



مەمۇرىي قۇرۇلۇش سەنئەتلىرى 2017-كۆسەن رازىمى
سەھىھ نەسەبىدە ئىشلىتىش

08 ۋە سەھىھ نەسەبىدە 2016

مەمۇرىي قۇرۇلۇش سەنئەتلىرى
رازىمى، رازىمى

සෞඛ්‍ය සේවාවන්

- | | | |
|-----|----------|--|
| | 2 | සෞඛ්‍ය සේවාවන් |
| 2.1 | | සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන ප්‍රවේශන (සෞඛ්‍ය සේවාවන්) |
| 2.2 | | සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන ප්‍රවේශන (සෞඛ්‍ය සේවාවන්) |
| 2.3 | | සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන ප්‍රවේශන (සෞඛ්‍ය සේවාවන්) |
| | 3 | සෞඛ්‍ය සේවාවන් |
| 3.1 | | සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන ප්‍රවේශන (සෞඛ්‍ය සේවාවන්) |
| 4.1 | 4 | සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන ප්‍රවේශන (සෞඛ්‍ය සේවාවන්) |
| 5.1 | 5 | සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන ප්‍රවේශන (සෞඛ්‍ය සේවාවන්) |
| 6.1 | 6 | සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන ප්‍රවේශන (සෞඛ්‍ය සේවාවන්) |
| 6.2 | | සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන ප්‍රවේශන (සෞඛ්‍ය සේවාවන්) |
| 6.3 | | සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන ප්‍රවේශන (සෞඛ්‍ය සේවාවන්) |
| 6.4 | | සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන ප්‍රවේශන (සෞඛ්‍ය සේවාවන්) |
| 6.5 | | සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන ප්‍රවේශන (සෞඛ්‍ය සේවාවන්) |

.....
.....
.....

7

.....
.....

7.1

7.2

.....
.....

7.3

.....
.....

.....
.....
.....

7.4

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

7.5

.....
.....
.....

8.1

.....
.....
.....

8.2

මුලු අධ්‍යයන සාධකයන් පිළිබඳව විස්තරයක් ඇත.

- | | |
|---|---|
| <p>මුලු අධ්‍යයන සාධකයන් පිළිබඳව විස්තරයක් ඇත.</p> | <p>9.1 දැනටමත් පවතින
පවතින පවතින පවතින
දැනටමත් පවතින</p> |
| <p>18 වන වසරේ 2016 ජූනි මාසයේ 10:00 ට පවතින විස්තරයක් ඇත.</p> | <p>10 මුලු අධ්‍යයන සාධකයන්
10.1 මුලු අධ්‍යයන සාධකයන්</p> |
| <p>10.1 මුලු අධ්‍යයන සාධකයන් පිළිබඳව විස්තරයක් ඇත.</p> | <p>10.2</p> |
| <p>මුලු අධ්‍යයන සාධකයන් පිළිබඳව විස්තරයක් ඇත.</p> | <p>10.3</p> |
| <p>මුලු අධ්‍යයන සාධකයන් පිළිබඳව විස්තරයක් ඇත.</p> | <p>11 මුලු අධ්‍යයන සාධකයන්
11.1 මුලු අධ්‍යයන සාධකයන්</p> |
| <p>මුලු අධ්‍යයන සාධකයන් පිළිබඳව විස්තරයක් ඇත.</p> | <p>11.2 මුලු අධ්‍යයන සාධකයන්
මුලු අධ්‍යයන සාධකයන්</p> |
| <p>මුලු අධ්‍යයන සාධකයන් පිළිබඳව විස්තරයක් ඇත.</p> | <p>11.3</p> |
| <p>මුලු අධ්‍යයන සාධකයන් පිළිබඳව විස්තරයක් ඇත.</p> | <p>11.4</p> |
| <p>මුලු අධ්‍යයන සාධකයන් පිළිබඳව විස්තරයක් ඇත.</p> | <p>12 මුලු අධ්‍යයන සාධකයන්
12.1 මුලු අධ්‍යයන සාධකයන්
මුලු අධ්‍යයන සාධකයන්</p> |

