[illegible]

دستورالعمل و نحوه پیگیری

(٧) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \left(\frac{dx}{dt} \right)^2 \right) = m \frac{dx}{dt} \frac{d^2x}{dt^2} = m v \frac{d^2x}{dt^2}$

[illegible][illegible][illegible]

(۵) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ (48) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

[illegible]

(۷) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ و $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ و $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

[illegible]

(۹) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2 x}{dt^2} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^3 x}{dt^3}$

[illegible][illegible]

سورة مائدة: ١

[illegible][illegible]

سەھىيە سىستېمىسى 3: ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ۋەزىپىسى:

بۇ سەھىيە سىستېمىسىنىڭ ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ۋەزىپىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

سەھىيە سىستېمىسىنىڭ ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ۋەزىپىسى: 	
سەھىيە سىستېمىسىنىڭ ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ۋەزىپىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ: 	
سەھىيە سىستېمىسىنىڭ ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ۋەزىپىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ: 	
سەھىيە سىستېمىسىنىڭ ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ۋەزىپىسى: 	سەھىيە سىستېمىسىنىڭ ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ۋەزىپىسى:



جُزْءُ 1

- نَمُوذَنُ سَرَدِ مَرَجِ سَوَّجٍ مَرَسَمِ سَوَّجٍ وَنَاجِ سَافِ
- اِرْمُوذَنُ سَرَدِ مَرَجِ سَوَّجٍ مَرَسَمِ سَوَّجٍ وَنَاجِ سَافِ



شماره 4: در صورتی که غرض از تهیه این سند، صرفاً جهت اطلاع باشد و نه جهت اقدام:

در صورتی که در این سند، هیچگونه اقدامی در پی گرفته نشود، این سند صرفاً جهت اطلاع تهیه شده و هیچگونه مسئولیتی در قبال آن نخواهد بود.

در صورتی که در این سند، هیچگونه اقدامی در پی گرفته نشود:
در صورتی که در این سند، هیچگونه اقدامی در پی گرفته نشود:
در صورتی که در این سند، هیچگونه اقدامی در پی گرفته نشود: ☐ "خ" ☐ "ن"



سېكشن 5: ګړېښت 10 (پېرلېد) د زړه څارنې ټولنیزو دسټاګرافیکو

چې څارنې په ټولنیزو دسټاګرافیکو ګړېښت 10 د زړه څارنې ټولنیزو دسټاګرافیکو سرچینو دسټاګرافیکو څارنې د ګړېښت
پېرلېدو ټولنیزو دسټاګرافیکو. دېر چې څارنې په ټولنیزو دسټاګرافیکو سرچینو څارنې د ګړېښت ټولنیزو دسټاګرافیکو.

دسټاګرافیکو څارنې	دسټاګرافیکو ټولنیزو دسټاګرافیکو	دسټاګرافیکو ټولنیزو دسټاګرافیکو	دسټاګرافیکو ټولنیزو دسټاګرافیکو

تقریر: 3

• کوئی سرکاری ادارہ نہ ہو





دَعَا، عَرَفَ بِمَعْرِفَتِهِ

[illegible]

درجہ دوم مدرسہ عربیہ اسلامیہ

الحقوق 1

مستطیحات معدنی		#
مقطع	مقطع معدنی	
100	مقطع معدنی - 0.5 - 1.0 - 1.5	1
30	مقطع معدنی - 0.5 - 1.0 - 1.5	2
30	مقطع معدنی - 0.5 - 1.0 - 1.5	3
20	مقطع معدنی - 1.0 - 1.5 - 2.0	4
50	مقطع معدنی (2 ج)	5
15	مقطع معدنی - 1.0 - 1.5 - 2.0	6
4	مقطع معدنی - 1.0 - 1.5 - 2.0	7
30	مقطع معدنی - 1.0 - 1.5 - 2.0	8
30	مقطع معدنی - 1.0 - 1.5 - 2.0	9
30	مقطع معدنی - 1.0 - 1.5 - 2.0	10
15	مقطع معدنی 660 - 1.0 - 1.5 - 2.0	11
15	مقطع معدنی 660 - 1.0 - 1.5 - 2.0	12
15	مقطع معدنی 660 - 1.0 - 1.5 - 2.0	13
15	مقطع معدنی 660 - 1.0 - 1.5 - 2.0	14
5	مقطع معدنی 500 - 1.0 - 1.5 - 2.0	15
150	مقطع معدنی 500 - 1.0 - 1.5 - 2.0	16
50	مقطع معدنی 500 - 1.0 - 1.5 - 2.0	17
10	مقطع معدنی 500 - 1.0 - 1.5 - 2.0	18
20	مقطع معدنی 12"	19
20	مقطع معدنی 1"	20
20	مقطع معدنی 2"	21
20	مقطع معدنی 1"	22
20	مقطع معدنی 2"	23
20	مقطع معدنی 1/2"	24
20	مقطع معدنی 1"	25
20	مقطع معدنی 2"	26
20	مقطع معدنی 2.5mm x 12mm - 1"	27



