարգի ճանապարհի կառուցման համար նախատեսված գումարների օգտագործման համար արժեքի մասնակցություն

1.3. 1-րդ կարգի ճանապարհի կառուցման համար նախատեսված գումարների օգտագործման համար արժեքի մասնակցություն

1.4. 2-րդ կարգի ճանապարհի կառուցման համար նախատեսված գումարների օգտագործման համար արժեքի մասնակցություն

1.5. 1-րդ կարգի ճանապարհի կառուցման համար նախատեսված գումարների օգտագործման համար արժեքի մասնակցություն

1.6. 24 (սեպտեմբեր) 2017 թվականից սկսած 1-րդ կարգի ճանապարհի կառուցման համար նախատեսված գումարների օգտագործման համար արժեքի մասնակցություն

1.7. ከአስተዳደር አካላት አካባቢ ውስጥ የሚሰጡ ስራዎችን ለማሙላት የሚያስፈልግ ሰው ኃይልን ለማግኘት ለሚያስፈልጉት የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ ማድረግ ይገባል።

1.8. የሰው ኃይል ማስጠበቅ ለማድረግ የሚያስፈልጉት የሰው ኃይል ለማግኘት ለሚያስፈልጉት የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ ማድረግ ይገባል።

1.9. የሰው ኃይል ማስጠበቅ ለማድረግ የሚያስፈልጉት የሰው ኃይል ለማግኘት ለሚያስፈልጉት የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ ማድረግ ይገባል።

1.10. የሰው ኃይል ማስጠበቅ ለማድረግ የሚያስፈልጉት የሰው ኃይል ለማግኘት ለሚያስፈልጉት የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ ማድረግ ይገባል።

2. የሰው ኃይል ማስጠበቅ ለማድረግ

አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉት የሰው ኃይል ለማግኘት ለሚያስፈልጉት የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ ማድረግ ይገባል።

#	ስም	ደረጃ	የሰው ኃይል ደረጃ (ሰዓት)
1	አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉት የሰው ኃይል (የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ)	1	
2	አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉት የሰው ኃይል (የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ)	1	
3	አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉት የሰው ኃይል (የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ)	1	
4	አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉት የሰው ኃይል (የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ)	1	
5	አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉት የሰው ኃይል (የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ)	1	
6	አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉት የሰው ኃይል (የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ)	1	
7	የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ (የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ)	1	
8	የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ (የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ)	1	
9	የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ (የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ)	1	
10	የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ (የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ)	1	
11	03 ነጠላ ለመስጠት የሚያስፈልጉት የሰው ኃይል (የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ)	1	

#	ጠቅላይ	የሰው ኃይል ደረጃ ምዝገባ (ሰዓት)
1	71000	
2	50000	
3	48000	
4	36000	
5	30000	

	24000	6
	18000	7
	12000	8
	9000	9

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*مهندسی\*\*\*\*