අරමුණු	අරමුණු විස්තරය
12.2	<p>සෑම ශිෂ්‍යයෙකුටම අවබුද්ධ කර ගැනීමට සලස්වනු ලබන අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ කාර්යයන් පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.</p>
12.2.1	<p>14.2 ක් වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. එය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. 15% ක් වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.</p>
12.2.2	<p>අධ්‍යාපන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. එය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. 8.44 ක් වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.</p>
12.3	<p>අධ්‍යාපන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. එය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.</p>
12.3.2	<p>අධ්‍යාපන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. එය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.</p>
12.3.3	<p>අධ්‍යාපන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. එය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.</p>
13.4	<p>අධ්‍යාපන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. එය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. 8.29 ක් වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. 15% ක් වන ප්‍රවේශන පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.</p>

දායක මාදිලියා වැටුප්පත්

වැටුප්පත් පත්‍රිකාව: GS43-B/2016/48 (08 වැනි පිටුව) (2016 වසර) වැටුප්පත්

නම	වැටුප්	#
පොත් 3" (3")	75	1
පොත් 5"	05	2
පොත් 250 (පොත්)	250	3
පොත් 150 (පොත්)	150	4
පොත් 150 (පොත්)	150	5
පොත් 300 (පොත්)	100	6
පොත් 200 (පොත්)	100	7
පොත් 300 (පොත්)	10	8
පොත් 200 (පොත්)	10	9
පොත් 300 (පොත්)	300	10
පොත් 150 (පොත්)	150	11
පොත් 200 (පොත්)	200	12
පොත් 200 (පොත්)	200	13
පොත් 200 (පොත්)	200	14
පොත් 50 (පොත්)	50	15
පොත් HB	200	16
පොත් 12" (පොත්)	200	17
පොත් 200 (පොත්)	200	18
පොත් 1" (පොත්)	20	19
පොත් 50 (පොත්)	50	20
පොත් 100ml (පොත්)	100	21
පොත් 80 g/m ² (පොත්) 500 (පොත්)	10	22
පොත් 100 (පොත්) 120gm	30	23
පොත් 50	50	24
පොත් 10 (පොත්) 10 (පොත්)	20	25
පොත් 10 (පොත්) 10 (පොත්)	20	26
පොත් 100 (පොත්) 100 (පොත්)	100	27
පොත් 20 (පොත්) 1/2 (පොත්) 1 (පොත්)	50	28
පොත් 12	12	29
පොත් 100 (පොත්) 100 (පොත්)	100	30

15gm	30	31
100 (100)	15	32
200 (200)	15	33
(100)	100	34
(A4)	02	35
(A4)	500	36
6x4	500	37
9x4	1000	38
7x10	500	39
2" (2")	12	40
(100)	02	41
(100)	02	42
(100)	02	43
(100)	100	44
(100)	120	45
(100)	120	46
(A3)	15	47
(10)	100	48
(10)	150	49
(10)	150	50
(10)	120	51
(10)	100	52
4mm	08	53

শেখ মুহাম্মদ শহীদ মুদ্রিত

(১) এর পরিচয় দেওয়া হবে।
 (২) এর পরিচয় দেওয়া হবে।
 (৩) এর পরিচয় দেওয়া হবে।
 (৪) এর পরিচয় দেওয়া হবে।

ඉස්ලාම් - 1 - පොතේ දැරියේ පිටුව

(පිරිසිදු හිඳවීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව සවිස්තරව ලියා ඇති පිටුවක් සොයා ගන්න.)

(පොතේ මුල් පිටුවේ ඉස්ලාම් පිළිබඳව දැනගත හැකි පිටුවක් පෙන්වන්න.)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(පොතේ දැරියේ වැටුප් ගණන)

පොතේ දැරියේ පිටුව

පිටුවේ විස්තර:

ඉස්ලාම් විද්වතුන් විසින් සකස් කළ පොතක් වන බැවින්, පොතේ පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න.

ඉස්ලාම් විද්වතුන් | ඉස්ලාම් විද්වතුන්

පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න. | පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න. (-----)

පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න. (-----) ඉස්ලාම් විද්වතුන්.

පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න. | ඉස්ලාම් විද්වතුන්.

පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න. (-----) (පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න.)

පොතේ දැරියේ 30 පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න. | ඉස්ලාම් විද්වතුන්.

ඉස්ලාම් විද්වතුන් විසින් සකස් කළ පිටුවක් පෙන්වන්න.

පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න.

පොතේ දැරියේ පිටුව

පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න.

පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න.

පිටුවේ විස්තර කළ පිටුවක් පෙන්වන්න.

