



د افغانستان اسلامي جمهوریت
د تعلیم، علم او لوړو زده کړو وزارت
د کابل ښار

د وزارت د امر لاسلیک

د تعلیم، علم او لوړو زده کړو وزارت د ۲۰۲۶/۱/۱۱۳۹-ADMIN (IUL) د امر لاسلیک
د کابل ښار

د امر لاسلیک نومبر: ۲۰۲۶/۱/۱۱۳۹-ADMIN (IUL)

نومبر: ۹ ۲۰۲۶

د تعلیم، علم او لوړو زده کړو وزارت د امر لاسلیک د امر لاسلیک

שולחן ערוך 2

ענין נדרים ושבועות

		(א) אגרות דבריו	
1.1	1.1	הוא שיש להחיל עליו שבועה או נדרים שיש להחיל עליו שבועה או נדרים	1.1
2.1	2.1	הוא שיש להחיל עליו שבועה או נדרים שיש להחיל עליו שבועה או נדרים	2.1
2.2	2.2	הוא שיש להחיל עליו שבועה או נדרים שיש להחיל עליו שבועה או נדרים	2.2
3.1	3.1	הוא שיש להחיל עליו שבועה או נדרים שיש להחיל עליו שבועה או נדרים	3.1
3.2	3.2	הוא שיש להחיל עליו שבועה או נדרים שיש להחיל עליו שבועה או נדרים	3.2
3.3.1	3.3	הוא שיש להחיל עליו שבועה או נדרים שיש להחיל עליו שבועה או נדרים	3.3.1
3.3.2		הוא שיש להחיל עליו שבועה או נדרים שיש להחיל עליו שבועה או נדרים	3.3.2
3.3.3		הוא שיש להחיל עליו שבועה או נדרים שיש להחיל עליו שבועה או נדרים	3.3.3

<p>9.1. هوشمندی در فرآیند تصمیم‌گیری، به معنای توانایی تشخیص و ارزیابی گزینه‌های مختلف و انتخاب بهترین گزینه است. (اس/ام/ج) ذکر کنید.</p>	<p>9.1</p>	<p>9. هوشمندی تصمیم گیری</p>
<p>10.1. هوشمندی در فرآیند تصمیم‌گیری، به معنای توانایی تشخیص و ارزیابی گزینه‌های مختلف و انتخاب بهترین گزینه است. (اس/ام/ج) ذکر کنید.</p>	<p>10.1</p>	<p>10. هوشمندی تصمیم گیری</p>
<p>(س) هوشمندی در فرآیند تصمیم‌گیری</p>		
<p>11.1. هوشمندی در فرآیند تصمیم‌گیری، به معنای توانایی تشخیص و ارزیابی گزینه‌های مختلف و انتخاب بهترین گزینه است. (اس/ام/ج) ذکر کنید.</p>	<p>11.1</p>	<p>11. هوشمندی تصمیم گیری</p>
<p>12.1. هوشمندی در فرآیند تصمیم‌گیری، به معنای توانایی تشخیص و ارزیابی گزینه‌های مختلف و انتخاب بهترین گزینه است. (اس/ام/ج) ذکر کنید.</p>	<p>12.1</p>	<p>12. هوشمندی تصمیم گیری</p>
<p>13.1. هوشمندی در فرآیند تصمیم‌گیری، به معنای توانایی تشخیص و ارزیابی گزینه‌های مختلف و انتخاب بهترین گزینه است. (اس/ام/ج) ذکر کنید.</p>	<p>13.1</p>	<p>13. هوشمندی تصمیم گیری</p>
<p>13.2. هوشمندی در فرآیند تصمیم‌گیری، به معنای توانایی تشخیص و ارزیابی گزینه‌های مختلف و انتخاب بهترین گزینه است. (اس/ام/ج) ذکر کنید.</p>	<p>13.2</p>	<p>13.2. هوشمندی تصمیم گیری</p>
<p>13.3. هوشمندی در فرآیند تصمیم‌گیری، به معنای توانایی تشخیص و ارزیابی گزینه‌های مختلف و انتخاب بهترین گزینه است. (اس/ام/ج) ذکر کنید.</p>	<p>13.3</p>	<p>13.3. هوشمندی تصمیم گیری</p>
<p>13.4. هوشمندی در فرآیند تصمیم‌گیری، به معنای توانایی تشخیص و ارزیابی گزینه‌های مختلف و انتخاب بهترین گزینه است. (اس/ام/ج) ذکر کنید.</p>	<p>13.4</p>	<p>13.4. هوشمندی تصمیم گیری</p>
<p>(س) هوشمندی در فرآیند تصمیم‌گیری</p>		
<p>14.1. هوشمندی در فرآیند تصمیم‌گیری، به معنای توانایی تشخیص و ارزیابی گزینه‌های مختلف و انتخاب بهترین گزینه است. (اس/ام/ج) ذکر کنید.</p>	<p>14.1</p>	<p>14. هوشمندی تصمیم گیری</p>

