



ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

ވަނަ ބައި 53 1445 29 8 2024 - 88 ވަނަ ބައި 29 ވަނަ ބައި 1445 - 8 2024 ވަނަ ބައި

2024/G-15 ގަވާއިދުގެ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގަވާއިދުގެ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

• ގަވާއިދުގެ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގަވާއިދުގެ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް
ލިޔުމަށް ފޯމުގެ ނަންބަރު: legalaffairs@po.gov.mv ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގަވާއިދުގެ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް
ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގަވާއިދުގެ ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް
މާލެ، ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

ފޯމުގެ ނަންބަރު: 3336211

ފޯމުގެ ނަންބަރު: 7242885

ފޯމުގެ ނަންބަރު: www.gazette.gov.mv

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް
بَيْتُ الزَّكَاةِ الْبَالِغِي
MALDIVES ZAKAT HOUSE



ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް
ގަވާއިދުގެ
53 ވަނަ ބައި

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކުރި ގަވާއިދުގެ 15-2024

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

1. ބަޔާންކުރި ގަވާއިދު.....
2. ގަވާއިދު.....
3. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކުރި ގަވާއިދު.....
4. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކުރި ގަވާއިދު.....
5. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކުރި ގަވާއިދު.....
6. ގަވާއިދު.....
7. ގަވާއިދު.....
8. ގަވާއިދު.....
9. ގަވާއިދު.....
10. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކުރި ގަވާއިދު.....
11. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކުރި ގަވާއިދު.....
12. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކުރި ގަވާއިދު.....
13. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކުރި ގަވާއިދު.....
14. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކުރި ގަވާއިދު.....
15. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކުރި ގަވާއިދު.....
16. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކުރި ގަވާއިދު.....
17. ގަވާއިދު.....
18. ގަވާއިދު.....
19. ގަވާއިދު.....

- 9.....20. گورنمنٹ کالج سرگودھا
- 9.....21. گورنمنٹ کالج سرگودھا
- 9.....22. گورنمنٹ کالج سرگودھا
- 10.....23. گورنمنٹ کالج سرگودھا
- 11.....24. گورنمنٹ کالج سرگودھا 1
- 22.....25. گورنمنٹ کالج سرگودھا 2

תקנות המסלול הכלכלי לתלמידי תואר ראשון

הוראת שעה

1. (א) הנהלת המוסד תמנה ועדה כלכלית שתפקידה להמליץ על תלמידי תואר ראשון המצויים במצוקה כלכלית וליישם את ההחלטות שהיא תתקבל.

(ב) הנהלת המוסד תמנה "ועדה כלכלית" שתפקידה להמליץ על תלמידי תואר ראשון המצויים במצוקה כלכלית.

הוראת שעה

2. הנהלת המוסד תמנה ועדה כלכלית שתפקידה להמליץ על תלמידי תואר ראשון המצויים במצוקה כלכלית.

(א) תפקידה של הנהלת המוסד להמליץ על תלמידי תואר ראשון המצויים במצוקה כלכלית.

(ב) תפקידה של הנהלת המוסד להמליץ על תלמידי תואר ראשון המצויים במצוקה כלכלית.

(ג) תפקידה של הנהלת המוסד להמליץ על תלמידי תואר ראשון המצויים במצוקה כלכלית.

(ד) תפקידה של הנהלת המוסד להמליץ על תלמידי תואר ראשון המצויים במצוקה כלכלית.

הוראת שעה

3. (א) תפקידה של הנהלת המוסד להמליץ על תלמידי תואר ראשון המצויים במצוקה כלכלית.

(ב) תפקידה של הנהלת המוסד להמליץ על תלמידי תואר ראשון המצויים במצוקה כלכלית.

4. תפקידה של הנהלת המוסד להמליץ על תלמידי תואר ראשון המצויים במצוקה כלכלית.

תפקידה של הנהלת המוסד להמליץ על תלמידי תואר ראשון המצויים במצוקה כלכלית.

(v) ...

(vi) ...

(vii) ...

(viii) ...

(ix) ...

(x) ...

(xi) ...

(xii) ...

(xiii) ...

8. ...

9. ...

10. (a) *Text in Hebrew*

Text in Hebrew

(a) 10.

11. (a) *Text in Hebrew*

Text in Hebrew

(a) 11.

