



پنجاب حکومت کے نام سے

پرائمری ایجوکیشن

(IUL)434-A/434/2020/70

پرائمری ایجوکیشن کے نام سے۔ ڈیپارٹمنٹ آف پرائمری ایجوکیشن، گورنمنٹ آف پنجاب
سٹیٹ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، لاہور۔ 60 فروری 2020ء کو جاری کی گئی۔



3-3-2 - چای سرکوب تهرانی درختچه ۳۶"×۸۴" قرار دارد. درختچه در سطح مساحت ۳۶ متر مربع در زمین به مساحت ۱۸۴"×۳۶" قرار دارد. درختچه ۲ ساله و توسط سازمان آبرسانی تهران (سازمان آب و فاضلاب) در ۴ و ۴ متر مربع از زمین آبرسانی تهران نگهداری و نگهداری می شود.

3-3-3 - گلدان شیشه ای به قطر (۱۱'۵" × ۳'۲") و ارتفاع ۲۷" در سطح مساحت ۵۲ متر مربع قرار دارد. درختچه ۶ ساله و توسط سازمان آبرسانی تهران نگهداری می شود. درختچه ۲ ساله و توسط سازمان آبرسانی تهران نگهداری می شود.

3-4 - کوچه سیم، نوار، فرودگاه مهر و تهران.

3-4-1 - موتور سیکل ژاپنی درختچه شیشه ای ۲ ساله در کوچه سیم، نوار، فرودگاه مهر و تهران. درختچه ۲ ساله و توسط سازمان آبرسانی تهران نگهداری می شود.

3-4-2 - شیشه شیشه ای و شیشه شیشه ای در سطح مساحت ۲ متر مربع در کوچه سیم، نوار، فرودگاه مهر و تهران. درختچه ۲ ساله و توسط سازمان آبرسانی تهران نگهداری می شود.

3-4-3 - چای شیشه ای در سطح مساحت ۲ متر مربع در کوچه سیم، نوار، فرودگاه مهر و تهران. درختچه ۲ ساله و توسط سازمان آبرسانی تهران نگهداری می شود.

4 - جدول آبرسانی در نوار آبرسانی (شماره ۲۹ دفتر مهر)

4-1 - جدول آبرسانی در نوار آبرسانی

4-1-1 - جدول آبرسانی در نوار آبرسانی ۱۰ متر مربع در زمین به مساحت ۲۱'۷" در سطح مساحت ۸۴"×۳۶" قرار دارد. درختچه ۲ ساله و توسط سازمان آبرسانی تهران نگهداری می شود. درختچه ۲ ساله و توسط سازمان آبرسانی تهران نگهداری می شود.

4-1-2 - جدول آبرسانی در نوار آبرسانی ۳۰"×۵۴" در زمین به مساحت ۱۲'۵" در سطح مساحت ۳۰"×۵۴" قرار دارد. درختچه ۲ ساله و توسط سازمان آبرسانی تهران نگهداری می شود.



11-3 - قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى.

11-3-1 - قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى 7'x6' 4' ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى 23'x10' 5' كەلىدىغان قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى 7'x6' 4' ۋە كەڭلىكى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى.

11-3-2 - قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى 23'x8' ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى.

11-3-3 - قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى 1'x1' كۆپ بولغان قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى 23'x8' ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى 1'x2' ۋە كەڭلىكى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى.

11-3-4 - قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى.

11-3-5 - قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى.

11-4 - ئۆلچەم نامى.

11-4-1 - قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى 8" ۋە 12' ۋە 1' كۆپ بولغان (سېپىرىلىك) ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى.

11-4-2 - قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى 48" ۋە 1' ۋە (ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان) كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى 8" ۋە 2' كۆپ بولغان (سېپىرىلىك) ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى.

12 - سېپىرىلىك (18 قۇرۇلۇش)

12-1 - سېپىرىلىك قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى.

12-1-1 - سېپىرىلىك قۇرۇلۇش ئۆلچەم نامى 4'x5' ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى 7' ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى 4" ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى 2' ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى 3" ۋە ئۇزۇنلۇقى كۆرسەتكەن ئۆلچەم نامى.



