

മുഖ്യമന്ത്രി

മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സെക്രട്ടറിയേറ്റ്, മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സെക്രട്ടറിയേറ്റ്, മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സെക്രട്ടറിയേറ്റ്.

മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സെക്രട്ടറിയേറ്റ് : (IUL)CHSE-SMT/1/2026/42

26 ജൂലൈ 2026

മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സെക്രട്ടറിയേറ്റ്, മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സെക്രട്ടറിയേറ്റ്, മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സെക്രട്ടറിയേറ്റ്.
മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സെക്രട്ടറിയേറ്റ്, മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സെക്രട്ടറിയേറ്റ്, മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സെക്രട്ടറിയേറ്റ്.

අංක 1

පොදු තොරතුරු

පොදු තොරතුරු	ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු
ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. (IUL)CHSE-SMT/1/2026/42 2026 ඔක්තෝබර් 26 දිනට පෙර	1.1
ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. 2026 ඔක්තෝබර් 01 සිට 2026 ඔක්තෝබර් 14:00 දක්වා procurement@chse.edu.mv	8.1
ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. 3319104 / 3319111 procurement@chse.edu.mv	9.1
ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. 2026 ඔක්තෝබර් 10 දිනට පෙර 11:00 දක්වා	18.
ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. 2026 ඔක්තෝබර් 10 දිනට පෙර 11:00 දක්වා	20.1
ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. 2026 ඔක්තෝබර් 10 දිනට පෙර 11:00 දක්වා	24.1
ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. 2026 ඔක්තෝබර් 10 දිනට පෙර 11:00 දක්වා	28.1
ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සඳහා පමණි. 2026 ඔක්තෝබර් 10 දිනට පෙර 11:00 දක්වා	30.1

شماره 2 - چگونگی ثبت و نگهداری اسناد

(ر) اسناد دیجیتال

1. چگونگی اسکن
 - 1.1. در صورتی که اسناد به صورت دیجیتال در دسترس نباشد، اسناد باید اسکن شود و اسکن دیجیتال در دسترس قرار گیرد. اسکن دیجیتال باید به صورتی باشد که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.
2. چگونگی نگهداری اسناد دیجیتال
 - 2.1. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.
 - 2.1.1. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.
 - 2.1.2. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.
 - 2.1.3. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.
 - 2.1.4. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.
 - 2.2. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.
 - 3.1. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.
 - 3.2. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.
 - 3.3. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.
 - 3.3.1. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.
 - 3.3.2. اسناد دیجیتال باید به صورتی نگهداری شود که بتواند به صورت دائمی و بدون تغییر در دسترس قرار گیرد.

- سُوْرَةُ الْحَجِّ مِائَتَانِ وَخَمْسُونَ آيَةً / رُكُوْعَانِ

[illegible]

16.2.2 ھۆسەر زىرائەت ئۆسۈمۈكى، قىزىقۇچى، قىزىقۇچى، قىزىقۇچى 4 قىزىقۇچى زىرائەت ئۆسۈمۈكى.

(۳) اگرچه در این کتاب، هیچ یک از اینها را به صورتی که در اینجا آمده است، نیافته‌ایم، اما در بعضی از کتب قدیم، اینها را در کنار بعضی از کلمات دیگر، دیده‌ایم. مثلاً در بعضی از کتب قدیم، اینها را در کنار کلماتی مثل «و» و «و» دیده‌ایم.

[illegible][illegible]

(م) د پرمختللي نوي ستر، وړاندې / نوي د راتر، سوچه قوتونه جوړي، نوښت او
سوچي د ډیرو روحياتي او معنوي قوتونو سره په سمه توګه سمبال او ساتلو ته
ژباړنه کوي.

[illegible]

(۵) اِذْ رَدَّ رَأْسَهُ فَبَرَكَ بِرَبِّهِ ذِكْرًا لَهُ مَا يَكْفِيهِ فَنَادَىٰ رَبَّهُ عِزًّا

16.3. 1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right) = \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right)$

[illegible]

(۴) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right)$

17.1 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 + \frac{1}{2} k x^2 \right) = 0$

17. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

[illegible][illegible][illegible][illegible]

18. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

- سورة فتح / الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

30. **30.1. *የጥቅም ስልጣን ማሳደግ***

30.1. የጥቅም ስልጣን ማሳደግ 250,000/- ብር ለጥቅም ስልጣን ማሳደግ ማረጋገጫ ማስፈጸም ይገባል፡፡

30.2. የጥቅም ስልጣን ማሳደግ ማረጋገጫ ማስፈጸም ይገባል፡፡

30.3. የጥቅም ስልጣን ማሳደግ ማረጋገጫ ማስፈጸም ይገባል፡፡

30.4. የጥቅም ስልጣን ማሳደግ ማረጋገጫ ማስፈጸም ይገባል፡፡

31. **31.1. *ደንብ ማረጋገጥ***

31.1. ደንብ ማረጋገጥ 17.09 ብር ለደንብ ማረጋገጥ ማረጋገጫ ማስፈጸም ይገባል፡፡

31.2. ደንብ ማረጋገጥ 17.09 ብር ለደንብ ማረጋገጥ ማረጋገጫ ማስፈጸም ይገባል፡፡

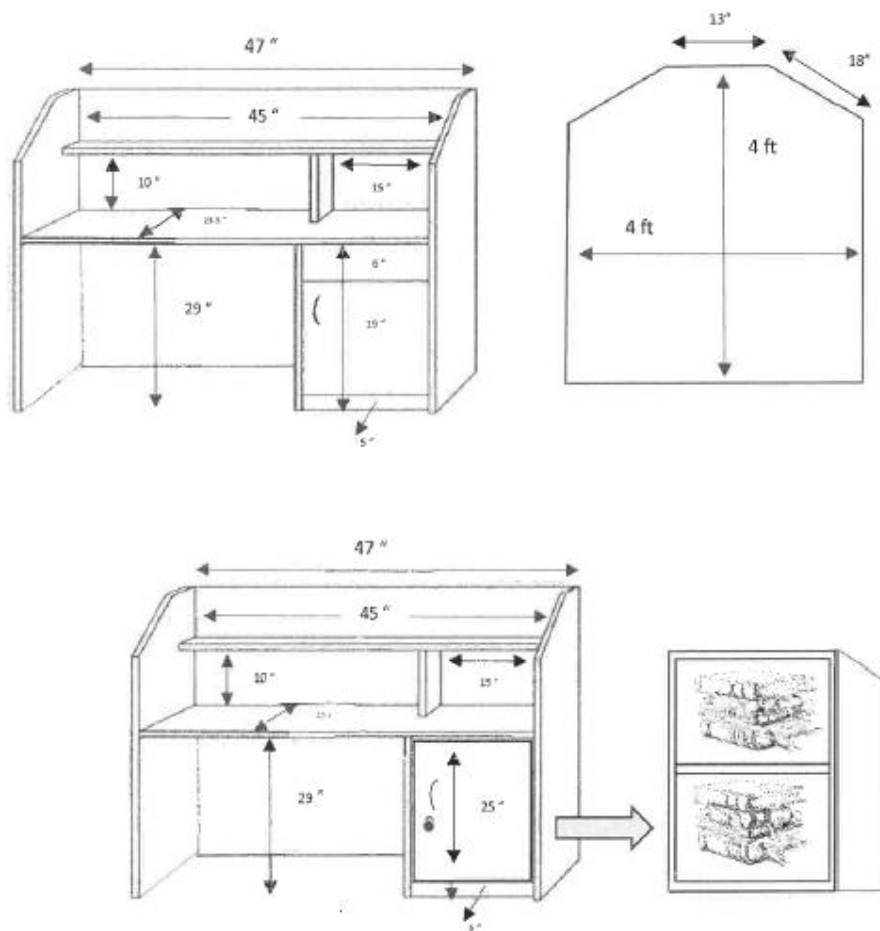
31.3. ደንብ ማረጋገጥ 17.09 ብር ለደንብ ማረጋገጥ ማረጋገጫ ማስፈጸም ይገባል፡፡

31.4. ደንብ ማረጋገጥ 17.09 ብር ለደንብ ማረጋገጥ ማረጋገጫ ማስፈጸም ይገባል፡፡

32. **32.1. *ደንብ ማረጋገጥ***

32.1. ደንብ ማረጋገጥ 17.11 ብር ለደንብ ማረጋገጥ ማረጋገጫ ማስፈጸም ይገባል፡፡

Teachers' station drawing

[illegible]

- [illegible]

4. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ 40 $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$

بۆلۈم ئىسمى

1. بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى	
1.1	سۈر
1.2	ئۆلچەم
2. بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى	
2.1	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى
2.2	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى
3. بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى	
3.1	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى
	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى
	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى
3.2	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى (بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى)
3.3	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى (بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى)
4. بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى	
4.1	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى (بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى) / بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى (بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى)
4.2	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى (بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى) / بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى (بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى)
4.3	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى (بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى) / بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى (بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى)
5. بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى	
بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى
	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى
	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى
	بۆلۈم ئىسمى ۋە مەزمۇنى

زمرہ اول و زمرہ دوم و زمرہ سوم

[illegible]

[illegible][illegible]

تَرْجُومَةُ ٣ (مُسْتَدْرِ) اِرَزْمَنْدِي مُؤَلَّفِيهِ خَتَمُوْدِي دُرْزُوْدِي وَ سَوْرَتِ نَافِلَةِ

[illegible]

٥٠٨

[illegible]