<p>17.5</p> <p>Սույն օրենքի ներքին հատվածի 17.5-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>		
<p>18.</p> <p>Սույն օրենքի 18-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>		<p>18.</p> <p>Սույն օրենքի 18-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>
<p>(ա)</p> <p>Սույն օրենքի 18-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>		
<p>(բ)</p> <p>Սույն օրենքի 18-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>		
<p>(գ)</p> <p>Սույն օրենքի 18-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>		
<p>19.1</p> <p>Սույն օրենքի 19.1-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>		<p>19.1.</p> <p>Սույն օրենքի 19.1-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>
<p>19.2</p> <p>Սույն օրենքի 19.2-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>		
<p>20.1</p> <p>Սույն օրենքի 20.1-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>		<p>20.</p> <p>Սույն օրենքի 20.1-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>
<p>21.1</p> <p>Սույն օրենքի 21.1-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>		<p>21.</p> <p>Սույն օրենքի 21.1-րդ հոդվածի 1-րդ կետի հետևանքով:</p>

4 - հոսանք

Ելակետային

1 - Ելակետային

Պատճառները հարկային օրենսդրության հետևանքով

Կարգադրություն	✓/x Կարգադրություն Ելակետային	Պատճառները հարկային օրենսդրության հետևանքով	#
		Պատճառները հարկային օրենսդրության հետևանքով - 02	1
		Կարգադրություն - 03	2
		Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով (www.business-egov.mv և օրենսդրության հետևանքով)	3
		Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով (Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով)	4
		<ul style="list-style-type: none"> Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով (Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով 3 և Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով) Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով (4) 	5
		Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով (5) - Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով	6
		Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով (6)	7

Կարգադրություն:

- Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով, Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով և Կարգադրությունը հարկային օրենսդրության հետևանքով

بخش دوم موسسه تخصصی

1. موسسه تخصصی			
	سرس	1.1	
	ارشد	1.2	
2. موسسه تخصصی			
	سرس	2.1	
	ارشد	2.2	
3. موسسه تخصصی / مرکز تخصصی			
ردیف	عنوان	ردیف	
			<p>4. مرکز تخصصی</p> <p>5. مرکز تخصصی</p>
4. موسسه تخصصی			
ردیف	عنوان	ردیف	
			<p>4.1. موسسه تخصصی</p> <p>4.2. موسسه تخصصی</p>
5. موسسه تخصصی			
		ردیف	
		سرس	
		ارشد	
		دکتر	
		اساتید	

بخش اول - 3

امتیازات و نمرات

نمرات و نمرات:

نمرات:

#	موضوع	امتیازات	نمرات
1	امتیازات و نمرات در هر دو بخش اول و دوم از تاریخ و تاریخ		
2	امتیازات و نمرات در هر دو بخش اول و دوم از تاریخ و تاریخ	50	
3	امتیازات و نمرات در هر دو بخش اول و دوم از تاریخ و تاریخ	50	
بخش دوم:			
بخش اول (8%) :			
بخش دوم (2%) :			

- در هر دو بخش اول و دوم از تاریخ و تاریخ 120 نمرات از تاریخ و تاریخ.
- در هر دو بخش اول و دوم از تاریخ و تاریخ.

