



سید محمد

محترم و معزز سربراہ: سید محمد رفیع شاہ (رکن اسمبلی سندھ) (رکن اسمبلی سندھ) (رکن اسمبلی سندھ) (رکن اسمبلی سندھ) (رکن اسمبلی سندھ)
محترم و معزز سربراہ

PC-23/NCB/2026/97: سید محمد رفیع شاہ

(IUL)23-PD(PMS)/23/2026/331: سید محمد رفیع شاہ

28 ستمبر 2026: سید محمد رفیع شاہ

تَرْجُومَةُ

سُورَةُ مَعَاذٍ: 1: مَعَاذُ رَبِّكَ إِذَا دُعِيَكَ فَاسْجُدْ وَاقْبَلْ

سُورَةُ مَعَاذٍ: 2: تَعِزُّوهُ

تَعِزُّوهُ 1: (مَعَاذُ رَبِّكَ إِذَا دُعِيَكَ فَاسْجُدْ وَاقْبَلْ) (مَعَاذُ رَبِّكَ إِذَا دُعِيَكَ فَاسْجُدْ وَاقْبَلْ)

تَعِزُّوهُ 2: (مَعَاذُ رَبِّكَ إِذَا دُعِيَكَ فَاسْجُدْ وَاقْبَلْ)

تَعِزُّوهُ 3: (مَعَاذُ رَبِّكَ إِذَا دُعِيَكَ فَاسْجُدْ وَاقْبَلْ) (مَعَاذُ رَبِّكَ إِذَا دُعِيَكَ فَاسْجُدْ وَاقْبَلْ)

تَعِزُّوهُ 4: (مَعَاذُ رَبِّكَ إِذَا دُعِيَكَ فَاسْجُدْ وَاقْبَلْ)

تَعِزُّوهُ 5: (مَعَاذُ رَبِّكَ إِذَا دُعِيَكَ فَاسْجُدْ وَاقْبَلْ) (مَعَاذُ رَبِّكَ إِذَا دُعِيَكَ فَاسْجُدْ وَاقْبَلْ)

1.0	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
1.0 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	1.5 1.6 1.7 1.8	1.6 1.7 1.8	1.7 1.8	1.8

[illegible]

2.12	2.12 2.13 3.0 3.1 3.2 3.3 4.0 4.1 4.2 5.0 5.1 5.2 5.3 6.0 6.1 6.2 6.3 7.0 7.1	2.12 2.13 3.0 3.1 3.2 3.3 4.0 4.1 4.2 5.0 5.1 5.2 5.3 6.0 6.1 6.2 6.3 7.0 7.1
------	--	--

	• ھۆججەت سىستېمىسىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش • ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش • ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش • ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
8.0	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش	
8.1	ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش 7.1	
8.2	ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
8.3	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
9.0	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
9.1	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
9.2	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
10.0	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
10.1	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
10.2	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش 10.1 2.12	
11.0	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
11.1	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
11.2	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش 16.1	
11.3	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
11.4	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
12.0	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش	
12.1	ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش 10.65 1.1 12.0 ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش 1.1.1 5,000,000.00 ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش 0.005 ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى قۇرۇش ۋە تەكشۈرۈش (CP * 0.005 * LD) • CP (ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش): ھۆججەت ۋە ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش	

[illegible]

17.5	ተጠቃሚው ሲታይ በጥቅምት 11-2 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ በጥቅምት 18-13-K/CIR/2018/01 መሰረት ሲገባው በጥቅምት 14-PR "የጥያቄው ማቅረቢያ" ይገኛል፡፡
17.6	በጥቅምት 17-1 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ በጥቅምት 17-3 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ ይገኛል፡፡
17.7	ተጠቃሚው ሲታይ በጥቅምት 11-02 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ በጥቅምት 11-2 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ ይገኛል፡፡
17.8	ተጠቃሚው ሲታይ በጥቅምት 11-2 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ በጥቅምት 05 (ጥቅምት) ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ ይገኛል፡፡ 13-K/CIR/2018/01 መሰረት በጥቅምት 19-13-K/CIR/2018/01 መሰረት በጥቅምት 15-PR "የጥያቄው ማቅረቢያ" ይገኛል፡፡
17.9	ተጠቃሚው ሲታይ በጥቅምት 11-02 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ በጥቅምት 11-02 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ ይገኛል፡፡
18.0	የጥያቄው ማቅረቢያ በጥቅምት 11-03 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ ይገኛል፡፡
18.1	ተጠቃሚው ሲታይ በጥቅምት 11-03 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ በጥቅምት 11-03 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ ይገኛል፡፡ 13-K/CIR/2018/01 መሰረት በጥቅምት 21-13-K/CIR/2018/01 መሰረት በጥቅምት 16-PR "የጥያቄው ማቅረቢያ" ይገኛል፡፡
19.0	የጥያቄው ማቅረቢያ በጥቅምት 10-28 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ ይገኛል፡፡
19.1	ተጠቃሚው ሲታይ በጥቅምት 10-28 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ በጥቅምት 10-28 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ ይገኛል፡፡
19.2	በጥቅምት 19-1 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ በጥቅምት 19-1 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ ይገኛል፡፡
19.3	የጥያቄው ማቅረቢያ በጥቅምት 19-1 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ በጥቅምት 19-1 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ ይገኛል፡፡
19.4	የጥያቄው ማቅረቢያ በጥቅምት 19-1 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ በጥቅምት 19-1 ላይ ያለውን የጥያቄ ማቅረቢያ ይገኛል፡፡