សំណួរ 1: ម៉ោង ៣:០០ និង ៤:០០ ម៉ោង ថ្ងៃ ពុធ ១៧ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០២០

(IUL)434-A/434/2020/67	លេខ កិច្ចសន្យា
11 ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ 2020	កាលបរិច្ឆេទ
ការងារស្រាវជ្រាវ និង ការអភិវឌ្ឍន៍ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព	ការងារស្រាវជ្រាវ និង ការអភិវឌ្ឍន៍

លេខ កិច្ចសន្យា	ការងារស្រាវជ្រាវ និង ការអភិវឌ្ឍន៍
1-0	ប្រព័ន្ធការងារ
1-1	ប្រព័ន្ធការងារ និង ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង គុណភាព ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព អ៊ីម៉ែល: liushahassan@nda.gov.mv ទូរស័ព្ទ: info@nda.gov.mv លេខ: 3312018
1-2	អំពី កិច្ចសន្យា និង លក្ខខណ្ឌ ប្រើប្រាស់ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព (ខណ្ឌ) នៃ ក្រុមប្រឹក្សាប្រឹក្សា ប្រឹក្សាប្រឹក្សា ប្រឹក្សាប្រឹក្សា ថ្ងៃ: 26 ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ 2020 ម៉ោង: 11:00 (ម៉ោង ព្រលឹម)
2-0	ប្រព័ន្ធការងារ
2-1	អំពី កិច្ចសន្យា និង លក្ខខណ្ឌ ប្រើប្រាស់ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព ក្នុង កិច្ចសន្យា និង លក្ខខណ្ឌ ប្រើប្រាស់ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព អំពី កិច្ចសន្យា និង លក្ខខណ្ឌ ប្រើប្រាស់ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព ស្រប តាម កិច្ចសន្យា និង លក្ខខណ្ឌ ប្រើប្រាស់ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព
2-2	ប្រព័ន្ធការងារ និង ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង គុណភាព
2-3	អំពី កិច្ចសន្យា និង លក្ខខណ្ឌ ប្រើប្រាស់ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព ប្រព័ន្ធការងារ និង ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង គុណភាព
2.4 (a)	ការងារស្រាវជ្រាវ និង ការអភិវឌ្ឍន៍ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព ក្នុង កិច្ចសន្យា និង លក្ខខណ្ឌ ប្រើប្រាស់ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព ក្នុង កិច្ចសន្យា និង លក្ខខណ្ឌ ប្រើប្រាស់ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព ក្នុង កិច្ចសន្យា និង លក្ខខណ្ឌ ប្រើប្រាស់ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព ក្នុង កិច្ចសន្យា និង លក្ខខណ្ឌ ប្រើប្រាស់ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព
2.4 (b)	អំពី កិច្ចសន្យា និង លក្ខខណ្ឌ ប្រើប្រាស់ ផ្នែក បច្ចេកទេស និង គ្រប់គ្រង គុណភាព ប្រព័ន្ធការងារ និង ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង គុណភាព



<p>دسترسی به منابع و روش‌های تحقیق (در تمام رشته‌های تحصیلی)</p>	3.0
<ul style="list-style-type: none"> • تعیین منابع (لیست منابع) و روش‌های دسترسی به آنها (روش‌های مختلف) • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق و روش‌های دسترسی به منابع (روش‌های مختلف) • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق و روش‌های دسترسی به منابع (روش‌های مختلف) • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق و روش‌های دسترسی به منابع (روش‌های مختلف) • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق و روش‌های دسترسی به منابع (روش‌های مختلف) 	3.1

سهمی است: 2: به‌عنوان متخصص در زمینه‌های مختلف

موضوع	پیش‌نیاز
<p>(با توجه به روش‌های مختلف تحقیق و روش‌های دسترسی به منابع)</p>	
<p>1. آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (65 دقیقه)</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (80 دقیقه) و روش‌های دسترسی به منابع (65 دقیقه) • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (80 دقیقه) و روش‌های دسترسی به منابع (65 دقیقه) • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (80 دقیقه) و روش‌های دسترسی به منابع (65 دقیقه) 	1
<p>2. آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (25 دقیقه)</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (25 دقیقه) و روش‌های دسترسی به منابع (25 دقیقه) • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (25 دقیقه) و روش‌های دسترسی به منابع (25 دقیقه) • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (25 دقیقه) و روش‌های دسترسی به منابع (25 دقیقه) 	2
<p>3. آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (10 دقیقه)</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (10 دقیقه) و روش‌های دسترسی به منابع (10 دقیقه) • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (10 دقیقه) و روش‌های دسترسی به منابع (10 دقیقه) • آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق (10 دقیقه) و روش‌های دسترسی به منابع (10 دقیقه) 	3



تەڭشۈش ۋە ۱/۲ كىچىك ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش ئارقىلىق چىقىرىۋېتىش (۱۰۰ ئىشەنچلىك ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش) (5 چىقىرىۋېتىش)

تەڭشۈش ۋە ۱ كىچىك ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش ئارقىلىق چىقىرىۋېتىش (۱۰۰ ئىشەنچلىك ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش) (10 چىقىرىۋېتىش)

تەڭشۈش ۋە 3 كىچىك ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش ئارقىلىق چىقىرىۋېتىش (۱۰۰ ئىشەنچلىك ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش) ۋە ۱ كىچىك ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش (10۰ ئىشەنچلىك ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش) (3 كىچىك ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش) (10 چىقىرىۋېتىش)

ئىشەنچ:

