



مەمۇرىي قۇرۇلۇش سەنئەتلىرى 2017-كۆسەر رازىمىتى
سەھىھ نەسەبىدە ئىشلىتىش

19 ۋە سەھىھ نەسەبىدە 2016

مەمۇرىي قۇرۇلۇش سەنئەتلىرى
سەھىھ نەسەبىدە ئىشلىتىش



1 - 1

1.1

1

1.1 1.1
1.1 1.1

1.2 1.2
1.2 1.2

1.3 1.3
1.3 1.3

1.3.1 1.3.1
1.3.1 1.3.1

1.3.2 1.3.2
1.3.2 1.3.2

1.4 1.4
1.4 1.4

1.5 1.5
1.5 1.5

1.6 1.6
1.6 1.6

සමස්ත පාඨමාලාව.

	2	පාඨමාලාවේ පිටපත
2.1		පාඨමාලාවේ පිටපත (පළමුවැන්න)
2.2		පාඨමාලාවේ පිටපත (දෙවැන්න)
2.3		පාඨමාලාවේ පිටපත (තුන්වැන්න)
	3	පාඨමාලාවේ පිටපත
3.1		පාඨමාලාවේ පිටපත (පළමුවැන්න)
	4	පාඨමාලාවේ පිටපත
4.1		පාඨමාලාවේ පිටපත (පළමුවැන්න)
5.1		පාඨමාලාවේ පිටපත (දෙවැන්න)
	5	පාඨමාලාවේ පිටපත
6.1		පාඨමාලාවේ පිටපත (පළමුවැන්න)
6.2		පාඨමාලාවේ පිටපත (දෙවැන්න)
6.3		පාඨමාලාවේ පිටපත (තුන්වැන්න)
6.4		පාඨමාලාවේ පිටපත (තුනවැන්න)
6.5		පාඨමාලාවේ පිටපත (තුනවැන්න)

مۆھرىم ئاھۋالغا ئىگە قىممەتلىك ھۆججەت بولۇپ، ئۇنىڭدا مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكى ھەققىدە تەپسىلىي تەسۋىرلەنگەن. بۇ ھۆججەتنىڭ مەقسىتى، مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ئىگە قىلىشنى تەشۋىش قىلىش.

7

7.1 مۆھرىم ئاھۋالغا ئىگە قىممەتلىك ھۆججەت بولۇپ، ئۇنىڭدا مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكى ھەققىدە تەپسىلىي تەسۋىرلەنگەن. بۇ ھۆججەتنىڭ مەقسىتى، مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ئىگە قىلىشنى تەشۋىش قىلىش.

7.1 مۆھرىم ئاھۋالغا ئىگە قىممەتلىك ھۆججەت بولۇپ، ئۇنىڭدا مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكى ھەققىدە تەپسىلىي تەسۋىرلەنگەن. بۇ ھۆججەتنىڭ مەقسىتى، مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ئىگە قىلىشنى تەشۋىش قىلىش.

7.2

سەھىھ ئاھۋالغا ئىگە قىممەتلىك ھۆججەت بولۇپ، ئۇنىڭدا مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكى ھەققىدە تەپسىلىي تەسۋىرلەنگەن. بۇ ھۆججەتنىڭ مەقسىتى، مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ئىگە قىلىشنى تەشۋىش قىلىش.

7.3 سەھىھ ئاھۋالغا ئىگە قىممەتلىك ھۆججەت بولۇپ، ئۇنىڭدا مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكى ھەققىدە تەپسىلىي تەسۋىرلەنگەن. بۇ ھۆججەتنىڭ مەقسىتى، مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ئىگە قىلىشنى تەشۋىش قىلىش.

7.3

7.4 ئىسپات قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ئىگە قىلىشنى تەشۋىش قىلىش. بۇ ھۆججەتنىڭ مەقسىتى، مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ئىگە قىلىشنى تەشۋىش قىلىش.

7.4

شەرفۇددىن شەيخ مەدرىسە
مەكتەپ | ھېتھادھو
تېلېفون نومۇرى

7.5 دېھقانچىلىق ۋە ئىشلىتىشنى تەشۋىش قىلىش. بۇ ھۆججەتنىڭ مەقسىتى، مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ئىگە قىلىشنى تەشۋىش قىلىش.

7.5

8.1 دېھقانچىلىق ۋە ئىشلىتىشنى تەشۋىش قىلىش. بۇ ھۆججەتنىڭ مەقسىتى، مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ئىگە قىلىشنى تەشۋىش قىلىش.

