

AA. ATOLL EDUCATION CENTRE



AA. ATOLL EDUCATION CENTRE

AA. ATOLL EDUCATION CENTRE

P/GS40/2026/03

SECRETARIATE OF AA. ATOLL EDUCATION CENTRE

سورة مائدة 1

مَنْزِلُ مَدِينَةِ

[illegible]

سِرِّ سِرِّ سِرِّ سِرِّ سِرِّ سِرِّ

[illegible]

وَسَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ

**(IUL)GS40/2026/31**

[illegible]

P/GS40/2026/03

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

30 ستمبر 2026ء

وَجَدَ فِيهَا قَوْمًا لَّيْسَ لَهُمْ شِرْكٌ ۚ لَّيْسَ لَهُمْ شِرْكٌ ۚ

1- تَرَدُّدُ عِلْمٍ وَتَرَدُّدُ زَكَاةٍ هُوَ عِلْمٌ بِشَرِّهِ وَتَرَدُّدُ زَكَاةٍ هُوَ عِلْمٌ بِخَيْرِهِ

مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

<https://forms.gle/dF1ExNPhH23DHfAk8> : ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠

اِنَّكَ عِنْدَ رَبِّكَ لَوَاقِعٌ

۱۱۰. مَسْخُوفٌ، مَرْفُوعٌ بِمَرْفَعٍ.

وَحَرْحَرْ سُرْسُرْ / ر.ر. مَرْسُورْ

6660020: ٦٦٦٠٠٢٠

تاریخ: 05 جولائی 2026 14:00 بجے

3.1 نېټه ۰۴ د وچ سړي ۱۳۸۵ لمریز

مَكْرُور:

میں نے:

مَرْوَس:

: ५५

4.1

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

$\frac{1}{x} = \frac{x^0}{x^1}$

٢٤٠٠ سرسره سر: 6660020

admin@aaec.edu.mv : ދަފުތަރު

5.1  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

[illegible][illegible]

موسى: انا. ارحموني فوجي وكنى لاج

2026 05 : 05

مُتْرَوْنِ: رِدْ

14:00:43  
TODAY IS FOR TOMORROW



(+960) 6660020



admin@aaaec.edu.mv



aa.aec

[illegible]

| <p>سۇلەمىسى 2 - مۇنبۇ ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> |                                                   |                                            |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>(۱) ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش</p>                       |                                                   |                                            |
| <p>1. مۇنبۇنى ئىشلىتىش</p>                            | <p>1.1. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p>   | <p>مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> |
| <p>2. مۇنبۇنى ئىشلىتىش</p>                            | <p>2.1. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p>   | <p>مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> |
| <p>2.1.1. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p>     | <p>2.1.1. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> | <p>مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> |
| <p>2.1.2. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p>     | <p>2.1.2. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> | <p>مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> |
| <p>2.1.3. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p>     | <p>2.1.3. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> | <p>مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> |
| <p>2.1.4. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p>     | <p>2.1.4. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> | <p>مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> |
| <p>2.2. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p>       | <p>2.2. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p>   | <p>مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> |
| <p>3. مۇنبۇنى ئىشلىتىش</p>                            | <p>3.1. مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p>   | <p>مۇنبۇنى ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش ئۇسۇلى</p> |

[illegible]

TODAY IS FOR TOMORROW

[illegible]

|        |                                                                             |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 16.1.5 | උපදෙස් සහතිකයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය (උපදෙස් සහතිකයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය) |  |
| 16.2   | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| 16.2.1 | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| 16.2.2 | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| (අ)    | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| (ආ)    | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| (ඇ)    | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| 16.2.3 | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| (අ)    | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| (ආ)    | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| (ඇ)    | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| (ඈ)    | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| (ඉ)    | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |
| 16.3   | සෑම විදුලි තැපෑලක්ම සුදුසු ලෙස පිරවිය යුතුය.                                |  |