[illegible][illegible]

1

1

5

2

1

3

1

4

1

5

1

6

□

7

4

8

1

Q

1

10

1

13

1

10

نہایت محنت سے وضع و تہریر

بەشەرەت - 2: (سەرەت سەرەت وە)

سەرەت		
1. سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت		
1.1	سەرەت	
1.2	سەرەت	
2. سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت		
2.1	سەرەت سەرەت وە سەرەت	سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت (سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت)
2.2	سەرەت سەرەت وە سەرەت	(IUL)23-PD(PMS)/23/2026/331
3. سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت		
3.1	سەرەت سەرەت وە سەرەت	
3.2	سەرەت سەرەت وە سەرەت	8%
3.3	سەرەت سەرەت وە سەرەت	
3.4	سەرەت سەرەت وە سەرەت	
3.5	سەرەت سەرەت وە سەرەت	
4. سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت		
4.1	سەرەت سەرەت وە سەرەت	سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت (سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت)
4.2	سەرەت سەرەت وە سەرەت	سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت (سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت)
4.3	سەرەت سەرەت وە سەرەت	سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت (سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت)
4.4	سەرەت سەرەت وە سەرەت	سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت (سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت)
5. سەرەت سەرەت وە سەرەت سەرەت		
سەرەت	سەرەت	
	سەرەت	
	سەرەت	
	سەرەت	

2. $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2) = m v \frac{dv}{dt} = m v a$ (فرضاً m ثابت)

اِسْرَافُ نَجْمِ دُرِّ قَرْنِ زُفَرِ قُفْصِ 20 قُرْسِ نَفْثِ
نَسْرِ زُفَرِ قُفْصِ نَفْثِ قُرْسِ نَسْرِ زُفَرِ قُفْصِ نَفْثِ

3. مَرَجِعُ بَرٍّ (عُرُوْ وَدُرُوْ 10)

[illegible][illegible]

- دسویں لکھنؤ کانفرنس
- دسویں لکھنؤ کانفرنس
- دسویں لکھنؤ کانفرنس
- دسویں لکھنؤ کانفرنس

سورة: حمد و ثناء للرب عز وجل. الحمد لله رب العالمين. الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

4. چارچوبی که برای فرموله کردن اهداف و تدوین راهکارها و برنامه‌ها در نظر گرفته می‌شود، به عنوان چارچوب فرآیند یادگیری نامیده می‌شود. این چارچوب فرآیند یادگیری، به عنوان یک مدل برای یادگیری و توسعه فردی و سازمانی در نظر گرفته می‌شود. این مدل شامل موارد زیر است:

1. تعیین اهداف یادگیری: تعیین اهداف یادگیری، اولین مرحله در فرآیند یادگیری است. این اهداف باید مشخص، قابل اندازه‌گیری و قابل دسترس باشند.

2. تدوین راهکارها و برنامه‌ها: تدوین راهکارها و برنامه‌ها، مرحله دوم در فرآیند یادگیری است. این راهکارها و برنامه‌ها باید متناسب با اهداف یادگیری و شرایط سازمانی باشند.

3. اجرا و نظارت: اجرا و نظارت، مرحله سوم در فرآیند یادگیری است. این مرحله شامل اجرای راهکارها و برنامه‌ها و نظارت بر پیشرفت آنها است.

4. ارزیابی و بازنگری: ارزیابی و بازنگری، مرحله چهارم در فرآیند یادگیری است. این مرحله شامل ارزیابی نتایج یادگیری و بازنگری در راهکارها و برنامه‌ها است.