- (1) *Text in Hebrew*
- (2) *Text in Hebrew*
- (3) *Text in Hebrew*

(b) *Text in Hebrew*

Text in Hebrew

(b)

- (1) *Text in Hebrew*
- (2) *Text in Hebrew*
- (3) *Text in Hebrew*

(س) ...

(س) ...

(س) ...

(ع) ...

(ع) ...

(ر) ...

(س) ...

(س) ...

(س) ...

(ع) ...

(ع) "فوج پسر" نامی دستاویز، اس کے ساتھ ساتھ دیگر دستاویزی مواد بھی فراہم کیے گئے۔

23. (ر) دستاویز برطانوی سرکاری فوج، فوجی دستاویزی مواد فراہم کیے گئے، جو اس کے ساتھ ساتھ دیگر دستاویزی مواد بھی فراہم کیے گئے۔

(س) دستاویز برطانوی سرکاری فوجی دستاویزی مواد فراہم کیے گئے، جو اس کے ساتھ ساتھ دیگر دستاویزی مواد بھی فراہم کیے گئے۔
اس کے ساتھ ساتھ دیگر دستاویزی مواد بھی فراہم کیے گئے۔
3 (پندرہ) دستاویزی مواد فراہم کیے گئے، جو اس کے ساتھ ساتھ دیگر دستاویزی مواد بھی فراہم کیے گئے۔

ބައި 1 ގެ ވަނަ ބައި



ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ގައި
ބައި 1
ގެ ވަނަ ބައި

FMD/ / / ފޯމުގެ ސަރަޙައްދު

ފަދިސަވަތުގެ ޖަހުޅުވުމުގެ ސަރަޙައްދުގެ ގޮތުގައި ބައި 1

1. ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދުގެ ގޮތުގައި

1.1 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	1.2 ސަރަޙައްދުގެ ސަރަޙައްދު:
1.3 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	1.4 ބައި 1.4 ގެ ސަރަޙައްދު:
1.5 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	1.6 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:
1.7 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:
1.8 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:
1.9 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/>
1.10 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	18 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> 18 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/>
1.11 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/>
1.11.1 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/>

1.12 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދުގެ ގޮތުގައި

1.12.1 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	1.12.2 ސަރަޙައްދުގެ ސަރަޙައްދު:
1.12.3 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	1.12.4 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:

2. ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދުގެ ގޮތުގައި (ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދުގެ ގޮތުގައި)

2.1 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	2.2 ސަރަޙައްދުގެ ސަރަޙައްދު:
2.3 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	2.4 ބައި 2.4 ގެ ސަރަޙައްދު:
2.5 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	2.6 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:
2.7 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	18 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> 18 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/>
2.8 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/> ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/>
ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/>

3. ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދުގެ ގޮތުގައި

3.1 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	3.2 ސަރަޙައްދުގެ ސަރަޙައްދު:
3.3 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	3.4 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:
3.5 ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު:	ފަދިސަވަތުގެ ސަރަޙައްދު <input type="checkbox"/>

4. قېزىلەر / قېزىلەر سېلىنىش ۋە تەسۋىر (18 نۆمۇرى قېزىلەر 18 نۆمۇرى قېزىلەر)

#	قېزىلەر سېلىنىش	مەبلەغ سېلىنىش	نۆمۇرى قېزىلەر	تەسۋىر																	
				تەسۋىر سېلىنىش	تەسۋىر سېلىنىش	تەسۋىر سېلىنىش	تەسۋىر سېلىنىش	تەسۋىر سېلىنىش	تەسۋىر سېلىنىش	تەسۋىر سېلىنىش	تەسۋىر سېلىنىش										
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					

7. قائمة الدراسات والبحوث

رقم الدراسة	العنوان	#
	الدراسات والبحوث	1.
	الدراسات والبحوث	2.
	الدراسات والبحوث	3.
	الدراسات والبحوث (مترجم من اللغة العربية)	4.
	الدراسات والبحوث	5.
الدراسات والبحوث		

الدراسات والبحوث

.....

.....

.....

.....

.....