8.1 دېھقانچىلىق ۋە ئىشلىتىشنى تەشۋىش قىلىش

8

8.2 دېھقانچىلىق ۋە ئىشلىتىشنى تەشۋىش قىلىش. بۇ ھۆججەتنىڭ مەقسىتى، مەكتەپنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكىنى ئىسپات قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ئىگە قىلىشنى تەشۋىش قىلىش.

8.2



ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ.

ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 9.1 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು.

9.1 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು
ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 9.1 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು.

10 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು
10.1 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು

ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 10.00 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು. 28 ನೇ ದಿನದಿಂದ 2016 ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 10 ರವರೆಗೆ ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 10.00 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು. ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 10.00 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು.

10.2

ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 10.1 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು.

10.3

ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 10.00 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು.

11.1

ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 11 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು. ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 11 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು.

11 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು
11.1 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು

11.2

ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 11.2 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು.

11.2 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು
11.2 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು

11.3

ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 11.3 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು.

11.4

ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 9 ರಿಂದ 10 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು. 05 ರಿಂದ 09 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು.

12 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು

12.1

ಶರಫುದ್ದೀನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸೆನ್ಟರ್ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ 15 ರಿಂದ 54 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು.

12.1 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು
12.1 ವರ್ಷದವರಾಗಿರಬೇಕು

	අර්ථ දැක්වීම	අංකය
05 වැනි කොටසේ දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	12.2 වැනි කොටසේ දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	
14.2 වැනි කොටසේ දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	12.2.1 වැනි කොටසේ දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	
15% ක් වැඩිපුර දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	12.2.2 වැනි කොටසේ දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	
අදාළ නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	12.3 වැනි කොටසේ දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	
අදාළ නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	12.3.2 වැනි කොටසේ දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	
අදාළ නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	12.3.3 වැනි කොටසේ දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	
8.29 වැනි කොටසේ දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	13.4 වැනි කොටසේ දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.	
15% ක් වැඩිපුර දැක්ව ඇති නිදහස් වශයෙන් පිළිතුරු දීමට සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම.		



30	100	30	30
31	30	15	15
32	15	15	15
33	15	100	200
34	100	02	(A4)
35	02	500	(A4)
36	500	500	6x4
37	500	1000	9x4
38	1000	500	7x10
39	500	12	2"
40	12	02	
41	02	02	
42	02	02	
43	02	100	
44	100	120	
45	120	120	
46	120	15	(A3)
47	15	100	(10)
48	100	150	(10)
49	150	150	
50	150	120	
51	120	100	
52	100	08	4mm
53	08	25	2017
54	25		

শেখ মুহাম্মদ শাহী স্কুল

(A) এর পরিচয় দেওয়া হবে।
 (B) এর পরিচয় দেওয়া হবে।
 (C) এর পরিচয় দেওয়া হবে।
 (D) এর পরিচয় দেওয়া হবে।



1 - 1 - 1

()

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

()

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16



2 වන කොටස

සමස්ත පිටුවේ ප්‍රශ්න

2- ප්‍රශ්න 01 සහ 02 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න	
2.1	ප්‍රශ්න 01 සහ 02 පිළිබඳව පිටුවේ
2.2	ප්‍රශ්න 03 සහ 04 පිළිබඳව
2.3	ප්‍රශ්න 05 සහ 06 පිළිබඳව
2.4	ප්‍රශ්න 07 සහ 08 පිළිබඳව
2.5	ප්‍රශ්න 09 සහ 10 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න. (ප්‍රශ්න 09 සහ 10 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න)
2.5.1	
2.5.2	
2.5.3	
2.5.4	
2.5.5	
2.5.6	
2.6	ප්‍රශ්න 11 සහ 12 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න
2.7	ප්‍රශ්න 13 සහ 14 පිළිබඳව
2.8	ප්‍රශ්න 15 සහ 16 පිළිබඳව
2.9	ප්‍රශ්න 17 සහ 18 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න

මුළු: 20 ප්‍රශ්න සහ 100 ලකුණු. (ප්‍රශ්න 01 සහ 02 පිළිබඳව විස්තරයක් දෙන්න)



			18
			19
<p>...</p>			



3- ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت
ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت
ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت ەھمەت