TODAY IS FOR TOMORROW



(+960) 6660020



admin@aaaec.edu.mv



aa.aec

|                        |                                                           |                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                        |                                                           |                                                                 |
| <b>(ආ) ජාතික මට්ටම</b> |                                                           |                                                                 |
| 17.1                   | ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම. | 17. ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම.   |
| 17.2                   | සෑම ශිෂ්‍යයකුටම අවස්ථාපිතව පාලන ක්‍රමයක් යොමු කිරීම.      |                                                                 |
| 17.3                   | සෑම ශිෂ්‍යයකුටම අවස්ථාපිතව පාලන ක්‍රමයක් යොමු කිරීම.      |                                                                 |
| 17.4                   | ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම. |                                                                 |
| 18.1                   | ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම. | 18. ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම.   |
| 18.2                   | ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම. | 18.2. ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම. |
| 18.3                   | ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම. |                                                                 |
| 19.1                   | ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම. | 19. ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම.   |
| <b>(ඇ) පාලන මට්ටම</b>  |                                                           |                                                                 |
| 20.1                   | ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම. | 20. ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම.   |
| 20.2                   | ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම. |                                                                 |
| 20.3                   | ජාතික මට්ටමේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම. |                                                                 |

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 21.1. 21. 21.1 | 21.1. 21. 21.1 | 21.1. 21. 21.1 |
| 21.2. 21. 21.2 | 21.2. 21. 21.2 | 21.2. 21. 21.2 |
| 22.1. 22. 22.1 | 22.1. 22. 22.1 | 22.1. 22. 22.1 |
| 22.1.1. 22.1.1 | 22.1.1. 22.1.1 | 22.1.1. 22.1.1 |
| 22.1.2. 22.1.2 | 22.1.2. 22.1.2 | 22.1.2. 22.1.2 |
| 22.1.3. 22.1.3 | 22.1.3. 22.1.3 | 22.1.3. 22.1.3 |
| 23.1. 23. 23.1 | 23.1. 23. 23.1 | 23.1. 23. 23.1 |
| 24.1. 24. 24.1 | 24.1. 24. 24.1 | 24.1. 24. 24.1 |
| 25.1. 25. 25.1 | 25.1. 25. 25.1 | 25.1. 25. 25.1 |
| 26.1. 26. 26.1 | 26.1. 26. 26.1 | 26.1. 26. 26.1 |
| 27.1. 27. 27.1 | 27.1. 27. 27.1 | 27.1. 27. 27.1 |

|                             |      |             |             |
|-----------------------------|------|-------------|-------------|
| 27.2                        | 27.1 | <p>27.1</p> | <p>27.2</p> |
| 27.3                        | 27.1 | <p>27.3</p> | <p>27.1</p> |
| (5) 27.19 27.19 27.19 27.19 |      |             |             |
| 28.1                        | 28.1 | <p>28.1</p> | <p>28.1</p> |
| 28.2                        | 28.2 | <p>28.2</p> | <p>28.2</p> |
| 28.3                        | 28.3 | <p>28.3</p> | <p>28.3</p> |
| 28.4                        | 28.4 | <p>28.4</p> | <p>28.4</p> |

### පිටපත - 3

#### අධ්‍යයනයේ අර්ථ දැක්වීම් සහ අර්ථ දැක්වීම්

|      |                                                                                                                   |                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 29.1 | "පාලන ක්‍රියා" යන්නෙන් අදහස් වන්නේ, රා. අයදුම් පත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි.                                             | 29. දිනපත                 |
| 29.2 | "පාලන ක්‍රියා" යන්නෙන් අදහස් වන්නේ, රා. පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්.                                     |                           |
| 29.3 | "පාලන ක්‍රියා" යන්නෙන් අදහස් වන්නේ පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්.                                          |                           |
| 29.4 | "පාලන ක්‍රියා" යන්නෙන් අදහස් වන්නේ පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්.                                          |                           |
| 29.5 | "පාලන ක්‍රියා" යන්නෙන් අදහස් වන්නේ, පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්.                                         |                           |
| 30.1 | පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්, පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්, පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්. | 30. පාලන ක්‍රියා පටිපාටිය |
| 30.2 | පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්, පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්.                                       |                           |
| 30.3 | පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්, පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්.                                       |                           |
| 31.1 | පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්, පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්.                                       | 31. පාලන ක්‍රියා පටිපාටිය |
| 31.2 | 35.1 පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්, පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්.                                  | 31. පාලන ක්‍රියා පටිපාටිය |
| 32.1 | පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්, පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්.                                       | 32. පාලන ක්‍රියා පටිපාටිය |
| 32.2 | පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්, පාලන ක්‍රියා පටිපාටියේ අර්ථ දැක්වීම්.                                       | 32. පාලන ක්‍රියා පටිපාටිය |

