



مركز البحوث والتطوير التربوي - وزارة التربية والتعليم العالي - فلسطين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إطار
التعليم
الوحداني

إطار المنهج التعليمي للغة العربية في المرحلة المتوسطة

1. **دوره في المجتمع الفلسطيني**
يهدف الإطار إلى تطوير العملية التعليمية في اللغة العربية في المرحلة المتوسطة، بما يتواءم مع التطورات العالمية في التعليم، ويحقق أهداف السياسة التعليمية في فلسطين، ويساهم في تحقيق أهداف رؤية 2030، من خلال تطوير المحتوى التعليمي، وتنظيم العملية التعليمية، وتنمية مهارات التفكير الناقد، والابتكار، والمواطنة، والمشاركة المجتمعية، وغيرها من المهارات الحياتية.

2. **أهداف الإطار**
يهدف الإطار إلى تحقيق الأهداف التالية:

3. **مبادئ الإطار**
يبنى الإطار على المبادئ التالية:

1. **التكامل**

يتمتع الإطار بالشمولية والتكامل مع المناهج الدراسية، وبين اللغة العربية والمناهج الأخرى، وبين النظرية والتطبيق، وبين الفرد والمجتمع، وبين الموروث الثقافي والحضاري والحديث.

2. **المرونة**
يتمتع الإطار بالمرونة، بحيث يمكن تكييفه مع المتغيرات المحلية والعالمية، مع مراعاة التنوع الثقافي واللغوي في فلسطين.

3. **المشاركة**
يتمتع الإطار بالمشاركة، بحيث يمكن توظيف جهود كافة الأطراف المعنية في تطويره.

4. **التحديث**
يتمتع الإطار بالتحديث، بحيث يمكن تحديثه باستمرار، بما يتواءم مع التطورات العالمية في التعليم.

5. **الشمولية**
يتمتع الإطار بالشمولية، بحيث يمكن تغطية كافة الجوانب المتعلقة باللغة العربية في المرحلة المتوسطة.