(පොතේ මුල් පිටුවේ පිටුව)



2 වන කොටස

සමස්ත පිටුවේ ප්‍රශ්න

2- ප්‍රශ්න 01 සහ 02 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න	
2.1	ප්‍රශ්න 01 සහ 02 පිළිබඳව පිටුවේ
2.2	ප්‍රශ්න 03 සහ 04 පිළිබඳව
2.3	ප්‍රශ්න 05 සහ 06 පිළිබඳව
2.4	ප්‍රශ්න 07 සහ 08 පිළිබඳව
2.5	ප්‍රශ්න 09 සහ 10 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න. (ප්‍රශ්න 09 සහ 10 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න)
2.5.1	
2.5.2	
2.5.3	
2.5.4	
2.5.5	
2.5.6	
2.6	ප්‍රශ්න 11 සහ 12 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න
2.7	ප්‍රශ්න 13 සහ 14 පිළිබඳව
2.8	ප්‍රශ්න 15 සහ 16 පිළිබඳව
2.9	ප්‍රශ්න 17 සහ 18 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න

පිටුවේ ප්‍රශ්න 01 සහ 02 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න.

3 වන පිටුව

සූරා පිටුව, වචන සංඛ්‍යාව සහ අක්ෂර සංඛ්‍යාව
(පිටුව, වචන සංඛ්‍යාව සහ අක්ෂර සංඛ්‍යාව)

අක්ෂර සංඛ්‍යාව	වචන සංඛ්‍යාව	පිටුව	#
1	8	1	1
11, 12, 13	11, 12, 13	1	2
14	14	1	3
9, 10	9, 10	1	4
05	05	1	5
		1	6
		1	7
		1	8
		1	9
		1	10
		1	11
		1	12
		1	13
		1	14
		1	15
		1	16
		1	17



			<p>بەدەن تەربىيەسى ۋە سەھىيە بىلىمى. 18</p>
			<p>مەدەنىيەت ۋە تارىخ بىلىمى ۋە ئىجتىمائىي پەنلەر. 19</p>
<p>بۇ مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىختىيارىي مەزمۇنلار.</p>			

4 نۆمۇرى

සමස්ත පාලන මධ්‍යස්ථානවල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ

4. විද්‍යාල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ	
65	<p>4.1 වර්ෂ</p> <p>වර්ෂ 1 වන විට / වර්ෂ 65 × (වර්ෂ 1 වන විට සමස්ත පාලන මධ්‍යස්ථානවල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ)</p>
25	<p>4.2 වර්ෂ</p> <p>වර්ෂ 2 වන විට / වර්ෂ 25 × (වර්ෂ 2 වන විට සමස්ත පාලන මධ්‍යස්ථානවල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ)</p>
5	<p>4.3 වර්ෂ</p> <p>වර්ෂ 3 වන විට සමස්ත පාලන මධ්‍යස්ථානවල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ</p>
5	<p>4.4 වර්ෂ</p> <p>වර්ෂ 4 වන විට සමස්ත පාලන මධ්‍යස්ථානවල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ</p>
100	<p>සමස්ත</p>

4.5 විද්‍යාල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ	

4 වන කොටස

- 1- විද්‍යාල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ (වර්ෂ 1 වන විට) ඊට පසුව සමස්ත පාලන මධ්‍යස්ථානවල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ 3.4, 3.3, 3.1, 3.2 වර්ෂයන්හි සිදු කෙරේ. සමස්ත පාලන මධ්‍යස්ථානවල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ 3.2 වර්ෂයේදී සිදු කෙරේ.
- 2- විද්‍යාල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ (වර්ෂ 2 වන විට) ඊට පසුව සමස්ත පාලන මධ්‍යස්ථානවල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ 3.4, 3.3, 3.1, 3.2 වර්ෂයන්හි සිදු කෙරේ. සමස්ත පාලන මධ්‍යස්ථානවල සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ 3.2 වර්ෂයේදී සිදු කෙරේ.



3- মূল্যবোধের অর্থ মূল্যবোধের সর্বোচ্চ স্তরে পরিণত করা এবং মূল্যবোধের অর্থ মূল্যবোধের সর্বোচ্চ স্তরে পরিণত করা। মূল্যবোধের অর্থ মূল্যবোধের সর্বোচ্চ স্তরে পরিণত করা। মূল্যবোধের অর্থ মূল্যবোধের সর্বোচ্চ স্তরে পরিণত করা।