TODAY IS FOR TOMORROW



(+960) 6660020



admin@aaaec.edu.mv



aa.aec

TODAY IS FOR TOMORROW

[illegible]



4 - ސަލާމަތް

1 - ޖަދުވަލު

އަދި ޖަދުވަލު ގަވާއިދު ފޯމުތައް ފުރިހަމަކުރުމަށް ދަންނަވަމެވެ.

TODAY IS FOR TOMORROW

2 - 2  
 2026/28 (IUL)GS40

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. <b>ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ</b> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

TODAY IS FOR TOMORROW

#### 4 - ڄڻو

ڏيک ۾ سڀني ماڻهن کي ڏيک ڏيکڻ

| ڏيک ڏيکڻ ۽ ڏيک ڏيکڻ ڏيکڻ |                     |                     |                                |
|--------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|
| #                        | ڏيک ڏيکڻ ۽ ڏيک ڏيکڻ | ڏيک ڏيکڻ ۽ ڏيک ڏيکڻ | ڏيک ڏيکڻ ۽ ڏيک ڏيکڻ (ڏيک ڏيکڻ) |
|                          |                     |                     |                                |
|                          |                     |                     |                                |
|                          |                     |                     |                                |
|                          |                     |                     |                                |
|                          |                     |                     |                                |
| ڏيک ڏيکڻ                 |                     |                     |                                |
| ڏيک ڏيکڻ ۽ ڏيک ڏيکڻ ڏيکڻ |                     |                     |                                |
| #                        | ڏيک ڏيکڻ ۽ ڏيک ڏيکڻ | ڏيک ڏيکڻ ۽ ڏيک ڏيکڻ | ڏيک ڏيکڻ ۽ ڏيک ڏيکڻ (ڏيک ڏيکڻ) |
|                          |                     |                     |                                |
|                          |                     |                     |                                |
|                          |                     |                     |                                |
|                          |                     |                     |                                |
|                          |                     |                     |                                |
| ڏيک ڏيکڻ                 |                     |                     |                                |

5 - **بَعْدُ**

تَرْجُومُو 3 (مِشَرُو) اَرَزَمَز مُوئِمَز، تَرْجُومُو زِيئَمَز، دَسَمَز، دَسَمَز، دَسَمَز

[illegible]

## පිටුපිටු - 6

**සමස්ත අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය**

| අවදානම් මට්ටම අනුව            |                    |                                                                                                                       |                                          |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| දැනුවත්<br>කිරීමේ<br>ප්‍රමාණය | අවදානම<br>ප්‍රමාණය | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ<br>ක්‍රියාමාර්ගය                                                                              | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ<br>ක්‍රියාමාර්ගය |
| 35                            | 70                 | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය / අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය (අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය) | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය    |
| 2.5                           | 05                 | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය / අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය (අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය) | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය    |
| 0                             | 15                 | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය / අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය (අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය) | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය    |
| 0                             | 10                 | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය / අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය (අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය) | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය    |
| 37.5                          | 100                | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය / අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය (අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය) | අවදානමක් නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය    |