تەڭشۈش ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش

تەڭشۈش ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش ئارقىلىق چىقىرىۋېتىش ئارقىلىق چىقىرىۋېتىش

تەڭشۈش ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش ئارقىلىق چىقىرىۋېتىش

ۋە ۱ كىچىك ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش

ۋە 3 كىچىك ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش

ئىشەنچ ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش

ئىشەنچ ئۆلچەم ئۈستىگە چىقىرىۋېتىش ئارقىلىق چىقىرىۋېتىش ئارقىلىق چىقىرىۋېتىش



سوال نمبر 3: تشریح و ترجمہ دو سو لکھ:

چوتھ تشریحی اور پندرہ سو دو سو لکھ دو سو لکھ تشریحی سو لکھ

<p style="text-align: right;">چوتھ تشریحی و ترجمہ سو لکھ:</p> <p>.....</p>	
<p style="text-align: right;">چوتھ تشریحی و ترجمہ سو لکھ پندرہ سو دو سو لکھ دو سو لکھ تشریحی سو لکھ:</p> <p>.....</p>	
<p style="text-align: right;">تشریحی سو لکھ پندرہ سو دو سو لکھ دو سو لکھ تشریحی سو لکھ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p style="text-align: right;">پندرہ سو دو سو لکھ:</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: right;">تشریحی سو لکھ:</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: right;">تشریحی سو لکھ پندرہ سو دو سو لکھ دو سو لکھ تشریحی سو لکھ (تشریحی سو لکھ پندرہ سو دو سو لکھ دو سو لکھ تشریحی سو لکھ)</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: right;">تشریحی سو لکھ پندرہ سو دو سو لکھ دو سو لکھ تشریحی سو لکھ (تشریحی سو لکھ پندرہ سو دو سو لکھ دو سو لکھ تشریحی سو لکھ)</p> <p>.....</p>

سوال نمبر 4: پندرہ سو دو سو لکھ تشریحی سو لکھ دو سو لکھ:

چوتھ تشریحی و ترجمہ سو لکھ پندرہ سو دو سو لکھ دو سو لکھ تشریحی سو لکھ

<p style="text-align: right;">چوتھ تشریحی و ترجمہ سو لکھ پندرہ سو دو سو لکھ دو سو لکھ تشریحی سو لکھ:</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: right;">تشریحی سو لکھ پندرہ سو دو سو لکھ دو سو لکھ تشریحی سو لکھ:</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: right;">تشریحی سو لکھ پندرہ سو دو سو لکھ دو سو لکھ تشریحی سو لکھ:</p> <p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> سو لکھ <input type="checkbox"/> تشریحی سو لکھ </p>



سەئەبە 5: قۇبۇجى 10 (مىرئەبە) دەررۇ خۇشخۇبەت خۇشخۇبەت سەئەبە سەئەبە
 جە قەبۇبە جە ئىزىزۇ قۇبۇجى 10 دەررۇ خۇشخۇبەت ئىبەبەت ئىبەبەت سەئەبە سەئەبە سەئەبە
 سەئەبە سەئەبە سەئەبە سەئەبە سەئەبە سەئەبە سەئەبە سەئەبە سەئەبە سەئەبە سەئەبە سەئەبە
 قۇبۇجى.

سەئەبە سەئەبە	سەئەبە سەئەبە	سەئەبە سەئەبە	سەئەبە سەئەبە



بھرتو 1

• اہل ٲررتو ٲو

اہل ٲررتو ٲو

#	بھرتو	اہل	بھرتو ٲو
1			ٲوٲررتو اہل ٲررتو
2			ٲوٲررتو ٲو
3			ٲوٲررتو اہل ٲررتو ٲوٲررتو ٲوٲررتو ٲوٲررتو ٲوٲررتو
4			ٲوٲررتو اہل ٲررتو ٲوٲررتو ٲوٲررتو اہل ٲررتو ٲوٲررتو
5			ٲوٲررتو اہل ٲررتو ٲوٲررتو
6			ٲوٲررتو ٲو
7			ٲوٲررتو ٲوٲررتو ٲو
8			ٲوٲررتو ٲوٲررتو ٲوٲررتو ٲوٲررتو
9			ٲوٲررتو اہل ٲررتو ٲوٲررتو ٲوٲررتو
10			ٲوٲررتو اہل ٲررتو ٲوٲررتو
11			ٲوٲررتو اہل ٲررتو ٲوٲررتو
12			ٲوٲررتو
13			ٲوٲررتو اہل ٲررتو ٲوٲررتو ٲوٲررتو ٲوٲررتو ٲوٲررتو
14			ٲوٲررتو
			ٲوٲررتو

ٲوٲررتو: اہل ٲررتو ٲوٲررتو 2 (ٲوٲررتو) اہل ٲررتو ٲوٲررتو اہل ٲررتو ٲوٲررتو ٲوٲررتو.