9. المبدأ الأساسي في تصميم الأجهزة الإلكترونية

9.1 المبدأ الأساسي في تصميم الأجهزة الإلكترونية (المبدأ الأساسي في تصميم الأجهزة الإلكترونية)

9.2 المبدأ الأساسي في تصميم الأجهزة الإلكترونية

9.3 المبدأ الأساسي في تصميم الأجهزة الإلكترونية

* وفيما يلي بعض المبادئ الأساسية في تصميم الأجهزة الإلكترونية:

- 1. التخطيط الجيد: يجب التخطيط مسبقاً لجميع المكونات ووظائفها، بما في ذلك اختيار المكونات المناسبة وحساب قيم العناصر الإلكترونية.
- 2. التوافقية: يجب التأكد من توافق جميع المكونات مع بعضها البعض من حيث الجهد الكهربائي والتوقيت.
- 3. السلامة: يجب مراعاة السلامة الكهربائية عند التصميم، مثل تجنب التيارات العالية في المسارات غير المناسبة.
- 4. التبريد: يجب مراعاة توليد الحرارة في المكونات وتصميم نظام تبريد مناسب.
- 5. الحماية من التداخل الكهرومغناطيسي: يجب تصميم الدوائر لتكون قادرة على مقاومة التداخل الكهرومغناطيسي الخارجي.
- 6. سهولة الصيانة: يجب تصميم الدوائر لتكون سهلة الصيانة والتعديل.
- 7. كفاءة الطاقة: يجب تصميم الدوائر لتكون قادرة على العمل بكفاءة عالية وتقليل استهلاك الطاقة.

المبدأ الأساسي في تصميم الأجهزة الإلكترونية:	تبريد:
سهولة الصيانة:	مبدأ أساسي في تصميم الأجهزة الإلكترونية:
كفاءة الطاقة:	توافقية:

10. مقدمة في تصميم الأجهزة الإلكترونية

تعد مقدمة في تصميم الأجهزة الإلكترونية من أهم الأساسيات التي يجب على المصمم إتقانها. فهي تغطي المبادئ العامة لتصميم الدوائر الإلكترونية، بدءاً من التخطيط الجيد وحتى اختبار المنتج النهائي.

من أهم النقاط التي يجب التركيز عليها في مقدمة تصميم الأجهزة الإلكترونية:

- 1. التخطيط الجيد: يجب التخطيط مسبقاً لجميع المكونات ووظائفها، بما في ذلك اختيار المكونات المناسبة وحساب قيم العناصر الإلكترونية.
- 2. التوافقية: يجب التأكد من توافق جميع المكونات مع بعضها البعض من حيث الجهد الكهربائي والتوقيت.
- 3. السلامة: يجب مراعاة السلامة الكهربائية عند التصميم، مثل تجنب التيارات العالية في المسارات غير المناسبة.
- 4. التبريد: يجب مراعاة توليد الحرارة في المكونات وتصميم نظام تبريد مناسب.
- 5. الحماية من التداخل الكهرومغناطيسي: يجب تصميم الدوائر لتكون قادرة على مقاومة التداخل الكهرومغناطيسي الخارجي.
- 6. سهولة الصيانة: يجب تصميم الدوائر لتكون سهلة الصيانة والتعديل.
- 7. كفاءة الطاقة: يجب تصميم الدوائر لتكون قادرة على العمل بكفاءة عالية وتقليل استهلاك الطاقة.

في هذا المبحث، سنناقش المبادئ الأساسية لتصميم الأجهزة الإلكترونية، بدءاً من التخطيط الجيد وحتى اختبار المنتج النهائي.

9. وفيما يلي بعض المبادئ الأساسية في تصميم الأجهزة الإلكترونية:

توافقية:	كفاءة الطاقة:
سهولة الصيانة:	سهولة الصيانة:
كفاءة الطاقة:	سهولة الصيانة:

11. ماہنامہ "پبلک آپینین" (پبلک آپینین) کی ذیل تحریریں پڑھیں اور ان کے بارے میں اپنی رائے لکھیں۔
پبلک آپینین، ایک ماہنامہ ہے جو پبلک آپینین کی تعلیم اور سہولتوں کے بارے میں مضمون لکھتا ہے۔

ہاں

نہیں

نوٹ:

پبلک آپینین کی ذیل تحریریں پڑھیں اور ان کے بارے میں اپنی رائے لکھیں۔

<p>پبلک آپینین کی ذیل تحریریں پڑھیں اور ان کے بارے میں اپنی رائے لکھیں۔</p> <p>موضوع:</p> <p>تاریخ:</p> <p>شعور:</p> <p>ذائقہ:</p>	<p>پبلک آپینین کی ذیل تحریریں پڑھیں اور ان کے بارے میں اپنی رائے لکھیں۔</p> <p>موضوع:</p> <p>تاریخ:</p> <p>شعور:</p> <p>ذائقہ:</p>
<div data-bbox="295 1635 654 1881" style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>پبلک آپینین کی ذیل تحریریں پڑھیں اور ان کے بارے میں اپنی رائے لکھیں۔</p>	<p>پبلک آپینین کی ذیل تحریریں پڑھیں اور ان کے بارے میں اپنی رائے لکھیں۔</p> <p>موضوع:</p> <p>تاریخ:</p> <p>شعور:</p> <p>ذائقہ:</p>