TODAY IS FOR TOMORROW



(+960) 6660020



admin@aaec.edu.mv



aa.aec



| <p>ދަސާހަފުޅު ފަންނުތައް:</p> <p>ނަންމު:</p> <p>ދަރިވަރު:</p> <p>ދަތުރު:</p> <p>ދަތުރުގެ ދަތުރު:</p> | <p>ދަސާހަފުޅު ފަންނުތައް:</p> <p>ނަންމު:</p> <p>ދަރިވަރު:</p> <p>ދަތުރު:</p> <p>ދަތުރުގެ ދަތުރު:</p>                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ދަތުރު:</p> <p>ނަންމު:</p> <p>ދަރިވަރު:</p> <p>ދަތުރު:</p> <p>ދަތުރުގެ ދަތުރު:</p>                | <p>ދަތުރު:</p> <p>ނަންމު:</p> <p>ދަރިވަރު:</p> <p>ދަތުރު:</p> <p>ދަތުރުގެ ދަތުރު:</p>                                                                                |
|                                                                                                      | <p>ދަސާހަފުޅު ފަންނުތައް ދަތުރުގެ ދަތުރު:</p> <p>ނަންމު:</p> <p>ދަރިވަރު:</p> <p>ދަތުރު:</p> <p>ދަތުރުގެ ދަތުރު:</p> <p>ދަތުރުގެ ދަތުރު:</p> <p>ދަތުރުގެ ދަތުރު:</p> |

6 - 6

6

6

6

1.

1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

1.6

1.7

1.8

1.9

1.10

1.11

TODAY IS FOR TOMORROW



(+960) 6660020



admin@aaaec.edu.mv



aa.aec



[illegible][illegible]

نہیں سرخ ہے و سو زلفی:

[illegible]

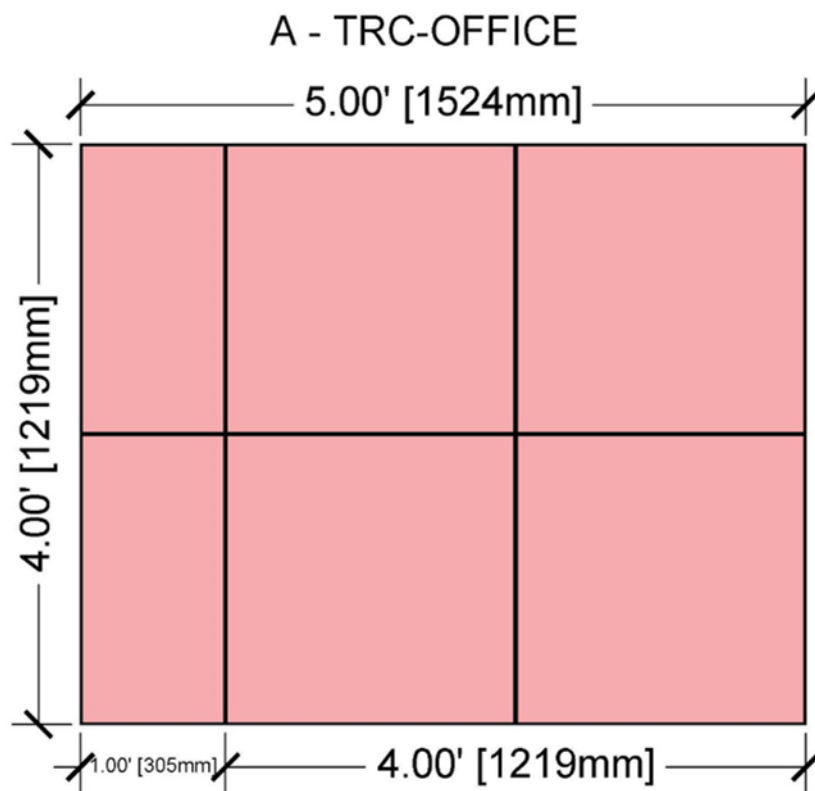
8. اَرْزِيْ سَوْدِيْ سِرْ مَجْمَعِيْ قَرُوْ نَارُوْ لَا تَمْرُتْسُوْ لَا يَارُوْ دَسُوْ عَمْرُوْ دَرِجَتْ جَزَارُوْ سَوْدِيْ قَوْعَمُوْ سُرْدِيْ.

[illegible]

10. سوسزی ای عَزَّوَجَلَّ سوسز سوسز دَرَنَم سوسزی ای فَوَحْ زَیْفُو یَمِیْرُ یَمِیْرُ وَبَاوِیْمِیْرُ نَسَبُ سُرِّ زَیْفُو.