نمرات:

- نمرات و نمرات در هر دو بخش اول و دوم از تاریخ و تاریخ.

نمرات و نمرات



تذکره 4

موضوعات و سؤالات

«تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟»

«تفاوت»

موضوعات: 1- «تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟»

2- تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟

3- تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟ (تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟) تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟ تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟

4- تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟ (تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟)

5- تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟ {تفاوت} تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟ تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟ تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟

6- تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟ تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟ تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟

7- تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟

8- تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟

9- تفاوت بین سرمایه‌های ثابت و متحرک چیست؟

بخش ششم

دستاوردهای پژوهشی و علمی

	عنوان اثر:
	نام مجله/مجله علمی:
	نام نشریه:

این بخش شامل دستاوردهای علمی و پژوهشی است.

- مقاله علمی پژوهشی «تاثیر آموزش مبتنی بر بازی بر یادگیری مفاهیم ریاضی در کودکان ۶ تا ۸ ساله» در مجله علمی «پژوهش‌های تربیتی» شماره ۱۵، زمستان ۱۴۰۱، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- مقاله علمی پژوهشی «بررسی اثربخشی روش تدریس مبتنی بر حل مسئله در یادگیری هندسه در مدارس متوسطه» در مجله علمی «مطالعات تربیتی» شماره ۲۰، بهار ۱۴۰۲، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- مقاله علمی پژوهشی «تاثیر آموزش تلفیقی بر یادگیری و انگیزش دانش‌آموزان در درس علوم» در مجله علمی «پژوهش‌های علمی» شماره ۱۰، تابستان ۱۴۰۲، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- مقاله علمی پژوهشی «بررسی اثربخشی روش تدریس مبتنی بر حل مسئله در یادگیری مفاهیم ریاضی در کودکان ۶ تا ۸ ساله» در مجله علمی «پژوهش‌های تربیتی» شماره ۱۵، زمستان ۱۴۰۱، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- مقاله علمی پژوهشی «تاثیر آموزش مبتنی بر بازی بر یادگیری مفاهیم ریاضی در کودکان ۶ تا ۸ ساله» در مجله علمی «پژوهش‌های تربیتی» شماره ۱۵، زمستان ۱۴۰۱، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- مقاله علمی پژوهشی «بررسی اثربخشی روش تدریس مبتنی بر حل مسئله در یادگیری هندسه در مدارس متوسطه» در مجله علمی «مطالعات تربیتی» شماره ۲۰، بهار ۱۴۰۲، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- مقاله علمی پژوهشی «تاثیر آموزش تلفیقی بر یادگیری و انگیزش دانش‌آموزان در درس علوم» در مجله علمی «پژوهش‌های علمی» شماره ۱۰، تابستان ۱۴۰۲، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- مقاله علمی پژوهشی «بررسی اثربخشی روش تدریس مبتنی بر حل مسئله در یادگیری مفاهیم ریاضی در کودکان ۶ تا ۸ ساله» در مجله علمی «پژوهش‌های تربیتی» شماره ۱۵، زمستان ۱۴۰۱، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

□ **نام اثر:** «تاثیر آموزش مبتنی بر بازی بر یادگیری مفاهیم ریاضی در کودکان ۶ تا ۸ ساله» (مجله علمی پژوهشی) در مجله علمی «پژوهش‌های تربیتی» شماره ۱۵، زمستان ۱۴۰۱، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

□ **عنوان اثر:** «تاثیر آموزش مبتنی بر بازی بر یادگیری مفاهیم ریاضی در کودکان ۶ تا ۸ ساله» (مجله علمی پژوهشی) در مجله علمی «پژوهش‌های تربیتی» شماره ۱۵، زمستان ۱۴۰۱، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

عنوان اثر:	
نام مجله/مجله علمی:	
نام نشریه:	
عنوان اثر:	نام مجله/مجله علمی:
عنوان اثر:	نام مجله/مجله علمی:

مقارنتی از پنجره‌های چوبی و آلومینیومی