12. مبحث في (أثر وسائل الإعلام في تعزيز الديمقراطية وتغيير الثقافة السياسية، في ضوء التغييرات التي أحدثتها وسائل الإعلام في المجتمعات العربية)

الاسم: / رقم الجلوس:

موضوع:

Area with horizontal dashed lines for writing the answer.

الاسم: / رقم الجلوس:

موضوع:

اسم:

رقم الجلوس:

تفصیلی طور پر درج ذیل کے مسائل پر جواب لکھ کر پیش کریں۔

(ا) درج ذیل کے مسائل حل کریں:

- درج ذیل کے مسائل کے جوابات لکھ کر پیش کریں۔
 1. ایک شخص نے ایک زمین پر ایک گھر بنوانے کا ارادہ کیا۔ اس کے لیے اس نے ایک زمین خریدی۔ زمین کی قیمت 10 لاکھ روپے تھی۔ اس نے زمین پر ایک گھر بنوانے کے لیے 20 لاکھ روپے خرچ کیے۔ گھر بنانے کے بعد اس نے زمین کو 30 لاکھ روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟
- ایک شخص نے ایک زمین پر ایک گھر بنوانے کا ارادہ کیا۔ اس کے لیے اس نے ایک زمین خریدی۔ زمین کی قیمت 10 لاکھ روپے تھی۔ اس نے زمین پر ایک گھر بنوانے کے لیے 20 لاکھ روپے خرچ کیے۔ گھر بنانے کے بعد اس نے زمین کو 30 لاکھ روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟
- ایک شخص نے ایک زمین پر ایک گھر بنوانے کا ارادہ کیا۔ اس کے لیے اس نے ایک زمین خریدی۔ زمین کی قیمت 10 لاکھ روپے تھی۔ اس نے زمین پر ایک گھر بنوانے کے لیے 20 لاکھ روپے خرچ کیے۔ گھر بنانے کے بعد اس نے زمین کو 30 لاکھ روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟

(ب) درج ذیل کے مسائل حل کریں:

- ایک شخص نے ایک زمین پر ایک گھر بنوانے کا ارادہ کیا۔ اس کے لیے اس نے ایک زمین خریدی۔ زمین کی قیمت 10 لاکھ روپے تھی۔ اس نے زمین پر ایک گھر بنوانے کے لیے 20 لاکھ روپے خرچ کیے۔ گھر بنانے کے بعد اس نے زمین کو 30 لاکھ روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟
- ایک شخص نے ایک زمین پر ایک گھر بنوانے کا ارادہ کیا۔ اس کے لیے اس نے ایک زمین خریدی۔ زمین کی قیمت 10 لاکھ روپے تھی۔ اس نے زمین پر ایک گھر بنوانے کے لیے 20 لاکھ روپے خرچ کیے۔ گھر بنانے کے بعد اس نے زمین کو 30 لاکھ روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟

(ج) درج ذیل کے مسائل حل کریں:

- ایک شخص نے ایک زمین پر ایک گھر بنوانے کا ارادہ کیا۔ اس کے لیے اس نے ایک زمین خریدی۔ زمین کی قیمت 10 لاکھ روپے تھی۔ اس نے زمین پر ایک گھر بنوانے کے لیے 20 لاکھ روپے خرچ کیے۔ گھر بنانے کے بعد اس نے زمین کو 30 لاکھ روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟
- ایک شخص نے ایک زمین پر ایک گھر بنوانے کا ارادہ کیا۔ اس کے لیے اس نے ایک زمین خریدی۔ زمین کی قیمت 10 لاکھ روپے تھی۔ اس نے زمین پر ایک گھر بنوانے کے لیے 20 لاکھ روپے خرچ کیے۔ گھر بنانے کے بعد اس نے زمین کو 30 لاکھ روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟

نوٹ: درج ذیل کے مسائل کے جوابات لکھ کر پیش کریں۔

"دراصل، اگرچہ اس میں ایک سادہ سا حساب ہے، لیکن اس سے ہمیں ایک سبق ملتا ہے کہ ہمیں اپنے کاموں کو درست طریقے سے کرنا چاہیے۔"

7. قائمة الدراسات والبحوث

رقم الدراسة	العنوان	#
	تأثيرات...	1.
	تأثيرات...	2.
	تأثيرات...	3.
	تأثيرات... (مؤثرات...)	4.
	تأثيرات...	5.
تأثيرات...		

