އުސްމިއ ކ ،ؤ ،ؤ ،ؤ

ؤمدىسدۇ ئىسىمىلار:	ئاتىرۇپىشىنى زەھىۋەتتىكى ئاساسىدا ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ ھازىرقى سوۋېتسىمېنتى، ھ سوۋېتسىمېنتىنىڭ ئومۇمىي ئورنىغا، ھەر بىر ئاسىتاڭ ئېرىشكەن ھازىرقى رىسۇلنىڭ بۇنىسبەتىگە، ئىشچىلارنىڭىكىگە، ھۆججەتلەشتۈرۈلگەن رەئىسلەر، ھ ئاسىتاڭ ئېرىشكەن ئوقۇغۇچىلار قاتارلىقلار ئاساسىدا ئەندىزىلەنگەن زىيادە ئىشلەپچىقىرىش ۋەزىپىسى ئەمەلدىن ئاشۇرۇلۇپ رەئىسلەرنىڭ، ھ ئاسىتاڭ ئېرىشكەن ئوقۇغۇچىلار قاتارلىقلار ئۈچۈن ئەڭ كۆپ ئىشلەپچىقىرىش ۋەزىپىسى بېكىتىلىپ ئىشلىتىلىۋاتقان ئەمەلىي ئىشلەپچىقىرىش ئاساسىدا ئىشلەپچىقىرىش ۋەزىپىسى بېكىتىلىپ ئىشلىتىلىۋاتقان ئەمەلىي ئىشلەپچىقىرىش ئاساسىدا ئىشلەپچىقىرىش ۋەزىپىسى بېكىتىلىپ ئىشلىتىلىۋاتىدۇ.
ئەڭ كۆپ ئېرىشكەن ئېغىرلىق نىسبىتى ئۇچرىشىدىغان ئىشلار	1. مەدەنىيەتتە مەكتەپنى (ئاسىيا ئەينىقەۋە ئىش سەھنە 20%) 2. ئىسلاھاتنى مەڭىيەگە (ئاسىيا ئەينىقەۋە ئىش سەھنە 10%) 3. ئۇنىۋېرسىتېتنى (ئاسىيا ئەينىقەۋە ئىشسەھنە 20%) 4. ئىشچىۋەت (ئاسىيا ئەينىقەۋە ئىشسەھنە 50%)
ئەپۋىتاشنى سۈشۈيە:	02 ئېخىرقى 2024 گە ھىشۇنىڭ قۇرۇنۇ ئىشقۇنۇ 14:00 نى ئېرىشىشتۇ.
ئوچۇقلۇقنى ئەڭ زىرىرىشىدىغان مەنبەلەر	1. ئۇنىۋىرىتېتنىڭ ئەمىلىي-ئىقتىسادىي تېخنىكىسىنى ئوچۇقلۇقنى ئەڭ ئۈچۈن. (ئەمىلىي-ئىقتىسادىي تېخنىكىسىنى ئوچۇقلۇقنى ئەڭ ئۈچۈن تېخنىكىسىنى ئاۋىشىنى ئېرىشىش ئېھتىياجىنى ئورۇنلاش. ھەر بىر تېخنىكىسىنى ئۇچۇرلىرى www.acc.gov.mv ئىش ئەدىشۇچە ئېلىنىۋېتىلىدۇ). 2. ئېرۇر مەلۇماتلىرىنى ھىسىدىكى ئاۋۇنى قۇرۇنۇ تاۋۇ (چېڭقۇلۇق چېڭىشىغا ياخشى ئەسىز ئۆمۈر). 3. دۆڭدىن ئاشقۇلۇقلىرى ۋەسۋەسە (سوچو). (ئۇنىڭ سىرتىغىدا ھېچىۋاخت ئاۋىلىۋىت رېڭىشىۋەتتى) 4. چېۋەقلىق مەدەنىيەت ساھەۋىلىتىنى تېخنىكىسىنى ئۈچۈن. (ئۇچۇۋۇسۇ تېخنىكىسىنى ئۆمىلىچىش ئۇقتۇرلىنىش مەدەنىيەت سەمەرقەندنى تاۋۇ ئەمە. مەدەنىيەت ساھەۋىلىتى ئوچۇقلۇقنى ئىلمىي-ئىقتىسادىي ئۇسۇللىرىغا چېۋەقلىق مۇۋەففەقىيەتنى ئىسىۋىنى ھېگىرىسىتېتىنى ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ ئىسىۋىنى ھېگىرىسىتېتىغا ئاۋىلىرىدىن ئىسىۋىنى چېڭقۇلۇق ئىلمىي ئىقتىسادىي تېخنىكىسىنى ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ ئىلمىي ئىقتىسادىي تېخنىكىسىنى ئىسىۋىنى مەدەنىيەت ساھەۋىلىتىنى ئىلمىي ئىقتىسادىي تېخنىكىسىنى ئىسىۋىنى چېڭقۇلۇق

ތާވ�؛ ؛ ؛