20	2.5mm x 24mm - ٢٨	28
200	A4 - ٢٩	29
100	A4 - ٣٠	30
50	A4 - ٣١	31
50	٣٢	32
20	(A4) 12" x 9" - ٣٣	33
50	3" - ٣٤	34
200	٣٥	35
150	٣٦	36
35	٣٧	37
15	٣٨	38
15	٣٩	39
200	٤٠	40
200	٤١	41
50	٤٢	42
50	٤٣	43
50	٤٤	44
10	A4 - ٤٥	45
10	(٤٦)	46
10	٤٧	47
10	٤٨	48
200	٤٩	49
460	٥٠	50
460	٥١	51
153	٥٢	52
16	A5 - ٥٣	53
15	٥٤	54
15	٥٥	55
15	٥٦	56
15	٥٧	57
30	٥٨	58
20	A1 - ٥٩	59
5	٦٠	60
5	٦١	61
10	٦٢	62
1	٦٣	63
1	٦٤	64
20	٦٥	65
20	٦٦	66
1	A4 - ٥٠٠ - ٦٧	67
5	٦٨	68





قَدْ رَأَيْتُكَ سَمَاءَ سَمَاءٍ سَمَاءَ سَمَاءٍ - أَيْ سَمَاءَ سَمَاءٍ سَمَاءَ سَمَاءٍ سَمَاءَ سَمَاءٍ

مجلسه سحر **۲ مرداد** **تاریخ مراسم**

دعوت، حقیقت پر مبنی

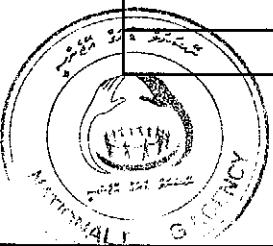
[illegible]

(IUL)434-PRC/434/2019/135

۱۰۰۰۰۰۰۰

صحیح ترمذی 2

		تړنگ شوي	
#	موضوع	نوموړې موضوع	نوموړې موضوع
1	تړنگ شوي 800	100	
2	تړنگ شوي 400	50	
3	تړنگ شوي	50	
4	تړنگ شوي 500	50	
5	تړنگ شوي 400	50	
6	تړنگ شوي 500	40	
7	تړنگ شوي 440	50	
8	تړنگ شوي 900	100	
9	تړنگ شوي 500	40	
10	تړنگ شوي 600	40	
11	تړنگ شوي 750	45	
12	تړنگ شوي	40	
13	تړنگ شوي	100	
14	تړنگ شوي 400	100	
15	تړنگ شوي	40	
16	تړنگ شوي	40	
17	تړنگ شوي	30	
18	تړنگ شوي 18"×26"	30	
19	تړنگ شوي	30	
20	تړنگ شوي 500	36	
21	تړنگ شوي 40	30	
22	تړنگ شوي 40	30	
23	تړنگ شوي	30	
24	تړنگ شوي	50	
25	تړنگ شوي	100	
26	تړنگ شوي 9.5	10	
27	تړنگ شوي	20	



	10	28	2000 - 9.5
	50	29	2000 - 9.5
	10	30	2000 - 9.5
	20	31	2000 - 9.5
	100	32	2000 - 9.5
	50	33	2000 - 9.5
	240	34	2000 - 9.5
	20	35	2000 - 9.5
	1	36	2000 - 9.5
	10	37	2000 - 9.5
	30	38	2000 - 9.5
	30	39	2000 - 9.5





مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ
مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ

$$\frac{3}{2} \frac{Q}{A} \frac{d}{dx} \left(\frac{1}{r} \frac{dr}{dx} \right) - \frac{Q^2}{2A} \frac{1}{r} \frac{dr}{dx} = \frac{Q^2}{2A} \frac{1}{r} \frac{dr}{dx} \frac{d}{dx} \left(\frac{1}{r} \frac{dr}{dx} \right)$$
[illegible]

(IUL)434-PRC/434/2019/135

وہی ہے جس نے

عَنْ مُرَّةٍ عَنْ

		چیزیں اور قیمتیں	
مبلغ	تعداد	نوع و نام	#
	30	PHOTOCOPY MACHINE TONER TOSHIBA T-2309P2K	1
	30	LASER JET CARTRIDGE COLOUR 203A(Black print cartridge (CF540A))	2
	30	LASER JET CARTRIDGE COLOUR 203A(Introductory Cyan print cartridge (CF541A))	3
	30	LASER JET CARTRIDGE COLOUR 203A(Introductory Magenta print cartridge (CF543A))	4
	30	LASER JET CARTRIDGE COLOUR 203A(Introductory Yellow print cartridge (CF542A))	5
	40	LASER JET 17A TONER	6







مركز الدراسات والبحوث التربوية - القدس - فلسطين

مركز الدراسات والبحوث التربوية

القدس، فلسطين

هذا التقرير هو من إعداد مركز الدراسات والبحوث التربوية، القدس، فلسطين، في إطار مشروع "تطوير التعليم في المدارس الفلسطينية" الذي يموله المركز الفلسطيني للدراسات التربوية (PCTE) بالتعاون مع المركز الفلسطيني للدراسات التربوية (PCTE) في القدس، فلسطين.

(IUL)434-PRC/434/2019/135

مركز الدراسات والبحوث التربوية

الجدول رقم 4

		البيانات	
الترتيب	البيانات	البيانات	#
	30	البيانات	1
	40	البيانات	2
	40	البيانات	3
	40	البيانات	4
	40	البيانات	5
	30	البيانات	6
	50	البيانات	7
	6	البيانات	8
	50	البيانات	9
	50	البيانات	10