تأثيرات...

8. تقييم أثر برنامج التعليم الإلكتروني في تحسين جودة التعليم

تهدف الدراسة إلى تقييم أثر برنامج التعليم الإلكتروني في تحسين جودة التعليم، وذلك من خلال مقارنة النتائج بين المجموعتين (التجريبية والسيطرة) في اختبار ما بعد التجربة. وتتميز الدراسة بـ 6 (ست) فترات زمنية مختلفة، حيث يتم إجراء الاختبار في كل فترة زمنية. وتتميز الدراسة أيضاً بـ 10 (عشر) مستويات مختلفة من التحصيل الدراسي، حيث يتم اختبار الطلاب في كل مستوى.

معلومات عن البرنامج التعليمي				رقم الاختبار			رقم الاختبار			#
البرنامج التعليمي	العدد	الوقت	الوقت	العدد	الوقت	الوقت	العدد	الوقت		
									1	
									2	
									3	
									4	
									5	
									6	
									7	
									8	
									9	
									10	
				مجموع						
				مجموع						
				مجموع						

۹. ۹.۱ ۹.۲ ۹.۳

۹.۱ ۹.۲ ۹.۳

۹.۲

۹.۳

* ۸

۹.۱ ۹.۲ ۹.۳

Table with 2 columns: Title, Name

۱۰. ۱۰.۱ ۱۰.۲ ۱۰.۳

۱۰.۱ ۱۰.۲ ۱۰.۳

۱۵ ۹

Table with 2 columns: Title, Name

11. ما هي السمات التي تميزها (دعها في فقرة واحدة) وتذكر كيف تتغير في ظل الظروف المتغيرة؟

دعها في فقرة واحدة | تذكر كيف تتغير في ظل الظروف المتغيرة: نعم لا

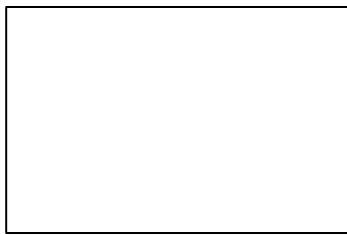
ملاحظة:

دعها في فقرة واحدة | تذكر كيف تتغير في ظل الظروف المتغيرة: نعم لا

دعها في فقرة واحدة
ملاحظة:
تذكر:
ملاحظة:
دعها في فقرة واحدة

دعها في فقرة واحدة
ملاحظة:
تذكر:
ملاحظة:
دعها في فقرة واحدة

ما هي السمات التي تميزها
ملاحظة:
تذكر:
ملاحظة:
دعها في فقرة واحدة



ما هي السمات التي تميزها

12. اكتب في الفراغ (د) في نصك الخاص في هذا الموضوع (الدراسة والبحوث)

الدراسة والبحوث هي عملية منهجية تهدف إلى اكتشاف المعرفة الجديدة أو فهم الظواهر المختلفة. نعم لا

الدراسة والبحوث:

Area with horizontal dashed lines for writing the answer.

الدراسة والبحوث هي عملية منهجية تهدف إلى اكتشاف المعرفة الجديدة أو فهم الظواهر المختلفة.

الدراسة والبحوث هي عملية منهجية تهدف إلى اكتشاف المعرفة الجديدة أو فهم الظواهر المختلفة.

الدراسة:

الدراسة:

13. 2 (ڀاڱو) شاپنگ ڪارڊ (جڏهن ته ڊسٽرڪٽ سروي ۾ شامل ڪيل ڊيٽا ۾ شامل ڪيل ڊيٽا)

شاپنگ ڪارڊ 1		شاپنگ ڪارڊ 2	
ڊسٽرڪٽ سروي ۾ شامل ڪيل ڊيٽا / ڊسٽرڪٽ سروي ۾ شامل ڪيل ڊيٽا			
سروي:		سروي:	
تاريخ:	تاريخ:	تاريخ:	تاريخ:
ڊسٽرڪٽ:	ڊسٽرڪٽ:	ڊسٽرڪٽ:	ڊسٽرڪٽ:

14. ڊسٽرڪٽ سروي (جڏهن ته ڊسٽرڪٽ سروي ۾ شامل ڪيل ڊيٽا ۾ شامل ڪيل ڊيٽا)

FMD/R-

ڊسٽرڪٽ سروي

ڊسٽرڪٽ سروي

سروي: _____

تاريخ: _____

ڊسٽرڪٽ: _____

ڊسٽرڪٽ: _____

سروي: _____

ڊسٽرڪٽ سروي ۾ شامل ڪيل ڊيٽا _____ _____ _____	ڊسٽرڪٽ سروي ۾ شامل ڪيل ڊيٽا _____ _____ _____
--	--

ڊسٽرڪٽ سروي

القوانين والسياسات والخطط الاستراتيجية للدراسات والبحوث

(أ) دور الدراسات والبحوث:

- دور الدراسات والبحوث في تعزيز التنمية المستدامة، حيث تساهم في توفير المعرفة اللازمة لاتخاذ قرارات مستنيرة في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.
- تعزيز الابتكار والتطوير التكنولوجي، حيث توفر الدراسات والبحوث بيئة خصبة لابتكار حلول جديدة للتحديات المعاصرة.
- دعم صنع القرار في المؤسسات والهيئات الحكومية، حيث توفر الدراسات والبحوث بيانات دقيقة وتحليلات عميقة تساعد في فهم الاتجاهات وتحديد الأولويات.
- تعزيز الوعي المجتمعي والتغيير الاجتماعي، حيث تساهم الدراسات والبحوث في كشف القضايا الاجتماعية وتقديم مقترحات للتصديقات.
- دعم البحث العلمي والتقدم التقني، حيث تساهم الدراسات والبحوث في اكتشاف مبادئ جديدة وتطبيقها في مجالات متنوعة.
- تعزيز التعاون الدولي والمشاركة العالمية، حيث توفر الدراسات والبحوث منصة للتواصل وتبادل الخبرات بين باحثين من مختلف الدول.
- دعم التنمية البشرية والموارد البشرية، حيث تساهم الدراسات والبحوث في فهم احتياجات القوى العاملة وتطوير برامج تدريبية ملائمة.

(ب) أهداف الدراسات والبحوث:

- تعزيز المعرفة العلمية والتقدم التقني، حيث تساهم الدراسات والبحوث في اكتشاف مبادئ جديدة وتطبيقها في مجالات متنوعة.
- دعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية، حيث تساهم الدراسات والبحوث في توفير المعرفة اللازمة لاتخاذ قرارات مستنيرة في مختلف المجالات.
- تعزيز الابتكار والتطوير التكنولوجي، حيث توفر الدراسات والبحوث بيئة خصبة لابتكار حلول جديدة للتحديات المعاصرة.
- دعم صنع القرار في المؤسسات والهيئات الحكومية، حيث توفر الدراسات والبحوث بيانات دقيقة وتحليلات عميقة تساعد في فهم الاتجاهات وتحديد الأولويات.

(ج) أهمية الدراسات والبحوث:

- توفير المعرفة اللازمة لاتخاذ قرارات مستنيرة في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.
- تعزيز الوعي المجتمعي والتغيير الاجتماعي، حيث تساهم الدراسات والبحوث في كشف القضايا الاجتماعية وتقديم مقترحات للتصديقات.
- دعم البحث العلمي والتقدم التقني، حيث تساهم الدراسات والبحوث في اكتشاف مبادئ جديدة وتطبيقها في مجالات متنوعة.
- تعزيز التعاون الدولي والمشاركة العالمية، حيث توفر الدراسات والبحوث منصة للتواصل وتبادل الخبرات بين باحثين من مختلف الدول.
- دعم التنمية البشرية والموارد البشرية، حيث تساهم الدراسات والبحوث في فهم احتياجات القوى العاملة وتطوير برامج تدريبية ملائمة.

الخلاصة: الدراسات والبحوث هي الركيزة الأساسية للتنمية المستدامة، حيث تساهم في توفير المعرفة اللازمة لاتخاذ قرارات مستنيرة في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

"الدراسات والبحوث هي الركيزة الأساسية للتنمية المستدامة، حيث تساهم في توفير المعرفة اللازمة لاتخاذ قرارات مستنيرة في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية."

الخلاصة:

٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤

(٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤)

<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>
<p>٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤</p>	<input type="checkbox"/>

٢٠٢٤/٢٠٠٤-٢٠٢٤/٢٠٠٤