



# ບົດບາຍສາກົນ: ສອນສະຫຼຸບ ແຮງໄຂມາດຕະການຮັກສາພູມິພາບແຫຼ່ງນໍ້າ

1	<b>ສາກົນ ດຳລັບ</b>
1.1	ເລກສອນສະຫຼຸບ: (IUL)389/389/2024/17
1.2	ວັນທີສອນສະຫຼຸບ: 02 ທັນວກ 2024
1.3	ບຸກຄົນທີ່ສອນສະຫຼຸບ: ມ. ສອນສະຫຼຸບ ແຮງໄຂມາດຕະການຮັກສາພູມິພາບແຫຼ່ງນໍ້າ
2	<b>ບຸກຄົນທີ່ສອນສະຫຼຸບ ກຳລັງເຮັດວຽກ</b>
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ສາກົນ ທີ່ມີຊື່: ສອນສະຫຼຸບ ແຮງໄຂມາດຕະການຮັກສາພູມິພາບແຫຼ່ງນໍ້າ</li> </ul>
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ສາກົນ ທີ່ມີຊື່: ສອນສະຫຼຸບ ແຮງໄຂມາດຕະການຮັກສາພູມິພາບແຫຼ່ງນໍ້າ</li> </ul>
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ສອນສະຫຼຸບ ແຮງໄຂມາດຕະການຮັກສາພູມິພາບແຫຼ່ງນໍ້າ ທີ່ມີຊື່: ສອນສະຫຼຸບ ແຮງໄຂມາດຕະການຮັກສາພູມິພາບແຫຼ່ງນໍ້າ</li> </ul>
2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>ສາກົນ ທີ່ມີຊື່: ສອນສະຫຼຸບ ແຮງໄຂມາດຕະການຮັກສາພູມິພາບແຫຼ່ງນໍ້າ</li> </ul>
2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ສອນສະຫຼຸບ ແຮງໄຂມາດຕະການຮັກສາພູມິພາບແຫຼ່ງນໍ້າ ທີ່ມີຊື່: ສອນສະຫຼຸບ ແຮງໄຂມາດຕະການຮັກສາພູມິພາບແຫຼ່ງນໍ້າ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> </ul>	<p>2.6</p> <p>መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</p>
<p>3</p> <p>መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> </ul>	
<p>4</p> <p>መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> </ul>	<p>4.1</p> <p>መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> </ul>	<p>4.2</p> <p>መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> <li>• መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</li> </ul>	<p>4.3</p> <p>መዕከላዊ ጥያቄው ለሰነድ ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል።</p>

<p>ጠያቂው፣ ለተቃራኒው ጥያቄ ይቀርብ። ለሌሎች ጥያቄዎች ሊቀረፉ ይችላሉ።</p> <p>ለተቃራኒው ጥያቄ ይቀርብ። ለሌሎች ጥያቄዎች ሊቀረፉ ይችላሉ።</p> <p>1. ጥያቄው ለጥያቄው ይቀርብ። ለሌሎች ጥያቄዎች ሊቀረፉ ይችላሉ።</p> <p>2. ጥያቄው ለጥያቄው ይቀርብ። ለሌሎች ጥያቄዎች ሊቀረፉ ይችላሉ።</p> <p>3. ጥያቄው ለጥያቄው ይቀርብ። ለሌሎች ጥያቄዎች ሊቀረፉ ይችላሉ።</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ጥያቄው ለጥያቄው ይቀርብ። ለሌሎች ጥያቄዎች ሊቀረፉ ይችላሉ።</li> <li>ጥያቄው ለጥያቄው ይቀርብ። ለሌሎች ጥያቄዎች ሊቀረፉ ይችላሉ።</li> </ul>	
<p>ጥያቄው ለጥያቄው ይቀርብ። ለሌሎች ጥያቄዎች ሊቀረፉ ይችላሉ።</p>	<p>5</p>

ماہی پرستوں کے لئے:

نمبر	تفصیل	تعداد
1	1 (Bucket Seat) ماہی پرستوں کے لئے	1
2	2 (Soft Board Seat) ماہی پرستوں کے لئے	2
3	3 (4 سیٹس)	1
4	4 (3-4، 3 سیٹس)	1
5	5 ماہی پرستوں کے لئے	5
6	6 2 x ماہی پرستوں کے لئے	2
7	7 ماہی پرستوں کے لئے (تعمیراتی)	20

نوٹ: (تعمیراتی ماہی پرستوں کے لئے) رڈس اور ڈیڑھ ماہی پرستوں کے لئے (تعمیراتی) (تعمیراتی)

1 - 1 (Bucket Seat) ماہی پرستوں کے لئے



یہ سیٹ، ڈیڑھ ماہی پرستوں کے لئے ہے اور اس کے ساتھ ساتھ (7) ڈیڑھ ماہی پرستوں کے لئے بھی ہے۔ یہ سیٹ (تعمیراتی) ہے اور اس کے ساتھ ساتھ (تعمیراتی) ہے۔



4- سۆزگۈچى (3-ئۆ، 3 سۆزگۈچى)

سۆزگۈچى رادىئو ئۆزگۈچى، 3 سۆزگۈچى، كۆرۈنۈش ئۆزگۈچى، سۆزگۈچى سۆزگۈچى.



5- سۆزگۈچى سۆزگۈچى

سۆزگۈچى 5 سۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى (سۆزگۈچى 1). ئۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى،  
ئۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى. ئۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى.

- (ا) ئۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى
- (ب) ئۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى
- (ج) ئۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى سۆزگۈچى
- (د) ئۆزگۈچى
- (ه) ئۆزگۈچى

EJPLAY



6- 2 x ٹریبلنگ میٹ

ٹریبلنگ میٹ 10 فٹ 10 انچ (305 سم) سائز میں ہونا چاہیے۔



7- 20W (20 وٹ) کی طاقت والی لیمپ

ٹریبلنگ میٹ کے لیے 20W (20 وٹ) کی طاقت والی لیمپ





ክፍል 2 : የሥራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉት ስራ

ቁጥር	የሥራ ስልጠና ዓይነት	የሥራ ስልጠና ዓይነት	#
80 ስራ	የሥራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉት ስራ	የሥራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉት ስራ	1
20 ስራ	የሥራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉት ስራ	የሥራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉት ስራ	2