11.  $\text{وَجَعَلُوا لَكَ لِيْلًا مِّنْ لَّيَالٍ مَّا تَدْرِي هِيَ حَسْبٌ مِّنْ عَذَابٍ مِّمَّنْ لَّيْلٌ مَّا يَتَذَكَّرُ فِيْهِ مَن يَخْتَضِرُ$   
 $\text{وَجَعَلُوا لَكَ لِيْلًا مِّنْ لَّيَالٍ مَّا تَدْرِي هِيَ حَسْبٌ مِّنْ عَذَابٍ مِّمَّنْ لَّيْلٌ مَّا يَتَذَكَّرُ فِيْهِ مَن يَخْتَضِرُ}$

[illegible][illegible]



TODAY IS FOR TOMORROW



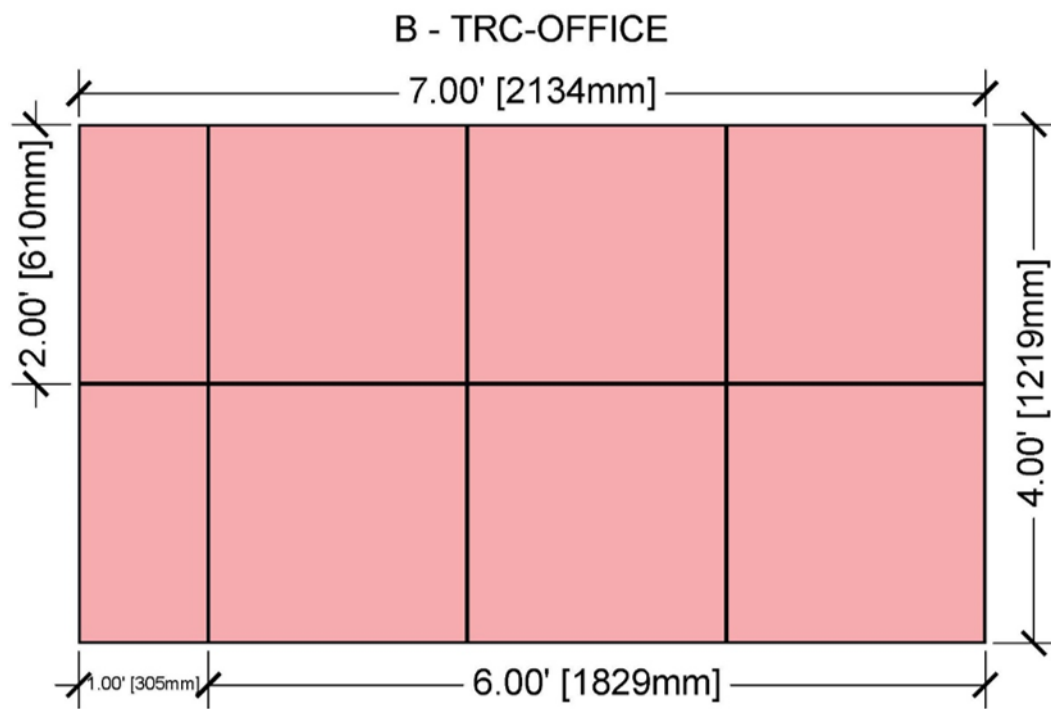
(+960) 6660020



admin@aaaec.edu.mv



aa.aec



TODAY IS FOR TOMORROW



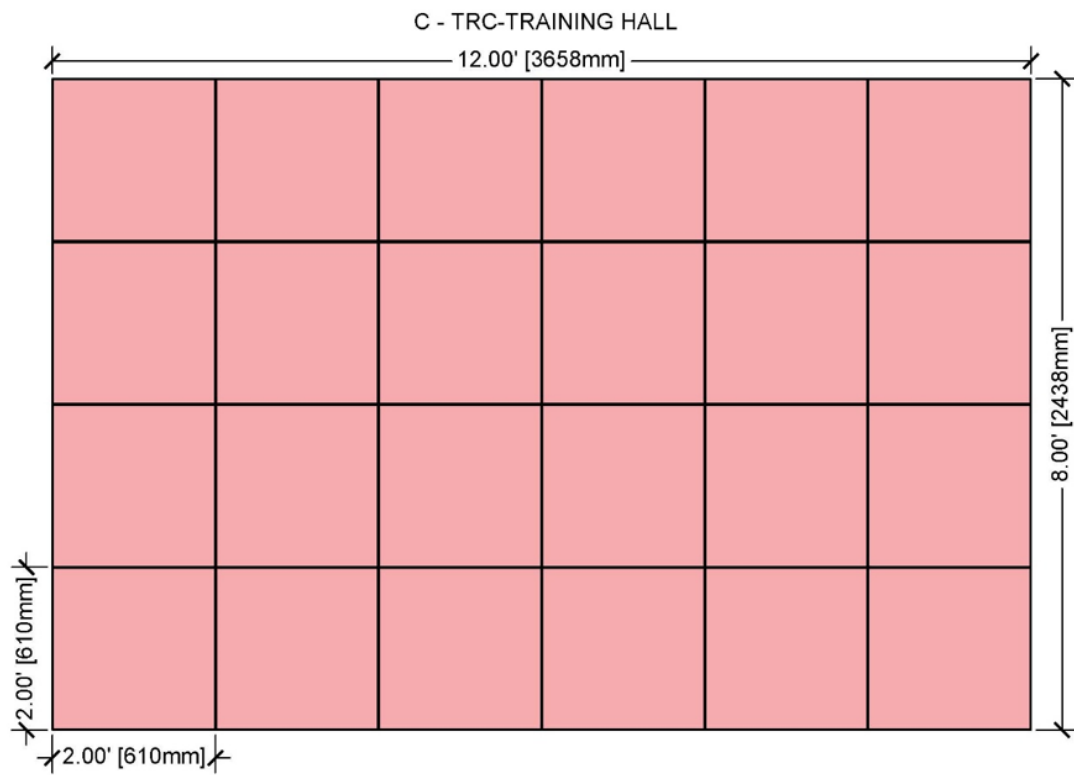
(+960) 6660020



admin@aaaec.edu.mv



aa.aec



TODAY IS FOR TOMORROW



(+960) 6660020

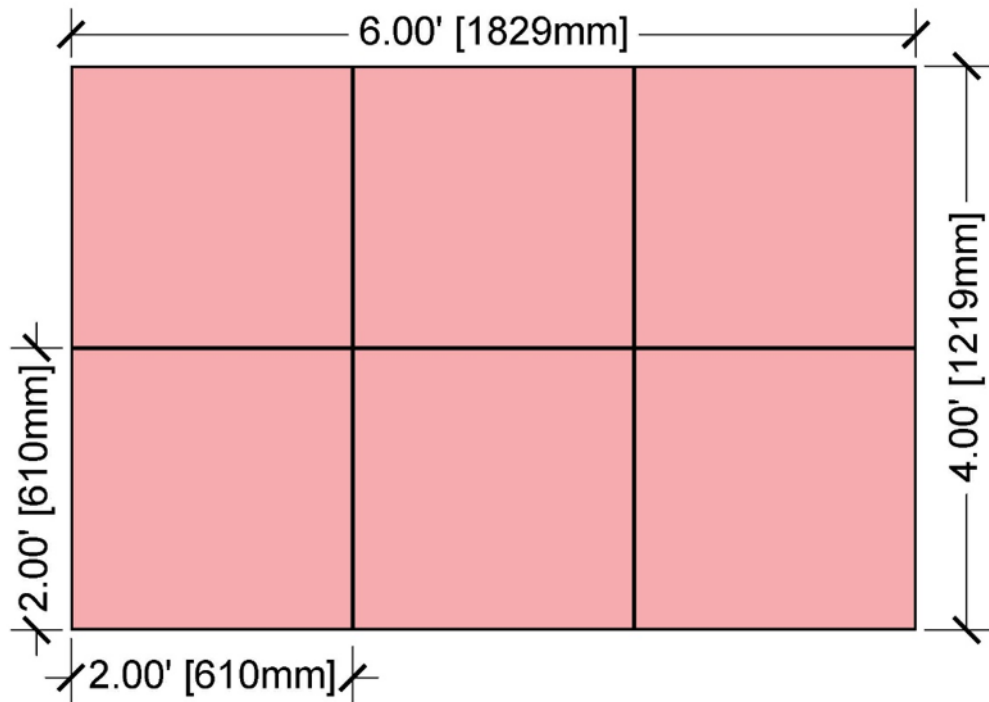


admin@aaaec.edu.mv



aa.aec

## D - TRC-TRAINING HALL



TODAY IS FOR TOMORROW



(+960) 6660020



admin@aaaec.edu.mv



aa.aec